اختبار تجريبي (٣) القسم اللفظي

أولاً : إكمال الجمل

السؤال (١) : قال أحد الحكماء لابنه في موعظة : يا بني ..... إذا أردت أن تصاحب رجلاً ..... فإن أنصفك من نفسه فلا تدع صحبته ، وإلا ..... .

(أ) فأغضبه – فأحذره	(ب) فساعده – ففارقه
(جـ) فأعرفه – فعاقبه	(د) فأختبره – فتمسك به

السؤال (٢) : قال أحد الحكماء : الإخوان ثلاثة : أخ كالغذاء تحتاج إليه في كل ..... ، وأخ مثل ..... تحتاج إليه أحياناً ، وأخ مثل ..... لا تحتاج إليه أبداً .

(أ) وقت – الدواء – الداء	(ب) يوم – الداء – الدواء
(جـ) عام – النوم – التعب	(د) أسبوع – الأسد – الغضب

السؤال (٣) : قد يرى الناس ..... الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون بـ ..... الذي تعانيه .

(أ) الكلام – التفكير	(ب) الشعر – الموقف
(جـ) الجرح – الألم	(د) الرأي – القرار

السؤال (٤) : قطره الماء تثقب الحجر لا بـ..... ولكن بـ..... السقوط .

(أ) الاندفاع – انطلاق	(ب) العنف – تتابع
(جـ) الارتفاع – تواصل	(د) البرودة – تأخر

السؤال (٥) : من وعظ أخاه سراً فقد ..... ومن وعظه علانية فقد ..... .

(أ) خدمه – علمه	(ب) أخلص – خانه
(جـ) خالفه – أحبه	(د) نصحه – فضحه

ثانياً : التناظر اللفظي

السؤال (٦) : نظارة : رأي

(أ) قداحة : يشعل	(ب) كلب : ينقب
(جـ) هاتف : يضايق	(د) سماعة : يسمع

اختبار تجريبي (٣) القسم اللفظي

السؤال (٧) : ثمين : سعر

(أ) بارد : برودة	(ب) ثقيل : وزن
(جـ) مزعج : ثقيل دم	(د) سليم : تصرف

السؤال (٨) : بحر : سفينة

(أ) صخرة : جبل	(ب) فضاء : كواكب
(جـ) أمان : خوف	(د) محارة : لؤلؤ

السؤال (٩) : أذان : إقامة

(أ) مسجد : جامع	(ب) شمس : قمر
(جـ) حلال : حرام	(د) شبل : أسد

السؤال (١٠) : سرير : نوم

(أ) بركة : سباحة	(ب) طاولة : كتاب
(جـ) مياه : خزان	(د) تعب : راحة

ثالثاً : معاني كلمات

السؤال (١١) : السجية :

(أ) الطبع والخلق	(ب) القلب
(جـ) الصفة	(د) الدين

السؤال (١٢) : الترائب :

(أ) عظام الرأس	(ب) عظام الصدر
(جـ) عظام الساعد	(د) عظام الفخذ

السؤال (١٣) : تثريب :

(أ) فرح	(ب) تجريب
(جـ) لوم وعتاب	(د) تهنئة

اختبار تجريبي (٣) القسم اللفظي

السؤال (١٤) : رمَل :

(أ) جرى بسرعة	(ب) هرول
(جـ) أبطأ	(د) زحف

السؤال (١٥) : نكص :

(أ) نوى	(ب) نمى
(جـ) تقدم	(د) رجع

السؤال (١٦) : صقيل :

(أ) جميل	(ب) كبير
(جـ) لامع	(د) صغير

السؤال (١٧) : عنت الوجوه :

(أ) أضاءت	(ب) خضعت وذلت
(جـ) أظلمت	(د) نامت

السؤال (١٨) : درأ :

(أ) صد ورد	(ب) ضرب
(جـ) ركل	(د) كتم

رابعاً : استيعاب المقروء

١- صدر تقرير عن برنامج الأمم المتحدة للبيئة مشيراً إلى أنه خلال الثلاثين عاماً المقبلة سيواجه خطر الانقراض والاختفاء تماماً من على سطح الأرض واحد من كل أربعة من الحيوانات الثديية التي تجوب الأرض حالياً . وأشار التقرير أيضاً إلى أن أكثر من ١١ ألف نوع من الحيوانات والنباتات مهددة بالانقراض ، بما في ذلك حوالي ألف حيوان ثديي ، ونوع من كل ثمانية أنواع من الطيور ، وأكثر من ٥ آلاف من أنواع النباتات .

٢- ويلقي التقرير ، الذي تأسست توقعاته على دراسة النمط السائد من تدمير للبيئة الطبيعية خلال العقود الثلاثة الماضية ، باللوم على تدمير البيئة المعيشية لتلك الحيوانات ، وعمليات

اختبار تجريبي (٣) القسم اللفظي

نقل أنواع من الكائنات الحية من مناطق بيئتها الطبيعية ، إلى مناطق جديدة لم تكن موجودة فيها سابقاً أبداً ، مما يخل بالتوازن البيئي في هذه المناطق الجديدة ، ويجعل من الصعب على الحيوانات التي كانت تقطنها أساساً الاستمرار في البقاء . كما أن التوسع العمراني والتوسع الزراعي ما زالا يسببان الكثير من الضغوط والتآكل في البيئات الطبيعية وفي الغابات التي تقطنها الكائنات الحية . وقد يبدو للبعض أن عملية الانقراض هذه مسألة ليست حيوية أو قضية ينشغل بها الأثرياء من محبي الحيوانات ، الذين حُلت جميع مشكلاتهم ولم يبق يؤرقهم غير خطر انقراض النمر الآسيوي أو النسر الفلبيني . وهذا الاعتقاد السائد هو لب المشكلات التي تواجه المدافعين عن البيئة والعاملين على درء خطر الانقراض للعديد من أنواع الحياة .

٣- ويمكن ببساطة دحض هذا الاعتقاد على العديد من المستويات ، بإظهار الثمن البيولوجي والاقتصادي الناتج من الانقراض . أما بيولوجيا فإن كل حيوان أو نبات يتعرض لخطر الانقراض يؤثر على التوازن البيئي بأكمله في المنطقة التي يعيش فيها . ويشكل اختفاء هذا الحيوان أو النبات اختلالاً شديداً في بيئته ، يمتد تأثيره إلى جميع الكائنات الحية التي تقطن المنطقة نفسها من حيوانات ونباتات بما في ذلك الإنسان نفسه . وهناك العشرات من الأمثلة التي أختل فيها التوازن البيئي في منطقة ما ، بسبب انقراض حيوان أو نبات معين منها بسبب تصرفات الإنسان في الغالب . ولم تنجح أبداً أيه محاولات لاحقة لاستعادة هذا التوازن ، حيث اكتشف الإنسان أن استرجاع هذا التوازن يتطلب استعادة ذلك الحيوان المنقرض بحد ذاته . وما يحمله معه من عادات غذائية واجتماعية ، بما في ذلك ما يشكله كمصدر غذاء لحيوانات أخرى في ذلك النظام البيئي المستقر سابقاً والمختل حالياً إلى الأبد .

٤- أما عن التأثيرات الاقتصادية فقد أظهرتها بشكل واضح دراسة علمية أخرى نشرت مفادها أن العائد النقدي من حماية المناطق الطبيعية ، يزيد بأضعاف عما يتحقق من أرباح ماليه نتيجة تطوير هذه المناطق وتحويلها إلى مناطق سكنية ومنتجعات سياحية في شكل كتل خرسانية تفصل بينها مسحات سوداء من الإسفلت بدلاً من المناطق الطبيعية أو الزراعية ، ويقيس الباحثون القيمة الاقتصادية للنظم البيئية ، من خلال الفوائد والمنافع التي توفرها ، مثل الحفاظ على استقرار المناخ ، وتنقيه وترشيح المياه ، والتكوين المستمر للتربة الملائمة للنبتات ، وتوفير مستلزمات الحياة للعديد من أنواع النباتات والحيوانات . كل هذه الفوائد والمنافع لا تباع أو تشترى في الأسواق الاقتصادية المعتادة . ولذا كان من الصعب وضع سعر

اختبار تجريبي (٣) القسم اللفظي

يحدد قيمة كل منها . ولذلك قامت مجموعة من الاقتصاديين بوضع قيمة افتراضية لهذه الفوائد ، بناء على التكلفة المالية التي يتطلبها استرجاع هذه الفوائد أو بناؤها من جديد ، وأيضاً على حسب ما يفترض أن المجتمعات البشرية على استعداد لدفعه مقابل الحصول على تلك الفوائد في بيئتها المحيطة .

السؤال (١٩) : يفهم من الفقرة الأولى أن نسبة انقراض الثدييات الحالية خلال العقود الثلاثة المقبلة سيصل إلى :

(أ) ١١ بالمئة	(ب) ٥ بالمئة
(جـ) ٢٥ بالمئة	(د) ٤١ بالمئة

السؤال (٢٠) : يفهم من الفقرة الثانية أن مدة الدراسة التي اعتمد عليها التقرير هي :

(أ) ثلاث سنوات	(ب) ثلاثون سنة
(جـ) ثلاثة قرون	(د) ثلثي قرن من الزمان

السؤال (٢١) : يفهم من الفقرة الثانية ن التقرير قد أرجع سبب الانقراض إلى :

(أ) التوسع العمراني والزراعي	(ب) تآكل الغابات
(جـ) تدمير البيئة المعيشية للحيوانات ونقل بعضها إلى مناطق غير بيئتها	(د) اختلال التوازن البيئي

السؤال (٢٢) : يفهم من الفقرة الثانية أن العائق الأكبر للمدافعين عن البيئة هو :

(أ) خطر انقراض النمر الآسيوي والنسر الفلبيني	(ب) معارضة الأثرياء من محبي الحيوانات
(جـ) صعوبة حصر الحيوانات الموشكة على الانقراض	(د) تصور البعض عدم حيوية عملية الانقراض أو أنها من اهتمام الأثرياء

السؤال (٢٣) : يفهم من الفقرة الثالثة أنه عند انقراض نوع ما من الكائنات فإنه :

(أ) يحدث خللاً بيئياً يمكن للإنسان تداركه	(ب) يحدث خللاً بيئياً لا يمكن للإنسان تداركه
(جـ) يؤثر ذلك الانقراض في حدود منطقته كلها عدا الإنسان	(د) بإمكان الإنسان استعادة التوازن البيئي بالتقدم العلمي الحديث

اختبار تجريبي (٣) القسم اللفظي

السؤال (٢٤) : تشير الفقرة الرابعة إلى قياس الباحثين القيمة الاقتصادية للنظم البيئية من خلال :

(أ) مقارنتها بعائدات المدن والمصانع	(ب) حساب ما يمكن للمجتمعات البشرية أن تدفعه للحصول على تلك الفوائد
(جـ) وضع قيمة افتراضية للفوائد ، بناء على التكلفة اللازمة لاسترجاعها أو بناؤها	(د) (ب) ، (جـ)

السؤال (٢٥) : العنوان المعبر عن الموضوع هو :

(أ) التغيرات المناخية	(ب) الانقراض وأثره في التوازن
(جـ) انقراض الثدييات	(د) الآثار السيئة للتوسع الصناعي والزراعي