

الموضوع : ألعاب أصابع + دعاء قبل الأكل

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

- ❖ أن يشارك أصحابه في أداء بعض ألعاب الأصابع .
- ❖ أن يذكر دعاء قبل الأكل .



سير النشاط وخطوات عرضه :

- ❖ اجلس مع أطفالك في حلقة وألعب معهم لعبة أصابع " جنود خمسة " أضع يدي على كتفي (أرانب خمسة – أمسكت سمكة – أمسكت نخلة) للهدوء والإسترخاء .
- ❖ ثم أسألهم ماذا يحبون أن نلعب أيضاً من ألعاب وألعب معهم حسب اختيارهم ..
- ❖ عندما نذهب لتناول فطورنا في المطعم كل يوم .. ماذا نقول قبل الأكل ؟
- ❖ نعم .. إنه دعاء قبل الأكل ... ما هو دعاء قبل الأكل ؟



ونكرر ه مع بعض حتى يتمكن الأطفال من حفظه .

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استمتاع الأطفال بالنشاط والمشاركة فيه .
- إثراء حصيلة الطفل اللغوية بمفردات جديدة وتشجيعه على الحديث أمام أصحابه .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

أطلب من أطفال الباص التوجه والإستعداد للتوجه إلى الباص بينما يعمل بقية الأطفال لحين استلام المعلمة المناوبة لهم .



الموضوع : نشيد خير الأصحاب

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :



يردد مع أصحابه نشيد " خير الأصحاب " ويحاول القيام ببعض حركاته .

سير النشاط وخطوات عرضه :

أجلس مع أطفال في حلقة وألعب معهم لعبة أصابع " أمسكت سمكة " للهدوء والإسترخاء ، ثم أخبر الأطفال بأننا سوف ننشد مع بعض نشيد جديد وجميل وهو نشيد " خير الأصحاب " . ما رأيكم تحبون أن نرده مع بعض ، ثم أردد النشيد بصوت واضح ومع المعلمات المساعدات مع مراعاة تطبيق حركات الأيدي واضحة أمام الأطفال .

نشيد خير الأصحاب

يشاركني بأعابي
محمد خير أصحابي
وعند الضيق يؤنسني
محمد خير أصحابي

محمد خير أصحابي
ويدعوني لأدب
بأفراحي يشاركني
صديقي ليس يتركني

نماذج لبعض الأسئلة :

- ما رأيكم تحبون أن ننشد مع بعض نشيد " خير الأصحاب " ؟
- هل أعجبكم النشيد ؟ هل تحبون أن نعيده مرة أخرى ؟
- ماذا تحبون أن ننشد مع بعض أناشيد أخرى ؟

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استمتاع الطفل بالنشاط .
- مدى قدرة الطفل على المشاركة .
- مدى قدرة الطفل على تطبيق حركات النشيد .
- قدرة الطفل على تذكر الأناشيد .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

أطلب من أطفال الباص التوجه إليه بهدوء ، والبقية ينتظرون داخل الفصل لحين استلام المعلمة المناوبة لهم .



الموضوع : قصة الأصدقاء المتعاونون

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

ينصت ويستمتع لأحداث القصة .

سير النشاط وخطوات عرضه :



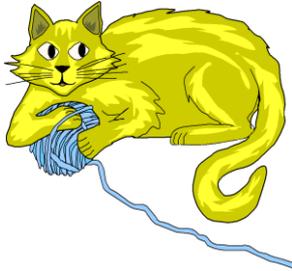
أجلس مع أطفال في حلقة وألعب معهم لعبة أصابع " أمسكت سمكة " للهدوء والإسترخاء ، ثم أخبر الأطفال بأنني اليوم سوف أحكي لكم حكاية جديدة اسمها (قصة الأصدقاء المتعاونون)

ما رأيكم هل تحبون الاستماع إليها ؟ ...
ثم أبدأ بسرد القصة " يحكى أن ديكاً وكلباً وقطة وحماراً التقوا في طريق " ، وبعد الانتهاء من سرد القصة أبدأ أسألهم حول القصة .



نماذج لبعض الأسئلة :

- من هم الحيوانات التي التقوا في الطريق ؟
- في ماذا يتشابهون ؟ على ماذا اتفق الجميع ؟
- إلى أين وصلوا ؟
- عن ماذا بحثوا في الغابة ؟ ولماذا ؟
- كيف اكتمل بناء المسكن ؟
- من الذي يجب أن نشكره على كل النعم ؟
- ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟



مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استجابة الأطفال لموضوع القصة من خلال الإجابة على الأسئلة .
- مدى قدرة الطفل على الإنصات والمتابعة لأحداث القصة .
- مدى قدرة الطفل على تذكر بعض أحداث القصة .
- إثراء حصيلة الطفل اللغوية بمفردات جديدة .



كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

أطلب من أطفال الباص الانتظام والاستعداد للتوجه إليه ، بينما يعمل بقية الأطفال في الفصل حتى موعد ذهابهم للمعلمة المناوبة .



الموضوع : نشيد هيا هيا يا أصحاب

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

يردد مع أصحابه نشيد " هيا هيا يا أصحاب " ويحاول القيام ببعض حركاته .

سير النشاط وخطوات عرضه :

أجلس مع أطفال في حلقة وألعب معهم لعبة أصابع " أمسكت سمكة " للهدوء والإسترخاء ، ثم أخبر الأطفال بأننا سوف ننشد مع بعض نشيد جديد وجميل وهو نشيد " هيا هيا يا أصحاب " . ما رأيكم تحبون أن نرده مع بعض ، ثم أردد النشيد بصوت واضح ومع المعلمات المساعدات مع مراعاة تطبيق حركات الأيدي واضحة أمام الأطفال .



نماذج لبعض الأسئلة :

- ما رأيكم تحبون أن ننشد مع بعض نشيد " هيا هيا يا أصحاب " ؟
- هل أعجبكم النشيد ؟ هل تحبون أن نعيده مرة أخرى ؟
- ماذا تحبون أن ننشد مع بعض أناشيد أخرى ؟

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استمتاع الطفل بالنشاط .
- مدى قدرة الطفل على المشاركة .
- مدى قدرة الطفل على تطبيق حركات النشيد .
- قدرة الطفل على تذكر الأناشيد .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

أطلب من أطفال الباص التوجه إليه بهدوء ، والبقية ينتظرون داخل الفصل لحين استلام المعلمة المناوبة لهم .



الموضوع : لعبة قطار لفظ حرف " ص "

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :



يسمي بعض الأشياء التي تبدأ بلفظ الحرف " س " .



المواد والأدوات اللازمة :

صابونة + صورة صوص + صفارة

سير النشاط وخطوات عرضه :

أجلس مع أطفال في حلقة اللعب معهم لعبة أصابع " أمسكت نحلة " للتهديئة والإسترخاء .
ثم أخبر الأطفال بأننا نقوم بعمل قطار ، وسوف نبحث في الصف على أشياء تبدأ بلفظ الحرف
"ص" وبعد الانتهاء من جمع الأدوات نرجع ونجلس في الحلقة ونسمي الأشياء التي تبدأ بلفظ
الحرف " ص " ونسجلها على الورق المعد لذلك ..



يماذج لبعض الأسئلة :

- * هل تحبون أن نبحث عن أشياء داخل الفصل تبدأ بحرف " ص " ؟
- * ما هي الأشياء ... التي وجدتها تبدأ بلفظ " ص " ؟

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى قدرة الأطفال على تسمية الأشياء
- تبدأ بلفظ الحرف " ص " .
- مدى استمتاع الأطفال بالنشاط
- والمشاركة فيه .
- إثراء حصيلة الطفل
- بمفردات جديدة .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

أطلب من أطفال الباص التوجه بهدوء إلى الباص والبقية ينتظرون حتى تستلمهم المعلمة
المنوابة .



الموضوع : لعبة ماذا تغير في صاحبي



في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

أن يلاحظ التغير الذي حدث في صاحبه .

سير النشاط وخطوات عرضه :

أجلس مع الأطفال داخل الحلقة ثم نقوم بأداء لعبة أصابع للهدوء والإسترخاء ثم أقول لهم بأنه سوف نقوم بأداء لعبة جماعية وأشرح للأطفال كيفية أداء اللعبة .
ثم أختار أحد الأطفال وأطلب من أصحابه أن ينظروا إليه جيداً ليكتشفوا ماذا تغير في صاحبهم.

ثم أطلب منهم أن يغمضوا أعينهم ثم أقوم بتغيير صاحبهم أو صاحبتهم وذلك بوضع بكلة - نظارة - طاقيّة - ساعة - حلق - سلسال - روج وتغيير شكل الشعر ثم أطلب من أصحابه أن يفتحوا أعينهم ويتعرفوا على التغيير الذي حدث في صاحبهم أو صاحبتهم .
أكرر اللعبة مع جميع الأطفال حسب رغباتهم .
ثم أعد الأطفال بنشاط أكثر متعة غداً إن شاء الله .

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استمتاع الأطفال ومشاركتهم في أداء اللعبة .
- قدرة الطفل على اكتشاف التغير الذي حدث في صاحبه .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

ينتظم أطفال الباص استعداداً للتوجه إليه بينما يعمل بقية الأطفال داخل الفصل حتى موعد ذهابهم للمعلمة المناوبة .



الموضوع : ألعاب أصابع + دعاء بعد الأكل

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :



- ❖ أن يشارك أصحابه في أداء بعض ألعاب الأصابع .
- ❖ أن يذكر دعاء قبل الأكل .

سير النشاط وخطوات عرضه :

- ❖ اجلس مع أطفالك في حلقة وألعب معهم لعبة أصابع " جنود خمسة " أضع يدي على كتفي (أرانب خمسة – أمسكت سمكة – أمسكت نخلة) للهدوء والإسترخاء .
- ❖ ثم أسألهم ماذا يحبون أن نلعب أيضاً من ألعاب وألعب معهم حسب اختيارهم ..
- ❖ عندما نذهب لتناول فطورنا في المطعم كل يوم .. ماذا بعد الأكل ؟
- ❖ نعم .. إنه دعاء بعد الأكل ... ما هو دعاء بعد الأكل ؟



ونكرر ه مع بعض حتى يتمكن الأطفال من حفظه .

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- ❖ مدى استمتاع الأطفال بالنشاط والمشاركة فيه .
- ❖ إثراء حصيلة الطفل اللغوية بمفردات جديدة وتشجيعه على الحديث أمام أصحابه .



كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

أطلب من أطفال الباص التوجه والإستعداد للتوجه إلى الباص بينما يعمل بقية الأطفال لحين استلام المعلمة المناوبة لهم .



الموضوع : عمي عنده سبع أولاد

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

يردد مع أصحابه نشيد " عمي عنده سبع أولاد " .

سير النشاط وخطوات عرضه :

أجلس مع أطفالي في حلقة ألعب معهم لعبة أصابع " جنود خمسة " للتهنئة والإسترخاء .
ثم أخبر الأطفال بأننا سوف ننشئ مع بعض نشيد جميل وهو نشيد " عمي عنده سبع أولاد " ثم
أردد النشيد بصوت واضح مع مراعاة تطبيق حركات الأيدي واضحة أما الأطفال :

نشيد " عمي عنده سبع أولاد "



عمي عنده سبع أولاد



سبع أولاد



الأول كان نجار
والثاني كان حداد
والثالث كان خباز
والرابع كان خياط
والخامس كان سواق
والسادس كان مدرس
والسابع كان مجنون



كان يعمل كدا كدا هو
كان يعمل كدا كدا هو

مع أداء الحركات



يماذج لبعض الأسئلة :

- * هل أعجبكم النشيد ؟
- * ما رأيكم أن نرده مرة أخرى ؟

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استمتاع الطفل بالنشيد وسروره بترديده مع أصدقائه .
- إثراء حصيلة الطفل اللغوية بمفردات جديدة .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

تنظيم أطفال الباص استعداداً للتوجه إليه بهدوء ، بينما يعمل البقية في الفصل حتى موعد
ذهابهم إلى المعلمة المناوبة .

الموضوع : لعبة السهم

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على :

أن يشارك أصدقائه في أداء الحركات الموجودة في البطاقة التي تعرضها المعلمة .

المواد والأدوات :

لعبة السهم + البطاقات التابعة لها .

سير النشاط وخطوات عرضه :

اجتمع مع الأطفال في الحلقة ، نلعب لعبة أصابع حتى يكتمل العدد ، بعد ذلك أخبرهم اليوم سوف نلعب لعبة جميلة أسميها " لعبة السهم " ، وسوف أشرح لكم طريقة لعبها .
يجلس الأطفال في الحلقة ، بشكل مستطيل وأضع اللعبة في منتصف الحلقة بعد ذلك أضع البطاقات مقلوبة إلى جانبي وأقول للأطفال .
سوف أعرض هذه البطاقات أمامكم وكل طفل يأتي عليه الدور يقوم بأداء الحركات الموجودة في البطاقة ، أختار طفل عن يميني يختار بطاقة ويقوم بأدائها أمام أصحابها ، ثم طفل من يساري وهكذا الجميع .

نماذج لبعض الأسئلة :

- * هل أعجبتكم اللعبة ؟ هل تحبون أن نلعبها مرة أخرى ؟
- * هل نستطيع أداء هذه الحركات يا ؟

مراقبة الأمور التالية خلال عرض النشاط :

- مدى استمتاع الطفل بالنشاط ومشاركته فيه .
- قدرة الطفل على أداء الحركات الموجودة في البطاقة .

كيفية الانتقال إلى النشاط الذي يليه :

تنظيم أطفال الباص استعداداً للتوجه إليه بهدوء ، بينما يعمل البقية في الفصل حتى موعد ذهابهم إلى المعلمة المناوبة .

