|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| **مدخل الوحدة :** | | | | | | | | | | **أنواعه** | **أدواته** |
|  |  |  | **مدخل الوحدة**  **( ألاحظ وأعبر )**  **استمع وألاحظ ثم أجيب** | * **أن تعبر التلميذة شفهيًا عن محتوى الصورة** * **أن تجيب التلميذة على الأسئلة المطروحة** | **التحدث**  **الاستماع** | **يعلق على صورة من محيطة**  **يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه** | | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **أخرى..** | **□المناقشة النشطة □الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **تمثيل الأدوار**  **□ العصف الذهني** | **بنائي** | **ملاحظة الأداء** |
|  |  |  | **أنــشـــــد** | **أن تستظهر التلميذة النشيد** | **القراءة والاستماع** | **تستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة** | | **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **أخرى..** | **□المحو التدريجي**  **□المساجلة الحلقية**  **□أخرى** | **بنائي** | **تسميع النشيد** |

الواجب الإبداعي : ( □ ابحثي □ كوني □ اقترحي □ ابتكري □ اجمعي □ صممي )

( ................................................................................................................................................ )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
| الدرس ( ) \* حرف ( ) | | | | | | | | | أنواعه | أدواته |
|  |  |  | **1- ألاحظ وأتحدث**  **2- ألاحظ وأقرأ الكلمات** | **أن تتحدث التلميذة شفهيًا عن الصورة**  **أن تجيب التلميذة عن الأسئلة**  **أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس التي تحتوي على حرف ( ) قراءة بصرية** | **التحدث**  **قراءة** | **أن تعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة**  **أن تسمي الحروف الهجائية التي درستها** | **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **أخرى..**  **بطاقات**  **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة** | **□المناقشة النشطة**  **□تمثيل الأدوار**  **□التعلم باللعب**  **□الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **التعاوني** | **بنائي**  **بنائي** | **الملاحظة**  **الملاحظة**  **اختبار شفهي** |
|  |  |  | **3- ألاحظ وأقرأ الجمل**    **4- أقــــــرأ** | **أن تقرأ التلميذة جمل الدرس قراءة بصرية**  **أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس التي تحتوي على حرف ( ) قراءة بصرية** | **قـــراءة**  **قــــراءة** | **تسمي الحروف الهجائية التي درستها**  **تكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف** | **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **مسرح العرائس**  **أخرى..**  **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **البطاقات** | **□الاصطفاف المنطقي**  **أخرى ..**  **□المساجلة الحلقية**  **□4 2 1** | **بنائي**  **تشخيصي**  **تشخيصي** | **الملاحظة**  **ورقة عمل**  **الملاحظة**  **اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | **الحصة** | **المكون** | **الهدف** | | **المهارة** | **المعيار** | **الوسيلة** | **الاستراتيجية** | **التقويم** | |
|  | | | | | | | | | | أنواعه | أدواته |
|  |  |  | **5- أقرأ وأجرد** | **أن تقرأ التلميذة الكلمات التي تحتوي على الحرف بأوضاعه**  **أن تنطق التلميذة الحرف ( )** | **قراءة** | | **أن تسمي الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة** | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **بطاقات** * **أخرى ..** | **□الرؤوس المرقمة**  **□التعلم باللعب**  **□الرؤوس**  **المرقمة**  **□التعلم**  **التعاوني**  **أخرى ..** | **بنائي**  **تشخيصي**  **بنائي** | **الملاحظة**  **ورقة عمل**  **الملاحظة**  **اختبار شفهي** |
|  |  |  | **6- أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل**  **( المد )** | **أن تتنطق التلميذة الحرف**  **( ) بأصواته القصيرة والطويلة ( المد )**  **أن تسمي التلميذة**  **الحركات القصيرة والطويلة** | **قـــراءة**  **قــــراءة** | | **تنطق الحروف الهجائية التي درستها**  **بأصواتها الطويلة والقصيرة**  **والساكنة نطقا سليما**  **تسمي الحركات القصيرة والطويلة** | **جهاز العرض**  **كتاب الطالبة**  **البطاقات** | **□خرائط □المفاهيم**  **□التكعيب**  **أخرى ...** | **بنائي**  **تشخيصي** | **الملاحظة**  **اختبار شفهي** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | | **اليوم** | | **الحصة** | | **المكون** | | **الهدف** | | **المهارة** | | | | **المعيار** | | **الوسيلة** | | **الاستراتيجية** | | | **التقويم** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أنواعه | | أدواته | |
|  | |  | |  | | **7 – ألاحظ الحرف**  **وأكتب**  **8- ارسم دائرة حول الحرف ثم اكتبه مع حركته** | | **أن تكتب التلميذة الحرف بجميع أوضاعه بطريقة صحيحة**  **أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف ( )**  **أن تكتب التلميذة الحرف ( )**  **كتابة صحيحة** | | | **الكتابة** | | **رسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها المختلفة**  **كتابة الحرف بأشكالها المختلفة** | | | * **جهاز العرض** * **السبورة** * **الأقلام** * **كتاب الطالبة** * **أخرى ..** | | | **□التعلم □التعاوني**  **□التعلم باللعب**  **□أخرى ..** | | **بنائي**  **تشخيصي** | | **الملاحظة**  **ورقة عمل**  **إملاء منظور** | |
|  | |  | |  | | **9- أحاكي**  **10 – أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة** | | **أن تحاكي التلميذة ( ) محاكاة صحيحة**  **أن تكتب التلميذة من ذاكرتها البعيدة الحروف التي درستها** | | | **التحدث**  **كتابة** | | **تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة** | | | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **السبورة** * **جهاز العرض** * **كتاب الطالبة** * **السبورة** | | | **□تمثيل الأدوار**  **أخرى ...**  **□استراتيجية اللوحات**  **أخرى** | | **تشخيصي**  **تشخيصي** | | **الملاحظة**  **الملاحظة ورقة عمل**  **اختبار تحريري** | |
| **التاريخ** | | **اليوم** | | **الحصة** | | **المكون** | | **الهدف** | | | **المهارة** | | | **المعيار** | | **الوسيلة** | | | **الاستراتيجية** | | **التقويم** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أنواعه | | أدواته | |
|  | |  | |  | | **11- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود** | | **أن تنطق التلميذة حرف المد مع الحرف الممدود نطقا صحيحا** | | | **قراءة** | | | **نطق الحروف الهجائية التي درستها**  **بأصواتها الطويلة نطقاً سليماً** | | * **جهاز العرض** * **السبورة** * **الأقلام** * **كتاب الطالبة** * **أخرى..** | | | **□تمثيل الأدوار**  **□التعلم باللعب**  **□التكعيب**  **أخرى ...** | | **ختامي** | | **الملاحظة**  **اختبار شفهي** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **اليوم** | | **الحصة** | | **المكون** | | **الهدف** | | **المهارة** | | | | **المعيار** | | | **الوسيلة** | | **الاستراتيجية** | **التقويم** | | | |
| **النص : درس :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أنواعه | | أدواته | |
|  |  | |  | | **أقــرأ**        **(فهم النص)**  **1أجيب**  **2-أنمي لغتي**  **(أصل)** | | * **أن تقرا التلميذة الجمل والمقاطع قراءة مسترسلة**      * **أن تجيب التلميذة على الأسئلة بإجابات حرة بأسلوبها.** * **أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف** | | **القراءة**  **القراءة**  **القراءة** | | * **تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة** * **تجيب عن أسئلة تذكريه حول النص المقروء** * **تكتشف دلاته الكلمات الجديدة من خلال الترادف** | | | | * **جهاز العرض** * **كتاب الطالب** * **أخرى** * **بطاقات** * **جهاز العرض** * **كتاب الطالب** * **أخرى**      * **بطاقات** * **جهاز العرض** * **كتاب الطالب** * **أخرى** | | | **□ تمثيل الأدوار**  **□ مساجلة الحلقية**  **- أخرى**    **□ أرسل سؤالا**  **□القطار**  **□ الكرسي الساخن**  **- أخرى**    **□معنى الكلمة**  **□التعلم باللعب**  **□ أخرى** | **بنائي**  **تشخيصي**  **تشخيصي** | | **الملاحظة**  **اختبار شفهي**  **الملاحظة**  **اختبار شفهي**  **ملاحظة**  **اختبار شفهي** | |
| **التاريخ** | | **اليوم** | | **الحصة** | | **المكون** | | **الهدف** | | **المهارة** | | **المعيار** | | **الوسيلة** | | | **الاستراتيجية** | | | **التقويم** | | | |
| **تابع النص : درس :** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | أنواعه | | أدواته | |
|  | |  | |  | | **3- ألأحظ وأقرأ**        **(استثمر النص)**  **1-أفكر**      **2- ارسم** | | * **أن تقرأ التلميذة جملا قصيرة قراءة صحيحة** * **أن تبدئ التلميذة رأيها في قضية ما** . * **أن تربط التلميذة بين ما تعلمته من خلال الدرس وبين ما ترسمه وتلونه** | | **القراءة**  **تحدث**  **كتابة** | | * **تقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة**      * **يبدئ رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه** | | * + **جهاز العرض**   + **البطاقات**   + **كتاب الطالب**   + **أخرى**      * **جهاز العرض** * **كتاب الطالب** * **البطاقات** * **الوان** * **أخرى** | | | **□ساعي البريد □كرة الثلج**  **□ قـــل ما أرسمه**  **- أخرى**  **□ حل المشكلات**  **□ المناقشة النشطة**  **□ الدقيقة الواحدة**  **- أخرى** | | | **ختامي**  **ختامي** | | **الملاحظة**  **اختبار شفهي**  **الملاحظة**  **اختبار شفهي** | |