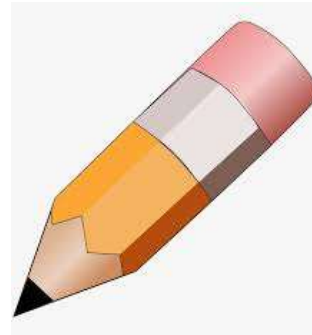


أوراق عمل حرف

ظ



أ. حصة القرني

أ. منى القحطاني

اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الظاء

الاستراتيجية : خريطة معرفية

الهدف : تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية



المادة: لغتي

الوحدة : الخامسة

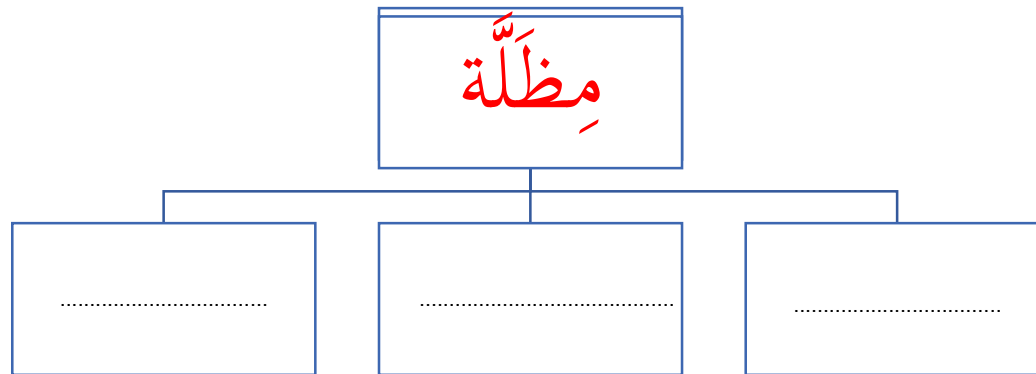
المكون : ألاحظ وأقرأ الكلمات

الزمن : دقيقة واحدة

أسلوب التنفيذ: فردي

أحلل الكلمة التالية :

اسمي :



اسم المجموعة

المادة: لغتي

الوحدة: الخامسة

المكون: ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الزمن: ٣ د

أسلوب التنفيذ: جماعي

رؤية
2030
SAUDI VISION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التعلم
النشأ

اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف الظاء

الاستراتيجية: القراءة المصورة

الهدف: ترتيب الصور بحسب تسلسل القصة .



عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.



يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا ،
وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

أرتب
أحداث
القصة ثم
أقرأ



أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ .



أَرْتَبُ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظَلَّةً مَلَوْنَةً.

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الظاء

الاستراتيجية : النصف والنصف الآخر

الهدف : توصيل الصورة بالجملة المناسبة

الوحدة : الخامسة

المكون : ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الزمن : ٣ د

أسلوب التنفيذ : جماعي

رؤية
2030
الجمهورية العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التعلم
النشط

اسم المجموعة

أصل الصورة بالجملة المناسبة :

يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا ،
وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا .

أَرْتَبُ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظَلَّةً مَلَوْنَةً .

أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ .

عِنْدَ يَاسِرٍ لَعْبَةٌ جَدِيدَةٌ .



اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الظاء

الاستراتيجية : الاصطاف المنطقي

الهدف : ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة

رؤية VISION
2030
الهيئة العامة للتعليم
التقني



المادة: لغتي

الوحدة: الخامسة

المكون: الألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الزمن: ٤ د

أسلوب التنفيذ: جماعي

اسم المجموعة

أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة.

لُعْبَةٌ

يَاسِرٌ

عِنْدَ

جَدِيدَةٌ

.....

اسم المجموعة

المادة: لغتي

الوحدة: الخامسة

المكون: ألاحظ الصور وأقرأ الجمل

الزمن: ٣ د

أسلوب التنفيذ: جماعي

رؤية
2030
الاستراتيجية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف الظاء

الاستراتيجية: الاصطاف المنطقي

الهدف: ترتيب الجمل لتصبح نصاً مترابطاً

أرتب الجمل لتصبح نصاً مترابطاً بوضع رقم أمام الجملة

أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ.

يُحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهَا ،
وَيَضَعُهَا فِي أَمَاكِنِهَا.

عِنْدَ يَاسِرٍ لُغْبَةٌ جَدِيدَةٌ.

أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَحْمِلُ مِظْلَةً مَلَوْنَةً.

اسم المجموعة:



أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة:

لُعْبَةٌ

عِنْدَ

جَدِيدَةٌ

يَاسِرٍ

.....

اسم المجموعة:



أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة:

مِظَلَّةٌ

صَغِيرٌ

مُلَوَّنَةٌ

أَرْتَبُ

يَحْمِلُ

.....

اسم المجموعة:



أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة:

جَمِيلٌ

مَنْظَرُهَا

أَلْعَابُ

يَاسِرٌ

.....

اسم المجموعة:



أرتب الكلمات التي أمامي لتصبح جملة مفيدة:

وَيَضَعُهَا

يُحَافِظُ

عَلَى

أَمَا كُنْهَا

فِي

نَظَافَتِهَا

.....

اليوم :

التاريخ : ١٤ / ١٤

الموضوع : حرف (ظ)

الاستراتيجية : المساجلة الحلقية الشفهية

الهدف : قراءة كلمات تحتوي على الحرف (ظ)

المادة : لغتي

الوحدة : الخامسة

المكون : أقرأ الكلمات

الزمن : ٣ دقائق

أسلوب التنفيذ : ٦

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



أقرأ الكلمات التي أمامي حسب رقمي في المجموعة .

٣	٢	١
يُحَافِظُ	مِظَلَّةٌ	مَنْظَرُهَا
٦	٥	٤
مِظَلَّةٌ	مَنْظَرُهَا	نَظَافَتِهَا

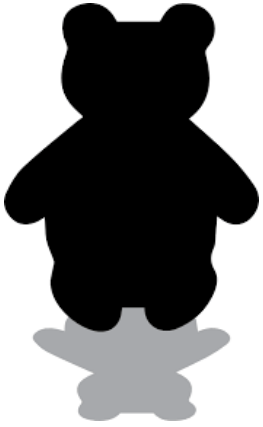
المادة: لغتي
الوحدة: الخامسة
المكون: أقرأ الكلمات
الزمن: ٣ دقائق
أسلوب التنفيذ: ثلاثي



اليوم:
التاريخ: / / ١٤ هـ
الموضوع: حرف الظاء
الاستراتيجية: تدريس الأقران
الهدف: قراءة الكلمة قراءة صحيحة

الطالبة التي تكتب الأفكار (المسجلة)	الطالبة التي تجيب عن السؤال (مجيبة السؤال)	الطالبة التي تطرح السؤال (مقدمة السؤال)
.....		- أقرأ الكلمة التالية (مِظَلَّة)
.....		- أقرأ الكلمة التالية (ظلام)
.....		- أقرأ الكلمة التالية : (مَنظَر)

ما الحرف المشترك في هذه الكلمات



ظِلٌّ



نَظَّارَةٌ



ظَبْيٌ



مِحْفَظَةٌ



ظَرْفٌ



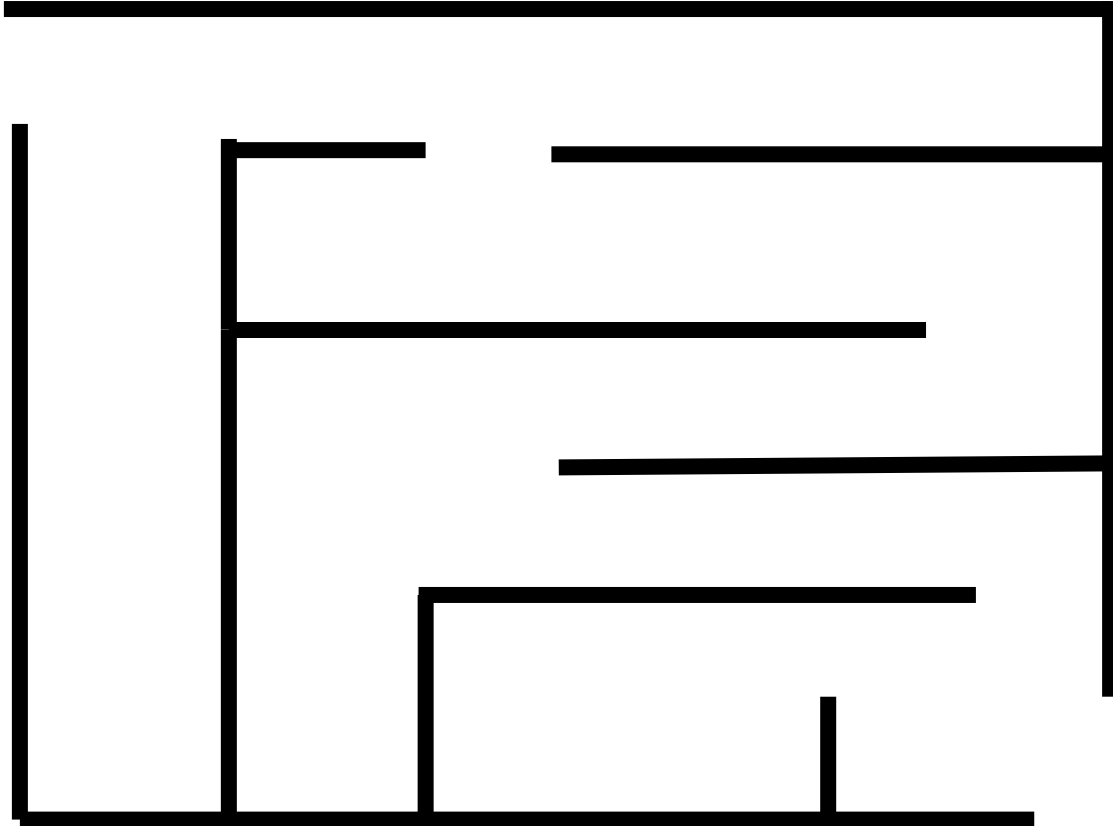
مِظَلَّةٌ

أساعد ياسر ليصل إلى الظبي

اسم المجموعة:



ظ



اسم المجموعة

.....

المادة: لغتي

الوحدة: الخامسة

المكون: أقرأ وأجرد

الزمن: دقيقة

أسلوب التنفيذ: جماعي

رؤية
2030
الهيئة العامة للغذاء والدواء
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف الظاء

الاستراتيجية: اتصل لنصل

الهدف: ربط الرموز بالكلمة المطلوبة



الكلمة المطلوبة:

اسم المجموعة

.....

المادة: لغتي

الوحدة: الخامسة

المكون: أقرأ الكلمات

الزمن: ٣ دقائق

أسلوب التنفيذ: جماعي

رؤية
2030
التعليم
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف الظاء

الاستراتيجية: خريطة معرفية

الهدف: تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية

أحلل الكلمات التالية:

نَظِيفٌ

.....

.....

.....

يُحَافِظُ

.....

.....

.....

.....

اسم المجموعة

المادة: لغتي

الوحدة: الخامسة

المكون: أقرأ وأجرد الحرف الملون

الزمن: 3 دقائق

أسلوب التنفيذ: جماعي

رؤية
2030
الاستراتيجية الوطنية للتعليم
VISION 2030
National Strategy for Education



اليوم:

التاريخ: / / ١٤ هـ

الموضوع: حرف الظاء

الاستراتيجية: الدلالات اللفظية

الهدف: تمييز الحرف المستهدف بأصواته وأوضاعه



أحدد مع أفراد مجموعتي موقع حرف (ظ) في الكلمات التالية بوضع علامة

الكلمة	ظ	ظ	ظ	ظ
ظلام				
مِظَلَّة				
لَفْظًا				
مَحْفُوظ				
يُحَافِظُ				

اليوم :

التاريخ : / / ١٤ هـ

الموضوع : حرف الظاء

الاستراتيجية : التعلم باللعب (الكلمات المتقاطعة)

الهدف : التعرف على مواضع حرف الظاء في الكلمة .

المادة : لغتي

الوحدة : الخامسة

المكون : أرسم دائرة حول الحرف ظ

الزمن : ٤ دقائق

أسلوب التنفيذ : جماعي

اسم المجموعة :

أبحث عن الكلمات في المتاهة:



ظَرْف



مِنْظَار

م	ا	ل	ظ	ن
ر	ا	ظ	ن	م
ن	ظ	ر	ط	و
ي	ظ	ف	ح	ي



ظَلَام



ظِل

يَحْفَظُ

اجمعي باقي الحروف المتبقية لتكوني كلمة السر.....