

التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

((مبدأ العد))

مبدأ العدد :

إذا أمكن إجراء عملية بطرق مختلفة عددها m ، وكان لدينا في نفس الوقت عملية أخرى يمكن إجراؤها بطرق مختلفة عددها n ، فإن : عدد طرق إجراء العمليتين معاً = $m \times n$

كثيراً ما نحتاج إلى معرفة عدد الطرق المختلفة التي يمكن أن نرتب بها مجموعة من الأشياء تحت شروط معينة ، ونظرية التباديل والتوافيق تساعدنا في التعرف على وسائل حساب هذه الطرق ، وسوف يتضح لنا ذلك من خلال مناقشة الأمثلة الآتية :

السؤال (١) : نفرض أن محلاً تجارياً له ٤ أبواب أراد شخص دخول هذا المحل فإنه يستطيع الدخول من أحد هذه الأبواب الأربعة ، أي أن : عدد طرق دخول المحل = ٤ طرق
وإذا أراد هذا الشخص الخروج من المحل على ألا يستعمل نفس الباب الذي دخل منه فإنه يستطيع أن يخرج من أحد الأبواب الثلاثة التي لم يدخل من أحدها ، أي أن : عدد طرق الخروج من المحل من باب غير الذي دخل منه = ٣ طرق ، **والسؤال الآن :** بكم طريقة يمكن لهذا الشخص أن يجري العمليتين معاً ، أي يدخل ويخرج من المحل من بابين مختلفين ؟

١٢ (أ)	١٠ (ب)
٦ (ج)	٨ (د)

الحل :

نفرض أن ١١ ، ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ترمز إلى الأبواب الأربعة للمحل .
- إذا دخل من الباب ١١ كان عليه أن يخرج من أحد الأبواب : ٢١ ، ٣١ ، ٤١
أي أن هناك ٣ طرق للدخول والخروج من المحل إذا دخل من الباب ١١
- وإذا دخل من الباب ٢١ كان عليه أن يخرج من أحد الأبواب : ٣١ ، ٤١ ، ١١
أي أن هناك ٣ طرق أخرى للدخول والخروج من المحل إذا استخدم الباب ٢١
- وكذلك توجد ٣ طرق إذا استخدم الباب ٣١ ، وكذلك ٣ طرق إذا استخدم الباب ٤١
إذاً عدد الطرق المختلفة للدخول والخروج من المحل من بابين مختلفين = $3 \times 4 = 12$ طريقة



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



السؤال (٢) : إذا كان لدينا الأرقام ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، وأردنا أن نعرف كم عدداً مكوناً من ثلاث أرقام من هذه الأرقام الأربعة يمكن تكوينها بحيث لا يتكرر أي رقم في العدد الواحد ؟

١٢ (أ)	١٦ (ب)
٨ (ج)	٢٤ (د)

الحل :

الأعداد التي سنكونها يحتوي كل منها على رقم آحاد وآخر عشرات والثالث مئات .

- إذا بدأ بكتابة رقم الآحاد فيكون أمامنا ٤ اختيارات فإما نكتب ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

أي أن عدد طرق كتابة رقم الآحاد = ٤ طرق

- حين نكتب بعد ذلك رقم العشرات فيكون أمامنا ٣ اختيارات فقط حيث استبعدنا الرقم الذي كتبناه في خانة الآحاد لأن اشتراطنا عدم التكرار .

عدد طرق كتابة رقم العشرات = ٣ طرق

- حين نكتب بعد ذلك رقم المئات فلا يكون أمامنا سوى خيارين فقط حيث استبعدنا الرقمين الذي كتبناهما في خانتي الآحاد والعشرات .

عدد طرق كتابة رقم المئات = ٢ طريقة

إذاً عدد طرق كتابة أرقام الآحاد والعشرات والمئات = $٤ \times ٣ \times ٢ = ٢٤$ عدداً

السؤال (٣) : إذا كان لدى شخص ٤ بدل ، ٦ قمصان فبكم طريقة يمكن أن يظهر هذا الشخص في زي مكون من بدله وقميص ؟

١٢ (أ)	١٨ (ب)
١٠ (ج)	٢٤ (د)

الحل :

عدد طرق اختيار البدل = ٤ طرق

عدد طرق اختيار القمصان = ٦ طرق

عدد طرق أن يظهر في زي مكون من بدله وقميص = $٦ \times ٤ = ٢٤$

السؤال (٤) : كم عدد مكوناً من رقمين يمكن تكوينه من الأرقام : ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ إذا كان غير مسموح بتكرار أي رقم في العدد ؟



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



١٦ (ب)	٩ (أ)
٢٠ (د)	١٢ (ج)

الحل :

خانة الآحاد يمكن ملؤها بطرق عددها = ٥

خانة العشرات يمكن ملؤها بطرق عددها = ٤ (بعد استبعاد رقم الآحاد لمنع التكرار)

إذا عدد طرق ملء الخانتين معاً = $٤ \times ٥ = ٢٠$ عدداً

السؤال (٥) : كم عدد مكوناً من رقمين يمكن تكوينه من الأرقام : ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٨ إذا سمح بالتكرار؟

٢٥ (ب)	١٠ (أ)
٢٠ (د)	٣٠ (ج)

الحل :

خانة الآحاد يمكن ملؤها بطرق عددها = ٥

خانة العشرات يمكن ملؤها بطرق عددها = ٥ (حيث يسمح بالتكرار)

إذا عدد طرق ملء الخانتين معاً أي عدد الأعداد = $٥ \times ٥ = ٢٥$ عدداً

السؤال (٦) : بكم طريقة يمكن لخمس أشخاص الجلوس على خمس مقاعد متجاورة؟

١٠ (ب)	٢٥ (أ)
٥ (د)	١٢٠ (ج)

الحل :

- الشخص الأول يستطيع الجلوس على أي مقعد من المقاعد الخمسة

إذا عدد طرق إجلاس الشخص الأول = ٥ طرق

- الشخص الثاني يستطيع أن يجلس على أي كرسي من الكراسي الأربعة الباقية بعد جلوس الشخص الأول .

إذا عدد طرق إجلاس الشخص الثاني = ٤ طرق

- الشخص الثالث يستطيع أن يجلس على أي كرسي من الكراسي الباقية بعد جلوس الشخصين الأول والثاني .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



إذا عدد طرق إجلاس الشخص الثالث = ٣ طرق

- الشخص الرابع يستطيع أن يجلس على أي كرسي من الكراسي الباقية بعد جلوس الأشخاص الثلاثة .

إذا عدد طرق إجلاس الشخص الرابع = ٢ طريقة

- الشخص الخامس يستطيع أن يجلس على أي كرسي من الكراسي الباقية بعد جلوس الأشخاص الأربعة .

إذا عدد طرق إجلاس الشخص الخامس = ١ طريقة

إذا عدد طرق إجلاس الأشخاص الخمسة = $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$ طريقة

السؤال (٧) : بكم طريقة يمكن لأربعة أشخاص الجلوس في صف به ٨ مقاعد ؟

١٦٨٠ (ب)	٣٣٦ (أ)
١٢٨ (د)	٣٢ (ج)

الحل :

الشخص الأول يستطيع الجلوس على أي مقعد من المقاعد الـ ٨

الشخص الثاني يستطيع الجلوس على أي مقعد من المقاعد الـ ٧ (بعد استبعاد مقعد للشخص الأول)

الشخص الثالث يستطيع الجلوس على أي مقعد من المقاعد الـ ٦ (بعد استبعاد مقعدين لـ الشخص الأول والثاني)

الشخص الرابع يستطيع الجلوس على أي مقعد من المقاعد الـ ٥ (بعد استبعاد مقاعد الأشخاص الثلاثة)

إذا عدد طرق إجلاس الأشخاص الأربعة = $8 \times 7 \times 6 \times 5 = 1680$ طريقة

السؤال (٨) : إذا أردنا اختيار الرئيس ونائب الرئيس لمجلس إدارة أحد الأندية المكون من أربعة أشخاص هم : إبراهيم ، بدر ، جاسم ، داود ، أذكر عدد الطرق الممكنة لاختيار الرئيس ونائب الرئيس ؟

١٦ (ب)	١٢ (أ)
٤ (د)	٨ (ج)

الحل :



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

الطرق الممكنة هي :

إبراهيم و بدر ، إبراهيم و جاسم ، إبراهيم و داود ، بدر و جاسم ، بدر و داود ، جاسم و داود
بدر و إبراهيم ، جاسم و إبراهيم ، داود و إبراهيم ، جاسم و بدر ، داود و بدر ، داود و جاسم
عددها = ١٢

لاحظ أن الاختيار: إبراهيم و بدر يختلف عن الاختيار بدر و إبراهيم
فإذا كان الاختيار الأول يعني أن إبراهيم هو الرئيس و بدر نائب الرئيس
فإن الاختيار الثاني يعني أن بدر هو الرئيس و إبراهيم هو نائب الرئيس
ممكّن الحل بطريقة مختلفة :

نحن أما عمليتين ، الأولى اختيار الرئيس وتتم بطرق عددها أربعة حيث يمكن اختيار أي من
الأشخاص الأربعة لشغل هذا المنصب . والعمليّة الثانية هي عمليّة اختيار نائب الرئيس وتتم بطرق
عددها ثلاث حيث يمكن اختيار أي من الأشخاص الثلاثة الباقين بعد اختيار الرئيس .

عدد الطرق الممكنة لاختيار الرئيس ونائب الرئيس = $4 \times 3 = 12$

السؤال (٩) : توجد خمسة طرق مختلفة تربط المدينتين أ ، ب . بكم طريقة يستطيع أحد
الأشخاص القيام برحلة ذهاباً وعودة من المدينة أ إلى المدينة ب بحيث يأخذ في العودة طريقاً
يختلف عن طرق الذهاب ؟

٩ (أ)	١٦ (ب)
١٠ (ج)	٢٠ (د)

الحل :

يمكن اختيار طريق الذهاب بطرق عددها = ٥

يمكن اختيار طرق العودة بطرق عددها = ٤

إذاً عدد الطرق الممكنة لرحلة الذهاب والعودة = $5 \times 4 = 20$

السؤال (١٠) : يتكون مجلس إدارة إحدى المؤسسات من خمس أشخاص . بكم طريقة يمكن اختيار
رئيس و نائب رئيس و أمين سر من بين أعضاء مجلس الإدارة ؟

٦٠ (أ)	٢٤ (ب)
١٢٠ (ج)	٥ (د)



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

الحل :

عدد الطرق الممكنة لاختيار الرئيس = 5

عدد الطرق الممكنة لاختيار نائب رئيس = 4

عدد الطرق الممكنة لاختيار أمين السر = 3

إذا عدد الطرق الممكنة لاختيار الرئيس ونائب الرئيس وأمين السر = $5 \times 4 \times 3 = 60$ طريقة

السؤال (١١) : تضم قائمة الطعام الخاصة بأحد المطاعم 4 أنواع من الشوربة ، 5 أطباق مختلفة من اللحوم ، 6 طباق مختلفة من الحلوى ، 4 أنواع مختلفة من العصير . بكم طريقة يمكن لأحد رواد هذا المطعم يطلب وجبة تتكون من الشوربة واللحم والحلوى والعصير ؟

٢٤٠ (ب)	٤٨٠ (أ)
٣٢٠ (د)	١٠٠ (ج)

الحل :

توجد 4 طرق ممكنة لاختيار الشوربة حيث يوجد أربعة أنواع منها .

توجد 5 طرق ممكنة لاختيار طبق اللحم حيث يوجد خمسة أنواع منها .

توجد 6 طرق ممكنة لاختيار طبق الحلوى حيث يوجد ستة أنواع منها .

توجد 4 طرق ممكنة لاختيار العصير حيث يوجد أربعة أنواع منها

إذا عدد الطرق الممكنة لاختيار الوجبة كاملة = $4 \times 6 \times 5 \times 4 = 480$ طريقة

السؤال (١٢) : يحوي أحد الرفوف في المكتبة 7 كتب عربية ، 5 كتب إنجليزية ، 4 كتب فرنسية بكم طريقة يستطيع أحد الأشخاص اختيار ثلاثة كتب أحدها بالعربية والثاني بالإنجليزية والثالث بالفرنسية ؟

١٧٥ (ب)	١٦ (أ)
١٤٠ (د)	١٠٥ (ج)

الحل :

توجد 7 إمكانات لاختيار كتاب باللغة العربية .

توجد 5 إمكانات لاختيار كتاب باللغة الإنجليزية .

توجد 4 إمكانات لاختيار كتاب باللغة الفرنسية .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

إذا عدد الطرق الممكنة لاختيار الكتب الثلاثة = $7 \times 5 \times 4 = 140$ طريقة

السؤال (١٣) : بكم طريقة يمكن لخمس أشخاص أن يستخدموا في آن واحد أجهزة الهاتف في دائرة تحتوي ٨ أجهزة ؟

١٦٨٠ (أ)	٨٤٠ (ب)
٦٧٢٠ (ج)	٢٥٢٠ (د)

الحل :

بما أن كل شخص سيستخدم جهازاً .

إذاً أمام الشخص الأول ٨ إمكانات ، وأمام الشخص الثاني ٧ إمكانات ، وأمام الشخص الثالث ٦ إمكانات ، وأمام الشخص الرابع ٥ إمكانات ، ويبقى في النهاية أمام الشخص الخامس ٤ إمكانات .

إذاً عدد الطرق الممكنة = $8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 6720$ طريقة

السؤال (١٤) : طلب من أحد المصانع عمل لوحات معدنية للسيارات تبدأ رموزها من اليمين بحرف من

حروف الهجاء العربية متبوعاً بأربعة أرقام من مجموعة الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

كم لوحة مختلفة يمكن صنعها إذا لم يسمح بتكرار الأرقام ؟

٨٤٦٧٢ (أ)	٨١٦٤٨ (ب)
٧٠٥٦٠ (ج)	١٣١٠٤٠ (د)

الحل :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٢	٣	٤	٥

سنأخذ اللوحة المعدنية الشكل الآتي

حيث يملأ الفراغ الأول بأحد الحروف الهجائية وعددها ٢٨

ثم يملأ كل فراغ من الفراغات الأربعة المتبقية بأحد الأرقام التسعة

يملأ الفراغ الأول بطرق عددها = ٢٨

يملأ الفراغ الثاني بطرق عددها = ٩

يملأ الفراغ الثالث بطرق عددها = ٨

يملأ الفراغ الرابع بطرق عددها = ٧

يملأ الفراغ الخامس بطرق عددها = ٦

إذاً يكون عدد اللوحات التي يمكن صنعها في هذه الحالة = $28 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 = 84672$



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



السؤال (١٥) : طلب من أحد المصانع عمل لوحات معدنية للسيارات تبدأ رموزها من اليمين بحرف من حروف الهجاء العربية متبوعاً بأربعة أرقام من مجموعة الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ كم لوحة مختلفة يمكن صنعها إذا سمح بتكرار الأرقام ؟

١١٤٦٨٨ (أ)	١٨٣٧٠٨ (ب)
٨٤٦٧٢ (ج)	٤٢٣٣٦٠ (د)

الحل :

□	□	□	□	□
٥	٤	٣	٢	١

سنأخذ اللوحة المعدنية الشكل الآتي

حيث يملأ الفراغ الأول بأحد الحروف الهجائية وعددها ٢٨

ثم يملأ كل فراغ من الفراغات الأربعة المتبقية بأحد الأرقام التسعة

يملأ الفراغ الأول بطرق عددها = ٢٨

يملأ الفراغ الثاني بطرق عددها = ٩

يملأ الفراغ الثالث بطرق عددها = ٩

يملأ الفراغ الرابع بطرق عددها = ٩

يملأ الفراغ الخامس بطرق عددها = ٩

ويكون عدد اللوحات التي يمكن صنعها في هذه الحالة = $28 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 = 183708$

السؤال (١٦) : إذا كان لدينا الأرقام ٣، ٥، ٧، ٩ ومطلوب منا إيجاد جميع الأعداد ذات الرقمين والتي يمكن اختيارها من هذه الأرقام الأربعة بحيث لا يتكرر أي رقم في العدد الواحد :

١٢ (أ)	٦ (ب)
١٦ (ج)	٢٤ (د)

الحل :

بما أن كل عدد مكون من رقمين فيكون به خانتان خانة الآحاد وخانة العشرات .

- إذا ملأنا خانة الآحاد بالرقم ٣ مثلاً أمكن ملء خانة العشرات بأحد الأرقام الباقية وهي : ٥، ٧، ٩ فيكون عدد الأعداد المتكونة هي ثلاثة .

