ورقة عمل

نشاط 1 : الأدوات / شمعه – ولاعه - سلك معدني
إجعل لهب الشمعه في أحد طرفي السلك وحاول لمس الطرف الأخر ماذا تلاحظ ؟
.................................................. .................................................. ..........................................
ضع يدك فوق اللهب بماذا تشعر؟ .................................................. .................................................
من خلال النشاط هناك ثلاث طرق لإنتقال الحراره
1/ ............................ 2/ ................................... 3/ ...................................
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
نشاط 2: الأدوات : قطع خشب – بلاستيك – إسفنج – إناء – ماء
عند وضع القطع الثلاث في الأناء ثم إخراجها منه ماذا تلاحظ
.................................................. .................................................. ..........................................
س/ هل كمية الماء لكل ماده متساويه ؟ .................................................. ........
س/ على ماذا تعتمد كمية الماء ؟ .................................................. ..............
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
نشاط 3/ الأدوات : ولاعه – مسمار – ثقل معدني كبير
سلط كميه من الحراره نفسها لكل من المسمار والثقل
حاول لمس المسمار ماذا تلاحظ ؟ .................................................. ...................
حاول لمس الثقل المعدني ماذا تلاحظ ؟ .................................................. ..............
س/ هل حرارة الثقل والمسمار متساويه ؟................................... ولماذا ؟.............................................
نتيجه : على ماذا تعتمد سرعة إنتقال الحراره ؟ .................................................. ..............................
س/ هل تتغير درجة الحراره من ماده إلى أخرى ؟ .................................................. ...........................
من خلال النشاط عدد العوامل المؤثره على كمية الحراره المنقوله للجسم ؟
.................................................. .................................................. .................................................. ............
فكر / لماذا تكون درجة حرارة رمال الشاطي أعلى من الماء رغم تعرضها لنفس الكميه من الحراره ؟
نشاط 4 / الأدوات / بالونان أحدهما مملؤ بالماء – شمعتين – ولاعه
أجعل لهب الشمعه مسلط على البالونين ماذا تلاحظ ؟ ..................................................

إعداد معلم الماده /