

تو عرب

موقع تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



مبادرة التعلم بالمشاريع ومحاكاة التعليم

النيوزيلندي

تنفيذ المعلمة / أ. مريم بنت فرحان بن سليمان الفيافي

من خلال مبدعات الوطن طالبات المتوسطة الثامنة والأربعون

بمكة المكرمة

قائدة المدرسة / أ. عواطف بنت عوض الصواط

برنامج التأهيل النوعي للمعلمين
Teacher Professional Learning Program

خبرات



وزارة التعليم
Ministry of Education



مشروع

المتوسطة 48

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة :

من منطلق رؤية ٢٠٣٠ والتي تركز على ثلاث محاور ، مجتمع حيوي تعززه قيم إسلامية ، وإقتصاد مزدهر يرسم فرص مثمرة لجيل واعد ، ووطن طموح يسعى للتغيير وللريادة والمنافسة العالمية . نسأل الله أن نكون خير سفراء لوطننا الغالي المملكة العربية السعودية . ونساهم في نقل الأثر بإذن الله من واقع تجربتنا المثمرة في نيوزيلندا ٢٠١٨ .

أ . مريم بنت فرحان الفيضي

إدارة تعليم مكة المكرمة



المتوسطة 48

ماذا قال د. حمد آل الشيخ؟



تواصل - الرياض:

أعلن وزير التعليم الدكتور حمد آل الشيخ بشفافية عالية هدر ما يقارب 4 سنوات من 12 سنة من عمر الطالب الدراسي خلال مرحلة التعليم العام، مطالباً بضرورة التركيز على الجهود والتقليل من الفاقد التعليمي من خلال الاهتمام بما يحدث داخل المدرسة.

وأشار خلال ورشة عمل بمقر الوزارة أمس، إلى أن الوزارة ليست بحاجة لإقامة الحفلات أو البرامج التي لا تدعم حصيلة الطالب التعليمية والمعرفية، إنما يجب أن يكون الاهتمام بما هو داخل الفصل.

دشن وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ صباح اليوم بمقر وزارة التعليم بالرياض وبحضور قيادات التعليم العام والمهني والخبراء ورشة عمل لتقييم واقع قطاع التعليم ونواتجه واتجاهات العمل المستقبلية وفق ما يدفع إلى تحقيق مبادرات التعليم في رؤية المملكة 2030. وتحسين العملية التعليمية وصولاً لمراكز متقدمة بين الدول، والوقوف على نتائج الاختبارات الدولية للطلاب وتقييم مخرجاتها سعياً للخروج بعدد من القرارات والتوصيات التي تسرع من تنامي جودة الأداء التعليمي.

وفي محور الطالب تم تنفيذ مبادرات لرفع نتائج الطلاب في الاختبارات الدولية في الرياضيات والعلوم والقراءة، وزيادة نسبة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام، وزيادة نسبة الالتحاق في رياض الأطفال، ورفع نسبة المدارس التي تقدم الدعم للطلاب الموهوبين، وزيادة نسبة الطلاب الحاصلين على جرات تدريبية في الشركات والمؤسسات، وتفعيل دور الأسرة في العملية التعليمية مع تنفيذ برامج إثرائية لتعزيز شخصية الطالب وتعزيز الهوية الوطنية.

واستعرضت الورشة مبادرة الطفولة المبكرة، وعدد من المبادرات في التعليم العام من المرحلة الابتدائية وحتى الثانوية كالمناهج الثرية لإعداد الطلاب للحياة والمواطنة وسوق العمل، فيما ركزت مبادرة النظام التعليمي للمرحلة الابتدائية على القيم والمهارات الأساسية كالقراءة والرياضيات واللغات الأجنبية والابتكار، وفي المرحلة المتوسطة والثانوية على المشاريع التي تلائم احتياجات سوق العمل كالمدارس الثانوية المتخصصة، والتوسع في نظام المقررات، وتعزيز الارشاد المهني والأكاديمي، وبرامج تدريب الطلاب داخل الشركات.



وصف المبادرة :

- 1- تحويل المنهج الدراسي إلى مشاريع حيث يتم تقديم أنشطة وأمثلة حقيقية واقعية لتفاعل معها الطالبة ، والعمل مع الفريق حيث يتم إعداد خطة للمشروع بحيث يستند الفريق على التقنية ومصادر أخرى .
- 2- يعمل الفريق في مرحلة الإعداد والتنفيذ والتقديم بدون المعلمة ، فالمعلمة ميسرة فقط .
- 3- استدعاء ولية أمر الطالبة في يوم تنفيذ المشاريع دعماً وتحفيزاً للطالبة ودعمًا لإشراك الأسرة في العملية التعليمية .

الأهداف :

- 1- تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية في استثمار مهارات وقدرات بناتنا الطالبات .
- 2- تحقيق رؤية المدرسة في بناء مجتمع تعليمي مهني .
- 3- خلق تعليم أكثر متعة ومردودية .
- 4- جعل المدرسة أكثر جذباً وانخراطاً مع الطالبات .
- 5- بناء مهارات تدعم الحياة العملية أو الحياة بشكل عام .
- 6- رفع ومضاعفة العائدات التعليمية بما يتناسب مع القرن الحادي والعشرين .
- 7- إشراك أسرة الطالبة في العملية التعليمية وتعزيز العلاقة بين الأسرة والمجتمع المدرسي .
- 8- إكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين .



المتوسطة 48



المتوسطة 48

التعلم القائم على المشروع

وقت التعلم القائم على المشروع قد حان . الآلاف من التجارب التي قام بها المعلمون على جميع الفئات والمواد التدريسية والمدعومة بالأبحاث تؤكد ان التعلم عن طريق التجربة هو طريقة فعالة وممتعة للتعلم . وتقوم بتطوير الكفاءات العلمية المطلوبة للنجاح في الجامعة او في الحياة المهنية او المدنية . لماذا الولايات المتحدة الأمريكية والعديد من البلدان حول العالم مهتمة بهذه الطريقة . الجواب هو عبارة عن أسباب قديمة ومستمرة وتطورات في الحقبة الزمنية الأخيرة .

تعريف التعلم القائم على المشروع

بشكل عام ان التعلم القائم على المشاريع هو طريقة تقوم على تحويل المنهاج إلى مشروع حيث يتم تقديم أنشطة وامثلة حقيقية واقعية ليتفاعل معها المتعلم او الطالب . حيث يتسنى للطالب ان يصل إلى محتويات واقعية وطرح افكاره وتبادلها مع افكار الآخرين وإعادة التفكير فيها واستخراج افكار منها .

التعلم القائم على المشروع يعزز المساواة في التعليم

كل الطلاب يستحقون تطبيق طريقة التعلم عن طريق التجربة، حيث ان المشاريع العظيمة يكون لها تأثير كبير وتساعدهم على اكتشاف امكانياتهم وتحويلهم إلى بالغين صغار .
مثل هذه المشاريع تعطي للعالم الواقعي والعملي تأثيراً هاماً قد يعطي الطلاب حساً بالهدف والمسؤولية. وقد يرون أن باستطاعتهم إحداث فرق في مجتمعاتهم والعالم من حولهم. (مدونة العلوم سبيلنا ، صابر سعيد ، التعلم القائم على المشروع أحد أهم طرق التدريس الحديثة،

(22-7-2017)

استمارة حصر أسماء الطالبات الراغبات في تنفيذ مشاريع (مشروع) للفصل الدراسي الثاني

الطالبة	الصف	المشروع	منهج المشروع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			



المتوسطة 48

استمارة مشروع للفصل الدراسي الثاني للمرحلة المتوسطة

لعام ١٤٣٩-١٤٤٠

رقم المشروع	الصف	-٧	-٤	-١	المنفذات للمشروع
		-٨	-٥	-٢	
		-٩	-٦	-٣	
المشرفة على المشروع	المسار	اسم المشروع	فكرة المشروع	الفئة المستهدفة	الأهداف
خطة المشروع					
تحديات المشروع	المدة المتوقعة لعرض المشروع	مدة إعداد المشروع	مراجع المشروع	أدوات المشروع	توزيع المهام

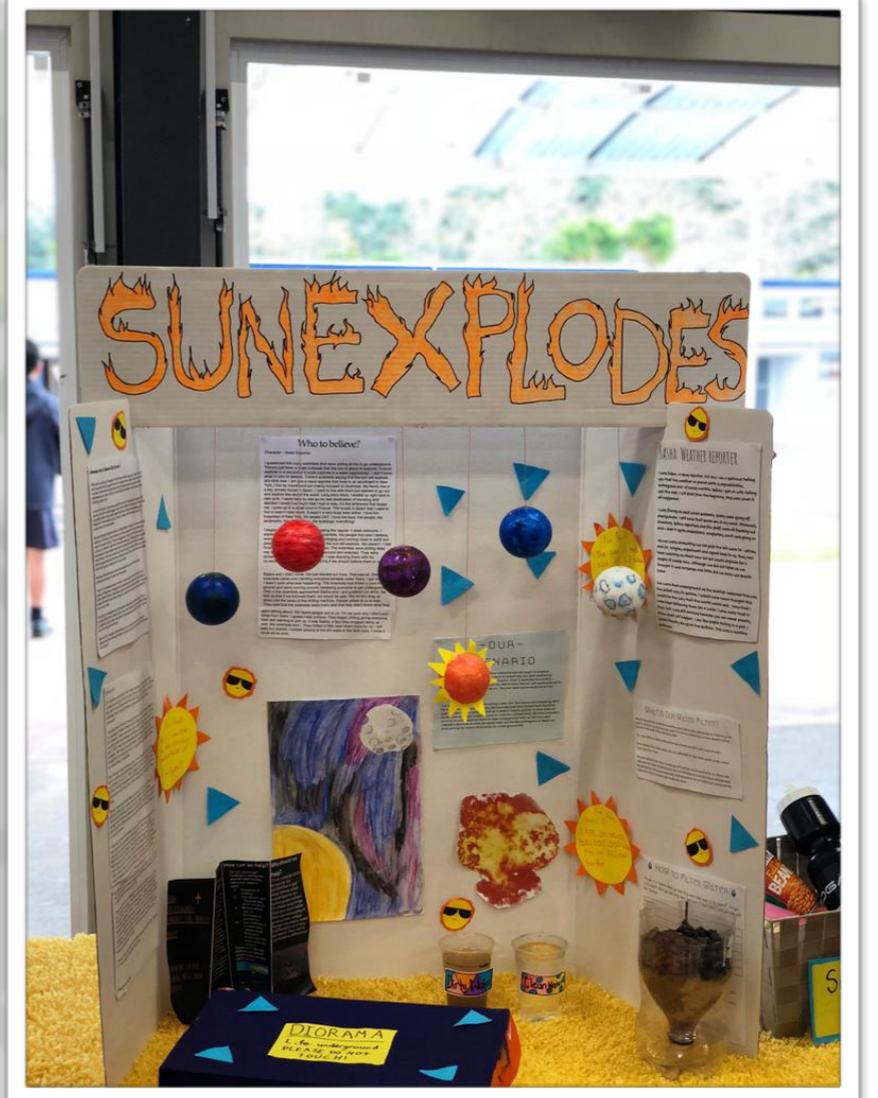


استمارة تقييم (مشروع) للفصل الدراسي الثاني للمرحلة المتوسطة
لعام ١٤٣٩-١٤٤٠

رقم المشروع	الصف	المنفذات للمشروع
-------------	------	---------------------

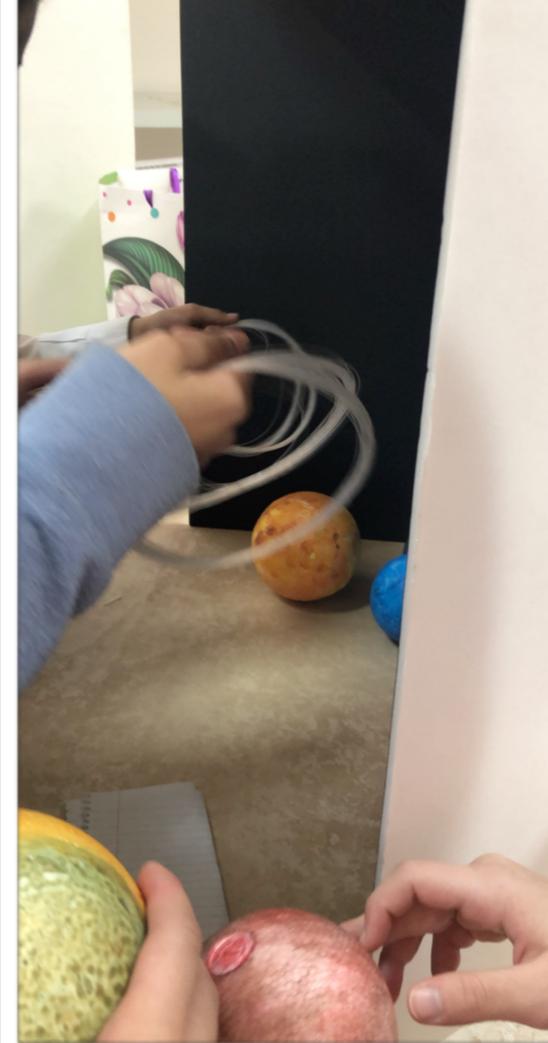
التوصيات	نقاط القوة	الدرجة المستحقة	الدرجة	عناصر التقييم
			٤	مرحلة الإعداد
			١	إعداد تقرير (وضوح فكرة المشروع)
			١	الأهداف (واضحة - محددة - ملائمة)
			٢	خطة المشروع (الزمن - توزيع المهام - أدوات - متطلبات المشروع)
			٣	مرحلة التنفيذ
			٠,٥	العنوان واضح ويعبر عن فكرة المشروع
			١	مكونات المشروع (منظمة - متسلسلة - مترابطة)
			١	أدبيات المشروع (علاقته بفكرة المشروع - شاملة - الفئة المستهدفة)
			٠,٥	التنفيذ بالخطة الزمنية
			٣	مرحلة التقديم
			٠,٥	الإبداع
			٠,٥	الثقة وجودة الإخراج
			٢	مهارات عرض المشروع (القدرة على الحوار والإقناع - التواصل بلغة سليمة - استخدام الإيماءات وتعابير الوجه المناسبة)
المعلمة /	لجنة التقييم المعلمة /		١٠	المجموع