- إذا ملأنا خانة الآحاد بالرقم ٧ أمكن ملء خانة العشرات بأحد الأرقام الباقية وهي : ٣، ٥، ٩ فيكون عدد الأعداد المتكونة أيضاً ثلاثة .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

- إذا ملأنا خانة الآحاد بالرقم ٥ أمكن ملء خانة العشرات بأحد الأرقام الباقية وهي : ٣ ، ٧ ، ٩ فيكون عدد الأعداد المتكونة هي ثلاثة .

- إذا ملأنا خانة الآحاد بالرقم ٩ أمكن ملء خانة العشرات بأحد الأرقام الباقية وهي : ٣ ، ٧ ، ٥ ويكون عدد الأعداد المتكونة هي ثلاثة .

إذا عدد الأعداد جميعها = $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$ عدداً

تفسير آخر :

واضح أن خانة الآحاد يمكن ملؤها بكل من الأرقام ٣ ، ٧ ، ٥ ، ٩ أي بأربع طرق .

فإذا ما حل أحدها في تلك الخانة أمكن ملء خانة العشرات بثلاث طرق (وهي عدد الأرقام

الباقية) وبذلك يكون عدد جميع الطرق = $3 \times 4 = 12$ عدداً

السؤال (١٧) : إذا كانت $S = \{أ، ب، ج، د، هـ\}$ ، $V = \{١، ٢، ٣\}$ أحسب عدد عناصر $S \times V$

١٢ (أ)	٦ (ب)
١٦ (ج)	٢٤ (د)

الحل :

نعلم أن $S \times V = \{ (أ، ب) ، (أ، ج) ، (أ، د) ، (أ، هـ) ، (ب، ١) ، (ب، ٢) ، (ب، ٣) ، (ج، ١) ، (ج، ٢) ، (ج، ٣) \}$

أي مجموعة الأزواج المرتبة التي ينتمي المسقط الأول منها إلى S والمسقط الثاني منها إلى V .

عدد طرق اختيار المسقط الأول = ٥

عدد طرق اختيار المسقط الثاني = ٣

إذاً عدد طرق اختيار عنصر من S متبوعاً بعنصر من V هو $5 \times 3 = 15$ طريقة

أي أن عدد عناصر $S \times V = 5 \times 3 = 15$ عنصراً

السؤال (١٨) : في بداية سباق للجري أراد ٤ طلاب أن يصطفوا على خط مستقيم . فبكم طريقة

يمكنهم الانتظام على هذا الخط ؟

١٢ (أ)	٦ (ب)
١٦ (ج)	٢٤ (د)

الحل :

بفرض أن هناك ٤ أماكن خالية على الخط المستقيم .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



- يمكن شغل المكان الأول بواحد من الطلبة الأربعة أي بطرق عددها ٤
- إذا عدد الطلاب الباقين هو ٣
- عدد طرق شغل المكان الثاني = ٣ إذا عدد الطلاب الباقين بعد ذلك = ٢
- عدد طرق شغل المكان الثالث = ٢ طريقتاً ويكون عدد الطلاب الباقين بعد ذلك = ١
- عدد طرق شغل المكان الرابع = ١
- إذا عدد طرق شغل الأماكن الأربعة معاً = $٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٢٤$

السؤال (١٩) : كم عدداً طبيعياً مكوناً من ثلاث منازل ، يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { ١ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٣ ، ٢ } ليكون العدد أقل من ٥٠٠ ، ويسمح بتكرار الأرقام في العدد الواحد ؟

١٤٤ (ب)	٧٥ (أ)
١٥٠ (د)	١٠٨ (ج)

الحل :

حتى يكون العدد أقل من ٥٠٠ يجب أن تكون خانة المئات أقل من ٥ ، وبذلك يكون عدد الاختيارات الممكنة لخانة المئات = ٣
وبما أن التكرار مسموح ، فإن عدد الاختيارات لكل من خانة العشرات ، وخانة الآحاد يساوي ٦
إذاً عدد الأعداد المطلوبة = $٣ \times ٦ \times ٦ = ١٠٨$ عدد

السؤال (٢٠) : كم كلمة من ثلاثة أحرف يمكن تكوينها من الأحرف { أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و } مع ملاحظة عدم ضرورة أن يكون للكلمة معنى علماً بأن التكرار غير مسموح ؟

١٢٠ (أ)	٦٠ (ب)
١٦٠ (ج)	٢٤٠ (د)

الحل :

عدد طرق اختيار الحرف الأول = ٦
عدد طرق اختيار الحرف الثاني = ٥
عدد طرق اختيار الحرف الثالث = ٤
إذاً عدد الكلمات التي يمكن تكوينها في هذه الحالة = $٤ \times ٥ \times ٦ = ١٢٠$ كلمة





((التباديل))

تعريف :

(١) التبدیل : هو ترتيب لعناصر مجموعة منتهية بنظام معين بأخذها كلها أو بعضها في كل مرة .
 " إن أي ترتيب يتم إجراؤه باستعمال بعض أو كل عناصر مجموعة من الأشياء المتميزة دون تكرار يسمى (تبديلاً) فمثلاً الأعداد ٣١ ، ٤٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، هي بعض التباديل لعناصر المجموعة { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } مأخوذة إثنان في كل مرة ، والأعداد ٢٣١ ، ٣٢٤ ، ٤٢٣ ، هي بعض التباديل لعناصر المجموعة نفسها مأخوذة ثلاثاً في كل مرة .

(٢) عدد تباديل (ن) من الأشياء مأخوذة (ر) في كل مرة يساوي عدد الترتيبات التي يمكن تكوينها من ن من الأشياء بحيث يحتوي كل ترتيب على ر من هذه الأشياء .

(٣) يرمز لذلك بالرمز (ن ، ر) ويقرأ لام ن ، ر

(٤) يرمز لذلك أيضاً بالرمز ${}^N P_r$ "ويقرأ ن لام ر"

(٥) ${}^N P_r = (1 - N)(2 - N) \dots (N - r + 1)$ حيث عدد العوامل = ر ، $r \geq 1$

السؤال هو : كيف تحسب عدد هذه التباديل ؟

مثال (١) :

${}^9 P_2 =$ عدد الترتيب التي يمكن تكوينها من ٩ أشياء مأخوذة من شيئين في كل مرة .
 حيث أن الشيئين المأخوذين من الأشياء التسعة نستطيع أن نختار أولهما بتسع طرق وثانيهما بثمانية طرق وحسب مبدأ العد ${}^9 P_2 = 9 \times 8 = 72$

مثال (٢) :

${}^7 P_4 =$ عدد الترتيب التي يمكن تكوينها من ٧ أشياء مأخوذ منها أربعة أشياء في كل مرة
 وحيث أن الأشياء الأربعة المأخوذة من الأشياء السبعة نختار أولها بسبع طرق وثانيها بست طرق وثالثها بخمس طرق ورابعها بأربع طرق ، وحسب مبدأ العد يكون : ${}^7 P_4 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$

مثال (٣) :

حاصل ضرب عدة أعداد (صحيحة موجبة) متتالية يمكن التعبير عنها كتباديل
 $12 \times 11 \times 10 \times 9 \leftarrow$ هي تباديل ١٢ شيء مأخوذ منها ٤ أشياء في كل مرة .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



$18 \times 17 \times 16 \times 15 \times 14 \Leftarrow$ هي تباديل ١٨ شيء مأخوذ منها ٥ أشياء في كل مرة .

$8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \Leftarrow$ هي تباديل ٨ أشياء مأخوذة جميعها .

