

# مادة لغتي

## برنامج علاجي

مهارات القراءة والكتابة



الصف :

الاسم : .....

## بيان بأسماء الطلاب الذين لديهم فاقد مهاري

م	اسم الطالب	الفاقد المهاري ( المعيارى )
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		

اسم المعلم / .....

## الحروف الهجائية

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

- يضع المعلم دائرة باللون الأحمر على الحرف الذي لا يعرفه الطالب

( اختبار تشخيصي )

اسم الطالب / ..... الصف / .....

الحروف في أول الكلمة :

بِ	فَ	ثُ	دِ	عِ	مِ	زِ
خِ	غِ	صِ	هِ	طِ	وِ	لِ
قِ	ظِ	كِ	تِ	ضِ	حِ	يِ
ثِ	رِ	جِ	سِ	نِ	إِ	ذِ

الحروف في وسط الكلمة

رِ	عِ	شِ	أِ	لِ	ضِ	ذِ
قِ	جِ	طِ	فِ	بِ	يِ	حِ
مِ	وِ	سِ	دِ	كِ	ظِ	نِ
تِ	زِ	هِ	خِ	صِ	غِ	ثِ

الحروف آخر الكلمة :

تِ	رِ	نِ	ذِ	جِ	دِ	زِ
عِ	غِ	هِ	وِ	سِ	كِ	ضِ
فِ	لِ	صِ	يِ	أِ	قِ	ظِ
مِ	طِ	بِ	خِ	حِ	شِ	ثِ

• يضع المعلم دائرة باللون الأحمر على الحرف الذي لا يعرفه الطالب

اسم الطالب :



1- انطق ثم اكتب الحرف ( م ) مع الحركات الثلاث .

م	م	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

1- انطق الحرف ( م ) مع حرف المد ثم اكتبه

مي	مِي	مُو	مَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م
.....	.....	.....	.....
شعل	عُر	عَل	أَقْلَا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				

اسم الطالب :

ب

2- انطق ثم اكتب الحرف ( ب ) مع الحركات الثلاث .

بِ	بُ	بَ	بِ	بُ	بَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- انطق الحرف ( ب ) مع حرف المد ثم أكتبه

بي	بي	بُو	بَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب	ب	ب	ب
.....	.....	.....	.....
لأدي	مكتبة	ثُرَّتْ	حاسو
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				

اسم الطالب :

ل

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ل ) مع الحركات الثلاث .

لَ	لُ	لِ	لِ	لُ	لَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ل ) مع حرف المد ثم أكتبه

لَا	لُو	لِي	لِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
لَ	لِ	لِ	لِ
.....	.....	.....	.....
مَآذَا	جَسَتْ	يَغْسِ	حَوْ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				

اسم الطالب :

د

انطق ثم اكتب الحرف ( د ) مع الحركات الثلاث .

دَ	دُ	دِ	دَ	دُ	دِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

1- انطق الحرف ( د ) مع حرف المد ثم أكتبه

دَا	دُو	دِي	دِي
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
د	د	د	د
_____	_____	_____	_____
مِيَة	حَ يْقَة	مِهَ نَ	وَر
_____	_____	_____	_____

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
_____				



اسم الطالب :

ن

1- انطق ثم اكتب الحرف (ن) مع الحركات الثلاث .

نَ	نُ	نِ	زَ	زُ	زِ
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

2- انطق الحرف (ن) مع حرف المد ثم أكتبه

نَا	نُو	نِي	نِ
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
نَ	نِ	نِ	نَ
_____	_____	_____	_____
حُنْ	مَزِلْ	نَحْ	مِيْزَا
_____	_____	_____	_____

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
_____				

اسم الطالب :

ر

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ر ) مع الحركات الثلاث .

رَ	رُ	رِ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ر ) مع حرف المد ثم أكتبه

رَا	رُو	رِي	رِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحروف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ر	ر	ر	ر
.....	.....	.....	.....
حَبَّ	فَاحَة	تَمُّ	قِطَا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				

ص

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ص ) مع الحركات الثلاث .

صَ	صُ	صِ	صِد	صُد	صَد
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ص ) مع حرف المد ثم اكتبه

صَا	صِي	صُو	صِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص
.....	.....	.....	.....
صَالِح	عَـيْر	قَفَـ	أَحْرِـ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				

اسم الطالب :

ف

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ف ) مع الحركات الثلاث .

