



مدرسة البيان النموذجية  
مرحلة الصفوف الأولية والصف الرابع

## الوحدة الخامسة

### المركبات والحوادث المرورية

بنك الأسئلة  
الصف الرابع الابتدائي

#### اسم المهارة : تمييز واستعمال المفعول المطلق (المؤكد لفعله)

##### السؤال الأول :

حددي المفعول المطلق إن وُجد في الجمل التالية بوضع دائرة حوله :

- يعلم الأستاذ الطلاب تعليمًا.
- فُكّرت هند في المسألة تفكيرًا.
- نزل المطر.
- السماء صافية.
- تهتز السفن اهتزازًا.

\*\*\*\*\*

##### السؤال الثاني:

اختراري الإجابة الصحيحة لما تحته خط من بين القوسين:

- اشترى أبي سيارة ( مفعول مطلق - مفعول به )
- سجد الطفل سجودًا ( فاعل - مفعول مطلق )
- علامة المفعول المطلق ( الكسرة - الفتحة )

\*\*\*\*\*

##### السؤال الثالث:

ضعي مفعولًا مطلقًا مناسبًا في الجملتين التاليتين:

- استخدم محمد المقص \_\_\_\_\_
- تنظف الفتاة الغرفة \_\_\_\_\_

##### السؤال الرابع:

ميزي المفعول المطلق بوضع خط تحته من خلال الكلمات التالية:

ركوعًا - طيارة - وقع - انتصارًا - تكريمًا

\*\*\*\*\*

##### السؤال الخامس:

اجعلي المفعولين المطلقين التاليين في جملتين فعليتين من إنشائك:

- ترتيبًا: \_\_\_\_\_
- إتقانًا: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## اسم المهارة: تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

### السؤال الأول:

ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب الدعاء:

- ( ) يارب وفقني في حياتي.  
( ) انتبه لإشارات المرور يا أحمد.  
( ) اللهم تقبل منا أعمالنا.  
( ) رب هب لي من لدنك رحمة.  
( ) لن أسرع بالسيارة.

\*\*\*\*\*

### السؤال الثاني:

هاتي أسلوب دعاء على نمط المثال التالي:

اللهم نجحنا في الاختبار      يارب أعني على ذكرك      ربنا ارزقنا

\*\*\*\*\*

## اسم المهارة: رسم الكلمات المبدوءة (بأل) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء

### السؤال الأول:

أدخلي الحروف ( الباء – الفاء – الكاف ) على الكلمات التالية حسب الجدول:

أصل الكلمة	الكلمة مع الباء	الكلمة مع الفاء	الكلمة مع الكاف
القمر			
الساعة			
الليل			

\*\*\*\*\*

### السؤال الثاني:

استخرجي من الجمل التالية الكلمات التي دخلت عليها الباء أو الفاء أو الكاف واكتبيها في المكان المخصص:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- نسافر بالطائرة إلى أماكن بعيدة
- هذه فتاة كالقمر في جمالها
- أحب الله فالرسول عليه السلام
- الرجل كريم كالبحر

## اسم المهارة : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

### السؤال الأول :

حددي الضمائر المنفصلة في الجمل التالية برسم دائرة حولها، ثم صنفها في الجدول :

١- فتحت المدرسة أبوابها ، وأنا أحبها كثيراً.

٢- التلميذات هن أمهات المستقبل.

٣- أنتما سائقان ماهران.

٤- أمي هي التي تهذب أخلاقي.

٥- نحن نحترم إشارة المرور.

ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم

\*\*\*\*\*

### السؤال الثاني:

استخدمي الضمائر الآتية (هم - أنت - أنتم) في جمل مفيدة من إنشائك:

هم: \_\_\_\_\_

أنت: \_\_\_\_\_

أنتم: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

### السؤال الثالث:

- استخدمي ضمير المخاطب المناسب:

طالبان مجتهدان \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- اجمعي الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هي فتاة مهذبة \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- حولي الجملة التالية إلى المفرد وغيري ما يلزم:

أنتم عاملون نشيطون \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

- ثني الجملة التالية وغيري ما يلزم:

هو يبزر والده \_\_\_\_\_

السؤال الرابع:

صلي الضمير المناسب بالجملة المناسبة، أو بالأرقام:

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| ١- أنتِ  | نحترم المعلم    |
| ٢- أنتما | طالبة متفوقة    |
| ٣- هنّ   | أعب الرياضة     |
| ٤- نحن   | تلميذات محبوبات |
| ٥- هم    | رجال أقوياء     |
| ٦- أنا   | تلعبان بالكرة   |

\*\*\*\*\*

**اسم المهارة : تعرف ومحاكاة أسلوب النفي**

السؤال الأول :

ضعي علامة ( √ ) أمام أسلوب النفي:

- ( ) لن أعب في الشارع .  
( ) ليست السرعة في القيادة من صفاتي .  
( ) لا تسرع فالموت أسرع .  
( ) يارب ساعدني في أمور حياتي .  
( ) لم يعبر محمد الشارع إلا بحذر .  
( ) انتبه أيها السائق لإشارات المرور

\*\*\*\*\*

السؤال الثاني :

هاتي جملة منفية على غرغر الجمل التالية من إنشائك:

نحن لن نمسك الأدوات الحادة

لم يكتب الطالب الواجب

ليس الشارع مزدحمًا

أنا لا أهمل تنظيف أسناني

\*\*\*\*\*

**اسم المهارة : التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ**  
**السؤال الأول:**

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة واحدة مع التشكيل:  
الإسلام دين العزة والكرامة ، أنزله جبريل عليه السلام

\*\*\*\*\*

**اسم المهارة: اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق**

- اختاري الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين :
- ١- ترسو السفن في الميناء ( تسير - تقف - تنير )
  - ٢- عكس الصوت الهادر ( الصوت العالي - الصوت المنخفض - الصوت المتوسط )
  - ٣- تسامت الطائرة في السماء ( سقطت - توقفت - ارتفعت )
  - ٤- شبه الشاعر الغيوم حول الطائرة بـ (اللباس - المطر - الهواء )
  - ٥- شبه الشاعر ارتفاع الطائرة في الجو بـ ( الريح - صعود الطائرة - السهم )

\*\*\*\*\*

**اسم المهارة : كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرف عليها**

اكتب قصة قصيرة:

---

---

---

---

---

---

---

---