السؤال (٢١) : إذا كان لدينا أربعة أرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ وأردنا تكوين أعداد منها بحيث يتكون العدد من رقمين دون تكرار. فما عدد هذه الأعداد الممكنة ؟

١٢ (أ)	٨ (ب)
١٠ (ج)	١٤ (د)

الحل :

عدد طرق ملء خانة الآحاد = ٤

عدد طرق ملء خانة العشرات بعد ملء خانة الآحاد = ٣

حسب مبدأ العد يكون :

عدد الأعداد ذات الرقمين التي يمكن تكوينها من الأرقام الأربعة = $4 \times 3 = 12$ عدداً

حسب قاعدة التباديل :

كل عدد من هذه الأعداد الإثنى عشر يسمى تبديل لأربعة أشياء مأخوذ منها إثنين (أي أجرينا

تبديلاً على ٤ أشياء مأخوذة مثنى مثنى) ونرمز لذلك بالصورة 4P_2 وتقرأ " أربعة لام إثنين "

أي أن ${}^4P_2 = 4 \times 3 = 12$

وهذه الأعداد هي :

٢١ ، ٣١ ، ٤١

١٢ ، ٣٢ ، ٤٢

١٣ ، ٢٣ ، ٤٣

١٤ ، ٢٤ ، ٣٤

السؤال (٢٢) : إذا كان لدينا ٧ قصص مختلفة وأردنا أن نوزع ثلاث منها على ثلاثة أشخاص ، فكم عدد طرق توزيع القصص السبع على الأشخاص الثلاثة ؟

٣٥ (أ)	٢١٠ (ب)
٦٣ (ج)	١٢٠ (د)

الحل :



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

حسب مبدأ العد يكون :

الشخص الأول يمكنه أخذ أي قصة من السبعة ، ثم يختار الشخص الثاني إحدى القصص الست الباقية ، ثم يختار الشخص الثالث إحدى القصص الخمسة المتبقية أي أن :
عدد طرق توزيع القصص السبع على الأشخاص الثلاثة = $7 \times 6 \times 5 = 210$ طريقة
حسب قاعدة التباديل :

كل طريقة من هذه الطرق يسمى تبديل لسبعة أشياء مأخوذ منها ثلاثة أي يمكن القول بأننا أجرينا تبديلاً على سبعة أشياء مأخوذة ثلاثة ثلاثة ونرمز لذلك بالصورة
 7P_3 وتقرأ "سبعة لاه ثلاثة" أي أن :
 ${}^7P_3 = 7 \times 6 \times 5 = 210$

السؤال (٢٣) : إذا كان هناك ٧ أشخاص يريدون الجلوس ولم يجدوا سوى ٣ مقاعد ، فبكم طريقة يمكن ملء هذه المقاعد الثلاثة معاً ؟

٢١ (ب)	٣٥ (أ)
١٢٠ (د)	٢١٠ (ج)

الحل :

حسب مبدأ العد يكون :

يمكن ملء المقعد الأول بأي شخص من الأشخاص السبعة أي بطرق عددها ٧
بما إن عدد الأشخاص الباقين بعد ذلك = ٦ أشخاص
إذاً عدد طرق ملء المقعد الثاني = ٦ طرق
عدد الأشخاص الباقين بعد ذلك = ٥ أشخاص
إذاً عدد طرق ملء المقعد الثالث = ٥ طرق

وبناء على مبدأ العد يكون عدد طرق ملء المقاعد الثلاثة معاً = $7 \times 6 \times 5 = 210$

حسب قاعدة التباديل :

حيث إن كل طريقة ملء المقاعد الثلاثة هي تبديل لسبعة أشخاص مأخوذة ثلاثة ثلاثة في كل مرة

$${}^7P_3 = 7 \times 6 \times 5 = 210$$



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

السؤال (٢٤) : إذا كان لدينا خمسة مقاعد وأردنا معرفة عدد الطرق التي يمكن بها إجلاس خمسة أشخاص على هذه المقاعد ؟

(ب) ٢٤٠	(أ) ١٢٥
(د) ١٢٠	(ج) ٢١٠

الحل :

حسب مبدأ العد يكون :

عدد الطرق التي يجلس بها الأشخاص الخمسة على المقاعد الخمسة = $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ طريقة
حسب قاعدة التباديل :

كل طريقة من هذه الطرق التي عددها ١٢٠ يسمى تباديل لخمسة أشياء مأخوذة كلها ونرمز لذلك بالصورة $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ ونقرأ "خمسة لام خمسة" أي أن :

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120 \text{ طريقة}$$

السؤال (٢٥) : في بداية سباق للجري أراد ٤ طلاب أن يصطفوا على خط مستقيم فبكم طريقة يمكنهم الانتظام على هذا الخط ؟

(ب) ٢٤	(أ) ١٨
(د) ٢١	(ج) ٢٠

الحل :

حسب مبدأ العد يكون :

بفرض أن هناك ٤ أماكن خالية على الخط المستقيم .

إذاً يمكن شغل المكان الأول بواحد من الطلبة الأربعة أي بطرق عددها ٤

ومنها عدد الطلاب الباقين هو ٣

إذاً عدد طرق شغل المكان الثاني = ٣ تقترن بكل طريقة من طرق شغل المكان الأول .

ومنها عدد الطلاب الباقين بعد ذلك = ٢

إذاً عدد طرق شغل المكان الثالث = ٢ طريقة ، ويكون عدد الطلاب الباقين بعد ذلك = ١

إذاً عدد طرق شغل المكان الرابع = ١ طريقة

إذاً عدد طرق شغل الأماكن الأربعة معاً = $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

حسب قاعدة التباديل :

كل طريقة من طرق شغل الأماكن الأربعة هي تباديل (ترتيب) لأربعة أشخاص مأخوذة كلها في كل مره .

حيث إن عدد تباديل ٤ أشياء مأخوذة أربعة في كل مرة = $4! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ ؛

السؤال (٢٦) : ما عدد الكلمات التي يمكن تكوينها بأخذ أربعة حروف مختلفة من حروف كلمة " تباديل " ؟

٢٤٠ (أ)	١٥ (ب)
٣٦٠ (ج)	١٢٠ (د)

الحل :

كلمة تباديل تحتوي على ٦ حروف مختلفة

إذاً عدد الكلمات التي يمكن تكوينها = $6! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$ كلمة

السؤال (٢٧) : أوجد عدد الطرق التي يمكن بها ترتيب ٦ كتب على أحد الرفوف ؟

٦ (أ)	٦١٠ (ب)
٣٦٠ (ج)	٧٢٠ (د)

الحل :

كل طريقة من طرق شغل الأماكن الستة هي تبديل (ترتيب) لستة كتب مأخوذة كلها في كل

مرة . $6! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$

شرح :

يمكن شغل المكان الأول بكتاب من الكتب الستة أي بطرق عددها = ٦ ويتبقى لدي ٥ كتب .

عدد طرق شغل المكان الثاني بطرق عددها = ٥ ، ويتبقى لدي ٤ كتب

عدد طرق شغل المكان الثالث بطرق عددها = ٤ ، ويتبقى لدي ٣ كتب

عدد طرق شغل المكان الرابع بطرق عددها = ٣ ، ويتبقى لدي كتابين

عدد طرق شغل المكان الخامس بطرق عددها = ٢ ويتبقى لدي كتاب واحد

عدد طرق شغل المكان السادس بطرق عددها = ١



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



السؤال (٢٨) : بكم طريقة يمكن أن يجلس ٥ أشخاص في صف به ٩ كراسي ؟

١٥١٢٠ (ب)	١٢٦ (أ)
٦٠٤٨٠ (د)	١٢٠٩٦ (ج)

الحل :

$${}^9P_5 = 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 = 15120 \text{ طريقة}$$

الشرح :

يمكن شغل المكان الأول بواحد من الأشخاص الخمسة أي بطرق عددها = ٩
يتبقى لدي ٤ أشخاص

يمكن شغل المكان الثاني بواحد من الأشخاص الأربعة أي بطرق عددها = ٨
يتبقى لدي ٣ أشخاص

يمكن شغل المكان الثالث بواحد من الأشخاص الثلاثة أي بطرق عددها = ٧
يتبقى لدي شخصين

يمكن شغل المكان الرابع بواحد من الشخصين أي بطرق عددها = ٦
يتبقى لدي شخص واحد

يمكن شغل المكان الخامس بشخص واحد أي بطرق عددها = ٥

السؤال (٢٩) : بكم طريقة يمكن وضع ٨ شمعات ذات ألوان مختلفة في شمعدان يتسع لثلاث شمعات فقط ؟

٢٤ (ب)	٥٦ (أ)
٥١٢ (د)	٣٣٦ (ج)

الحل :

عدد الطرق الممكنة = عدد تباديل (ترتيب) ٨ شمعات مأخوذة ٣ في كل مرة

$${}^8P_3 = 8 \times 7 \times 6 = 336 \text{ طريقة}$$

الشرح :

يمكن شغل المكان الأول بواحدة من الشمعات الـ ٨ بطرق عددها = ٨
يتبقى لدي ٧ شمعات



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



يمكن شغل المكان الثاني بوحدة من الشمعات الـ ٧ بطرق عددها = ٧

يتبقى لدي ٦ شمعات

يمكن شغل المكان الثالث والأخير بوحدة من الشمعات الـ ٦ بطرق عددها = ٦

يتبقى لدي ٥ شمعات

نكتفي هنا لأن الشمعدان يتسع لثلاث شمعات فقط ..

عدد الطرق = $8 \times 7 \times 6 = 336$ طريقة

السؤال (٣٠) : كم كلمة مكونة من أربعة حروف مختلفة يمكن تكوينها باستخدام الحروف :

أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و

٣٦٠ (ب)	٢٤ (أ)
١٢٠ (د)	١٥ (ج)

الحل :



تخييل الكلمة مكونة من أربعة أحرف (خانات)

عدد طرق ملء الخانة الأولى = ٦

يتبقى لدينا ٥ أحرف

عدد طرق ملء الخانة الثانية = ٥

يتبقى لدينا ٤ أحرف

عدد طرق ملء الخانة الثالثة = ٤

يتبقى لدينا ٣ أحرف

عدد طرق ملء الخانة الرابعة = ٣

يتبقى لدينا حرفين

إذاً عدد الكلمات الممكن تكوينها = $6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$

السؤال (٣١) : يراد صنع لوحات معدنية تحمل كل منها أربعة حروف مختلفة من حروف الهجاء

العربية ، كم لوحة معدنية يمكن صنعها ؟

٢٥٤٨٠٠ (ب)	٢٠٤٧٥ (أ)
١٢٢٨٥٠ (د)	٤٩١٤٠٠ (ج)



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



الحل :

نتخيل شكل اللوحة المعدنية

عدد حروف الهجاء في اللغة العربية = ٢٨ حرف

عدد طرق اختيار الحرف الأول في المربع الأول = ٢٨

يتبقى لدينا ٢٧ حرف

عدد طرق اختيار الحرف الثاني في المربع الثاني = ٢٧

يتبقى لدينا ٢٦ حرف

عدد طرق اختيار الحرف الثالث في المربع الثالث = ٢٦

يتبقى لدينا ٢٥ حرف

عدد طرق اختيار الحرف الرابع في المربع الرابع = ٢٥

يتبقى لدينا ٢٤ حرف

عدد اللوح المعدنية = $28 \times 27 \times 26 \times 25 = 491400$ ل

السؤال (٣٢) : إذا أراد أربعة أشخاص أخذ صورة جماعية بوقوفهم معاً في صف واحد . بكم طريقة مختلفة يمكن أن يصطف هؤلاء الأشخاص ؟

٢١ (ب)	٤ (أ)
٢٤ (د)	١٠ (ج)

الحل :

الطرق المختلفة لاصطفاف الأشخاص هي التباديل (الترايب) المختلفة لمجموعة مكونة من أربعة عناصر أي $4!$ ، لإيجاد $4!$ ؛ يمكننا تصور المواقع الأربعة التي يقف بها الأشخاص الأربعة هكذا :

الموقع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الطرق	٤	٣	٢	١

يمكننا أشغال الموقع الأول بـ ٤ طرق

يمكننا أشغال الموقع الثاني بـ ٣ طرق

يمكننا أشغال الموقع الثالث بـ طريقتين

يمكننا أشغال الموقع الرابع بـ طريقة واحدة



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

عدد جميع الطرق = $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$ طريقة

أي أن : ل = $1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$

السؤال (٣٣) : بكم طريقة يمكن أخذ صورة تذكارية لعائلة مكونه من أب و أم وثلاثة أطفال يقفون معاً في صف واحد ؟

١٢٠ (ب)	٥ (أ)
٢٤٠ (د)	٣٦٠ (ج)

الحل :

عدد أفراد العائلة ٥ ، إذا بكم طريقة يمكن أخذ صورة تذكارية بحيث يقفون معاً في صف واحد

الموقع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الطرق	٥	٤	٣	٢	١

يمكننا أشغال الموقع الأول ب ٥ طرق

يمكننا أشغال الموقع الثاني ب ٤ طرق

يمكننا أشغال الموقع الثالث ب ٣ طرق

يمكننا أشغال الموقع الرابع ب طريقتين

يمكننا أشغال الموقع الخامس ب طريقة واحدة

عدد جميع الطرق = ل = $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$ طريقة

السؤال (٣٤) : بكم طريقة يمكن أن يجلس أربعة أولاد وثلاث بنات في صف ؟

٥٠٤٠ (ب)	٧ (أ)
٣٣٦٠ (د)	٧٥٦٠ (ج)

الحل :

يمكننا القول : بكم طريقة يمكن جلوس الأشخاص السبعة معاً في صف واحد .

الموقع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
عدد الطرق	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

يمكننا أشغال الموقع الأول ب ٧ طرق

يمكننا أشغال الموقع الثاني ب ٦ طرق



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



يمكننا أشغال الموقع الثالث بـ ٥ طرق
 يمكننا أشغال الموقع الرابع بـ ٤ طرق
 يمكننا أشغال الموقع الخامس بـ ٣ طرق
 يمكننا أشغال الموقع السادس بـ طريقتين
 يمكننا أشغال الموقع السابع بـ طريقة واحدة

$$\text{عدد جميع الطرق} = ٧! = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٥٠٤٠$$

السؤال (٣٥) : خمسة أشخاص وزوجاتهم يريدون الجلوس على عشرة مقاعد مصفوفة بحيث يجلس الرجال متجاورين وتجلس النساء متجاورات . بكم طريقة يمكن أن يتم ذلك ؟

٢٨٨٠٠ (أ)	١٢٠ (ب)
١٤٤٠٠ (ج)	٢٨٤٠٠ (د)

الحل :

لتحقيق ذلك يمكن للرجال أن يشغلوا المقاعد الخمسة الأولى أو الخمسة الأخيرة ، ويشغل النساء المقاعد الخمسة الأخرى وذلك على النحو الآتي :

الرجال	النساء
١ ٢ ٣ ٤ ٥	٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

عدد الطرق التي يمكن أن يشغل الرجال بها مقاعدهم =
 $٥! = ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ١٢٠$

وعدد الطرق التي يمكن أن تشغل النساء بها مقاعدهن =
 $٥! = ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ١٢٠$

إذاً عدد الطرق الكلية الممكنة = $١٢٠ \times ١٢٠ \times ٢ = ٢٨٨٠٠$

عدد الطرق الكلية الممكنة = ٢٨٨٠٠

السؤال (٣٦) : لدينا الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ أوجد كم عدداً من ٤ أرقام يمكن تكوينها من الأرقام السابقة دون تكرار؟

٨٤٠ (أ)	٤٨٠ (ب)
٨٢٠ (ج)	٤٢٠ (د)

الحل :

عدد الأعداد = $٧! = ٧ \times ٦ \times ٥ \times ٤ = ٨٤٠$ عدداً



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

السؤال (٣٧) : لدينا الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ أوجد كم عدداً رقم أحاده ٤ ويتكون من خمس أرقام يمكن تكوينه من الأرقام السابقة دون تكرار؟

٣٦٠ (ب)	٢٥٢٠ (أ)
٢٤٠ (د)	٤٢٠ (ج)

الحل :

بما إن رقم الآحاد = ٤

إذاً نختار رقم الآحاد بطريقتاً واحدة

ونختار رقم العشرات بطرق عددها = ٦

ونختار رقم المئات بطرق عددها = ٥

ونختار رقم الألوف بطرق عددها = ٤

ونختار رقم عشرات الألوف بطرق عددها = ٣

إذاً عدد الأعداد = $٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ١ = ٣٦٠$ عدداً

السؤال (٣٨) : لدينا الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ أوجد كم عدداً فردياً يمكن تكوينه باستخدام كل الأرقام السابقة دون تكرار؟

٢٨٨٠ (ب)	٢١٦٠ (أ)
٣٦٠٠ (د)	١٤٤٠ (ج)

الحل :

الأعداد الفردية هي التي رقم أحادها = ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧

أي نختار رقم الآحاد بطرق عددها = ٤

إذاً عدد الأعداد = $٤ \times ٦ \times ٥ \times ٤ \times ٣ \times ٢ \times ١ = ٢٨٨٠$ عدداً

السؤال (٣٩) : لدينا الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ أوجد كم عدداً أكبر من ٤٠٠ ويتكون من ٣ أرقام يمكن تكوينه من الأرقام السابقة دون تكرار؟

٧٢ (ب)	٢١٠ (أ)
١٢٠ (د)	٣٥ (ج)

الحل :



