



مدرسة البيان النموذجية
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

الوحدة الخامسة

المركبات والحوادث المرورية

بنك الأسئلة
الصف الرابع الابتدائي

اسم المهارة : تمييز واستعمال المفعول المطلق (المؤكد لفعله)

السؤال الأول :

حددي المفعول المطلق إن وُجد في الجمل التالية بوضع دائرة حوله :

- يعلم الأستاذ الطلاب تعليمًا.
- فُكّرت هند في المسألة تفكيرًا.
- نزل المطر.
- السماء صافية.
- تهتز السفن اهتزازًا.

السؤال الثاني:

اختراري الإجابة الصحيحة لما تحته خط من بين القوسين:

- اشترى أبي سيارة (مفعول مطلق - مفعول به)
- سجد الطفل سجودًا (فاعل - مفعول مطلق)
- علامة المفعول المطلق (الكسرة - الفتحة)

السؤال الثالث:

ضعي مفعولًا مطلقًا مناسبًا في الجملتين التاليتين:

- استخدم محمد المقص _____
- تنظف الفتاة الغرفة _____

السؤال الرابع:

ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية:

ركوعًا - طيارة - وقع - انتصارًا - تكريمًا

السؤال الخامس:

اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين من إنشائك:

- ترتيبًا: _____
- إتقانًا: _____

اسم المهارة: تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

السؤال الأول:

ضعي علامة (√) أمام أسلوب الدعاء:

- () يارب وفقني في حياتي.
() انتبه لإشارات المرور يا أحمد.
() اللهم تقبل منا أعمالنا.
() رب هب لي من لدنك رحمة.
() لن أسرع بالسيارة.

السؤال الثاني:

هاتي أسلوب دعاء على نمط المثال التالي:

اللهم نجحنا في الاختبار يارب أعني على ذكرك ربنا ارزقنا

اسم المهارة: رسم الكلمات المبدوءة (بأل) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء

السؤال الأول:

أدخلي الحروف (الباء – الفاء – الكاف) على الكلمات التالية حسب الجدول:

أصل الكلمة	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
القمر			
الساعة			
الليل			

السؤال الثاني:

استخرجي من الجمل التالية الكلمات التي دخلت عليها الباء أو الفاء أو الكاف وكتبيها في المكان المخصص:

- نساfer بالطائرة إلى أماكن بعيدة
- هذه فتاة كالقمر في جمالها
- أحب الله فالرسول عليه السلام
- الرجل كريم كالبحر

اسم المهارة : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

السؤال الأول :

حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها، ثم صنفها في الجدول :

١- فتحت المدرسة أبوابها ، وأنا أحبها كثيراً.

٢- التلميذات هن أمهات المستقبل.

٣- أنتما سائقان ماهران.

٤- أمي هي التي تهذب أخلاقي.

٥- نحن نحترم إشارة المرور.

ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم

السؤال الثاني:

استخدمي الضمائر الآتية (هم - أنت - أنتم) في جمل مفيدة من إنشائك:

هم: _____

أنت: _____

أنتم: _____

السؤال الثالث:

- استخدمي ضمير المخاطب المناسب:

طالبان مجتهدان _____

- اجمعي الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هي فتاة مهذبة _____

- حولي الجملة التالية إلى المفرد وغيري ما يلزم:

أنتم عاملون نشيطون _____

- ثني الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هو يبزر والده _____

السؤال الرابع:

صلي الضمير المناسب بالجملة المناسبة، أو بالأرقام:

- | | |
|----------|-----------------|
| ١- أنتِ | نحترم المعلم |
| ٢- أنتما | طالبة متفوقة |
| ٣- هنّ | أعب الرياضة |
| ٤- نحن | تلميذات محبوبات |
| ٥- هم | رجال أقوياء |
| ٦- أنا | تلعبان بالكرة |

اسم المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي

السؤال الأول:

ضعي علامة (√) أمام أسلوب النفي:

- () لن أعب في الشارع .
() ليست السرعة في القيادة من صفاتي .
() لا تسرع فالموت أسرع .
() يارب ساعدني في أمور حياتي .
() لم يعبر محمد الشارع إلا بحذر .
() انتبه أيها السائق لإشارات المرور

السؤال الثاني:

هاتي جملة منفية على غرغر الجمل التالية من إنشائك:

نحن لن نمسك الأدوات الحادة

لم يكتب الطالب الواجب

ليس الشارع مزدحمًا

أنا لا أهمل تنظيف أسناني

اسم المهارة : التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ
السؤال الأول:

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة مع التشكيل:
الإسلام دين العزة والكرامة ، أنزله جبريل عليه السلام

اسم المهارة: اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

- اختاري الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :
- ١- ترسو السفن في الميناء (تسير - تقف - تنير)
 - ٢- عكس الصوت الهادر (الصوت العالي - الصوت المنخفض - الصوت المتوسط)
 - ٣- تسامت الطائرة في السماء (سقطت - توقفت - ارتفعت)
 - ٤- شبه الشاعر الغيوم حول الطائرة بـ (اللباس - المطر - الهواء)
 - ٥- شبه الشاعر ارتفاع الطائرة في الجو بـ (الريح - صعود الطائرة - السهم)

اسم المهارة : كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرف عليها

اكتب قصة قصيرة:
