|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم**  | **التاريخ** | **الصف : سادس** | **الحصة :** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **التعرف على أنواع الشرك ومنقصات التوحيد**  |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / أمثلة على الشرك في الإلوهية**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1-أن تعدد الطالبة بعض الأمثلة للشرك في الألوهية****2-أن تستدل الطالبة على أمثلة الشرك المذكورة** **3- أن تعدد الطالبة بعض آثار الشرك الأكبر** **4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس**  | **أمثلة الشرك في الإلوهية****الشرك في الدعاء****شرك الطاعة****الشرك في المحبة****أثار الشرك الأكبر** | **كتاب النشاط****نشاط رقم (3-4 )****صـــــــ11ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ15ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة أنواع الشرك**  |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / الشرك الأصغر والشرك الخفي**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1-أن تذكر الطالبة أنواع الشرك****2-أن تستدل الطالبة على أنواع الشرك الأصغر** **3- أن تقارن الطالبة بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر** | **تعريف الشرك الأصغر****بيان حكمه وأنواعه** **و الأمثلة عليها**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم (3-4 )****صـــــــ12ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ19ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة منقضات التوحيد**  |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / الكفر الأكبر**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1-أن تبين الطالبة معنى الكفر****2-أن تستدل الطالبة على الكفر الأكبر** **3- أن تعدد الطالبة أنواع الكفر الأكبر** |  **تعريف الكفر الأكبر****بيان حكمه وأنواعه** **و الأمثلة عليها**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم (2-3 )****صـــــــ14ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ24ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة أنواع الكفر**  |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / الكفر الأصغر**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1-أن تذكر الطالبة معنى الكفر الأصغر****2-أن تمثل الطالبة على الكفر الأصغر** **3- أن تقارن الطالبة بين أنواع الكفر**  |  **تعريف الكفر الأصغر****بيان حكمه** **و الأمثلة عليها**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم (4-5 )****صـــــــ15ـــــ** | **رقم 2-3 صــــ27ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة نواقض التوحيد**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / النفاق ( النفاق الاعتقادي )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعرف الطالبة النفاق** **2- أن تستنتج الطالبة النفاق الاعتقادي** **3-أن تحدد الطالبة حكم النفاق الاعتقادي** |  **ذكر تعريف النفاق الاعتقادي- حكمه –أمثلة له**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** | **حل التدريب في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** |  **معرفة معنى النفاق الاعتقادي**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / النفاق ( النفاق الأصفر )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تذكر الطالبة النفاق الأصغر** **2- أن تستنبط الطالبة حكم النفاق الأصغر****3-أن تعدد الطالبة بعض خصال النفاق** |  **ذكر تعريف النفاق الأصغر- حكمه –أمثلة له** **خصال النفاق** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــــ ـــــ** | **حل التدريب في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **اذكري نواقض التوحيد**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / الناقض الأول من نواقص الإسلام**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعرف الطالبة نواقض الإسلام** **2- أن تبين الطالبة أهمية دراسة نواقض الإسلام** **3- أن تحدد الطالبة الناقض الأول**  |  **ذكر الناقض الأول – الدليل عليه –ذكر أمثلة للشرك بالله**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 1 )** | **حل التدريبات في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة الناقض الأول**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / الناقض الثاني من نواقص الإسلام**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعرف الطالبة الناقض الثاني من نواقض الإسلام** **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الثاني****3- أن تدلل الطالبة على الناقض الثاني**  |  **ذكر الناقض الثاني – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 2/3 )** | **حل التدريبات في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة الناقض الثاني والاول**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / الناقض الثالث من نواقص الإسلام**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعرف الطالبة الناقض الثالث من نواقض الإسلام** **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الثالث****3- أن تدلل الطالبة على الناقض الثالث**  |  **ذكر الناقض الثالث – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 4 )** | **حل التدريبات في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة الناقض الثالث**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / الناقض الرابع من نواقص الإسلام**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعرف الطالبة الناقض الرابع من نواقض الإسلام** **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الرابع****3- أن تدلل الطالبة على الناقض الرابع** |  **ذكر الناقض الرابع – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 5 )** | **حل التدريبات في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ:===** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة الناقض الثالث و الرابع**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / الناقض الخامس و السادس من نواقص الإسلام**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعرف الطالبة الناقض الخامس من نواقض الإسلام** **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الخامس والسادس****3- أن تدلل الطالبة على الناقض االخامس**  |  **ذكر الناقض الخامس – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه** **ذكر الناقض السادس \_والدليل عليه وأمثلته** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 6-7 )** | **حل التدريبات في****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |