



تجميع اسئلة
كفايات رياض
اطفال

سؤال وجواب

كفايات رياض الأطفال

تجميع الأسئلة من

عام ١٤٣٧ وما قبل

الطبعة الأولى ١٤٣٨



١	ركن البناء والهدم ينمي
أ	مهاراته الرياضية
ب	ينمي لغة الحوار والمحادثة مع أصدقائه
ج	يبدع ويبتكر في بنائه
د	يتعاون ويشارك مع أصدقائه

٢	العالم التشيكي الذي تنبأ بجماعة اللعب
أ	ارسطو
ب	مندل
ج	أبلو
د	كومينوس

٣	المدح والانتباه والابتسامة في وجه الطفل عندما يتصرف بطريقة مستقلة ولو كانت خاطئة؛ يسمى
أ	عقوبة
ب	تحديد
ج	تشجيع
د	اطراء

٤	جب على الطفل ان يرسم خط أفقي بعد ان يراه أمامه
أ	عام
ب	عامين
ج	عام ونصف
د	عامان ونصف

٥	أسباب النحافة عند الاطفال
أ	كثرة الحركة
ب	قلة الاكل
ج	القلق والخوف
د	جميع ماسبق

٦	تهدف أنشطة القراءة المشتركة لتقديم نموذج لعملية القراءة ينمي
أ	الاستعداد للقراءة المستقبلية
ب	الوعي بطبقات الصوت
ج	العلاقات الانسانية
د	جميع ماسبق

٧	احدى الانشطة التالية توفر فرصا للأطفال لتحديد قواعد الاملاء
أ	دراسة الكلمات
ب	القراءة الجهرية
ج	يبدأ طفل الروضة برسم الاشياء بدقة أكبر
د	لاشي مما ذكر

٨	ماهى العبارة الصحيحة
أ	يبدأ اهتمام الطفل بالرسم والتلوين في مرحلة الروضة
ب	يبدأ اهتمامه بالتلوين قبل الرسم
ج	يبدأ برسم الاشجار بدقة
د	لاشي صحيح

٩	التأتأة والتأتأة من العيوب الشائعة لدى الاطفال في
أ	القراءة الصامتة
ب	التحدث
ج	المسائل اللفظية
د	المسائل العينية

١٠	أي مما يلي يعد الشريك الأساسي للمعلمة في فهم الأطفال ورعايتهم؟
أ	إدارة المدرسة
ب	الأسرة
ج	زميلات العمل
د	التوجيه الفني

١١	تظهر لدى طفل رياض الأطفال جميع القدرات الاجتماعية التالية ماعدا...
أ	المبادرة إلى الاستقلالية
ب	تطور مفهوم الذات في شكله النهائي
ج	البدء بالتعبير عن مشاعره بأسلوب يتقبله من حوله
د	البدء بالاهتمام بما يدور حوله من محادثات اجتماعية

١٢	أي المظاهر الآتية ينطبق على الأطفال المتوحدين؟
أ	القدرة الفائقة على تذكر الأحداث والقراءات
ب	التوافق العضلي العصبي والتنسيق بين الحواس
ج	القدرة على حل المشكلات والتفكير الناقد
د	بناء علاقات اجتماعية متعددة ومتنوعة

الطفل الذى عمره عامان عادة ما يتميز بأنه يفضل اللعب...	١٣
بمفرده ويفهم المجرّد	أ
مع الجماعة ويفهم المجرّد	ب
بمفرده ويفهم المحسوس	ج
مع الجماعة ويفهم المحسوس	د

مهمة بالنسبة لطفل الروضة فهي تحقق له التكيف مع الآخرين ، والنجاح في الحياة	١٤
المهارات الحياتية	أ
المهارات اليدوية	ب
المهارات السلوكية	ج
المهارات الخططية	د

فترة من فترات البرنامج اليومي ، حيث يلتقي جميع الأطفال مع المعلمة في جوا عائلي	١٥
اللقاء الاخير	أ
الحلقة	ب
العمل الحر في الاركان	ج
فترة اللعب الحر في الخارج	د

ل مارسه الكتابة في المراحل العمرية المقبلة - / يعتبر هذا الركن تمهيدا	١٦
ركن الادراك	أ
ركن المطالعة	ب
ركن التخطيط	ج
ركن الفنون	د

أي مما يأتي لا يعتبر من ركائز المنهج المطور	١٧
الجو العائلي	أ
الجو النفسى	ب
التجربة الذاتية	ج
الاختيار	د

طول الطفل الطبيعي عند الولادة	١٨
٤٠ سم	أ
٥٠ سم	ب
٦٠ سم	ج
٧٠ سم	د

١٩	من حقوق الطفل التي وضعتها اتفاقية حقوق الطفل إلزامية التعليم	أ	الجماعي
		ب	المتوسط
		ج	الابتدائي
		د	الثانوي

٢٠	اول من يكتشف الطفل الذي لديه صعوبات تعلم هو	أ	المعلم
		ب	الام
		ج	المرشد
		د	الوالدين

٢١	قرات المعلمة قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة ، أي الانشطة الأتية يمكن ان تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعلم الاطفال لقيمة التعاون:	أ	تطلب الى الاطفال أن يرسموا صوراً توضح قيمة التعاون
		ب	تدخل مع الاطفال في عملية العصف الذهني لتعريف التعاون
		ج	تطلب إلى الاطفال أن يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين
		د	تقرأ للأطفال قصة أخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم

٢٢	في أي عمر يبدا الطفل باللعب الجماعي	أ	سنتين
		ب	ثلاث سنوات
		ج	خمس سنوات
		د	ست سنوات

٢٣	تسمع المعلمة الاطفال اصوات وتطلب منهم يتعرفون عليها تنمي هذه المهارة	أ	الاستماع
		ب	التفكير
		ج	التحدث
		د	جميع ماسبق

٢٤	التقويم المستمر اثناء العملية التعليمية	أ	القبلي
		ب	البعدي
		ج	التشخيصي
		د	البنائي

٢٥	تقوم المعلمة بإعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات
أ	حركيه
ب	ادراكيه
ج	حسيه
د	نمطية

٢٦	الطفل لا يستطيع تعلم اللغة بعد عمر
أ	سنتين
ب	اربع سنوات
ج	خمس سنوات
د	سبع سنوات

٢٧	استمارة التقويم تكون
أ	اثناء الدراسة
ب	نهاية الدراسة
ج	وسط الدراسه
د	في أي وقت

٢٨	طفل يضع الفرشاة مع معجون الاسنان والسيارة مع اشاره المرور
أ	ترتيب
ب	قياس
ج	تناظر
د	التنميط

٢٩	الطفل يكتب الحروف
أ	كبيره وبعدين صغيره
ب	صغيره بعدين كبيره
ج	افقي
د	عمودي

٣٠	اول مهار لغويه يكتسبها الطفل
أ	كتابه الحروف
ب	قراءه الحروف
ج	القراءة والكتابة معناً
د	كتابة الكلمات

٣١	طفلين تشاجرا على لعبه ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة
أ	اقسم الوقت
ب	اخبرهم بان الشجار خاطئ
ج	اعد من ١ - ١١ وانزله
د	اتركهم

٣٢	المرحلة الاولى لمرحلة النمو المعرفي عند بياجيه
أ	ما قبل العمليات
ب	مرحلة الحس حركيه
ج	المرحلة المجردة
د	مرحلة العمليات

٣٣	ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه معلمه الروضة مع طفل خجول بزياده ؟
أ	تجاهلي الخجل وتحاولي ان يشارك مع الاطفال فالعلب
ب	تتصلي بامه وتساألها عن اسباب المشكله
ج	اتركه وشأنه
د	أ + ب

٣٤	طفل لديه سلوك عدواني كيف تتصرف معه المعلمة ؟
أ	تجاهل السلوك العدواني تماما
ب	توبيخ الطفل
ج	تعزير السلوك الايجابي
د	سحب الحب من الطفل

٣٥	معلمه ميزانيتها قليله أي الاركان تعدده بشكل متكامل ؟
أ	المكعبات
ب	الايهامي
ج	الفني
د	المكتبة

٣٦	طفل يكسر قوانين الروضة ما لأجراء الصحيح معه ؟
أ	تذكيره بالقانون
ب	تحريمه من نشاط وتضعيه بالكسي العقاب
ج	تقولي له انه مخالف وعليه ان لايكورها
د	لاشي مما ذكر

٣٧	الكذب لدى الاطفال سلوك	
	أ	وراثي
	ب	طبيعي
	ج	مكتسب
	د	تلقائي

٣٨	تقع المسؤولية الكبرى على توفير مناخ بيئه صفيه تناسب الاطفال على ؟	
	أ	المعلمة
	ب	المديرة
	ج	المشرفة التربوية
	د	اداره التعليم

٣٩	محور عمليه التعلم النشط ؟	
	أ	المعلم
	ب	الطالب
	ج	النشاط
	د	المنهج

٤٠	نظريه فجوتسكي تمر بمرحلتين للنمو ؟	
	أ	الجزئي
	ب	التكامل
	ج	التفاعلي التكامل
	د	جميع ماسبق

٤١	سنوات يستطيع تسلق السلالم ولكنة يجد صعوبة في النزول والتبادل بين الأرجل ٥ طفل عمره	
	أ	طبيعي بالنسبه لعمره
	ب	يعاني من الكساح
	ج	خلل في تكوين العظام
	د	لاشي مما سبق

٤٢	اهم ادوار المعلمة في الوجبة ؟	
	أ	التأكد من تناول الطفل للوجبة
	ب	تأكل مع الطفل
	ج	تتأكد من اتباع الاطفال
	د	لاشي مما سبق

٤٣	اقل المشاكل التي تتعرض للطفل في الطفولة ؟
أ	تحرش
ب	سرقه
ج	ضرب
د	شتم

٤٤	في الحلقة مطلوب موضوع الطيور ماذا تعرض المعلمة ؟
أ	فيديو
ب	احضر حمامة
ج	صور بطاقات
د	عرض بور بوينت

٤٥	يفضل الطفل في عمر ٢ / ٤ سنوات قراءة ومشاهدة الكتب ؟
أ	المصورة بصورة واقعية
ب	نكت
ج	خوارق
د	صور خياليه

٤٦	طفله تجلس لوحدها لفترة طويلة ما دورك كمعلمه ؟
أ	الاقناع بالذهاب لاركان اخرى
ب	تركها
ج	تقول المعلمه للطفل لكل ركن فترة محددة ويجب التبديل مع اصحابك
د	لاشي مما سبق

٤٧	بعد تعليم الطفل مفهوم الاعداد تعليمه ؟
أ	تصنيف
ب	ترتيب
ج	كلاهما معنا
د	تقديم التصنيف على الترتيب

٤٨	طفل مصاب بالبهاق يجب ان لا يتعرض لاشعة الشمس ماهو دور المعلمه ؟
أ	الذهاب للعب في الصباح الباكر
ب	ترك الطفل لوحدة في الصف وبقية الاطفال يلعبون
ج	تركة يلعب مع صف اخر اول الصباح
د	لاشي مما سبق

٤٩	معلمه طلبت من طفل ان يكون طباح وهي تساعد ثم دعت طفله تلعب معاهم وانسحبت المعلمه بهدوء ماهو الخطأ المرتكب ؟
أ	فرض الادوار
ب	ندائها للطفله الاخرى
ج	انسحابها من اللعبه
د	لاشي مما سبق

٥٠	ماهي الطريقة الخاصه في جمع معلومات الطفل ؟
أ	من خلال سلوكه
ب	من خلال فيس بوك الام
ج	عمل تجمع للامهات
د	لاشي مما سبق

٥١	مراحل النمو ؟
أ	النضج الجسمي
ب	الوراثة والبيئة
ج	الوراثة فقط
د	البيئة فقط

٥٢	مقياس ارتفاع خزانه الاطفال ؟
أ	٢٥ الى ٣٠
ب	٣٠ الى ٣٥
ج	٣٥ الى ٤٠
د	لاشي مما سبق

٥٣	اذا ختلفت معلمتين ع توزيع المهام في الروضة يرجعون الى :
أ	القائدة
ب	المرشدة
ج	الوكيله
د	لايرجعون لأحد

٥٤	حمامه دخلت الفصل من النافذة وكان يوجد طفله خائفة جدا وتبكي وكان الاطفال يضحكون ماذا تفعلين ؟
أ	تجبرينها على الجلوس مع الاطفال وتخرجين الحمامة
ب	تضمينها الى صدرك وتهدين الاطفال الذين يضحكون
ج	تخرجينها من الفصل هي والاطفال
د	امنع الاطفال من الضحك على صديقهم وابعدهم عن النافذة كي تستطيع الحمامة الخروج

٥٥	اكساب الطفل مهارات القراءة والكتابة والحساب من أساليب تعليم
أ	تعليم حقائق
ب	اكساب مهارات
ج	اكساب مفاهيم
د	اسلوب الموضوعات

٥٦	عندما تعرف المعلمة الأطفال موضوع الحيوانات الأليفة من خلال الزيارة لحديقة الحيوانات وقراءة قصه عن الحيوانات الأليفة وعرض فيلم ومناقشتهم فهي تتبع في ذلك أسلوب ؟
أ	الافكار الرئيسية (الوحدات)
ب	المنهج الكلي
ج	أسلوب الموضوعات
د	اكساب المفاهيم

٥٧	طفل نقل الماء من وعاء إلى وعاء ما تسمى العملية
أ	المؤامة
ب	المساومة
ج	الاتزان
د	المقارنة

٥٨	عملية التقويم تكون في
أ	الحلقة فقط
ب	في الاركان
ج	في جميع فترات البرنامج اليومي
د	جميع ماسبق

٥٩	متى تبدأ الام بسرد القصة على الطفل ؟
أ	سنة
ب	سنتين
ج	٣ سنوات
د	٤ سنوات

٦٠	اطول فتره بالبرنامج اليومي؟
أ	الحلقة
ب	الاركان
ج	اللعب الحر
د	أ- ب فقط

٦١	الفترة التي تأتي بعدها هدوء بالبرنامج اليومي؟
أ	الاركان
ب	الحلقة
ج	القاء الاخير
د	أ - ج فقط

٦٢	الطفل الذي يحتضن دميه يحاكي دور الام ماذا تقول له المعلمة ؟
أ	تسأله من رأيت يفعل ذلك
ب	تطلب منه اخذ شماغ ويحاكي دور الاب
ج	تطلب منه اعطاء الدمية للبنات
د	كلاهما صحيح

٦٣	يستطيع الطفل تكوين جملة بأكملها في عمر ؟
أ	الثالثة
ب	الرابعة
ج	الخامسة
د	السادسة

٦٤	حقيبة الاسعاف من اهم خصائصها ؟
أ	تكون في مكان قريب من الطفل
ب	صغر حجمها ليسهل على الاطفال حملها
ج	تحتوي على مضادات حيوية
د	لاشي صحيح

٦٥	يوجد اطفال اظهروا حبههم للحشرات وموضوع الحشرات ليس موجود بالوحدة ما تفعل المعلمة ؟
أ	تدخل موضوع الحشرات بالوحدة لان الاطفال مهتمين به
ب	تضع لهم اضافي مثل تدخله المكتبة
ج	لاشي صحيح
د	كلاهما صحيح

٦٦	لعبة من الالعاب تحتاج لمساعدة الاخرين ؟
أ	التأرجح
ب	التسلق
ج	الكراسي
د	أ - ب فقط

٦٧	فروبيل مؤسس رياض الاطفال بدأ على ماذا ؟	أ	الإبداعية
		ب	التمثيل
		ج	اللعب
		د	الخيال

٦٨	طفل رسم رسمه وفي الرسمة يد طويله يعني ان الطفل ؟	أ	يضرِب
		ب	تعرض لضرب
		ج	لامعنى لها
		د	أ - ب

٦٩	في الفصل طفل يعاني من الارق تنصح المعلمة الطفل بشرب ؟	أ	البرتقال
		ب	الحليب
		ج	ماء
		د	شاي

٧٠	ليفرق الطفل بين مفهوم صغير وكبير نحضر له ؟	أ	اينيه ماء صغيرة وكبيرة
		ب	اينيه ماء صغيرة ومجسم فيل
		ج	اينيه ماء صغير ومجسم فيل
		د	اينيه تراب صغير ومجسم فيل

٧١	عدد أركان التعليمية	أ	٤ اركان
		ب	٥ اركان
		ج	٦ اركان
		د	٧ اركان

٧٢	اجهزة الاستقبال من شروط	أ	ركن المكتبة
		ب	الركن الادراكي
		ج	الركن الفني
		د	ركن التعايش الاسري

٧٣	اقوى حاسة للطفل عند الميلاد	
	أ	الشم
	ب	اللمس
	ج	السمع
	د	النظر

٧٤	معلمه تقرا للأطفال قصص في ركن التخطيط ذلك يساعد على تنمية مهارة ؟	
	أ	القراءة
	ب	الكتابة
	ج	التحدث
	د	الاستماع

٧٥	لا يعتبر من ادوارالمعلمة اثناءالحصة	
	أ	التمهيد للحصة
	ب	نقطة بداية عرض موضوع الحصة
	ج	تقييم الحصة
	د	العشوائيه بالحصه

٧٦	ظهرت اول روضة بالعالم على يد فروبل عام	
	أ	١٨٤٠
	ب	١٨٤١
	ج	١٨٤٢
	د	١٨٤٣

٧٧	من سمات مسرح الطفل	
	أ	استخدام لغة تصل ذهن الطفل
	ب	الاستعانة بالحركات.
	ج	تضمن المغزى التربوي التعليمي
	د	جميع ما سبق

٧٨	عندما يحاكي الطفل الدمية وكأنها شخص حقيقي هذا النوع من اللعب	
	أ	متوازي
	ب	فردى
	ج	تناظري
	د	تعاونى

٧٩	المنهج النمائي يعني النمو المستمر ل
أ	المعلمه
ب	الطفل
ج	المنهج
د	جميع ماسبق

٨٠	تقوم المعلمة ب اعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات
أ	حركية
ب	ادراكية
ج	حسية
د	عقلية

٨١	إذا طلبت المعلمة من الأطفال أعداد شطيرة بالفول السوداني ماذا عليها أن تفعل ؟
أ	تعد لوحة فيها طريقة إعداد الشطيرة
ب	تسأل الأطفال عن اي شطيرة يفضلون إعدادها
ج	تحضر جبن للأطفال الذين لا يفضلون الفول السوداني
د	تتأكد أن الأطفال ليس لديهم حساسية من الفول السوداني

٨٢	سنوات يحب المدح والثناء يتمركز حول ذاته لا يحب اللعب مع الأطفال ولا يشاركونهم اللعب سلوك طفل عمرة هذا الطفل يعتبر أنه :
أ	أناني طبيعي
ب	استقلالي طبيعي
ج	
د	

٨٣	طفل أنظم للروضة يعاني من مهارات الاجتماعية و لا يستطيع الاندماج مع الأطفال يعاني من التأناة وعسر النطق وكثرة الهز وعسر في القراءة هل هو يعاني من :
أ	مرض التوحد
ب	ضعف مهارات الاجتماعية
ج	الخجل
د	فرط حركه

٨٤	أم الطفلة سارة تشتكي من كثرة حركة البنت في البيت والمشغبة ولكن المعلمة ترى سلوكها في الروضة مختلف فهي خجولة وانطوائية ماذا على المعلمة أن تفعل :
أ	تعلم الأسرة باستراتيجية الكرسي
ب	جهد من المعلمة فهي تخجل منها
ج	مشكلة طبيعية
د	

٨٥	سنوات يقول بأن الطفل الثاني أخطأ في كسر العلبة الكبيرة أكثر من خطأه في كسر العلبة الصغيرة ٥ طفل عمره هل هو طفل .	أ	واقعي
		ب	خيالي
		ج	
		د	

٨٦	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل	أ	الذكاء
		ب	حجم العائلة
		ج	الجنس
		د	المستوى الاجتماعي والاقتصادي

٨٧	من علامات مرض الكساح عند الاطفال	أ	ضعف الابصار
		ب	التهاب زوايا الفم والاسنان
		ج	تضخم الضلوع في اماكن اتصالها بالعضاريف
		د	أ و ب معا

٨٨	تدريب الطفل لنطق الكلمات ليصبح لديه حصيلة لغوية :	أ	هدف قصير المدى
		ب	هدف بعيد المدى
		ج	لا شيء مما سبق
		د	

٨٩	يكمن للطلبة الموهبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات اساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة الى مرحلة المراهقة :	أ	الارشاد الأكاديمي
		ب	الارشاد النمائي
		ج	الارشاد الاجتماعي الانفعالي
		د	الارشاد الاسري

٩٠	توفر المعلمة رحاب عدداً كبيراً والقصص ، تشمل القصص ، ومتنوعاً المواد القرائية للأطفال في ركن المكتبة : وغيرها يتوقع أن تسهم في هذه الممارسة في تدعيم الأطفال القرائي لأنها ، المصورة والمجلات	أ	تشجيع رقابة الأطفال الذاتية.
		ب	تغني حصيلتهم من المفردات.
		ج	تعزز طلائتهم اللفظية.
		د	تنمي القراءة المستقلة

أي الممارسات الآتية تساهم أكثر من غيرها في تدعيم فهم الطفل لأهمية الكتابة في الحياة اليومية	٩١
أ وضع أدوات الكتابة في ركن اللعب التمثيلي	
ب تشكيل أحرف باستخدام المعجون في ركن الفن .	
ج عرض أفلام حول الأحرف الهجائية.	
د عرض قصة وقراءتها للأطفال بصوت مسموع.	

تراقب إحدى الأمهات طفلها البالغ من العمر سنتين وهو يلعب بالمكعبات أي ردود الفعل الآتية تتضمن ممارسة ملائمة نمائياً ويمكن أن تساهم في تطوير الطفل في الحساب :	٩٢
أ هل يمكن أن تضع المكعبات الحمراء وحدها على حدة	
ب ما رأيك أن تعد معي وأنا أضع المكعبات جانباً	
ج ما رأيك لو استخدمنا المكعبات في بناء برج مرتفع	
د أيهما الأكبر المكعب الأحمر أم الأصفر أم الأخضر	

اي الممارسات الآتية تعكس فهم أفضل من قبل المعلمة لأهمية الأسرة في تربية أطفال الروضة	٩٣
أ ترسل الاعمال الفنية للأطفال ليطلع عليها أبأؤهم	
ب ترحب بزيارة الأهل للروضة في أي وقت	
ج تبدأ العام الدراسي بوحدة تعليمية عن الأسرة	
د تبني شراكة فعلية مع الأهل تتطور مع الوقت	

بعد ان بدأت المعلمة (بدرية) بعرض مفهوم جديد في وقت الحلقة ،تشتت انتباه عدد من الاطفال نتيجة انشغالهم بالحديث الجانبي ،اي الممارسات الآتية أكثر ملائمة للتعامل مع الموقف :	٩٤
أ انتباه جميع الاطفال لأقرانهم غير المنتبهين تتوقف عن عرض المفهوم	
ب تقف وتنظر نحو الاطفال غير المنتبهين ثم تطلب من احدهم تفسيراً لسلوكه	
ج تتوقف وتطلب من الاطفال غير المنتبهين ان يقفوا في زوايه الغرفة الصفية	
د تتوقف عن الكلام وتبدأ بعملية مسح بصري للأطفال حتى يتوقفوا عن الحديث	

جميع الاوصاف الآتية تنطبق على المنهاج الملائم نمائياً ماعدا واحدة هي	٩٥
أ بنائي	
ب شمولي	
ج أكاديمي	
د تكاملي	

أي ممايلي تمثل الفعل الأقل تكرارا عند الاطفال الذين يتعلمون بالمنهاج الملائمة نمائياً	٩٦
أ الاستماع	
ب المشاهدة	
ج اللمس	
د اللعب	

٩٧	يأتي أحد الأطفال إلى الروضة مرتديا ملابس وسخة ويشعر بالجوع والتعب من قلة النوم أي حاجات هذا الطفل أكثر تهديدا وفقا لهم ماسلو للحاجات
أ	البيولوجية
ب	الحب
ج	الأمن
د	تقدير الذات

٩٨	تعرف المعلمة ((عبير)) أن احتمالات إصابة الأطفال بالرشح والانفلونزا ترتفع مع دخول فصل الشتاء الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع هذا الأمر :
أ	تخبر الآباء بضرورة أبنائهم في المنزل حتى لو ظهرت عندهم أعراض بسيطة .
ب	تحافظ على درجة حرارة غرفة الصف ضمن مستوى مناسب طوال الوقت .
ج	تعلم الأطفال الإجراءات التي تساعدهم في الوقاية من أمراض البرد المختلفة
د	تطلب من آباء الأطفال أن يرسلوا مع أبنائهم المرضى أدوية ليتناولوها في الروضة .

٩٩	لاحظت المعلمة ساره بعض مؤشرات التأخر النمائي لدى أحد الأطفال .تبقى المعلمة غير متأكدة من صحة ملاحظاتها .أي الممارسات الآتية يتطلب أخذ موافقه خطيه من والدي الطفل للقيام بها :
أ	تعديل الأنشطة الصفية وخبرات التعلم بما يستجيب لا احتياجات الطفل
ب	الطلب من الأخصائية النفسية تطبيق اختبارات تشخيصية على الطفل
ج	الطلب من معلمة أخرى ملاحظة الطفل في مواقف التعلم المختلفة
د	ملاحظة سلوك الطفل أثناء مشاركته في اللعب في الساحة الخارجية

١٠٠	وفقا لنظرية التطور العقلي للعالم (جان بياجيه)يستطيع الطفل في سن الثامنة أن يميز أن الماء الذي ينقل من أنبوب طويل ورفيع إلى آخر قصير وعريض يحوي نفس الكمية يعكس هذا الامر تمكن الطفل من مفهوم :
أ	الاحتفاظ
ب	التصنيف
ج	المواءمة
د	التمثيل

١٠١	تسهم أنشطة اللعب في تطوير (قدرة الطفل على التأزر البصري الحركي)تقع هذه المساهمة ضمن فوائد اللعب في مجال التطور :
أ	العقلي
ب	الجسمي
ج	الصحي
د	الانفعالي

١٠٢	أي الآتية تمثل ممارسة وقائية تصب بشكل مباشر في خدمة جهود المعلمة الرامية لتشجيع الأطفال على السلوك بطريقة مقبول:
أ	تعز الأطفال الذين يخالفون القواعد السلوكية وتحرمهم من اللعب.
ب	تتواصل بشكل فاعل مع أسر الأطفال غير المنضبطين.
ج	تطلب من المرشدة التربوية أن تتحدث إلى الأطفال غير المنضبطين.
د	تضع بالشراكة مع الأطفال لائحة للقواعد الصفية والإجراءات الروتينية

أي النتائج الآتية تقدم مؤشرا أقوى على فاعلية منهاج الروضة في المجال الصحي:	١٠٣
أ تناول الطفل كل ما تقدم له في فترة الوجبة الغذائية.	
ب امتناع الطفل ورفضه تناول أصناف طعام غير صحي	
ج ارتفاع مستوى وعي الآباء بالأسباب المسؤولة عن المرض.	
د التزام الأمهات بإرشادات التغذية الصحية لأطفالهم.	

أي الآتية تمثل ممارسة صحيحة تسهم في العدالة وتساوي الفرص بين الأطفال	١٠٤
أ تتوقع المعلمة من جميع الأطفال تعلم الشيء نفسه بالطريقة ذاتها.	
ب تحول المعلمة دون أن ينجز أي طفل أكثر أو اقل من باقي اقرانه.	
ج تتأكد المعلمة من أن تنوع خبرات التعلم بما يستجيب للفروقات بين الأطفال	
د تعطي المعلمة نفس القدر من الاهتمام والمساعدة لجميع الأطفال.	

اي الاتية تمثل المعيار الرئيس لبناء معيار الصداقة مع الاقران الذي يستخدمه الاطفال في المرحلة العمرية من ١٥س :	١٠٥
سنوات ٧ الا ٤	
أ مستوى المشاركة في الافكار ولاهتمامات	
ب قدره الصديق ع التعاطف وتفهم المشاعر	
ج درجة الاستمتاع والتشارك في ادوات اللعب	
د تقارب المستوى الاقتصادي والاجتماعي	

اي لاتييه توضيح اثر مشاهد الاطفال للأفلام العنيفة على سلوكهم العدواني	١٠٦
أ ينحصر تأثيرها السلبي على الاطفال ذو الاحتياجات الخاصة	
ب تأثيرها مؤقت ويزول في مرحلة الطفولة المتأخرة	
ج ينحصر تأثيرها السلبي على الاطفال المحرومين	
د يلحق تأثيرها السلبي بالأطفال من الجنسين	

يحظر علي المربين استخدام العقاب البدني عند التعامل مع سلوك الاطفال غير المقبول اي الاتية تمثل المرور الاقوى هذا الحظر :	١٠٧
أ اثر العقاب البدني ضعيف ومؤقت	
ب يعرض العقاب البدني الطفل للأذى النفسي	
ج يفشل العقاب البدني في ردع الطفل	
د يؤدي العقاب البدني إلى سلوكيات تجنيبيه	

اي الأنشطة الآتية أكثر فاعليه في مساعده أطفال الروضة في تطوير مهاراتهم في الاستقصاء العلمي	١٠٨
أ تصنيف عدد من أوراق الأشجار اعتمادا على شكلها ولونها وحجمها .	
ب المطابقة بين صوره كل حيوان ونوعيه الغذاء الذي يقات عليه .	
ج تلوين نماذج مرسومه لأوراق الأشجار بالرجوع الى صورها الحقيقية .	
د اكتشاف اي انواع المكعبات تطفو اعتمادا ع نوع المادة المصنعة منها	

١٠٩	اي الممارسات الآتية ينهكم فيها الأطفال فتسهم في تعزيز مهاراتهم في التفكير الناقد اثناء تعلم العلوم
أ	جمع أكبر عدد ممكن من الصور للحيوانات آكله العشب .
ب	العصف الذهني حول طبيعة الأنشطة العلمية التي يمكنهم تنفيذها .
ج	مناقشه الاخطاء التي ربما قد ادت الى فشل تجربتهم الأخيرة
د	التشارك في نتائج التجربة التي قام بها كل منهم في منزله .

١١٠	ترغب المعلمة في تنفيذ نشاط يقوم فيه الاطفال بتصنيف مقتنيات الغرفة الصفية ضمن مجموعات .اي الآتية تمثل مطلب سابق ليتمكن الاطفال من الانهماك في النشاط:
أ	تمييز الأنماط والعلاقات
ب	ترتيب الأعداد بالتسلسل .
ج	مطابقه العدد بالمجموعة .
د	تمييز الأشكال الهندسية .

١١١	جميع الآتية من الشروط الواجب مراعاتها عند وضع القواعد للطفل ماعدا واحده هي
أ	يكون عددها قليل .
ب	تعلم التوقف عن السلوك الخطأ
ج	تمتاز بالمرونة .
د	تصاغ بشكل ايجابي .

١١٢	تهدف المعلمة "ساره" في تشجيع اطفالها ع التحدث باللغة العربية الفصحى .اي الممارسات الآتية أكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف:
أ	كثرت من ترديد الأناشيد باللغة العربية الفصحى وتحرص على حفظ الأطفال لها .
ب	تقدم الهدايا التشجيعية للأطفال اللذين يتحدثون اللغة العربية الفصحى لتحفيزهم
ج	تتحدث المعلمة باللغة العربية الفصحى فيقتدي بها الأطفال
د	تطالب الأطفال عند التحدث مع المعلمة ان يتحدثوا باللغة العربية الفصحى .

١١٣	علمت إحدى المعلمات أثناء خضوعها لمقابله توظيف أن الروضة التي يمكن أن تعمل فيها تطبيق برنامج ال "هاي سكوب" .أي الآتية تعكس الممارسات التعليمية المستخدمة في هذا البرنامج :
أ	تعليم الأطفال المباشر لعدد من المهارات الأكاديمية وتعزيزهم عند إتقانها .
ب	تشجيع الأطفال ع التخطيط لتعلمهم والانهماك الفاعل في أنشطته
ج	توزيع الأطفال ع مجموعات حسب القدرة وتزويدهم بما يناسبهم .
د	التعلم بالمشروعات بحيث ينتقل الأطفال من مشروع تعلمي لآخر .

١١٤	الإجراء الأول الواجب إتباعه عند ظهور مشكله تبول لا إرادي مفاجأة عند أحد الأطفال هو
أ	فرض جزاء او عقاب على الطفل .
ب	منع الطفل من تناوله المشروبات الغازية .
ج	التقليل من كميه السوائل التي يشربها الطفل .
د	التأكد من عدم وجود أسباب عضويه للمشكلة

١١٥	جميع العبارات الآتية المتعلقة بالمنهاج الملائم نمائياً صحيحه ما عدا واحده هي
أ	ينطلق المنهاج الملائم نمائياً من نقاط الاختلاف الثقافية الموجودة بين الأطفال .
ب	يهمل المنهاج الملائم نمائياً الفروقات في الميول بين الجنسين
ج	تغيير درجه صعوبة المهمة في المنهاج الملائم نمائياً بتغيير الطالب .
د	يسمح للأطفال وفقاً للمنهاج الملائم نمائياً بتأدية نفس النشاط بطرق مختلفة .

١١٦	أي العبارات الآتية تنطبق على المهارات الحركية الكبيرة
أ	يتفوق فيها الابناء الذكور على البنات الإناث.
ب	أسهل من المهارات الحركية الصغيرة
ج	يبدأ تعلمها متأخرا وبعد المهارات الحركية الصغيرة .
د	يقتصر القيام بها على توظيف الأطراف السفلى .

١١٧	في تسلسل التطور الاجتماعي للأطفال الرضع اي المظاهر النمائية الآتية تحدث اولاً
أ	الابتسامة الاستجابية
ب	الخرف من الغرباء.
ج	المبادرة باللعب.
د	قلق الانفصال.

١١٨	يشمل صف المعلمة فاطمة على مجموعة من الاطفال الذين يتمتعون لثقافات متعددة ترغب المعلمة في اظهار التنوع الثقافي ومراعاته في ركن اللعب التمثيلي اي الممارسات الآتية ملائمة لتحقيق هذا الغرض:
أ	تذكر للأطفال قصصاً مختلفة عن ثقافات الشعوب في الاركان.
ب	توفر ادوات لعب ومواد تعكس تنوع ثقافات الاطفال وتعددتها
ج	تقدم شرحاً عن الأكلات التراثية الشائعة في كل بلد ينتمي اليها اطفالها.
د	تسمح للأطفال من نفس الثقافة بالدخول الى الركن فتره اللعب.

١١٩	تقرر المعلمة نورة ان تشرك الاطفال في لعبة جماعية تتطلب الانتظار واحترام الدور تعرف المعلمة ان س الاطفال قد يخالفون قاعده انتظار الدور أي الآتية تمثل الممارسة الأفضل لزيادة احتمالات التزامهم بقاعدة اللعب :
أ	تقرأ قواعد اللعبة بصوت عال ثم تجيب عن أسئلة الاطفال قبل ان يبدأ النشاط.
ب	تراقب الاطفال عن بعد وتتدخل عند مخالفه احدهم القوانين
ج	تعاقب الاطفال الذين لا يحترمون الدور بإخراجهم من اللعبة.
د	تلعب مع الاطفال وتوضح نموذجاً مباشراً يوضح احترام الدور

١٢٠	ترغب المعلمة (سميه) جعل الاطفال يجربون مذاق عدد من الأطعمة وذلك ضمن نشاط يتعلق بحاسة التذوق اي الأسئلة الآتية يلزم الإجابة عنها أكثر من غيرها عند التحضير لمثل هذا النشاط :
أ	ما اصناف الطعام التي يكرهها بعض الاطفال
ب	هل سبق للأطفال ان شاركوا في نشاط مشابه
ج	هل لدى اي من الاطفال حساسية من نوع معين من الطعام
د	ما اصناف الطعام التي يغرم بها اطفال المجموعة الصفية

١٢١	ترغب المعلمة (نوف) في تشجيع اطفالها على القراءة وذلك في وقت اللعب الحر في الاركان .اي الممارسات الآتية اكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف :
أ	تخصيص جوائز للأطفال الذين يدخلون ركن المكتبة للقراءة
ب	وضع قصص ومواد مقروءة اعلى من مستوى الاطفال لتحفيزهم
ج	توفير مدى واسع من القصص التي تستجيب لاهتمامات الاطفال
د	بط دخول الطفل الى ركنه المفضل بدخوله الى ركن المكتبة

١٢٢	اي فعاليات البرنامج اليومي الآتية توفر لا أطفال اعلى مستوى من الحرية والتنوع
أ	اركان التعلم
ب	الحلقة الصباحية
ج	الساحة الخارجية
د	وجبه الطعام

١٢٣	أي الاوصاف الآتية تعبر عن حال مفهوم الذات عند أطفال مرحلة الروضة
أ	مادي
ب	مجرد
ج	ثابت
د	متبلور

١٢٤	تبدأ أنشطة اللعب لدى الأطفال تأخذ منحى يظهر تنميها جنسيا في عمر
أ	سنتين
ب	٣ سنوات
ج	٤ سنوات
د	٥ سنوات

١٢٥	يعاني أحد الأطفال في عمر الثلاث سنوات من تأخر واضح في الكلام؛ حيث يلفظ عدد قليل من المفردات علاوة عن أن نطقه لعدد آخر منها غير واضح مقارنة بأقرانه من نفس العمر .أي الآتية تقدم تفسيراً محتملاً لتأخر الكلام عند هذا الطفل :
أ	تغيير مركز الطفولة الذي اعتاد أن يذهب اليه خلال العام الماضي
ب	ميلاد طفل جديد بالأسرة قبل اشهر من الان وانشغال الأم به
ج	تغيير الأسرة مكان سكنها القديم وانتقالها الى حي أقل اكتظاظا
د	اصابته بالتهابات متكررة في الأذن خلال السنة والنصف الماضية

١٢٦	ينهمك عدد من الاطفال بنفس نشاط اللعب في عمر (٢ - ٣) سنوات لكن كلا منهم يلعب وحده دون مشاركة : يعرف هذا باللعب ، الاخرين
أ	المنفرد
ب	المتوازي
ج	التناظري
د	التعاوني

١٢٧	تغطي مرحلة الطفولة المبكرة المدى العمري الذي يمتد منذ الميلاد وحتى عمر
أ	سنتين
ب	اربع سنوات
ج	خمس سنوات
د	ثمان سنوات

١٢٨	أعطيت المعلمة جدولاً يشتمل على عدد من السلوكيات وطلب إليها أن تلاحظ أحد الأطفال و تضع أمام كل سلوك درجة تتراوح (١ - ٥) بحيث تعني الدرجة (١) ان الطفل نادراً مايقوم بهذا السلوك والدرجة (٥) تعني انه يقوم بالسلوك دائماً ، ماستقوم به المعلمه يقدم مثالاً على :
أ	سجل الانجاز التراكمي
ب	قائمة شطب
ج	سلم تقدير رقمي
د	سلم تقدير وصفي

١٢٩	جميع الأهداف الآتية مصوغة بشكل صحيح ماعدا واحدا وهو:
أ	أن يميز الطفل بين الأغذية الصحيحة والضارة
ب	أن يعدد الطفل الحواس الخمس
ج	أن يتدرب الطفل على الإمساك بالقلم
د	أن يشكر معلمته بعد أن تساعد

١٣٠	أي الانشط الآتية يكون مستوى الدافعية الداخلية لدى الاطفال أعلى ما يمكن
أ	قراءة القصص
ب	الرسم
ج	اللعب
د	النشيد

١٣١	أي فترات البرنامج اليومي الآتية فيها أعلى مستوى استجابة لذكاءات الأطفال المتعددة
أ	الحلقة الصباحية
ب	اللعب الحر في الأركان
ج	فترة تناول الطعام
د	اللعب في الساحة الخارجية

١٣٢	جميع الآتية تتضمن تسلسلا صحيحا لتعليم المفاهيم لأطفال الروضة ماعدا واحدة وهي :
أ	الثدييات، الحيوانات، الكائنات الحية
ب	النباتات، الخضروات، الفيتامينات
ج	الحيوانات، الطيور، الريش
د	كائنات بحرية، أسماك، حراشف

١٣٣	تلاحظ المعلمة (هند) ان احد الاطفال متأخر عن اقرانه في مهارات الرسم والتلوين واستعمال المقص، من من الآتي اقدر على مساعدته المعلمة في الوصول إلى فهم صحيح لحاله الطفل:
أ	ممرضة الروضة.
ب	مديرة الروضة.
ج	اخصائية التأهيل المهني
د	المرشدة النفسية.

١٣٤	أي الأنشطة الآتية يعتقد العالم {جان بياجيه} انه الأكثر إسهاما في تطور الأطفال وتعلمهم :
أ	اللعبة الجماعي
ب	مشاهدة التلفزيون
ج	قراءة القصص
د	الرسم والتلوين

١٣٥	انتهت الطفلة "عهود" من رسمتها والتي لونت فيها الثلج بالون الأخضر. أي ردود الفعل الآتية تساعد الطفلة في التعبير الذاتي وتحفظ تقديرها لذاتها :
أ	عهود:مالفرق بين رسمتك ورسم باقي زميلاتك
ب	هل سبق لك أن رأيت ثلجا بالون الأخضر
ج	ان تلوين الثلج بالأخضر أمر مختلف وإبداعي
د	بماذا كنت تفكرين عندما لونت الثلج بالأخضر

١٣٦	اي الأنشطة الحركية الآتية تسهم في تعزيز احساس طفل الروضة بالتوازن
أ	القيام بتمارين الإطالة
ب	القفز من جهة لأخرى
ج	الحجل على قدم واحد
د	الجلوس في وضع القرفصاء

١٣٧	تطرح المعلمة عددا من الاسئلة في مواقف مختلف لتدعيم تطوير الاطفال حسابيا مثلا، قد تسأل في وقت الحلقة وقد تسأل في وقت الوجبة :من منكم يريد حليب بفراولة، وايكم يريد حليب ، الصباحية :كم طالب حاضر وكم طالب غائب بموز، تساعد المعلمة من خلال هذا النوع من الأسئلة الأطفال في تطوير مهاراتهم في:
أ	التصنيف
ب	التسلسل
ج	المطابقة
د	العد

١٣٨	أي من الآتية تمثل متطلباً سابقاً لتعلم الطفل القفز او الوثب:
أ	الحجل
ب	الجري
ج	المشي للخلف
د	صعود الدرج

١٣٩	قرأت المعلمة عن قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة، أي الأنشطة التالية يمكن ان تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعليم الأطفال لقيمة التعاون:
أ	تطلب الى الاطفال ان يرسموا صورا توضح قيمة التعاون
ب	تدخل مع الاطفال في عمليه عصف ذهني لتعريف التعاون
ج	تطلب الى الاطفال ان يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين
د	تقرأ للأطفال قصة اخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم

١٤٠	تضع لمعلمه خمس كرات مختلفة اللون والحجم والوزن على طاوله ثم تدفعها بنفس اللحظة بواسطة عصا لتسقط ب اتجاهه الارض تصل الكره الحمراء اولاً في الخمس محاولات التي قامت بها المعلمة علما بان الكره الأكثر حجماً : ثقل وزناً أي الأسئلة الآتية أكثر ملاءمة ويمكن للمعلمة طرحها لتستثير تفكير الأطفال بما حصل
أ	ما لون الكره التي وصلت اولاً في المحاولات الخمس
ب	ما الذي يمكنك قوله عن الكره التي وصلت الارض اولاً في جميع المحاولات
ج	ما وزن الكره الحمراء التي وصلت الارض اولاً في جميع المحاولات
د	هل الكره الأكبر حجماً هي من وصلت الارض اولاً في جميع المحاولات

١٤١	أي الآتية تقدم المؤشر الأوضح على ان الأطفال يفكرون بطريقه ناقده في الموضوعات العلمية
أ	يطلبون من المعلمة ان تسرد لهم قصصا علميه
ب	يجيبون عن أسئلة المعلمة بعد إجراء تجربه علميه
ج	يتحدثون فيما بينهم عن الظواهر العلمية التي تعلموا منها
د	يخططون لإجراء تجارب علميه أثناء اللعب في الأركان

١٤٢	أي العبارات الآتية تعبر عن الدور الذي يجب على المعلمة ان تلعبه في تنظيم علاقاتها مع أسر الأطفال :
أ	تشجيعهم على قبولها والتعامل معها كخيرة في تربية الأطفال
ب	توضيح حدود التدخل المسموح للوالدين القيام بها
ج	وضع الضوابط التي تنظم دخول الوالدين إلى غرفة الصف
د	تشجيعهم على لعب دورهم كشريك رئيس في تربية الأطفال وتعليمهم

١٤٣	تلعب ممارسات الوالدين دور كبير في تنمية الحرية لدى الطفل أو إعاقته
أ	المبالغة في حماية الطفل من الأذى
ب	التركيز على أخطاء الطفل وإشعاره بالعجز عن القيام بأفعال صحيحة .
ج	المبالغة إزاء الطفل والشك في قيمته كشخص .
د	جميع ما سبق صحيح

١٤٤	يمكن للطلبة الموهوبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات أساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة إلى مرحلة المراهقة :
أ	الإرشاد الأكاديمي
ب	الإرشاد النمائي
ج	الإرشاد الاجتماعي الانفعالي
د	الإرشاد الأسري

من المقترحات التي تساعد على خفض السلوك العدواني في مرحله ما قبل المدرسة	١٤٥
أ يبين ان المشاجرات ممنوعه	
ب حاول تجنب السلوكيات الموحية بالسلوك العدواني عند تدافع الاطفال للعب	
ج استخدام النمذجه لتعلم الطفل طرق التعبير المهذبة عند الغضب	
د جميع ما سبق صحيح	

اطفال اضطراب الانتباه المصحوب بالحركة الزائدة والاندفاعية لا يملكون القدرة في التحكم بالذات لأسباب عديده منها:	١٤٦
أ بيولوجية	
ب تربوية	
ج أ + ب	
د لاشي مما سبق	

إن حاجة الطفل إلى معرفة القيم والاتجاهات والممارسات السلوكية المرغوب فيها من الامور الحيوية التي تجعله متوافقا مع ذاته ومع الآخرين :	١٤٧
أ الحاجه إلى الانتماء والولاء.	
ب الحاجه إلى النوم .	
ج الحاجه إلى تعلم النماذج السلوكية المرغوب فيها	
د لاشي مما ذكر	

نموذج التفاعل التواصلي يعتمد على	١٤٨
أ تعريف الأطفال المعاني المتعددة من خلال الخبرة	
ب تسهيل عمليه الاسترجاع وذلك باستثارة الذاكرة	
ج استخدام وصف الصور وتعليم الأطفال لغويا من خلالها	
د جميع ما سبق	

الأطفال مغرمون بمعلميهم ويسعون إلى تقليدهم وهم يحاولون لذلك أن يستخدموا لغتهم. التقليد أثرها الكبير في تنمية مهارات الأطفال اللغوية وخاصة	١٤٩
أ الأصغاء	
ب التحدث	
ج القراءة	
د الكتابة	

أسباب سوء معاملة الأطفال	١٥٠
أ المشاحنات الأسرية الشديدة والطلاق	
ب تعرض الأسرة لضغوط شديدة وجرح الطفل	
ج الإهمال الجسمي من الغذاء أو السكن أو الملابس وإساءة المعاملة النفسية	
د جميع ما سبق صحيح	

١٥١	أثبتت البحوث ان معدل النمو والتعليم الانساني هي عمليه اكثر سرعة في سن ...هي الفترة التي يمكن فيها مواجهة الصعوبات المختلفة التي يعانيتها الطفل وكذلك اكسابه المهارات مبكرا مما حسن الاداء لديه
أ	الابتدائي
ب	التمهيدي
ج	الروضة
د	لا شيء

تأكدوا من جميع اجابات الأسئلة

رقم	السؤال	الأجابة
١	أم تبرعت لتساعد المعلمة بوجبه في الاسبوع ؟	ترحب بها المعلمة
٢	طفل دفع صديقه وسقط وبكى ؟	الاعتذار منه
٣	كل معلمه مسؤوله عن كم طفل بالفصل ؟	١٥ طفل
٤	اذا كان الفصل ضيق ماهي الاركان التي يمكن دمجها ؟	المكتبة والتخطيط
٥	حاسة لها ارتباط بالحاسة العصبية ؟	اللمس
٦	تعد المعلمة سلطه فواكهه وقال أحد الاطفال ما أحب الحبوب وضحك الاطفال ماذا تفعل المعلمة ؟	توضيح اختلاف اللهجات
٧	لون من ألوان الأدب يصور جوانب الحياة، ويعبر عن العواطف الإنسانية ويصف الطبيعة، وينقل الأفكار من خلال تعبير لغوي؟	الاناشيد
٨	معلمه احضرت معها فطيره الفول السوداني بالعسل الاجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة ؟	تأكد من تحسس الاطفال من الفطيرة
٩	تسال المعلمة الاطفال في الوجبة عن عدد التفاحات وبعد الاكل منها تسالهم عدد المتبقي يتعلم الطفل من خلال ذلك ؟	المفاهيم الرياضية
١٠	في الركن الفني تقوم المعلمه بلصق صور مقص على علبة المقصات هذا يساعد الطفل على ؟	يساعد على ربط المفهوم الوظيفه
١١	طفل يرفض الاكل الصحي في الروضة ويأتي معه اكل غير صحي من البيت كيف تتصرف المعلمة معه ؟	تحضر المعلمة الاكل الصحي بنفسها وتأكل امامه لتكون قدوة له .

انتهت

تنبيه* الملزمه مجانيه ولانسمح مهما كان المتاجرهم بها حتى أصحاب المكتبات ويحق لهم أخذ قيمة التصوير فقط

جميع الحقوق محفوظة ل مكتبة طلابنا tlabna

للتوضيح تم نقل هذه الأسئلة من ملف واحد ولم اجد عليه حقوق لوضعها هنا

ملزمة طلابنا

220 سؤال في كفايات رياض الأطفال

الطبعة الثانية - نسخة محلولة

إعداد : يحيى جماح

ملزمة طلابنا

1	ركن البناء والهدم ينمي	
	أ	مهاراته الرياضية
	ب	ينمي لغة الحوار والمحادثة مع أصدقائه
	ج	يبدع ويبتكر في بنائه
	د	يتعاون ويشارك مع أصدقائه
2	العالم التشيكي الذي تنبأ بجماعة اللعب	
	أ	ارسطو
	ب	مندل
	ج	أبلو
	د	كومينوس
3	المدح والانتباه والابتسامة في وجه الطفل عندما يتصرف بطريقة مستقلة ولو كانت خاطئة؛ يسمى	
	أ	عقوبة
	ب	تحديد
	ج	تشجيع
	د	اطراء
4	جب على الطفل ان يرسم خط أفقي بعد ان يراه أمامه الجواب:(من ثلاث سنوات الى 4)لم تذكر الاجابه خطأً في الاختيارات	
	أ	عام
	ب	عامين
	ج	عام ونصف
	د	عامان ونصف
5	أسباب النحافة عند الاطفال	
	أ	كثرة الحركة
	ب	قلة الاكل
	ج	القلق والخوف
	د	جميع ماسبق
6	تهدف انشطة القراءة المشتركة لتقديم نموذج لعملية القراءة ينمي	
	أ	الاستعداد للقراءة المستقبلية
	ب	الوعي بطبقات الصوت
	ج	العلاقات الانسانية
	د	جميع ماسبق
7	احدى الانشطة التالية توفر فرصا للأطفال لتحديد قواعد الاملاء	
	أ	دراسة الكلمات
	ب	القراءة الجهرية
	ج	يبدأ طفل الروضة برسم الاشياء بدقة أكبر
	د	لاشي مما ذكر
8	ماهي العبارة الصحيحة	
	أ	يبدأ اهتمام الطفل بالرسم والتلوين في مرحلة الروضة
	ب	يبدأ اهتمامه بالتلوين قبل الرسم
	ج	يبدأ برسم الأشجار بدقة
	د	لاشي صحيح

ملزمة طلابنا

9	التأثأة من العيوب الشائعة لدى الاطفال في	أ	القراءة الصامتة
		ب	التحدث
		ج	المسائل اللفظية
		د	المسائل العينية
10	أي مما يلي يعد الشريك الأساسي للمعلمة في فهم الأطفال ورعايتهم؟	أ	إدارة المدرسة
		ب	الأسرة
		ج	زميلات العمل
		د	التوجيه الفني
11	تظهر لدى طفل رياض الأطفال جميع القدرات الاجتماعية التالية ما عدا...	أ	المبادرة إلى الاستقلالية
		ب	تطور مفهوم الذات في شكله النهائي
		ج	البدء بالتعبير عن مشاعره بأسلوب يتقبله من حوله
		د	البدء بالاهتمام بما يدور حوله من محادثات اجتماعية
12	أي المظاهر الآتية ينطبق على الأطفال المتوحدين؟	أ	القدرة الفائقة على تذكر الأحداث والقراءات
		ب	التوافق العضلي العصبي والتنسيق بين الحواس
		ج	القدرة على حل المشكلات والتفكير الناقد
		د	بناء علاقات اجتماعية متعددة ومتنوعة
13	الطفل الذي عمره عامان عادة ما يتميز بأنه يفضل اللعب...	أ	بمفرده ويفهم المجرّد
		ب	مع الجماعة ويفهم المجرّد
		ج	بمفرده ويفهم المحسوس
		د	مع الجماعة ويفهم المحسوس
14	مهمة بالنسبة لطفل الروضة فهي تحقق له التكيف مع الآخرين ، والنجاح في الحياة	أ	المهارات الحياتية
		ب	المهارات اليدوية
		ج	المهارات السلوكية
		د	المهارات الخطية
15	فترة من فترات البرنامج اليومي ، حيث يلتقي جميع الأطفال مع المعلمة في جوا عائلي	أ	اللقاء الاخير
		ب	الحلقة
		ج	العمل الحر في الاركان
		د	فترة اللعب الحر في الخارج
16	ل مارسه الكتابة في المراحل العمرية المقبلة / يعتبر هذا الركن تمهيدا	أ	ركن الادراك
		ب	ركن المطالعة
		ج	ركن التخطيط
		د	ركن الفنون

ملزمة طلابنا

17	أي مما يأتي لا يعتبر من ركائز المنهج المطور	أ	الجو العائلي
		ب	الجو النفسي
		ج	التجربة الذاتية
		د	الاختيار
18	طول الطفل الطبيعي عند الولادة	أ	40 سم
		ب	50 سم
		ج	60 سم
		د	70 سم
19	من حقوق الطفل التي وضعتها اتفاقية حقوق الطفل إلزامية التعليم	أ	الجماعي
		ب	المتوسط
		ج	الابتدائي
		د	الثانوي
20	اول من يكتشف الطفل الذي لديه صعوبات تعلم هو	أ	المعلم
		ب	الام
		ج	المرشد
		د	الوالدين
21	قرات المعلمة قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة ، أي الانشطة الأتية يمكن ان تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعلم الاطفال لقيمة التعاون:	أ	تطلب الى الاطفال أن يرسموا صوراً توضح قيمة التعاون
		ب	تدخل مع الاطفال في عملية العصف الذهني لتعريف التعاون
		ج	تطلب إلى الاطفال أن يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين
		د	تقرأ للأطفال قصة أخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم
22	في أي عمر يبدأ الطفل باللعب الجماعي	أ	سنتين
		ب	ثلاث سنوات
		ج	خمس سنوات (يظهر بوضوح)
		د	ست سنوات
23	تسمع المعلمة الاطفال اصوات وتطلب منهم يتعرفون عليها تنمي هذه المهارة	أ	الاستماع
		ب	التفكير
		ج	التحدث
		د	جميع ماسبق
24	التقويم المستمر اثناء العملية التعليمية	أ	القبلي
		ب	البعدي
		ج	التشخيصي
		د	البنائي

ملزمة طلابنا

25	تقوم المعلمة بإعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات	أ حركيه	ب ادراكيه	ج حسيه	د نمطية
26	الطفل يستطيع اكتساب اللغة بعد عمر	أ سنتين	ب اربع سنوات	ج خمس سنوات	د سبع سنوات
27	استمارة التقويم تكون	أ اثناء الدراسة	ب نهاية الدراسة	ج وسط الدراسه	د في أي وقت
28	طفل يضع الفرشاة مع معجون الاسنان والسيارة مع اشاره المرور	أ ترتيب (تصاعدي تنازلي-اصغر اكبر)	ب قياس (حار بارد-شتاء صيف-قصير طويل)	ج تناظر	د التنميط
29	الطفل يكتب الحروف	أ كبيره وبعدين صغيره	ب صغيره بعدين كبيره	ج افقي	د عمودي
30	اول مهار لغويه يكتسبها الطفل	أ كتابه الحروف	ب قراءه الحروف	ج القراءة والكتابة معناً	د كتابة الكلمات
31	طفلين تشاجرا على لعبه ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة	أ اقسام الوقت	ب اخبرهم بان الشجار خاطئ	ج اعد من 1 - 11 وانزله	د اتركهم
32	المرحلة الاولى لمرحله النمو المعرفي عند بياجيه	أ ما قبل العمليات	ب مرحله الحس حركيه	ج المرحلة المجردة	د مرحله العمليات

ملزمة طلابنا

33	ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه معلمه الروضة مع طفل خجول بزياده ؟	أ	تجاهلي الخجل وتحاولي ان يشارك مع الاطفال فالعذب
		ب	تتصلي بامه وتسألها عن اسباب المشكله
		ج	اتركه وشأنه
		د	أ + ب
34	طفل لديه سلوك عدواني كيف تتصرف معه المعلمة ؟	أ	تجاهل السلوك العدواني تماما
		ب	توبيخ الطفل
		ج	تعزير السلوك الايجابي
		د	سحب الحب من الطفل
35	معلمه ميزانيتها قليله أي الاركان تعده بشكل متكامل ؟	أ	المكعبات
		ب	الايهامي
		ج	الفني
		د	المكتبة
36	طفل يكسر قوانين الروضة ما لأجراء الصحيح معه ؟	أ	تذكيه بالقانون
		ب	تحريمه من نشاط وتضعيه بالكسي العقاب
		ج	تقولي له انه مخالف وعليه ان لا يكرها
		د	لاشي مما ذكر
37	الكذب لدى الاطفال سلوك	أ	وراثي
		ب	طبيعي
		ج	مكتسب
		د	تلقائي
38	تقع المسؤولية الكبرى على توفير مناخ بيئه صفيه تناسب الاطفال على ؟	أ	المعلمة
		ب	المديرة
		ج	المشرفة التربوية
		د	اداره التعليم
39	محور عمليه التعلم النشاط ؟	أ	المعلم
		ب	الطالب
		ج	النشاط
		د	المنهج
40	نظريه فجوتسكي تمر بمرحلتين للنمو ؟	أ	الجزئي
		ب	التكامل
		ج	التفاعلي التكامل
		د	جميع ماسبق

ملزمة طلابنا

41	سنوات يستطيع تسلق السلالم ولكنة يجد صعوبة في النزول والتبادل بين الأرجل 5 طفل عمره	أ	طبيعي بالنسبة لعمره
		ب	يعاني من الكساح
		ج	خلل في تكوين العظام
		د	لاشي مما سبق (حل مدرب بابليد)
42	اهم ادوار المعلمة في الوجبة ؟	أ	التأكد من تناول الطفل للوجبة
		ب	تأكل مع الطفل
		ج	تتأكد من اتباع الاطفال
		د	لاشي مما سبق
43	اقل المشاكل التي تتعرض للطفل في الطفولة ؟	أ	تحرش
		ب	سرقه
		ج	ضرب
		د	شتم
44	في الحلقة مطلوب موضوع الطيور ماذا تعرض المعلمة ؟	أ	فيديو
		ب	احضر حمامة
		ج	صور بطاقات
		د	عرض بور بوينت
45	يفضل الطفل في عمر 2 / 4 سنوات قراءة ومشاهدة الكتب ؟	أ	المصورة بصورة واقعية
		ب	نكت
		ج	خوارق
		د	صور خياليه
46	طفله تجلس لوحدها لفترة طويلة ما دورك كمعلمه ؟	أ	الاقناع بالذهاب لاركان اخرى
		ب	تركها
		ج	تقول المعلمه للطفل لكل ركن فترة محددة ويجب التبديل مع اصحابك
		د	لاشي مما سبق
47	بعد تعليم الطفل مفهوم الاعداد تعليمه ؟	أ	تصنيف
		ب	ترتيب
		ج	كلاهما معنا
		د	تقديم التصنيف على الترتيب
48	طفل مصاب بالبهاق يجب ان لا يتعرض لاشعة الشمس ماهو دور المعلمه ؟	أ	الذهاب للعب في الصباح الباكر
		ب	ترك الطفل لوحدة في الصف وبقية الاطفال يلعبون
		ج	تركة يلعب مع صف اخر اول الصباح
		د	لاشي مما سبق

ملزمة طلابنا

49	معلمه طلبت من طفل ان يكون طباخ وهي تساعد ثم دعت طفله تلعب معاهم وانسحبت المعلمه بهدوء ماهو الخطأ المرتكب ؟	أ	فرض الادوار
		ب	ندائها للطفله الاخرى
		ج	انسحابها من اللعبه
		د	لاشي مما سبق
50	ماهي الطريقة الخاصه في جمع معلومات الطفل ؟	أ	من خلال سلوكه
		ب	من خلال فيس بوك الام
		ج	عمل تجمع للامهات
		د	لاشي مما سبق
51	مراحل النمو ؟	أ	النضج الجسمي
		ب	الوراثة والبيئة
		ج	الوراثة فقط
		د	البيئة فقط
52	مقياس ارتفاع خزانه الاطفال ؟	أ	25 الى 30
		ب	30 الى 35
		ج	35 الى 40
		د	لاشي مما سبق
53	اذا ختلفت معلمتين ع توزيع المهام في الروضة يرجعون الى :	أ	القائدة
		ب	المرشدة
		ج	الوكيله
		د	لايرجعون لأحد
54	حمامه دخلت الفصل من النافذة وكان يوجد طفله خائفة جدا وتبكي وكان الاطفال يضحكون ماذا تفعلين ؟	أ	تجبرينها على الجلوس مع الاطفال وتخرجين الحمامة
		ب	تضمينها الى صدرك وتهدين الاطفال الذين يضحكون
		ج	تخرجينها من الفصل هي والاطفال
		د	امنع الاطفال من الضحك على صديقتهم وابعدهم عن النافذة كي تستطيع الحمامة الخروج
55	اكساب الطفل مهارات القراءة والكتابة والحساب من أساليب تعليم	أ	تعليم حقائق
		ب	اكساب مهارات
		ج	اكساب مفاهيم
		د	اسلوب الموضوعات
56	طفل نقل الماء من وعاء إلى وعاء ما تسمى العملية	أ	المؤامة
		ب	المساومة
		ج	الاتزان
		د	المقارنة

ملزمة طلابنا

57	عندما تعرف المعلمة الأطفال موضوع الحيوانات الأليفة من خلال الزيارة لحديقة الحيوانات وقراءة قصه عن الحيوانات الأليفة وعرض فيلم ومناقشتهم فهي تتبع في ذلك أسلوب ؟	أ	الافكار الرئيسية (الوحدات)
		ب	المنهج الكلي
		ج	أسلوب الموضوعات
		د	أكساب المفاهيم
58	عملية التقويم تكون في	أ	الحلقة فقط
		ب	في الازكان
		ج	في جميع فترات البرنامج اليومي
		د	جميع ماسبق
59	متى تبدأ الام بسرد القصة على الطفل ؟	أ	سنة
		ب	سنتين
		ج	3 سنوات
		د	4 سنوات
60	اطول فتره بالبرنامج اليومي؟	أ	الحلقة
		ب	الازكان
		ج	العب الحر
		د	أ- ب فقط
61	الفترة التي تأتي بعدها هدوء بالبرنامج اليومي؟	أ	الازكان
		ب	الحلقة
		ج	القاء الاخير
		د	أ - ج فقط
62	الطفل الذي يحتضن دمية يحاكي دور الام ماذا تقول له المعلمة ؟	أ	تسأله من رأيت يفعل ذلك
		ب	تطلب منه اخذ شماغ ويحاكي دور الاب
		ج	تطلب منه اعطاء الدمية للبنات
		د	كلاهما صحيح
63	يستطيع الطفل تكوين جملة بأكملها في عمر ؟	أ	الثالثة
		ب	الرابعة
		ج	الخامسة
		د	السادسة
64	حقيقية الاسعاف من اهم خصائصها ؟	أ	تكون في مكان قريب من الطفل
		ب	صغر حجمها ليسهل على الاطفال حملها
		ج	تحتوي على مضادات حيوية
		د	لاشي صحيح

ملزمة طلابنا

65	يوجد اطفال اظهروا حبهم للحشرات وموضوع الحشرات ليس موجود بالوحدة ما تفعل المعلمة ؟	أ	تدخل موضوع الحشرات بالوحدة لان الاطفال مهتمين به
		ب	تضع لهم اضافي مثل تدخله المكتبة
		ج	لاشي صحيح
		د	كلاهما صحيح
66	لعبة من الالعاب تحتاج لمساعدة الاخرين ؟	أ	التأرجح
		ب	التسلق
		ج	الكراسي
		د	أ - ب فقط
67	فروبيل مؤسس رياض الاطفال بدأ على ماذا ؟	أ	الإبداعية
		ب	التمثيل
		ج	اللعب
		د	الخيال
68	طفل رسم رسمه وفي الرسمة يد طويله يعني ان الطفل ؟	أ	يضرب
		ب	تعرض لضرب
		ج	لامعنى لها
		د	أ - ب
69	في الفصل طفل يعاني من الارق تنصح المعلمة الطفل بشرب ؟	أ	البرتقال
		ب	الحليب
		ج	ماء
		د	شاي
70	ليفرق الطفل بين مفهوم صغير وكبير نحضر له ؟	أ	انيه ماء صغيرة وكبيرة
		ب	انيه ماء صغيرة ومجسم فيل
		ج	انيه ماء صغير ومجسم فيل
		د	انيه تراب صغير ومجسم فيل
71	عدد أركان التعليمية	أ	4 اركان
		ب	5 اركان
		ج	6 اركان
		د	7 اركان
72	اجهزة الاستقبال من شروط	أ	ركن المكتبة
		ب	الركن الادراكي
		ج	الركن الفني
		د	ركن التعايش الاسري

ملزمة طلابنا

73	اقوى حاسة للطفل عند الميلاد	أ	الشم
		ب	اللمس
		ج	السمع
		د	النظر
74	معلمه تقرا للأطفال قصص في ركن التخطيط ذلك يساعد على تنمية مهارة ؟	أ	القراءة
		ب	الكتابة
		ج	التحدث
		د	الاستماع
75	لا يعتبر من ادوارالمعلمة اثناءالحصة	أ	التمهيد للحصة
		ب	نقطة بداية عرض موضوع الحصة
		ج	تقييم الحصة
		د	العشوائيه بالحصه
76	ظهرت اول روضة بالعالم على يد فروبل عام	أ	1840
		ب	1841
		ج	1842
		د	1843
77	من سمات مسرح الطفل	أ	استخدام لغة تصل ذهن الطفل
		ب	الاستعانة بالحركات.
		ج	تضمن المغزى التربوي التعليمي
		د	جميع ما سبق
78	عندما يحاكي الطفل الدمية وكأنها شخص حقيقي هذا النوع من اللعب	أ	متوازي
		ب	فردى
		ج	تناظري
		د	تعاونى
79	المنهج النمائى يعنى النمو المستمر لـ	أ	المعلمه
		ب	الطفل
		ج	المنهج
		د	جميع ماسبق
80	تقوم المعلمة ب اعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات	أ	حركية
		ب	اداراكية
		ج	حسية
		د	عقلية

ملزمة طلابنا

81	إذا طلبت المعلمة من الأطفال أعداد شطيرة بالفول السوداني ماذا عليها أن تفعل ؟	أ	تعد لوحة فيها طريقة إعداد الشطيرة
		ب	تسأل الأطفال عن اي شطيرة يفضلون إعدادها
		ج	تحضر جبن للأطفال الذين لا يفضلون الفول السوداني
		د	تتأكد أن الأطفال ليس لديهم حساسية من الفول السوداني
82	سنوات يحب المدح والثناء ويتمركز حول ذاته لا يحب اللعب مع الأطفال ولا يشاركونهم اللعب سلوك طفل عمرة هذا الطفل يعتبر أنه (ناقص الاجابات)	أ	أناني طبيعي
		ب	استقلالي طبيعي
		ج	
		د	
83	طفل أنظم للروضة يعاني من مهارات الاجتماعية ولا يستطيع الاندماج مع الأطفال يعاني من التأتأة وعسر النطق وكثرة الهز وعسر في القراءة هل هو يعاني من :	أ	مرض التوحد
		ب	ضعف مهارات الاجتماعية
		ج	الخجل
		د	فرط حركه
84	أم الطفلة سارة تشتكي من كثرة حركة البنت في البيت والمشغبة ولكن المعلمة ترى سلوكها في الروضة مختلف فهي خجولة وانطوائية ماذا على المعلمة أن تفعل (ناقصه الاجابات)	أ	تعلم الأسرة باستراتيجية الكرسي
		ب	جهد من المعلمة فهي تخجل منها
		ج	مشكلة طبيعية
		د	
85	سنوات يقول بأن الطفل الثاني أخطأ في كسر اللعبة الكبيرة أكثر من خطأه في كسر اللعبة الصغيرة 5 طفل عمره هل هو طفل .	أ	واقعي
		ب	خيالي
		ج	
		د	
86	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل(جميعها مؤثره)	أ	الذكاء
		ب	حجم العائلة
		ج	الجنس
		د	المستوى الاجتماعي والاقتصادي
87	من علامات مرض الكساح عند الاطفال	أ	ضعف الابصار
		ب	التهاب زوايا الفم والاسنان
		ج	تضخم الضلوع في اماكن اتصالها بالغضاريف
		د	أ و ب معا

ملزمة طلابنا

88	تدريب الطفل لنطق الكلمات ليصبح لديه حصيلة لغوية :	أ	هدف قصير المدى
		ب	هدف بعيد المدى
		ج	لا شيء مما سبق
		د	
89	يكمن للطلبة الموهبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات اساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة الى مرحلة المراهقة :	أ	الارشاد الاكاديمي
		ب	الارشاد النمائي
		ج	الارشاد الاجتماعي الانفعالي
		د	الارشاد الاسري
90	توفر المعلمة رحاب عدداً كبيراً والقصص ، تشمل القصص ، ومتنوعاً المواد القرائية للأطفال في ركن المكتبة : وغيرها يتوقع أن تسهم في هذه الممارسة في تدعيم الأطفال القرائي لأنها ، المصورة والمجلات	أ	تشجيع رقابة الأطفال الذاتية.
		ب	تغني حصيلتهم من المفردات.
		ج	تعزز تطلقاتهم اللفظية.
		د	تنمي القراءة المستقلة
91	أي الممارسات الآتية تساهم أكثر من غيرها في تدعيم فهم الطفل لأهمية الكتابة في الحياة اليومية	أ	وضع أدوات الكتابة في ركن اللعب التمثيلي
		ب	تشكيل أحرف باستخدام المعجون في ركن الفن .
		ج	عرض أفلام حول الأحرف الهجائية.
		د	عرض قصة وقراءتها للأطفال بصوت مسموع.
92	تراقب إحدى الأمهات طفلها البالغ من العمر سنتين وهو يلعب بالمكعبات أي ردود الفعل الآتية تتضمن ممارسة ملائمة نمائياً ويمكن أن تساهم في تطوير الطفل في الحساب :	أ	هل يمكن أن تضع المكعبات الحمراء وحدها على حدة
		ب	ما رأيك أن تعد معي وأنا أضع المكعبات جانبا
		ج	ما رأيك لو استخدمنا المكعبات في بناء برج مرتفع
		د	أيهما الأكبر المكعب الأحمر أم الأصفر أم الأخضر
93	اي الممارسات الآتية تعكس فهم أفضل من قبل المعلمة لأهمية الأسرة في تربية أطفال الروضة	أ	ترسل الاعمال الفنية للأطفال ليطلع عليها آباؤهم
		ب	ترحب بزيارة الأهل للروضة في أي وقت
		ج	تبدأ العام الدراسي بوحدة تعليمية عن الأسرة
		د	تبنى شراكة فعلية مع الأهل تتطور مع الوقت
94	بعد ان بدأت المعلمة (بدرية) بعرض مفهوم جديد في وقت الحلقة ، تشتت انتباه عدد من الاطفال نتيجة انشغالهم بالحديث الجانبي ، اي الممارسات الآتية أكثر ملائمة للتعامل مع الموقف :	أ	انتباه جميع الاطفال لأقرانهم غير المنتبهين تتوقف عن عرض المفهوم
		ب	تقف وتنتظر نحو الاطفال غير المنتبهين ثم تطلب من احدهم تفسيراً لسلوكه
		ج	تتوقف وتطلب من الاطفال غير المنتبهين ان يقفوا في زوايه الغرفة الصفية
		د	تتوقف عن الكلام وتبدأ بعملية مسح بصري للأطفال حتى يتوقفوا عن الحديث

ملزمة طلابنا

95	جميع الاوصاف الآتية تنطبق على المنهاج الملائم نمائياً ما عدا واحدة هي	أ	بنائي
		ب	شمولي
		ج	أكاديمي
		د	تكاملي
96	أي مما يلي تمثل الفعل الأقل تكراراً عند الاطفال الذين يتعلمون بالمناهج الملائمة نمائياً	أ	الاستماع
		ب	المشاهدة
		ج	اللمس
		د	اللعب
97	يأتي أحد الأطفال إلى الروضة مرتدياً ملابس وسخة ويشعر بالجوع والتعب من قلة النوم أي حاجات هذا الطفل أكثر تهديداً وفقاً لهرم ماسلو للحاجات	أ	البيولوجية
		ب	الحب
		ج	الأمن
		د	تقدير الذات
98	تعرف المعلمة ((عيبر)) أن احتمالات إصابة الأطفال بالرشح والانفلونزا ترتفع مع دخول فصل الشتاء الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع هذا الأمر :	أ	تخبر الآباء بضرورة أبنائهم في المنزل حتى لو ظهرت عندهم أعراض بسيطة .
		ب	تحافظ على درجة حرارة غرفة الصف ضمن مستوى مناسب طوال الوقت .
		ج	تعلم الأطفال الإجراءات التي تساعدهم في الوقاية من أمراض البرد المختلفة
		د	تطلب من آباء الأطفال أن يرسلوا مع أبنائهم المرضى أدوية ليتناولوها في الروضة .
99	لاحظت المعلمة ساره بعض مؤشرات التأخر النمائي لدى أحد الأطفال .تبقى المعلمة غير متأكدة من صحة ملاحظاتها .أي الممارسات الآتية يتطلب أخذ موافقه خطيه من والدي الطفل للقيام بها :	أ	تعديل الأنشطة الصفية وخبرات التعلم بما يستجيب لاحتياجات الطفل
		ب	الطلب من الأخصائية النفسية تطبيق اختبارات تشخيصية على الطفل
		ج	الطلب من معلمة أخرى ملاحظة الطفل في مواقف التعلم المختلفة
		د	ملاحظة سلوك الطفل أثناء مشاركته في اللعب في الساحة الخارجية
100	وفقاً لنظرية التطور العقلي للعالم (جان بياجيه)يستطيع الطفل في سن الثامنة أن يميز أن الماء الذي ينقل من أنبوب طويل ورفيع إلى آخر قصير وعريض يحوي نفس الكمية يعكس هذا الامر تمكن الطفل من مفهوم :	أ	الاحتفاظ
		ب	التصنيف
		ج	المواءمة
		د	التمثيل
101	تسهم أنشطة اللعب في تطوير (قدرة الطفل على التأزر البصري الحركي)تقع هذه المساهمة ضمن فوائد اللعب في مجال التطور :	أ	العقلي
		ب	الجسمي
		ج	الصحي
		د	الانفعالي

ملزمة طلابنا

102	أي الآتية تمثل ممارسة وقائية تصب بشكل مباشر في خدمة جهود المعلمة الرامية لتشجيع الأطفال على السلوك بطريقة مقبول:	أ	تعز الأطفال الذين يخالفون القواعد السلوكية وتحرمهم من اللعب.
		ب	تتواصل بشكل فاعل مع أسر الأطفال غير المنضبطين.
		ج	تطلب من المرشدة التربوية أن تتحدث إلى الأطفال غير المنضبطين.
		د	تضع بالشراكة مع الأطفال لائحة للقواعد الصفية والإجراءات الروتينية
103	أي النتائج الآتية تقدم مؤشرا أقوى على فاعلية منهاج الروضة في المجال الصحي:	أ	تناول الطفل كل ما تقدم له في فترة الوجبة الغذائية.
		ب	امتناع الطفل ورفضه تناول أصناف طعام غير صحي
		ج	ارتفاع مستوى وعي الآباء بالأسباب المسؤولة عن المرض.
		د	التزام الأمهات بإرشادات التغذية الصحية لأطفالهم.
104	أي الآتية تمثل ممارسة صحيحة تسهم في العدالة وتساوي الفرص بين الأطفال	أ	تتوقع المعلمة من جميع الأطفال تعلم الشيء نفسه بالطريقة ذاتها.
		ب	تحول المعلمة دون أن ينجز أي طفل أكثر أو أقل من باقي اقرانه.
		ج	تتأكد المعلمة من أن تنوع خبرات التعلم بما يستجيب للفروقات بين الأطفال
		د	تعطي المعلمة نفس القدر من الاهتمام والمساعدة لجميع الأطفال.
105	اي الاتية تمثل المعيار الرئيس لبناء معيار الصداقة مع الاقران الذي يستخدمه الاطفال في المرحلة العمرية من 115س :	أ	مستوي المشاركة في الافكار ولاهتمامات
		ب	قدره الصديق ع التعاطف وتفهم المشاعر
		ج	درجة الاستمتاع والتشارك في ادوات اللعب
		د	تقارب المستوى الاقتصادي والاجتماعي
106	اي لاتييه توضيح اثر مشاهد الاطفال للأفلام العنيفة على سلوكهم العدواني	أ	ينحصر تأثيرها السلبي على الاطفال ذو الاحتياجات الخاصة
		ب	تأثيرها مؤقت ويزول في مرحلة الطفولة المتأخرة
		ج	ينحصر تأثيرها السلبي على الاطفال المحرومين
		د	يلحق تأثيرها السلبي بالأطفال من الجنسين
107	يحظر علي المربين استخدام العقاب البدني عند التعامل مع سلوك الاطفال غير المقبول اي الاتية تمثل المرور الاقوى هذا الحظر :	أ	اثر العقاب البدني ضعيف ومؤقت
		ب	يعرض العقاب البدني الطفل للأذى النفسى
		ج	يفشل العقاب البدني في ردع الطفل
		د	يؤدي العقاب البدني إلى سلوكيات تجنيبيه
108	اي الأنشطة الآتية أكثر فاعليه في مساعده أطفال الروضة في تطوير مهاراتهم في الاستقصاء العلمى	أ	تصنيف عدد من أوراق الأشجار اعتمادا على شكلها ولونها وحجمها .
		ب	المطابقة بين صوره كل حيوان ونوعيه الغذاء الذي يقتات عليه .
		ج	تلوين نماذج مرسومه لأوراق الأشجار بالرجوع الى صورها الحقيقية .
		د	اكتشاف اي انواع المكعبات تطفو اعتمادا ع نوع المادة المصنعة منها
109	اي الممارسات الآتية ينهمك فيها الأطفال فتسهم في تعزيز مهاراتهم في التفكير الناقد اثناء تعلم العلوم	أ	جمع أكبر عدد ممكن من الصور للحيوانات آكله العشب .
		ب	العصف الذهني حول طبيعة الأنشطة العلمية التي يمكنهم تنفيذها .
		ج	مناقشه الاخطاء التي ربما قد ادت الى فشل تجربتهم الأخيرة
		د	التشارك في نتائج التجربة التي قام بها كل منهم في منزله .

ملزمة طلابنا

110	ترغب المعلمة في تنفيذ نشاط يقوم فيه الاطفال بتصنيف مقتنيات الغرفة الصفية ضمن مجموعات. اي الآتية تمثل مطلب سابق ليتمكن الاطفال من الانهماك في النشاط:	أ	تمييز الأنماط والعلاقات
		ب	ترتيب الأعداد بالتسلسل.
		ج	مطابقه العدد بالمجموعة .
		د	تمييز الأشكال الهندسية .
111	جميع الآتية من الشروط الواجب مراعاتها عند وضع القواعد للطفل ماعدا واحده هي	أ	يكون عددها قليل .
		ب	تعلم التوقف عن السلوك الخطأ
		ج	تمتاز بالمرونة .
		د	تصاغ بشكل ايجابي .
112	تهدف المعلمة "ساره" في تشجيع اطفالها ع التحدث اللغة العربية الفصحى. اي الممارسات الآتية أكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف:	أ	كثّر من ترديد الأناشيد باللغة العربية الفصحى وتحرص على حفظ الأطفال لها .
		ب	تقدم الهدايا التشجيعية للأطفال اللذين يتحدثون اللغة العربية الفصحى لتحفيزهم
		ج	تحدث المعلمة باللغة العربية الفصحى فيقتدي بها الأطفال
		د	تطالب الأطفال عند التحدث مع المعلمة ان يتحدثوا باللغة العربية الفصحى .
113	علمت إحدى المعلمات أثناء خضوعها لمقابله توظيف أن الروضة التي يمكن أن تعمل فيها تطبق برنامج ال "هاي سكوب". أي الآتية تعكس الممارسات التعليمية المستخدمة في هذا البرنامج:(المعلومات ضعيفه الرجاء القراءة عن هذا المنهج)	أ	تعليم الأطفال المباشر لعدد من المهارات الأكاديمية وتعزيزهم عند إتقانها .
		ب	تشجيع الأطفال ع التخطيط لتعلمهم والانهماك الفاعل في أنشطته
		ج	توزيع الأطفال ع مجموعات حسب القدرة وتزويدهم بما يناسبهم .
		د	التعلم بالمشروعات بحيث ينتقل الأطفال من مشروع تعليمي لآخر .
114	الإجراء الأول الواجب إتباعه عند ظهور مشكله تبول لا إرادي مفاجأة عند أحد الأطفال هو	أ	فرض جزاء او عقاب على الطفل .
		ب	منع الطفل من تناوله المشروبات الغازية .
		ج	التقليل من كميته السوائل التي يشربها الطفل .
		د	التأكد من عدم وجود أسباب عضويه للمشكلة
115	جميع العبارات الآتية المتعلقة بالمنهاج الملائم نمائياً صحيحه ماعدا واحده هي	أ	ينطلق المنهاج الملائم نمائياً من نقاط الاختلاف الثقافية الموجودة بين الأطفال .
		ب	يهمل المنهاج الملائم نمائياً الفروقات في الميول بين الجنسين
		ج	تغيير درجه صعوبة المهمة في المنهاج الملائم نمائياً بتغيير الطالب .
		د	يسمح للأطفال وفقاً للمنهاج الملائم نمائياً بتأدية نفس النشاط بطرق مختلفة .
116	أي العبارات الآتية تنطبق على المهارات الحركية الكبيرة	أ	يتفوق فيها الابناء الذكور على البنات الإناث.
		ب	أسهل من المهارات الحركية الصغيرة
		ج	يبدأ تعلمها متأخرا وبعد المهارات الحركية الصغيرة .
		د	يقتصر القيام بها على توظيف الأطراف السفلى .
117	في تسلسل التطور الاجتماعي للأطفال الرضع اي المظاهر النمائية الآتية تحدث اولاً	أ	الابتسامه الاستجابية
		ب	الخرف من الغرباء.
		ج	المبادرة باللعب.
		د	قلق الانفصال.

ملزمة طلابنا

118	يشمل صف المعلمة فاطمة على مجموعة من الاطفال الذين يتمتعون لثقافات متعددة ترغب المعلمة في اظهار التنوع الثقافي ومراعاته في ركن اللعب التمثيلي اي الممارسات الآتية ملاءمة لتحقيق هذا الغرض:
أ	تذكر للأطفال قصصا مختلفة عن ثقافات الشعوب في الاركان.
ب	توفر ادوات لعب ومواد تعكس تنوع ثقافات الاطفال وتعددتها
ج	تقدم شرحا عن الأكلات التراثية الشائعة في كل بلد ينتمي اليها اطفالها.
د	تسمح للأطفال من نفس الثقافة بالدخول الى الركن فتره اللعب.
119	تقرر المعلمة نورة ان تشرك الاطفال في لعبة جماعية تتطلب الانتظار واحترام الدور تعرف المعلمة ان س الاطفال قد يخالفون قاعده انتظار الدور أي الآتية تمثل الممارسة الأفضل لزيادة احتمالات التزامهم بقاعدة اللعب :
أ	تقرأ قواعد اللعبة بصوت عال ثم تجيب عن أسئلة الاطفال قبل ان يبدأ النشاط.
ب	تراقب الاطفال عن بعد وتتدخل عند مخالفه احدهم القوانين
ج	تعاقب الاطفال الذين لا يحترمون الدور بإخراجهم من اللعبة.
د	تلعب مع الاطفال وتوضح نموذجا مباشرا يوضح احترام الدور
120	ترغب المعلمة (سميه) جعل الاطفال يجربون مذاق عدد من الأطعمة وذلك ضمن نشاط يتعلق بحاسة التذوق اي الأسئلة الآتية يلزم الإجابة عنها أكثر من غيرها عند التحضير لمثل هذا النشاط :
أ	ما اصناف الطعام التي يكرهها بعض الاطفال
ب	هل سبق للأطفال ان شاركوا في نشاط مشابه
ج	هل لدى اي من الاطفال حساسيه من نوع معين من الطعام
د	ما اصناف الطعام التي يغرم بها اطفال المجموعة الصفية
121	ترغب المعلمة (نوف) في تشجيع اطفالها على القراءة وذلك في وقت اللعب الحر في الاركان .اي الممارسات الآتية أكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف :
أ	تخصيص جوائز للأطفال الذين يدخلون ركن المكتبة للقراءة
ب	وضع قصص ومواد مقروء اعلى من مستوى الاطفال لتحفيزهم
ج	توفير مدى واسع من القصص التي تستجيب لاهتمامات الاطفال
د	بط دخول الطفل الى ركنه المفضل بدخوله الى ركن المكتبة
122	اي فعاليات البرنامج اليومي الآتية توفر لأطفال اعلى مستوى من الحرية والتنوع
أ	اركان التعليمية
ب	الحلقة الصباحية
ج	الساحة الخارجية
د	وجبه الطعام
123	أي الاوصاف الآتية تعبر عن حال مفهوم الذات عند أطفال مرحلة الروضة
أ	مادي
ب	مجرد
ج	ثابت
د	متبلور
124	تبدأ أنشطة اللعب لدى الأطفال تأخذ منحى يظهر تنميظا جنسيا في عمر
أ	سنتين
ب	3 سنوات
ج	4 سنوات
د	5 سنوات

ملزمة طلابنا

125	يعاني أحد الأطفال في عمر الثلاث سنوات من تأخر واضح في الكلام؛ حيث يلفظ عدد قليل من المفردات علاوة عن أن نطقه لعدد آخر منها غير واضح مقارنة بأقرانه من نفس العمر. أي الآتية تقدم تفسيراً محتملاً لتأخر الكلام عند هذا الطفل :	أ	تغيير مركز الطفولة الذي اعتاد أن يذهب إليه خلال العام الماضي
		ب	ميلاد طفل جديد بالأسرة قبل اشهر من الان وانشغال الأم به
		ج	تغيير الأسرة مكان سكنها القديم وانتقالها الى حي أقل اكتظاظا
		د	إصابته بالتهابات متكررة في الأذن خلال السنة والنصف الماضية
126	ينهمك عدد من الاطفال بنفس نشاط اللعب في عمر (2 - 3) سنوات لكن كلا منهم يلعب وحده دون مشاركة : يعرف هذا باللعب ، الاخرين	أ	المنفرد
		ب	المتوازي
		ج	التناظري
		د	التعاوني
127	تغطي مرحلة الطفولة المبكرة المدى العمري الذي يمتد منذ الميلاد وحتى عمر	أ	سنتين
		ب	اربع سنوات
		ج	خمس سنوات
		د	ثمان سنوات
128	أعطيت المعلمة جدولاً يشتمل على عدد من السلوكيات وطلب إليها أن تلاحظ أحد الأطفال و تضع أمام كل سلوكٍ درجه تتراوح (1 - 5) بحيث تعني الدرجة (1) ان الطفل نادراً مايقوم بهذا السلوك والدرجة (5) تعني انه يقوم بالسلوك دائماً ، ماستقوم به المعلمه يقدم مثلاً على :	أ	سجل الانجاز التراكمي
		ب	قائمة شطب
		ج	سلم تقدير رقمي
		د	سلم تقدير وصفي
129	جميع الأهداف الآتية مصوغة بشكل صحيح ماعدا واحدا وهو:	أ	أن يميز الطفل بين الأغذية الصحيحة والضارة
		ب	أن يعدد الطفل الحواس الخمس
		ج	أن يتدرب الطفل على الإمساك بالقلم
		د	أن يشكر معلمته بعد أن تساعد
130	أي الانشط الآتية يكون مستوى الدافعية الداخلية لدى الاطفال أعلى ما يمكن	أ	قراءة القصص
		ب	الرسم
		ج	اللعب
		د	النشيد
131	أي فترات البرنامج اليومي الآتية فيها أعلى مستوى استجابة لذكاءات الأطفال المتعددة	أ	الحلقة الصباحية
		ب	اللعب الحر في الأركان
		ج	فترة تناول الطعام
		د	اللعب في الساحة الخارجية

ملزمة طلابنا

132	جميع الآتية تتضمن تسلسلا صحيحا لتعليم المفاهيم لأطفال الروضة ماعدا واحدة وهي :	أ	الثدييات، الحيوانات، الكائنات الحية
		ب	النباتات، الخضروات، الفيتامينات
		ج	الحيوانات، الطيور، الريش
		د	كائنات بحرية، أسماك، حراشف
133	تلاحظ المعلمة (هند) ان احد الاطفال متأخر عن اقرانه في مهارات الرسم والتلوين واستعمال المقص، من من الآتي اقدر على مساعدته المعلمة في الوصول إلى فهم صحيح لحاله الطفل:	أ	ممرضة الروضة.
		ب	مديرة الروضة.
		ج	اخصائية التأهيل المهني
		د	المرشدة النفسية.
134	أي الأنشطة الآتية يعتقد العالم {جان بياجيه} انه الأكثر إسهاما في تطور الأطفال وتعلمهم :	أ	اللعب الجماعي
		ب	مشاهدة التلفزيون
		ج	قراءة القصص
		د	الرسم والتلوين
135	انتهت الطفلة "عهود" من رسمتها والتي لونت فيها الثلج بالون الأخضر. أي ردود الفعل الآتية تساعد الطفلة في التعبير الذاتي وتحفظ تقديرها لذاتها :	أ	عهود:مالفرق بين رسمتك ورسوم باقي زميلاتك
		ب	هل سبق لك أن رأيت ثلجا بالون الأخضر
		ج	ان تلوين الثلج بالأخضر أمر مختلف وإبداعي
		د	بماذا كنت تفكرين عندما لونت الثلج بالأخضر
136	اي الأنشطة الحركية الآتية تسهم في تعزيز احساس طفل الروضة بالتوازن	أ	القيام بتمارين الإطالة
		ب	القفز من جهة لأخرى
		ج	الحجل على قدم واحده
		د	الجلوس في وضع القرفصاء
137	تطرح المعلمة عددا من الاسئلة في مواقف مختلف لتدعيم تطوير الاطفال حسابيا مثلا، قد تسأل في وقت الحلقة وقد تسأل في وقت الوجبة :من منكم يريد حليب بفرولة، وايكم يريد حليب ، الصباحية :كم طالب حاضر وكم طالب غائب بموز، تساعد المعلمة من خلال هذا النوع من الأسئلة الأطفال في تطوير مهاراتهم في:	أ	التصنيف
		ب	التسلسل
		ج	المطابقة
		د	العد
138	أي من الآتية تمثل متطلبا سابقا لتعلم الطفل القفز او الوثب:	أ	الحجل
		ب	الجري
		ج	المشي للخلف
		د	صعود الدرج

ملزمة طلابنا

139	قرأت المعلمة عن قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة، اي الأنشطة التالية يمكن ان تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعليم الأطفال لقيمة التعاون:
أ	تطلب الى الاطفال ان يرسموا صورا توضح قيمة التعاون
ب	تدخل مع الاطفال في عمليه عصف ذهني لتعريف التعاون
ج	تطلب الى الاطفال ان يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين
د	تقرأ للأطفال قصة اخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم
140	تضع لمعلمه خمس كرات مختلفة اللون والحجم والوزن على طاولة ثم تدفعها بنفس اللحظة بواسطة عصا لتسقط ب اتجاهه الارض تصل الكره الحمراء اولاً في الخمس محاولات التي قامت بها المعلمة علماً بان الكره الأكبر حجماً : ثقل وزناً اي الأسئلة الآتية أكثر ملاءمة ويمكن للمعلمة طرحها لتستثير تفكير الأطفال بما حصل
أ	ما لون الكره التي وصلت اولاً في المحاولات الخمس
ب	ما الذي يمكنك قوله عن الكره التي وصلت الارض اولاً في جميع المحاولات
ج	ما وزن الكره الحمراء التي وصلت الارض اولاً في جميع المحاولات
د	هل الكره الأكبر حجماً هي من وصلت الارض اولاً في جميع المحاولات
141	أي الآتية تقدم المؤشر الأوضح على ان الأطفال يفكرون بطريقه ناقده في الموضوعات العلمية
أ	يطلبون من المعلمة ان تسرد لهم قصصاً علمية
ب	يجيبون عن أسئلة المعلمة بعد إجراء تجربه علمية
ج	يتحدثون فيما بينهم عن الظواهر العلمية التي تعلموا منها
د	يخططون لإجراء تجارب علمية أثناء اللعب في الأركان
142	أي العبارات الآتية تعبر عن الدور الذي يجب على المعلمة ان تلعبه في تنظيم علاقاتها مع أسر الأطفال :
أ	تشجيعهم على قبولها والتعامل معها كخبيرة في تربية الأطفال
ب	توضيح حدود التدخل المسموح للوالدين القيام بها
ج	وضع الضوابط التي تنظم دخول الوالدين إلى غرفة الصف
د	تشجيعهم على لعب دورهم كشريك رئيس في تربية الأطفال وتعليمهم
143	تلاعب ممارسات الوالدين دور كبير في تنمية الحرية لدى الطفل أو إعاقته
أ	المبالغة في حماية الطفل من الأذى
ب	التركيز على أخطاء الطفل وإشعاره بالعجز عن القيام بأفعال صحيحة .
ج	المبالغة إزاء الطفل والشك في قيمته كشخص .
د	جميع ما سبق صحيح
144	يمكن للطلبة الموهوبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات أساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها وخصوصاً عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة إلى مرحلة المراهقة :
أ	الإرشاد الأكاديمي
ب	الإرشاد النمائي
ج	الإرشاد الاجتماعي الانفعالي
د	الإرشاد الأسري
145	من المقترحات التي تساعد على خفض السلوك العدواني في مرحله ما قبل المدرسة
أ	يبين ان المشاجرات ممنوعه
ب	حاول تجنب السلوكيات الموحية بالسلوك العدواني عند تدافع الاطفال للعب
ج	استخدام النمذجه لتعلم الطفل طرق التعبير المهذبة عند الغضب
د	جميع ما سبق صحيح

146	اطفال اضطراب الانتباه المصحوب بالحركة الزائدة والاندفاعية لا يملكون القدرة في التحكم بالذات لأسباب عديده منها:	أ	بيولوجية
		ب	تربوية
		ج	أ + ب
		د	لاشي مما سبق
147	إن حاجة الطفل إلى معرفة القيم والاتجاهات والممارسات السلوكية المرغوب فيها من الامور الحيوية التي تجعله متوافقا مع ذاته ومع الآخرين :	أ	الحاجه إلى الانتماء والولاء.
		ب	الحاجه إلى النوم .
		ج	الحاجه إلى تعلم النماذج السلوكية المرغوب فيها
		د	لاشي مما ذكر
148	نموذج التفاعل التواصلي يعتمد على	أ	تعريف الأطفال المعاني المتعددة من خلال الخبرة
		ب	تسهيل عملية الاسترجاع وذلك باستثارة الذاكرة
		ج	استخدام وصف الصور وتعليم الأطفال لغويا من خلالها
		د	جميع ما سبق
149	الأطفال مغرمون بمعلميهم ويسعون إلى تقليدهم وهم يحاولون لذلك أن يستخدموا لغتهم. التقليد أثرها الكبير في تنمية مهارات الأطفال اللغوية وخاصة	أ	الأصغاء
		ب	التحدث
		ج	القراءة
		د	الكتابة
150	أسباب سوء معاملة الأطفال	أ	المشاحنات الأسرية الشديدة والطلاق
		ب	تعرض الأسرة لضغوط شديدة وجرح الطفل
		ج	الإهمال الجسمي من الغذاء أو السكن أو الملابس وإساءة المعاملة النفسية
		د	جميع ما سبق صحيح
151	أثبتت البحوث ان معدل النمو والتعليم الانساني هي عمليه أكثر سرعة في سن ...هي الفترة التي يمكن فيها مواجهة الصعوبات المختلفة التي يعانها الطفل وكذلك اكسابه المهارات مبكرا مما حسن الأداء لديه	أ	الابتدائي
		ب	التمهيدي
		ج	الروضة
		د	لاشيء
152	يعد من الأنشطة التازر الحس الحركي	أ	النظم والتركيب
		ب	القفز
		ج	الركض
		د	الرقص
153	يعد الأكثر شيوعا في تقويم مرحلة رياض الاطفال	أ	الملاحظة
		ب	المقابلة
		ج	الاختبارات
		د	لم يخطر

ملزمة طلابنا

154	أداة التقويم في فترة الاركان	أ	ملاحظه
		ب	قوائم الرصد
		ج	سلالم التقدير
		د	جميع ما سبق
155	طفل عمره 3 سنوات يحب المدح والثناء ومايلعب مع بقية الاطفال في الكتب	أ	اناى طبيعى
		ب	اناى استقلالى
		ج	اناى ويحتاج الى حل
		د	جميع ما سبق
156	يشارك الطفل في تنظيف الفصل وتثبته المعلمة على ذلك يسهم هذا في الحاجه الى	أ	الامان النفسى
		ب	التقدير الاجتماعى
		ج	الانتماء الاسرى
		د	أ+ب
157	تعطيك المعلمة خضروات وفواكه وتطلب منهم العمل مثلها باستعمال الصلصال او الرسم	أ	التازر العين واليد
		ب	حفظ التذكر
		ج	التذوق الجمالى
		د	لاشى مما سبق
158	طفل لديه قدرات خاصة الافضل ان تقوم المعلمة	أ	ترسل خطاب
		ب	اتصال بالاسره
		ج	تجتمع مع الام
		د	ليس مما ذكر
159	الاركان المتجاوره	أ	التعايش والادراك
		ب	الادراك والفن
		ج	البناء والايهاى
		د	أ+ج
160	الطفلة المنعزلة (غير متاكده من الاجابه)	أ	هل تتصل بالاسره
		ب	التحدث مع الطفلة لمعرفة أسباب المشكله
		ج	تركها وعدم الالتفات لها
		د	جميع ماسبق
161	اختبار الذكاء لوكسلر كان المنحنى على شكل جرس يدل ذلك على ان اغلب الدرجات تتركز	أ	في وسط المنحنى
		ب	في جانب الايمن المنحنى
		ج	جانب الايسر المنحنى
		د	جانبي الايسر والايمن المنحنى

ملزمة طلابنا

162	المعلمه تطلب من الطفل في وحدة الغذاء احضار وجبته المفضله	أ	التعرف على الانواع الاطعمه
		ب	التعزيز الطفل بذاته
		ج	كيفية اعداد الطبق
		د	جميع ما سبق
163	لتفعيل التعلم بالتقنية للطفل نضيف الى ركن المكتبه ماذكر صيغه السؤال بالضبط	أ	الملاحظة الالكترونيه
		ب	السبوره الذكيه
		ج	تصوير مقطع فيديو
		د	جميع ما سبق
164	دمج التكنولوجيا في الروضة	أ	اضافه كمبيوتر في ركن في الفصل
		ب	استخدام الحلقة عرض ايباد
		ج	مراقبة الاطفال وضع بالكامير
		د	مشاهده التلفاز
165	من اكثر مشاكل الاطفال شيوعا في مرحلة رياض الاطفال(لان التمرکز حول الذات والكذب الخيالي من خصائص المرحله)	أ	العدوان
		ب	انانية
		ج	الكذب الخيالي
		د	التمرکز حول الذات
166	دور من ادوار الروضة مع الاسره	أ	التربية
		ب	التوعية
		ج	التحديث
		د	التطوير
167	اذا وضعت المعلمة سياره شرطة واحده في ركن البناء يخلق هذا	أ	مشاركة
		ب	تعلمنا
		ج	تنافسا
		د	مشكلة
168	اول مرحله من مراحل يباجيه	أ	ماقبل العمليات
		ب	العمليات المجره
		ج	العمليات المحسوسة
		د	العمليات الحس الحركيه
169	طفله عمرها سنتين تلعب بالكاسات وتسكب الشاي وتضع السكر يسمى هذا اللعب :	أ	اللعب الرمزي
		ب	اللعب الوظيفي
		ج	اللعب الاستطلاعي
		د	ب+ج

ملزمة طلابنا

170	يعد تاهيل خاص لمعلمه الروضة (تأهيل خاص وليس صفات معلمة رياض الاطفال	أ	حفظ جزأين من القران
		ب	تكون شكل المعلمه مقبوله ليتقبل الاطفال
		ج	لديها شهاده الاسعافات الاوليه
		د	ولا تكون عندها شهاده الانجليزي
171	وعندما يصاب طفل اصابه بليغة تقوم المعلمه	أ	تسعه بسرعه ومباشره
		ب	تتصل بالمستشفى
		ج	تاخذه للاداره
		د	اتصال بالاسره
172	تجربه ركن الاكتشاف نشاط (ينجذب او لا ينجذب) يعتبر	أ	فردى هادئ
		ب	فردى صاخب
		ج	جماعى هادئ
		د	جماعى صاخب
173	الافضل ان يكون البرنامج اليومي ثابت هذه العبارة	أ	غير صحيحه
		ب	نادرا صحيحه
		ج	صحيحه بعض الاحيان
		د	صحيحه دائما
174	اعطت المعلمه الاطفال خامات منوعه تنمى اي مهاره ؟	أ	الحسيه
		ب	العقليه
		ج	الحسيه والعقليه
		د	ليس مما ذكر
175	خطت المعلمه لتقويم الاطفال بالملاحظة فجعلت المعلمه الاطفال يطبخون واخذت دور الام ايش يعني طريقتها في التقويم	أ	مقننه
		ب	ملاحظة مضبوطة
		ج	ملاحظة بالمشاركة
		د	أ+ج
176	العقبة التي تواجه الطفل العربي في تعلم القراءه والكتابه	أ	عسر القراءه
		ب	اختلاف اللغه المنطوقه عن المكتوبه
		ج	ضعف مناهج اللغه
		د	عدم تدريب المعلمات
177	عند لعب الاطفال باللعب الخارج يجب على المعلمه ان	أ	تعد النشاط التالي
		ب	تراقب الاطفال وتدون
		ج	الملاحظه للاطفال دون تدخل او تفاعل
		د	تصحح الكراسات

ملزمة طلابنا

178	لتعويد الاطفال على تكلم اللغة العربية الفصحى	أ	تتكلم المعلمه لغه عربيه مبسطه
		ب	اجبارهم على تحدث اللغة العربية
		ج	تعطيهم دروس باللغه العربية
		د	جميع ماسبق
179	التقويم بالاسبوعين التمهيدي في بداية السنه الدراسيه يكون لغرض	أ	التحليل
		ب	التشخيص
		ج	التقويم
		د	التدخل
180	عن عمل طفل سلوك خاطئ غير مقبول التصرف الصحيح من المعلمه	أ	متعاطفة ومتسامحة
		ب	هادئة حازمة
		ج	مهيبه وراذعه
		د	أ+ب
181	عند لعب الاطفال بحوض الماء وتبلييل ملابسهم على المعلمه ان	أ	تغير حوض الماء
		ب	يلبس الاطفال مراييل بلاستيكيه
		ج	مراقبتهم وتوجيههم
		د	تقلل من كمية الماء في الحوض
182	بحلقة الرمل طفل يقاطع المعلمه باستمرار ويتحدث عن ثعبان وجده في البر	أ	تعطيه نظره ليعلم انها غاضبه لمقاطعته
		ب	تعده بالتحدث باللقاء الاخير
		ج	تركه يتحدث عن رحلته
		د	جميع ماسبق
183	الافضل من المعلمه ان تتحدث مع الاطفال في فترة الوجبه	أ	عن التغذيه السليمه
		ب	عن قصص فكاھيه
		ج	عن التغذيه الضارة
		د	أ+ب
184	في طفل من بلد ثاني ومنعزل ايش دور المعلمه	أ	تركه ماتدخل فيه
		ب	تطلب من الاطفال انهم يشركونه في اللعب
		ج	تعرض فيديو لدولته وتتحاور معها
		د	التحدث مع الطفل ومعرفة اسباب المشكله
185	تشاجر طفلان امام المعلمه ماالتصرف الصحيح	أ	تركهم يحلو مشاكلهم لوحدهم
		ب	تفرقتهم بحيث كل طفل يذهب الى نشاط بعيد عن الاخر
		ج	تعلمهم القوانين وتتركهم يتفاهمون
		د	لا شئ

186	سؤال وجهات النظر	أ	جدليا
		ب	حواريا
		ج	نظريا
		د	لا شئ مما سبق
187	نزلت حبات البرد في الفصل والمعلمه تعطي الحلقة واندھش الاطفال من البرد (غير متأكد من الحل)	أ	تغلق المعلمه الستاره حتى لاينشغلو بها
		ب	انهاء الحلقة بسرعه والذهاب لرؤيه البرد
		ج	قطع الحلقة والذهاب مع الاطفال لرويه البرد
		د	أ+ج
188	كيف يمكن اشراك الام مع الروضه	أ	دعم الروضه بمبلغ مالي
		ب	زياره الام في المنزل
		ج	تتطوع في رحله خارجيه
		د	ارسال وسائل للاركان
189	لدعم تعلم الطفل متى تعد المعلمه التقويم	أ	اثناء السنه
		ب	بدايه السنه
		ج	نهايه السنه
		د	قبل بدايه السنه
190	اسره تتفاعل مع الروضه وتقترح ماذا تفعل الروضه	أ	الطلب منهم بعمل المقترحات في البيت
		ب	اشراكهم في انشطه الروضه
		ج	لاشئ
		د	أ+ب
191	اطفال يلعبون لعبه وبعضهم لاينتظر بالدور	أ	اوجههم لالعب اخرى
		ب	العب معهم
		ج	اوضح لهم الانتظار بالدور
		د	ليس مما سبق
192	المسؤول عن الشراكه والتواصل بين البيت والروضه	أ	المديره
		ب	المعلمه
		ج	المشرفه
		د	القائده
193	كيف تنمي المعلمه علاقتها مع الاسره	أ	ارسال هدايا
		ب	الاحترام المتبادل
		ج	التواصل الدائم
		د	جميع ما سبق

ملزمة طلابنا

194	افضل نشاط لتعلم النشاط الجماعي (وممكن جميع ماسبق)	أ	تمثيل قصه
		ب	رسم وتلوين
		ج	التعاون الجماعي
		د	جميع ما سبق
195	لماذا تعلق المعلمه رسومات الاطفال بالفصل	أ	تزين الفصل
		ب	تعزير الثقه
		ج	التخيل
		د	لا شي مما سبق
196	سؤال التقويم (لكي يكون التقويم شامل ومتكامل يجب ان يكون	أ	اسلوب واحد متكرر
		ب	اساليب متعدده متكرره
		ج	اسلوب واحد غير متكرر
		د	اساليب متعدده غير متكرره
197	جا كمان سؤال المعلمه تقدم نشاط للطفل عباره عن مجموعه من المواد المختلفه (ماء - ورق - عصير - كرتون - قلم الخ) و تسأل ايش من هذي الاشياء لانحيا بدونه او لا نستطيع الاستمرار في الحياه من غيره ، من خلال هذا النشاط يكتسب الطفل مفاهيم اقتصاديه هي	أ	الانتاج والاستهلاك
		ب	العرض و الطلب
		ج	احتياج و رغبات
		د	جميع ماسبق
198	الاختبارات الاسقاطيه لطفل الروضة تقيس مستوى	أ	ذاكرة الطفل
		ب	مهارات الطفل
		ج	معلومات الطفل
		د	خيال الطفل الواسع
199	عند خروج الاطفال من الفصل للعب في الخارج ماهي العبارة المناسبه التي تقال للاطفال	أ	الرجاء المشي بهدوء
		ب	لا تتدافعو
		ج	الرجاء تطبيق الانظمة و عدم التدافع
		د	أهب
200	معلمه أثناء شرحها في الحلقة يقطعها طفل ويتحدث انه رأى ثعبان في البر في وحده الرمل	أ	يسمح له بالتكلم ويشاركه الأطفال في موضوعه
		ب	تنظر إليه بصمت ليفهم انها غاضبه لمقاطعته
		ج	توعده بأن تسمعه نياهه الحلقة
		د	جميع ماسبق
201	فيه اطفال يلعبون لعبه من ضمن الاطفال مايقدرون ينتظرون الحل	أ	اوجههم الالعاب اخرى
		ب	العب معهم لكي يلتزمون بالدور
		ج	اطبق لهم النظام
		د	لاشي

202	متى يتعلم الطفل الكتابة ؟	
أ	عند دخول الروضة	
ب	الولادة	
ج	التعليم الموجه	
د	الوالدين	

203	تنفيذ المعلمة لنشاط يعبرون فيه تفرغ عن مشاعرهم	
أ	ركن القراءة	
ب	الادراكي	
ج	الايهامي	
د	البحث والاكتشاف	

204	كيف احضر الانشطه	
أ	سهلة	
ب	صعبة	
ج	صعبة تدرجا	
د	مراعاة الفروق الفردية	

تأكدوا من جميع أجابات الأسئلة

رقم	السؤال	الأجابة
1	أم تبرعت لتساعد المعلمة بوجبه في الاسبوع ؟	ترحب بها المعلمة
2	طفل دفع صديقه وسقط وبكى ؟	الاعتذار منه
3	كل معلمه مسؤوله عن كم طفل بالفصل ؟	15 طفل
4	إذا كان الفصل ضيق ماهي الاركان التي يمكن دمجها ؟	المكتبة والتخطيط
5	حاسة لها ارتباط بالحاسة العصبية ؟	اللمس
6	تعد المعلمة سلطه فواكهه وقال أحد الاطفال ما أحب الحبوب وضحك الاطفال ماذا تفعل المعلمة ؟	توضيح اختلاف اللهجات
7	لون من ألوان الأدب يصور جوانب الحياة، ويعبر عن العواطف الإنسانية ويصف الطبيعة، وينقل الأفكار من خلال تعبير لغوي؟	الاناشيد
8	معلمه احضرت معها فطيره الفول السوداني بالعسل الاجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة ؟	تأكد من تحسس الاطفال من الفطيرة
9	تسال المعلمة الاطفال في الوجبة عن عدد التفاحات وبعد الاكل منها تسالهم عدد المتبقي يتعلم الطفل من خلال ذلك ؟	المفاهيم الرياضية
10	في الركن الفني تقوم المعلمه بلصق صور مقص على علبه المقصات هذا يساعد الطفل على ؟	يساعد على ربط المفهوم الوظيفه
11	طفل يرفض الاكل الصحي في الروضة ويأتي معه اكل غير صحي من البيت كيف تتصرف المعلمة معه ؟	تحضر المعلمة الاكل الصحي بنفسها وتأكل امامه لتكون قدوة له .
12	يجب على المعلمه عند اعداد الانشطه دائما ان تراعي ؟	تراعي ثقافات الاطفال المختلفه
13	معلمه تطلب من الطفل الحديث عن لوحته	تنمي المهاره اللغويه
14	سؤال تراعي المعلمه عند إعداد الأنشطة المساحه	التنوع في الأنشطة في حدود الواحد
15	عن عالم اذا حطينا مجموعه اطفال	يستفيدون من بعضهم

انتهت

تنبيه* الملزمه مجانيه ولانسمح مهما كان المتاجرهم بها حتى أصحاب المكتبات ويحق لهم أخذ قيمة التصوير فقط

قام بالعمل

تجميع 1437 وقبل	تجميع 1438	تجميع وتنسيق
لم اجد حقوق لحفظها	حنو الحربي - @ajmille7sas	مكتبة طلابنا - @tlabna

ونشكر سلسله بالبيد على مراجعة الاسئلة جزاهم الله خيراً



جميع الحقوق محفوظة لـ مكتبة طلابنا tlabna

من سؤال الأول إلى 150 تجميعات 1437 وماقبل | من سؤال 151 إلى النهاية تجميعات 1438

نماذج من اختبار كفايات المعلمات (رياض اطفال) للأعوام السابقة

س ١ / ركن البناء والهدم ينمي :

- مهاراته الرياضية.
- ينمي لغة الحوار والمحادثة مع أصدقائه.
- يبدع ويبتكر في بنائه.
- يتعاون ويشارك مع أصدقائه

س ٢ / لون من ألوان الأدب يصور جوانب الحياة، ويعبر عن العواطف الإنسانية ويصف الطبيعة، وينقل الأفكار من خلال تعبير لغوي؟

ج / الاناشيد

س ٣/ العالم التشيكي الذي تنبأ بجماعة اللعب:

- أ- ارسطو.
- ب- مندل.
- ج- أبلو.
- د- كومينوس. ✓

س ٤/ المدح والانتباه والابتسامه في وجه الطفل عندما يتصرف بطريقة مستقلة ولو كانت خاطئة؛ يسمى:

- أ- عقوبة.
- ب- تحديد.
- ج- تشجيع.
- د- اطراء. ✓

س ٥/ يجب على الطفل ان يرسم خط أفقي بعد ان يراه أمامه؛ في سن:

- أ- عام.
- ب- عامان. ✓
- ج- عام ونصف
- د- عامان ونصف

س٦ / أسباب النحافة عند الاطفال:

أ- كثرة الحركة.

ب- قلة الاكل.

ج- القلق والخوف.

د- جميع ما سبق. ✓

س٧ / تهدف انشطة القراءة المشتركة لتقديم نموذج لعملية القراءة ينمي:

أ- الاستعداد للقراءة المستقبلية ✓

ب- الوعي بطبقات الصوت

ج- العلاقات الانسانية.

س٨ / احدى الانشطة التالية توفر فرصا للأطفال لتحديد قواعد الاملاء:

أ- دراسة الكلمات. ✓

ب- القراءة الجهرية.

ج- يبدأ طفل الروضة برسم الاشياء بدقة أكبر.

س٩ / ماهي العبارة الصحيحة:

أ- يبدأ اهتمام الطفل بالرسم والتلوين في مرحلة الروضة. ✓

ب- يبدأ اهتمامه بالتلوين قبل الرسم.

ج- يبدأ برسم الاشجار بدقة.

س١٠ / التأتأة والتأتأة من العيوب الشائعة لدى الاطفال في:

أ- القراءة الصامتة.

ب- التحدث. ✓

ج- المسائل اللفظية.

س١١ / أي مما يلي يعد الشريك الأساسي للمعلمة في فهم الأطفال ورعايتهم؟

أ- إدارة المدرسة.

ب- الأسرة. ✓

ج- زميلات العمل.

د - التوجيه الفني.

س١٢ / تظهر لدى طفل رياض الأطفال جميع القدرات الاجتماعية التالية ما عدا.....

أ- المبادرة إلى الاستقلالية.

ب- تطور مفهوم الذات في شكله النهائي. ✓

ج- البدء بالتعبير عن مشاعره بأسلوب يتقبله من حوله.

د- البدء بالاهتمام بما يدور حوله من محادثات اجتماعية.

س١٣ / أي المظاهر الآتية ينطبق على الأطفال المتوحدين؟

أ- القدرة الفائقة على تذكر الأحداث والقراءات. ✓

ب - التوافق العضلي العصبي والتنسيق بين الحواس.

ج - القدرة على حل المشكلات والتفكير الناقد.

د - بناء علاقات اجتماعية متعددة ومتنوعة.

س١٤ / الطفل الذي عمره عامان عادة ما يتميز بأنه يفضل اللعب.....

أ - بمفرده ويفهم المجرّد.

ب - مع الجماعة ويفهم المجرّد.

ج - بمفرده ويفهم المحسوس. ✓

د - مع الجماعة ويفهم المحسوس

س١٥ / مهمة بالنسبة لطفل الروضة فهي تحقّق له التكيف مع الآخرين ، والنجاح في الحياة

أ - المهارات الحياتية ✓

ب- المهارات اليدوية

ج - المهارات السلوكية

د - المهارات الخطّية

س١٦ / فترة من فترات البرنامج اليومي ، حيث يلتقي جميع الأطفال مع المعلمة في جوار عائلي

أ - اللقاء الأخير

ب- الحلقة ✓

ج - العمل الحر في الاركان

د - فترة اللعب الحر في الخارج

س ١٧/ يعتبر هذا الركن تمهيداً لممارسه الكتابة في المراحل العمرية المقبلة

أ - ركن الادراك

ب- ركن المطالعة

ج - ركن التخطيط ✓

د - ركن الفنون

س١٨ / أي مما يأتي لا يعتبر من ركائز المنهج المطور

أ - الجو العائلي

ب- الجو النفسي ✓

ج - التجربة الذاتية

د - الاختيار

س١٩ / طول الطفل الطبيعي عند الولادة

أ - ٤٠ سم

ب- ٥٠ سم ✓

ج- ٦٠ سم

د- ٧٠ سم

س٢٠ / من حقوق الطفل التي وضعتها اتفاقية حقوق الطفل إلزامية التعليم :

أ- الجماعي

ب -المتوسط

ج- الابتدائي ✓

د- الثانوي .

س ٢١/ اول من يكتشف الطفل الذي لديه صعوبات تعلم هو:

أ - المعلم ✓

ب - الام

ج - المرشد

د - الوالدين

س ٢٢ / قرأت المعلمة قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة. أي الأنشطة الآتية يمكن أن تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعلم الاطفال لقيمة التعاون:

أ - تطلب الى الاطفال أن يرسموا صوراً توضح قيمة التعاون.

ب - تدخل مع الاطفال في عملية العصف الذهني لتعريف التعاون.

ج- تطلب إلى الاطفال أن يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين. ✓

د- تقرأ للأطفال قصة أخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم

س ٢٣ / في أي عمر يبدأ الطفل باللعب الجماعي :

أ - سنتين

ب - ثلاث سنوات

ج - خمس سنوات

د - ست سنوات

س ٢٤ / تسمع المعلمة الاطفال اصوات وتطلب منهم يتعرفون عليها تنمي هذه المهارة ؟

أ - الاستماع

ب - التفكير

ج - التحدث

س ٢٥ / التقويم المستمر اثناء العملية التعليمية

أ - القبلي

ب - البعدي

ج - التشخيصي

د - البنائي ✓

س ٢٦ / تقوم المعلمة بإعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات ؟

أ - حركيه

ب - ادراكيه

ج - حسيه ✓

س٢٧ / الطفل لا يستطيع تعلم اللغة بعد عمر

أ - سنتين

ب - اربع سنوات

ج - خمس سنوات

د - سبع سنوات

س٢٨ / استمارة التقويم تكون

أ - اثناء الدراسة

ب - نهاية الدراسة

ج -

د -

س٢٩ / طفل يضع الفرشاة مع معجون الاسنان والسيارة مع اشارة المرور

أ - ترتيب

ب - قياس

ج - تناظر ✓

د - التمييط

س٣٠ / الطفل يكتب الحروف

أ - كبيره وبعدين صغيره

ب - صغيره وبعدين كبيره

ج - افقي

د - عمودي

س٣١ / اول مهار لغويه يكتسبها الطفل

أ - كتابه الحروف

ب - قراءه الحروف

ج -

د -

س٣٢ / المرحلة الاولى لمرحلة النمو المعرفي عند بياجيه :

أ - ما قبل العمليات

ب - مرحلة الحس حركيه ✓

ج - المرحلة المجردة

د - مرحلة العمليات

س٣٣ / معلمه احضرت معها فطيره الفول السوداني بالعتسل الاجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة ؟

أ - تتأكد من تحسس الاطفال من الفطيرة

ب -

ج -

د -

س٣٤ / التعلّم عند باندورا حدث عن طريق

أ -

ب -

ج -

د -

س٣٥ / ركز كومينوس ع شيئين مهمين هما ؟

أ -

ب -

ج -

د -

س٣٦ / طفلين تشاجرا ع لعبه ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه المعلمة ؟

أ - اقسّم الوقت

ب - اخبرهم بان الشجار خاطئ

ج - اعد من ١ - ١٠ وانزله ✓

د -

س٣٧ / ما لأجراء الصحيح الذي تتبعه معلمه الروضة مع طفل خجول بزياده ؟

أ - تتجاهلي الخجل وتحاولي ان يشارك مع الاطفال فالعلب

ب - تتصلي بامه وتسألها عن اسباب المشكله

س٣٨ / طفل لديه سلوك عدواني كيف تتصرف معه المعلمة ؟

أ - تجاهل السلوك العدواني تماما

ب - توبيخ الطفل

ج - تعزيز السلوك الايجابي

د - سحب الحب من الطفل

س٣٩ / تسال المعلمة الاطفال في الوجبة عن عدد التفاحات وبعد الاكل منها تسالهم عدد المتبقي يتعلم الطفل من خلال ذلك ؟

أ - المفاهيم الرياضية

ب -

ج -

د -

س٤٠ / معلمه ميزانيتها قلبه أي الاركان تعده بشكل متكامل ؟

أ - المكعبات

ب - الايهامي

ج - الفني

د - المكتبة

س٤١ / طفل يكسر قوانين الروضة ما لأجراء الصحيح معه ؟

أ - تذكيره بالقانون

ب - تحريمه من نشاط وتضعيه بالكرسي العقاب

ج - تقولي له انه مخالف وعليه ان لا يكررها

س٤٢ / الكذب لدى الاطفال سلوك ؟

أ - وراثي

ب - طبيعي

ج - مكتسب

د - تلقائي ✓

س٤٣ / تقع المسؤولية الكبرى على توفير مناخ بيئه صفيه تناسب الاطفال على ؟

أ - المعلمة

ب - المديرية

ج - المشرفة التربوية

د - ادارة التعليم

س٤٤ / محور عملية التعلم النشاط ؟

أ - المعلم

ب - الطالب ✓

ج - النشاط

د - المنهج

س٤٥ / نظريه فجوتسكي تمر بمرحلتين للنمو ؟

أ - الجزئي

ب - التكامل

ج - التفاعلي التكاملي

د -

س٤٦ / طفل عمره ٥ سنوات يستطيع تسلق السلالم ولكنة يجد صعوبة في النزول والتبادل بين الأرجل :

أ - طبيعي بالنسبة لعمره

ب - يعاني من الكساح

ج - خلل في تكوين العظام

س٤٧ / علاقه الأسرة مع الروضة ؟

أ -

ب -

ج -

د -

س٤٨ / اهم ادوار المعلمة في الوجبة ؟

أ- التأكد من تناول الطفل للوجبة

ب- تآكل مع الطفل

ج- تتأكد من اتباع الاطفال ✓

س٤٩ / اقل المشاكل التي تتعرض للطفل في الطفولة ؟

أ- تحرش

ب- سرقة ✓

ج- ضرب

د- شتم

س٥٠ / في الحلقة مطلوب موضوع الطيور ماذا تعرض المعلمة ؟

أ- فيديو

ب- احضر حمامة ✓

ج - صور بطاقات

د- عرض بور بوينت

س٥١ / يفضل الطفل في عمر ٢ و ٤ سنوات قراءة ومشاهدة الكتب ؟

أ- المصورة بصورة واقعية . ✓

ب- نكت

ج- خوارق

س ٥٢ / طفله تجلس لوحدها لفترة طويلة ما دورك كمعلمه ؟

أ- الاقناع بالذهاب لاركان اخرى ✓

ب - تتركها

ج - تقول المعلمه للطفل لكل ركن فترة محددة ويجب التبدل مع اصحابك

س٥٣ / بعد تعليم الطفل مفهوم الاعداد تعليمه ؟

أ- تصنيف

ب - ترتيب ✓

ج - رقم ١ و ٢ معا

س٥٤ / طفل مصاب بالبهاق يجب ان لا يتعرض لاشعة الشمس ماهو دور المعلمه ؟

أ- الذهاب للعب في الصباح الباكر ✓.

