|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم**
* **حدث واقعي قصة**
* **طرح مشكلة**
* **قراءة نص من مرجع**
* **عرض صور**
* **مشاهدة فيلم تعليمي**
* **مدخل تاريخي**
* **أخرى**
 | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )**
* **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.**
* **أنمي لغتي: قراءة المكون**

 **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.****لنجدته: لمساعدته****2\* ايصال الكلمة بضدها****معقم : ملوث*** **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة**

**أسماء الاشارة.*** **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص كلمات ( أسماء اشارة )**
* **استخدم : قراءة المكون مستخدمة إلأ في المكان المناسب.**
* **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وضع (أسماء الإشارة) في المكان المناسب.**
* **أعبر : 1- كتابة الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط**
* **كتاب النشاط :**
* **قراءة النص\*\*\***
* **أعبر : تبحث عن صور للمهن المطلوبة .**
* **كتابة ما يملى عليها كتابة سليمة.**
 | * **الحوار والمناقشة**
* **حل المشكلات**
* **التعلم التعاوني**
* **الاستكشاف**
* **الاستقصاء**
* **تمثيل الأدوار**
* **القصة**
* **الخرائط الذهنية**
* **التعلم باللعب**
* **استراتيجيات التعلم النشط**
1. **الرؤوس المرقمة**
2. **من أنا؟**
3. **التصور الذهني**
4. **الزوايا الأربعة**
5. **القبعات الست**
 | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط**
* **أجهزة العرض**
* **شفافيات**
* **جهاز تسجيل**
* **مراجع ، صحف**
* **مجسمات**
* **عينات**
* **لوحات ورسومات**
* **فيلم تعليمي**
* **التلفاز**
* **ألعاب تعليمية**
* **أجهزة تقنية**
* **حاسب الي**
* **جهاز لوحي ipad**
* **الميكرفون +سماعات**
* **أخرى:**
 | **عمليات العلم الأساسية:*** **الملاحظة**
* **التصنيف**
* **القياس**
* **الاستنتاج**
* **علاقات الأرقام**
* **أخرى**

**عمليات التفكير الإبداعي*** **التذكر**
* **التخيل**
* **الطلاقة**
* **المرونة**
* **الأصالة**
* **ترتيب الاشياء**
* **التوقع**
* **المقارنة**
* **البدائل والاحتمالات**
* **الربط**
* **ملاحظة الخصائص**
* **التصنيف**

**التفكير الناقد:*** **البدائل والاحتمالات**
* **تحليل العلاقات**
* **تحديد الأسباب والنتائج**
* **التقييم**
* **حل المشكلات**
 | * **التقويم المعتمد على الأداء**
* **التواصل**
* **الملاحظة**
* **سلم التقدير**
* **قائمة الشطب**
* **الأسئلة والأجوبة**
* **أخرى:**
* **سجل التقويم اليومي**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 17/7/1437هـ** | **الرابعة** | **الأربعاء20/7/1437هـ** | **الخامسة\* السادسة** |
| **الاثنين18/7/1437هـ** | **الثانية** | **الخميس21 /7/1437هـ** | **الأولى \*الخامسة\*السادسة** |
| **الثلاثاء19/7/1437هـ** | **الأولى \* الثانية** |
| **الموضوع : الطبيبة أحلام ص146** **الأهداف الاجرائية السلوكية:** |

1. **تسمي المادة التي تحبها أحلام.**
2. **تذكر المهنة التي تتمناها أحلام في المستقبل.**
3. **تبين كيف تقضي أحلام وقت فراغها.**
4. **تستنتج كيفية تحقيق أحلام لأمنيتها المستقبلية.**
5. **تبدي رأيها في اهداء والد أحلام حقيبة إسعافات أولية لها.**
6. **تتوقع تعامل الأسرة مع جروح مهند .**
7. **تحدد خصائص ( المعقم – الشاش ).**
8. **تستنتج أكبر قدر ممكن لاستخدام حقيبة الاسعافات الأولية.**
9. **تكتشف المفاهيم التالية : مادة العلوم - الطبيبة - المستقبل - المجلات الطبية - الاسعافات الأولية – الاهداء –الجروح- النزيف – المعالجة .**
10. **تبحث عن مهنة الطب في موقع ويكبيديا**  **http://ar.wikipedia.org**
11. **تتحدث أمام زميلاتها عن مهنة المستقبل .**
12. **تزور مركز الرعاية الصحية الأولية ضمن برنامج ( صنعت بيدي )**
13. **تدون ملاحظاتها على زيارة المركز الصحية**
14. **تقرأ جزءًا من الدرس قراءة سليمة .**
15. **تحرص على شكر الاخرين عند تقديم خدمة لها .**
16. **تقدر أهمية الاجتهاد والتفوق لتحقيق الأهداف المستقبلية.**
17. **تقدر الجهود الوطنية المقدمة للمواطنين.**