

1) جاء سؤال عن طالب متميز بحل الاسئلة الصعبة شلون المعلم يكافأه ؟

- ١ / يخليه يطلع على السبورة يحلها قدام الطلاب
- ٢ / يرشحه لمؤتمر طلابي
- 3 / يعطيه هديه عينيه
- 4 / مكافأه ماليه مع رحله

2) الأساليب الآتية تحول دون مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية
ماعداء:

- أ - مطالبة الطالب بعمل جزء من النشاط في المنزل
- ب - اعتقاد الطالب بأن النشاط مضعية للوقت
- ج - جهل الطالب بأهمية النشاط
- د - عدم الثقة بالنفس

3) أي من العبارات الآتية توقعات عالية عندما يقولها المعلم لطلابه في
مجال تصورهم عن قدراتهم على التعلم؟

- أ - نحن في بداية عام جديد، ولا أدري ماذا ستفعلون في هذه المادة
- ب - سيبقى المتميز متميزاً والمقصر مقصراً، هذا قانون الحياة ولا بد من تقبله
- ج - لنكن واقعيين ، المادة صعبة، ولذا اتوقع ان يكون أعلى طموح اغلبكم النجاح
- د - من خلال معرفتي بكثير منكم، أتوقع ان تعلمو مادة الفيزياء بسهولة

4) تقويم الاقران يعتمد على نشاطين رئيسين

- 1- المقابلة والتواصل
- 2- اختبار وتواصل
- 3- ملاحظة ومقابله
- 4- ملاحظه وتواصل

(5) يتواصل الاستاذ مصعب هاتفياً مع والد الطالب عمر الذي كثيراً ما يخالف لائحة القواعد السلوكية اي من الممارسات الآتية تزيد احتمالات تعاون الأب مع المعلم؟

- أ- المقارنة بين سلوك عمر المخالف والتزام أخيه الأكبر الطالب في نفس المدرسة
- ب- تزويد الأب بلائحة القواعد السلوكية لتدريب عمر في المنزل على كيفية الالتزام بها
- ج- التذكير بتدهور التحصيل الدراسي لعمر، ثم تشجيع الأب لمناقشة اسبابه المحتملة
- د- إطلاع الأب على سجل مخالفات ابنه للائحة القواعد السلوكية منذ بداية العام الدراسي

(6) طلب المعلم نهاية العام الاطلاع على تقرير ادائه الوظيفي ولكن المدير اخبره انه لا يمكنه ذلك ، فقال المعلم له انت تخالف نظام الخدمة المدنية الذي ينص على وجوب توقيع الموظف على تقرير الاداء الوظيفي ، ويناقش المدير فيه إلام يشير ما سبق

- 1- عدم اعطاء مدير المدرسة الحرية للمعلمين
- 2- عدم احترام المعلم لمدير المدرسة وقلة ثقته فيه
- 3- معرفة المدير بالنظام المنظم لعملية اعداد التقارير
- 4- معرفة المعلم بحقوقه المنصوص عليها في انظمة الخدمة المدنية

(7) تنص لائحة حقوق المعلم ومسؤولياته من خلال انظمة وزارة الخدمة المدنية على انه اذا حصل المعلم على تقدير غير مرضٍ في تقرير الاداء الوظيفي فإن المعلم

- 1- يحرم من العلاوة السنوية ويوجه اليه تنبيه
- 2- ينقل الي منطقة تعليمية اخري
- 3- يحول الي وظيفة ادارية
- 4- ينقل الي مدرسة اخري

(8) افضل اسلوب لانخراط الطلاب في خبراتهم لربطه بحياتهم الواقعيه ؟

- 1- ان يكتشف مصدر الخطر في المختبرات
- 2- ان يبين دور الاشجار في تنقية الهواء
- 3- ان يوضح مشكلة التلوث
- 4- ان يعدد خمسة من مسببات التلوث في البيئه

9) ولي أمر غضب من تدني مستوى ابنه وجاء في حالة غضب التصرف الصحيح:

- 1- امتصاص غضبه ورفع درجات الطالب.
- 2- مواجهته بهدوء ومحايمة بمستوى ابنه « يناقشه بمنطق وبدون تحيز ويبين له
- 3- تحويله للمرشد الطلابي.
- 4- تحويله لمدير المدرسة.

10) لتنمية الوطنية لدى الطلاب؟

- 1- غرس حب (مفهوم) الوطن والمواطنة
- 2- تعليق الاعلام بالفصول
- 3- برامج ثقافية
- 4- زياره لمصانع وطنية

11) الاستراتيجية التي تنمي ثقة الطالب بنفسه وتحمل المسؤليه في تعليمه

- 1- عقود التعلم
- 2- الانضباط الذاتي
- 3- سلالم التقديم

12) جاء سؤال عن طالب متميز بحل الاسئلة الصعبة شلون المعلم يكافاه ؟

- 1/ يخليه يطلع على السبورة يحلها قدام الطلاب
- 2/ يرشحه لمؤتمر طلابي
- 3/ يعطيه هديه عينيه
- 4/ مكافاه ماله مع رحله

13) مرادف اشمنزاز ؟

- أ- اعرض
- ب- احب
- ج- رغب
- د- تفرز

14) وفق الله المختبرين () ؟

- أ -
- ب - ؛
- ج -
- د - !

15) أي من المفاهيم الآتية يصف تقبل المعلم الأفكار الجديدة، واحترام قيم التغيير واحتواء الطالب ليكون له داعماً ومطوراً ولا يقف عند

- الصغائر؟
- أ- المداراة
- ب- الالتزام
- ج- المرونة
- د- التجديد

16) الأساليب الآتية تحول دون مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية ماعدا:

- أ- مطالبة الطالب بعمل جزء من النشاط في المنزل
- ب- اعتقاد الطالب بأن النشاط مضعية للوقت
- ج- جهل الطالب بأهمية النشاط
- د- عدم الثقة بالنفس

17) أي من العبارات الآتية توقعات عالية عندما يقولها المعلم لطلابه في مجال تصورهم عن قدراتهم على التعلم؟

- أ- نحن في بداية عام جديد، ولا أدري ماذا ستفعلون في هذه المادة
- ب- سيبقى المتميز متميزاً والمقصر مقصراً، هذا قانون الحياة ولا بد من تعبئه
- ج- لنكن واقعيين ، المادة صعبة، ولذا اتوقع ان يكون أعلى طموح اغلبكم النجاح
- د- من خلال معرفتي بكثير منكم، أتوقع ان تعلمو مادة الفيزياء بسهولة

(18) **تقويم الاقران يعتمد على نشاطين رئيسين هما :**

- 1- المقابلة والتواصل
- 2- اختبار وتواصل
- 3- ملاحظة ومقابلة
- 4- ملاحظه وتواصل

(19) **تقيس نتائج التعلم وهي أسس خارجية كمية وكيفية:**

- 1- معايير
- 2- محكات
- 3- مستويات
- 4- معلومات

(20) **الشمس على نعيش الأصيل ، مامعنى الأصيل ؟**

- منتصف الليل
- قبل الغروب
- منتصف النهار
- شروق الشمس

(21) **يتواصل الاستاذ مصعب هاتفياً مع والد الطالب عمر الذي كثيرا ما يخالف لائحة القواعد السلوكية اي من الممارسات الآتية تزيد احتمالات تعاون الأب مع المعلم؟**

- أ- المقارنة بين سلوك عمر المخالف والتزام أخيه الأكبر الطالب في نفس المدرسة
- ب- تزويد الأب بلائحة القواعد السلوكية لتدريب عمر في المنزل على كيفية الالتزام بها
- ج- التذكير بتدهور التحصيل الدراسي لعمر، ثم تشجيع الأب لمناقشة اسبابه المحتملة
- د- إطلاع الأب على سجل مخالفات ابنه للائحة القواعد السلوكية منذ بداية العام الدراسي

(22) المتوسط الحسابي جاء بصيغة مختلفة:
مكتوب ان المتوسط الحسابي ل ٤ مواد للطالب مهند هو ٧ واطاف
المعلم ٤ درجات لكل طالب كم يصبح المتوسط الحسابي الجديد

7 -

8 -

10 -

11 -

(23) ما هي أكثر فئة موجودة في المدارس من ذوي الاحتياجات
الخاصة الاجابه هي:

١- صعوبات تعلم

٢- فرط الحركة.

٣- عقلي.

٤- سمعي

(24) كتابة المعلم تقريراً شهرياً عن عمله متضمناً نقاط القوة والضعف
وأراء الطلاب حول آليات تحسين التعلم يدخل ضمن:

١- أساسيات مهنة التدريس

٢- طرق التقويم الذاتي للمعلم

٣- أهداف التطوير الذاتي للمعلم

٤- طرق الاتصال التعليمي داخل المدرسة

(25) تهينة الفرص لتعلم الطلاب ليصبحوا متعلمين مدى الحياة بحيث
ينهمكون في تعلم تعاوني يسوده الاحترام والتشجيع هذا المصطلح
يعني :

١- ادارة الصف الفعالة

٢- ثقافة التعلم الصغية

٣- التعلم التشاركي

٤- اثاره الدافعية

(26)المنزل بالشمس الحارقه.

- ١- تظا
- ٢- تظا
- ٢- تظى
- ٤- تظى

(27) الاسئلة التي تنظم لعرض الحقائق والمصطلحات :

- ١- الاختيار من متعدد .
- ٢ - المزاوجة ،
- ٢- الفراغات ،
- ٤ - المقالة

(28) عملية تعيين ارقام او مستويات مختلفة لصفة معينة باختلاف

الافراد تعرف ب :

- ١- التقويم
- ٢- التمييز
- ٢- القياس
- ٤- الاختبار

(29) أي من المفاهيم الأتية يصف تقبل المعلم الأفكار الجديدة، واحترام قيم التغيير واحتواء الطالب ليكون له داعماً ومطوراً ولا يقف عند الصغائر؟

- ١- المداراة
- ٢- الالتزام
- ٢- المرونة
- ٤- التجديد

(30) تحدث المعلم لطلابه في مجال تصورهم عن قدراتهم على التعلم؟

- ١- نحن في بداية عام جديد، ولا أدري ماذا ستفعلون في هذه المادة
- ٢- سيبقى المتميز متميزاً والمقصر مقصراً، هذا قانون الحياة ولا بد من تقبله
- 3- من خلال معرفتي بكثير منكم، أتوقع ان تتعلمو مادة الفيزياء بسهولة

31) اي من المفاهيم الآتية يصف تقبل المعلم الافكار الجديدة ، واحترام قيم التغيير ، واحتواء الطالب ، ليكون له دعماً ومطوراً ولا يقف عند الصغائر ؟

- 1- المداراة
- 2- الالتزام
- 3- المرونة
- 4- التجديد

32) محمد معلم يريد تمثل قيم التسامح والاعتدال امام طلابه فأى من الممارسات الآتية يعبر من خلالها عن تلك القيم ؟

- 1- يتقبل سلوك الطلاب غير المرغوب فيه
- 2- يفهم مشاعر الطلاب دون احراجهم
- 3- يبتسم للطلاب حينما ينظرون اليه
- 4- يكثر من توجيه الطلاب ونصحهم

33) في نهاية كل حصة يطلب المعلم من الطلاب كتابة سطرين من اهم ما تعلموه فيها , ورايهم فيما تعلموه وابرز الصعوبات التي واجهوها ماذا يعد ما قام به المعلم

- 1- مساعداً لهم على تحمل المسؤولية
- 2- استرجاعاً لمعلوماتهم السابقة
- 3- تطويراً للتأمل الذاتي لديهم
- 4- نوعاً من الاستقصاء

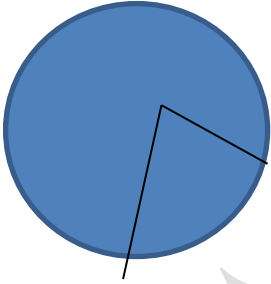
34) يراعي المعلم عند اختيار استراتيجيات التدريس كلاً مما يأتي ما عدا :

- 1- الفروق الفردية بين الطلاب
- 2- ربط المعارف الحالية بالماضية
- 3- استخدام مصادر تقنية متعددة
- 4- المستوى الاقتصادي والاجتماعي للطلاب

35) في نشاط تعاوني اتاح المعلم لكل طالب اختيار زميل يشاركه العمل هذا الموقع ينمي لدى الطلاب مهارات

- 1- اتخاذ القرارات
- 2- العمل المشترك
- 3- استثمار الفرص
- 4- استقلالية الذات

36) اطلع الاستاذ محمد على موقع ادارة التعليم فوجد التمثيل المجاور الذي يمثل النسبة المئوية للمباني المدرسية المستأجرة مقارنة بالمباني الحكومية فاستنتج ان النسبة المئوية التقريبية للمباني المستأجرة هي



- 1- 17%
- 2- 24%
- 3- 28%
- 4- 41%

37) أي من انواع التعليم الآتيه يقوم علي مبدأ ان كل المتعلمين يمكنهم ان يحققوا مستويات عليا من المعرفة والتحصيل اذا ما توفرت لهم المساعدة اللازمة والوقت الكافي

- 1- التكاملي
- 2- الاتقائي
- 3- المدمج
- 4- النشط

38) بدأ الاستاذ صالح الدرس بسؤال هل للضوء تأثير في نمو النباتات ؟ تباينت اجابات الطلاب واغلبهم اجابوا بنعم فسألهم هل هناك طريقة للتأكد من صحة اجابتكم ؟ فأجاب احدهم : نعم وذلك من خلال وضع نبتتين إحداهما في الشمس والاخرى في الغرفة ومراقبة نموها . المدخل الذي استخدمه المعلم للدرس هو مدخل تدريسي :

- 1- يركز على كيفية استجابة الطلاب للمهام
- 2- يعتمد على العلاقات الاجتماعية داخل الفصل
- 3- يحفز الطلاب على التجريب وجمع الشواهد والادلة
- 4- يعطي اهتماما للادراكات الفردية ولتشجيع الاستقلالية

39) أي من مداخل التدريس الأتية يخدمها المنهج المحوري

- 1- العرفي
- 2- الفردي
- 3- السلوكي
- 4- الاجتماعي

40) طلاب المعلم احمد مستوايتهم المعرفية والمهارية مختلفة ويدرسهم المفاهيم والمهارات نفسها لذلك فهو يختار استراتيجية تناسب مستويات الطلاب الحقيقية وهي :-

- 1- الانشطة المتدرجة
- 2- التعلم التعاوني
- 3- حل المشكلات
- 4- دراسة الحالة

41) العناصر الآتية تساعد المعلم على مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب اثناء تخطيطه وتنفيذه للدرس عدا :

- 1- توجيه الطلاب تعليمياً ومهنياً توجيهاً صحيحاً
- 2- التركيز على حاجات الطلاب وميولهم واستعدادهم
- 3- تقديم البرامج والانشطة التي تجذب اكبر عدد من الطلاب
- 4- اختيار طرق التدريس التي تناسب مع الطلاب متوسطى المستوى

42) يوظف المعلم حمد قوائم الرصد (المراجعة) في تقويم اداء الطلاب للمهارات العلمية في مختبر العلوم وذلك لـ :

- 1- إمكانية توظيفها في رصد جميع انواع السلوك
- 2- تقديمها للطالب معلومات لتحسين ادائه
- 3- سهولة اعدادها وارتباطها بعناصر المهمة
- 4- تضمنها مستويات تحدد جودة الاداء

43) حنان معلمة تعتمد في تقويمها للطالبات على قيام الطالبة بتوضيح ما تعلمته من خلال توظيف المهارات في مواقف الحياة الحقيقية أو مواقف تحاكي المواقف الحقيقية لتظهر من خلالها مدى اتقان الطالبة للمهارات المكتسبة أي من الاستراتيجيات الآتية اعتمدت عليها المعلمة

- 1- التقويم المعتمد على الاداء
- 2- التقويم بالتواصل
- 3- الملاحظة المقتنة
- 4- تقويم الذات

مکتبہ طرابلس
بیتنا