

بنك الأسئلة للفصل الأول

((القيمة المنزلية))

ضعي الورقة بعد الحل في ملف الاتجاز

السؤال الأول:

اختيار من متعدد

الصيغة القياسية لـ سبعة ملايين ومئتان وواحد ألفاً وأربع مئة وستة أربعون هي:

أ) ٧٣٠٣١٧٦

ب) ٧٢٠١٤٤٦

ج) ٥٣٨٤١٩٠

د) ٣٠٧٨٦١٠

الصيغة القياسية لـ ستة وخمسين مليوناً وثلاثة وثلاثين ألف هي

أ) ٥٦٣٣٠٠٠٠

ب) ٥٦٣٠٣

ج) ٥٦٠٣٣٠٠٠

د) ٥٦٣٣٠٠

الصيغة القياسية لـ مئتين وستاً وأربعين مليوناً وتسع مئة ألف وثمانية عشر هي:

أ) ٢٤٦٠٠٠٨١

ب) ٢٤٦٩٠٠٠١٨

ج) ٢٦٤٠٠٠١٨

د) ٢٤٦٠٠٠٨١٠

الصيغة القياسية لـ أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر هي:

أ) ٤٩٠٠٢١٥

ب) ٤٩٠٤٢١٥

ج) ٤٠٠٩٠٢١٥٠

د) ٤٠٩٤٢١٥

أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٦٤٣٠٠٠٠٠:

أ) ستة مئة وثلاثة وأربعون ألف

ب) ستة ملايين وأربعمائة وثلاثين ألف

ج) ستة ملايين وأربعة مئة وثلاثين

د) ستة ملايين وأربعة وثلاثون ألف

القيمة المنزلية لرقم ٣ في العدد ٥٤٣٧ هي:

- (أ) ٣٠٠
(ب) ٣
(ج) ٣٠
(د) ٣٠٠٠
-

أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٧٥٤٠٥

- (أ) سبعة وخمسون ألف وأربعمائة وخمسة
(ب) خمسة وسبعون وأربعمائة وخمسة
(ج) خمسة وسبعون ألف وأربعمائة وخمسة
(د) خمسة وسبعون مليون وأربعمائة وخمسة
-

القيمة المنزلية لرقم ٩ في العدد ٨٩٧٧٦ هي:

- (أ) ٩٠٠
(ب) ٩
(ج) ٩٠
(د) ٩٠٠٠
-

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧٨٨٤٣٥ هي:

- (أ) ٧٠٠٠٠٠
(ب) ٧٠٠٠٠
(ج) ٦٧٠٠٠٠٠
(د) ٧٠٠
-

العدد ٥٨٦٤٩٣٦ مقرباً إلى أقرب مليوناً هو:

- (أ) ٥٠٠٠٠٠٠
(ب) ٥٨٠٠٠٠٠٠
(ج) ٥٨٦٠٠٠٠٠
(د) ٦٠٠٠٠٠٠٠
-

العدد ٣٦٧٧٨٩ مقرباً إلى عشرة ألف هو:

- (أ) ٣٦٠٠٠٠٠
(ب) ٦٠٠٠٠٠٠
(ج) ٧٠٠٠٠٠٠
(د) ٣٧٠٠٠٠٠

السؤال الثاني:

أ) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٦٦٩٣٧١٥٣

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٥١٨٢٣٤٥

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٩٠٠٠٠٠٢

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٧٧٤٠٧

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

٩٦٠٠٠٧٧٠

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

السؤال الثاني:

ب) اكتب كل عدد فيما يلي بالصيغة القياسية:

خمسة وعشرين ألف واربعة مئة وثمانية

مئة ألف ومئتين وستة وخمسين

سبع مئة وستين ألفا وثلاث مئة وستة وخمسين

خمسة وعشرين مليوناً وأربع مئة وثمانية

ثلاثة وأربعين مليوناً وثلاثمئة وثمانية وسبعين ألفاً وثمان مئة وستة وعشرين

ثمانية عشر ألفاً ومئتين وتسعة

ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل عدد

٣٥٧٩٠

٦٥٧٨

٣٤٤٤٤٥

٦٧٥٤٣٩٩٩

٩٩٤٥٣٣٨

٥٧٨٩

٥٧٣٣

٥٧٩

٧٤٤٥٤٩

السؤال الثالث:

(أ) قارني بين العددين مستعملًا (<, >, =)

٩٧١ ○ ٦٣٥

٤٩٦٧١ ○ ٥٩٦٢٣

٣٦٤٨١٣ ○ ٣١٩٧١٢

٨٠٠ ○ ٥٠+٤٠٠٠

٧٠+٩٠٠ ○ ٢+٣٠٠٠

٩٠١ ○ ٣٦٠١

(ب) رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢٣٤٥٦

١٢٣٤٥٦٧

_____ . _____ . _____

١٥٩٠٢٣

١٤٥٠٠٤

١٤٥٠٣٢

١٤٥٠٩٩

_____ . _____ . _____

(ج) قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه

٥٥٦٧ (عشرة)

٤٧٧٥٠٠٠ (مليون)

٢١٩٠ (مئة)

٧٩١٢٧٥ (مئة ألف)

٢٣٣٧٠ (مئة)

٣٤٥٥٢٣٢ (مليون)

٢٣٤٧ (ألف)

٥٦٨ (عشرة)

اكتب كل عدد في الجدول الآتي بالصيغتين القياسية واللفظية :

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية
	$50000 + 6000 + 200 + 30 + 7$ $7000000 + 300000 +$	
	$+ 600000 + 50000 + 9000 + 700 + 3$ $4000000 + 100000$	
	$2 + 300000 + 40000 + 200000$	

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ١٣١٨ ؛ ١١٦٥ ؛ ١٠٧٨ ؛ ١٢٠٩

٢ ٢٩٢٣٨ ، ٣٤١٣٨ ، ٣٢٥٦٣ ، ٢٧٩٨٢

٣ ٦٣٦٢١ ، ٦٦٤٨٢ ، ٦٤٨٢٧ ، ٦٥٢٠١

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$):

١٥٨٧ ○ ١٥٨٩ ٢

١٢٦٧ ○ ١٢٧٦ ١

٤٦٧٠ ○ ٤٦٧٢ ٤

٢٣٢٥ ○ ٢٢٣٥ ٣

١٠٢٣١ ○ ١٠٣٢١ ٦

٨٩١٢ ○ ٨٩٠٢ ٥

١٠٥٠٤٢ ○ ١٠٥٥٤٢ ٨

٦٧٨٩٢ ○ ٦٧٩٨٢ ٧

تذكرني دائماً أن لك مكاناً على القمة

إعداد م/إيمان الياغمي

بنك الأسئلة للفصل الثاني

((الجمع والطرح)) ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز

١) اكتبى العدد المناسب في ، ثم اختاري الخاصية التي استعملتها

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$(٨ + \square) + ٦ = ٨ + (٣ + ٦)$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$١٥ = \square + ١٥$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$\square + ٢٤ = ٢٤ + ٣٠$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$\square = ٠ + ٨$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (\square + ٥)$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$٧ = \square + ٧$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$٨ + ٣٨ = \square + ٨$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$١١ = ٠ + \square$$

(خاصية التجميع ، خاصية الإبدال، خاصية العنصر المحايد)

$$(٥ + ٢) + ٧ = ٥ + (\square + ٧)$$

٢) صلي كل عملية من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
خاصية التجميع	$٣+٥=٥+٣$
خاصية الإبدال	$٠=٢-٢$
قاعدة طرح عدد من نفسه يساوي صفر	$٣+(٢+٧)=(٣+٢)+٧$
خاصية العنصر المحايد	$٥=٠-٥$
قاعدة طرح صفر من أي عدد يساوي العدد نفسه	$٦=٠+٦$

٣) قَدِّرِ النَّاتِجَ بِتَقْرِيْبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣ \\ ٣٢١ + \end{array} \quad \text{Ⓐ}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٣ \\ ١٨٧ + \end{array} \quad \text{Ⓐ}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩١ \\ ٢١٤ - \end{array} \quad \text{Ⓒ}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩١ \\ ١٣٤ - \end{array} \quad \text{Ⓒ}$$

٤) قَدِّرِ النَّاتِجَ بِتَقْرِيْبِ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

$$\begin{array}{r} ٤٧١٩ \\ ٣٢٦١ + \end{array} \quad \text{Ⓘ}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢٤ \\ ٦٦٨ + \end{array} \quad \text{Ⓙ}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٧٨٣ \\ ١٣٥٣٩ - \end{array} \quad \text{Ⓚ}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٥٩٧ \\ ٧٣٤٦ - \end{array} \quad \text{Ⓚ}$$

٥) اكتب العدد المناسب في ، ثم اختاري قاعدة الطرح المناسبة

$$١٥ = \square - ١٥$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$\square = ٦ - ٦$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$٠ = \square - ٦$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$\square = ٠ - ٩$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

$$٥ = \square - ٥$$

* عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه

* عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)

أوجدني ناتج العملية ثم تحققني من صحة الإجابة بالتقدير

$$\begin{array}{r} 500 \\ 361 - \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 9000 \\ 3012 - \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 700 \\ 280 - \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 3109 - \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 900 \\ 722 - \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 8000 \\ 2987 - \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 8634 \\ 3766 + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6078 \\ 679 + \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 328 \\ 492 + \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 7204 \\ 2188 + \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 4130 \\ 681 + \\ \hline \end{array}$$

١١

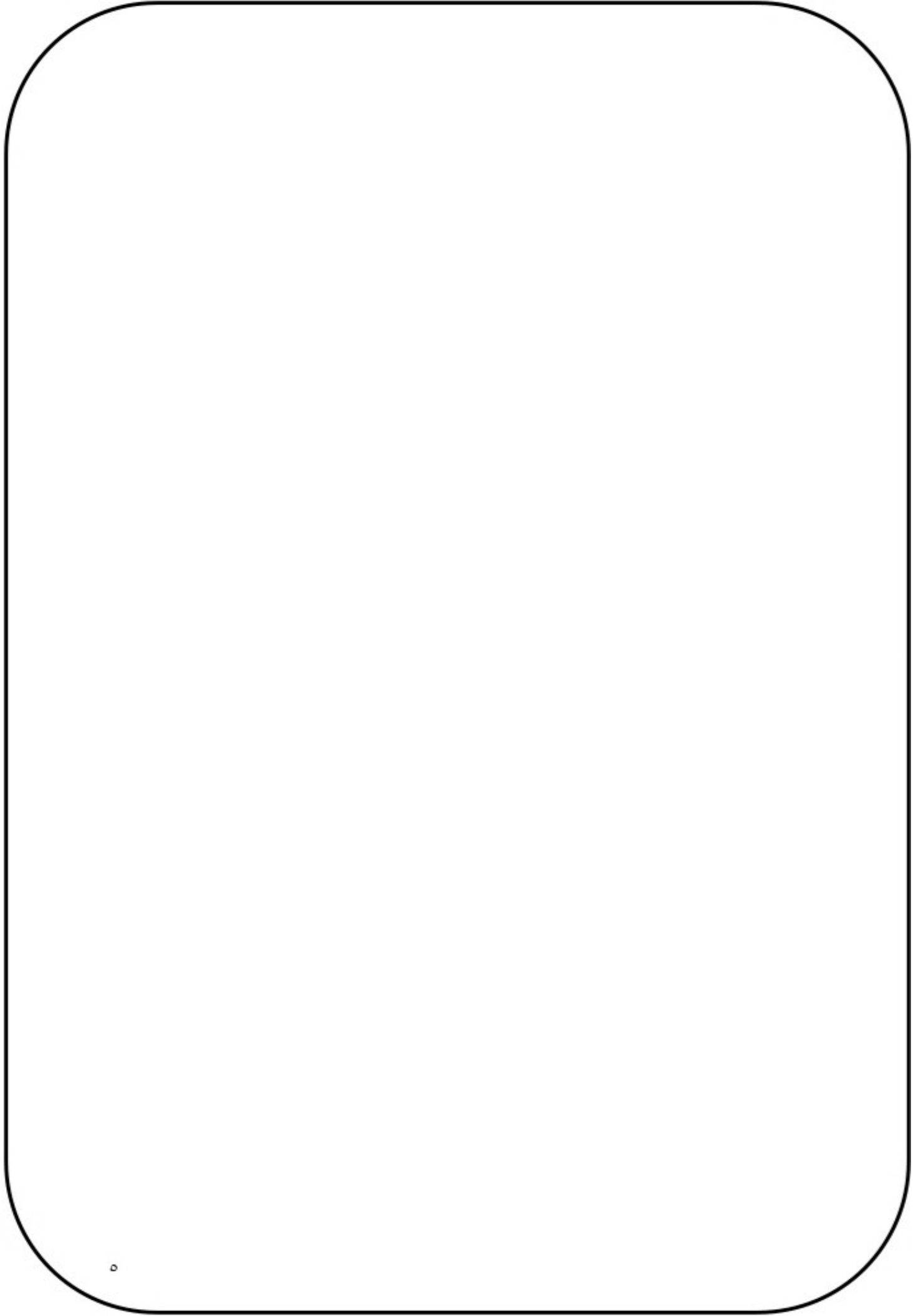
$$\begin{array}{r} 803 \\ 620 + \\ \hline \end{array}$$

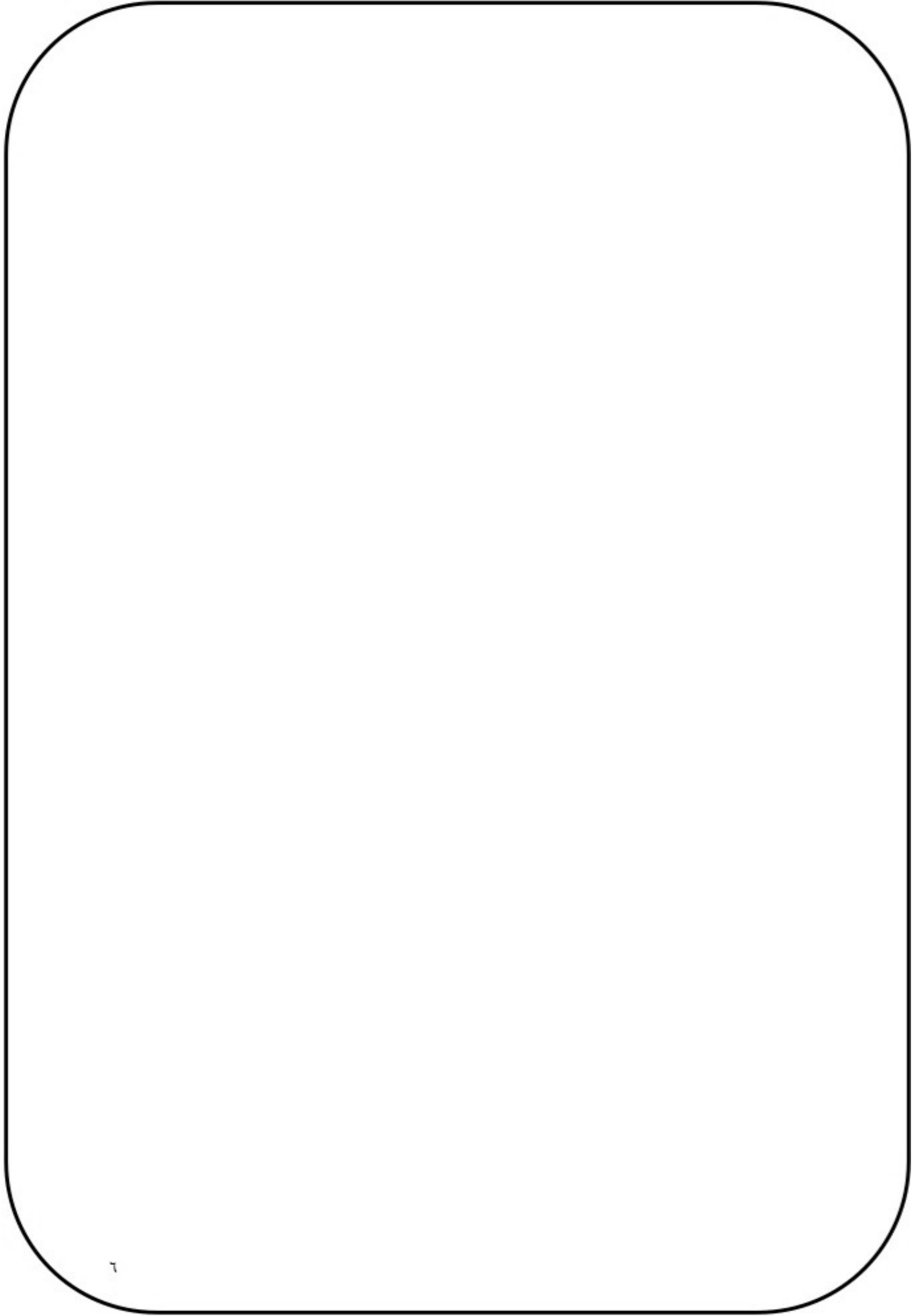
١٠

كلنا نستطيع لكن لسنا كلنا نريد،،

أنا وأنت كلنا نستطيع الوصول إلى القمة

إعداد م/ ليمان الياضي -





**السؤال الأول :**

نظم مجموعة البيانات التالية في جدول تكراري ولوحة إشارات

أ) سجلت نوال الألوان المفضلة لدى صديقاتها ، فكانت على النحو التالي

أزرق ، أبيض ، أخضر ، أحمر ، أزرق ، أخضر

أرجواني، أزرق، أزرق ، بنفسجي ، أزرق، أزرق، أخضر

الإشارات	اللون

التكرار	اللون

ب) أجري مسح حول نشاطات الطالبات في أوقات فراغهم فكانت على النحو التالي

خياطة ، خياطة ، خياطة ، رسم ، طبخ ، طبخ ، طبخ ، رسم

الإشارات	نشاطات الطالبات

التكرار	نشاطات الطالبات

السؤال الثاني :

أ) مثل البيانات بالنقاط

عدد ساعات النوم			
١٠	٧	٧	٩
١٠	٩	١٠	٩
٩	٩	٩	٨

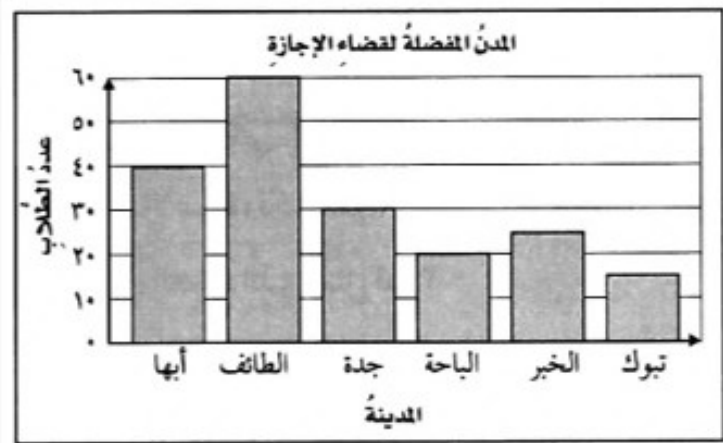


ب) سألت خديجة قريباتها عن عمر كل منهن عندما تعلمت السباحة

أعمار قريباتي عندما تعلمن السباحة			
٥	٧	٨	٩
٧	٧	٩	٩
٥	٥	٧	٧

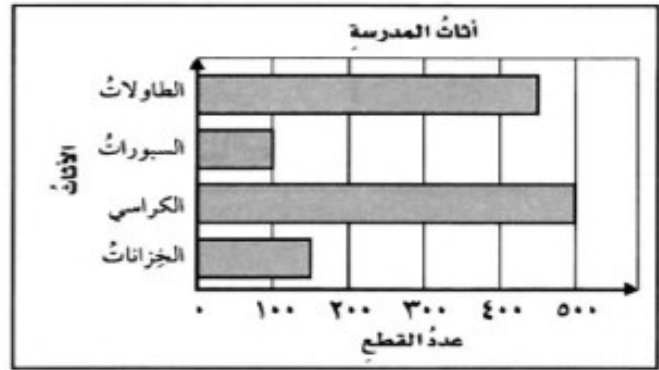


يظهر التمثيل التالي المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة



- ١/ ما المدينة أكثر تفضيلاً؟
- ٢/ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على الباحة؟
- ٣/ ما المدينة الأقل تفضيلاً؟
- ٤/ صف البيانات في هذا التمثيل؟
- ٥/ ما عدد الطلاب اللذين يفضلون جدة وأبها؟
- ٦/ كم عدد الطلاب اللذين يفضلون جدة؟

يبين التمثيل أدناه عدد قطع الأثاث لإحدى المدارس



١ / أي قطع الأثاث أكثر في المدرسة ؟

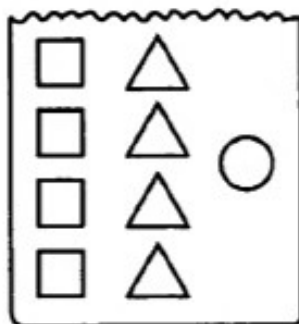
٢ / بكم يزيد عدد الكراسي في المدرسة على عدد الطاولات ؟

يفكر محمد فيما سيرتديه في رحلة يوم غد، ويمكنه أن يختار قميصًا أما أبيض أو أسود أو أخضر أو أزرق وبنطالًا أزرق أو لأسود، فكم زياً مختلفًا يمكنه أن يرتدي

القميص

البنطال

صف احتمال اختيار أي من الأشكال المجاورة مستعملًا الكلمات (مؤكد ، أكثر احتمالًا، أقل احتمالاً ، متساوي الإمكانية ، مستحيل) والأعداد



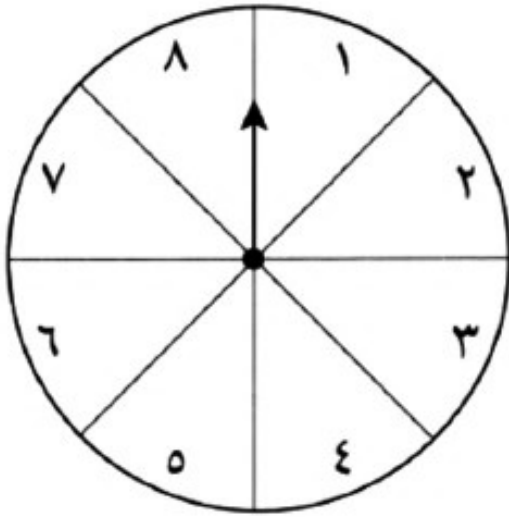
_____ ○

_____ □ أو △

_____ ◡

_____ ○ ، □ ، △

إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملا (مؤكد ، أكثر احتمالا، أقل احتمالا ،
متساوي الإمكانية ، مستحيل) والأعداد



١ / العدد ١٢

٢ / عدد أقل من ٢

٣ / عدد أقل من ٩

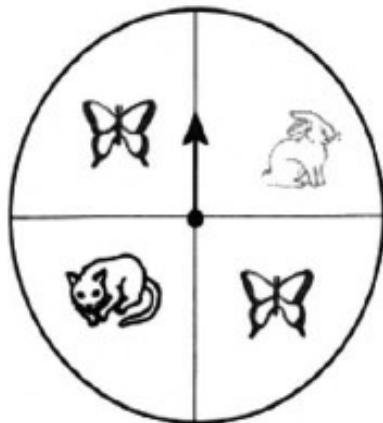
٤ / عدد زوجي أو فردي

٥ / عدد أكبر من ٦

٦ / الأعداد ٧ أو ٦ أو ٥ أو ٤

٧ / عدد أكبر من ٣

إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج مستعملا (مؤكد ، أكثر احتمالا، أقل احتمالا ،
متساوي الإمكانية ، مستحيل)



١ / توقف المؤشر عند صورة أرنب أو قط

٢ / توقف المؤشر عند صورة أسد

٣ / توقف المؤشر عند صورة أرنب

٤ / توقف المؤشر عند صورة فراشة

مثال

رمى خالد مكعب أرقام (١-٦) وألقى قطعة نقود.



