|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **لنجدته: لمساعدته**  **2\* ايصال الكلمة بضدها**  **معقم : ملوث**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة**   **أسماء الاشارة.**   * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص كلمات ( أسماء اشارة )** * **استخدم : قراءة المكون مستخدمة إلأ في المكان المناسب.** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وضع (أسماء الإشارة) في المكان المناسب.** * **أعبر : 1- كتابة الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **أعبر : تبحث عن صور للمهن المطلوبة .** * **كتابة ما يملى عليها كتابة سليمة.** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **استراتيجيات التعلم النشط**  1. **الرؤوس المرقمة** 2. **من أنا؟** 3. **التصور الذهني** 4. **الزوايا الأربعة** 5. **القبعات الست** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **التلفاز** * **ألعاب تعليمية** * **أجهزة تقنية** * **حاسب الي** * **جهاز لوحي ipad** * **الميكرفون +سماعات** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **التذكر** * **التخيل** * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **ترتيب الاشياء** * **التوقع** * **المقارنة** * **البدائل والاحتمالات** * **الربط** * **ملاحظة الخصائص** * **التصنيف**   **التفكير الناقد:**   * **البدائل والاحتمالات** * **تحليل العلاقات** * **تحديد الأسباب والنتائج** * **التقييم** * **حل المشكلات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** * **سجل التقويم اليومي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 17/7/1437هـ** | **الرابعة** | **الأربعاء20/7/1437هـ** | **الخامسة\* السادسة** |
| **الاثنين18/7/1437هـ** | **الثانية** | **الخميس21 /7/1437هـ** | **الأولى \*الخامسة\*السادسة** |
| **الثلاثاء19/7/1437هـ** | **الأولى \* الثانية** |
| **الموضوع : الطبيبة أحلام ص146**  **الأهداف الاجرائية السلوكية:** | | | |

1. **تسمي المادة التي تحبها أحلام.**
2. **تذكر المهنة التي تتمناها أحلام في المستقبل.**
3. **تبين كيف تقضي أحلام وقت فراغها.**
4. **تستنتج كيفية تحقيق أحلام لأمنيتها المستقبلية.**
5. **تبدي رأيها في اهداء والد أحلام حقيبة إسعافات أولية لها.**
6. **تتوقع تعامل الأسرة مع جروح مهند .**
7. **تحدد خصائص ( المعقم – الشاش ).**
8. **تستنتج أكبر قدر ممكن لاستخدام حقيبة الاسعافات الأولية.**
9. **تكتشف المفاهيم التالية : مادة العلوم - الطبيبة - المستقبل - المجلات الطبية - الاسعافات الأولية – الاهداء –الجروح- النزيف – المعالجة .**
10. **تبحث عن مهنة الطب في موقع ويكبيديا**  **http://ar.wikipedia.org**
11. **تتحدث أمام زميلاتها عن مهنة المستقبل .**
12. **تزور مركز الرعاية الصحية الأولية ضمن برنامج ( صنعت بيدي )**
13. **تدون ملاحظاتها على زيارة المركز الصحية**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة .**
15. **تحرص على شكر الاخرين عند تقديم خدمة لها .**
16. **تقدر أهمية الاجتهاد والتفوق لتحقيق الأهداف المستقبلية.**
17. **تقدر الجهود الوطنية المقدمة للمواطنين.**