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

الأعداد الأكبر من ٤٠٠ وتتكون من ٣ أرقام يكون رقم المئات فيها ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٧

إذاً نختار رقم المئات بطرق عددها ٤

ونختار رقم العشرات بطرق عددها ٦

ونختار رقم الآحاد بطرق عددها ٥

إذاً عدد الأعداد = $4 \times 6 \times 5 = 120$ عدداً

السؤال (٤٠) : كم عدداً يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ إذا كان كل عدد

يتألف من ٥ أرقام مختلفة ويقبل القسمة على ٢

١٠٨٠ (ب)	١٨٠٠ (أ)
٢٢٥٠ (د)	٢٥٢٠ (ج)

الحل :

ذكر في صيغة السؤال جملة : يتألف من ٥ أرقام مختلفة ، إذاً عدد الخانات ٥

الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ = ٤ أو ٦ أو ٨

أي نختار رقم الآحاد بطرق عددها = ٣

ونختار رقم العشرات بطرق عددها = ٦

ونختار رقم المئات بطرق عددها = ٥

ونختار رقم الألوف بطرق عددها = ٤

ونختار رقم عشرات الألوف بطرق عددها = ٣

إذاً عدد الأعداد = $3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 3 = 1080$ عدداً



((التوافيق))

عرفنا أن التباديل هي اختيارات مرتبة يمكن تكوينها من مجموعة من الأشياء مأخوذة كلها أو بعضها في كل مرة ، وفي بعض الأحيان نحتاج إلى إجراء اختيار دون ترتيب كما يحصل مثلاً عند تشكيل لجنة خماسية من الطلبة يتم اختيارهم من بين ٣٠ طالباً أو تكوين مجموعة جزئية مكونة من ٣ عناصر مأخوذة من مجموعة عدد عناصرها ٥ عناصر أو.... الخ . فهذه حالات لا يكون الترتيب فيها ذا أهمية .

مثال (١) : بكم طريقة يمكن اختيار ٣ كتب من بين خمسة كتب هي : علوم ، رياضيات ، تكنولوجيا ، إدارة ، تاريخ ؟

الحل :

جميع الاختيارات الممكنة هي :

{ علوم ، رياضيات ، تكنولوجيا } ، { علوم ، رياضيات ، إدارة } ، { علوم ، رياضيات ، تاريخ } ،

{ علوم ، تكنولوجيا ، إدارة } ، { علوم ، تكنولوجيا ، تاريخ } ، { علوم ، إدارة ، تاريخ } ،

{ رياضيات ، تكنولوجيا ، إدارة } ، { رياضيات ، إدارة ، تاريخ } ، { رياضيات ، تكنولوجيا ، تاريخ } ،

{ تكنولوجيا ، إدارة ، تاريخ } ،

عدد الاختيارات = ١٠

يسمى كل اختيار من هذه الاختيارات **توفيقاً** .

لاحظ أن الترتيب في كل اختيار غير مهم فالاختيار { علوم ، رياضيات ، تكنولوجيا } هو نفسه

{ رياضيات ، علوم ، تكنولوجيا } ، هو نفسه { تكنولوجيا ، رياضيات ، علوم } ،

مثال (٢) : إذا كانت $S = \{ أ ، ب ، ج \}$ فإيجاد عدد المجموعات الجزئية التي تشتمل كل منها

على عنصرين نقول :

حيث إن عدد عناصر $S = ٣$

إذاً سوف نختار مجموعات جزئية ذات عنصرين من مجموعة تحوي ٣ عناصر . وتكون هذه

المجموعات الجزئية هي : { أ ، ب } ، { أ ، ج } ، { ب ، ج } ،

إذاً عدد المجموعات الجزئية = ٣



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



عدد طرق الاختيار في هذه الحالة = 3 ولا يوجد غيرها .

وطرق الاختيار هذه تُسمى توافيق . وكل منها يُسمى توفيقه .

وعلى هذا يكون لدينا 3 توافيق وهي { أ ، ب } ، { أ ، ج } ، { ب ، ج }

ملاحظة :

الفرق الرئيسي بين التباديل والتوافيق هو الترتيب . إذ إن التباديل أساسها الترتيب . بينما في التوافيق

ليس للترتيب أي اعتبار .

فمثلاً (أ ، ب) ، (ب ، أ) تبديلتان مختلفتان بينما { أ ، ب } ، { ب ، أ } توفيقه واحدة .

رمز التوافيق وكيفية حسابها :

يرمز لعدد توافيق 3 أشياء مأخوذة اثنين اثنين بالرمز $(\binom{3}{2})$ وتقرأ ثلاث فوق اثنين .

$$3 = \frac{3 \times 2}{1 \times 2} = \binom{3}{2}$$

تعريف :

عدد المجموعات الجزئية المختلفة التي تتكون كل منها من r عنصراً مأخوذة من مجموعة بها

n عنصراً دون اعتبار للترتيب تُسمى عدد توافيق n من العناصر مأخوذة راء راء .

ويكون عدد التوافيق في هذه الحالة = $(\binom{n}{r})$ ويقرأ n فوق r ، $r \geq 0$

السؤال (٤١) : أرادت النوادي الأربعة (الهلال ، الاتحاد ، الشباب ، النصر) إقامة مباريات في كرة

القدم فيما بينها بحيث تلعب هذه النوادي مثنى مثنى . فبكم طريقة يمكن إتمام ذلك ؟

٤ (ب)	١٢ (أ)
٦ (د)	٨ (ج)

الحل :

هذا يعني أن لدينا مجموعة بها 4 عناصر . ويراد إيجاد عدد المجموعات الجزئية ذات العنصرين لهذه

المجموعة .

وتكون هذه المجموعات هي : { الهلال ، الاتحاد } ، { الهلال ، الشباب } ، { الهلال ، النصر } ،

{ الاتحاد ، الشباب } ، { الاتحاد ، النصر } ، { الشباب ، النصر } .

عدد المجموعات الجزئية = 6 ، إذاً عدد طرق الاختيار (التوافيق) = 6

$$6 = \frac{4 \times 3}{1 \times 2} = \binom{4}{2}$$



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

السؤال (٤٢) : لنعتبر الحروف أ ، ب ، ج ، د ، ونوجد عدد التوافيق الناتجة من أخذ ٣ حروف منها في كل مرة . وكذلك عدد التباديل الناتجة من أخذ ٣ حروف في كل مرة ؟

٢٤ (ب)	١٢ (أ)
١٨ (د)	٦ (ج)

الحل :

{ أ ، ب ، ج } ، { أ ، ب ، د } ، { أ ، ج ، د } ، { ب ، ج ، د }

يوجد لدينا ٤ حروف . والترتيب غير مهم .

$$\text{إذا عدد التوافيق} = \binom{4}{3} = \frac{4 \times 3 \times 2}{1 \times 2 \times 3}$$

إذا تم مراعاة الترتيب .. نوجد التباديل = $4 \times 3 \times 2 = 24$

السؤال (٤٣) : مدرسة فيها ١٥ معلماً ، يراد تشكيل لجنة مكونة من ٤ معلمين . بكم طريقة يتم ذلك ؟

١٣٦٥ (ب)	٤٥٥ (أ)
٢٧٣٠ (د)	٦٠ (ج)

الحل :

نلاحظ هنا اختيارنا للمعلمين غير مرتبة

$$\text{عدد طرق تشكيل اللجنة} = \binom{15}{4} = \frac{15 \times 14 \times 13 \times 12}{1 \times 2 \times 3 \times 4}$$

السؤال (٤٤) : التقى ٤ أصدقاء فصافح كل منهم الآخر ، كم مصافحة تمت بين الأصدقاء ؟

٦ (ب)	١٠ (أ)
٤ (د)	٨ (ج)

الحل :

إذا رمزنا للأصدقاء الأربعة بالرموز أ ، ب ، ج ، د فإن المصافحات بين كل اثنين تمثلها المجموعات الجزئية التالية : { أ ، ب } ، { أ ، ج } ، { أ ، د } ، { ب ، ج } ، { ب ، د } ، { ج ، د } وهذه ٦ مجموعات .

$$\text{عدد المصافحات} = \binom{4}{2} = \frac{4 \times 3}{1 \times 2} = 6 \text{ مصافحات}$$



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

السؤال (٤٥) : بكم طريقة يمكن اختيار فريق كرة السلة المكون من خمسة لاعبين من بين ١٠ طلاب متميزين في لعبة كرة السلة ؟

٢٥٢ (ب)	٥٠٤٠ (أ)
٢١٠ (د)	٥٠ (ج)

الحل :

الترتيب غير مهم .

$$\text{عدد الطرق} = \binom{10}{5} = \frac{6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = 252$$

السؤال (٤٦) : صف مختلط فيه ١٠ طالبات ، ٧ طلاب . يراد اختيار لجنة علمية مكونة من ٣ طالبات و٧ طلابين . بكم طريقة يتم ذلك ؟

٧٢٠ (ب)	٣٠ (أ)
٢٢ (د)	١٢٠ (ج)

الحل :

الترتيب غير مهم .. نريد ٣ طالبات من بين ١٠ طالبات ولم يشترط الترتيب وبالمثل طالبين من بين ٧ طلاب .

$$\text{عدد طرق اختيار الطالبات} = \binom{10}{3} = \frac{10 \times 9 \times 8}{1 \times 2 \times 3} = 120 \text{ طريقة}$$

$$\text{عدد طرق اختيار الطلاب} = \binom{7}{2} = \frac{7 \times 6}{1 \times 2} = 21 \text{ طريقة}$$

$$\text{إذاً عدد طرق اختيار اللجنة كاملة} = \binom{10}{3} \times \binom{7}{2} = 120 \times 21 = 2520 \text{ طريقة}$$

السؤال (٤٧) : من بين ٦ مدرسين لمادة الرياضيات ، ١٠ طلاب متميزين في مادة الرياضيات يراد اختيار ٣ مدرسين ، ٤ طلاب لتكوين جمعية الرياضيات بالمدرسة . بكم طريقة يمكن تشكيل جمعية الرياضيات ؟

١٤٠٠ (ب)	٤٢٠٠ (أ)
٤٢٠ (د)	١١٢ (ج)

الحل :

من كلمتا من بين يفهم أن الترتيب غير مهم ..



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

$$٢٠ = \frac{٤ \times ٥ \times ٦}{١ \times ٢ \times ٣} = \binom{٦}{٣} = \text{تمثيل المدرسين يتم بطرق عددها}$$

$$٢١٠ = \frac{٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤} = \binom{١٠}{٤} = \text{تمثيل الطلاب يتم بطرق عددها}$$

إذاً عدد الطرق الممكنة لتشكيل جمعية الرياضيات = $٢٠ \times ٢١٠ = ٤٢٠٠$

السؤال (٤٨) : بكم طريقة يمكن اختيار ١٠ عمال للتعيين في أحد المصانع من بين ١٢ متقدماً للعمل في هذا المصنع ؟

٦٦ (ب)	١٣٢ (أ)
٣٢ (د)	١٢٠ (ج)

الحل :

$$٦٦ = \frac{٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠ \times ١١ \times ١٢}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠} = \binom{١٢}{١٠} = \text{اختيار ١٠ عمال من بين ١٢ يتم بطرق عددها}$$

السؤال (٤٩) : بكم طريقة يمكن اختيار ١٠ عمال للتعيين في أحد المصانع من بين ١٢ متقدماً للعمل في هذا المصنع . إذا توجب اختيار شخص معين من المتقدمين ؟

٦٦ (ب)	٩٩ (أ)
٥٥ (د)	٨٨ (ج)

الحل :

من جملة توجب اختيار شخص معين ، إذاً في شخص تم تعيينه (عنده واسطة ☺) فإننا نحتاج اختيار ٩ أشخاص من بين ١١ متقدم للعمل في المصنع .

$$٥٥ = \frac{٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩ \times ١٠ \times ١١}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧ \times ٨ \times ٩} = \binom{١١}{٩}$$

السؤال (٥٠) : بكم طريقة يمكن اختيار ١٠ عمال للتعيين في أحد المصانع من بين ١٢ متقدماً للعمل في هذا المصنع . إذا توجب عدم اختيار شخص معين من المتقدمين ؟

١٢ (ب)	١١ (أ)
١٠ (د)	٢٢ (ج)

الحل :

من جملة توجب عدم اختيار شخص معين ، إذاً في شخص لا يتم تعيينه (غضبانين عليه ☺) فإننا نكون في حاجة إلى اختيار ١٠ أشخاص من بين المتقدمين الباقين وعددهم ١١



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

$$11 = \frac{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10} = \binom{11}{1}$$

السؤال (٥١) : بكم طريقة يمكن تقسيم ١٨ طالباً إلى ثلاث مجموعات مكونه من ٥ ، ٦ ، ٧ طلاب ؟

١ × ١٢٨٧ × ٣٠٦٠ (ب)	١ × ١٧١٦ × ٨٥٦٨ (أ)
١ × ١٧١٦ × ٣٠٦٠ (د)	١ × ١٢٨٧ × ٨٥٦٨ (ج)

الحل :

اختيار المجموعة الأولى يتم من خلال اختيار ٥ طلاب من بين ١٨ طالب :

$$٨٥٦٨ = \frac{١٤ \times ١٥ \times ١٦ \times ١٧ \times ١٨}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥} = \binom{١٨}{٥}$$

اختيار المجموعة الثانية يتم من خلال اختيار ٦ طلاب من بين الطلاب الباقين وعددهم ١٣ :

$$١٧١٦ = \frac{٨ \times ٩ \times ١٠ \times ١١ \times ١٢ \times ١٣}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦} = \binom{١٣}{٦}$$

اختيار المجموعة الثالثة يتم من خلال اختيار ٧ طلاب من بين الطلاب الباقين وعددهم ٧ :

$$١ = \frac{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧} = \binom{٧}{٧}$$

وباستخدام مبدأ العد ، عدد الطرق الممكنة للتقسيم المطلوب يساوي :

$$١ \times ١٧١٦ \times ٨٥٦٨ = \binom{٧}{٧} \binom{١٣}{٦} \binom{١٨}{٥}$$

السؤال (٥٢) : أوجد عدد طرق تشكيل لجنة فرعية من ٤ أشخاص من بين لجنة عامة مكونة من ١٢

عضواً ؟

١١٨٨٠ (ب)	٤٨ (أ)
٧٩٢ (د)	٤٩٥ (ج)

الحل :

$$٤٩٥ = \frac{٩ \times ١٠ \times ١١ \times ١٢}{١ \times ٢ \times ٣ \times ٤} = \binom{١٢}{٤} = \text{اختيار ٤ أشخاص من بين ١٢ عضو (الترتيب غير مهم)}$$

السؤال (٥٣) : أوجد عدد طرق اختياره ٥ أسئلة للإجابة عنها في امتحان ما يشتمل على ٦ أسئلة إذا علم

أن السؤال الأول إجباري .

١ (ب)	٥ (أ)
٦ (د)	٣٠ (ج)



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

الحل :

إننا نحتاج اختياره ٥ أسئلة من ضمن ٥ أسئلة لأن السؤال الأول إجباري $1 = \binom{5}{0}$

الشرح : قال السؤال الأول إجباري إذا ما يدخل ضمن الاختيار.

بقيت لنا ٥ أسئلة ما راح تفرق لو اخترناها بأي ترتيب وبالتالي تكون عدد طرق اختيارها $1 = \binom{5}{0}$

من مبدأ العد عدد الطرق $1 = 1 \times 1$

السؤال (٥٤) : جمعية تعاونية تضم ٧ رجال ، ٥ نساء ويراد تكوين لجان تشمل كل لجنة ٣ رجال وسيدتين . فكم يكون عدد هذه اللجان ؟

٦٤٠ (أ)	٣٥٠ (ب)
٧٥٠ (ج)	٥٤٠ (د)

الحل :

طريقة تكوين أي لجنة تكون نتيجة عمليتين متتاليتين :

أولاً : اختيار ٣ رجال من بين ٧ رجال

إذاً عدد الطرق = عدد توافيق ٧ رجال مأخوذة ٣ في كل مرة $= \binom{7}{3}$

ثانياً : اختيار سيدتين من بين ٥ سيدات

إذاً عدد الطرق = عدد توافيق ٥ سيدات مأخوذة سيدتين في كل مره $= \binom{5}{2}$

ثالثاً : عدد طرق تكوين اللجان (المكونة من ٣ رجال وسيدتين) =

عدد طرق العملية الأولى \times عدد طرق العملية الثانية $= \binom{7}{3} \times \binom{5}{2} = 350$ طريقة

السؤال (٥٥) : يوجد في مكتبة ١٠ كتب مختلفة في الرياضيات و ٧ كتب مختلفة في الفيزياء ،