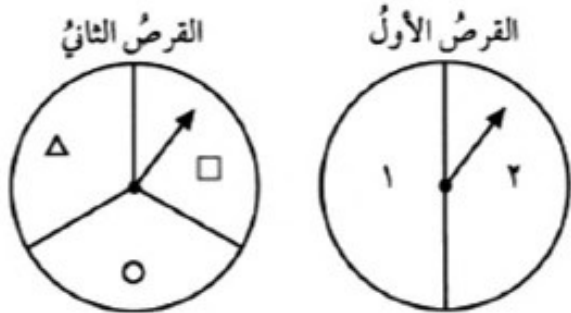
يمكنك استعمال كل من طريقتي الجدول والرسم الشجري؛ لإيجاد عدد النتائج الممكنة لرمي المكعب وإلقاء قطعة النقود مرة واحدة:

المكعب	قطعة النقود	الناتج
1	شعار ← كتابة ←	1، شعار ← 1، كتابة ←
2	شعار ← كتابة ←	2، شعار ← 2، كتابة ←
3	شعار ← كتابة ←	3، شعار ← 3، كتابة ←
4	شعار ← كتابة ←	4، شعار ← 4، كتابة ←
5	شعار ← كتابة ←	5، شعار ← 5، كتابة ←
6	شعار ← كتابة ←	6، شعار ← 6، كتابة ←

مكعب الأرقام

استخدمي الرسم الشجري لإيجاد جميع النتائج الممكنة التي يمكن الحصول عليها عند تدوير

مؤشري القرصين



ستصبحين ناجحة منذ اللحظة التي تبدأي

فيها التحرك نحو هدف ذا قيمة

بنك الأسئلة للفصل الرابع

((الأنماط والجبر))

ضعي الورقة بعد الحل في ملف الانجاز

السؤال الأول:

أ/ أحيطي الجملة العددية الصحيحة فقط

$$3+6$$

$$1-9$$

$$5=2+3$$

$$7=2-9$$

$$3+3=2+4$$

$$2<7$$

اكتبي جملة عددية لكل مما يأتي ثم مثلها بالرسم والكلمات

١/ أكلت ميرنا ١٦ حبة فستق وأكلت لمار ٣٦ حبة، كم حبة فستق أكلت لمار زيادة عما أكلته ميرنا؟

٢/ ركض فيصل ٥ دورات حول مضمار السباق، ومشى ٧ دورات حول المضمار نفسه، فكم مره دار فيها فيصل حول المضمار؟

٣/ مع أروى ٣٠ ريال تبرعت ب ٢٥ ريال فكم ريالاً بقي معها؟

رقم السؤال	الجملة العددية	تمثيلها بالرسم	تمثيلها بالكلمات
١			
٢			
٣			

السؤال الثاني

اكتشفي القاعدة في كل الجداول التالية

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٤	٢
٢٨	٤
٤٢	٦
٥٦	٨

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٥	١
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٣٠	١٠
٣٣	١١
٣٦	١٢
٣٩	١٣

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١
٦	٣
١٠	٥
١٤	٧

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	٢٠
١١	٢٢
١٢	٢٤

القاعدة: _____	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

اكمل الجدول التالية

القاعدة: ا طرح ٢	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٥
	١٠
	١٥
	٢٠

القاعدة: أضف ٤	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٣
	٦
	٩
	١٢

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	١٥
	٢٠
	٢٥

القاعدة: ا طرح $٣ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٣
	٤
	٥
	٦

القاعدة: $٢ \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	٨
	٦

القاعدة: $٥ \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١
	٥
	٩

السؤال الرابع

اختاري الإجابة الصحيحة

أحرز يوسف ٢١٠ نقاط في المستوى الأول في لعبة إلكترونية، و١٨٥ نقطة في المستوى الثاني. بكم يزيد عدد النقاط التي أحرزها في المستوى الأول على النقاط التي أحرزها في المستوى الثاني؟

- (أ) $١٨٥ - ٢١٠$ (ب) $٢١٠ - ١٨٥$ (ج) $١٨٥ + ٢١٠$ (د) $٢١٠ + ٢٥$

التقط طاهر ١١ صدف بحرية، أعاد ٩ منها إلى البحر. فما عدد الصدفيات التي احتفظ بها؟

- (أ) $٩ + ١١$ (ب) $١١ - ٩$ (ج) $٩ - ١١$ (د) $١١ + ٩$

اشترت هبة علبة أقلام تلوين بسعر ٤ ريالات، وأعطت البائع ورقة نقدية من فئة عشرين ريالاً، فكم ريالاً يعيد إليها البائع؟

