

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع توعرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

## أسئلة عامة للفصل الأول (القيمة المنزلية)

مستعينة بالله أجيبني عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠ هي :-  
أ) احاد الألوفا ب) عشرات الألوفا ج) مئات الألوفا د) ألوفا

٢- منزلة الرقم ٩ في العدد ٤٩١٣٠٦٢٠٠ هي :-  
أ) احاد الملايين ب) عشرات الملايين ج) احاد البلايين د) عشرات البلايين

٣- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٠٥٧٠١٣٠٠ هي :-  
أ) ٧ ب) ٧٠٠٠٠ ج) ٧٠٠٠٠٠ د) ٧٠٠٠٠٠٠

٤- القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٧٩٢٦٤٦٨ هي :-  
أ) ٥ ب) ٥٠٠٠٠٠ ج) ٥٠٠٠٠٠٠ د) ٥٠٠٠٠٠٠٠

٥- الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٤٥٠  ١٤٦٩ هي :-  
أ)  $\wedge$  ب)  $=$  ج)  $<$  د)  $>$

٦ - الكسر  $\frac{٤}{١٠}$  يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :

- أ) ٠,٤ (ب) ٠,٠٤ (ج) ٠,٠٠٤ (د) ٠,٠٠٠٤

٧ - الكسر  $\frac{٣٢}{١٠٠}$  يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح :-

- أ) ٠,٣٢ (ب) ٠,٠٣٢ (ج) ٠,٠٠٣٢ (د) ٠,٠٠٠٣٢

٨ - منزلة الرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :

- أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) جزء من عشرة الاف

٩ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي :

- أ) ٠,٨٠ (ب) ٠,٠٨ (ج) ٠,٠٠٨ (د) ٠,٠٠٠٨

١٠ - الصيغة القياسية ٥ و ٩٧ من مئة هي :

- أ) ٠,٥٩٧ (ب) ٥,٩٧ (ج) ٥٩,٧ (د) ٥٩٧,٠

١١ - الصيغة التحليلية للعدد ١٧,٤ هي :

- أ) ١٠+٧+ ٠,٤ (ب) ١٠+٧+٤ (ج) ١٧ + ٠,٤ (د) ١٧+ ٤

١٢ - الصيغة اللفظية للعدد ٤٧,٢١ هي :

- أ) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة (ب) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من مئة  
ج) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من ألف (د) سبعة وأربعون وواحد وعشرون من عشرة الاف

١٣ - الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ٠,٦٢  ٠,٢٦ هي :-

- أ)  $\wedge$  (ب) = (ج) < (د) >

١٤ - أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات : ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨

الترتيب التصاعدي الصحيح لها هو :

- أ) ٦,١٢ - ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,٦٨ (ب) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢  
ج) ٦,٧٨ - ٦,٦٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ (د) ٦,٧٨ - ٦,٤٤ - ٦,١٢ - ٦,٦٨

س٢) سمي منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اذكر قيمته:

العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٩٨٢ ٥٦٤ ٣٢٢		
٧٣ ٩٠٥ ٦٨١ ٢٠٠		
٩٥٠٠٣٦١٨٧٢		
٨,٦٠٥		
٦,٧٣١		
١,٩٣٢		

س ٣ ) أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

أ ) خمسون بليوناً وأربع مئة مليوناً وثلاث مئة وعشرون ألفاً وسبع مئة.

ب ) بليوناً وسبعة عشر مليوناً وست مئة وثلاثة عشر ألفاً وتسع مئة وأربعة عشر.

