



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

العلوم

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للاطلاع

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

العلوم للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم -
الرياض ، ١٤٣٦هـ -
١٢٠ ص ٢٧,٥ X ٢١١ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

١ - العلوم - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦/٤٨٠

ديوي ٣٧٢,٣٥

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمخوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يشتمل كل منهما على ثلاث وحدات؛ جاءت في جزئه الأول شاملة: النباتات من حولنا، الحيوانات ومسكنها، أرضنا.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستويات، تتسم بقدره الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وأزدهاره.

قائمة المحتويات

الوحدة الأولى: النباتات من حولنا

١٢	الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية
١٤	الدرس الأول: المخلوقات الحية
٢٠	الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها
٢٥	العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: زراعة المانجو
٢٦	مراجعة الفصل الأول

٢٨ الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير

٣٠	الدرس الأول: نمو النباتات *
٣٦	الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة *
٤١	العلوم والرياضيات: بذور متنوعة
٤٣	مراجعة الفصل الثاني

الوحدة الثانية: الحيوانات ومسكنها

٤٦	الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا
٤٨	الدرس الأول: أنواع الحيوانات
٥٦	الدرس الثاني: الحيوانات وحاجتها
٦٤	أعمل كالعلماء: ماذا تأكل الحيوانات؟
٦٦	مراجعة الفصل الثالث



٦٨	الفصل الرابع: أماكن العيش
٧٠	الدرس الأول: مواطن على اليابسة *
٧٦	الدرس الثاني: مواطن في الماء *
٨٢	العلوم والرياضيات: أعد الأزلج
٨٣	مراجعة الفصل الرابع

الوحدة الثالثة: أرضنا

٨٦	الفصل الخامس: موارد الأرض
٨٨	الدرس الأول: موارد الأرض
٩٤	الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض *
١٠٠	الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض
١٠٦	العلوم والرياضيات: تدوير الغلب المعدنية الفارغة
١٠٧	مراجعة الفصل الخامس
١٠٩	مراجعات الطالب
١١٠	تعليمات السلامة
١١٢	المصطلحات

عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةَ ⚠ فإِنِّي أَحذَرُ،
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أُنْتَبِهُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الأَدَوَاتِ
الْحَادَّةِ وَالْأَوَانِي الزُّجَاجِيَّةِ.

أُخْبِرُ المُعَلِّمَ إِذَا انْسَكَبَ
أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ وَقَعَ أَيُّ
حَادِثٍ.



أَلْبَسُ النُّظَّارَةَ الوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يُطْلَبُ
المُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ المَكَانِ
وَتَرْتِيبِهِ.

أُغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا
بَعْدَ كُلِّ نَشَاطٍ.



أولياء الأمور الكرام،

أفلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأحرار.

نهدف في تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أطفالكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة خاصة بكم كأسرة للطفل / الطفلة، في بعضها رسالة تخصصكم ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أطفالكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى / الأول	تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة	١٢
الثانية / الثالث	نشاط أسري	٥٥
الثالثة / الخامس	نشاط أسري	٩٩

الوَخْدَةُ الْأُولَى

النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوَجِّهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ



الفصل الأول

النباتات مخلوقات حية

قال تعالى:
﴿يُنْبِتُ لَكُمْ الزَّيْتُونَ وَالزَّرْعَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَشْجَبَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

ماذا أعرف عن
النباتات؟

الفكرة
العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء
غير الحية؟

الدرس الثاني

كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه
حياً؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبدأ بتصنيف المخلوقات الحية
عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر
الحب: طفلكم / طفلتكم.

النشاط: ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية
توجد في بيتنا المحلية.

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.



الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.



الْجُدُورُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهَا فِي التُّرْبَةِ
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.



الْأَوْرَاقُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَعْتِدُّ ضَوْءَ
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.



المخلوقات الحيّة

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

أحتاج إلى:



حجر



نبات



ماء



وعاء شفاف

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابَهَانِ؟

وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

٢ **أَضَعُ** الْحَجَرَ فِي وَعَاءٍ. أَرَوِي كُلًّا مِّنَ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ

بِالْمَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

٣ **أُلَاحِظُ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

٤ **أَسْتَنْبِجُ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرُ حَيٍّ؟

كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الخطوة ٢

٥ **أَصْنِفُ.** مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ

غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ نَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَنِ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

الْمُضْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا

مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى

الغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُنتِجَ

أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشَبِّهُ آبَاءَهَا.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



نشاط:

ألصقُ صورًا لبعض المخلوقات
الحية ولأشياء غير حية.



أما الأشياء غير الحية فهي لا تنمو، لذا
لا تحتاج إلى الغذاء، ولا الماء، ولا الهواء.

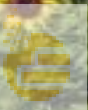
✓ فيم تختلف المخلوقات الحية عن
الأشياء غير الحية؟

أقرأ الصورة

ما المخلوقات الحية؟ وما الأشياء غير
الحية في هذه الصورة؟



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعْيشَ.



أفكر، وأتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ لماذا؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.



النباتات وأجزاؤها

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

لِمَاذَا لَا تَسْقُطُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ؟ وَمَا الَّذِي يُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا؟

ما أجزاء النبات؟

أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة

① أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بِرِفْقٍ.

② **الْأَحْظُ.** أَسْتُخْدِمُ عَدَسَةَ مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْزَاقِهِ وَجُذُورِهِ.

③ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسِّمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

④ **أَسْتَنْتِجُ.** لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ

مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ٢

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُدُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأُورَاقُ،
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتُخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

✓ ما بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَايِهِ
حَيَاةً؟

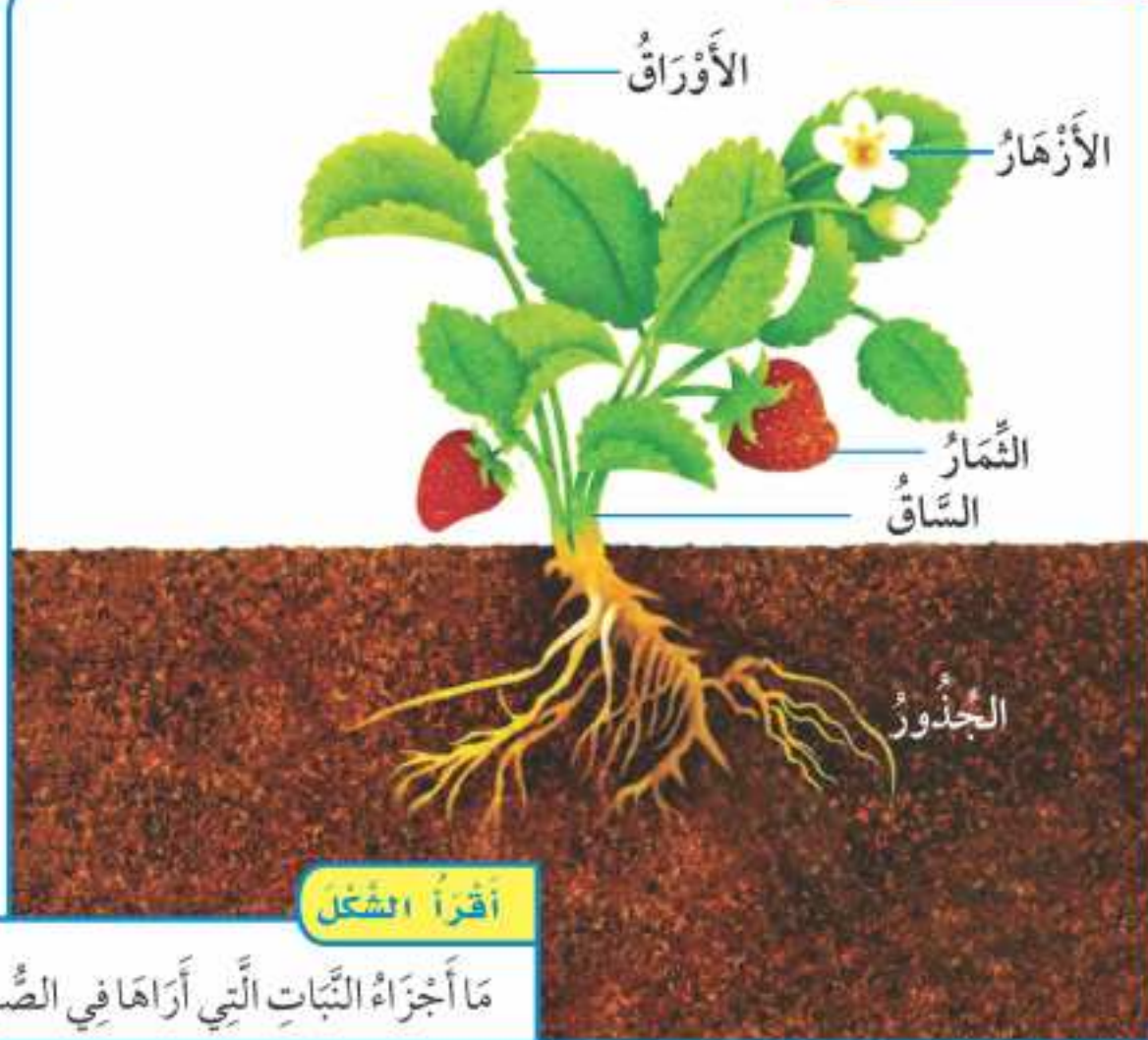
المُضْرَدَاتُ

الْجُدُورُ

السَّاقُ

الْأُورَاقُ

نَبَاتُ الْفَرَاوَلَةِ



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

نشاط:

أضع نبات الكرفس في ماء ملوّن، وأرسم ما أراه.



مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها الماء والأملاح الذائبة فيه.

الساق تحمل الأوراق، وتنقل الماء والغذاء إلى بقية أجزاء النبات.

الأوراق تستخدم الهواء وضوء الشمس لتصنع الغذاء.

مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟ ✓



تُخْتَلِفُ أَشْكَالُ النَّبَاتَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

أَفْكَرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. أَلْخَصِرُ. أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَايِهِ حَيًّا؟

العُلُومُ وَالْفَنُّ

أَعْمَلُ مُلْصَقًا أُبَيِّنُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

زِرَاعَةُ الْمَانْجُو

الْمَانْجُو نَبَاتٌ جَمِيلٌ، وَلَذِيذٌ، وَمُفِيدٌ.
يَحْتَاجُ نَبَاتُ الْمَانْجُو إِلَى الدَّفءِ وَضَوْءِ
الشَّمْسِ وَالْمَاءِ؛ لِكَيْ يَنْمُو.

تَكْثُرُ زِرَاعَةُ الْمَانْجُو فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي
تَتَوَافَرُ فِيهَا حَاجَاتُهَا.

تُسْتَهْرُ مَنطَقَةُ جَازَانَ فِي الْمَمْلَكَةِ
العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِزِرَاعَةِ الْمَانْجُو.



أَتَحَدَّثُ عَنْ:

مَا الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ نَبَاتُ الْمَانْجُو
لِكَيْ يَنْمُو؟



مراجعة الفصل الأول

المفردات

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:



جذور



١



أوراق



٢



ساق



٣

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



٥. **الأحظ.** كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



٦. **الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** أسمى كل جزء من أجزاء النبات، وأذكر وظيفته.

الفكرة
العامة

٧. ماذا أعرف عن النباتات؟

الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٤) أَنَا صَبِيئًا
الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ سَقَفْنَا الْأَرْضَ سَقًّا (٢٦)
فَأَبْتَأُ فِيهَا حَبًّا (٢٧) وَعَسَا وَقَصًّا (٢٨) وَرَبْتُنَا
وَمَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفِكَهَةً وَأَبًّا (٣١)

الفكرة العامة
كيف تتغير النباتات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها
النباتات؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ
الْبُذُورَ.



الْبَذْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ، قَلِيلُ
النَّبَاتِ.



الغَابَةُ

مَكَانٌ حَارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ
كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.



نُموُ النَّبَاتَاتِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.

أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُدُورُهُ؟

أحتاج إلى،



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



لاصِقٌ

مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

كَيْفَ أَصَنَّفُ البُذُورَ؟

- ١ **أَلَا حِظُّ.** أَنْظُرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ.
- ٢ **أَصَنَّفُ.** أَضِعْ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أَصَنَّفُهَا؟
- ٣ **أَسْجَلُ البَيِّنَاتِ.** أَعْمَلُ جَدْوَلًا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أُلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- ١ **أُقَارِنُ.** أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

كيف تتغير النباتات؟

المفردات

الزهرة

البذرة

الثمرة

دورة الحياة

البادرة

مَا أَهَمِّيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكُونُ الْبُذُورَ.

تُوجَدُ الْبُذُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

▼ تَنْمُو أَزْهَارُ الْخَوْخِ فَتَصِيرُ ثَمَارًا.



نشاط:



ألاحظ زهرة، ثم
أرسمها.

البذرة جزء النبات الذي يثبت، ثم ينمو ليصير
نباتاً جديداً.

الثمرة جزء النبات الذي يحمي البذور.

▼ تحتمي الأزهار، وتظهر ثمار الخوخ على الشجرة.



▲ الثمرة تحمي البذرة داخلها.

✓ أذكر ثماراً أخرى نأكلها.

كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَنْبُتُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكْوَنُ الْبَادِرَةُ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكْوَنُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟ ✓

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

بُذْرَةُ نَابِتَةٌ



بُذْرَةُ لَهَا جُذُورٌ



بُذْرَةُ



أفكر، وأتحدث

١. أَلْخَصُّ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟



أَلَا حِظُّ نَبَاتًا فِي مَنَاطِقَةٍ سَكَنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنُمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.



نباتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُو



بَادِرَةٌ



تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

أَنْظُرْ وَاتَّسَاءَلْ

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ
فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَافِّ؟

أحتاج إلى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَزْوِي أَحَدَهُمَا

بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ**. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

٣ **أَلَا حِظُّ**. أَرَأَيْتَ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أَسْجَلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرَسِّمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أَكْثَرُ

اَسْتَكْشِفُ

٥ **أَصْنَفُ**. أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْشُرُ فِي الْأَمَاكِينِ الْجَافَّةِ،

وَأَيُّهَا يَعْشُرُ فِي الْأَمَاكِينِ الرِّطْبَةِ؟

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟

المفردات

الصحراء

الغابة

أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِحْتِفَافِ بِالْمَاءِ.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟



نشاط:

أصقُ صوراً لنباتات تعيشُ
في الصحراءِ، ونباتات تعيشُ
في الغابة؟



بعض النباتات تعيش في الغابة.

الغابة مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة.
نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعدُها على
التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في
الصحراء؟

أفكر، واتحدث





1. مشكلة وحل. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟
2. السؤال الأساسي. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟



أجمع بعض النباتات الصحراوية، وأعرفها.

بذور متنوعة

يُصنّف خالد البذور التي لديه في جدول.

بذور خالد	
	بذور الفاصولياء
	بذور تباع الشمس
	بذور الذرة
	بذور التمر

قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكيف يصبح لديه منها؟

أذكر

الجدول المصور يساعدي على حل المسألة.



مراجعة الفصل الثاني

المفردات

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة فيما يلي:

ثمرة



١

زهرة



٢

بادرة



٣

بذور



٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أفرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



٧. أخص. ما أهمية الأزهار للنبات؟

٨. كيف تتغير النباتات؟

الفكرة العامة

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ قَاوِيَةٌ إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا.



الفصل الثالث

الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مِمَّنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مِمَّنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

بَصِيرٌ ﴿١٦٤﴾

الفكرة العامة

ماذا أعرف عن
الحيوانات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟

مُفْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة
الصامدة

الثدييات



حَيَوَانَاتٌ يُعْطِي جِسْمَهَا الشَّعْرَ أَوْ
الْفَرْوُ.

الطيور



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،
وَيُعْطِي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

المأوى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعْيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

أكلاب الأعشاب



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.



أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ



أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

هَلِ الْحَيَوَانَاتُ جَمِيعُهَا تُشْبِهُ الْحَمَامَ الَّذِي فِي الصُّورَةِ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أحتاج إلى:



مجلات متنوعة
أو شبكة إنترنت



مقص

ما أنواع الحيوانات؟

1 أقصُّ صورًا لحيواناتٍ مختلفةٍ.

⚠️ أحرصُ. أستخدمُ المقصَّ بحذرٍ.



2 أصنّفُ. أضعُ صورَ الحيواناتِ في مجموعاتٍ.

استكشف أكثر

3 أقارنُ. فيم تشابه مجموعاتي مع

مجموعات زملائي؟ وفيم تختلف؟ وما

الحيوانات الأخرى التي يمكن إضافتها

إلى كل مجموعة؟ ولماذا؟



الخطوة 1

مَا التَّدِيَّاتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. التَّدِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّ أَوْ الصُّوفُ.



▲ الأَرْتَبُ مِنَ التَّدِيَّاتِ.

▼ الإِبِلُ مِنَ التَّدِيَّاتِ؛ إِنَّهَا تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

المُضَرَّدَاتُ

التَّدِيَّاتُ

الطُّيُورُ

الرُّوَاحِفُ

الْبِرْمَانِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشْرَاتُ



الطُّيُورُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ. لَهَا رِجْلَانِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ يُسَاعِدَانِ عَلَى الطَّيْرَانِ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ التَّدِيَّاتُ عَنِ الطُّيُورِ؟ ✓

▲ المصْفُورُ مِنَ الطُّيُورِ. الطُّيُورُ تَبِيضُ.



◀ لِلطَّاوُوسِ رِيشٌ جَمِيلٌ



هُنَاكَ طُّيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا التَّعَامَةُ.
وَهُنَاكَ تَدِيِّي يَطِيرُ: هُوَ الحُقَّاشُ.

حَقِيقَةٌ

مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُعْطِي أَجْسَامَهَا حَرَاشِفٌ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُعْطِي جِسْمَهَا دِرْعَ تَحْمِيهَا.

التَّعْبَانُ يُعْطِي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ

السَّلْحَفَاءُ يُعْطِي جِسْمَهَا دِرْعَ تَحْمِيهَا



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاحِفٍ أُخْرَى.



التَّمْسَاحُ يُعْطِي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ



نشاط:

أصِفْ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ،
وَاطْلُبْ إِلَى زُمَلَائِي أَنْ
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرْمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ
رَطْبٌ.

الضَّفَدَعُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ





▲ مَجْمُوعَةٌ أَسْمَاكٍ

مَا الْأَسْمَاكُ؟ وَمَا الْحَشْرَاتُ؟

الْأَسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَيُعْطِي
أَجْسَامَهَا قُشُورًا.

لِلْأَسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ،
وَحَيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.

أجزاء السمكة



اقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا فَايِدَةُ الزَّعَانِفِ لِلْأَسْمَاكِ؟



العنكبوت

الحشرات حيوانات تتكوّن أجسامها من ثلاثة أجزاء،
ولها ستّ أرجل. النمل والفراش من الحشرات.
العنكبوت ليست من الحشرات؛ لأنّ لها ثمانية أرجل.

نشاط أسري



اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة
الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

نملة

هل النملة حشرة؟ لماذا؟



فراشة



أفكر، وأتحدث

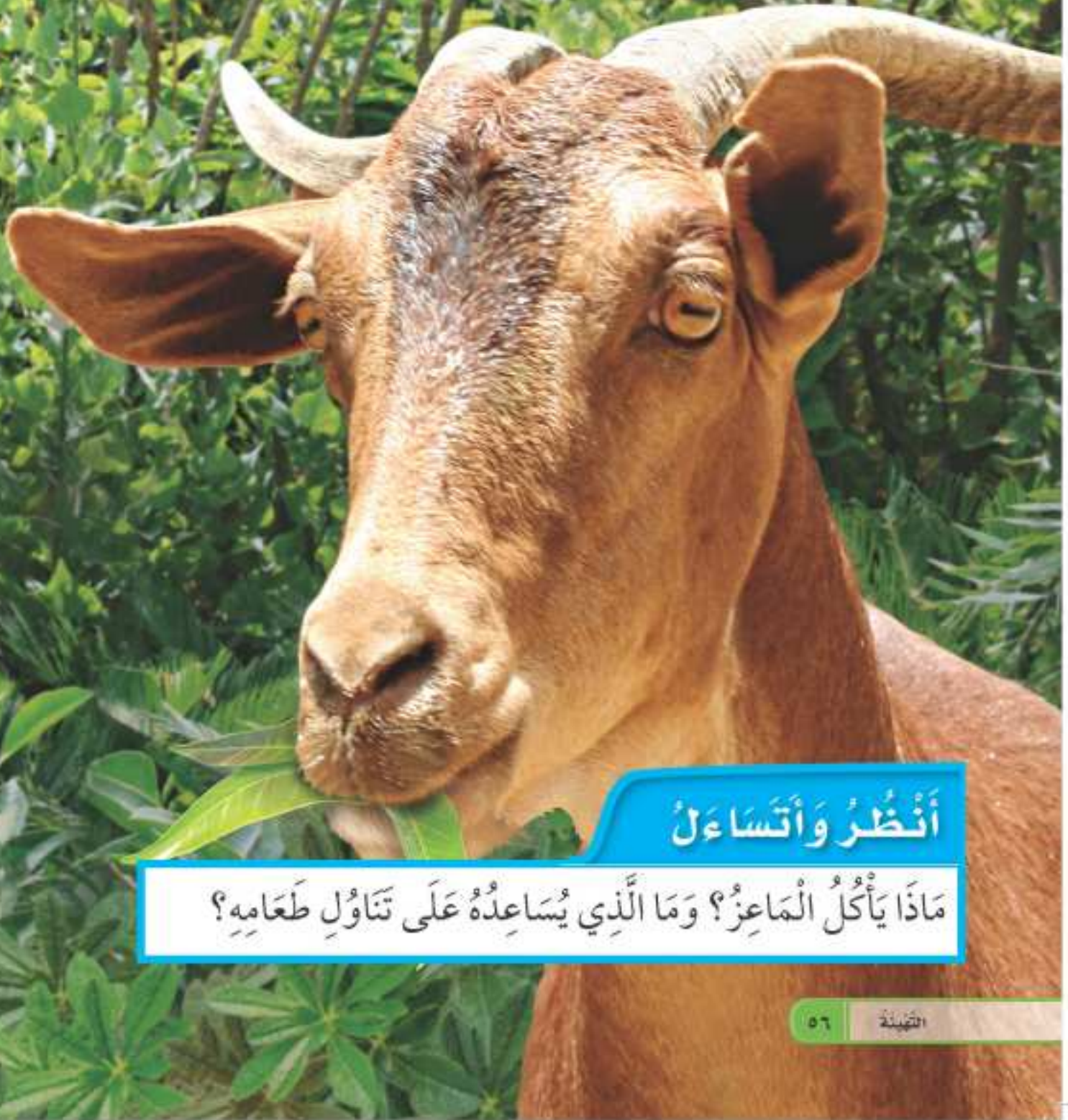
1. أقرّن. أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أرجل كلّ منها.
2. السؤال الأساسي. كيف تختلف الحيوانات؟

العلوم والفن

أنظر إلى صور حشرات مختلفة مستخدماً عدسة مكبرة، ثم أرسم ما أراه.



الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا



أَنْظُرُوا تَسَاءَلُ

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟

احتاج الى:



جَزَرٍ



فَاكِهَةٍ مُجَفَّفَةٍ



فُشَارٍ



مِرَاةٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

① **الْأَحِظْ.** اَتَنَاوَلْ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَحْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ اَتَنَاوَلَهُ.

② مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَحْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طَعَامِي؟

③ **أَقَارِنُ.** أَنْظُرْ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنِ بَعْضٍ؟

الخطوة ١



اَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

④ **اَتَوَقَّع.** أَيَّ الْأَسْنَانِ اسْتَحْدِمُ لِأَكْلِ قِطْعَةٍ مِنَ

اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟

المفردات

المأوى

الخياشيم

الرنثان

أكلات الأعشاب

أكلات اللحوم

مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ،
وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. **الْمَأْوَى**
مَكَانٌ آمِنٌ يَعْشُقُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعْشُقُ عَلَى الْيَابِسَةِ،
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعْشُقُ فِي الْمَاءِ.

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟

أجزاء جسم الحيوان تُساعده على تلبية حاجاته لكي يعيش.



▲ الأجنحة تُساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها.

حقيقة

الحيوانات يدل بعضها بعضا على مكان وجود الطعام؛ وذلك بتحريك أجسامها، أو بإصدار أصوات، أو بترك روائح معينة.

الأرجل القوية تُساعد الحيوانات على الركض للحصول على طعامها.



نشاط:

أستقصي. كيف تُساعدُ
أجزاء الحَيوانِ المُختلفةُ
على حُصوله على الغِذاء؟



أَسنانُ النَّمِرِ تُساعدُهُ على تَنَاوُلِ طَعَامِهِ. ◀

أَيُّ أَجْزَاءِ الحَيَوَانَاتِ يُسَاعِدُهَا لِتَحْصُلَ عَلَى
غِذَائِهَا؟ ✓

الدَّلافِينُ تُدْبِيَّاتٌ تَعِيشُ فِي المُحِيطِ، وَلِهَا رِثْتَانِ. ◀



أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟



تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لَكَيْ تَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. وَلِذَلِكَ تُسَمَّى **آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ**. الْأَرَانِبُ وَالْخِيُولُ مِنْ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.

▲ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانُ مُسَطَّحَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

✓ كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟



حِصَانٌ

نشاط:

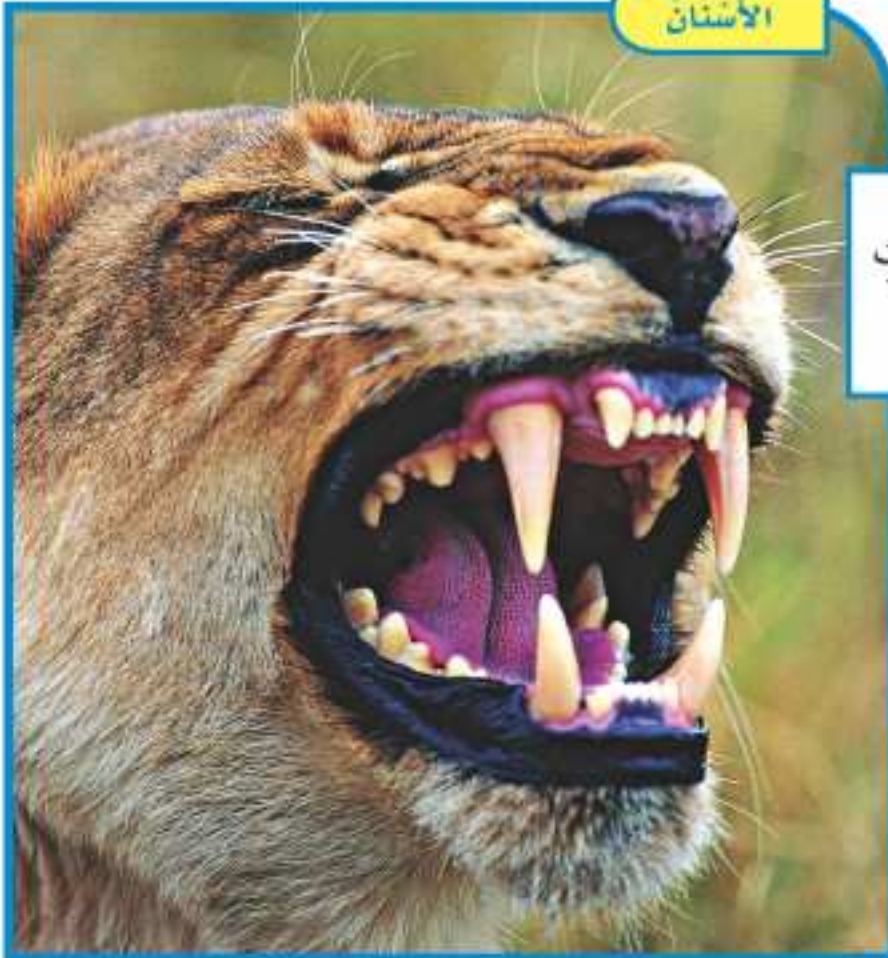
أقارن بين أسنان النمر
وأسنان الحصان.

أي الحيوانات تأكل اللحوم؟

تأكل بعض الحيوانات حيوانات أخرى، ولذلك
تسمى آكلات اللحوم.

آكلات اللحوم لها أسنان حادة تساعد على تقطيع
اللحم وتمزيقه.

الأسنان



اقرأ الصورة

كيف تساعد هذه الأسنان آكلات
اللحوم على تناول طعامها؟



بَعْضُ أَكْلَاتِ اللَّحُومِ لَهَا مَخَالِبٌ
حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.

