|  |  |
| --- | --- |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما ستقوم به المعلمة :** | **ما ستقوم به المتعلمة:** |
| * **الإعلان عن الفكرة الكبرى في وحدة ( أحب العمل ) وهي التواصل اللغوي (شفهيا وكتابيا ) تحدثًا وكتابة .** * **طرح الأسئلة المتعلقة بالأفكار الكبرى والأفهام الباقية .** * **عرض الهدف الرسمي .** * **تحفيز المتعلمات لإنجاز أنشطة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتراكيب اللغوية لتكوين رصيد لغوي ومعرفي يمكن المتعلمات من الإنتاج الشفهي والكتابي .** * **تجهيز الوسائل والمعينات اللازمة لتنفيذ الأنشطة** * **توفير الوسائل والمعينات الأزمة لتنفيذ الأنشطة التعليمية البنائية مثل ( أقراص , بطاقات , صور , مجسمات , أشرطة سمعية ومرئية , صحف ومجلات ولافتات , قصص مصورة , مجسم لطائرة – صور مهن مختلفة – علبة إسعافات أولية- أدوات إطفاء الحريق – أدوات المزارع – أزياء لمهن مختلفة ...)**   **- تحديد المهمة الأدائية والمحكات للحكم على جودة التعلم**  **التشجيع والتحفيز والتقييم**   * **تحديد الإشارات المناسبة للتقويم الذاتي عند أداء المهمة بعد الاتفاق مع المتعلمات .** * **تحديد العبارات المناسبة للنقد من قبل المتعلمات لزميلتهم بعد الاتفاق معهن وذلك عند أداء المهمة .** * **تحديد المهمة الأدائية ( وصف مشهدًا شفهيا ) ومستلزماتها .** * **عرض المحكات والمعايير الأدلة على المتعلمات .** * **تعزيز المتعلمات تعزيزًا مناسبًا يدفعهن نحو الإنجاز الجيد** * **ويعزز الثقة في النفس دون توقف .** * **تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة.** | **- تأمل غلاف الوحدة لإثارة عنصر التشويق والخيال والتساؤلات**  **- التهيؤ لدروس الوحدة عبر التدريب على مهارتي الاستماع والتحدث والنشاطات التفكيرية المتنوعة .**  **- جمع صور متنوعة تتعلق بمجال الوحدة , وموضوعها**  **( أحب العمل ) يضمنها ملف الانجاز .**  **- تستوعب النصوص القرائية من خلال تطبيق المكونات**  **- تنمية مهارتها القرائية الجهرية (الضبط- الاسترسال – تمثيل المعنى – الوصل والوقف )**  **- تضيف لحصيلتها اللغوية من خلال :**   1. **قراءة كلمات ليست من معجمها** 2. **قراءة كلمة تتضمن ظاهرة صوتية**   **- تحاكي الأساليب الموجودة في الوحدة**   * **تربط النص بالحياة من خلال التوجيه لأهمية العمل وأهمية تنوع المهن ونشاطات أعبر وأبحث .** * **توظف المدخلات في نصوص الوحدة في الإنتاج الشفوي والكتابي من خلال نشاط أعبر** * **تنفيذ مهمة الأداء وفق المعايير والمحكات المحددة .** * **تقويم الأعمال ذاتيا.** * **المشاركة في تقويم الأقران .** * **الإفادة من التغذية الراجعة التي تقدمها**   **( المعلمة – والزميلات - كتاب النشاط – المهمة الأدائية)** |