

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



تحضير الوحدة الخامسة لمادة التربية الاجتماعية
والوطنية سادس ابتدائي

المجال	دراسات اجتماعية (تعليمي - تربوي)
عنوان المشروع	سكان وطني
شعار المشروع	
وصف المشروع	إخراج عدد من أعمال الطالبات تتعلق بمنهج الاجتماعيات والوطنية والذي يتناول موضوع سكان وطني
المهارات العامة	<ul style="list-style-type: none">- تنمية التعاون بين الطالبات- عن طريق العمل بروح الفريق- اكتشاف مواهب وقدرات الطالبات وتنميتها- تطوير قدرات الطالبات على الحوار والمناقشة- تنمية التواصل الثقافي بين البيت والمدرسة- بناء الثقة في الطالبات وتعزيز جانب المعرفة لديهم- تدريب الطالبات على الانضباط والالتزام أثناء العمل
المهارات الخاصة	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على عدد سكان المملكة العربية السعودية- توزيع سكان المملكة على الخارطة- التعرف على أهم خصائص السكان في المملكة العربية السعودية



النسرة والمجتمع..
موتل التربية المثلى

معلمة المادة : تركيه سارح مغفوري

<p>موارد وطني – التنمية في وطني – نحن والوطن</p>	<p>أمثلة من الموضوعات الدراسية داخل الموضوع</p>
<p>فلين – وسائل – مقصات – أعواد شوي – ألوان – جهاز حاسب</p>	<p>نماذج من الموارد الممكنة</p>
<p>مطويات – مجسمات – لوحة إرشادية بحث – خرائط عروض</p>	<p>أمثلة من الأنشطة التي تنجز في إطار المشروع</p>
<p>الصعوبات المتوقعة عدم توفر المواد المراد استخدامها - عدم توفر مكان مناسب وامن لحفظ المشاريع المنجزة لحين العرض – عدم توفر مكان ملائم ليتم فيه العرض النهائي للمشاريع مقترحات لتجاوزها توفير ابسط الإمكانيات من خلال الطالبات – البحث عن مساعدة من الإدارة والإشراف لعرض المشاريع المناسبة في مكان مناسب</p>	<p>الصعوبات المتوقعة ومقترحات لتجاوزها</p>
<p>مشاريع فردية مثل: المنشورات عروض تقديم مشاريع جماعية: لوحة إرشادية – بحوث - مجسمات</p>	<p>الإنتاج النهائي</p>
<p>تحقق الأهداف العامة والخاصة من المشروع</p>	<p>معايير التقييم</p>

خطة المشروع

الوحدة:

المادة:

الموضوع:

الصف:

التعريف بالمشروع:

مسمى المشروع:

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	الاحتياجات المادية	الأعضاء	المهارات والقدرات	المهام	أهداف المشروع
					الهدف الأول
					الهدف الثاني
					الهدف الثالث



تحضير الوحدة السادسة لمادة التربية الاجتماعية
والوطنية سادس ابتدائي

المجال	دراسات اجتماعية (تعليمي - تربوي)
عنوان المشروع	موارد وطني
شعار المشروع	كنوز بلادي
وصف المشروع	إخراج عدد من أعمال الطالبات تتعلق بمنهج الاجتماعيات والوطنية والذي يتناول موضوع سكان وطني
المهارات العامة	<ul style="list-style-type: none">- تنمية التعاون بين الطالبات- عن طريق العمل بروح الفريق- اكتشاف مواهب وقدرات الطالبات وتنميتها- تطوير قدرات الطالبات على الحوار والمناقشة- تنمية التواصل الثقافي بين البيت والمدرسة- بناء الثقة في الطالبات وتعزيز جانب المعرفة لديهم- تدريب الطالبات على الانضباط والالتزام أثناء العمل
المهارات الخاصة	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على الموارد الطبيعية والاقتصادية في المملكة- تساهم في المحافظة على الموارد وترشيد استهلاكها- التعرف على نشاط السكان في المملكة- تدرك أهمية الموارد الطبيعية



النسرة والهجوع..
موتل التربية المثلى

معلمة المادة : تركيه سارح مغفوري

<p>سكان وطني – التنمية في وطني – نحن والوطن</p>	<p>أمثلة من الموضوعات الدراسية داخل الموضوع</p>
<p>فلين – وسائل – مقصات – أعواد شوي – ألوان – جهاز حاسب</p>	<p>نماذج من الموارد الممكنة</p>
<p>مطويات – مجسمات – لوحة إرشادية بحث – خرائط عروض</p>	<p>أمثلة من الأنشطة التي تنجز في إطار المشروع</p>
<p>الصعوبات المتوقعة عدم توفر المواد المراد استخدامها - عدم توفر مكان مناسب وامن لحفظ المشاريع المنجزة لحين العرض – عدم توفر مكان ملائم ليتم فيه العرض النهائي للمشاريع مقترحات لتجاوزها توفير ابسط الإمكانيات من خلال الطالبات – البحث عن مساعدة من الإدارة والإشراف لعرض المشاريع المناسبة في مكان مناسب</p>	<p>الصعوبات المتوقعة ومقترحات لتجاوزها</p>
<p>مشاريع فردية مثل: المنشورات عروض تقديم مشاريع جماعية: لوحة إرشادية – بحوث - مجسمات</p>	<p>الإنتاج النهائي</p>
<p>تحقق الأهداف العامة والخاصة من المشروع</p>	<p>معايير التقييم</p>

خطة المشروع

المادة : _____
الوصف : _____
مسمى المشروع : _____
الوحدة : _____
الموضوع : _____
التعريف بالمشروع : _____

الملاحظات	الاحتياجات المادية	الأعضاء	المهارات والقدرات	المهام	أهداف المشروع
					الهدف الأول
					الهدف الثاني
					الهدف الثالث

الموضوع

تطبيق لاستراتيجيات عمليات العلم لمادة
الدراسات الاجتماعية الصف السادس

الوحدة	عنوان الوحدة	خطوات التنفيذ
الوحدة السابعة	التمثيلية في وطني	تحديد الموقف (السؤال) : ما أفضل البقاع على وجه الأرض ؟ ما الهدف من التنمية في وطني ؟ عددي أهم الموارد الطبيعية في وطني ؟
		مصادر جمع البيانات : الكتاب المدرسي الشبكة العنكبوتية
		نشاطات التعلم : الملاحظة التصنيف التأمل علاقة الأرقام التعريف الإجرائي فرض الفروض المقارنة الاستنتاج

العرض :

أُهد للدرس بمناقشة الطالبات حول مكانة وطني الدينية بين الدول و عن طريق حل الأنشطة في الكتاب المدرسي .

خدمة الإسلام :

من خلال استخدام خارطة المفاهيم وحل النشاط تتعرف الطالبة على عناية وطني بالأماكن المقدسة و القران الكريم (نشراً وتعليماً).

التنمية الاجتماعية :

من خلال ملاحظة الطالبة الشكل 56 ووحل أنشطة الكتاب واستخدام خارطة المفاهيم تتعرف الطالبة على التعليم والصحة والشؤون الاجتماعية .

التنمية الاقتصادية :

من خلال استخدام خارطة المفاهيم وحل أنشطة الكتاب ومهارة التوصل إلى الاستنتاج تتعرف الطالبة على التنمية الزراعية والتنمية الصناعية واهم المدن الصناعية في وطني .

تقييم الحل :

من خلال أنشطة التعلم تتوصل الطالبة على

- تقدر جهود المملكة في خدمة الإسلام في الأماكن المقدسة
- تعترف بمظاهر التنمية في وطنها
- تتعرف على نماذج من مظاهر التنمية في وطنها

العنوان	الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	المادة	نوع المنظم
					دراسات اجتماعية ووطنية	خارطة مفاهيم

قومي بعمل خارطة المفاهيم بالرجوع إلى الكتاب لعنوان التنمية الاجتماعية .

العنوان	الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	المادة	نوع المنظم
					دراسات اجتماعية ووطنية	خارطة مفاهيم

قومي بعمل خارطة المفاهيم بالرجوع الى الكتاب لعنوان التنمية الاقتصادية .

أولا	المادة	الموضوع	المهارة	التاريخ	الصف	الحصة
	الدراسات الاجتماعية	نحن والوطن	مهارة المقارنة		سادس	
ثانيا	أهداف الوحدة	أهداف المهارة	الطرق والمواد المستخدمة			
	1/ تتعرف الطالبة على أهم حقوقي في وطنها 2/ تتعرف الطالبة على أهم واجباتي نحو وطنها 3 / تبين الطالبة العلاقة بين حقوقها وواجباتها 4 / تستشعر الطالبة مسؤوليتها نحو التنمية في وطنها	تدريب الطالبة على عملية تلخيص مركز لموضوع المقارنة إما عن طريق الملاحظة المباشرة لأشياء ملموسة وبصورة تأملية لأشياء مجردة	كتاب النشاط / أوراق النشاط / تعلم تعاوني تعلم تبادلي			
الثالثة	الأهداف	المراحل	الإجراءات والأنشطة			
	1/ تتعرف الطالبة على أهم حقوقي في وطنها 2/ أن تستنتج الطالبة من خلال الجدول وحل الأنشطة حقوقها على الوطن وواجباتها اتجاه الوطن 3/ أن توصف الطالبة مهارة المقارنة بين حقوق وواجبات المواطن 4/ تتعرف الطالبة على أهم واجباتي نحو وطنها 5 / تبين الطالبة العلاقة بين حقوقها وواجباتها 6 / تستشعر الطالبة مسؤوليتها نحو التنمية في وطنها	التقديم للدرس التقديم للمهارة	من خلال استنتاج موضوع الدرس تعريف المهارة هو التعرف على أوجه الاختلاف والشبة بين شيئين وأكثر عن طريق تفحص العلاقات بينهم والبحث عن نقاط الاتفاق والاختلاف ورؤية ماهر موجود في احدهم ومفقود في الآخر أهمية المهارة جمع وتنظيم المعلومات والتعرف على أوجه الشبة والاختلاف بين شيئين عن طريق تفحص العلاقات بينهم استخدام المنضم الخاص بالمهارة للمقارنة بين المعركتين من حيث القائد وسنة حدوثها ونتيجتها ومكان حدوثها			
						

استخدام مهارة (الملاحظة) على الشكل في كتاب الطالبة

استخدام مهارة الاستنتاج تستنتج الطالبة من خلال الجدول وحل الأنشطة حقوقها على الوطن وواجباتها اتجاه الوطن باستخدام خارطة المفاهيم تتعرف على حقوقها وواجباتها اتجاه وطنها باستخدام المنظم البياني مهارة المقارنة بين حقوق وواجبات المواطن

باستخدام التعلم التبادلي لجميع الطالبات ورقة العمل

باستخدام مهارة الوصف صفي حال بلادك الم تحافظي على نظافته

التفكير النشط



التفكير بالتفكير



- ما اسم المهارة المستخدمة في التفكير ؟
- كيف فكرتي في النشاط ؟
- وما هي الخطوات التي نافذتها ؟
- ما هي الأسئلة التي ساعدتك في التفكير في هذا النشاط ؟
- أيهما أفضل هذه الطريقة أم الطريقة العادية التي تفكر بها ؟
- كيف تستفيد وتستخدم هذا التفكير في مواقف أخرى ؟

<p>مباشر وظف منظم مهارة التفكير المقارنة بين حقوق وواجبات الوطن</p> <p>غير مباشر وظفي مهارة المقارنة بين شيئين تريدين شرائها</p>	<p>تطبيق التفكير</p> <p>تقويم التفكير</p>		
<p>التقويم للمحتوى</p> <p>مثلي لحقوقك اتجاه الوطن ؟ وضحي واجبات الوطن اتجاهك ؟</p>			
<p>التقويم للمهارة</p> <p>استخدام المنظم البياني وورقة عمل لعمليات التعلم التبادلي</p>			

العنوان	الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي	الصف	المادة	نوع المنظم
					دراسات اجتماعية ووطنية	المقارنة والمقابلة المفتوحة

المقارنة والمقابلة المفتوحة

واجبات الوطن

حقوق المواطن

في ماذا يتفقان ؟

في ماذا يختلفان ؟

في ما يتعلق بـ
