

م	رقم المعيار	٨				٩				١٠				١١				١٢				
		بيان معنى الإسلام ودليله.				بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.				بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل.				ذكر أركان الإسلام مع الدليل.				بيان محبة دين الإسلام مع الدليل.				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						
٣٢																						
٣٣																						
٣٤																						
٣٥																						
٣٦																						
٣٧																						
٣٨																						
٣٩																						
٤٠																						
٤١																						
٤٢																						
٤٣																						
٤٤																						
٤٥																						
٤٦																						
٤٧																						
٤٨																						
٤٩																						
٥٠																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٨				٩				١٠				١١				١٢					
		بيان معنى الإسلام ودليله.				بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.				بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل.				ذكر أركان الإسلام مع الدليل.				بيان محبة دين الإسلام مع الدليل.					
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
٥٢																							
٥٣																							
٥٤																							
٥٥																							
٥٦																							
٥٧																							
٥٨																							
٥٩																							
٦٠																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١٣				١٤				١٥			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
			بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولئن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.				بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقابه من عصاه مع الدليل.			
١														
٢														
٣														
٤														
٥														
٦														
٧														
٨														
٩														
١٠														
١١														
١٢														
١٣														
١٤														
١٥														
١٦														
١٧														
١٨														
١٩														
٢٠														
٢١														
٢٢														
٢٣														
٢٤														
٢٥														

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٣				١٤				١٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولئن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.				بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقابه من عصاه مع الدليل.			
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													
٣٢													
٣٣													
٣٤													
٣٥													
٣٦													
٣٧													
٣٨													
٣٩													
٤٠													
٤١													
٤٢													
٤٣													
٤٤													
٤٥													
٤٦													
٤٧													
٤٨													
٤٩													
٥٠													

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٣				١٤				١٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولئن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.				بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل.			
٥١													
٥٢													
٥٣													
٥٤													
٥٥													
٥٦													
٥٧													
٥٨													
٥٩													
٦٠													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨			
		اسم الطالب				يُمَارَس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر المرونة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق حركة الرجل من مفصل الفخذ أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق صعود السلم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُمَارَس نشاطا بدنيا ينمي عنصر القوة العضلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق اللف حول المحور الطولي للجسم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق الزحف على الأرض معتمدا على الرجلين والذراعين الصحيح في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يُطَبَّق ركل الكرة الثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يطبق الامتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يطبق الامتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		يطبق الامتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																									
٥٢																									
٥٣																									
٥٤																									
٥٥																									
٥٦																									
٥٧																									
٥٨																									
٥٩																									
٦٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣٥				٣٦				٣٧				٣٨				٣٩				٤٠			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية				تقويم مستوى القوة العضلية				تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				تقويم مستوى المرونة المفصليّة				تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)			
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣٥				٣٦				٣٧				٣٨				٣٩				٤٠			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية				تقويم مستوى القوة العضلية				تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				تقويم مستوى المرونة المفصليّة				تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)			
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣٥				٣٦				٣٧				٣٨				٣٩				٤٠			
		يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية				تقويم مستوى القوة العضلية				تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				تقويم مستوى المرونة المفصالية				تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																									
٥٢																									
٥٣																									
٥٤																									
٥٥																									
٥٦																									
٥٧																									
٥٨																									
٥٩																									
٦٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٩				١٠			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها				يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يستنتج المعنى العام للنص المسموع..				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة				يعلق على صورة من محيطه.				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة			
٢٦																																					
٢٧																																					
٢٨																																					
٢٩																																					
٣٠																																					
٣١																																					
٣٢																																					
٣٣																																					
٣٤																																					
٣٥																																					
٣٦																																					
٣٧																																					
٣٨																																					
٣٩																																					
٤٠																																					
٤١																																					
٤٢																																					
٤٣																																					
٤٤																																					
٤٥																																					
٤٦																																					
٤٧																																					
٤٨																																					
٤٩																																					
٥٠																																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٣٤				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
		يقراً كلمات بصريّة (هذا - هذه) .				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها..				ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات..				يكتب كلمات فيها ظواهر لغويّة درسها من الذاكرة القريبية.				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٣٤				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
		يقرأ كلمات بصريّة (هذا - هذه) .				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها..				ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات..				يكتب كلمات فيها ظواهر لغويّة درسها من الذاكرة القريبية.				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						
٣٢																						
٣٣																						
٣٤																						
٣٥																						
٣٦																						
٣٧																						
٣٨																						
٣٩																						
٤٠																						
٤١																						
٤٢																						
٤٣																						
٤٤																						
٤٥																						
٤٦																						
٤٧																						
٤٨																						
٤٩																						
٥٠																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يقراً كلمات بصريّة (هذا - هذه) .				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..				ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..				يكتب كلمات فيها ظواهر لغويّة درسها من الذاكرة القريبية .				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			
٥٢																					
٥٣																					
٥٤																					
٥٥																					
٥٦																					
٥٧																					
٥٨																					
٥٩																					
٦٠																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٤				٦				٧				٨				٩				١٢				١٤				١٥				١٦			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢				١١				١٢				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢																															
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د																																				
	اسم الطالب																																																																								
	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.																																																																								
	كتابتة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة.																																																																								
	إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر، طرح الصفر أو الكل.																																																																								
	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد: ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢.																																																																								
	إيجاد ناتج الجمع بـ العدد التصاعدي، استعمال خط الأعداد.																																																																								
	إيجاد ناتج الطرح بـ العدد التنازلي، استعمال خط الأعداد.																																																																								
	العدد بالعشرات حتى (١٠٠).																																																																								
	عدد الأعداد من ١٠٠ إلى ١٠٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة.																																																																								
	العدد قفزيا (اثني عشر، خمس عشر، عشر، حتى (١٠٠).																																																																								
	مقارنة الأشياء حسب الطول، الوزن، السعة، وترتيبها.																																																																								
	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية.																																																																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

