

أوراق قياس الفترة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

للمصف الأول

لعام ١٤٤٤ هـ

اعداد المعلمة / سراء البارقي

بالعربي
www.alarabiya.com



أوراق قياسية للصف الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : ----- الصف : ١ /

رقم المعيار	مسمى المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.				
٢	يرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وبحركاتها المختلفة.				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها .				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة .				
١٦	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، الهاء ، ال القمرية والشمسية ، التضعيف ، التنوين ، المد)				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذه - هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	/ / ١٤ هـ	

• أقرأ بصوت واضح:

إِ	ضِي	طَ	ثُ	زُو	ذَ
جَ	آ	وِ	أ	جُو	ز
طَا	وُو	شَا	زِي	طَ	أَج
هُو	شُ	ثَا	ظَ	هَ	كَ
خِي	غَا	ظُو	عَ	هَ	أَكْ
ضَا	ثُو	كُو	هِي	ضَ	عَ
هَيَا	يُو	ضِ	يَا	ذَ	أَذَ
غَ	ظَ	ذَا	يِ	كِ	خَ

رقم المهارة	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المستوى
(١)	ينطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً. يسمي الحروف الهجائية التي درسها.	متقن المعيار ١٠٠%	
		متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
		متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	
(٣)		أقل من ٨٠%	

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

• أصل بين الحروف لأكون كلمة:

ر ي ش
.....

ج ز ر
.....

ط ف ل
.....

ك س ر
.....

ع ن ب
.....

ض ر س
.....

ث غ ل ب
.....

خ ر و ف
.....

ص غ ي ر
.....

ي ن ظ ر
.....

أ ل ه و
.....

ل ذ ي ذ
.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة .	(٢)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

• اَكْتُبْ اسْمَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الصُّورَةِ :

























المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة .	(١٠)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

• أَكْتُبُ مَا يَمَلَى عَلَيَّ:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....















.....

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	(١١)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

* أَكْتُبُ مَا يَمَلِي عَلِي:

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	(١٣)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبعة قواعد الكتابة الصحيحة.



أَسَدٌ



ظَافِرًا



دَرَسْتُ



بَارِدٌ



السَّلَّةُ



الْبَلَدُ



الرَّبُّ



فَسِيحَةٌ



الْفِقْهُ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، مفتوحة ، الهاء ، ال القمرية والشمسية ، التضعيف ، التنوين ، المد)	١٦
	متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

* أَحَلِّلُ الْجُمْلَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

التحليل	الجملة
.....	فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ .
.....	أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.
.....	أَنْتِ تَلْمِذَةٌ ذَكِيَّةٌ.
.....	فَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً.

* أَحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

التركيب	التحليل	الكلمات
.....	خَوْخ
.....	كثِير
.....	فَصُولٌ
.....	تَمْسَاحٌ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	- يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.	٢٦
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		

المادة	الصف	الفصل الدراسي	التاريخ	الاسم
لغتي	الأول	الثاني	١٤ / / هـ	

* أختار اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه) وأكتبه في الفراغ :



قَلَمٌ



كُرَّةٌ



قِطَارٌ



بِنْتٌ

المستوى	مستويات الأداء للمعيار الواحد	المهارة المراد تقويمها خلال هذه الفترة	رقم المهارة
	متقن المعيار ١٠٠%	يكتب كلمات بصرية (هذه، هذا) من الذاكرة القريبة والبعيدة .	(٣١)
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%		
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%		
	أقل من ٨٠%		