

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-الثانوية مقررات-المسار المشترك	05/01/1440	تصوير الحركة	فيزياء 1

### التمهيد

على المعلم القيام بتطبيق أنشطة التركيز في دليل المعلم من خلال:

1- القيام بنشاط تصنيف الحركة:

حيث يعرض على الطلاب ألعاب وأجسام مختلفة تظهر أنواع مختلفة للحركة ويطلب منهم تصنيفها إلى مجموعات حسب طريقة حركتها.

2- القيام بالربط مع معرفتهم السابقة من خلال طرح عليهم السؤال التالي:

كيف تعرفون أن شيئاً ما يتحرك؟ وما الدليل على أن شيئاً ما يتحرك؟

### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الحركة	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثالث المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-العلوم-الحركة والقوة-الحركة والزخم-الحركة	أنواع الحركة

الهدف الأول	تمثل حركة جسم بالمخطط التوضيحي للحركة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

### الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	يمكن للمعلم عرض المقاطع التي تم إضافتها في إيقونة الإثراءات لتوضيح مفهوم موجود بالدرس
اسم الوسيلة التعليمية	تطبيق edmodo
الوسيلة التعليمية	تطبيق مخصص للتفاعل بين المعلمين والطلاب، وبين المعلمين أنفسهم يسهل التفاعل عبر الأجهزة الإلكترونية ويعزز الدروس التي تم تدريسها.

الهدف الثاني	ترسم نموذج الجسم النقطي لتمثيل حركة جسم
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف	تطبيق
-------------	-------

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	يمكن للمعلم عرض المقاطع التي تم إضافتها في إيقونة الإثراءات لتوضيح مفهوم موجود بالدرس
اسم الوسيلة التعليمية	تطبيق edmodo
الوسيلة التعليمية	تطبيق مخصص للتفاعل بين المعلمين والطلاب، وبين المعلمين أنفسهم يسهل التفاعل عبر الأجهزة الإلكترونية ويعزز الدروس التي تم تدريسها.

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يقوم المعلم بتوجيه الطلاب لإداء بعض التكاليف المنزلية : ١- الإجابة على مراجعة ١-٢ من كتاب الطالب . ٢- عمل مطوية للدرس تحتوي على المفاهيم الأساسية للدرس.
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	لمتابعة مواقع الخيول في السباق تؤخذ لهم صور متتالية في فترات زمنية متساوية
مقالي	فسر : لا نستطيع إثبات حركة الجسم من خلال التقاط صورة واحدة
مقالي	استخدم نموذج الجسيم النقطي لرسم نموذج توضيحي لسباق جرى بين الأرنب والسلحفاة
مقالي	شاهد مهندس نموذج الجسيم النقطي التالي لطائرة على خريطة برج المراقبة، فما هو الوصف الصحيح الذي أعطاه مهندس هذه الطائرة * * * * *
إكمال الناقص	يطلق على المخطط الذي يصف موقع الجسم خلال فترات زمنية متساوية بـ المخطط ..... .

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس

وصف الحركة	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الأول-العلوم-العلم وتفاعلات الأجسام-الحركة والقوى والآلات البسيطة-الحركة	الحركة
الحركة	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-العلوم-القوى والطاقة-استعمال القوى-الحركة	الحركة
وصف الحركة	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثالث المتوسط-الفصل الدراسي الثاني-العلوم-الحركة والقوة-الحركة والزخم-الحركة	الحركة

#### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

#### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

#### الإرشادات/ الملاحظات

على المعلم القيام بتنفيذ المهام المطلوبة منه و المشار إليها في دليل المعلم :

مرحلة التدريس :

١- تنفيذ مهمة العرض السريع : كما ورد في دليل المعلم ويمكن للمعلم أن يقوم بعرض مقطع فيديو لتوفير الوقت مع تنفيذ باقي الخطوات المطلوبة و يوجد في قسم الإثراءات مقطع فلاشي يمكن للمعلم الاستفادة منه في هذه المهمة تحت مسمى النشاط .

٢- في مهمة تطوير المفهوم : يقوم المعلم بتنفيذ المطلوب كما ورد في دليل المعلم . ويمكنه أيضا إستخدام ورقة عمل المتوفرة في حقيبته المعلم ( مصادر الفصول ٤-١ ) دليل مراجعة الفصل بعنوان تصوير الحركة صفحة ٤٥.

٣- في مهمة إستخدام الشكل ٣-٢ : يجب على المعلم توجيه الطلاب لقراءة الشكل من الكتاب وتنفيذ المطلوب منه كما ورد في دليل المعلم. وهنا يمكن للمعلم إستخدام إستراتيجية تحليل الصورة . ويمكن للمعلم هنا إستخدام شريحة التدريس ٢-١ الواردة في مصادر الفصول ٤-١ صفحة ٥٧-٥٨

٤- مهمة تعزيز الفهم : يقوم بتنفيذ المطلوب منه كما ورد في دليل المعلم.

٥- مهمة التفكير الناقد : يقوم بتنفيذ المطلوب منه كما ورد في دليل المعلم.

#### تنويع التعليم

- الاطلاع على دليل المعلم لمعرفة ما عليك القيام به خلال العملية التعليمية في أثناء إعطاء الدرس .
- الاعداد الجيد للخطة الدرس وسيلة تساعدك في نجاح الدرس خلال الحصة الدراسية
- عدم إغفال و ترك أي مهمه أو هدف و البحث عن بدائل أن لم تتوفر حتى لا تختل العملية التعليمية و يفقد فيها الطالب المهارة التي يتم تقييمه عليها فيما بعد في مرحلة الاختبار.
- التخطيط الجيد للدرس يتيح للمعلم فرصة الاستزادة من المادة ومعرفة نواحي القوة والضعف فيها والتثبت من المعلومات والتطور المستمر .
- و يساعد المعلم على الإعداد المسبق للوسيلة والتأكد من صلاحيتها وكيفية استخدامها .
- عرض الدرس وتنفيذه وإدارة الصف بجودة عالية
- لمعلم الحرية في اختيار إستراتيجيات آخر تناسب مستوى الطلاب لدية و بما يقتضيه متطلب الدرس في إيصال المفهوم بشكل سلس و واضح .
- الاستفادة من إستراتيجية الرؤوس المرقمة في عملية التقويم الختامي .
- الاستفادة من حقيبة المعلم للاستفادة منها في توضيح المفاهيم وعملية التقويم التكويني خلال الدرس
- بعض المواد الإثرائية الموجودة في صفحه الإثراءات تكون مدتها الزمنية طويله لذلك يمكنك القيام بتوجيه الطلاب لمشاهدتها في المنزل لمزيد من المعلومات الإثرائية لدرس
- ويمكنه أيضاً في التجربة إيجاد البدائل المناسبة في حال لم تتوفر الأدوات المطلوبه لكن يجب أن تحقق هذه البدائل هدف المهمه المطلوبه.
- للمعلم الحرية بإخراج الدرس حسب مايراه مناسب بشرط عدم اغفال اي جانب من الجوانب المهمه في العملية التعليمية
- مراعاة تقسيمه زمن الحصة على المهمات و الاستراتيجيات المطبقة حتى لا تضيع الفائدة من تطبيق الاستراتيجيات بدون حسن إداره الوقت
- تطبيق الاستراتيجيات المقترحه حسب وصف الاستراتيجية و دور المعلم و المتعلم حتى تخرج بالفائده المراد تحقيقها من تطبيق هذه الاستراتيجيه

## المصادر

يمكن للمعلم الاستفادة من المصادر التالية :

- معلومة المعلم في دليل المعلم
- ملتقى الفيزيائيين العرب
- حقيبة المعلم في الأجهزة الذكية ( مصادر المعلم )
- أكاديمية خان
- شبكة الفيزياء التعليمية
- أكاديمية التحرير
- اساسيات بوش للفيزياء
- بوابة اسهامات المسلمين

محمد طه السيد أحمد

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>