المشرفة على المشاريع
أ. مريم بنت فرحان بن سليمان الفيافي



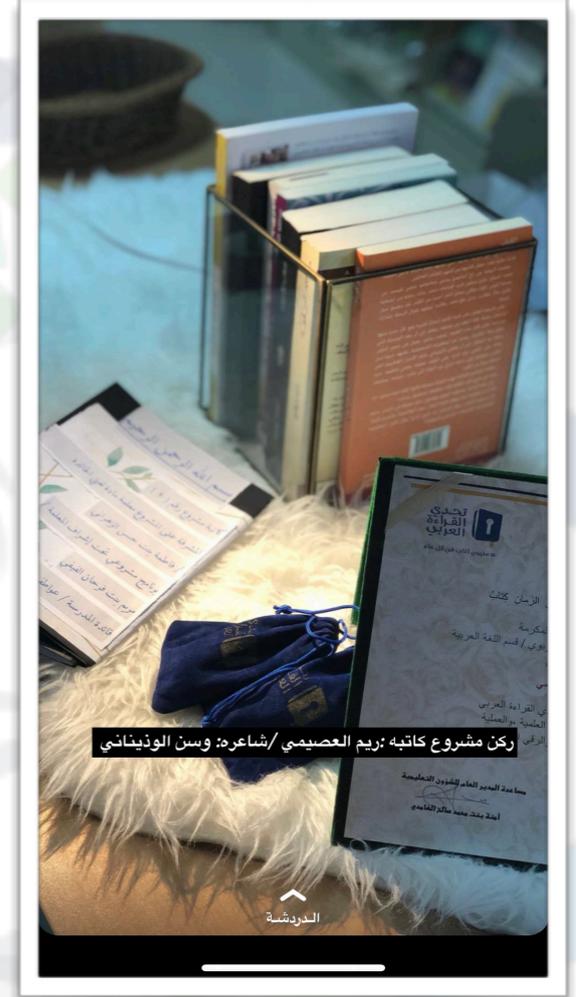
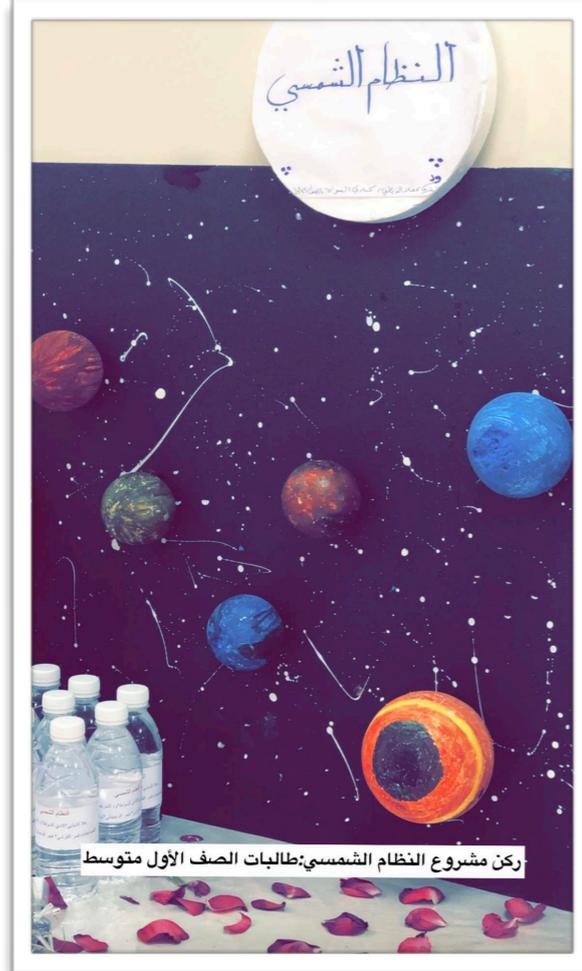
مرحلة التقديم في مدرسة Belmont المتوسطة

نيوزيلندا



مرحلة التنفيذ في المتوسطة الثامنة

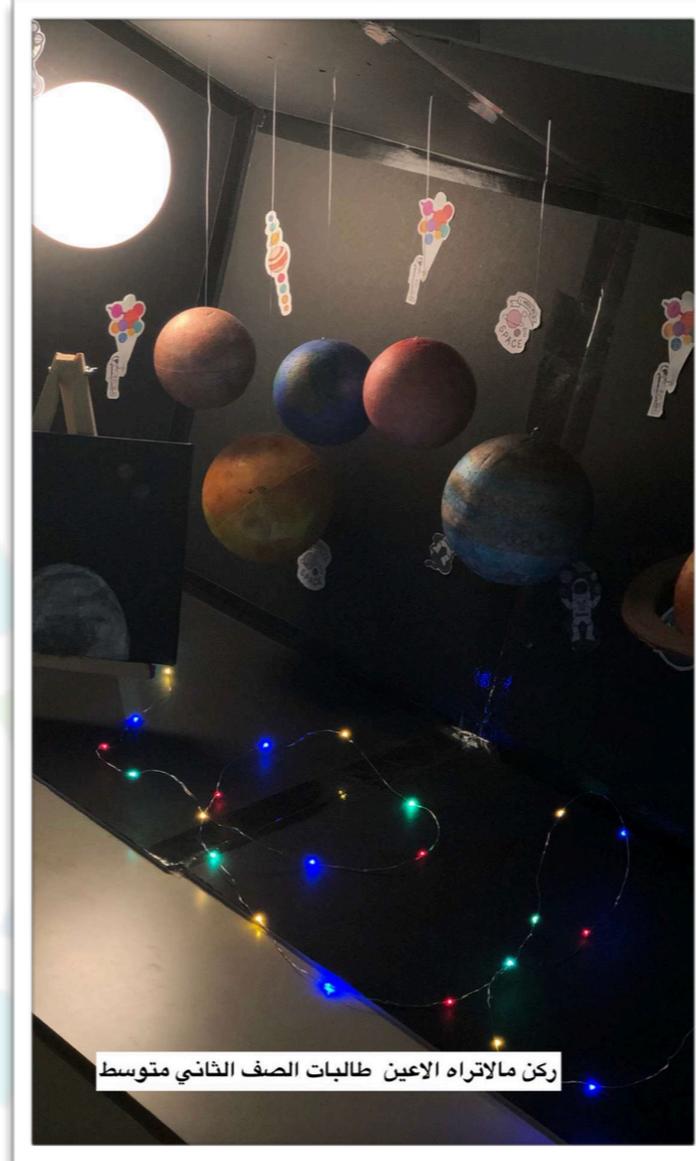
والأربعون بمكة المكرمة



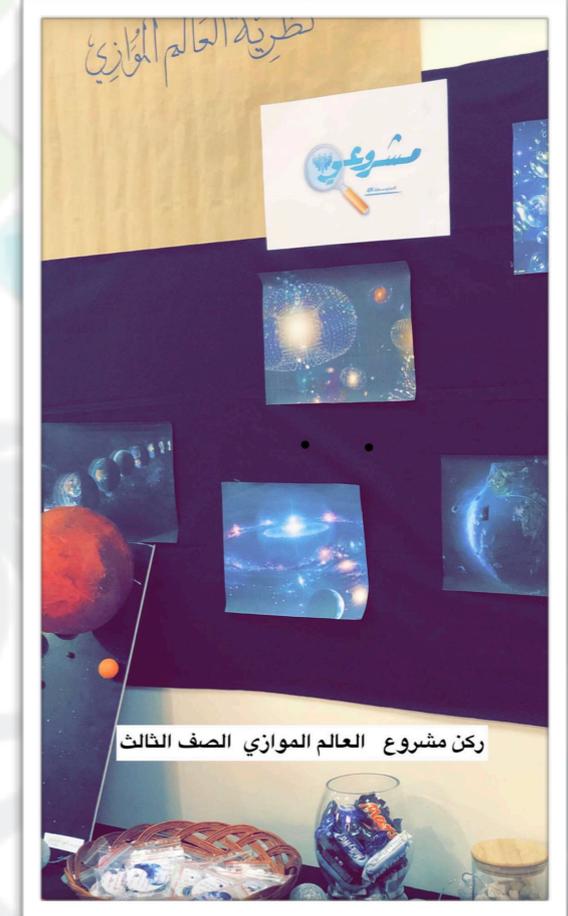
مرحلة التقديم في المتوسطة الثامنة والأربعون بمكة المكرمة



ركن مشروع DIY



ركن مالاتراه الاعين طالبات الصف الثاني متوسط



ركن مشروع العالم الموازي الصف الثالث



مرحلة التقديم في المتوسطة الثامنة

والأربعون بمكة المكرمة



ركن مشروع الحج طالبات الصف الثاني



مرحلة التقديم في المتوسطة الثامنة والأربعون بمكة المكرمة