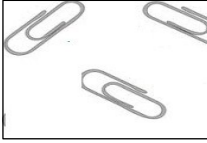


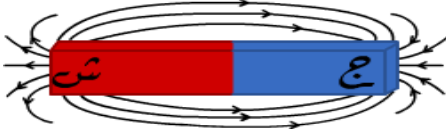
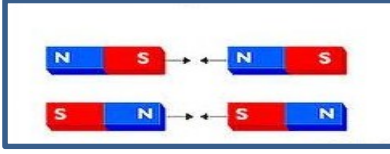
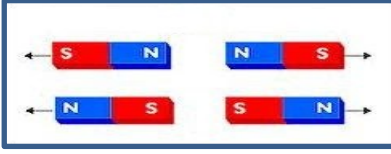


الثاني	الصف	علوم	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
		١٤٤٠هـ / /	التاريخ	الرابعة	الفترة

المهارة: ٣٠ استنتاج أن التبريد والتسخين يغيران حالة المادة	١- تطبيق عملي (احضار مكعب ثلج وتعريضه لمصدر حرارة وعلى الطلاب استنتاج التغير الحاصل أمامهم) (احضار قطعة من الورق وحرقتها)								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					
أ	ب	ج	د						

المهارة: ٣١ تطبيق عملي لأنواع القوى	٢- تطبيق عملي لأنواع القوى وعلى الطالب تسمية القوة الحاصلة أمامه.								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					
أ	ب	ج	د						

المهارة: ٣٢ تصنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه	٣- صنف المواد التي أمامك من حيث انجذابها للمغناطيس من عدمه وذلك بوضع علامة √ أو علامة X								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>
أ	ب	ج	د						

المهارة: ٣٣ تحديد قطبي المغناطيس وكيف يحدث التجاذب والتنافر بينهما	٤- حدد قطبي المغناطيس على الرسم الذي أمامك								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">- ضع كلمة تجاذب - تنافر تحت الصورة المناسبة لهما فيما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">.....</p>
أ	ب	ج	د						

المهارة: ٣٤ معرفة مفهوم الحرارة	١) أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : ١- يتجمد الماء بسبب (التسخين _ التبريد) ٢- تنصهر قطعة الثلج بسبب (الحرارة _ البرودة)								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د					
أ	ب	ج	د						

٥- تطبيق عملي (المقارنة بين درجات الحرارة لمواد مختلفة باستخدام مقياس الحرارة)

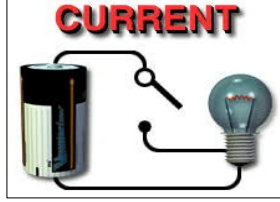
- رمل - صلصال - ماء ساخن - مكعب ثلج - حديد

مهارة ٣٥

المقارنة بين درجات
الحرارة لمواد مختلفة
باستخدام مقياس الحرارة

أ	ب	ج	د

٦- ضع كل من كلمة (كهرباء ساكنة - كهرباء متحركة) تحت الصورة المناسبة لها فيما يلي :



مهارة ٣٦

التمثيل لأشكال الكهرباء
المتحركة والساكنة

أ	ب	ج	د

٧- أذكر بعض استخدامات الكهرباء؟

مهارة رقم ٣٧
ذكر بعض استخدامات
الكهرباء

أ	ب	ج	د

١-
٢-

٨- تطبيق عملي (الأدوات - بطارية - أسلاك توصيل - مصباح صغير)

مهارة رقم ٣٨
عمل نموذج لدائرة
كهربائية بسيطة

أ	ب	ج	د

معلم المادة سامي عبدالله الثبيتي

المهارة رقم ١ يتم تطبيقها عملي أثناء الحصة

المهارة التي تحتها خط مهارات أساسية من مهارات الحد الأدنى
إذا وجدت ملاحظات الرجاء تنبيهه وشكراً
al3tibi2@gmail.com

أ	ب	ج	د
١٠٠/٩٥	٩٥-٨٥	٨٥>٧٥	>٧٥
متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز