|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **التعرف على أنواع الشرك ومنقصات التوحيد** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | **الموضوع / أمثلة على الشرك في الإلوهية** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1-أن تعدد الطالبة بعض الأمثلة للشرك في الألوهية**  **2-أن تستدل الطالبة على أمثلة الشرك المذكورة**  **3- أن تعدد الطالبة بعض آثار الشرك الأكبر**  **4- أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس** | | | **أمثلة الشرك في الإلوهية**  **الشرك في الدعاء**  **شرك الطاعة**  **الشرك في المحبة**  **أثار الشرك الأكبر** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (3-4 )**  **صـــــــ11ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ15ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة أنواع الشرك** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | **الموضوع / الشرك الأصغر والشرك الخفي** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1-أن تذكر الطالبة أنواع الشرك**  **2-أن تستدل الطالبة على أنواع الشرك الأصغر**  **3- أن تقارن الطالبة بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر** | | | **تعريف الشرك الأصغر**  **بيان حكمه وأنواعه**  **و الأمثلة عليها** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (3-4 )**  **صـــــــ12ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ19ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة منقضات التوحيد** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | **الموضوع / الكفر الأكبر** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1-أن تبين الطالبة معنى الكفر**  **2-أن تستدل الطالبة على الكفر الأكبر**  **3- أن تعدد الطالبة أنواع الكفر الأكبر** | | | **تعريف الكفر الأكبر**  **بيان حكمه وأنواعه**  **و الأمثلة عليها** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (2-3 )**  **صـــــــ14ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ24ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة أنواع الكفر** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | **الموضوع / الكفر الأصغر** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1-أن تذكر الطالبة معنى الكفر الأصغر**  **2-أن تمثل الطالبة على الكفر الأصغر**  **3- أن تقارن الطالبة بين أنواع الكفر** | | | **تعريف الكفر الأصغر**  **بيان حكمه**  **و الأمثلة عليها** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (4-5 )**  **صـــــــ15ـــــ** | | | **رقم 2-3 صــــ27ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة نواقض التوحيد** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | **الموضوع / النفاق ( النفاق الاعتقادي )** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعرف الطالبة النفاق**  **2- أن تستنتج الطالبة النفاق الاعتقادي**  **3-أن تحدد الطالبة حكم النفاق الاعتقادي** | | | **ذكر تعريف النفاق الاعتقادي- حكمه –أمثلة له** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | **حل التدريب في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة معنى النفاق الاعتقادي** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | **الموضوع / النفاق ( النفاق الأصفر )** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تذكر الطالبة النفاق الأصغر**  **2- أن تستنبط الطالبة حكم النفاق الأصغر**  **3-أن تعدد الطالبة بعض خصال النفاق** | | | **ذكر تعريف النفاق الأصغر- حكمه –أمثلة له**  **خصال النفاق** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــــ ـــــ** | | | **حل التدريب في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **اذكري نواقض التوحيد** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / الناقض الأول من نواقص الإسلام** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعرف الطالبة نواقض الإسلام**  **2- أن تبين الطالبة أهمية دراسة نواقض الإسلام**  **3- أن تحدد الطالبة الناقض الأول** | | | **ذكر الناقض الأول – الدليل عليه –ذكر أمثلة للشرك بالله** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 1 )** | | | **حل التدريبات في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة الناقض الأول** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / الناقض الثاني من نواقص الإسلام** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعرف الطالبة الناقض الثاني من نواقض الإسلام**  **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الثاني**  **3- أن تدلل الطالبة على الناقض الثاني** | | | **ذكر الناقض الثاني – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 2/3 )** | | | **حل التدريبات في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة الناقض الثاني والاول** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / الناقض الثالث من نواقص الإسلام** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعرف الطالبة الناقض الثالث من نواقض الإسلام**  **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الثالث**  **3- أن تدلل الطالبة على الناقض الثالث** | | | **ذكر الناقض الثالث – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 4 )** | | | **حل التدريبات في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة الناقض الثالث** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / الناقض الرابع من نواقص الإسلام** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعرف الطالبة الناقض الرابع من نواقض الإسلام**  **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الرابع**  **3- أن تدلل الطالبة على الناقض الرابع** | | | **ذكر الناقض الرابع – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 5 )** | | | **حل التدريبات في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ:===** | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة الناقض الثالث و الرابع** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | **الموضوع / الناقض الخامس و السادس من نواقص الإسلام** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعرف الطالبة الناقض الخامس من نواقض الإسلام**  **2- أن تبين الطالبة امثلة على الناقض الخامس والسادس**  **3- أن تدلل الطالبة على الناقض االخامس** | | | **ذكر الناقض الخامس – الدليل عليه –ذكر أمثلة عليه**  **ذكر الناقض السادس \_والدليل عليه وأمثلته** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 6-7 )** | | | **حل التدريبات في**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |