

التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

مهارة التَّصْمِيمِ ، العُلُومُ وَالتَّقْنِيَّةُ

هَلْ وَاجَهْتُ مُشْكِلَةً مَا؟ كَيْفَ وَجَدْتُ الحَلَّ؟ العُلَمَاءُ يَسْتَعْدِمُونَ مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ لِحَلِّ المُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُمْ.

◀ اَتَعَلَّمْ

عِنْدَمَا اسْتَعْدِمَ مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أُحَدِّدَ المُشْكِلَةَ، ثُمَّ أَفَكِّرَ فِي الحَلِّ. وَالحَلُّ هُوَ طَرِيقَةٌ مُعَالَجَةُ المُشْكِلَةَ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْصِلَ عَلَى أَفْكَارٍ مِنْ زُمَلَائِي أَوْ مِنْ مُعَلِّمِي أَوْ بِاسْتِخْدَامِ الكُتُبِ. ثُمَّ أَقُومُ بِتَّصْمِيمِ حَلِّي. وَالتَّصْمِيمُ يَكُونُ بِالرَّسْمِ، أَوْ بِوَضْعِ خُطَّةٍ لِبِنَاءِ أَفْكَارِي.

هَلْ وَاجَهْتُ مُشْكِلَةً فِي تَوْفِيرِ المَوَادِّ الَّتِي أحتَاجُ إِلَيْهَا فِي مَدْرَسَتِي؟ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَمِرَّ فِي تَّصْمِيمِي بِأَنْ اسْتَعْدِمَ قَلَمِي الرِّصَاصَ، وَأَقْلَامَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةَ، وَمَوَادَّ أُخْرَى.



أَجْرِبْ ◀

صَمَّمَ عَبْدَ اللَّهِ صُنْدُوقًا يَحْفَظُ فِيهِ جَمِيعَ أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ،
بِحَيْثُ قَسَّمَهُ إِلَى أَقْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ تَحْمِلُ أَقْلَامَ الرَّصَاصِ،
وَالْأَقْلَامَ الشَّمْعِيَّةَ، وَاللَّاصِقَ وَالْمِمْحَاةَ.

أَصَمَّمُ نَمُودَجًا لِخَزْنِ وَحِفْظِ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ. أَرِضُ
مُحَطَّطًا لِفِكْرَتِي، وَأَشَارِكُ
زَمَلَائِي وَمُعَلِّمِي. أَجْمَعُ
جَمِيعَ الْمَوَادِّ الَّتِي أَحْتَاجُ
إِلَيْهَا لِتَصْمِيمِي، وَأَقُومُ بِنَاءِ
اخْتِرَاعِي وَأَخْتَبِرُهُ.



١ أِقَارِنُ بَيْنَ تَصْمِيمِي
وَتَصْمِيمِ عَبْدِ اللَّهِ.

٢ هَلْ حَلَّ تَصْمِيمِي الْمُسْكِلةَ؟

٣ أَكْتُبُ عَنْهُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ تَصْمِيمِي إِلَى الْأَفْضَلِ؟

الفصل الأول

النباتات

الدرس الأول

حاجات المخلوقات الحية

الفصل الأول- الدرس الأول

١- أقرن فيم تتشابه النباتات و الحيوانات؟ وفيم تختلف؟



- **التشابه** : النباتات و الحيوانات تنمو ، وتحتاج إلى الماء و الهواء.
- **الاختلاف** : تستخدم النباتات الضوء و الماء و الأملاح الذائبة فيه لصنع الغذاء ، الحيوانات تأكل الطعام.

٢- ما وظيفة كل من الجذور و السيقان و الأوراق؟

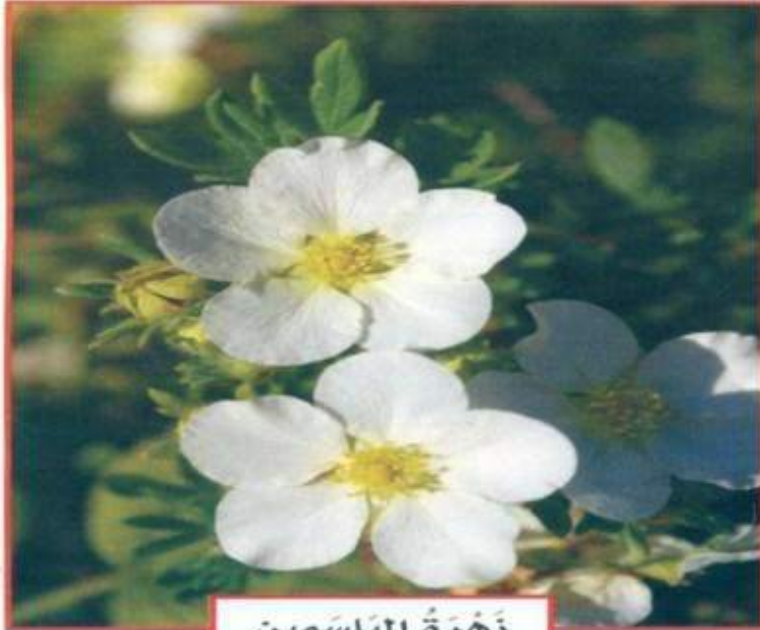
- **الجذور**: تمتص الماء و الأملاح المعدنية الذائبة فيه، و تثبت النبات في الأرض و تخزن الغذاء.
- **السيقان**: تدعم النبات، و تنقل الماء و الغذاء خلال النبات.
- **الأوراق**: تأخذ ضوء الشمس و الهواء ، و تصنع الغذاء.

٣- السؤال الأساسي كيف أعرف أن الشيء مخلوقا حيا؟

- إذا كان ينمو و يتغير بمرور الزمن



التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ



زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ

مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ : الْمَلَا حَظَّةُ

عِنْدَمَا **أَلَا حِظْ** أَسْتَخْدِمُ حَوَاسِّي لِأَتَعَرَّفَ
الْأَشْيَاءَ. أَسْتَخْدِمُ حَوَاسِّي لِأَرَى وَأَسْمَعُ
وَأَتَذُوقُ وَأَشْمُّ وَأَحِسُّ.

◀ أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ حَوَاسِّي لِأَتَعَرَّفَ
الْأَزْهَارَ. وَيُمْكِنُنِي عَمَلُ لَوْحَةٍ لِأَكْتُبَ عَلَيْهَا
مُلَا حَظَاتِي.

الْيَاسْمِينُ

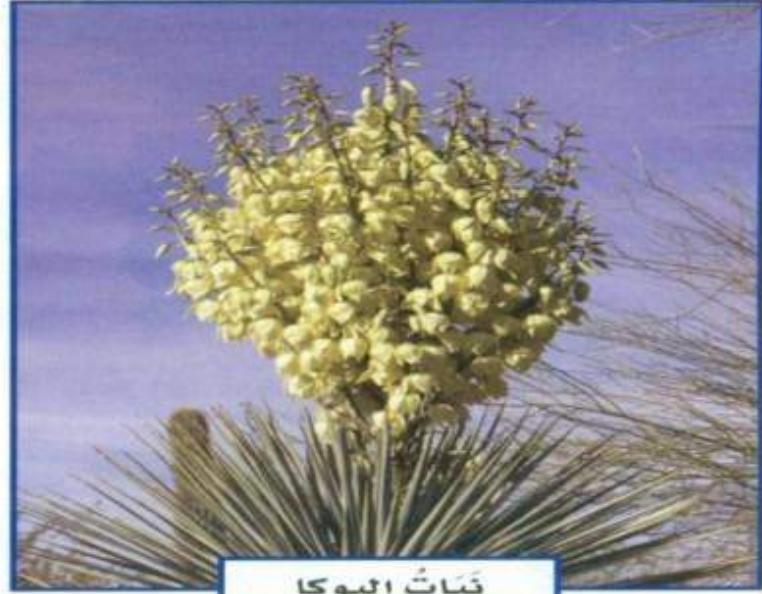
أَرَى	
أَبِيسُ	تَبْدُو الْأَوْرَاقُ مَلْسَاءِ
أَسْمَعُ	
أَشْمُّ	لِلْأَزْهَارِ رَائِحَةٌ جَدَابَةٌ

◀ أَجْرَبُ

أَبْحَثُ عَنْ زَهْرَةٍ، وَأَلَا حِظَّ الصُّورَةَ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.



شَجَرَةُ الْأَهْلِ



نَبَاتُ الْيُوكَا

- ١ مَا لَوْنُ الزَّهْرَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا؟ مَا الْحَاسَةُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا لِتَعْرِفَ لَوْنَ الزَّهْرَةِ؟
- ٢ كَيْفَ أَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ مَلْمَسُ الْأَوْرَاقِ الَّتِي أَحْسَهَا؟
- ٣ اُخْتَبِرْ عَنْ. أَبْحَثُ عَنْ زَهْرَةٍ أُخْرَى، وَأَقَارِنُ بَيْنَهُمَا. 🖍️

الدرس الثاني

النباتات تنتج نباتات جديدة

١- كيف تنتج الأزهار نباتات جديدة؟

- تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى ، جزء من الزهرة ينمو فيصير ثمرة بداخلها بذور، تسقط الثمار عن النبات أو تنتقل عن طريق الحيوانات ، تنمو نباتات جديدة من البذور.

٢- كيف نعتني بالبذور لنساعدنا علي النمو؟

- أضع البذور في مكان دافئ و رطب



٣- السؤال الأساسي : كيف تنتج النباتات نباتات أخرى؟

- تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى ، جزء من الزهرة ينمو فيصير ثمرة بداخلها بذور، تسقط الثمار عن النبات أو تنتقل عن طريق الحيوانات ، تنمو نباتات جديدة من البذور.



العُلُومُ وَالصَّحَّةُ

أَغْسِلْ ثِمَارَ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ وَبُدُورَهَا، ثُمَّ آكُلْهَا، وَأَذْكُرْ أَسْمَاءَهَا.

البسلة - الكوسة - البطيخ - الباذنجان

مراجعة الفصل الأول

المفردات أكمل بالكلمة المناسبة

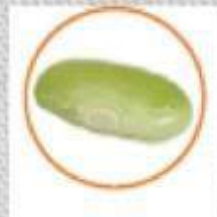
١- تبين **دورة الحياة** كيف ينمو المخلوق الحي و يعيش،
وينتج المزيد من نوعه ثم يموت.

٢- جزء النبات الذي ينتج البذرة يسمى **الزهرة**

٣- ينتج النبات غاز **الأكسجين** عندما يصنع غذائه.



٤- المسحوق الذي تحتاج إليه الأزهار لإنتاج البذور
يسمى **حبوب اللقاح**



٥- تنمو **البذرة** وتصير نباتاً جديداً.

أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٦- مَا الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ البَادِرَاتُ لِكَيْ تَنْمُو؟

٧- أَقَارِنُ بَيْنَ النَّبَاتَيْنِ فِي الصُّورَتَيْنِ.



زهرة الكوسه



زهرة البنادنجان

٨- التَّالِيَةُ أَرْتَبُ الصُّورَ التَّالِيَةَ، بِحَيْثُ تُظْهِرُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتِ الفَاصُولِيَاءِ، أَسْتَخْذِمُ

الأَرْقَامَ مِنْ ١ - ٤.



الإجابة:

٦- نَحْتَاجُ البَادِرَاتُ إِلَى الضَّوئِ
وَالْمَاءِ وَالهَوَاءِ وَالمَكَانِ
لِتَسْتَمِرَّ فِي النَّمُو

-٧

زهرة ١ كلتاهما زهرة ٢



٨- الترتيب التسلسلي:

(٣ - ٤ - ١ - ٢)

