


نموذج توضيحي لأسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ
(لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

اسم الطالبة		الصف / ٥		الدرجة المستحقة	
.....			٣٠	
.....			٣٠	
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها:					
٩ درجات					
١. منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٤٩١٣٠٢٢٠٠ هي :					
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين
د	عشرات البلايين				
٢. الكسر $\frac{٣٢}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري فيصبح:					
أ	٠,٠٠٠٣٢	ب	٠,٠٠٣٢	ج	٠,٠٣٢
د	٠,٣٢				
٣. القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٨٥ هي :					
أ	٠,٠٠٠٨	ب	٠,٠٠٨	ج	٠,٠٨
د	٠,٨				
٤. أقتسم أربعة أخوه قطعة أرض بالتساوي، ما نصيب كل واحد منهم ؟ (القسمة والكسور الإعتيادية) تطبيق					
أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$
د	$\frac{٣}{٤}$				
٥. الجملة $٣,٥ + (٨,٩ + ٢,٦) = (٨,٩ + ٢,٦) + ٣,٥$ هي مثال للخاصية: (خصائص الجمع) معرفة					
أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد
د	التوزيعية				
٦. تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي ، كم أخذ كل واحد منهم؟ (الكسور الغير فعلية) تطبيق					
أ	تفاحة واحدة	ب	$١\frac{٣}{٥}$ تفاحة	ج	$١\frac{٥}{٨}$ تفاحة
د	تفاحتين				
٧. مع عادل ٩٥ ريالاً ، إذا اشترى لعبة الكترونية بمبلغ ٤٥,٦ ريالاً وحقية بمبلغ ٢٠,٣ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه؟ (جمع الكسور العشرية وطرحها) تطبيق					
أ	٢٥,٣	ب	٢٩,١	ج	٤٩,٤
د	٦٥,٩				
٨. قيمة العبارة $(م \div ل) \times ٣$ عندما $ل = ٦$ ، $م = ١٢$ تساوي: (عبارات الضرب والقسمة الجبرية) تطبيق					
أ	٣	ب	٦	ج	٩
د	١٢				

٩	بنية ارتفاعها $9\frac{1}{4}$ م ، أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية ؟ (الأعداد الكسرية) معرفة	أ	$9\frac{1}{4}$ م	ب	$9\frac{1}{4}$ م	ج	$9\frac{1}{4}$ م	د	$9\frac{37}{4}$ م	
١٠	ظل أحمد $\frac{3}{7}$ التصميم المجاور أي الأعداد التالية يمثل أفضل تقريب للجزء المظلل في الشكل (تقريب الكسور) معرفة									
١١	حل المعادلة $7 = 21 - ف$ هو ف = (معادلات الضرب) تطبيق	أ	٠	ب	$\frac{1}{7}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١	
١١	حل المعادلة $7 = 21 - ف$ هو ف = (معادلات الضرب) تطبيق	أ	٣	ب	١٤	ج	٢٨	د	١٤٧	
١٢	حل المعادلة $س + 7 = 12$ هو س = (معادلات الجمع) تطبيق	أ	٥	ب	٧	ج	١٩	د	٨٤	
١٣	إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمة العبارة $س + 12$ تساوي: (عبارات الجمع والطرح الجبرية) تطبيق	أ	٤	ب	٩	ج	١٥	د	٢١	
١٤	نتائج قسمة $3600 \div 9$ ذهنياً هو : (أنماط القسمة) تطبيق	أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	د	٤٠٠٠	
١٥	٥ و ٩٧ من مئة الصيغة القياسية له هي: (الصيغة القياسية لعدد القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) معرفة	أ	٠,٥٩٧	ب	٥,٩٧	ج	٥٩,٧	د	٥٩٧,٠	
١٦	نتائج ضرب 70×60 هو: (أنماط الضرب) معرفة	أ	٤٢	ب	٤٢٠	ج	٤٢٠٠	د	٤٢٠٠٠	
١٧	الجملة $83 = 1 \times 83$ هي مثال للخاصية: (خصائص الضرب) معرفة	أ	الإبدالية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد	د	التوزيعية	
١٨	لدى نهى صندوقاً كتلته ١٠,٧٤٨ كجم ، قرّب هذه الكتلة إلى أقرب جزء من عشرة من الكيلو جرام: (تقريب الأعداد و الكسور العشرية) معرفة	أ	١٠,٧٠٠ كجم	ب	١٠,٧٥٠ كجم	ج	١٠,٨٠٠ كجم	د	١١ كجم	

١.	أوجدني ناتج العمليات التالية :			
	$٣,٧ + ٥,٩٨ = ٨,٧٨ =$	$١٣ \div ٩٨٨ = ٧٦ =$	$٥ \times ٤٧٣ = ٢٣٦٥ =$	$٢ \times ٣ + ١٧ = ٣٢ = ٦ + ١٧ =$
	درجة	درجة	نصف درجة	درجة
	(الجمع مع إعادة التجميع) تطبيق	(القسمة على عدد من رقمين) تطبيق	(الضرب في عدد من رقم واحد) تطبيق	(ترتيب العمليات) تطبيق
٢.	قدرني ناتج ما يلي : $٢٣ \div ٤٨٥$ $٢٥ = ٢٠ \div ٥٠٠$	تقدير ناتج القسمة) تطبيق	$٣٤٠ - ٤٥٨$ $١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠$	تقدير ناتج الجمع والطرح) تطبيق
	درجة	تطبيق	درجة	درجة
٣.	استعملي الموازنة لإيجاد ناتج ما يلي : $٢١ - ٣٦$ $١٧ = ٢٠ - ٣٧$			(الجمع والطرح ذهنيًا) تطبيق
				نصف درجة
٤.	أكتبني العدد التالي بالصيغة التحليلية : $٩,٦١٨$ $٠,٠٠٨ + ٠,٠١ + ٠,٦ + ٩$			(القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف) تطبيق
	درجة			
٥.	رتبي مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: $١,٢١$ ، $٢,١١$ ، $٣,٢٢$ ، $٢,٥٤$ $٣,٢٢$ ، $٢,٥٤$ ، $٢,١١$ ، $١,٢١$			(ترتيب الأعداد والكسور العشرية) تطبيق
				درجة
٦.	قارني بين الأعداد مستعملة إحدى الإشارات التالية (= ، < ، >) (المقارنة بين الأعداد والكسور العشرية) معرفة	٥٦٢٥٨٤٤٦٥٥ < ٥٦٢٨٨٤٤٢٥٦		
	درجة	$٩,٨$ > $٩,٧٥٣$		
٧.	مستعملة خاصية التوزيع ، أوجدني ناتج مايلي : $(٣ + ١٠) \times ٤ = ١٢ + ٤٠ = (٣ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = (٣ + ١٠) \times ٤$			(خاصية التوزيع) تطبيق
				نصف درجة
٨.	دُعي ١٦٤ شخصًا إلى عشاء . إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٥ أشخاص ، فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع ؟ بيني كيف تفسرين باقي القسمة . $٥ \div ١٦٤ = ٣٢$ والباقي ٤ أي انه يلزمنا ٣٢ طاولة + ١ أو ٣٣ حتى يجلس جميع المدعوين			(تفسير باقي القسمة) تطبيق
				درجة ونصف

١. يستهلك مخبز ١٠٦ كيلو جراماً من الدقيق يومياً ، كم كيلو جراماً يحتاج في ٢٣ يوماً ؟

(الضرب في عدد من رقمين) تطبيق

درجة

$$2438 = 23 \times 106$$

٢. (تقدير نواتج الضرب) تطبيق

أوجد الناتج التقديري لما يلي : 110×529

درجة

$$5500 = 110 \times 500$$

٣. لدى مها لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم ، استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة . هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا كل منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق ؟

(استدلال)

درجة

$$72 = 80,5 - 8,5 \quad , \quad 72 = 3 \div 24 \quad , \quad \text{نعم المتبقي لديها يكفي لغليف ٣ هدايا}$$

٤. (جداول الدوال) تطبيق

أكمل جدول الدالة التالي:

القاعدة: س - ٩		
المخرجات	س - ٩	المدخلة (س)
١٣	٩-٢٢	٢٢
١٤	٩-٢٣	٢٣

درجة (ربيع على كل عدد)

١. عددان مجموعهم ٢٨ وحاصل ضربهم ١١٥ . ما العددان ؟ باستخدام خطة " التخمين والتحقق "

درجتان

العدد الأول	العدد الثاني	حاصل جمعهم	حاصل ضربهم
٢٥	٣	$٢٨ = ٣ + ٢٥$	$٧٥ = ٣ \times ٢٥$

٢. تريد هند تكوين عدد من الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤ . فما هو هذا العدد ؟

العدد هو ٣٤,٢٥ درجة

السؤال الخامس: أجيب عن كل مما يلي مع توضيح خطوات الحل :

١. يؤجر محل الخيمة الواحدة بـ ٤٧٥ ريالاً في الأسبوع . إذا أجر ١٨ خيمة في أحد الأسابيع ، فكم تبلغ أجرة الخيام تقريباً ؟

(تحدي الرياضيات)

أو $٩٠٠٠ = ١٨ \times ٥٠٠$ ريال تقريباً
 أو $٩٦٠٠ = ٢٠ \times ٤٨٠$ ريال تقريباً

درجة

٢. اشترت أمل بطيخة كتلتها $\frac{٢}{٣}$ كيلوجرامات ، واشترت سارة بطيخة كتلتها $\frac{١٧}{٣}$ كيلو جرام ، أيهما اشترت البطيخة الأثقل ؟

(مقارنة الكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية) معرفة

سارة اشترت البطيخة الأكبر لأن

$$\frac{١٧}{٣} > \frac{١٤}{٣} = \frac{٤}{٣}$$

درجة

$$\text{أو } \frac{٤}{٣} < \frac{٥}{٣} = \frac{١٧}{٣}$$

٣. يوفر أحمد يومياً مبلغاً من المال يساوي مثلي المبلغ الذي يوفره في اليوم السابق ، إذا كان قد وفر ٤٨ ريالاً في اليوم الرابع ، فكم ريالاً وفر في اليوم الأول ؟

(تحدي الرياضيات)

يوفر في اليوم الأول ٦ ريالات لأن

$$٤٨ ، ٢٤ ، ١٢ ، ٦$$

درجة

انتهت الأسئلة