بكم طريقة يمكن ترتيب ٦ كتب منها مكونة من ٤ كتب رياضيات و كتابين في الفيزياء على

رف المكتبة ؟

٣١٧٥٢٠٠ (أ)	٤٤١٠ (ب)
٣٥٢٨٠ (ج)	٦١٧٤٠ (د)

الحل :

إن هذا الوضع يتم بإجراء ثلاث خطوات ، هي اختيار كتب الرياضيات ، اختيار كتب الفيزياء

وترتيب الكتب المختارة .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



عدد طرق اختيار كتب الرياضيات = $(\binom{10}{4})$

عدد طرق اختيار كتب الفيزياء = $(\binom{7}{2})$

عدد طرق ترتيب الكتب الستة على الرف = $6!$

فيكون عدد الترتيبات المختلفة = $(\binom{10}{4}) \times (\binom{7}{2}) \times 6! = 3175200$ طريقة

السؤال (٥٦) : بكم طريقة يمكنك اختيار ٥ أسئلة للإجابة عنها في امتحان لمادة الرياضيات

أشتمل على ٦ أسئلة ؟

٣٠ (أ)	١٥ (ب)
٥ (ج)	٦ (د)

الحل :

$$\text{عدد الطرق} = \binom{6}{5} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} = 6$$

السؤال (٥٧) : بكم طريقة يمكن اختيار ٤ ألوان من مجموعة مكونه من ٦ ألوان ؟

٣٠ (أ)	١٥ (ب)
٥ (ج)	٦ (د)

الحل :

$$\text{عدد الطرق} = \binom{6}{4} = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 2 \times 3 \times 4} = 15$$

السؤال (٥٨) : إذا كانت س = { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ } فأوجد عدد المجموعات الجزئية التي يحتوي كل منها

على عنصر واحد ويمكن تكوينها من المجموعة س .

٤ (أ)	١ (ب)
٥ (ج)	٦ (د)

الحل :

المجموعات الجزئية من س والتي تحتوي كل منها على عنصر واحد فقط هي :

{ ٣ } ، { ٤ } ، { ٥ } ، { ٦ } وعددها ٤

$$4 = \binom{4}{1}$$

السؤال (٥٩) : إذا كانت س = { ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ } فأوجد عدد المجموعات الجزئية التي يحتوي كل منها

على عنصرين ويمكن تكوينها من المجموعة س .



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

١ (ب)	٤ (أ)
٦ (د)	٥ (ج)

الحل :

المجموعات الجزئية من س والتي تحتوي كل منها على عنصرين فقط هي :

{٤، ٣} ، {٥، ٣} ، {٦، ٣} ، {٥، ٤} ، {٦، ٤} ، {٦، ٥} وعدددها ٦

$$٦ = \binom{٤}{٢}$$

السؤال (٦٠) : إذا كانت س = {٣، ٤، ٥، ٦} فأوجد عدد المجموعات الجزئية التي يحتوي كل منها

على ثلاثة عناصر ويمكن تكوينها من المجموعة س .

١ (ب)	٤ (أ)
٦ (د)	٥ (ج)

الحل :

المجموعات الجزئية من س والتي تحتوي كل منها على ثلاثة عناصر هي :

{٣، ٤، ٥} ، {٣، ٤، ٦} ، {٣، ٥، ٦} ، {٤، ٥، ٦} وعدددها ٤

$$٤ = \binom{٤}{٣}$$

- اختبار -

تدريب (١) : عدد طرق اختيار مدير ونائب له لإحدى الشركات من بين ٨ مرشحين يساوي :

١ (ب)	١ (أ)
٢ ^٨	$\binom{٨}{٢}$
٥٦ (د)	٢ (ج)
٥٦	٢ × ٨



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

تدريب (٢) : عدد طرق اختيار ٥ كتب من ٨ كتب مختلفة يساوي :

(ب) ٥ ^٨	(أ) (^٨ / _٥)
(د) ٥٦	(ج) ٥ × ٨

تدريب (٣) : عدد طرق اختيار ٤ طلاب من بين ١٠ طلاب بحيث يشمل الاختيار طالباً معيناً يساوي :

(ب) ٥ ^{١٠}	(أ) (^{١٠} / _٤)
(د) ٤٠	(ج) (^٩ / _٣)

تدريب (٤) : يصدر مكتب تراخيص السيارات لوحات مكونة من حروف وأرقام كما في الشكل أدناه بحيث تكون الحروف هي حروف اللغة العربية (٢٨ حرفاً) والأرقام هي أرقام النظام العشري (١٠ أرقام) . كم لوحة ترخيص يمكن أن يصدرها المكتب بحيث تكون اللوحة الواحدة مكونة من حرفين وثلاثة أرقام علماً بأن الحروف والأرقام يمكن أن تتكرر؟

(ب) ٧٨٤٠٠٠	(أ) ٧٥٦٠٠٠
(د) ٥٤٤٣٢٠	(ج) ٥٦٤٤٨٠

حرف حرف رقم رقم رقم

تدريب (٥) : كم عدداً طبيعياً مكوناً من ثلاث منازل يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } ليكون العدد أقل من ٥٠٠ ويسمح بتكرار الأرقام في العدد الواحد .

(ب) ١٤٤	(أ) ١٠٨
(د) ٢٠	(ج) ٧٢



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية

- الإجابة -

تدريب (١) : عدد طرق اختيار مدير ونائب له لإحدى الشركات من بين ٨ مرشحين يساوي :

(ب) 8P_2	(أ) $\binom{8}{2}$
(د) ٥٦	(ج) 2×8

تدريب (٢) : عدد طرق اختيار ٥ كتب من ٨ كتب مختلفة يساوي :

(ب) 8P_5	(أ) $\binom{8}{5}$
(د) ٥٦	(ج) 5×8

تدريب (٣) : عدد طرق اختيار ٤ طلاب من بين ١٠ طلاب بحيث يشمل الاختيار طالباً معيناً يساوي :

(ب) ${}^{10}P_4$	(أ) $\binom{10}{4}$
(د) ٤٠	(ج) $\binom{9}{3}$

تدريب (٤) : يصدر مكتب تراخيص السيارات لوحات مكونة من حروف وأرقام كما في الشكل أدناه بحيث تكون الحروف هي حروف اللغة العربية (٢٨ حرفاً) والأرقام هي أرقام النظام العشري (١٠ أرقام) . كم لوحة ترخيص يمكن أن يصدرها المكتب بحيث تكون اللوحة الواحدة مكونة من حرفين وثلاثة أرقام علماً بأن الحروف والأرقام يمكن أن تتكرر؟

(ب) ٧٨٤٠٠٠	(أ) ٧٥٦٠٠٠
(د) ٥٤٤٣٢٠	(ج) ٥٦٤٤٨٠

الحل :

حرف حرف رقم رقم رقم

نلاحظ تم ذكر بأن الحروف والأرقام يمكن أن تتكرر.

يملاً الفراغ الأول بأحد الحروف الهجائية وعددها = ٢٨



التباديل و التوافيق مع ديار يزيد التعليمية



يملاً الفراغ الثاني بأحد الحروف الهجائية وعددها = ٢٨

يملاً الفراغ الثالث بأحد أرقام النظام العشري وعددها = ١٠

يملاً الفراغ الرابع بأحد أرقام النظام العشري وعددها = ١٠

يملاً الفراغ الخامس بأحد أرقام النظام العشري وعددها = ١٠

ويكون عدد اللوحات التي يمكن صنعها في هذه الحالة = $٢٨ \times ٢٨ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ = ٧٨٤٠٠٠$

تدريب (٥) : كم عدداً طبيعياً مكوناً من ثلاث منازل يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام { ٢ ، ٣ ،

٦ ، ٧ ، ٥ ، ١ } ليكون العدد أقل من ٥٠٠ ويسمح بتكرار الأرقام في العدد الواحد .

١٠٨ (أ)	١٤٤ (ب)
٧٢ (ج)	٢٠ (د)

الحل :

حتى يكون العدد أقل من ٥٠٠ يجب أن تكون خانة المئات أقل من ٥

وبذلك يكون عدد الاختيارات الممكنة لخانة المئات = ٣

وبما أن التكرار مسموح به فإن عدد الاختيارات لكل من خانة العشرات وخانة الآحاد يساوي ٦

إذاً عدد الأعداد المطلوبة = $٦ \times ٦ \times ٣ = ١٠٨$ عدداً