النَّبَاتَاتُ تُنتِجُ الْغِذَاءَ

كَيْفَ تُنْتِجُ النَّبَاتَاتُ الْغِذَاءَ؟

- ▶ أَسْتَحْدِمُ صُورَةَ النَّبَاتِ الَّتِي فِي الْأَسْفَلِ نَمُودَجًا.
- ▶ أَقَطِّعُ النَّبَاتَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى أَلْوَانِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي سَأَسْتَحْدِمُهَا. أَتَأَكَّدُ مِنْ قِطْعِ الْجُدُورِ وَالسَّاقِ وَالْأَوْرَاقِ.
- ▶ أَلِصِقُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى وَرَقَةٍ خَضِرَاءَ لِعَمَلِ نَبَاتٍ مَا. وَأَكْتُبُ الْعُنْوَانَ مُقَابِلَ كُلِّ جُزْءٍ.
- ▶ أَكْتُبُ جُمْلَةً مُقَابِلَ كُلِّ عُنْوَانٍ تُوَضِّحُ كَيْفَ تَسَاعِدُ هَذِهِ الْأَجْزَاءُ النَّبَاتَ عَلَى إِنتَاجِ الْغِذَاءِ.



نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة .

١ كيف تختلف النباتات عن باقي المخلوقات الحية؟

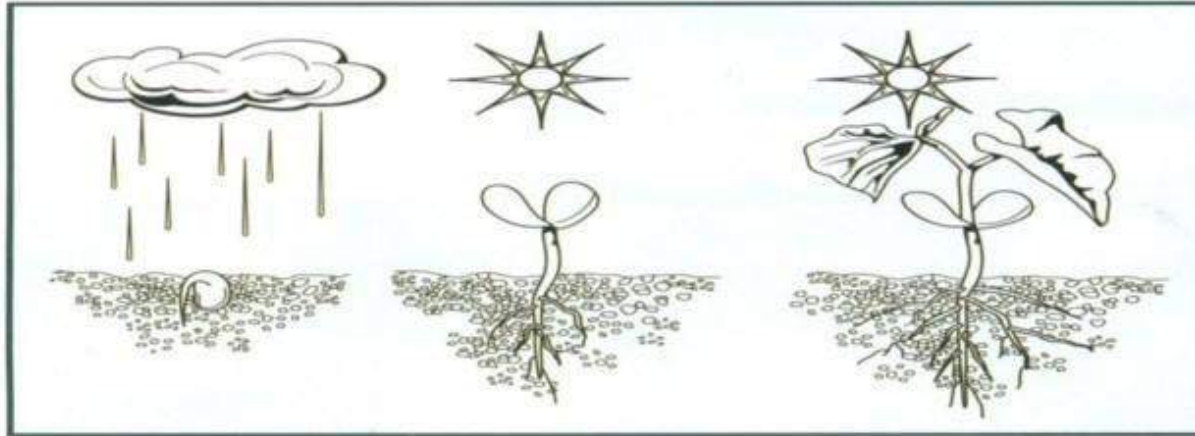
أ. تستخدم أشعة الشمس لإنتاج غذاءها.

ب. تحتاج إلى الهواء لتنمو.

ج. تحتاج إلى الماء لتعيش.

د. تشغل مكانا صغيرا.

٢ ما الذي توضحه الصورة؟



أ. كيف يُنتج النبات الغذاء؟

ب. كيف يُنتج النبات نباتات جديدة؟

ج. كيف ينمو النبات؟ وكيف يتغير؟

د. كيف يطلق النبات الأكسجين؟

الفصل الثاني الحيوانات



الدرس الأول- مجموعة الحيوانات

أَفْكَرْ وَأَتَحَدَّثْ وَأَكْتُبْ

١- أَصْنَفُ. كَيْفَ يُنَكِّبُ أَنْ أَصْنَفَ كُلًّا مِنَ الْأَسَدِ وَالضَّفَدَعِ؟

الإجابة: ١- الأسد ثديي، الضفدع برمائي.

٢- مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟

٢- تحتاج إلى الغذاء و الماء و الهواء و المأوي.

