



الوظائف التعليمية

# الفهرس

الفئات المستهدفة

عناصر المفاضلة

طريقة التقديم

اجراءات التعيين

طريقة التدريس

# الفئات المستهدفة

2010-2011

2010-2011

## الفئات المستهدفة مرتبة حسب أولوية الترشيح

(بشروط اجتياز اختبار كفايات المعلمين والمعلمات بدرجة ٥٠ و اعلى )

١- بكالوريوس (انتظام) تربوي أو غير تربوي بالإضافة مع الدبلوم التربوي

٢- بكالوريوس (انتظام) غير تربوي

٣- بكالوريوس (انتساب) بالإضافة مع الدبلوم التربوي

### ملاحظات:

١- بكالوريوس انتساب يطلب شهادة دبلوم تربوي انتظام منفصلة عن الوثيقة  
فمن لديه / لديها وثيقة كلية تربية انتساب لا يقبل التقديم بها حسب النظام لانها تم دراسة  
التربوي انتساب .

٢- أولوية من حصل على دبلوم تربوي نفس أولوية بكالوريوس تربوي لا فرق بينهم .

BUSINESS  
SOLUTIONS

# عناصر المفاضلة

REPORT 2010

www.ksars.com

## عناصر المفاضلة

١- المعدل (٤٠%)

٢- الاقدمية (٢٠%)

٣- درجة اختبار كفايات المعلمين والمعلمات (٤٠%)

مراط لحساب نقاط المفاضلة

### طريقة حساب نقاط المفاضلة:

المعدل تحويلة الى نسبة مئوية ثم \* ٠٠ = نقاط المعدل

عدد سنوات التخرج \* ٠٢ = نقاط الاقدمية

درجة كفايات العام + درجة كفايات التخصص = الناتج \* ٠٤ = نقاط كفايات

ثم تجمع (نقاط المعدل + نقاط الاقدمية + نقاط كفايات) = النقاط النهائية

للاستزادة اكثر عن المفاضلة هنا

# طريقة التقديم

REPORT 2018

2018

## طريقة التقديم على الوظائف التعليمية

١- التقديم من نظام جدارة يكون بكتابة السجل المدني وكلمة المرور ومرمز التحقق ثم دخول

٢- ثم يظهر جدول مكتوب فيه الوظائف التعليمية ثم الضغط على عمود الجدول المكتوب به (التحكم)

٣- تظهر الرغبات على يمين الشاشة ويتم الضغط على خانة (إضافة) وتنتظر قليلا حتى تنتقل الرغبة من يمين الشاشة الى يسارها وتكمل اضافة باقي الرغبات بنفس الطريقة .

٤- بعد الانتهاء من إضافة الرغبات الضغط على حفظ

٥- ثم تفتح صفحة ملخص الطلب تلقائي وطباعتها

الهدف من طباعة الرغبات (محابتها عند مرفع تظلم لمن عين اقل منك نقاط)



## طريقة ترتيب الرغبات

يفضل ترتيب الرغبات حسب المسافة من الاقرب ثم الابد  
(مرما تكون نقاطك اعلى متقدم من تخصصك فيتم اختيارك بناء على ترتيب رغباتك  
فاذا كانت مرغبتك الاولى قريبة يتم ترشيحك فيها )

---

يفضل استخدام خريطة قوقل لتحديد مسافات رغباتك

---

-ولمن يريد معرفة بوجود مطارات في مناطق الاحتياج

في هذا الرابط

# اجراءات التعيين

2018

2018

## اجراءات التعيين

اولا : اعلان الاسم مع اواخر مرقم السجل المدني ومحضوم المطابقة يطلب هذه

الاوراق:

1. أصل الهوية الوطنية .
  2. وثيقة التخرج الأصلية موضحاً فيها التقدير العام والنسبة المئوية أو المعدل التراكمي وتاريخ التخرج بالإضافة الى كشف الدرجات.
  3. الحاصلين على المؤهلات الخارجية يتطلب إرفاق معادلة لجنة المعادلات بوزارة التعليم مع ارفاق مفاتيح المعدل.
  4. الحاصلين على الدبلوم التربوي يتطلب إرفاق وثيقة الدبلوم العام في التربية، في حال كون المتقدم يحمل مؤهلاً غير تربوياً.
  5. الحاصلين على دبلوم التربية الخاصة يتطلب إرفاق وثيقة دبلوم التربية الخاصة.
- وأوضحت وزارة الخدمة المدنية إلى أن من لم يحضر أصول الوثائق مستوفية لجميع مكوناتها النظامية خلال فترة المطابقة لن يتم النظر في المستندات التي تتوفر بعد نهاية الفترة المحددة للمطابقة ومن لم يراجع خلال فترة المطابقة سيعتبر ذلك عدولا منه عن رغبته في التوظيف كما أن الدعوة للمطابقة لا تعني الترشيح

ملاحظة: المطابقة تكون في اقرب فرع الخدمة المدنية ، غير مهم حضور الفرع

المكتوب في جدارة

ثانيا : الذهاب الى فرع الخدمة واخذ مرقم وتنتظر دورك وينادون بالأمر قام هذا اذا كان من ردم الفرع ثم تدخل ويتم مطابقة الاصل من الاوراق مع بياناتك في جدارة وبعدها يتم اعطائك ورقة المطابقة واذا لم يتم اعطائك غير مؤثر ويطلبون منك كتابة مرقم الجوال والاسم على ورقة .

وعند خروجك التأكيد من وجود العبارة في حسابك :

حالة  
التدقيق  
والتوثيق :  
انتهت إجراءات التدقيق والتوثيق  
النهائية

ثالثا: انتظام اعلان الترشيح النهائي بإعلان الاسم مع النقاط ومنطقة التعيين وعند الاعلان

فتح موقع حجزر المقابلة عندما يعلن عن فتحه المتحدث الرسمي لوزارة التعليم

هذا رابط شؤون المعلمين والذي يتم حجزر المقابلة عن طريقه

وهنا الخطوات التي يتم اتباعها في هذا الرابط

## الأوراق المطلوب إحضارها في يوم حضور المقابلة الشخصية :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

تأمل إجراء الفحوص الطبية اللازمة للموضح اسمه لمعرفة مدى لياقته الصحية لشغل الوظيفة المرشح لها .  
وتقبلوا تحياتي ... مدير /

النتيجة		الفحص Examination	النتيجة		الفحص Examination
غير سليم	سليم		غير سليم	سليم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chest X-ray .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rt.Eye .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mantoux Test .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lt.Eye .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Urine Analysis .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Colour Discrimination .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C.B.C .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	R.Ear .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	U. & E .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L.Ear .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	L.F.T .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vocalization .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F.B.S .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B.P .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Narcotics .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C.V.S .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Major Surgical Operations " Define "	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resp.S .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Others " Define "	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C.N.S .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G.I.T .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychological exam .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Phy.disability .....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	" Define "

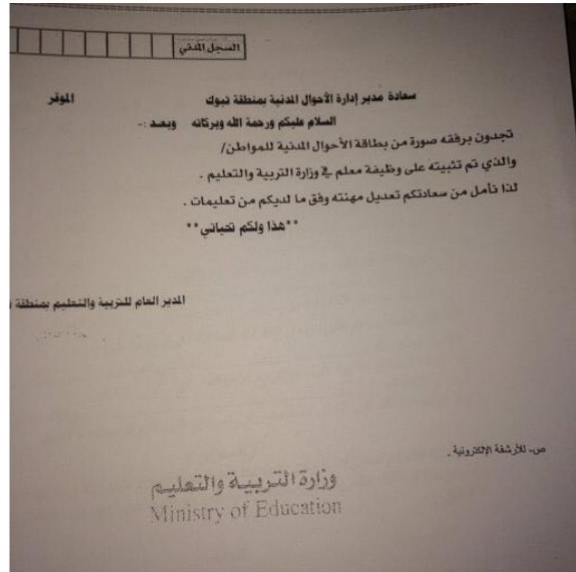
● تصنف الفحوصات الآتية للمتقدمين لشغل الوظائف الصحية :

\*To be Performed for health care applicants only :

النتيجة		الفحص Examination	ملاحظات
غير سليم	سليم		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Viral hepatitis (B) " HBs Ag "	التهاب الكبد الفيروسي ( ب )
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Viral hepatitis (C) " HCV Ab "	التهاب الكبد الفيروسي ( ج )
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	HIV Test	متلازمة نقص المناعة المكتسبة " ايدز "

Regiohical Tests

معدة /



**إقرار بعدم أسبقية تصرف بدل تعيين**

نعم أنا الموقع (اسم) أذناه الحامل البطاقة الشخصية رقم ..... تاريخها .....

والتمت في وزارة التربية والتعليم (( الإدارة العامة للتربية والتعليم بونك ))  
أقر بخصوصي واختياري أنه لم يسبق لي صرف بدل تعيين من قبل وزارة التربية والتعليم  
أو أي جهة حكومية وإذا تبين خلاف ذلك سوف أكون عرضة لجزاء الذي تقتضيه به الأنظمة  
بما في ذلك نظام التزوير ، كما أتعهد بعدم تكرار المطالبة .

الاسم	الأب	الجد	العائلة
التاريخ			
التوقيع			

بسم الله الرحمن الرحيم

(معلومات عن جميع الأعمال الحالية أو السابقة المدنية أو العسكرية)

بودي لإفادة على جميع القرارات الآتية :

هل تعمل حالياً أو سبق أن عملت في أي من الوزارات والمصالح الحكومية أو المؤسسات والهيئات العامة أو المعاهد التدريبية مما يلي ولو لأقل من شهر؟

- 1- كموظف بأي من الفئات الأولى وحتى العاشرة ( ) لا ( ) نعم
- 2- كمستخدم في المراتب 31 - 33 ( ) لا ( ) نعم
- 3- أي وظيفة عسكرية خاضعة لنظام الضباط أو صف الضباط ( ) لا ( ) نعم
- 4- أي وظيفة على بند الأجر ( ) لا ( ) نعم
- 5- أي وظيفة على بند الرواتب المقطوعة أو بالمكافآت ( ) لا ( ) نعم
- 6- أي وظيفة على بند التشغيل والمشيئة ( ) لا ( ) نعم
- 7- أي وظيفة على نظام الساعات ( ) لا ( ) نعم
- 8- أي وظيفة كمتدك بموجب المادة ٧/٢٥ م اللاحقة ( ) لا ( ) نعم
- 9- بوظيفة دارس أو متدرب بمعهد أو مركز تدريب حكومي ( ) لا ( ) نعم
- 10- بوظيفة خاضعة لأنظمة المؤسسات والهيئات العامة ( ) لا ( ) نعم

إذا كان الجواب نعم على أي من الفقرات السابقة فأوضح ما يلي :-  
الجهة الحكومية  
مسمى الوظيفة  
إذا كانت خدماتك متتية فأوضح تاريخ الإنفكاك / / 14 هـ .  
أسباب الإنفكاك  
ويؤكد ما يوضح ذلك .  
وإذا أوضحت ذلك في الحقل المخصص في نموذج طلب التوظيف (١٠١) .

(إقرار)

أتعهد أنا الموقع (اسم) أثناء إعلان الإجابة المتوضحة أعلاه بصححة ومطابقة التوقيع وإذا  
إوضح خلاف ذلك فبنتي تحمل مسئولية ما يترتب عليه من إجراءات وعلى ذلك جرى  
التوقيع .

الاسم ..... التاريخ .....

١- نموذج (ب) أو (أ)

٢- إقرار بعدم صرف بدل التعيين

٣- خطاب تغيير المهنة

٤- الكشف الطبي

هذه تؤخذ من إدارة التعليم

بالإضافة تحضر هذه الاوراق الاصول مع النسخ أو طبق الاصل :

١- الوثيقة

٢- السجل الاكاديمي أو كشف الدرجات

٣- الدبلوم التربوي إن وجد

٤- ورقة ابيان محتومة من البنك

٥- الهوية أو بطاقة الاحوال

٦- تطبع درجة كفايات المعلمين والمعلمات من موقع قياس ويتم اصطحابها من ضمن

الاوراق

هنا بعض من اسئلة المقابلة الشخصية

تنبيه : تصوير نتيجة الكشف الطبي بعد المقابلة وارفاقها في موقع شؤون المعلمين .

بعد المقابلة انتظر نتيجة المقابلة واعلان صدور قرار التعيين

النتيجة النهائية					
الحضور	مطابقة البيانات	سلامة الحواس	نتيجة المقابلة	نتيجة الكشف الطبي	صورة قرار التعيين
حاضر	نعم	سليم	اجتاز	لائق طبيا	صورة قرار التعيين

خامساً: ارسال اسم المستخدم وكلمة المرور للمرشحين لفتح نظام نوم و ترتيب

المرغبات بهذا الرابط

سادساً: ارسال كلمة مرور للمرشحين لنظام فارس ولا يتم عمل شيء هذه لرفع

مباشرة عند اول دوام لك في المدرسة

هنا في هذا الرابط طريقة رفع مباشرة في فارس

# طريقة التدريس



## طريقة التدريس

لكي تصبح حصتك نموذجية وخالية تماماً بإذن الله من أي خطأ تكون بإتباع هذه الخطوات  
في الحصة الدراسية:

أولاً: المقدمة

تنقسم إلى أقسام:

١- التهيئة الجذابة (صورة أو مقطع فيديو)

٢- المحبرات السابقة باستخدام جدول التعلم

رقم النشاط: ( )	الوقت: .....	اليوم: .....
الزمن: .....	الوقت: .....	التاريخ: .....
الوقت: .....	الوقت: .....	الصف: .....
الوقت: .....	الوقت: .....	المادة: .....
الوقت: .....	الوقت: .....	الموضوع: .....

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
التعلم  
النشاط

استراتيجية جدول التعلم K.w.l

ماذا نعرف؟	ماذا نريد أن نعرف؟	ماذا تعلمنا؟

في هذه الخطوة استخدام العمود الأول والثاني (ماذا نعرف) و(ماذا نريد أن نعرف)

٣- بيان اهمية الدرس كمثال (ما الالهية من دراسة هذا الدرس)

٤- ذكر المعلم/ة الاهداف والافضل تكون مكتوبة في السبورة أمام الطلاب/ت

ثانياً: التدريس أو العرض :

هنا في هذه الخطوة شرح الدرس وتحفيز الطلاب/ت واستخدام الاستراتيجيات المناسبة

ثالثاً: التقويم :

وتشمل على تطبيق استراتيجيات التقويم

رابعاً: الغلق التربوي :

يشتمل على التلخيص الشفهي أو الكتابي مع اكمال العمود الاخير من جدول التعلم

## طريقة تنظيم السبورة في المحصة الدراسية

تقسم السبورة الى قسمين :

١-يمين السبورة :

أ-التمهيد

ب-تكون مساحة كافية للمعلم في الكتابة عليها

٢-يسار السبورة :

أ-الاهداف مكتوبة

ب-الاستراتيجيات المستخدمة

ج-الواجب

-وجود لوحة تغزير وتقسم الطلاب الى مجموعات

تراعداد الملف للخريجين والخريجات من أم عموري

@um\_\_0