رقم المعيار	اسم الطالب	٢				١٩				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢			
		حل مسائل رياضية باستخدام استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	عدد الأعداد من ١٠٠ إلى ١٠٠٠ بالترتيب على لوحات المنه وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستخدام المجموعة من عشرة □	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستخدام الرموز (> , < , =) وترتيبها .	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .	تعرف المجسمات (طبق ، مخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق .	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية .	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها .	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .	عدد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع .																																			
م	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د													
٢٦																																																	
٢٧																																																	
٢٨																																																	
٢٩																																																	
٣٠																																																	
٣١																																																	
٣٢																																																	
٣٣																																																	
٣٤																																																	
٣٥																																																	
٣٦																																																	
٣٧																																																	
٣٨																																																	
٣٩																																																	
٤٠																																																	
٤١																																																	
٤٢																																																	
٤٣																																																	
٤٤																																																	
٤٥																																																	
٤٦																																																	
٤٧																																																	
٤٨																																																	
٤٩																																																	
٥٠																																																	

ملاحظة: يديون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يديون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

رقم المعيار	اسم الطالب	٢				١٩				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢											
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د								
٥١																																																									
٥٢																																																									
٥٣																																																									
٥٤																																																									
٥٥																																																									
٥٦																																																									
٥٧																																																									
٥٨																																																									
٥٩																																																									
٦٠																																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٢٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				توضيح مفهوم الطقس.				تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.				تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.				ذكر مفهوم المادة.				تعداد حالات المادة.				تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .				المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.			
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	
٣١																																	
٣٢																																	
٣٣																																	
٣٤																																	
٣٥																																	
٣٦																																	
٣٧																																	
٣٨																																	
٣٩																																	
٤٠																																	
٤١																																	
٤٢																																	
٤٣																																	
٤٤																																	
٤٥																																	
٤٦																																	
٤٧																																	
٤٨																																	
٤٩																																	
٥٠																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢٣				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١							
			ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د								
١																																						
٢																																						
٣																																						
٤																																						
٥																																						
٦																																						
٧																																						
٨																																						
٩																																						
١٠																																						
١١																																						
١٢																																						
١٣																																						
١٤																																						
١٥																																						
١٦																																						
١٧																																						
١٨																																						
١٩																																						
٢٠																																						
٢١																																						
٢٢																																						
٢٣																																						
٢٤																																						
٢٥																																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	ذكر بعض أشكال الطاقة.				تعداد بعض مصادر الحرارة.				استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.				التمثيل لبعض مصادر الضوء.				استنتاج سبب حدوث الصوت.			
٥١																					
٥٢																					
٥٣																					
٥٤																					
٥٥																					
٥٦																					
٥٧																					
٥٨																					
٥٩																					
٦٠																					

ملاحظة: يـدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإـتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يـدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإـتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..				
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..				
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						
٣٢																						
٣٣																						
٣٤																						
٣٥																						
٣٦																						
٣٧																						
٣٨																						
٣٩																						
٤٠																						
٤١																						
٤٢																						
٤٣																						
٤٤																						
٤٥																						
٤٦																						
٤٧																						
٤٨																						
٤٩																						
٥٠																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
٥١																							
٥٢																							
٥٣																							
٥٤																							
٥٥																							
٥٦																							
٥٧																							
٥٨																							
٥٩																							
٦٠																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							
٢١																							
٢٢																							
٢٣																							
٢٤																							
٢٥																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..			
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
٢٦																								
٢٧																								
٢٨																								
٢٩																								
٣٠																								
٣١																								
٣٢																								
٣٣																								
٣٤																								
٣٥																								
٣٦																								
٣٧																								
٣٨																								
٣٩																								
٤٠																								
٤١																								
٤٢																								
٤٣																								
٤٤																								
٤٥																								
٤٦																								
٤٧																								
٤٨																								
٤٩																								
٥٠																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥					
		اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..	
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
٥١																							
٥٢																							
٥٣																							
٥٤																							
٥٥																							
٥٦																							
٥٧																							
٥٨																							
٥٩																							
٦٠																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		معرفة مكانة الصلاة في الإسلام				ذكر الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة، وعدد ركعات كل صلاة				بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس				ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً				حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير				معرفة مبطلات الصلاة			
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
		معرفة مكانة الصلاة في الإسلام				ذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة، وعدد ركعات كل صلاة				بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس				ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً				حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلوس بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير				معرفة مبطلات الصلاة			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																									
٥٢																									
٥٣																									
٥٤																									
٥٥																									
٥٦																									
٥٧																									
٥٨																									
٥٩																									
٦٠																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