٣- السؤال الأساسي :- كيف نصنف الحيوانات ؟

٣- نصنف الحيوانات حسب خواصها وحاجتها للغذاء وقسمت إلى فقاريات ولا فقاريات

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١ - أَتَوَقَّعُ. مَاذَا تَفْعَلُ الْفَرَّاشَةُ عِنْدَمَا يَكْتَمِلُ نُمُوُّهَا؟

الإجابة:

١ - سوف تعيش و تضع البيض و في النهاية تموت

الدرس الثاني : الحيوانات تنمو وتتغير

٢- فيم تشابه دورة حياة الماعز ودورة حياة الإنسان؟

الإجابة:

٢- في كلتا الدورتين الصغار تنمو داخل جسم الأم ، ترضع الأمهات صغارها الحليب وتحتاج الصغار إلى رعاية أبويها.



السؤال الأساسي : كيف تختلف دورات حياة الحيوانات ؟

تختلف دورات الحياة في الفترة الزمنية لكل منهم وتختلف في مراحل نمو كلا منهما وشكل صغار الحيوان وهل يشبهون آبائهم ام لا

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الْاسْتِقْصَاءِ : التَّصْنِيفُ

عِنْدَمَا أَصَنَّفُ فَإِنِّي أَضَعُ الْأَشْيَاءَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

◀ أَتَعَلَّمُ

أَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِأَصَنَّفَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.



نُوعُ الْحَيَوَانَاتِ

الثَّدْيِيَّاتُ	الرَّوْاجِفُ	الطُّيُورُ
خُرُوفٌ	سَحْلِيَّةٌ	بَلْبَلٌ
قَطٌّ	فُجَبَاتٌ	عُصْفُورٌ






◀ أَجْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ الْجَدُولَ لِأَصْنَفِ الْحَيَوَانَاتِ،
وَأُضَيِّفُ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ لِلْجَدُولِ، وَأَتَشَارِكُ
مَعَ زَمِيلِي فِي الصَّفِّ.

◀ أَطَبِّقُ

- ١ فيم تتشابه الثدييات مع الطيور، وفيم تختلف؟
- ٢ ما الطرق التي استعملتها لتصنيف الحيوانات في الجدول؟
- ٣ اكتب فيم يختلف تصنيفي عن تصنيف زميلي؟ 



مراجعة الفصل الثاني



أكمل بالكلمة المناسبة

« حشرة - يرقة - برمائية - دورة الحياة - ثديياً - زواحف »

١ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، وَتَمْضِي بِقِيَّةَ حَيَاتِهَا عَلَى الْيَابِسَةِ تُسَمَّى حَيَوَانَاتٍ **برمائية**.....

٢ - الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الْحَلِيبَ، يُسَمَّى **ثديياً**.....

٣ - تُبَيِّنُ **دورة الحياة** كَيْفَ يَنْمُو الْحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ.

٤ - الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ سِتَّةُ أَرْجُلٍ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارٍ

وَعِظَاءٌ خَارِجِيٌّ صُلْبٌ يُسَمَّى **الحشرة**.....

زواحف

٥ - الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَغْطِي أَجْسَامَهَا الْحَرَاشِفُ، تُسَمَّى.....

٦ - يُسَمَّى صَغِيرُ الْفَرَاشَةِ **يرقة**.....

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧- أصنف. كيف أصنف هذين الحيوانين؟ أسجل صفات كل منهما.



٨- أتوقع. ماذا يحدث عندما يولد الماعز الصغير؟



الإجابة:
٧-

الطيور	الأسماك
يغطيها الريش ، لها أجنحة و تعيش على اليابسة.	تغطيها القشور ، لها زعانف ، وتعيش في الماء.

٨-

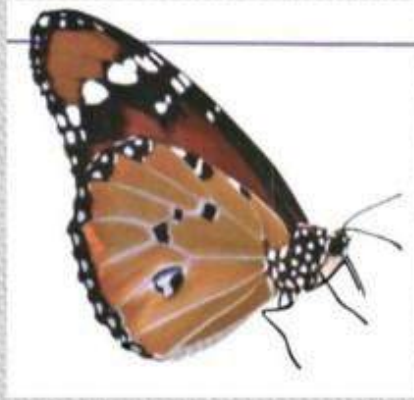
ما أتوقع

يستخدم صغير الماعز عينيه ليري

يبدأ صغير الماعز في المشي

يرضع صغير الماعز الحليب من
أمه

٩-التتابع : أرتب دورة حياة الفراشة التالية باستخدام الأرقام من ١ إلى ٤



فراشة مكتملة النمو



اليرقة



عذراء



بيضة



١٠ - كيف تنمو الحيوانات وتتغير؟

الطيور والحشرات والبرمائيات معظمها يبيض أما الثدييات فتلد.

تمر الحيوانات بدورة الحياة التي توضح كيف يبدأ صغيراً ثم ينمو ويكبر حتى يصير كبيراً له صغار ثم يموت.

مَجْمُوعَاتُ الْحَيَوَانَاتِ

كَيْفَ نَصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتِ؟

- ▶ أَنْظُرْ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ أَدْنَاهُ، وَأَكْتُبْ خَصَائِصَ كُلِّ مِنْهَا فِي وَرَقَةٍ جَانِبِيَّةٍ.
- ▶ أَلصِقْ الْوَرَقَةَ مُقَابِلَ كُلِّ صُورَةٍ.
- ▶ أَوْضَحْ كَيْفَ صَنَّفْتُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.

زواحف



حشرات
ليس لها
عمود
فقري



برمائيات



أسماك
لها
خياشيم

▶ هَلِ الْعَنْكَبُوتُ مِنَ الْحَشْرَاتِ؟

لا





الفراشة من الحشرات وهي تكون في البداية على هيئة يرقة داخل شرنقة وتنمو حتى تصل لفراشة وتخرج من الشرنقة وهي تمتلك جناحين،



الضفدع وهو من البرمائيات ويبض ويعيش في الماء وعلى اليابسة،



الثعبان وهو من الزواحف لا يمتلك أذرع وهو يبض



السمة الصفراء من الأسماك وهي تبيض وتعيش في المياه.



حانوك

مصلحة التربية والتعليم

◀ هَلِ الْعَنْكَبُوتُ مِنَ الْحَشْرَاتِ؟



لا - لأن له ثمانية أرجل

نُموذجُ اِختِبارِ

أُختارُ الإِجابةَ الصَّحيحةَ :

