ورقة عمل  
  
  
نشاط 1 : الأدوات / شمعه – ولاعه - سلك معدني   
إجعل لهب الشمعه في أحد طرفي السلك وحاول لمس الطرف الأخر ماذا تلاحظ ؟   
.................................................. .................................................. ..........................................  
ضع يدك فوق اللهب بماذا تشعر؟ .................................................. .................................................  
من خلال النشاط هناك ثلاث طرق لإنتقال الحراره   
1/ ............................ 2/ ................................... 3/ ...................................  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
نشاط 2: الأدوات : قطع خشب – بلاستيك – إسفنج – إناء – ماء   
عند وضع القطع الثلاث في الأناء ثم إخراجها منه ماذا تلاحظ   
.................................................. .................................................. ..........................................  
س/ هل كمية الماء لكل ماده متساويه ؟ .................................................. ........  
س/ على ماذا تعتمد كمية الماء ؟ .................................................. ..............  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
نشاط 3/ الأدوات : ولاعه – مسمار – ثقل معدني كبير   
سلط كميه من الحراره نفسها لكل من المسمار والثقل   
حاول لمس المسمار ماذا تلاحظ ؟ .................................................. ...................  
حاول لمس الثقل المعدني ماذا تلاحظ ؟ .................................................. ..............  
س/ هل حرارة الثقل والمسمار متساويه ؟................................... ولماذا ؟.............................................  
نتيجه : على ماذا تعتمد سرعة إنتقال الحراره ؟ .................................................. ..............................  
س/ هل تتغير درجة الحراره من ماده إلى أخرى ؟ .................................................. ...........................  
من خلال النشاط عدد العوامل المؤثره على كمية الحراره المنقوله للجسم ؟   
.................................................. .................................................. .................................................. ............  
فكر / لماذا تكون درجة حرارة رمال الشاطي أعلى من الماء رغم تعرضها لنفس الكميه من الحراره ؟   
نشاط 4 / الأدوات / بالونان أحدهما مملؤ بالماء – شمعتين – ولاعه   
أجعل لهب الشمعه مسلط على البالونين ماذا تلاحظ ؟ ..................................................  
  
إعداد معلم الماده /