ب- ترك الطفل لوحده في الصف وبقية الاطفال يلعبون

ج - تركه يلعب مع صف اخر اول الصباح

س ٥٥ / معلمه طلبت من طفل ان يكون طباح وهي تساعد ثم دعت طفله تلعب معاهم وانسحبت المعلمه بهدوء ماهو الخطاء المرتكب ؟

أ- فرض الادوار

ب- ندائها للطفله الاخرى ✓.

ج- انسحابها من اللعبه

س ٥٦ / ماهي الطريقة الخاصه في جمع معلومات الطفل ؟

أ- من خلال سلوكه

ب - من خلال فيس بوك الام ✓

ج - عمل تجمع للامهات

س ٥٧ / في الركن الفني تقوم المعلمة بلصق صور مقص على علبه المقصات هذا يساعد الطفل على ؟
الجواب / يساعد على ربط المفهوم الوظيفه.

س ٥٨ / مراحل النمو ؟

أ)النضج الجسمي ✓

ب) الوراثة والبيئة

س ٥٩ / مقياس ارتفاع خزانه الاطفال ؟

أ - ٢٥ - ٣٠

ب - ٣٠ - ٣٥ ✓

س ٦٠ / اذا ختلفت معلمتين ع توزيع المهام في الروضة يرجعون الى :

أ - المديره

ب - المرشده ✓

س ٦١ / حمامه دخلت الفصل من النافذة وكان يوجد طفله خائفة جدا وتبكي وكان الاطفال يضحكون ماذا تفعلين ؟

أ- تجبرينها على الجلوس مع الاطفال وتخرجين الحمامة

ب- تضمينها الى صدرك وتهدين الاطفال الذين يضحكون ✓

ج- تخرجينها من الفصل هي والاطفال

د- امنع الاطفال من الضحك على صديقتهم وابعدهم عن النافذة كي تستطيع الحمامة الخروج

س ٦٢ / طفل يرفض الاكل الصحي في الروضة ويأتي معه اكل غير صحي من البيت كيف تتصرف المعلمة معه ؟؟؟

الجواب / تحضر المعلمة الاكل الصحي بنفسها وتأكل امامه لتكون قدوة له.

س ٦٣ / اكساب الطفل مهارات القراءة والكتابة والحساب من أساليب تعليم :

أ - تعليم حقائق

ب - اكساب مهارات

ج - اكساب مفاهيم

د - أسلوب الموضوعات

س ٦٤ / عندما تعرف المعلمة الأطفال موضوع الحيوانات الأليفة من خلال الزيارة لحديقة الحيوانات وقراءة قصه عن الحيوانات الأليفة وعرض فيلم ومناقشتهم فهي تتبع في ذلك أسلوب

أ - الافكار الرئيسية (الوحدات)

ب - المنهج الكلي ✓

ج - أسلوب الموضوعات

د - اكساب المفاهيم

س ٦٥ / طفل نقل الماء من وعاء إلى وعاء ما تسمى العملية

أ - الموازنة

ب - المساومة

ج - الاتزان

د - المقارنة

س ٦٦ / عملية التقويم تكون في

أ - الحلقة فقط

ب - في الاركاز

ج - في جميع فترات البرنامج اليومي ✓

س ٦٧ / متى تبدأ الام بسرد القصة على الطفل؟

أ - سنه

ب - سنتين

ج - ٣ سنوات

س ٦٨ / اطول فتره بالبرنامج اليومي؟

أ - الحلقة

ب - الاركاز

ج - اللعب الحر

س ٦٩ / الفترة التي تأتي بعدها هدوء بالبرنامج اليومي؟

أ - الاركان

ب- الحلقة

ج- القاء الاخير ✓

س٧٠ / الطفل الذي يحتضن دمية يحاكي دور الام ماذا تقول له المعلمة ؟

أ- تسأله من رأيت يفعل ذلك ✓

ب- تطلب منه اخذ شماغ ويحاكي دور الاب

ج- تطلب منه اعطاء الدمية للبنات

س٧١ / يستطيع الطفل تكوين جملة بأكملها في عمر ؟

أ - الثالثة

ب - الرابعة

ج - الخامسة

د - السادسة

س ٧٢ / حقيبة الاسعاف من اهم خصائصها ؟

أ - تكون في مكان قريب من الطفل ✓

ب - صغر حجمها ليسهل على الاطفال حملها

ج - تحتوي على مضادات حيوية

س٧٣ / يوجد اطفال اظهروا حبهم للحشرات وموضوع الحشرات ليس موجود بالوحدة ما تفعل المعلمة ؟

أ - تدخل موضوع الحشرات بالوحدة لان الاطفال مهتمين به

ب - تضع لهم اضافي مثل تدخله المكتبة ✓

س٧٤ / لعبة من الالعاب تحتاج لمساعدة الاخرين ؟

أ - التآرجح

ب - التسلق

ج - الكراسي

س٧٥ / فرويل مؤسس رياض الاطفال بدأ على ماذا ؟

أ - الإبداعية

ب - التمثيل

ج - اللعب ✓

س٧٦ / طفل رسم رسمه وفي الرسمة يد طويله يعني ان الطفل ؟

أ - يضرب

ب - تعرض لضرب

س٧٧ / في الفصل طفل يعاني من الارق تنصح المعلمة الطفل بشرب ؟

أ - البرتقال

ب - الحليب ✓

ج - ماء

د - شاي

س٧٨ / ليفرق الطفل بين مفهوم صغير وكبير نحضر له ؟

أ - انينه ماء صغيرة وكبيرة ✓

ب - انينه ماء صغيرة ومجسم فيل

س٧٩ / عدد أركان التعليمية :

أ - ٤ اركان

ب - ٥ اركان

ج - ٦ اركان

د - ٧ اركان ✓

س٨٠ / اجهزة الاستقبال من شروط :

أ - ركن المكتبة

ب - الركن الادراكي ✓

ج - الركن الفني

د - ركن التعايش الاسري

س ٨١ / اقوى حاسة للطفل عند الميلاد :

أ - الشم ✓

ب - اللمس

ج - السمع

د - النظر

س٨٢ / معلمه تقرا للأطفال قصص في ركن التخطيط ذلك يساعد على تنمية مهارة ؟

أ - القراءة

ب - الكتابة

ج - التحدث

د - الاستماع

س٨٣ / لا يعتبر من ادوار المعلمة اثناء الحصة:

أ - التمهيد للحصة

ب - نقطة بداية عرض موضوع الحصة

ج - تقييم الحصة ✓

س٨٤ / ظهرت اول روضة بالعالم على يد فروبل عام :

أ - ١٨٤٠ ✓

ب - ١٨٤١

ج - ١٨٤٢

د - ١٨٤٣

س٨٥ / من سمات مسرح الطفل:

أ- استخدام لغة تصل ذهن الطفل

ب- الاستعانة بالحركات.

ج- تضمن المغزى التربوي التعليمي

د- جميع ما سبق. ✓

س٨٦ / عندما يحاكي الطفل الدمية وكأنها شخص حقيقي هذا النوع من اللعب:

أ - متوازي

ب - فردي

ج - تناظري ✓

د - تعاوني

س٨٧ / المنهج النمائي يعني النمو المستمر ل:

أ - المعلمة

ب - الطفل

ج - المنهج

د - جميع ما سبق ✓

س٨٩ / تقوم المعلمة ب اعطاء الطفل بعض الخامات تنمي لديه المهارات :

أ - حركيه

ب - ادراكية

ج - حسيه

د - عقلي

س٩٠ / إذا طلبت المعلمة من الأطفال أعداد شطيرة بالفول السوداني ماذا عليها أن تفعل ؟

أ - تعد لوحة فيها طريقة إعداد الشطيرة

ب - تسأل الأطفال عن اي شطيرة يفضلون إعدادها

ج - تحضر جبن للأطفال الذين لا يفضلون الفول السوداني

د - تتأكد أن الأطفال ليس لديهم حساسية من الفول السوداني

س٩١ / طفل عمرة ٣ سنوات يحب المدح والثناء يتمركز حول ذاته لا يحب اللعب مع الأطفال ولا يشاركهم اللعب سلوك هذا الطفل يعتبر أنه :

أ - أناني طبيعي

ب - استقلالي طبيعي

ج -

د -

س٩٢ / طفل أنظم للروضة يعاني من مهارات الاجتماعية و لا يستطيع الاندماج مع الأطفال يعاني من التأتأة وعسر النطق وكثرة الهز وعسر في القراءة هل هو يعاني من :

أ - مرض التوحد .

ب - ضعف مهارات الاجتماعية

ج - الخجل

د - فرط حركه

س٩٣ / أم الطفلة سارة تشتكي من كثرة حركة البنت في البيت والمشغبة ولكن المعلمة ترى سلوكها في الروضة مختلف فهي خجولة وانطوائية ماذا على المعلمة أن تفعل :

أ - تعلم الأسرة باستراتيجيات الكرسي

ب - جهد من المعلمة فهي تخجل منها

ج - مشكلة طبيعية

س٩٤ / طفل عمره ٥ سنوات يقول بأن الطفل الثاني أخطأ في كسر اللعبة الكبيرة أكثر من خطأه في كسر اللعبة الصغيرة هل هو طفل .

أ - واقعي

ب - خيالي

ج -

د -

س٩٥/ العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل :

أ - الذكاء

ب - حجم العائلة

ج - الجنس

د - المستوى الاجتماعي والاقتصادي

س٩٦/ من علامات مرض الكساح عند الاطفال :

أ - ضعف الابصار

ب - التهاب زوايا الفم والاسنان

ج - تضخم الضلوع في اماكن اتصالها بالعضاريف

د - أ و ب معا

س٩٧/ تدريب الطفل لنطق الكلمات ليصبح لديه حصيلة لغوية :

أ - هدف قصير المدى ✓

ب - هدف بعيد المدى

ج - لا شيء مما سبق

س٩٨/ يكمن للطلبة الموهبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات اساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها
وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة الى مرحلة المراهقة :

أ - الارشاد الاكاديمي ✓

ب - الارشاد النمائي

ج - الارشاد الاجتماعي الانفعالي

د - الارشاد الاسري

س٩٩/ توفر المعلمة رحاب عدداً كبيراً ومتنوعاً المواد القرائية للأطفال في ركن المكتبة ، تشمل القصص ، والقصص المصورة والمجلات ، وغيرها يتوقع أن تساهم في هذه الممارسة في تدعيم الأطفال القرائي لأنها:

أ- تشجيع رقابة الأطفال الذاتية.

ب- تغني حصيلتهم من المفردات.

ج- تعزز طلائقهم اللفظية.

د- تنمي القراءة المستقلة. ✓

س١٠٠/ أي الممارسات الآتية تساهم أكثر من غيرها في تدعيم فهم الطفل لأهمية الكتابة في الحياة اليومية:

أ- وضع أدوات الكتابة في ركن اللعب التمثيلي. ✓

ب- تشكيل أحرف باستخدام المعجون في ركن الفن .

ج- عرض أفلام حول الأحرف الهجائية.

د - عرض قصة وقرأتها للأطفال بصوت مسموع.

س١٠١/ تراقب إحدى الأمهات طفلها البالغ من العمر سنتين وهو يلعب بالمكعبات أي ردود الفعل الآتية تتضمن ممارسة ملائمة نماثياً ويمكن أن تساهم في تطوير الطفل في الحساب :

أ - هل يمكن أن تضع المكعبات الحمراء وحدها على حدة

ب- ما رأيك أن تعد معي وأنا أضع المكعبات جانباً ✓

ج - ما رأيك لو استخدمنا المكعبات في بناء برج مرتفع

د - أيهما الأكبر المكعب الأحمر أم الأصفر أم الأخضر

س١٠٢/ اي الممارسات الآتية تعكس فهم أفضل من قبل المعلمة لأهمية الأسرة في تربيته أطفال الروضة:-

أ - ترسل الاعمال الفنية للأطفال ليطلع عليها أبواهم

ب - ترحب بزيارة الأهل للروضة في أي وقت

ج - تبدأ العام الدراسي بوحدة تعليمية عن الأسرة

د - تبني شراكة فعلية مع الأهل تتطور مع الوقت ✓

س١٠٣/ بعد ان بدأت المعلمة (بدرية) بعرض مفهوم جديد في وقت الحلقة ،تشتت انتباه عدد من الاطفال نتيجة انشغالهم بالحديث الجانبي ،اي الممارسات الآتية اكثر ملائمة للتعامل مع الموقف :

- أ - تتوقف عن عرض المفهوم ، انتباه جميع الاطفال لأقرانهم غير المنتبهين
- ب - تقف وتنتظر نحو الاطفال غير المنتبهين ثم تطلب من احدهم تفسيراً لسلوكه
- ج - تتوقف وتطلب من الاطفال غير المنتبهين ان يقفوا في زوايه الغرفة الصفية
- د - تتوقف عن الكلام وتبدأ بعملية مسح بصري للأطفال حتى يتوقفوا عن الحديث . ✓

س٤١ / جميع الاوصاف الآتية تنطبق على المنهاج الملائم نمائياً ماعدا واحدة هي

- أ- بنائي
- ب- شمولي
- ج- أكاديمي ✓
- د- تكاملي

س١٠٥ / أي ممايلي تمثل الفعل الأقل تكراراً عند الاطفال الذين يتعلمون بالمنهاج الملائمة نمائياً

- أ - الاستماع ✓
- ب - المشاهدة
- ج - اللمس
- د - اللعب

س١٠٦ / يأتي أحد الأطفال إلى الروضة مرتدياً ملابس وسخة ويشعر بالجوع والتعب من قلة النوم أي حاجات هذا الطفل أكثر تهديداً وفقاً لهرم ماسلو للحاجات

- أ - البيولوجية ✓
- ب - الحب
- ج - الأمن
- د - تقدير الذات

س١٠٧ / تعرف المعلمة ((عبير)) أن احتمالات إصابة الأطفال بالرشح والانفلونزا ترتفع مع دخول فصل الشتاء ، أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع هذا الأمر :

- أ- تخبر الآباء بضرورة أبنائهم في المنزل حتى لو ظهرت عندهم أعراض بسيطة .
- ب - تحافظ على درجة حرارة غرفة الصف ضمن مستوى مناسب طوال الوقت .

ج - تعلم الأطفال الإجراءات التي تساعدهم في الوقاية من أمراض البرد المختلفة . ✓

د - تطلب من آباء الأطفال أن يرسلوا مع أبنائهم المرضى أدوية ليتناولوها في الروضة .

س١٠٨ / لاحظت المعلمة ساره بعض مؤشرات التأخر النمائي لدى أحد الأطفال .. تبقى المعلمة غير متأكدة من صحة ملاحظاتها . أي الممارسات الآتية يتطلب أخذ موافقه خطيه من والدي الطفل للقيام بها :

أ - تعديل الأنشطة الصفية وخبرات التعلم بما يستجيب لا احتياجات الطفل

ب - الطلب من الأخصائية النفسية تطبيق اختبارات تشخيصية على الطفل ✓

ج - الطلب من معلمة أخرى ملاحظة الطفل في مواقف التعلم المختلفة

د - ملاحظة سلوك الطفل أثناء مشاركته في اللعب في الساحة الخارجية

س١٠٩ / وفقاً لنظرية التطور العقلي للعالم (جان بياجيه) يستطيع الطفل في سن الثامنة أن يميز أن الماء الذي ينقل من أنبوب طويل ورفيع إلى آخر قصير وعريض يحوي نفس الكمية يعكس هذا الامر تمكن الطفل من مفهوم :

أ - الاحتفاظ ✓

ب - التصنيف

ج - المواءمة

د - التمثيل

س١١٠ / تسهم أنشطة اللعب في تطوير (قدرة الطفل على التآزر البصري الحركي) تقع هذه المساهمة ضمن فوائد اللعب في مجال التطور :

أ - العقلي

ب - الجسمي ✓

ج - الصحي

د - الانفعالي

س١١١ / تعرف المعلمة ((عبير)) أن احتمالات إصابة الأطفال بالرشح والانفلونزا ترتفع مع دخول فصل الشتاء ، أي الإجراءات الآتية أكثر ملاءمة للتعامل مع هذا الأمر :

أ- تخبر الآباء بضرورة أبنائهم في المنزل حتى لو ظهرت عندهم أعراض بسيطة .

ب - تحافظ على درجة حرارة غرفة الصف ضمن مستوى مناسب طوال الوقت .

ج - تعلم الأطفال الإجراءات التي تساعدهم في الوقاية من أمراض البرد المختلفة . ✓

د - تطلب من أباء الأطفال أن يرسلوا مع أبنائهم المرضى أدوية ليتناولوها في الروضة .

س١١٢ / أي الأتية تمثل ممارسة وقائية تصب بشكل مباشر في خدمة جهود المعلمة الرامية لتشجيع الأطفال على السلوك بطريقة مقبول:

أ-تعرز الأطفال الذين يخالفون القواعد السلوكية وتحرمهم من اللعب.

ب- تتواصل بشكل فاعل مع أسر الأطفال غير المنضبطين.

ج-تطلب من المرشدة التربوية أن تتحدث إلى الأطفال غير المنضبطين.

د-تضع بالشراكة مع الأطفال لائحة للقواعد الصفية والإجراءات الروتينية. ✓

س١١٣ / أي النتائج الأتية تقدم مؤشراً أقوى على فاعلية منهاج الروضة في المجال الصحي:

أ - تناول الطفل كل ما تقدم له في فترة الوجبة الغذائية.

ب - امتناع الطفل ورفضه تناول أصناف طعام غير صحي. ✓

ج - ارتفاع مستوى وعي الآباء بالأسباب المسؤولة عن المرض.

د - التزام الأمهات بإرشادات التغذية الصحية لأطفالهم.

س١١٤ / أي الأتية تمثل ممارسة صحيحة تسهم في العدالة وتساوي الفرص بين الأطفال:

أ - تتوقع المعلمة من جميع الأطفال تعلم الشيء نفسه بالطريقة ذاتها.

ب - تحول المعلمة دون أن ينجز أي طفل أكثر أو أقل من باقي اقرانه.

ج - تتأكد المعلمة من أن تتوع خبرات التعلم بما يستجيب للفروقات بين الأطفال. ✓

د - تعطي المعلمة نفس القدر من الاهتمام والمساعدة لجميع الأطفال.

س١١٥ / أي الاتية تمثل المعيار الرئيس لبناء معيار الصداقة مع الاقران الذي يستخدمه الاطفال في المرحلة العمرية من ٤ الى ٧ سنوات :

أ- مستوي المشاركة في الافكار ولاهتمامات

ب - قدره الصديق ع التعاطف وتفهم المشاعر

ج- درجة الاستمتاع والتشارك في ادوات اللعب ✓

د - تقارب المستوى الاقتصادي والاجتماعي

س١١٦ / اي لآتية توضيح اثر مشاهد الاطفال للأفلام العنيفة علي سلوكهم العدوانى :

أ - ينحصر تأثيرها السلبى علي الاطفال ذو الاحتياجات الخاصة

ب - تأثيرها مؤقت ويزول في مرحلة الطفولة المتأخرة

ج- ينحصر تأثيرها السلبى علي الاطفال المحرومين

د- يلحق تأثيرها السلبى بالأطفال من الجنسين ✓

س١١٧ / يحظر علي المربين استخدام العقاب البدنى عند التعامل مع سلوك الاطفال غير المقبول اي الاتية تمثل المرور الاقوى هذا الحظر :

أ- اثر العقاب البدنى ضعيف ومؤقت

ب- يعرض العقاب البدنى الطفل للأذى النفسى ✓

ج - يفشل العقاب البدنى في ردع الطفل

د- يؤدى العقاب البدنى إلى سلوكيات تجنيبيه

س١١٨ / اي الأنشطة الآتية أكثر فاعليه في مساعده أطفال الروضة في تطوير مهاراتهم في الاستقصاء العلمى :

أ- تصنيف عدد من أوراق الأشجار اعتمادا على شكلها ولونها وحجمها .

ب- المطابقة بين صوره كل حيوان ونوعيه الغذاء الذى يققات عليه .

ج - تلوين نماذج مرسومه لأوراق الأشجار بالرجوع الى صورها الحقيقة .

د - اكتشاف اي انواع المكعبات تطفو اعتمادا ع نوع المادة المصنعة منها . ✓

س١١٩ / اي الممارسات الآتية ينهمك فيها الأطفال فتسهم في تعزيز مهاراتهم في التفكير الناقد اثناء تعلم العلوم :

أ- جمع أكبر عدد ممكن من الصور للحيوانات آكله العشب .

ب - العصف الذهنى حول طبيعة الأنشطة العلمىة التى يمكنهم تنفيذها .

ج - مناقشه الاخطاء التى ربما قد ادت الى فشل تجربتهم الأخيرة . ✓

د - التشارك فى نتائج التجربة التى قام بها كل منهم فى منزله .

س١٢٠ / ترغب المعلمة فى تنفيذ نشاط يقوم فيه الاطفال بتصنيف مقتنيات الغرفة الصفية ضمن مجموعات .اي الآتية تمثل متطلب سابق ليتمكن الاطفال من الانهماك فى النشاط:

أ- تمييز الأنماط والعلاقات. ✓

ب- ترتيب الأعداد بالتسلسل.

ج- مطابقه العدد بالمجموعة .

د- تمييز الأشكال الهندسية .

س١٢١ / جميع الآتية من الشروط الواجب مراعاتها عند وضع القواعد للطفل ماعدا واحده هي :

أ - يكون عددها قليل .

ب - تعلم التوقف عن السلوك الخطأ . ✓

ج - تمتاز بالمرونة .

د - تصاغ بشكل ايجابي .

س١٢٢ / تهدف المعلمة "ساره" في تشجيع اطفالها ع التحدث اللغة العربية الفصحى .اي الممارسات الآتية أكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف :

أ - كثر من ترديد الأناشيد باللغة العربية الفصحى وتحرص على حفظ الأطفال لها .

ب - تقدم الهدايا التشجيعية للأطفال اللذين يتحدثون اللغة العربية الفصحى لتحفيزهم .

ج - تتحدث المعلمة باللغة العربية الفصحى فيقتدي بها الأطفال . ✓

د - تطالب الأطفال عند التحدث مع المعلمة ان يتحدثوا باللغة العربية الفصحى .

س١٢٣ / علمت إحدى المعلمات أثناء خضوعها لمقابلة توظيف أن الروضة التي يمكن أن تعمل فيها تطبيق برنامج الـ "هاي سكوب" .أي الآتية تعكس الممارسات التعليمية المستخدمة في هذا البرنامج :

أ - تعليم الأطفال المباشر لعدد من المهارات الأكاديمية وتعزيزهم عند إتقانها .

ب - تشجيع الأطفال ع التخطيط لتعلمهم والانهماك الفاعل في أنشطته . ✓

ج - توزيع الأطفال ع مجموعات حسب القدرة وتزويدهم بما يناسبهم .

د - التعلم بالمشروعات بحيث ينتقل الأطفال من مشروع تعليمي لآخر .

س١٢٤ / الإجراء الأول الواجب إتباعه عند ظهور مشكله تبول لا إرادي مفاجأة عند أحد الأطفال هو :

أ - فرض جزاء او عقاب على الطفل .

ب - منع الطفل من تناوله المشروبات الغازية .

ج - التقليل من كميه السوائل التي يشربها الطفل .

د - التأكد من عدم وجود أسباب عضويه للمشكلة. ✓

س١٢٥ / جميع العبارات الآتية المتعلقة بالمنهاج الملائم نمائياً صحيحه ماعدا واحده هي:

أ - ينطلق المنهاج الملائم نمائياً من نقاط الاختلاف الثقافية الموجودة بين الأطفال .

ب - يهمل المنهاج الملائم نمائياً الفروقات في الميول بين الجنسين. ✓

ج - تغيير درجه صعوبة المهمة في المنهاج الملائم نمائياً بتغيير الطالب .

د - يسمح للأطفال وفقاً للمنهاج الملائم نمائياً بتأدية نفس النشاط بطرق مختلفة .

س١٢٦ / أي العبارات الآتية تنطبق على المهارات الحركية الكبيرة:

أ - يتفوق فيها الابناء الذكور على البنات الإناث.

ب - أسهل من المهارات الحركية الصغيرة. ✓

ج - يبدأ تعلمها متأخراً وبعد المهارات الحركية الصغيرة .

د - يقتصر القيام بها على توظيف الأطراف السفلى .

س١٢٧ / في تسلسل التطور الاجتماعي للأطفال الرضع اي المظاهر النمائية الآتية تحدث اولاً:

أ - الابتسامة الاستجابية. ✓

ب - الخرف من الغرباء.

ج - المبادرة باللعب.

د - قلق الانفصال.

س١٢٨ / يشمل صف المعلمة فاطمة على مجموعة من الاطفال الذين يتمتعون لثقافات متعددة ترغب المعلمة في اظهار التنوع الثقافي ومراعاته في ركن اللعب التمثيلي اي الممارسات الآتية ملائمة لتحقيق هذا الغرض:

أ - تذكّر للأطفال قصصاً مختلفة عن ثقافات الشعوب في الاركان.

ب - توفر ادوات لعب ومواد تعكس تنوع ثقافات الاطفال وتعددها. ✓

ج - تقدم شرحاً عن الأكلات التراثية الشائعة في كل بلد ينتمي اليها اطفالها.

د - تسمح للأطفال من نفس الثقافة بالدخول الى الركن فتره اللعب.

س١٢٩/ تقرّر المعلمة نورة ان تشرك الاطفال في لعبة جماعية تتطلب الانتظار واحترام الدور تعرف المعلمة ان بعض الاطفال قد يخالفون قاعده انتظار الدور أي الاتية تمثل الممارسة الأفضل لزيادة احتمالات التزامهم بقاعدة اللعب:

أ - تقرأ قواعد اللعبة بصوت عالٍ ثم تجيب عن أسئلة الاطفال قبل ان يبدأ النشاط.

ب - تراقب الاطفال عن بعد وتتدخل عند مخالفه احدهم القوانين

ج - تعاقب الاطفال الذين لا يحترمون الدور بإخراجهم من اللعبة.

د- تلعب مع الاطفال وتوضح نموذجا مباشراً يوضح احترام الدور. ✓

س١٣٠/ ترغب المعلمة (سمية) جعل الاطفال يجربون مذاق عدد من الأطعمة وذلك ضمن نشاط يتعلق بحاسة التذوق . اي الأسئلة الأتية يلزم الإجابة عنها أكثر من غيرها عند التحضير لمثل هذا النشاط :

أ - ما اصناف الطعام التي يكرها بعض الاطفال

ب - هل سبق للأطفال ان شاركوا في نشاط مشابه

ج - هل لدى اي من الاطفال حساسية من نوع معين من الطعام ✓

د - ما اصناف الطعام التي يغرم بها اطفال المجموعة الصفية

س١٣١/ ترغب المعلمة (نوف) في تشجيع اطفالها على القراءة وذلك في وقت اللعب الحر في الاركان . اي الممارسات الأتية اكثر ملاءمة في تحقيق هذا الهدف :

أ - تخصيص جوائز للأطفال الذين يدخلون ركن المكتبة للقراءة

ب - وضع قصص ومواد مقروءة اعلى من مستوى الاطفال لتحفيزهم

ج - توفير مدى واسع من القصص التي تستجيب لاهتمامات الاطفال ✓

د - ربط دخول الطفل الي ركنه المفضل بدخوله الي ركن المكتبة

س١٣٢/ اي فعاليات البرنامج اليومي الأتية توفر لأطفال اعلى مستوى من الحرية والتنوع

أ- اركان التعلم ✓

ب - الحلقة الصباحية

ج - الساحة الخارجية

د - وجبه الطعام

س١٣٣/ أي الاوصاف الأتية تعبر عن حال مفهوم الذات عند أطفال مرحلة الروضة :

أ- مادي ✓

ب- مجرد

ج- ثابت

د- متبلور

س١٣٤ / تبدأ أنشطة اللعب لدى الأطفال تأخذ منحى يظهر تنميطة جنسيا في عمر :

أ- سنتين ✓

ب- ثلاث سنوات

ج- أربع سنوات

د- خمس سنوات

س١٣٥ / يعاني أحد الأطفال في عمر الثلاث سنوات من تأخر واضح في الكلام ؛حيث يلفظ عدد قليل من المفردات علاوة عن أن نطقه لعدد آخر منها غير واضح مقارنة بأقرانه من نفس العمر . أي الآتية تقدم تفسيراً محتملاً لتأخر الكلام عند هذا الطفل :

أ- تغيير مركز الطفولة الذي اعتاد أن يذهب اليه خلال العام الماضي

ب- ميلاد طفل جديد بالأسرة قبل ٩ اشهر من الان وانشغال الأم به

ج- تغيير الأسرة مكان سكنها القديم وانتقالها الي حي أقل اكتظاظاً

د- اصابته بالتهابات متكررة في الأذن خلال السنة والنصف الماضية ✓

س١٣٦ / ينهك عدد من الاطفال بنفس نشاط اللعب في عمر (٢-٣ سنوات) لكن كلا منهم يلعب وحده دون مشاركة الاخرين ، يعرف هذا باللعب :

أ- المنفرد

ب- المتوازي ✓

ج- التناظري

د- التعاوني

س١٣٧ / تغطي مرحلة الطفولة المبكرة المدى العمري الذي يمتد منذ الميلاد وحتى عمر :

أ- سنتين

ب- اربع سنوات

ج - خمس سنوات

د - ثمان سنوات ✓

س١٣٨ / أعطيت المعلمة جدولاً يشتمل على عدد من السلوكيات وطلب إليها أن تلاحظ أحد الأطفال و تضع أمام كل سلوك درجة تتراوح (١-٥) بحيث تعني الدرجة (١) أن الطفل نادراً ما يقوم بالسلوك ، والدرجة (٥) تعني أنه يقوم بالسلوك دائماً . ما ستقوم به المعلمة يقدم مثلاً على :

أ- سجل الانجاز التراكمي

ب- قائمة شطب

ج- سلم تقدير رقمي ✓

د- سلم تقدير وصفي

س١٣٩ / جميع الأهداف الآتية مصوغة بشكل صحيح ماعدا واحداً وهو:

أ- أن يميز الطفل بين الأغذية الصحيحة والضارة

ب- أن يعدد الطفل الحواس الخمس

ج- أن يتدرب الطفل على الإمساك بالقلم ✓

د- أن يشكر معلمته بعد أن تساعد

تبرير الإجابة الصحيحة (ج):

الإجابة: البديل "ج" هو الصحيح لأن الهدف السلوكي يجب إن يتضمن فعلاً قابلاً للقياس ويمكن تقييمه .

والفعل "يتدرب" ليس من أفعال التعلم القابلة للقياس أو التي يمكن تقييمها. في المقابل، فإن الأفعال "يميز" و"يعدد" و " يشكر" تمثل جميعها أفعال تعلم يقوم بها الطفل وهي قابلة للقياس والتقييم.

س١٤٠ / أي الانشط الأتية يكون مستوى الدافعية الداخلية لدى الاطفال أعلى ما يمكن:

أ- قراءة القصص

ب- الرسم

ج- اللعب ✓

د- النشيد

س١٤١ / أي فترات البرنامج اليومي الأتية فيها أعلى مستوى استجابة لذكاءات الأطفال المتعددة:

أ- الحلقة الصباحية

ب- اللعب الحر في الأركان ✓

ج- فترة تناول الطعام

د- اللعب في الساحة الخارجية

س١٤٢ / جميع الآتية تتضمن تسلسلاً صحيحاً لتعليم المفاهيم لأطفال الروضة ماعدا واحدة وهي :

أ- الثدييات، الحيوانات، الكائنات الحية ✓

ب- النباتات، الخضروات، الفيتامينات

ج- الحيوانات، الطيور، الريش

د- كائنات بحرية، أسماك، حراشف

س١٤٣ / تلاحظ المعلمة (هند) ان احد الاطفال متأخر عن اقرانه في مهارات الرسم والتلوين واستعمال المقص، مَن من الآتي اقدر على مساعده المعلمة في الوصول إلى فهم صحيح لحاله الطفل:

أ - ممرضة الروضة.

ب - مديرة الروضة.

ج - اخصائية التأهيل المهني. ✓

د - المرشدة النفسية.

س١٤٤ / أي الأنشطة الآتية يعتقد العالم {جان بياجيه} انه الأكثر إسهاماً في تطور الأطفال وتعلمهم :

أ - اللعب الجماعي ✓

ب - مشاهدة التلفزيون

ج - قراءة القصص

د - الرسم والتلوين

س١٤٥ / انتهت الطفلة "عهود" من رسمتها والتي لونت فيها الثلج بالون الأخضر. أي ردود الفعل الآتية تساعد الطفلة في التعبير الذاتي وتحفظ تقديرها لذاتها :

أ - عهد:مالفرق بين رسمتك ورسوم باقي زميلاتك

ب - هل سبق لك أن رأيت ثلجا بالون الأخضر

ج - ان تلوين الثلج بالأخضر أمر مختلف وإبداعي

د - بماذا كنت تفكرين عندما لونت الثلج بالأخضر ✓

س٤٦ / ١ اي الأنشطة الحركية الآتية تسهم في تعزيز احساس طفل الروضة بالتوازن :

أ - القيام بتمارين الإطالة ✓

ب - القفز من جهة لأخرى

ج - الحجل على قدم واحده

د - الجلوس في وضع القرفصاء

س٤٧ / ١ تطرح المعلمة عدداً من الاسئلة في مواقف مختلف لتدعيم تطوير الاطفال حسابياً مثلاً، قد تسأل في وقت الحلقة الصباحية: كم طالب حاضر وكم طالب غائب، وقد تسأل في وقت الوجبة: من منكم يريد حليب بفراولة، واياكم يريد حليب بموز، تساعد المعلمة من خلال هذا النوع من الأسئلة الأطفال في تطوير مهاراتهم في:

أ - التصنيف

ب - التسلسل ✓

ج - المطابقة

د - العد

س٤٨ / ١ أي من الاتية تمثل متطلباً سابقاً لتعلم الطفل القفز او الوثب:

أ- الحجل ✓

ب - الجري

ج - المشي للخلف

د - صعود الدرج

س٤٩ / ١ قرأت المعلمة عن قصة تتحدث عن طفل يتعلم قيمة التعاون عند تأديته مهام صعبة، اي الأنشطة التالية يمكن ان تنفذها المعلمة بعد ذلك لتدعيم تعليم الأطفال لقيمة التعاون:

أ - تطلب الى الاطفال ان يرسموا صوراً توضح قيمة التعاون

ب - تدخل مع الاطفال في عمليه عصف ذهني لتعريف التعاون

ج - تطلب الى الاطفال ان يصفوا مواقف تعاونوا فيها مع الاخرين ✓

د - تقرأ للأطفال قصة اخرى عن نفس الموضوع لتثبيت تعلمهم

س١٥٠ / تضع لمعلمه خمس كرات مختلفة اللون والحجم والوزن على طاولة ثم تدفعها بنفس اللحظة بواسطة عصا لتسقط باتجاه الارض تصل الكرة الحمراء اولا في الخمس محاولات التي قامت بها المعلمة علما بان الكرة الأكثر حجما والأثقل وزناً اي الأسئلة الأتية اكثر ملاءمة ويمكن للمعلمة طرحها لتستثير تفكير الأطفال بما حصل :

- أ - ما لون الكرة التي وصلت اولا في المحاولات الخمس .
- ب - ما الذي يمكنك قوله عن الكرة التي وصلت الارض اولا في جميع المحاولات . ✓
- ج - ما وزن الكرة الحمراء التي وصلت الارض اولا في جميع المحاولات .
- د - هل الكرة الأكبر حجما هي من وصلت الارض اولا في جميع المحاولات .

س١٥١ / أي الأتية تقدم المؤشر الأوضح على ان الأطفال يفكرون بطريقة ناقده في الموضوعات العلمية :

- أ- يطلبون من المعلمة ان تسرد لهم قصصا علميه .
- ب- يجيبون عن أسئلة المعلمة بعد إجراء تجريبه علميه .
- ج- يتحدثون فيما بينهم عن الظواهر العلمية التي تعلموا منها .
- د- يخططون لإجراء تجارب علميه أثناء اللعب في الأركان . ✓

س١٥٢ / أي العبارات الأتية تعبر عن الدور الذي يجب على المعلمة ان تلعبه في تنظيم علاقاتها مع أسر الأطفال :

- أ- تشجيعهم على قبولها والتعامل معها كخبيرة في تربية الأطفال .
- ب- توضيح حدود التدخل المسموح للوالدين القيام بها .
- ج- وضع الضوابط التي تنظم دخول الوالدين إلى غرفة الصف .
- د- تشجيعهم على لعب دورهم كشريك رئيس في تربية الأطفال وتعليمهم . ✓

س١٥٣ / تلعب ممارسات الوالدين دور كبير في تنمية الحرية لدى الطفل أو إعاقته

- أ - المبالغة في حماية الطفل من الأذى
- ب - التركيز على أخطاء الطفل وإشعاره بالعجز عن القيام بأفعال صحيحة .
- ج - المبالغة إزاء الطفل والشك في قيمته كشخص .
- د - جميع ما سبق صحيح . ✓

س١٥٤ / يمكن للطلبة الموهوبين في تزويد الطفل وعائلته بمعلومات أساسية عن المرحلة التطورية التي يمر بها ، وخصوصا عند انتقاله من مرحلة الطفولة المتوسطة إلى مرحلة المراهقة :

أ - الإرشاد الأكاديمي . ✓

ب - الإرشاد النمائي .

ج - الإرشاد الاجتماعي الانفعالي .

د - الإرشاد الأسري .

س١٥٥ / من المقترحات التي تساعد على خفض السلوك العدواني في مرحلة ما قبل المدرسة:

أ - يبين ان المشاجرات ممنوعه

ب - حاول تجنب السلوكيات الموحية بالسلوك العدواني عند تدافع الاطفال للعب

ج - استخدام النمذجه لتعلم الطفل طرق التعبير المهذبة عند الغضب

د - جميع ما سبق صحيح ✓

س١٥٦ / اطفال اضطراب الانتباه المصحوب بالحركة الزائدة والاندفاعية لا يملكون القدرة في التحكم بالذات لأسباب عديدة منها:

أ - بيولوجية

ب - تربية

ج - أ + ب ✓

د - لاشي مما سبق

س١٥٧ / إن حاجة الطفل إلى معرفة القيم والاتجاهات والممارسات السلوكية المرغوب فيها من الامور الحيوية التي تجعله متوافقاً مع ذاته ومع الآخرين :

أ - الحاجه إلى الانتماء والولاء.

ب - الحاجه إلى النوم .

ج - الحاجه إلى تعلم النماذج السلوكية المرغوب فيها . ✓

س١٥٨ / نموذج التفاعل التواصلي يعتمد على :

أ - تعريف الأطفال المعاني المتعددة من خلال الخبرة

ب - تسهيل عملية الاسترجاع وذلك باستثارة الذاكرة

ج - استخدام وصف الصور وتعليم الأطفال لغويا من خلالها

د - جميع ما سبق ✓

س١٥٩ / الأطفال مغرمون بمعلميهم ويسعون إلى تقليدهم وهم يحاولون لذلك أن يستخدموا لغتهم. التقليد أثرها الكبير في تنمية مهارات الأطفال اللغوية وخاصة

أ - الأصغاء

ب - التحدث ✓

ج - القراءة

د - الكتابة

س١٦٠ / أسباب سوء معاملة الأطفال :

أ - المشاحنات الأسرية الشديدة والطلاق.

ب - تعرض الأسرة لضغوط شديدة وجرح الطفل

ج - الإهمال الجسمي من الغذاء أو السكن أو الملابس وإساءة المعاملة النفسية

د - جميع ما سبق صحيح. ✓

س١٦١ / أثبتت البحوث ان معدل النمو والتعليم الانساني هي عمليه اكثر سرعة في سن ... هي الفترة التي يمكن فيها مواجهة الصعوبات المختلفة التي يعانيتها الطفل وكذلك اكسابه المهارات مبكراً مما حسن الاداء لديه

أ - الابتدائي

ب - التمهيدي

ج - الروضة ✓

د - لا شيء

أسئلة اجابتها ممكن صح او غلط تأكدوا منها

س / أم تبرعت لتساعد المعلمة بوجبه في الاسبوع ؟

ج / ترحب بها المعلمة

س / طفل دفع صديقه وسقط وبكى ؟

ج / الاعتذار منه

س / كل معلمه مسؤوله عن كم طفل بالفصل ؟ ١٥

س / متى يبدأ الطفل نطق جمله كامله ؟ ٣ سنوات

س / اذا كان الفصل ضيق ماهي الاركان التي يمكن دمجها ؟

ج / المكتبة والتخطيط

س / حاسة لها ارتباط بالحاسة العصبية ؟

ج / اللمس

س / تعد المعلمة سلطه فواكهه وقال أحد الاطفال ما أحب الحبوب وضحك الاطفال ماذا تفعل المعلمة ؟

ج / توضيح اختلاف اللهجات