أَفْكُرْ، وَأَتَحَدَّثُ

١. أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ. أَصِفُ كَيْفَ يَحْصُلُ النَّمِرُ عَلَى طَعَامِهِ، وَكَيْفَ يَأْكُلُهُ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

الْعُلُومُ وَالصَّنْعَةُ

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَنِي بِأَسْنَانِي؟

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

أَبْحَثُ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

◀ مَاذَا أَعْمَلُ

① **أَقَارِنُ.** أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟
وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟



تحتاج إلى



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلْصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاجِ

② **أَسْتَنْبِحُ.** مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

٢ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** اسْتَعْمِلِ الصَّلْصَالَ وَقَطِّعِ النَّمَاذِجَ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ
آكِلَاتِ اللَّحُومِ وَأَسْنَانِ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَوْضِّحْ لِرُفْقَائِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرْ
ذَلِكَ.

◀ **أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

الْأَحِظُ. أَزُورُ مَتَجَرَّاتِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأُلاحِظُ كَيْفَ
تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.

المفردات

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة.



.٢

بِزْمَانِي

طَائِرٌ

سَمَكَةٌ

حَشْرَةٌ

تَدْيِي

زَاحِفٌ



.١



.٣



.٥



.٤



.٦

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧. أَلْخُصْ. مَا أَجْزَاءَ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتُخْدِمُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ لِتَلْبِيَةِ حَاجَاتِهَا؟
٨. أَقَارِنْ. أَلَاحِظِ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. فِيمَ يُشْبِهُ الطَّائِرُ الْفَرَّاشَةَ، وَفِيمَ يَخْتَلِفُ عَنْهَا؟



الفكرة العامة

٩. مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ؟

الفصل الرابع

أماكن العيش

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ اللَّجَالِ
بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾ (٦٨) النحل

الفكرة العامة
أين تعيش الحيوانات؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

الدرس الثاني

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟

مُضْرَدَاتُ الضِّكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة
القائمة



المَوْطِنُ

مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



البُحَيْرَةُ

مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تُحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.



المُحِيطُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ
مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



مَوَاطِنٌ عَلَى الْيَابِسَةِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي
مَوَاطِنِ الصَّحْرَاءِ؟



أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ
أَوْ شَبَكَةَ إِنْتَرْنِتٍ



مِقْصٌ



أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



مَادَّةٌ لِاصِقَةٍ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **الْأَحْظُ.** أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتَهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٣ **أَقْصُ** صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا وَأَلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

⚠ **أَحْذَرُ.** قَدْ يَكُونُ الْمِقْصُ حَادًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَسْتَجِ.** لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِينٍ مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ١

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْيَابِسَةِ؟

المُضْرَدَاتُ

المَوْطِنُ

الْمَنْطِقَةُ الْمُشَبَّهَةُ

الغَابِيَةُ

مَا مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ؟

خَلَقَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْحَيَوَانَاتِ، وَهَيَّا لَهَا

مَوَاطِنَ مُخْتَلِفَةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ.

المَوْطِنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي

تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.

تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ نَبَاتَاتٌ

وَحَيَوَانَاتٌ.

أُسْمِي حَيَوَانَاتٍ أَوْ نَبَاتَاتٍ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ. ✓

تَعِيشُ السَّحَالِي فِي الصَّحْرَاءِ. ◀

مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ


تَعِيشُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ

الزرافة لها رقبة طويلة تُساعدُها على تناول
أوراق الأشجار العالية.



مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنَ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛
وَهِيَ مِنتَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَغْشَابٌ كَثِيرَةٌ،
تَحْتَبِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى أَمِنَةً.

بِمَ تَمَيِّزُ الْمِنْطَقَةَ الْعُشْبِيَّةَ؟ 

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَغْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.

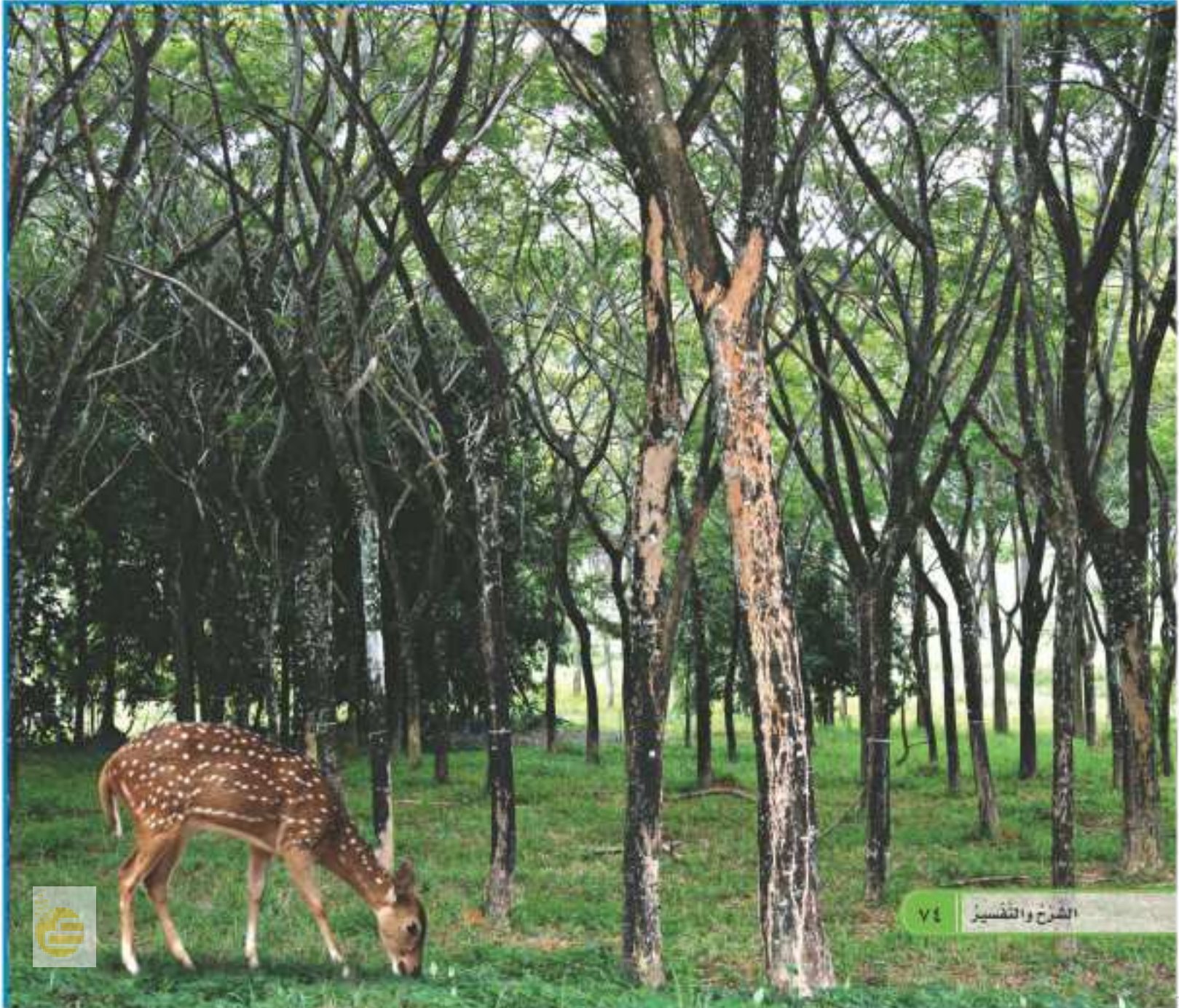


مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

الْغَابَةُ مَوْطِنٌ آخَرَ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛
لِكَيْ تَتِمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ
الشَّمْسِ.

نَشَاطٌ:

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِغَابَةٍ.