ج ) أربعة بلايين وست مئة وعشرون ألفاً وخمسة

د ) سبعة و أربع مئة وثلاثة وستون من ألف

هـ ) أربعة وخمسة وسبعون من ألف

و ) ثمانية وسبعة من مئة

س ٤ ) أكتب الأعداد التالية بالصيغتين التحليلية واللفظية :-

أ )  $8558699242 =$

ب )  $144350986211 =$

ج )  $804510372 =$

$$\text{د) } = 3,472$$

$$\text{هـ) } = 1,004$$

$$\text{و) } = 8,13$$

س ٥) ١- اكتبى كل كسر مما يأتى على صورة كسر عشري :

$$\text{أ) } \frac{23}{100} = \dots \quad \text{ب) } \frac{5}{10} = \dots$$

$$\text{ج) } \frac{31}{100} = \dots \quad \text{د) } \frac{16}{1000} = \dots$$

س ٦) - رتبى مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر بالتسلسل :

$$\text{أ) } 1,21 - 2,11 - 3,22 - 2,54$$

.....

$$\text{ب) } 30 - 29 - 32 - 45$$

.....

ج) ٣,١٢ - ٣,٤ - ٣,٣٢ - ٣,٢ - ٢,٩ - ٣,١٩

س ٧) قارني بين الأعداد مستعملا الإشارات التالية > ، < ، =

٥٦٢٥٨٤٤٦٥٥  ٥٦٢٨٨٤٤٢٥٦

٢٨٥٨٦٥٤٤٠٤  ٢٨٨٨٦٥٤٤٠٤

٢٦٥٥٠٤٥٨٤٤  ٢٦٥٥٥٠٤٤٨٥

٩,٨  ٩,٧٥٣

١,٤  ١,٠٠٤

١٢,٣٤٠  ١٢,٣٤

٠,٥  ٠,٥٠٠

٤,٤  ٤,١٢٣

٥,٧٧  ٥,٧٦٨

٠,٢٣  ٠,٥٢٦

س ٨) ضع إشارة ( x ) أو ( √ ) أمام العبارات الآتية :-

١) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٨٩٥ ٣٧٤ ٢٠٠ هي ٧٠٠٠٠ ( )

٢) عند كتابة العدد ٣٤٥٠٦ بالصيغة التحليلية يكون على الصورة ٦ + ٥ + ٤ + ٣ ( )

( )

٣) عند كتابة الكسر  $\frac{١٨}{١٠٠٠}$  بصورة كسر عشري يصبح ٠,٠١٨ ( )

( ٤ )  $5,8 > 5,008$

( )

س ٩ ) رأت فاطمة ١٦ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين ، وأخرى بثلاث عجلات . كم دراجة من كل نوع رأت فاطمة ؟

المعطيات: المطلوب :	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق

س ١٠ ) عددان مجموعهم ٢٨ وحاصل ضربهم ١١٥ . ما العددان ؟

المعطيات: المطلوب :	أفهم
	أخطئ
	أحل
	أتحقق



س ١١) يفكر أحمد في أربعة أرقام من ١ إلى ٩ ومجموعها ٢٥ . أوجد هذه الأرقام ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٢) لبعض الجمال سنام واحد ،ولبعضها سنامان ،عندما ذهب محمود إلى حديقة الحيوان رأى ١٩ جملا وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سناما ، كم جملا من كل نوع رأى محمود ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٣ / خرج ٤٩ طالبا و ١٤ معلما للتخييم في البر ، إذا نزل ٧ طلاب ومعلمان في كل خيمة فكم خيمة لدينا .

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٤ / يدفع الطالب ٣ ريالاً كي يشارك في الرحلة المدرسية ، إذا شارك في الرحلة ٤٢ طالب فكم المبلغ الذي دفع .

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٥ / قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسل السيارة الصغيرة بـ ٧ ريالاً والكبيرة بـ ١٢ ريال إذا بلغ دخل المغسلة ٣٧٠ ريالاً مقابل غسل ٤٠ سيارة ، فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة .

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٦ / يعمل إبراهيم وأنس في مخبز كعك ، يعمل الاثنان معاً ٨ كعكات في ساعتين ، كم كيكة يصنعها ٤ خبازين في ٤ ساعات إذا عملوا بالمعدل نفسه؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	





## أسئلة عامة للفصل الثاني ( الجمع والطرح )

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- العدد ٧٣٥ مقرباً لأقرب مئة هو:

- أ) ٧٠٠      ب) ٧٣٠      ج) ٧٤٠      د) ٨٠٠

٢- العدد ٤,٨٦ مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو :

- أ) ٦,٤      ب) ٤,٧      ج) ٤,٨      د) ٤,٩

٣- الناتج التقديري لـ  $١٩٣ + ٥٢٦$  هو:

- أ) ٦٠٠      ب) ٧٠٠      ج) ٨٠٠      د) ٩٠٠

٤- الناتج التقديري لـ  $٣٩,٨ + ٢٠,١$  هو:

- أ) ٥٠      ب) ٦٠      ج) ٧٠      د) ٨٠

٥- الجملة  $٣,٥ + (٨,٩ + ٢,٦) = (٨,٩ + ٢,٦) + ٣,٥$  هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية      ب) التجميعية      ج) العنصر المحايد      د) التوزيعية

٦ - ناتج  $٢٧ + ٣٦$  باستعمال الموازنة هو :

د  $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٤ + \quad ٤ + \\ \hline ٧١ = ٤٠ + ٣١ \end{array}$

ج  $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ - \quad ٣ - \\ \hline ٥٧ = ٣٣ + ٢٤ \end{array}$

ب  $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٢ + \quad ٣ + \\ \hline ٦٩ = ٣٩ + ٣٠ \end{array}$

أ  $\begin{array}{r} ٣٦ + ٢٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٣ - \quad ٣ + \\ \hline ٦٣ = ٣٣ + ٣٠ \end{array}$

٧ - ناتج العملية التالية  $٢,٩٧ - ١,٤٦$  هو :

د  $٥,٣٤$

ج  $٤,٣٤$

ب  $١,٥١$

أ  $٠,٤٨$

٨ - الجملة  $٧,٥ = ٠ + ٧,٥$  هي مثال للخاصية :

د التوزيعية

ج العنصر المحايد

ب التجميعية

أ التبديلية

س٢) قربي كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

ب  $٣٦,١\underline{٢}٧$  .....

أ  $٢\underline{٥}٨$  .....

د  $٦٧,٥\underline{٨}٦$  .....

ج  $٧\underline{٢}٣٠$  .....

س٣) أوجدني الناتج التقديري قي كل مما يأتي بالتفصيل :

أ  $١١٠ + ٥٢٩ =$  .....

ب  $٥,٢٢ + ١٩,٨ =$  .....

ج  $٢٤٠ - ٧٥٩ =$  .....

د  $١٢,٧٦ - ٣٨,٣٥ =$  .....

س٤) أوجدى نأآ العملآآ الآآآآ بالآفصآل :

$$= ٦,٥٢ - ٨,٩٤ \text{ (ب)}$$

$$= ١,٨٥ + ٧,٣٤ \text{ (أ)}$$

$$= ٢,٢٩ - ٧,٦٨ \text{ (د)}$$

$$= ١,٦٤ + ٣,٠٠٨ \text{ (ج)}$$

$$= ١٠,١٦ - ١٢,٣٥ \text{ (و)}$$

$$= ٣,٧ + ٥,٠٨ \text{ (هـ)}$$

س٥) أوجدى القآمة الآآآ آآآآ الآآآآ آآآآ :

$$\text{ (أ) } ( \dots\dots + ٣,٥ ) + ٧ = ٩ + ( ٣,٥ + ٧ )$$

$$\text{ (ب) } ( \dots\dots + ١٣ ) + ٦ = ( ٨ + ٦ ) + ١٣$$

س٦) مسآعآآ آصآئص آآآ بالآسلسل، أوجدى نأآ آآآ ذهنآآ فى كل مآ آآآ:

$$\text{ (أ) } \dots\dots\dots = ٧ + ١٥ + ٥$$

.....

$$\text{ب) } 1 + 13 + 9 = \dots$$

$$\text{ج) } 10 + 24 + 5 = \dots$$

$$\text{د) } 23 + 6 + 14 = \dots$$

س٧) مستعملة طريقة الموازنة بالتفصيل ، أوجدني ناتج ما يلي :

$$\text{ب) } 26 + 84 = \dots$$

$$\text{أ) } 67 - 92 = \dots$$

$$\text{د) } 17 + 29 = \dots$$

$$\text{ج) } 36 - 57 = \dots$$

$$\text{و) } 24 + 38 = \dots$$

$$\text{هـ) } 25 - 93 = \dots$$

.....

$$= 23 + 28 \text{ (ح)}$$

.....

.....

.....

$$= 297 - 362 \text{ (ز)}$$

.....

.....

س ٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات

الخاطئة :

١- العدد ٥,٣٧١ مقربًا لأقرب جزء من عشرة هو ٥,٣

٢- العدد ٦,٢٧٥ مقربًا لأقرب جزء من مئة هو ٦,٢٨

٣- العدد ٣,٢١١ مقربًا لأقرب آحاد هو ٣

٤- العنصر المحايد الجمعي هو ١

$$٥- ٧,٣٢٣ = ٢,٣٦ + ٥,٢٨٧$$

٦-  $٩ + ٥ = ٥ + ٩$  هي مثال للخاصية التجميعية

$$٧- ٥,٥٧٦ = ٣,١٢ + ٢,٤٥٦$$



س ٩ ) يريد مزارع شراء صناديق لتربية الطيور ونقلها إلى مزرعته ، اذا كان معه ٣٧٥ ريالاً وتكلفة الصندوق الواحد ١٥ ريالاً ،أجرة نقل كافة الصناديق ٩٠ ريالاً ، فكم صندوقاً يستطيع أن يشتري ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١٠ / فارس : اشترت فطيرة صغيرة الحجم حيث تباع الفطيرة كبيرة الحجم بثمن يساوي ضعف ثمن الفطيرة الصغيرة مضافاً إليه ٣ ريالاً .إذا كان ثمن الفطيرة الكبيرة ١٧ ريالاً ، فما ثمن الفطيرة الصغيرة ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

س ١١ : قرأت فاطمة ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٠ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٥ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

أفهم	المعطيات: المطلوب :
أخطئ	
أحل	



## أسئلة عامة للفصل الثالث ( الضرب )

مستعينة بالله أجيبى عن جميع الأسئلة التالية :

س ( ١ ) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج ضرب  $٦٠ \times ٧٠$  هو:

- أ) ٤٢      ب) ٤٢٠      ج) ٤٢٠٠      د) ٤٢٠٠٠

٢- ناتج ضرب  $٨٠ \times ٩٠٠$  هو:

- أ) ٧٢      ب) ٧٢٠      ج) ٧٢٠٠      د) ٧٢٠٠٠

٣- الناتج التقديرى لـ  $٤٦ \times ٣٤$  هو:

- أ) ١٥      ب) ١٥٠      ج) ١٥٠٠      د) ١٥٠٠٠

٤- الجملة  $٨٣ = ١ \times ٨٣$  هي مثال للخاصية :

- أ) التبديلية      ب) التجميعية      ج) العنصر المحايد      د) التوزيعية

٥- ناتج ضرب  $١٢ \times ٢٤$  هو:



٢٨٨ د

٧٢ ج

٣٦ ب

٢٨ أ

٦ - الجملة  $٩ \times ٤ = ٤ \times ٩$  هي مثال للخاصية :

أ) التبديلية      ب) التجميعية      ج) العنصر المحايد      د) التوزيعية

$$= (٤ + ٢٠) \times ٥ - ٧$$

أ)  $٤ + ٢٠ \times ٥$       ب)  $٢٠ + ٤ \times ٥$       ج)  $(٤ \times ٥) + (٢٠ \times ٥)$       د)  $٢٠ \times ٥$

٨ - التقدير الأفضل لـ  $١٧ \times ١٢٦$  باستعمال التقريب هو :

أ)  $١٢٠٠ = ١٠ \times ١٢٠$       ب)  $١٣٠٠ = ١٠ \times ١٣٠$

ج)  $٢٦٠٠ = ٢٠ \times ١٣٠$       د)  $٢٨٠٠ = ٢٠ \times ١٤٠$

س٢) أوجدني ناتج الضرب ذهنيًا :

أ)  $٦٠ \times ٤ = \dots$       ب)  $٩٠ \times ٣٠ = \dots$

ج)  $٤٠ \times ٨٠٠ = \dots$       د)  $٢٠٠ \times ٥٠٠ = \dots$

هـ)  $٩٠٠٠ \times ٣٠ = \dots$       و)  $٦٠٠٠ \times ٧٠ = \dots$

س٣) أوجدني الناتج التقديري لكل مما يأتي بالتفصيل :

أ)  $٢٤ \times ٦ = \dots$

ب)  $٤٨ \times ٧٢ = \dots$

..... = 27 × 329 (ج)

..... = 385 × 560 (د)

..... = 19 × 138 (هـ)

..... = 25 × 642 (و)

س٤) أوجد القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة :

أ)  $14 \times (\text{---} \times 2) = (14 \times 3) \times 2$

ب)  $8 \times (\text{---}) \times 19 = 4 \times (19 \times 8)$

س٥) مستعملة خصائص الضرب بالتسلسل، أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

..... = 76 × 2 × 5 (أ)

.....

..... = 69 × 25 × 4 (ب)

.....

..... = 5 × 13 × 20 (ج)

.....

..... = 20 × 9 × 500 (د)

.....

.....  
..... = 13 × 50 × 200 (هـ)

.....  
..... = 50 × 20 × 63 (و)

س٦) أوجدني ناتج الضرب في كلٍ مما يأتي بالتفصيل :

(ب)  $9 \times 246 =$

(أ)  $5 \times 473 =$

(د)  $34 \times 408 =$

(ج)  $12 \times 687 =$

(و)  $22 \times 309 =$

(هـ)  $36 \times 325 =$

(ط)  $34 \times 672 =$

(ح)  $11 \times 879 =$

$$= 3 \times 953 \text{ (ك)}$$

$$= 5 \times 783 \text{ (ي)}$$

س٧) مستعملة خاصية التوزيع ، أوجد ناتج مايلي :

$$\dots\dots\dots = (3 + 10) \times 4 \text{ (أ)}$$

.....

.....

$$\dots\dots\dots = (6 + 30) \times 5 \text{ (ب)}$$

.....

.....

$$\dots\dots\dots = (1 + 50) \times 2 \text{ (ج)}$$

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 32 \times 5 \text{ (د)}$$

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots = 25 \times 6 \text{ (هـ)}$$

$$\dots\dots\dots = 31 \times 2 \text{ (و)}$$

\dots\dots\dots

\dots\dots\dots

$$\dots\dots\dots = 17 \times 5 \text{ (ز)}$$

\dots\dots\dots

\dots\dots\dots

س٨ : ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

$$٣٢ = ٨٠ \times ٤٠ - ١$$

$$١٨٠٠٠ = ٦٠ \times ٣٠٠ - ٢$$

$$٢٢٥ = ٥ \times ٢٢١ - ٣$$

٤- العنصر المحايد الضربي هو ١

$$٣ \times ٤ = (٣ + ٢) \times ٤ - ٥$$

٦-  $٩ \times ٥ = ٥ \times ٩$  هي مثال للخاصية التجميعية

$$١ \times ٢ + ٤ \times ٢ = (١ + ٤) \times ٢ - ٧$$



س٩ : قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسجد مربع الشكل ، فوضع ٣ مكبرات  
على كل جانب ، على أن يكون في كل زاوية مكبر ،  
فكم مكبرًا وضع الفني في المسجد ؟

## أسئلة عامة للفصل الرابع (القسمة)

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها

بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- ناتج قسمة  $700 \div 7$  ذهنيًا هو:

- أ) ٤٩٠٠      ب) ١٤٠٠      ج) ١٠٠      د) ١٠

٢- ناتج قسمة  $800 \div 20$  ذهنيًا هو:

- أ) ٤٠٠٠      ب) ٤٠٠      ج) ٤٠      د) ٤

٣- الناتج التقديري لـ  $872 \div 32$  هو:

- أ) ٢٧٠٠٠      ب) ٣٠٠٠      ج) ٣٠      د) ٣

٤- الناتج التقديري لـ  $532 \div 50$  هو:

- أ) ٢٥٠٠٠      ب) ١٠٠٠      ج) ١٠      د) ١

٥- زار ٤٦ طالبًا مصنع الألبان في المدينة ، إذا كان يرافق كل ٦ طلابٍ مرشدٌ .

فكم مرشدًا يحتاجون ؟

- أ) ٧      ب) ٨      ج) ٤٠      د) ٥٢ يتبع



س٢) أوجدى نأآ القسمة ذهنيًا :

أ) ..... = ٩٠٠ ÷ ١٨٠٠  
ب) ..... = ٥٠ ÷ ٤٠٠  
ج) ..... = ٧٠ ÷ ٣٥٠٠  
د) ..... = ٦ ÷ ٣٦٠  
هـ) ..... = ٤٠ ÷ ٢٤٠٠  
و) ..... = ٥ ÷ ٥٠٠

س٣) أوجدى النأآ التقديرى لكل مما يأتى بالتفصيل :

أ) ..... = ٣٢ ÷ ٦٢١  
ب) ..... = ٥٠ ÷ ٣٨٨  
ج) ..... = ١٠ ÷ ٤٤٢  
د) ..... = ٧٢ ÷ ٧١٣  
هـ) ..... = ٢٣ ÷ ٥٩٨

س٤) أوجدى نأآ القسمة فى كل مما يأتى بالتفصيل :

أ) ..... = ٥ ÷ ١٣٢١  
ب) ..... = ٧ ÷ ١٦٢٤

يتبع



$$= 3 \div 2169 \text{ (د)}$$

$$= 4 \div 6208 \text{ (ج)}$$

$$= 41 \div 533 \text{ (و)}$$

$$= 23 \div 485 \text{ (هـ)}$$

$$= 24 \div 384 \text{ (ح)}$$

$$= 18 \div 216 \text{ (ز)}$$



س٥) في المطعم طاولات طعام يتسع كل منها إلى ٥ أشخاص.  
كم طاولة تلزم لجلوس ١١٤ شخصًا؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٦) تريد فاطمة أن تشتري دفاتر ، سعر الدفتر الواحد ٢٠ ريالاً ، وقد وفرت لذلك مبلغًا قدره ٢٥٠ ريالاً .  
كم دفترًا تستطيع أن تشتري فاطمة؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

يتبع



س٧) دعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ،  
فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٨) إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ،

فكم قلمًا يعطي كل طالب ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س٩) لدى سعاد ٢٣ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٤ منها  
في كيس واحد . فكم كيسًا يلزم لحفظ الدمي جميعًا ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة .

س ١٠ : ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات

الخاطئة :

$$١٠ - ٣٠٠ \div ٣٠ = ١٠$$

$$٨٠٠ = ٥٠ \div ٤٠٠٠ - ٢$$

$$٣٠٠٠ = ٧٠ \div ٢١٠٠ - ٣$$

$$٥ = ٤٠٠ \div ٢٠٠٠ - ٤$$

$$٤ = ٦٠٠ \div ٢٤٠٠ - ٥$$

$$٣٠٠ = ٥ \div ١٥٠٠ - ٦$$

$$١٠٠ = ٦ \div ٦٠٠ - ٧$$

س ١١ : لدى متجر لبيع أسماك الزينة ٢٠ سمكة في حوض السمك. إذا اشترى رجل ١٢ سمكة، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٨ سمكات أخرى إلى الحوض.

كم سمكة في الحوض الآن ؟

## أسئلة عامة للفصل الخامس ( العبارات الجبرية والمعادلات )

مستعينة بالله أجيب عن جميع الأسئلة التالية :

س ١) لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة ، اختارها بالتظليل على الحرف الدال عليها:

١- إذا كانت  $s = 3$  ، فإن قيمة العبارة  $s + 7 = \dots$

أ) ٤      ب) ١٠      ج) ٢١      د) ٧٣

٢- إذا كانت  $v = 2$  ، فإن قيمة العبارة  $v - 7 = \dots$

أ) ٥      ب) ٩      ج) ١٤      د) ٢٧

٣- إذا كانت  $l = 4$  ، فإن قيمة العبارة  $5l = \dots$

أ) ١      ب) ٩      ج) ٢٠      د) ٤٥

٤- قيمة العبارة  $3 + (2 \times 5) = \dots$

أ) ١١      ب) ١٣      ج) ١٧      د) ٢٥



يتبع



٥ - قيمة العبارة  $(3 - 13) \times 4 = \dots$

د (٦٤)

ج (٤٩)

ب (٤٠)

أ (١)

٦ - حل المعادلة  $س + ٧ = ١٢$  هو س = ....

د (٨٤)

ج (١٩)

ب (٧)

أ (٥)

٧ - حل المعادلة  $٨ - م = ٥$  هو م = .....

د (٥٨)

ج (٤٠)

ب (١٣)

أ (٣)

٨ - حل المعادلة  $٧ف = ٢١$  هو ف = ...

د (١٤٧)

ج (٢٨)

ب (١٤)

أ (٣)

س٢) ضع علامة  $\surd$  أمام العبارات الصحيحة وعلامة X أمام العبارات الخاطئة:

( ..... )

أ- حل المعادلة  $س \div ٢ = ١٤$  هو س = ٦

( ..... )

ب- حل المعادلة  $٨ م = ٢٤$  هو م = ٤

( ..... )

ج- حل المعادلة  $٨١ \div ع = ٩$  هو ع = ٢

( ..... )

د- حل المعادلة  $ص + ٨ = ١٣$  هو ص = ٥

( ..... )

هـ- حل المعادلة  $ل - ٤ = ٦$  هو ل = ١٠

( ..... )

و- قيمة العبارة  $ك + ٧$  عند  $ك = ٢$  هي ٥

- ز- قيمة العبارة  $7$  ق عند  $ق = 3$  هي  $21$  (.....)
- ح- قيمة العبارة  $ي - 5$  عند  $ي = 9$  هي  $14$  (.....)
- ي-  $16 = 2 \times 3 + 5$  (.....)
- ك-  $40 = (2 \times 3) + (4 \times 2)$  (.....)
- ل-  $2 = 2 \times 5 - 12$  (.....)

س٣) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت  $س = 4$ :

- أ)  $16 \div س =$  ..... (ب)  $3 س =$  .....
- ج)  $س + 7 =$  ..... (د)  $س - 9 =$  .....
- هـ)  $س - 3 =$  ..... (ز)  $س 8 =$  .....

س٤) اكتب عبارة لكل مما يأتي:

- أ) مجموع  $7$  و  $ف$  \_\_\_\_\_
- ب)  $6$  مضروب في  $ل$  \_\_\_\_\_
- ج) أقل من  $ك$  ب  $4$  \_\_\_\_\_
- د) الفرق بين  $ع$  و  $5$  \_\_\_\_\_
- هـ) أكثر من  $ص$  ب  $9$  \_\_\_\_\_
- ز)  $8$  مقسومة على  $م$  \_\_\_\_\_
- ح)  $ن$  مقسومة على  $6$  \_\_\_\_\_

س٥) أوجد قيمة العبارة الآتية بالتسلسل :

يتبع



$$(أ) = (3 \times 2) + (5 \times 2)$$

$$(ب) = 2 \times 6 + 3 \times 4$$

$$(ج) = 2 \times 3 + 17$$

$$(د) = 5 - (4 + 8)$$

س٦) أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف التالية :

(ب) أكلت زينب نصف حبات الحلوى .

(أ) ثمن كل قصة ١٠ ريالات .

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
		٦
		٨
		١٠

المخرجات	١٠ س	المدخلات (س)
		٢
		٣
		٤

ج) أحرز عمر عددًا من النقاط يقل ٨  
عن عدد النقاط التي أحرزها خالد .

المخرجات	ص - ٨	المدخلات (ص)
		١٢
		١٣
		١٤

د) لدى أحمد عدد من الكتب يزيد ٦  
على عدد الكتب التي لدى أخيه.

المخرجات	ع + ٦	المدخلات (ع)
		٤
		٥
		٦

س٧) حل المعادلات الآتية بالتفصيل:

أ)  $١٥ = ٧ + ك$

\_\_\_\_\_

ب)  $١٨ = ٦ س$

\_\_\_\_\_

د)  $٥ = ١٢ - ف$

\_\_\_\_\_

هـ)  $١٣ = ٨ + ع$

\_\_\_\_\_

و)  $٥ = ٦ - ط$

\_\_\_\_\_

ز)  $٢٤ = ٦ س$

\_\_\_\_\_

ح)  $١٢ = ٨ - ت$

\_\_\_\_\_

ط)  $١٣ = ٦ + ب$

\_\_\_\_\_

س٨) اكتبى معادلة لكل مما يأتى :

❖ عدد زائد ٩ يساوى ١٠ . .....

❖ ٥ أضعاف عدد يساوى ٢٥ .....

❖ ٦ مطروحاً من عدد يساوى ٤ .....

❖ ناتج جمع ١٢ مع عدد يساوى ٢٠ .....

س٩) تستطيع أمل أن تصنع ٤ حلقات للمفاتيح في الساعة . أوجدى قاعدة دالة ، ثم

أنشئ جدولها لإيجاد عدد الحلقات التي تستطيع أمل أن تصنعها في ساعتين ،

٣ ساعات ، ٤ ساعات ، ٥ ساعات .

المخرجات	المدخلات

س١٠) في الفقرات من (١) إلى (٥) ضعي أمام كل فقرة من العمود الأول الحرف الذي يمثل الفقرة المناسبة لها في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
(١) $٨ = ٥ + س$	(أ) $٥ = س$
(٢) $٢ = ٩ - س$	(ب) $٤ = س$
(٣) $٢٠ = ٤ س$	(ج) $٣ = س$
(٤) $٤ = ١٦ \div س$	(د) $٢ = س$
(٥) $٦ = س + ٤$	(هـ) $٧ = س$
	(و) $١ = س$
	(ز) $٨ = س$
	(ح) $٦ = س$
	(ط) $٩ = س$
	(ي) $١٠ = س$

س١١) تريد فاطمة أن تشتري لنفسها ولصديقتها طماطم وخيار وحزم من البقدونس إذا كان مع فاطمة ١٠ ريالاً ، فهل تستطيع أن تدفع الثمن عن صديقتها أيضاً .

القائمة	
٢,٧٥	١ كجم طماطم
٣,٩٥	١ كجم خيار
٠,٨٥	بقدونس

	أفهم
	أخطط
	أحل
	أتحقق



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.....