- (أ) ١٦ ريالاً (ب) ١٨ ريالاً (ج) ١٧ ريالاً (د) ١٩ ريالاً

أي الأعداد التالية يقل بمقدار ١٠٠٠٠ عن العدد ٦٥٤٠٣؟

- (أ) ٧٥٤٠٣ (ب) ٦٥٣٠٣ (ج) ٥٥٤٠٣ (د) ٦٤٤٠٣

قطعت عائلة بندر ١٣٠٠ كيلومتر في اليوم الأول من رحلتها، و٣٠٠ كيلومتر في اليوم الثاني، فكم كيلومتراً قطعت العائلة في اليومين معاً؟

- (أ) $١٧٠٠ = ٣٠٠ + ١٣٠٠$ (ب) $١٠٠٠ = ٣٠٠ - ١٣٠٠$
(ج) $١٦٠٠ = ٣٠٠ + ١٣٠٠$ (د) $١٣٠٠ = ٣٠٠ - ١٦٠٠$

تهادوا الحب غيباً بالدعاء



اختيار من متعدد

$$= 265 + 842$$

٦٠٧ (أ) ١٠٠٧ (ب) ١١٠٧ (ج) ١٢٠٧ (د)

$$= 457 - 970$$

٥١٣ (أ) ٥٢٣ (ب) ٦٢٣ (ج) ١٤٢٧ (د)

اقدّر ناتج: $59576 - 5214$ مقرباً إلى أقرب ألف.

٥٣٠٠٠ (أ) ٥٥٠٠٠ (ب) ٥٧٠٠٠ (ج) ٦٥٠٠٠ (د)

$$5433$$

$$\underline{765}$$

٤٦٦٨ (أ) ٤٧٧٨ (ب) ٥٦٦٨ (ج) ٦١٩٨ (د)

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩

١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩ (أ) ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩ (ب)

١١٦٧٩، ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠ (ج) ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠ (د)

اكتب العدد: ستة وخمسين مليوناً، وثلاثة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية.

٥٦٠٣٣٠٠٠ (أ) ٥٦٣٠٣٠٠٠ (ب) ٥٦٣٠٠٠٠٠ (ج) ٥٦٣٣٠٠٠٠ (د)

اكتب العدد: $900000 + 600 + 80 + 2$ بالصيغة القياسية.

٩٦٨٢ (أ) ٩٠٦٠٨٢ (ب) ٩٠٠٦٨٢ (ج) ٩٠٠٠٠٠٦٨٢ (د)

أي مما يلي هي الصيغة اللفظية للعدد ٣٦٥٠٤٢؟

- (أ) ستة وثلاثون ألفاً وخمسة مئة واثنان وأربعون.
(ب) ثلاث مئة وستون ألفاً وخمسة مئة واثنان وأربعون.
(ج) ثلاث مئة وخمسة وستون ألفاً واثنان وأربعون.
(د) ثلاث مئة وخمسة وستون ألفاً وأربع مئة واثنان.

بحسب إحصائيات عام ٢٠٠٧م بلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاث مئة وثمانية وثلاثين مليوناً وست مئة واثنين وعشرين ألفاً. فما عدد السكان بالصيغة القياسية؟

(أ) ٣٣٨٠٠٠٦٢٢ (ب) ٣٣٨٦٢٢٠٠٠

(ج) ٣٠٠٣٨٦٢٢ (د) ٣٠٠٣٨٦٢٢٠

قرأ أحمد ٣٧ صفحة من الكتاب يوم الإثنين، و٥٣ صفحة يوم الثلاثاء. فكم صفحة يزيد ما قرأه يوم الثلاثاء على ما قرأه يوم الإثنين من هذا الكتاب؟

(أ) ٢٠ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ٩٠

ما القاعدة في الجدول التالي؟

القاعدة:	
المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

(ب) $٣ + \Delta$

(أ) $٣ \times \Delta$

(د) $٣ - \Delta$

(ج) $٢ \times \Delta$

المبالغ التي كسبها عاملٌ يومياً في أسبوعٍ عملٍ: ٧٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً، ٧٠ ريالاً.
٧٠ ريالاً، ١١٠ ريالاً، ٦٠ ريالاً.

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ٦٠ ريالاً.

(أ) أقل احتمالاً (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

صف احتمال أن يكسب أحد الأيام ١٣٠ ريالاً.

(أ) أقل احتمالاً (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل