



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



# مذكرة لغتي الجميلة

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



اسمي : .....

مدرستي : .....

@2010kaab

إعداد : عبد الله السديري

يسمح بحذف صاحب العمل عند استخدامها مع الطلاب والطالبات.

لا يسمح باستغلال الأعمال تجارياً.





# مذكرة لغتي الجميلة

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني



اسمي : .....

مدرستي : .....



## الدرس الأول : آداب الزيارة

- بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

لام قمرية	لام شمسية	همزة قطع	همزة وصل
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

## ● أكتب الجملة بخط جميل :



غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا،

فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ .

## ● أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى ( اِنصَرَفَ ) : ( عَادَ / رَحَلَ )

- ضِد ( غَابَتْ ) : ( حَضَرَتْ / ذَهَبَتْ )

## ● أضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة :

- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِقُوَّةٍ . ( )

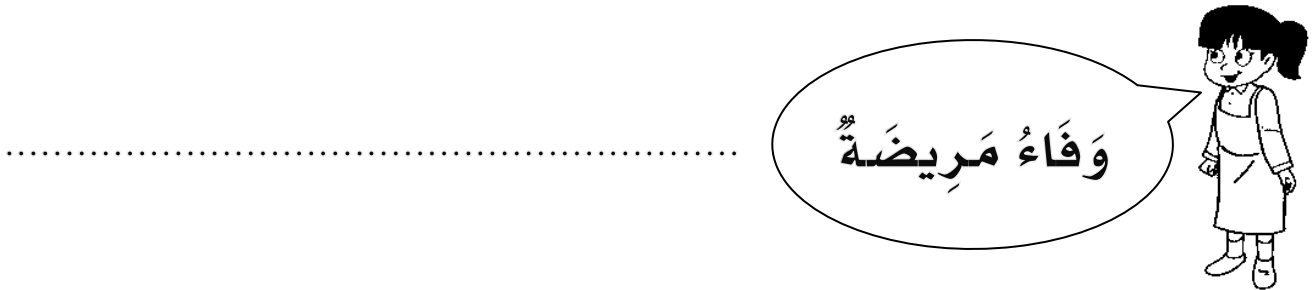
- غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِأَنَّهَا مَرِيضَةٌ . ( )

● أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ ( آداب )	مُثْنَى ( تَلْمِيذَةٌ )	جَمْعٌ ( ضَيْفٌ )
.....	.....	.....

● أؤكد الجملة باستخدام ( إن ) :



● ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

بِهْدٌ...ِ

مَرِيضَةٌ...ِ

آدَبٌ...ِ

سَأَزُ...ِ

وَفَاءٌ...ِ

نُطِلَ...ِ

● أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

قَلِيلًا	بِهُدُوءٍ	مَرِيضَةً
مَوْعِدًا	فِكْرَةً	أَيَّامٍ

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

– أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

وَفَاءُ	الْمَدْرَسَةِ	غَابَتْ	عَنِ
---------	---------------	---------	------

.....

## الدرس الثاني : إمطة الأذى عن الطررق

- بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

لام قمرية	لام شمسية	همزة قطع	همزة وصل
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....



## ● أكتب الجملة بخط جميل :



فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا .

ثَامِرٌ : مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ ؟

## ● أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى ( مُقْبِلًا ) : ( رَاجِلًا / قَادِمًا )

- ضِد ( فَرِحَ ) : ( حَزِنَ / ضَحِكَ )

## ● أضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارة :

- رَأَى أَيْمَنُ فِي طَرِيقِهِ قَلَمًا مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ. ( )

- حَثْنَا دِينَنَا عَلَى إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ. ( )

● أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ (أَشْجَارُ)	مُثْنَى (مَلْعَبٍ)	جَمْعٌ (طَرِيقِ)
.....	.....	.....

● أؤكد الجملة باستخدام (إن) :

– الْإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ .

● ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

إم...طة

أز...ل

قُد...م

فُر...ع

بِع...دًا

مَآذ...

● أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

عَرَبِيَّة	مَكَانِهِ	صَدَقَةٌ	سَأْزِيلُهُ
------------	-----------	----------	-------------

هاء آخر الكلمة
.....
.....

تاء مربوطة
.....
.....

● أحدد الجملة المناسبة للصورة بوضع علامة (√) :



- [ ] ● خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ .
- [ ] ● حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرُ الْفَرْعِ .
- [ ] ● وَضَعَ عَامِلُ النَّظَافَةِ الْفَرْعَ فِي الْقُمَامَةِ .

## مراجعة عامة

### • أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ : ( عَامِلٌ / سَأَلَتْ )
- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ : ( قُدُومٌ / حَاوَلَ )
- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ : ( أَيْمَنُ / أُزِيلُ )
- كَلِمَةٌ آخِرُهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ : ( غَابَتْ / مَكَانِهِ )
- كَلِمَةٌ آخِرُهَا تَاءٌ مَرْبُوعَةٌ : ( طَرِيقٌ / سَعِدَتْ )
- كَلِمَةٌ آخِرُهَا أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ : ( مُلْقَى / يُؤْذِي )

### • ألون الكلمات حسب المطلوب الآتي :

اللام الشمسية باللون البرتقالي  
اللام القمرية باللون الأخضر .



● أصل المطلوب بالإجابة الصحيحة كالمثال الأول :

مُثْنَى : طَرِيقٌ

جَمْعُ : ضَيْفٌ

طُرُق

طَرِيقَان

ضُيُوفٌ

ضِيَاةٌ



مَعْنَى : يَتَزَحَّزَح

مُفْرَدٌ : زِيَارَات

سَاكِن

يَتَحَرَّك

زَائِر

زِيَارَةٌ



جَمْعُ : أَدَبٌ

ضِدُّ : إِزْعَاجٌ

أَدِيبٌ

آدَابٌ

هُدُوءٌ

سُرْعَةٌ



● ألون الأسماء الممدودة باللون الأصفر :

رَأَى

أَخْطَأَ

أَسْمَاءُ

مُلْقَى

أَشْيَاءُ

## الدرس الأول : الرسول ﷺ قدوتي في العفو والتسامح

- بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

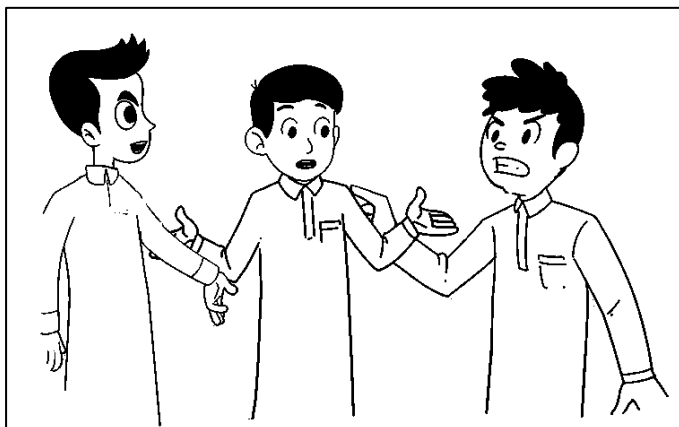
\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

لام قمرية	لام شمسية	همزة قطع	همزة وصل
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

● أكتب الجملة بخط جميل :



فَوَازٌ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَفَصَلَ

بَيْنَنَا عَادِلٌ . الْوَالِدُ : خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ .

● أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى ( فَصَلَ ) : ( فَرَّقَ / حَذَّرَ )

- ضِدُّ ( تَشَاجَرَ ) : ( تَخَاصَمَ / تَصَالَحَ )

● أضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة :

- تَشَاجَرَ فَوَازٌ مَعَ نُورَةَ وَفَصَلَ بَيْنَهُمَا عَادِلٌ . ( )

- الرَّسُولُ ﷺ قُدُوتِي فِي الْعَصْرِ وَالْتِسَامِحُ . ( )

– أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ (أَوْلَادٌ)	مُثْنَى (مُسْلِمٌ)	جَمْعٌ (مَنْزِلٌ)
.....	.....	.....

– ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

الكَرِيمُ.....

غَ.....ضِبًّا

يَعْفُ.....

– أحدد نوع الهمزة في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

همزة وصل

همزة قطع

الْمُسْلِمُ

همزة قطع

همزة وصل

اِقْتَدَى

همزة وصل

همزة قطع

أَعِدُّكَ



● أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :

سَعَى	يَزْمِي	صَلَّى	يَقْضِي
-------	---------	--------	---------

كلمات تنتهي بـ ( ي )
.....
.....

كلمات تنتهي بـ ( ي )
.....
.....

– أضع الكلمتين في الفراغ محاكيا المثال الأول :

نَجَحَ الْجَمِيعُ إِلَّا الْمُهْمَلُ .	الْمُهْمَلُ / إِلَّا
تَشَاجَرَ الْأَوْلَادُ .....	عَادِلًا / إِلَّا

● أكمل الفراغ الآتي :

اسْمُ نَبِيِّ هُوَ :
.....صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

## الدرس الثاني : الرسول ﷺ قدوتي في الصدق

- بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

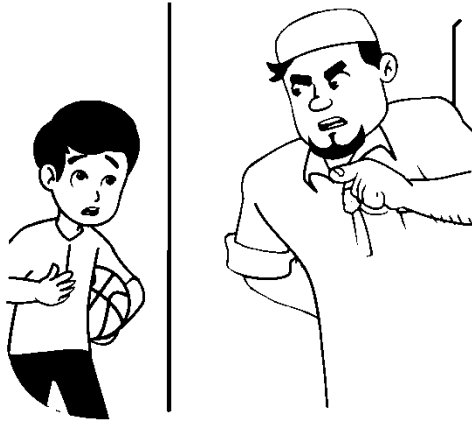
\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

لام قمرية	لام شمسية	همزة قطع	همزة وصل
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

• أكتب الجملة بخط جميل :



خَرَجَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ غَاضِبًا مُتَوَعِّدًا .

وَقَفَ أَمَامَ خَالِدٍ وَسَأَلَهُ : مَنْ كَسَرَ زُجَاجَ النَّافِذَةِ ؟ .

• أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى ( مُتَوَعِّدًا ) : ( مُسْرِعًا / مُهَدِّدًا )

- ضِدُّ ( أَمَامَ ) : ( خَلْفَ / فَوْقَ )

• أضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارة :

- رَمَى خَالِدٌ الْحَجَرَ فَكَسَرَ نَافِذَةَ الْجِيرَانِ . ( )

- الرَّسُولُ ﷺ قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ . ( )

• أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ (نَوَافِدُ)	مُثَنَّى (وَلَدٌ)	جَمْعٌ (صَاحِبٍ)
.....	.....	.....

• أضع الكلمتين في الفراغ محاكيا المثال الأول :

أَحْتَرِمُ النَّاسَ إِلَّا <u>الْكَاذِبَ</u> .	الْمُهْمِلُ / إِلَّا
..... هَرَبَ الْأَوْلَادُ	خَالِدًا / إِلَّا

• أكمل الفراغ الآتي :

قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ هُوَ :  
..... صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

• أضع ( قَبْلُ - بَعْدَ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

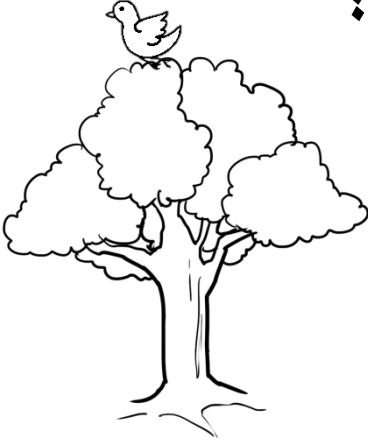


- أَتَوَضَّأُ ..... أَدَاءَ الصَّلَاةِ .



- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ..... غَسَلَ اليَدَيْنِ .

• أضع ( فَوْقَ - تَحْتَ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



- العُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةَ .



- جَلَسَ الوَلَدُ ..... الشَّجَرَةَ .

## مراجعة عامة

### ● أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ : [ اِبْتَسَمَ / سَأَلْتُ ]
- كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ : [ رَأَى / أَهْلٌ ]
- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ : [ مُتَوَعَّدًا / كَسَرَ ]
- كَلِمَةٌ نَوْعُهَا اسْمٌ : [ زُجَّاجٌ / رَمَيْتُ ]

### ● أصل الكلمة بما يناسبها :

تَنْوِينُ ضَمٍ	غَاضِبًا
تَنْوِينُ فَتْحٍ	خَالِدٍ
تَنْوِينُ كَسْرِ	جُبْنٌ

### ● أحدد حرف العطف في الجملة ثم أكتبه في الفراغ :

- خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا .

.....

- رَمَى خَالِدٌ الْكُرَةَ فَكَسَرَتْ زُجَّاجُ النَّافِذَةِ.

.....

● أضلل الإجابة الصحيحة باللون الأصفر :

كُرُوت	كُرَات	جَمْعُ : كُرَّة
مُعَلِّمَان	مَعَالِم	مُثَنَّى : مُعَلِّمٌ
نُضُود	نَافِذَة	مُفْرَدٌ : نَوَافِد



عَاقِبَتُ	سَامَحَتُ	مَعْنَى : عَفْوَتُ
فَرَّقَ	جَمَعَ	ضِد : فَصَلَ



● أحدد الكلمة المناسبة بوضع دائرة حولها :

- هَرَبَ الْأَوْلَادُ [ قَبْلَ / بَعْدَ ] كَسْرِ الزُّجَاجِ .
- أَعْسَلُ الْيَدَيْنِ [ بَعْدَ / قَبْلَ ] تَنَاوُلِ الطَّعَامِ .
- جُدُورُ الشَّجَرَةِ [ تَحْتَ / فَوْقَ ] الْأَرْضِ .
- جَلَسَ فَوَازٌ [ فَوْقَ / تَحْتَ ] الشَّجَرَةِ .

## الدرس الأول : الجمل والسيارة

- بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

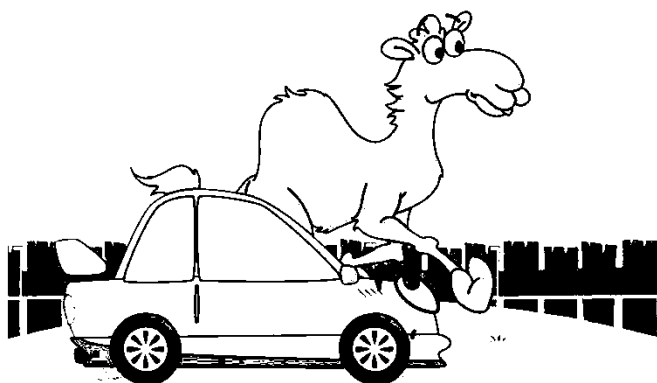
لام قمرية	لام شمسية	همزة قطع	همزة وصل
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....



● أكتب الجملة بخط جميل :



خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ ،

فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ .

● أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى ( تَتَجَوَّلُ ) : ( تَتَنَقَّلُ / تَقِفُ )

- ضِد ( حَزِينٍ ) : ( كَثِيبٍ / سَعِيدٍ )

● أضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارة :

- يُطَلَّقُ عَلَى الْجَمَلِ بِسَفِينَةِ الْبَحْرِ . ( )

- السَّيَّارَةُ مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْحَدِيثَةِ . ( )

● أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ ( جَمَال )	مُثَنَّى ( طَرِيق )	جَمْع ( سَيَّارَة )
.....	.....	.....

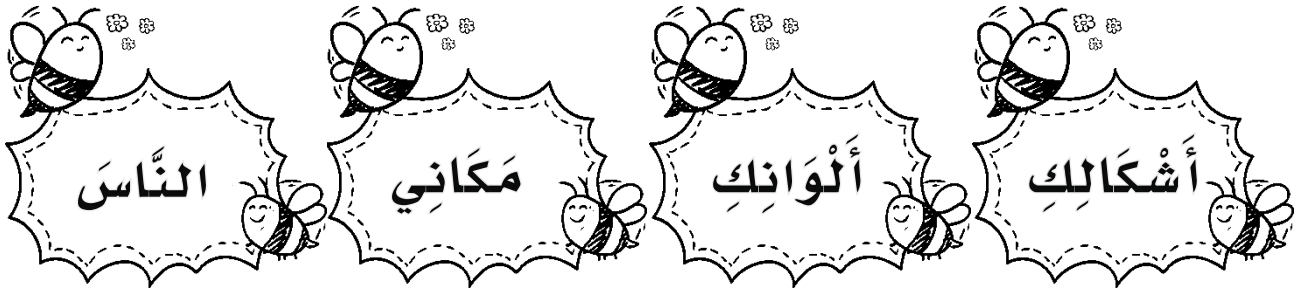
● أحدد نوع الهمزة بوضع علامة ( √ ) كالمثال الأول :

الطَّرِيقِ	أَشْكَالِكَ	الْجَمَلُ	أَذْهَلْتِ	الكلمة نوع الهمزة
				هَمْزَةٌ وَصْل
			✓	هَمْزَةٌ قَطْع

● أضع دائرة حول أداة الاستفهام :

كَيْفَ      عَلَى      أَيْنَ      لَكِنِّي      مَاذَا  
إِلَى      لِمَاذَا      كَمْ      فِي

● أقرأ الجملة وأضع الكلمة في المكان المناسب:



– الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلَتْ ..... بِسُرْعَتِكَ ،

وَتَنَوُّعٍ ..... وَتَعَدُّدٍ .....

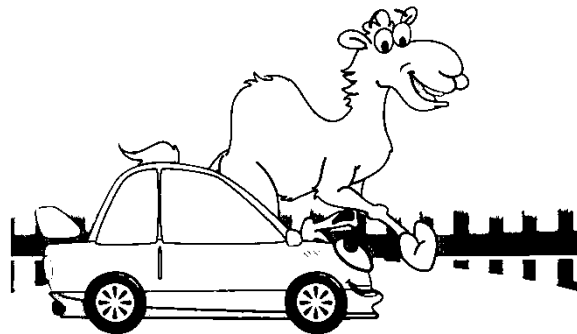
فَأَخَذَتْ ..... وَتَجَاهَلُونِي .

● أضع دائرة حول حرف العطف :

– لَقَدْ أَذْهَلَتْ النَّاسَ فَأَخَذَتْ مَكَانِي .

– فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَالسَّفَرِ الْبَعِيدِ .

● ألون الصورة :



## الدرس الثاني : وسائل الاتصال

● بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

حرف مشدد	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

همزة وصل	همزة قطع	لام شمسية	لام قمرية
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

ألف مقصورة	هاء	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

## ● أكتب الجملة بخط جميل :



وَفِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ

الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِسُرِّ وَسُهُولَةٍ .

## ● أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى (الْحَدِيثِ) : ( الْقَدِيمَةِ / الْجَدِيدَةِ )

- ضِد (سُهُولَةٍ) : ( صُعُوبَةٍ / بَسِيطٌ )

## ● أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة :

- كَانَ النَّاسُ فِي الْمَاضِي يَسْتَخْدِمُونَ الْحَمَامَ الزَّاجِلَ . ( )

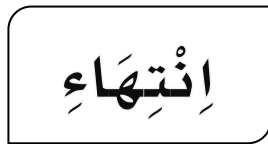
- الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ مِنَ الْوَسَائِلِ الْحَدِيثَةِ . ( )

● أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ ( رَسَائِلُ )	مُثْنَى ( وَسِيلَتَانِ )	جَمْعٌ ( اتِّصَالٌ )
.....	.....	.....

● أقرأ الكلمة ثم أضعها في المكان المناسب :



هَمْزَةٌ قَطَعُ
.....
.....

هَمْزَةٌ وَصَلَ
.....
.....

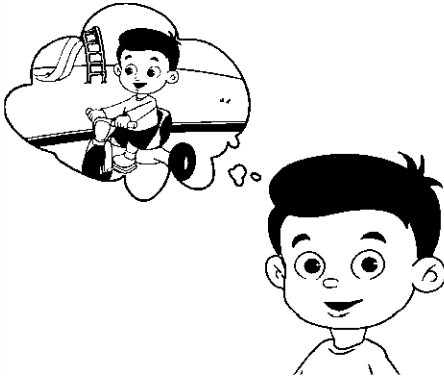
• أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

عَلَيْهِ	بِالْجَدِّ	اتَّصَلَ	وَاطْمَأَنَّ	الْأَبُ
----------	------------	----------	--------------	---------

• أختار الجملة المناسبة للصورة بوضع علامة (√) :



- لِيَتَنِي أُصْبِحُ مُعَلِّمًا .
- لِيَتَنِي أُصْبِحُ طَبِيبًا .
- لِيَتَنِي أُصْبِحُ طَيَّارًا .



- لِيَتَنِي أَمْلِكُ سَيَّارَةً .
- لِيَتَنِي أَمْلِكُ قِطَّةً .
- لِيَتَنِي أَمْلِكُ دَرَّاجَةً .

## مراجعة عامة

### ● أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كَلِمَةٌ نَوْعُهَا فِعْلٌ : [ تَتَجَوَّلُ / طَرِيقٌ ]
- كَلِمَةٌ نَوْعُهَا إِسْمٌ : [ خَرَجْتُ / سَيَّارَةٌ ]
- أَدَاةٌ مِنْ أَدَوَاتِ الْأِسْتِثْنَاءِ : [ ثُمَّ / إِلَّا ]
- أَدَاةُ التَّمَنِّيِّ : [ لَيْتَ / لَا ]

### ● أصل الكلمة بما يناسبها :

هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ	رَأَتْ
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	هَاتِفُهُ
تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	الْقَرْيَةُ

### ● أحدد الجملة المرتبة بشكل صحيح :

- أَصْبَحَ الْعَالَمَ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ .
- الصَّغِيرَةِ الْعَالَمَ أَصْبَحَ كَالْقَرْيَةِ .



● أضلل الإجابة الصحيحة باللون الأصفر :

شَارَكَ	شَبَكَات	جَمْعُ : شَبَكَة
رُسِلَ	رِسَالَتَانِ	مُثَنَّى : رِسَالَة
سَفِينَة	سَفِير	مُفْرَدٌ : سَفْن



أَسْعَدَت	أَذْهَشَتْ	مَعْنَى : أَذْهَلَتْ
الْقَدِيم	الْحَدِيث	ضِد : الْجَدِيد



● أحدد الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- إنتهاء — [ هَمْزَة قَطْع / هَمْزَة وَصْل ]
- أَحْمَد — [ هَمْزَة وَصْل / هَمْزَة قَطْع ]
- سَأَلَ — [ هَمْزَة قَطْع / هَمْزَة مُتَوَسِّطَة ]
- اسْتَخْدَمُوا — [ هَمْزَة وَصْل / هَمْزَة قَطْع ]

## الدرس الأول : أحب أن أكون

- بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

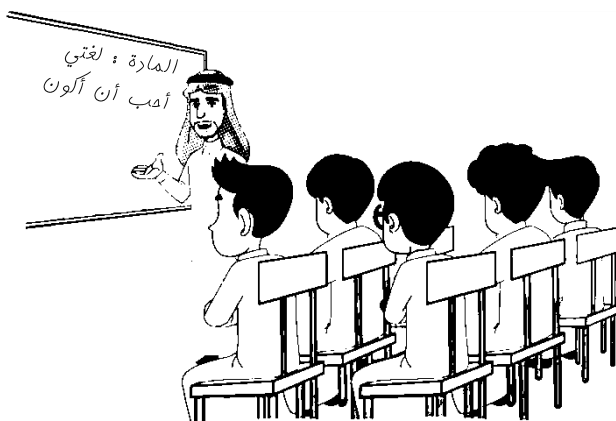
\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

لام قمرية	لام شمسية	همزة قطع	همزة وصل
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح	ألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

## • أكتب الجملة بخط جميل :



قَالَ الْمُعَلِّمُ : كُلُّ الْمِهْنِ نَافِعَةٌ يَا أَبْنَائِي ، فَالْوَطَنُ

يَحْتَاجُ الْمُعَلِّمَ ، وَالطَّيِّبَ ، وَالْمُهَنْدِسَ .

## • أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى (مِهْنَةٌ) : ( وَضِيفَةٌ / دِرَاسَةٌ )

- ضِدُّ (نَافِعَةٌ) : ( مُضِيدَةٌ / ضَارَّةٌ )

## • أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة :

- عَرَضَ الْمُعَلِّمُ عَلَى التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ النَّبَاتَاتِ . ( )

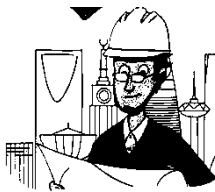
- الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوَازُهَا هِيَ رَجُلٌ إِطْفَاءً . ( )

● أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ (مِهْن)	مُثْنِي (بَلَد)	جَمْع (مَشْهَد)
.....	.....	.....

● أصل كل شخص للمهنة التي اختارها :



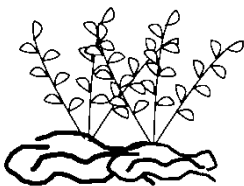
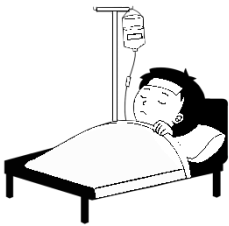
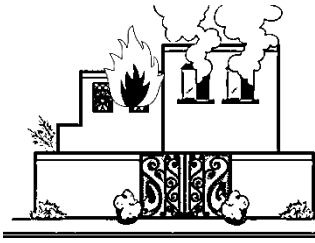
● أكتب المهنة التي أطمح إليها مستقبلاً - إن شاء الله - :

.....

## • أكتب أسماء المهن التالية :



## • أصل صاحب المهنة بما يقوم به :



## الدرس الثاني : الطيبة نورة

• بعد قراءة الدرس عدة مرات ، أستخرج من النص ما يلي :

\* كَلِمَةٌ بِهَا :

حرف مشدد	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِ :

همزة وصل	همزة قطع	لام شمسية	لام قمرية
.....	.....	.....	.....

\* كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ :

ألف مقصورة	تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....	.....	.....	.....

• أكتب الجملة بخط جميل :



قَالَتْ نُورَةٌ : هَذَا شَاشٌ مُعَقَّمٌ، وَهَذَا شَرِيْطٌ لَّاصِقٌ

لِتَغْطِيَةَ الْجُرُوحِ، وَهَذَانِ مِقْصٌ وَمِلْقَطٌ .

• أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مَعْنَى (أَثْنَى) : ( أَمْرٌ / مَدْحٌ )

- ضِدُّ (مُعَقَّمٌ) : ( نَظِيْفٌ / مُلَوِّثٌ )

• أضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة :

- تَتَمَنَّى نُورَةٌ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مُعَلِّمَةً . ( )

- كَانَتْ نُورَةٌ تَقْضِي وَقْتَهَا فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ . ( )

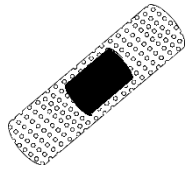
• أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب :



مُفْرَدٌ (مَجَلَّات)	مُتْنِي (حَقِيبَةٌ)	جَمْعٌ (كِتَاب)
.....	.....	.....

– أضع في الفراغ اسم الإشارة المناسب :

هَاتَانِ	هَذَانِ	هَذِهِ	هَذَا
----------	---------	--------	-------



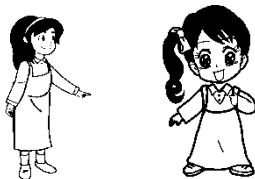
..... شَرِيْطٌ لَّاصِقٌ .



..... حَقِيبَةُ الإِسْعَافَاتِ .



..... طَبِيبَانِ مَاهِرَانِ .



..... طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .



• أضع الكلمتين في الفراغ محاكيا المثال الأول :

فَوَازًا / إِلَّا	خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَّا فَوَازًا.
-------------------	---------------------------------------

كِتَابًا / إِلَّا	قَرَأْتُ نُورَةَ الْكُتُبِ .....
-------------------	----------------------------------

• أضع الشكل المناسب (ت / ت) (ة / ة) :

خَرَجَ.....	حَقِيبَ.....	فَائِدَ.....	أَوْقَا.....
-------------	--------------	--------------	--------------

• أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

نُورَةٌ	مَادَّةٌ	تُحِبُّ	الْعُلُومِ
---------	----------	---------	------------

• أصل الكلمات باسم الإشارة المناسب لها :

هُؤُلَاءِ	مُعَلِّمَانِ
هَذَانِ	مُعَلِّمَتَانِ
هَاتَانِ	مُعَلِّمُونَ

## مراجعة عامة

### ● أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- إِسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُضْرَدِ الْمَذْكُورِ : [ هَذِهِ / هَذَا ]
- كَلِمَةٌ نَوْعُهَا إِسْمٌ : [ مُهَنْدِسٌ / عَرَضٌ ]
- كَلِمَةٌ نَوْعُهَا فِعْلٌ : [ حَقِيبَةٌ / يَلْعَبُ ]
- إِسْمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُثَنَّى الْمُوْتَّثِّ : [ هَذَانِ / هَاتَانِ ]

### ● أصل الكلمة بما يناسبها :

هَاءٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ	مَسْؤُولَةٌ
تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	بِنَائِهِ
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	سَافَرْتُ

### ● أحدد الجملة المرتبة بشكل صحيح :

- أَنَا مُهَنْدِسٌ مِعْمَارِيًّا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ .
- أَنَا أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا .

• أضلل الإجابة الصحيحة باللون الأصفر :

بَلْدَةٌ	بُلْدَانٌ	جَمْعُ : بَلَدٍ
زُجَاجٌ	زُجَاجَتَانِ	مُثَنَّى : زُجَاجَةٌ
حَقِيبَةٌ	حَقِيقَةٌ	مُفْرَدٌ : حَقَائِبِ



مُلَوِّثٌ	نَظِيفٌ	مَعْنَى : مُعَقِّمٌ
أَخَذَ	أَعْطَى	ضِدٌّ : أَهْدَى



• أحدد الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

- إِسْعَافَاتٍ [ هَمْزَةٌ قَطْعٌ / هَمْزَةٌ وَصْلٌ ]
- إِسْتِعْمَالَاتِهَا [ هَمْزَةٌ وَصْلٌ / هَمْزَةٌ قَطْعٌ ]
- رَأَى [ هَمْزَةٌ قَطْعٌ / هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ]
- أَثْنَى [ هَمْزَةٌ وَصْلٌ / هَمْزَةٌ قَطْعٌ ]