نقّار الخشب العربي

اقرأ الصورة

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النَّبَاتُ نَقَّارَ الْخَشَبِ
عَلَى الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَحْضُلُ عَلَى طَعَامِهِ
مِنَ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَتَّخِذُ جِدْعَ
الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخْزَنًا لَطَعَامِهِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ الْغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا
لِلْحَيَوَانَاتِ؟

أفكر، واتحدث

١. أتوقع. ماذا يحدث إذا احترقت غابة؟

٢. السؤال الأساسي. ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

العلوم والفن

أجمع صورًا لحيوانات تعيش في الصحراء والغابة، وأقارن بينها.
أعمل ملصقًا لصحراء أو غابة.



مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مُغَطَّاءَةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْمَاءِ؟

أحتاج إلى:



حوض شفاف



حصى



نبات



ماء



سمكة



الخطوة ١

كَيْفَ تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ

فِي الْحَوْضِ.

٢ **الْأَحِظُ.** أَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكْبَّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ

كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرْسِمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْمَاءِ؟

المُفْرَدَاتُ

البُحَيْرَةُ

المُحِيطُ

مَا مَوْطِنُ الْبُحَيْرَةِ؟

الْمِيَاهُ قَدْ تَكُونُ مَالِحَةً، وَقَدْ تَكُونُ عَذْبَةً.

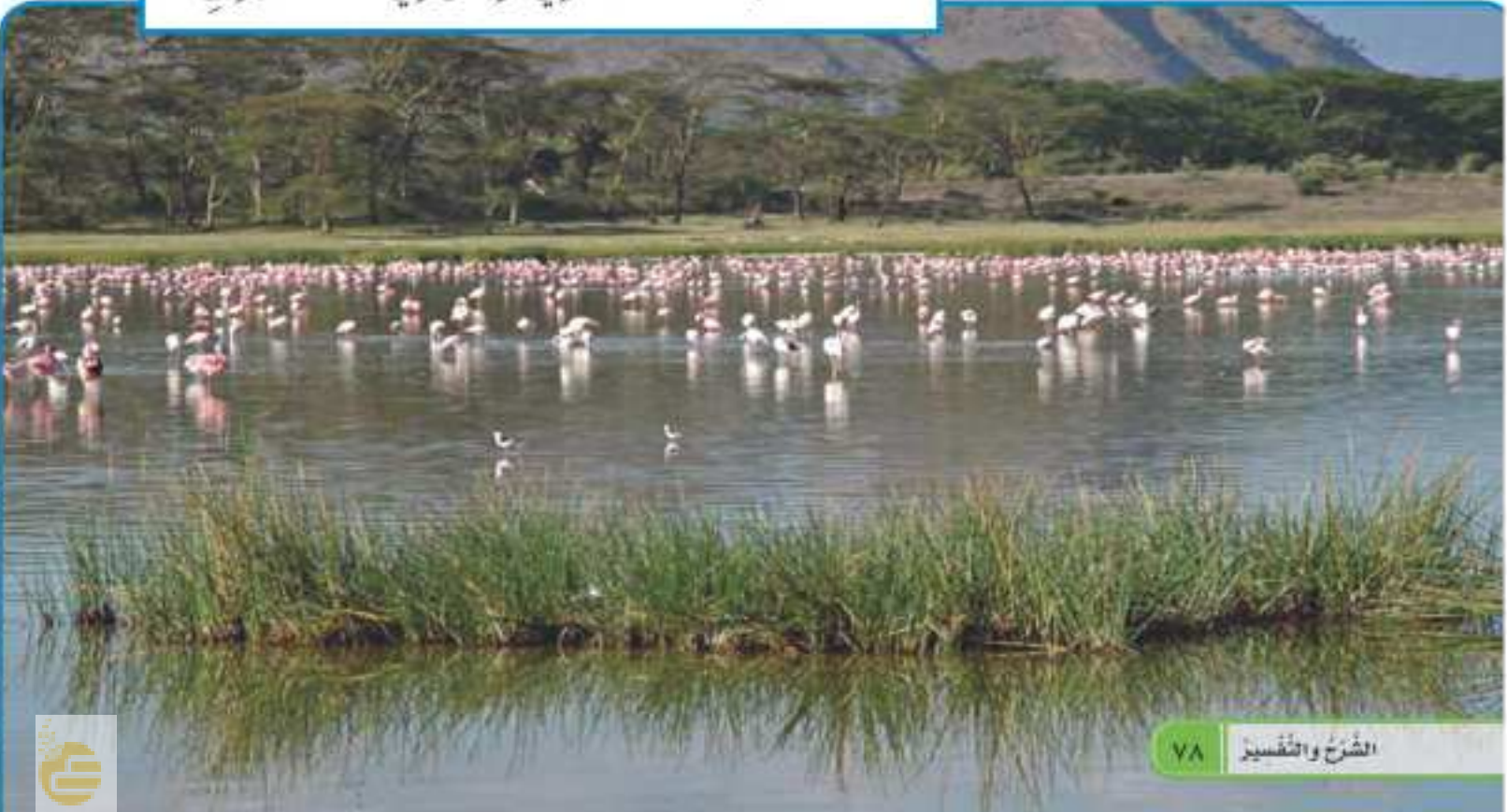
الْبُحَيْرَةُ مَوْطِنٌ مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، تُحِيطُ
بِهَا الْيَابِسَةُ.



يَحْضُلُ طَائِرُ مَالِكِ الْحَزِينِ عَلَى طَعَامِهِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ. ◀

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي هَذَا الْمَوْطِنِ؟



تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهُمَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ
الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟ ✓

▼ يَعْيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإِوْرِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ.



مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟



الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَوْاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

▲ لِلسَّمَكَةِ ذَنَبٌ وَرَعَانِفٌ يُسَاعِدَانِهَا عَلَى السَّبَاحَةِ فِي الْمَاءِ.

حَقِيقَةٌ ◀ المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدُّفْنُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيقٌ يُبْقِيهِ دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.



نشاط:

أَجْمَعُ صُورًا لِمَخْلُوقَاتِ
حَيَاةٍ تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ
الْبَحِيرَةِ وَالْمُحِيطِ.

فِي الْمُحِيطَاتِ حَيَوَانَاتٌ - مِنْهَا الْحَيْتَانُ - تَأْكُلُ
الْأَسْمَاكَ، وَفِيهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.

فِيمَ تَتَشَابَهُ حَيَوَانَاتُ الْمُحِيطِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ ✓

▼ سَمَكُ الْقِرْشِ يَتَغَدَّى عَلَى أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ.

أَفْكُرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. أَصِفْ مَوْطِنَ الْبَحِيرَةِ؟

٢. السُّؤَالُ الرَّئِيسُ. مَا الَّذِي يَعْشُ فِي مَوْاطِنِ الْمَاءِ؟

العُلُومُ وَالْفَنُّ

أَعْمَلُ مُلصَقًا لِبَحِيرَةٍ أَوْ مُحِيطِ.

أعدُّ الأرجل

تختلف الحيوانات في عدد الأرجل.



أعدُّ أرجل كلِّ حيوانٍ.

أرتب الحيوانات بحسب أعداد أرجلها، من الأقل إلى الأكثر.

أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:

الصَّحْرَاءُ



.1

البَحِيرَةُ



.2

الغَابَةُ



.3

الْمِنْطَقَةُ
العُشْبِيَّةُ



.4

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أصف موطنين: أحدهما صحراء، والآخر بحيرة.
كيف تحصل الحيوانات على حاجاتها في كل موطن؟



٦. أين تعيش الحيوانات؟

الفكرة العامة

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ



الفصل الخامس

مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّكَ لَكُمْ فِيهَا
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ
نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٤﴾﴾ ط

لماذا يجب علينا أن
نحافظ على موارد
الأرض؟

الفكرة
القائمة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

فيم تستخدم الأشياء التي نحصل
عليها من الأرض؟

الدرس الثاني

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

الدرس الثالث

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

مُضَرَّدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ **الفكرة العامة**

مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٍ

الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ
الْأَرْضِ وَنَسْتَحْدِمُهَا.



التَّلَوُّثُ

وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.



إِعَادَةُ الْاسْتِحْدَامِ

اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.



التَّرْشِيدُ

اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.





مَوَارِدُ الْأَرْضِ



أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

كثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ، أَوْ الْحَيَوَانَاتِ، أَوْ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّائِلَةِ؟

أحتاج إلى



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أيُّ الأشياءِ مصدرُ النباتات، وأيها مصدرُ الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ أصنف. أحدد في صفّي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

٣ أتواصل. أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

١ أستقصي. أختار شيئاً من صفّي أو من بيتي، ثم أصنع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.



الخطوة ٢

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

فيم نستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

المفردات

موارد طبيعية
التربة

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها نسمى **موارد طبيعية**. نحن نستخدم في حياتنا موارد حية، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم موارد غير حية، منها: الصخور، والتربة، والماء، والهواء.



▲ نَسْتَفِيدُ مِنَ الخَشَبِ المَأخُودِ مِنَ الأشجارِ فِي بِنَاءِ بَيْتِ صَغِيرٍ.



يَسْتَعِدُّ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَعِدُّ صُوفَ الْأَعْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

✓ مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعِدُّهَا؟

نَسْتَعِدُّ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.

مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانَاتِ
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.

يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ
تَتَغَدَّى عَلَيْهِ.

نَشَاطٌ:

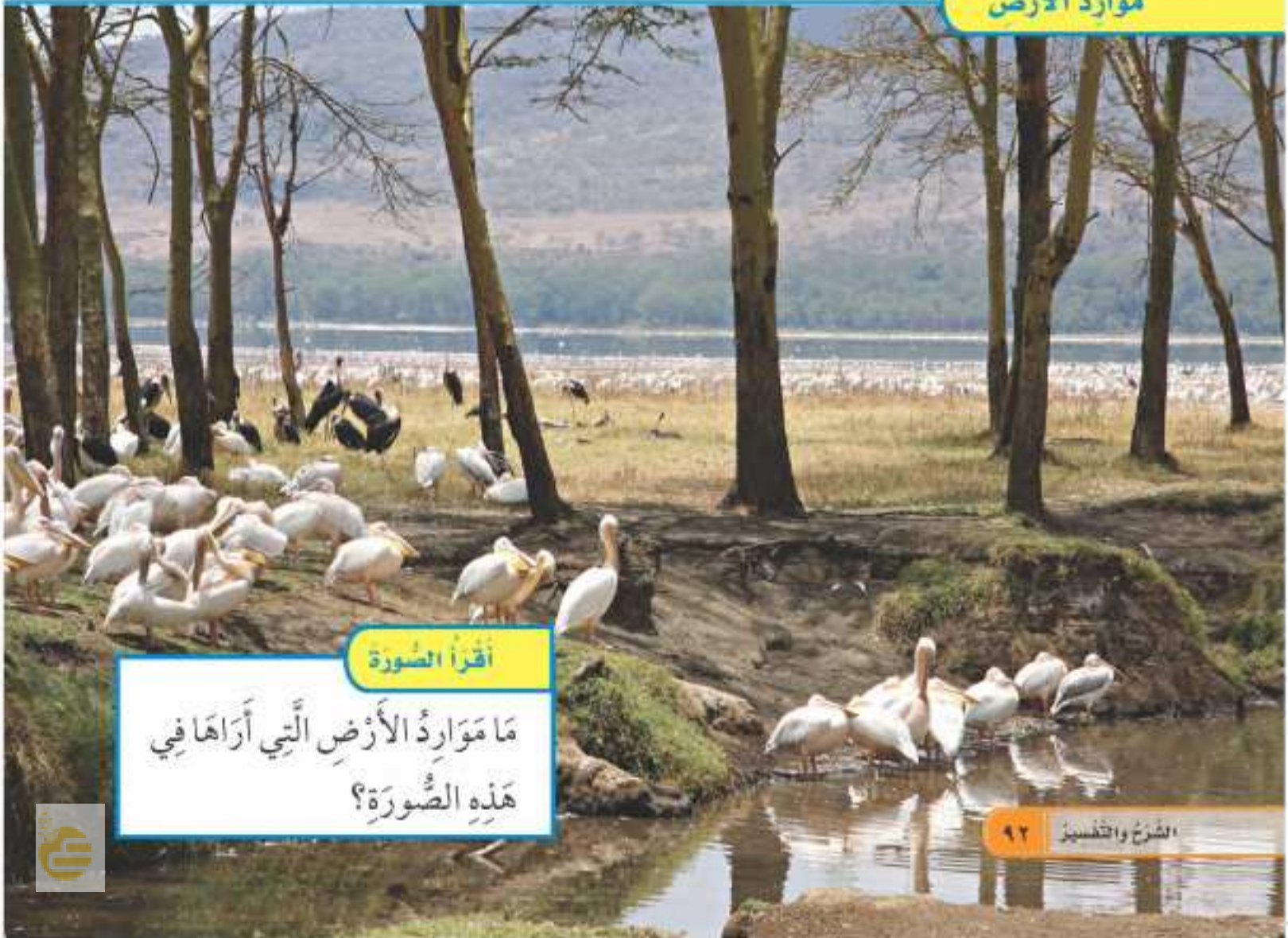
أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانَاتٍ يَسْتَخْدِمُ

التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ

عَنْهُ.



مَوَارِدُ الْأَرْضِ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي
هَذِهِ الصُّورَةِ؟



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَعْمَلُهُ
الْحَزَّافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ
وَالْأَكْوَابِ.



▶ كُوبٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ

✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟

أَفْكَرْ، وَاتَحَدَّثْ

١. اَتَوَقَّعْ. مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكَلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. فِيمَ تُسْتَعْمَلُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

العُلُومُ وَالْفَنُّ

أرْسِمُ صُورَةَ لِحَدِيقَةٍ زُرْتُهَا.



الاستفادة من موارد الأرض



انظروا وتساءلوا

الماء والهواء موردان طبيعيان مهمان، هياتهما الله سبحانه وتعالى للإنسان. ما أهمية الماء؟

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



ورقة



أقلام تلوين

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

1 **أستقصي.** أحدد الأنشطة التي أستخدم فيها الماء.

2 **أعمل** أنا وأفراد مجموعتي لوحة نوضح فيها استعمالنا للماء خلال اليوم.

3 **أسجل البيانات.** أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

أستكشف أكثر

الخطوة 3

كيف استعمل الماء كل يوم؟

//

غسل الأيدي 

/

تنظيف الأسنان 

////

الوضوء 

/

شرب الماء 

4 **أستنتج.** ما الأشياء التي يمكنني أن أستخدم فيها كمّيّة ماء أقل؟

فيها كمّيّة ماء أقل؟

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

أقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

المفردات

التلوث

استخدمات الماء



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ 

أَقْرَأِ السُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟



مَا التَّلَوُّثُ؟

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ، فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

نَشَاطٌ:

أَسْتَعْدِمُ شَرِيظًا لَأَصِقًا
عَرِيضًا لِالْتِقَاطِ الْأَشْيَاءِ
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

الربط مع رؤية 2030



الرؤية
VISION
2030
National Vision
Sustainable Development Goals

من أهداف الرؤية

٤.٥.١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل ،
(التلوث الهوائي، السموتي، المائي، والتربوي).

عِنْدَمَا يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ. ▼



دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ ▼



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ
الْأَرْضِ.

نشاهد أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

✓ كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

أَفْكَرُ، وَأَتَحَدَّثُ

١. السَّبَبُ وَالتَّيَجُّهُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي نِفَايَاتٍ فِي الْمَاءِ.



المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ الثَّالِفَةِ؟

أحتاج إلى



ورق تَشِيف



أَكْبَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّة



كَأْسِي مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

1 أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ،
وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى
فِيهَا مَاءٌ.

2 **أَلَا حِظُّ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِّنْ
وَرَقَةِ التَّشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

3 **أَسْتَتَبِحُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِّنْ وَرَقَةِ التَّشِيفِ وَقِطْعَةِ
الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ
فِي يَوْمِ مَطِيرٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

1 **أَسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَعْدِمًا مَوَادَّ
أُخْرَى.

الخطوة 1



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

المفردات

إعادة الاستخدام

الترشيد

التدوير

كَيْفَ نَعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهْمِ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ. **إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ** تَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة
استخدام شيء أتخلص منه
عادة.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهميَّة إعادة استخدام الأشياء؟ ✓



اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ
يَحْتَسِنُ عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أَغْلِقْ صُبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛
لِأَقَلِّلَ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئِ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أُغَادِرُ الْعُرْقَةَ؛
لِأَقَلِّلَ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك
المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني
 لترشيد استهلاك المياه

حَقِيقَةٌ إِيغْلَاقُ صُبُورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَحْدَمَةِ،
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

التَّدْوِيرُ يَعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ
اسْتِخْدَامُهَا.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

أَفْكَرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١. **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.

تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني
المصوّر لمشاركة بياناتي
مع الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها	
عدد العلب	أنواع الأسبوع
○○○○○	الجمعة
○○○○	الأحد
○○	الاثنين
○○○○○○○	الثلاثاء
○○○	الأربعاء

اقرأ الرسم البياني المصوّر

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علبه معدنية بريالٍ واحد، فما
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟

المفردات

أصلُ بينِ الصُّورةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لَهَا:

تَرْشِيدٌ



.١

مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ



.٢

تَلَوْتُ



.٣

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ



.٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمته

في المدرسة؟

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.



الفكرة
القائمة

٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟



• السَّلَامَةُ



• المُصْطَلِحَاتُ

السلامة داخل المنزل

من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

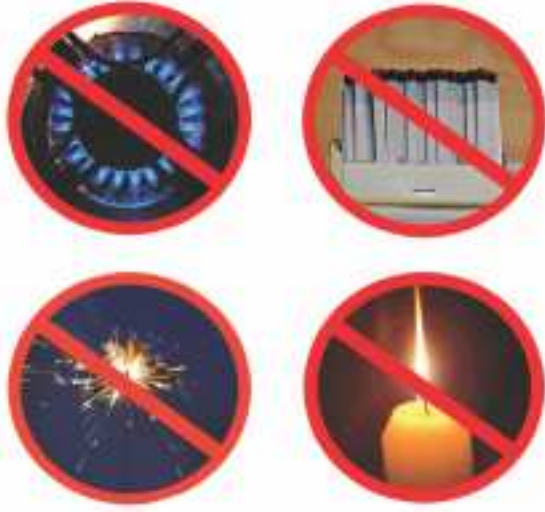
• لا ألمس الأشياء الخطيرة، وبسرعة أخبر عنها أحد الكبار.

• لا أتذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

وإذا اشتعلت النار في ملابسي - لا قدر الله - فإنني أتوقف، وأنزل على الأرض، ثم أتحرك على الأرض بسرعة لكي أطفئها.

▲ أنا لا ألمس هذه الأشياء.



أجربُ

أتدرب على إطفاء النار أمام أقربائي؛ أقف، وأنحني، ثم أتحرك على الأرض بسرعة.



توقف



نزول على الأرض



تدحرج

السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوْدَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ

الْمُخْصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ جِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدْرَبُ عَلَى رَسْمِهَا

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تَوْضِيحِيًّا.

الأشياء غير الحية: أشياء لا تنمو ولا تتغير، ولا تحتاج إلى الغذاء والهواء والماء. الصخر شيء غير حي.



إعادة الاستخدام: استخدام الشيء مرة أخرى. يمكنك إعادة استخدام العلب والقوارير الفارغة.



الأوراق: أجزاء النبات التي تستخدم ضوء الشمس والهواء لتصنع الغذاء. تختلف الأوراق في ألوانها وأشكالها وأبعادها.



البادرة: البتة الصغيرة عند أول ظهورها. نبات الفاصولياء الصغير بادرة.



البذرة: جزء النبات الذي ينمو ليُعطي نباتًا جديدًا. البذرة داخل ثمرة الخوخ يمكن أن تنمو فتصير شجرة خوخ.



البرمائيات: حيوانات تعيش على اليابسة وفي الماء.



التدوير: صنع شيء جديد من شيء قديم. يمكنني تدوير الورق والبلاستيك والزجاج.



الترشيد: استخدام الشيء بمقدار قليل. يمكنني ترشيد استهلاك الماء عندما أغلق الصنبور في أثناء تنظيف أسناني.



التلوث: أشياء ضارة في الهواء أو الماء أو اليابسة. تلوث الماء يضر بالحيوانات والنباتات.



الثدييات: حيوانات يغطي أجسامها الشعر أو الفرو.



الجُذُورُ: أجزاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهُ فِي التُّرْبَةِ وَتَمْتَصُّ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّائِبَةَ فِيهَا.



الْخَيْاشِيمُ: جُزْءٌ مِنْ جِسْمِ السَّمَكَةِ، يَأْخُذُ الْأُكْسِجِينَ مِنَ الْمَاءِ. تَسْتَخْدِمُ السَّمَكَةُ الْخَيْاشِيمَ لِتَتَنَفَّسَ فِي الْمَاءِ.



دَوْرَةُ الْحَيَاةِ: هِيَ نُمُو الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ، وَعَيْشُهُ، ثُمَّ مَوْتُهُ. تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ مِنَ الْبَدْرَةِ.



الزَّوَاهِفُ: حَيَوَانَاتٌ لَهَا جُلُودٌ جَافَةٌ تُغَطِّيهَا الْحَرَاشِفُ.



الزَّهْرَةُ: جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ الْبَدُورَ.



الصَّحْرَاءُ: مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ قَلِيلُ الْأَمْطَارِ.



الطُّيُورُ: حَيَوَانَاتٌ لِكُلِّ مِنْهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ، وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ.



الغَابَةُ: مَكَانٌ رَطْبٌ حَارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ.



المُحِيطُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا عَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ مِائَةٌ مَالِحَةٌ.



المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ: مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى الغِذَاءِ وَالهُوَاءِ وَالْمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. الإنسانُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ: أَشْيَاءٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَعْدِمُهَا.
الصُّخُورُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ.



الْمَوْطِنُ: مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ. الْغَابَةُ مَوْطِنٌ لِكَثِيرٍ
مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.