فَ	فِ	فُ	فٍ	فٌ	فٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ف ) مع حرف المد ثم اكتبه

فَا	فُو	فِي	فِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ف	ف	ف	ف
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
رِحَ	حَل	نَظِي	خَرُو
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

توقيع ولي أمر الطالب :

س

1- انطق ثم اكتب الحرف ( س ) مع الحركات الثلاث .

س	س	س	س	س	س
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( س ) مع حرف المد ثم اكتبه

سَا	سُو	سِي	سِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
س	س	س	س
.....	.....	.....	.....
ور	فُسْحَة	تَكُنْ	أَدْرُ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:

متفوق

متقدم

متمكن

غير مجتاز

توقيع ولي أمر الطالب :

.....

ق

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ق ) مع الحركات الثلاث .

قَ	قُ	قِ	قِ	قُ	قَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ق ) مع حرف المد ثم اكتبه

قَا	قُو	قِي	قِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف القاقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
قَ	قِ	قِ	قِ
.....	.....	.....	.....
رَأَ	مَ عِد	فَرِي	بَر
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
---------------	-------	-------	-------	-----------

توقيع ولي أمر الطالب :

ت

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ت ) مع الحركات الثلاث .

تَ	تُ	تِ	تِ	تُ	تَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ت ) مع حرف المد ثم اكتبه

تَا	تُو	تِي	تِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
تَ	تِ	تِ	تِ
.....	.....	.....	.....
فَاح	مَجْر	بِنْد	تُو
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
---------------	-------	-------	-------	-----------

توقيع ولي أمر الطالب :

.....

ح

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ح ) مع الحركات الثلاث .

ح	حُ	حَ	حِ	حٌ	حًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ح ) مع حرف المد ثم أكتبه

حَا	حُو	حِي	حِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح	ح	ح	ح
.....	.....	.....	.....
سَام	لَق	مَسْبَب	فَر
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				



اسم الطالب :



1- انطق ثم اكتب الحرف (أ) مع الحركات الثلاث .

أَ	أُ	أِ	أَ	أُ	أِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف (أ) مع حرف المد ثم أكتبه

آ	أُو	إِي	إِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
إِ	أُ	أَ	أَ
.....	.....	.....	.....
بُرَاهِيمَ	فَسْ	قَرَّ	مَامَ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
---------------	-------	-------	-------	-----------

توقيع ولي أمر الطالب :

ط

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ط ) مع الحركات الثلاث .

طَ	طُ	طِ	طَ	طُ	طِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ط ) مع حرف المد ثم أكتبه

طَا	طُو	طِي	طِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ط	ط	ط	ط
.....	.....	.....	.....
طَارِق	مَر	ب	مَطَّا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
.....	.....	.....	.....	.....

توقيع ولي أمر الطالب :

.....

ز

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ز ) مع الحركات الثلاث .

ز	زُ	زِ	ز	زُ	زِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ز ) مع حرف المد ثم أكتبه

زِي	زِي	زُو	زَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحروف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخز الكلمة متصل	آخز الكلمة منفصل
ز	ز	ز	ز
.....	.....	.....	.....
ياد	زمم	هير	هرة
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :	.....			

و

1- انطق ثم اكتب الحرف ( و ) مع الحركات الثلاث .

وَ	وُ	وَو	وِ	وِ	وِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( و ) مع حرف المد ثم اكتبه

وَ	وِ	وُ	وَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
وَ	وَ	وَ	وَ
.....	.....	.....	.....
جَدَان	فَاكِه	دَلُّ	يَغْزُ
.....	.....	.....	.....

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

مستوى الطالب:

توقيع ولي أمر الطالب :

ج

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ج ) مع الحركات الثلاث .

جَ	جُ	جِ	جِ	جُ	جَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ج ) مع حرف المد ثم أكتبه

جَا	جُو	جِي	جِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ج	ج	ج	ج
.....	.....	.....	.....
سُور	نُود	تَلُّ	أَبْرًا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
---------------	-------	-------	-------	-----------

توقيع ولي أمر الطالب :

.....

اسم الطالب :

ش

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ش ) مع الحركات الثلاث .

شَ	شُ	شِ	شِ	شُ	شَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( س ) مع حرف المد ثم اكتبه

شَا	شُو	شِي	شِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
شَ	شِ	شِ	شِ
.....	.....	.....	.....
رُوق	يُاهدُ	رِي	فِرَا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
---------------	-------	-------	-------	-----------

توقيع ولي أمر الطالب :

ض

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ض ) مع الحركات الثلاث .

ضَ	ضُ	ضِ	ضٍ	ضٌ	ضً
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ض ) مع حرف المد ثم اكتبه

ضَا	ضِي	ضُو	ضِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ض	ض	ض	ض
.....	.....	.....	.....
رُس	يَرُّ	نَهَّ	يَعْرِ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :	.....			

اسم الطالب :

ع

1- انطق ثم اكتب الحرف (ع) مع الحركات الثلاث .

عَ	عُ	عِ	عِ	عُ	عَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف (ع) مع حرف المد ثم اكتبه

عَا	عُو	عِي	عِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ع	ع	ع	ع
.....	.....	.....	.....
عَادَ	الطَّام	جَمَّ	أَسْبُو
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
.....	.....	.....	.....	.....

توقيع ولي أمر الطالب :



اسم الطالب :

ك

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ك ) مع الحركات الثلاث .

ك	كُ	كِ	ك	كُ	ك
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ك ) مع حرف المد ثم اكتبه

كِي	كِي	كُو	كَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ك	ك	ك	ك
.....	.....	.....	.....
رَة	يَبِي	أَمَسَ	أَعِدْ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				



1- انطق ثم اكتب الحرف ( خ ) مع الحركات الثلاث .

خَ	خُ	خِ	خَ	خُ	خِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( خ ) مع حرف المد ثم أكتبه

خَا	خِي	خُو	خِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
خَ	خَ	خَ	خَ
.....	.....	.....	.....
ضَارَ	أَلْوَحُ	بَطِيٌّ	خَوْ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
.....	.....	.....	.....	.....

توقيع ولي أمر الطالب :

.....

ي

-1 انطق ثم اكتب الحرف ( ي ) مع الحركات الثلاث .

يَ	يُ	يِ	يِ	يُ	يَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

-2 انطق الحرف ( ي ) مع حرف المد ثم أكتبه

يَا	يِي	يِي	يُو
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

-3 يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ي	ي	ي	ي
.....	.....	.....	.....
حِبُّ	أَبِه	كُرْسِي	النَّادِ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :	.....			

اسم الطالب :

ذ

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ذ ) مع الحركات الثلاث .

ذِ	ذُ	ذًا	ذٍ	ذٌ	ذًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ذ ) مع حرف المد ثم اكتبه

ذِي	ذِي	ذُو	ذَا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

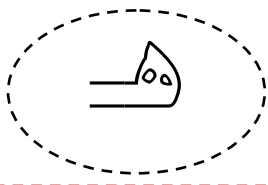
3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ذ	ذ	ذ	ذ
.....	.....	.....	.....
كِيَّة	لَيْدٌ	مُهَابَةٌ	أُسْتَا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
---------------	-------	-------	-------	-----------

توقيع ولي أمر الطالب :

اسم الطالب :



1- انطق ثم اكتب الحرف ( ه ) مع الحركات الثلاث .

هَ	هَ	هَ	هَ	هَ	هَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ه ) مع حرف المد ثم اكتبه

هَي	هِي	هُو	هَآ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
هَ	هَ	هَ	هَ
.....	.....	.....	.....
هَآ	هَآ	هَآ	هَآ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				



1- انطق ثم اكتب الحرف ( ت ) مع الحركات الثلاث .

ثُ	ثِ	ثَ	ثٍ	ثٌ	ثً
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ث ) مع حرف المد ثم أكتبه

ثًا	ثُو	ثِي	ثِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ث	ث	ث	ث
.....	.....	.....	.....
لآت	كـ ير	تَبْحَ	يَتَحَدَّ
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				

غ

1- انطق ثم اكتب الحرف ( غ ) مع الحركات الثلاث .

غَ	غُ	غِ	غِ	غُ	غَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( غ ) مع حرف المد ثم اكتبه

غَا	غُو	غِي	غِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
غَ	غِ	غِ	غِ
.....	.....	.....	.....
غَا	غُو	غِي	غِي
.....	.....	.....	.....
غَا	غُو	غِي	غِي
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :	.....			

ظ

1- انطق ثم اكتب الحرف ( ظ ) مع الحركات الثلاث .

ظَ	ظُ	ظِ	ظُ	ظِ	ظُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- انطق الحرف ( ظ ) مع حرف المد ثم اكتبه

ظَا	ظِي	ظُو	ظِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3- يتعرف الطالب على أشكال الحرف ثم يكتبها ثم يكمل الحرف الناقص في الكلمة ثم يقرأها ويكتبها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ظ	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....
لام	مِنْ	يَحْفَ	حُفَا
.....	.....	.....	.....

مستوى الطالب:	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
توقيع ولي أمر الطالب :				
.....				



# أولاً : كلمات ثلاثية الحركات

## ( الخطوات العامة لتهجئة كلمة )

- يقرأ الطالب / ة الكلمة بتهجئتها حرفاً حرفاً ( تحليل ) ، ثم يقرأ الكلمة بتجميع تلك الحروف ( تركيب ) .
- أثناء القراءة ينظر للحرف وحركته ..حتى يقرأ الحرف بحركته .
- في التهجئة لابد أن تقرأ الحروف متتالية دون توقف حتى تتكون الكلمة ، وفي حالة التوقف لأي سبب يعيد مرة أخرى - بعد أن تعرف على كل حروف الكلمة بحركاتها - ليقراها متتالية .
- ملاحظة مهمة جداً : لكل مهارة طريقة تهجئة تختص بها حسب المهارة ( كما سوف يربنا في التوضيحات ) لكن هذه النقاط هي نقاط عامة في التهجئة .

أَقْرَأُ :

رَكَلَ	كَسَرَ	جَمَعَ	نَهَضَ	مَعَ
حَمَلَ	طَلَبَ	أَكَلَ	صَنَّعَ	غَرَسَ
قَدِمَ	حَذَرَ	فَرِحَ	سَخِرَ	نَشِطَ
بَعَدَ	شَعَرَ	عُمِرُ	مَرَضَ	تَعَبَ

أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ :

تَعَبَ وَ مَرَضَ

أَكَلَ وَ شَرِبَ

نَهَضَ عُمِرُ

## ثانياً : المد

### التوضيح

حروف المد ثلاثة : الألف - الواو - الياء تكون دائماً بلا حركة .  
لقراءة كلمة بها حرف مد : نقرأ حرف المد مع الذي قبله ( الحرف الممدود )  
مثال ١ : حَافِظٌ .. تهجئتها هكذا : حَا / فَ / ظٌ = حَافِظٌ [ لاحظ أننا قرأنا المد مع الممدود ( حَا ) ]  
مثال ٢ : ثُوْتٌ .. تهجئتها هكذا : ثُو / ت = ثُوْتٌ [ لاحظ أننا قرأنا المد مع الممدود ( ثُو ) ]  
مثال ٣ : تَيْنٌ .. تهجئتها هكذا : تِي / ن = تَيْنٌ [ لاحظ أننا قرأنا المد مع الممدود ( تِي ) ]

### أ- ( المد بالألف )

أَقْرَأُ :

عَادَ	ذُبَابٌ	نَشَاطٌ	خِيَارٌ	ثَلَاثٌ
بِهَآ	فِرَآغٌ	غَزَالٌ	طَارَآ	صَالِحٌ
أُسْتَاذٌ	أُبَارِكُ	لَهَا	زَارَآ	رَمَضَانَ
لَا حِظَآ	أَدَافِعٌ	كَانَ	حَاوَلَآ	دَوَاءٌ

تابع ←

# صَالِحُ طَالِبٍ مُثَابِرٍ يَكْتُبُ وَاجِبُهُ

- أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ - أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَدِّ وَالْمَمْدُودِ  
- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ :

.....

ب- ( المد بالواو )

أقرأ :

غُرُوب	أَكُونُ	كُوخ	بَعُوض	أُسْبُوع
نَعُودُ	يُصُومَ	عُصْفُورُ	حُرُوفُ	أَلْهُو
طُيُور	دُرُوس	يَقُولُ	حُرُوفُ	يَزُورُ
شُرُوق	سُور	فُصُول	صُقُور	نُور

يَقُولُ مَنْصُورٌ: قَرَأْتُ سُورَةً وَكَتَبْتُ حُرُوفًا

- أَقْرَأُ الْعِبْرَةَ السَّابِقَةَ - أَضَعُ حَطًّا تَحْتَ الْمَدِّ وَالْمَمْدُودِ  
- أَكْتُبُ الْعِبْرَةَ السَّابِقَةَ :

## ج- ( المد بالياء )

أقرأ :

مَرِيضٌ	يَيْكِي	لَذِيذٌ	كَثِيرٌ	نَظِيفٌ
صَدِيقٌ	قَطِيعٌ	تَيْنٌ	بَعِيدٌ	جَمِيلٌ
كَبِيرٌ	يَسِيرٌ	وَطَنِيٌّ	سَعِيدٌ	طَوِيلٌ
قَلْبِي	جِسْمِي	ضَرْسِيٌّ	يَطِيرٌ	يَمْشِي

مَنْزَلٌ سَعِيدٌ كَبِيرٌ وَنَظِيفٌ<sup>٢٤</sup>

- أقرأ العبارة السابقة - أضع خطًا تحت المد والممدود  
- أكتب العبارة السابقة :

## ثالثاً : السكون

### التوضيح

لقراءة كلمة بها حرف ساكن : نقرأ الحرف الساكن مع ما قبله ونقف على الحرف الساكن وقفة يسيرة

ثم نكمل .. مثال : أَعْبُرُ .. تهجتها هكذا : أَعُ / بُ / رُ = أَعْبُرُ

أَفْرَأُ :

لُعْبَةٌ	مَتَجَرٌّ	خَوْخٌ	أَعْبُرُ	ضِرْسٌ
فَجَاءَ	يَرْكُضُ	وَقْتُ	أَنْتِ	تَعْلَبُ
أَسْرَعُ	لَيْسَ	يَرْقُدُ	يَلْحَقُ	هَلْ

يَسْكُنُ مِشْعَلًا فِي بَيْتٍ وَاسِعٍ ، مَنْظَرُهُ جَمِيلٌ

- أَفْرَأُ العبارة السابقة - أضع خطاً تحت الحرف الساكن

- أكتب العبارة السابقة :

## رابعاً : التاءات والهاء

### التوضيح

التاء المفتوحة ( ت ) تقرأ دائماً تاء .. والتاء المربوطة ( ة - ة ) تقرأ تاء وعند الوقف عليها تقرأ هاء .  
تكتب التاء المربوطة متصلة هكذا : ( ة ) وتكتب منفصلة هكذا : ( ة )

أقرأ وأحدد نوع التاء ( مفتوحة - مربوطة - ) ( متصلة - منفصلة ) :

تَعَلَّمْتُ	غَسَلْتُ	قَرَأْتُ	شَكَرْتُ	قَالَتْ
صَنَعْتُ	هَجَمْتُ	خَرَجْتُ	فَازْتُ	بَارَكْتُ
كُرَّة	مُدِيرَة	إِذَاعَة	صُورَة	نَظَافَة
زَاهِيَة	مُشَاة	حَضِيرَة	فَرِحَة	شَجَرَة

أقرأ وألاحظ الهاء في آخر الكلمة :

مِيَاه	وَجْه	طَعْمُهُ	أَبِيهِ	لَهُ
عَنْهُ	جَنَاحِيهِ	قَدَمِيهِ	أَخْبَرَهُ	أَصْدِقَاءَهُ

تابع

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ وَطَلَبَ عُمَرُ  
مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

- أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ :

- أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

تاء مربوطة : .....

تاء مفتوحة : .....

هاء في آخر الكلمة : .....



# خامساً : التنوين

## التوضيح

- ☐ التنوين : هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتابة ، وعلامته ضمتان أو كسرتان أو فتحتان .
- ☐ في تنوين الفتح تضاف ألف زائدة على آخر الاسم . مثل : بَابٌ .. بَابٍ .. بَابِ
- ☐ الاسم المختوم بـ تاء مربوطة لا يضاف له ألف زائدة مثل : مدرسةٌ .. لُعبَةٌ
- ☐ تنوين الفتح يرسم على آخر حرف من الكلمة وليس على الألف الزائدة بَاباً (x) .. بَاباً (✓)

تَنوِينُ الضَّم	ضِرْسٌ	طَعَامٌ	وَرْدَةٌ
تَنوِينُ الكَسْرِ	ضِرْسٍ	طَعَامٍ	وَرْدَةٍ
تَنوِينُ الفَتْحِ	ضِرْسًا	طَعَامًا	وَرْدَةً

## أمثلة

أقرأ :

تَنوِينُ الضَّم	ذُبَابٌ	جَزْرٌ	قَلَمٌ	أَلْوَانٌ	سَعِيدٌ	مَدْرَسَةٌ	وَرْدَةٌ
تَنوِينُ الكَسْرِ	ذُبَابٍ	جَزْرٍ	قَلَمٍ	أَلْوَانٍ	سَعِيدٍ	مَدْرَسَةٍ	وَرْدَةٍ
تَنوِينُ الفَتْحِ	ذُبَابًا	جَزْرًا	قَلَمًا	أَلْوَانًا	سَعِيدًا	مَدْرَسَةً	وَرْدَةً

## أُكْمِلُ كَلِمَاتِ الْجَدْوَلِ وَفَقِ الْمِثَالَ :

الكلمة	تتوین الضمُّ	تتوین الكسر	تتوین الفتح
لَبَنٌ	لَبْنٌ	لَبِّنٌ	لَبْنَا
دَفْتَرٌ			
عَصِيرٌ			
صَوْمٌ			
عَسَلٌ			
غَابَةٌ			
زَهْرَةٌ			

# سادساً : ال القمرية وال الشمسية

## التوضيح

اللام القمرية تكتب وتنطق واللام الشمسية تكتب ولا تنطق .. اللام القمرية يرسم عليها سكون .. واللام الشمسية لا يرسم عليها سكون ويكون ما بعدها حرفاً مشدداً .

نشيد يساعد على تطبيق المهارة

القمرية ننطقها .. والشمسية نقفزها !

اللام الشمسية



الشَّمْسُ

التَّيْنِ

الطُّيُورُ

اللام القمرية



القَمَرُ

الْكُرَّة

الفَرَاغُ

( ١ ) ال القمرية

أَقْرَأُ :

الْهَرَّةُ	الْكُرَّة	الْمَنْظَرُ	الْغِرَاءُ	الْحَلِيبُ
الْيَوْمِ	الْعِيدِ	الْعَصَافِيرُ	الْغَزَالِ	الْخَوْخُ
الْحُجْرَةَ	الْبَاعَةَ	الْمَنْزِلُ	الْعَسَلُ	الْأَرْتَبُ
الْوَرَقِ	الْبُرْتُقَالِ	الْمُرُورِ	الْفَصْلِ	الْبَطِيئَةُ

أَدْخِلْ الِ عَلَى الْكَلِمَةِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا وَأَحَدِ نَوْعَ الِ :

بَلَدٌ : .....الْبَلَدُ.....

مَسْجِدٌ : .....

وَلَدٌ : .....

قَلَمٌ : .....

يَدٌ : .....

مَاءٌ : .....

عَلِمَ : .....

بَنَتْ : .....



## ٢) ال الشمسية

أقرأ:

الضرسُ	الرّفُ	الشمسُ	الطبيبُ	الصورُ
الرياضةُ	الشفاءُ	الطريقُ	النحلةُ	الزرعُ
الصغيرُ	الشجرةُ	النملةُ	الديكُ	الدجاجاتُ
السوقُ	النسرُ	التفاحُ	الدبُّ	الظرفُ

أدخِلُ ال على الكلمة ثم أكتبها وأحدد نوع ال :

درس : .....الدرس.....

شراع : .....

صلاة : .....

زرع : .....

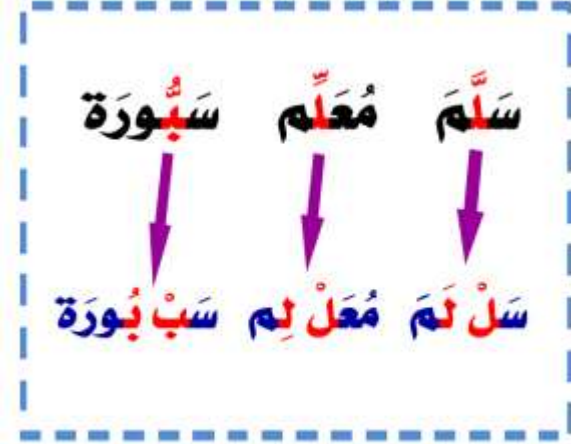
نسر : .....

نظام : .....

سور : .....

## سابعاً : الشدة " التضعيف "

### التوضيح



▣ طبيعة الحرف المشدد : حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك ولكننا نكتبه حرفاً واحداً ونضع عليه شدة انظر اللوحة الجانبية .

▣ لتسهيل قراءة الحرف المشدد للطلاب : نقرأ الحرف المشدد بالاتكاء عليه ( نعلق على الحرف المشدد) ونقرأه بهدوء ونستخدم تعابير الوجه لتوصيل المعلومة كأننا نجتاز عقبة !

▣ نطق كلمات بها شدة ونطالب التلميذ أن يحدد الحرف المشدد من خلال سماع الكلمة وأن يحدد نوع الشدة ( شدة بالفتح أو بالضم أو بالكسر أو بتنوين الفتح أو الكسر أو الضم )

أقرأ :

تَجَمَّعَ	مُلَوِّثٌ	مُهَيِّدٌ	نُظِّفَ	ذَكِيَّةٌ	تَحَدَّثَ	شدة بالفتح
يُقَلِّدُ	تُنَشِّطُ	مُعَلِّمٌ	مُتَأَلِّمٌ	يُلَوِّنُ	تُقَوِّي	شدة بالكسر
أُمَّهُ	رَبُّكَ	أَقْصَمَهَا	يُحِبُّ	يَنْقُضُ	يَضُرُّ	شدة بالضم

أقرأ الكلمات الآتية ثم أضعها في الجدول حسب نوع الشدة :

ثُمَّ أَقْصُ رُمَّانَ يُلَوِّنُ جَدِّي  
سَلَّمَ رَبِّكَ يُحِبُّ حَطَمَ أُمِّي

ث	ض	ظ

## (( التحليل الصوتي ))

القراءة بطريقة المقاطع الصوتية هي أفضل الطرق للقراءة وسوف نعرض ملخصا لها لتكون فكرة لأولياء الأمور تساعد في تعليم أبنائهم .

### ملخص المقاطع الصوتية وهي كالتالي

١- الحرف المضموم أو المفتوح أو المكسور يعتبر مقطعا صوتيا واحدا مثل

نَشِطٌ	نَ	شِ	طَ
يَصِلُ	يَ	صِ	لُ

٢- الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مثل :

مِرْفَقٌ	مِرْ	فَ	قَ	—	مِرْفَقُ
نَجَحْتُ	نَ	جَحَ	تُ	—	نَجَحْتُ

٣- حرف المد مع الحرف الممدود الذي قبله مثل :

يُذَاكِرُ	يُ	ذَا	كِ	رُ	يُذَاكِرُ
جَمِيلٌ	جَ	مِي	لِ	—	جَمِيلٌ



٤- اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطع صوتي واحد أي (ال) اذا كانت اللام

قمرية

الفصلُ	—	لُ	فَصْـ	الْـ	الفصلُ
--------	---	----	-------	------	--------

٥- الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها يعتبر مقطعاً صوتياً واحداً فمثل

ما يلي يعتبر مقطعها صوتياً واحداً

الرُّسُلُ	الرُّ	سُـ	رُـ	لُـ	الرُّسُلُ
-----------	-------	-----	-----	-----	-----------

٦- التنوين : الحرف المنون يعتبر مقطعاً صوتياً واحداً مثل

أُسْبُوعٌ	أُسْـ	بُـ	عُـ	—	أُسْبُوعٌ
مُعَلِّمًا	مُـ	عَدَـ	لِـ	مَـ	مُعَلِّمًا

٧- الحرف المشدد نقوم بفك الحرف المشدد ونضع واحداً مع الحرف الذي قبله والحرف الثاني يكون

متحرك مثل

يَتَحَرَّكُ	يَـ	تَـ	حَرَّـ	رَـ	كُـ	يَتَحَرَّكُ
مُحَمَّدٌ	مُـ	حَمَّـ	مَـ	دَـ	—	مُحَمَّدٌ

## (التحليل الصوتي)

حلل ثم ركب :

				حِبُوبٌ
				يَرْبِطُ
				رِيَالٌ
				جُنُودٌ
				يَبْذُرُ
				بَيْتٌ
				بَابٌ
				يَحْرَثُ
				طَبِيبٌ
				جَزْرٌ
				ذُبَابٌ
				زَيْرٌ
				يَأْخُذُ
				ثَوْبٌ
				زَارٌ
				يَجْرِي