1 أيُّ العِبارَاتِ تُضمُّ مَجموعَةً واحِدةً مِنَ الحَيَوانَاتِ؟

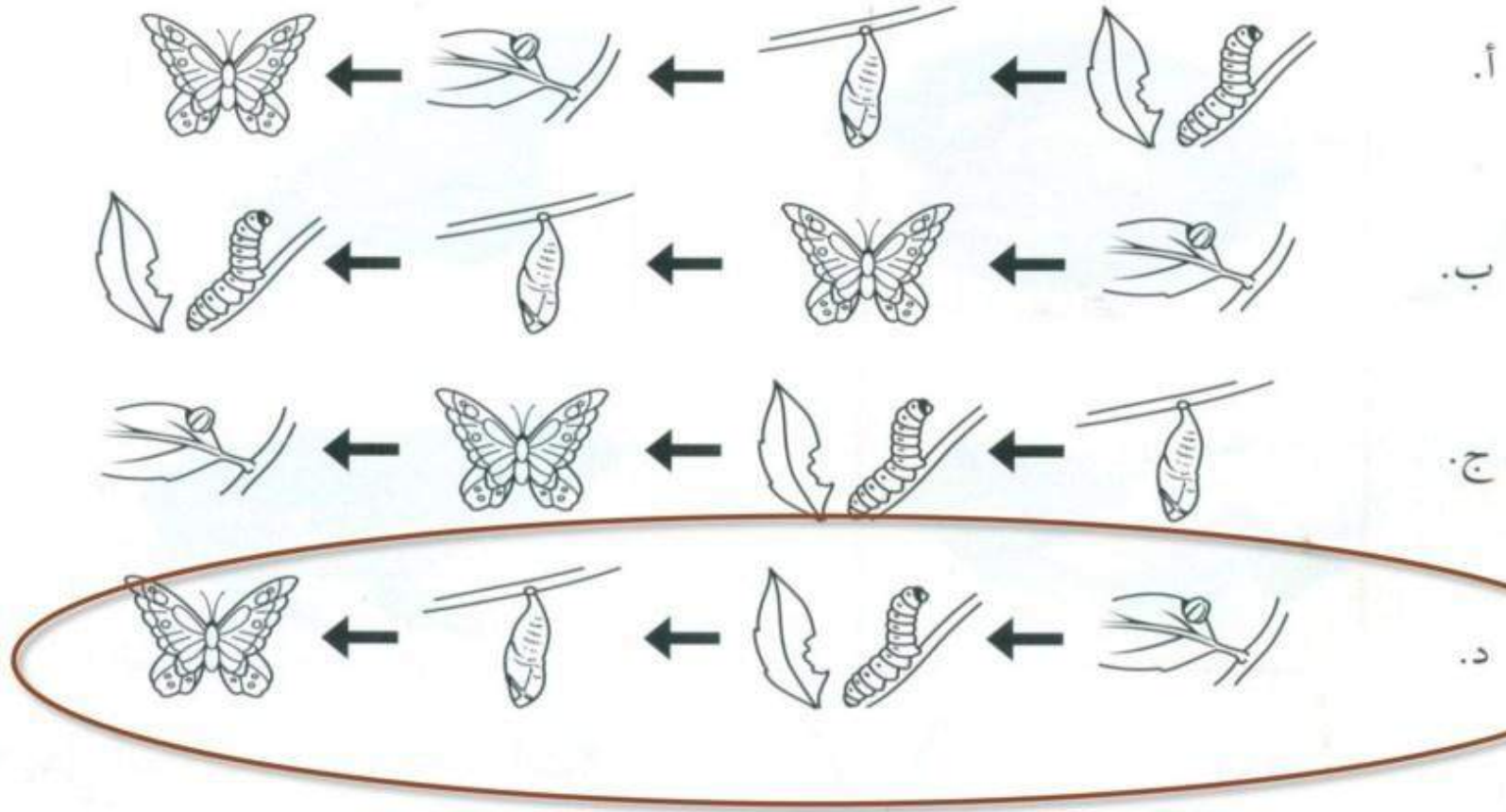
أ. الدُّبُّ، القِطُّ، السَّمكةُ

ب. التَّمساحُ، سَمَكُ السَّلْمونِ، السُّلحفاةُ

ج. الخُنُفساءُ، النَّملةُ، الجُنْدُبُ

د. البَطَّةُ، الحَبَّارُ، السَّحليَّةُ.

٢ أَيِّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ التَّابِعَ الصَّحِيحَ لِدَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ؟



الفصل الثالث نظرة إلى الموطن

الدرس الأول أماكن العيشة

أفكر وأتحدث وأكتب

١- أخص. كيف تختلف المواطن ؟

١- بعضها جاف ، وبعضها رطب ، وبعضها فيه رياح ، وبعضها بارد. يوجد في المواطن المخافة نباتات وحيوانات مختلفة.

٢- كيف تعتمد الحيوانات في موطنها على النباتات ؟

٢- تعتمد الحيوانات على النباتات في الغذاء وتتخذ بعض الحيوانات النباتات مأوى لها

السؤال الأساسي : كيف تستطيع النباتات والحيوانات العيش في موطنها

تحتاج النباتات والحيوانات إلى موطن تجد فيه الهواء والماء والغذاء
تحتاج النباتات إلى التربة والماء والهواء وضوء الشمس

التَّرْكِيزُ عَلَى المَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ : تَرْتِيبُ الأَشْيَاءِ

عِنْدَمَا أَرْتَّبُ الأَشْيَاءَ أَوْضَحُ مَا حَدَثَ فِي الأَوَّلِ ثُمَّ التَّالِي ثُمَّ الأَخِيرِ.

أَتَعَلَّمُ

أَفَكِّرُ كَيْفَ يَنْمُو النَّبَاتُ. ثُمَّ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَأَرْتَّبُهَا. وَيُمْكِنُنِي الاستِعَانَةُ بِاللُّوْحَةِ التَّالِيَةِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى التَّرْتِيبِ.



أَصْبَحَتِ النَّبْتَةُ كَبِيرَةً



البِذْرَةُ نَمَتْ



أَنَا زَرَعْتُ بِذْرَةَ

أَصْبَحَتِ النَّبْتَةُ كَبِيرَةً

الأَخِيرِ

البِذْرَةُ نَمَتْ

التَّالِي

أَنَا زَرَعْتُ بِذْرَةَ

الأَوَّلِ

◀ أَجْرَبُ

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ أَذْنَاهُ.

٢



يَقْطَعُ الْقَنْدُسُ الْأَشْجَارَ

٣



الْقَنْدُسُ يَبْنِي السَّدَّ

١



مَجْرَى نَهْرٍ فِي الْغَابَةِ

١ أيُّ صُورَةٍ يَأْتِي تَرْتِيبُهَا أَوَّلًا؟ وَمَا الصُّورَةُ الَّتِي تَلِيهَا؟ وَمَا الصُّورَةُ الْأَخِيرَةُ؟

٢ اَكْتُبْ مَاذَا يَحْدُثُ لِمَجْرَى النَّهْرِ وَالْغَابَةِ عِنْدَمَا يَبْنِي الْقَنْدُسُ السَّدَّ؟

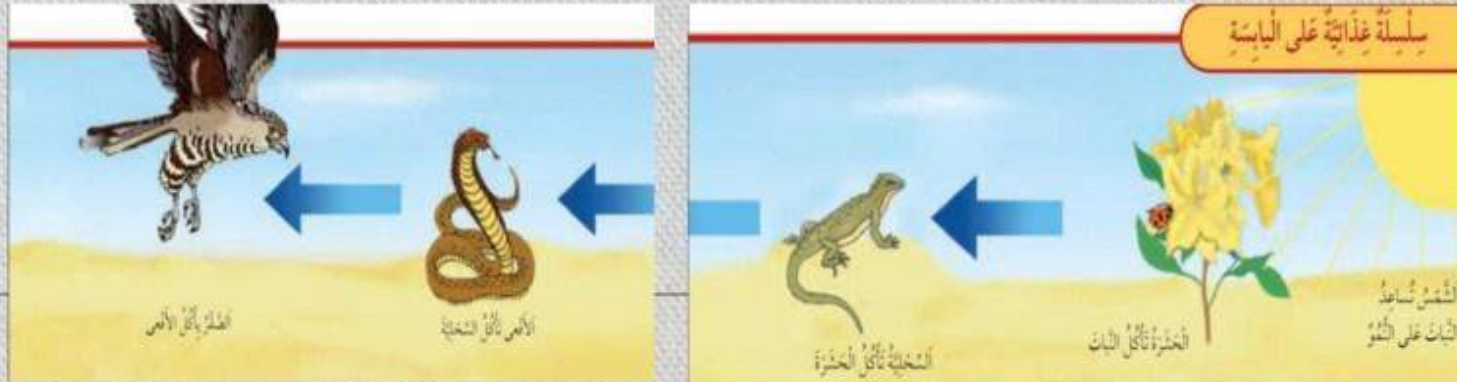
الدرس الثاني - سلاسل الغذاء

أفكر، وأتحدث وأكتب

- الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أصف سلسلة غذائية اخترتها.
- أرسم سلسلة غذائية تتضمن أربعة حيوانات.

الإجابة :

- الشمس - نبات - جرادة - طائر.
-



٣- السؤال الأساسي : كيف تعتمد الحيوانات علي حيوانات أخرى

يتغذى بعض الحيوانات علي حيوانات أخرى وتسمى مفترسات والي يصطاده الحيوان يسمى فريسة

العلوم والرياضيات

غذاء الضفدع

معظم الحيوانات تتغذى على أنواع متنوعة من الغذاء لتبقى حية.



مشكلة وخل

أكل هذا الضفدع ثلاثة جنادب يوم الاثنين، وخمسة
تملات يوم الثلاثاء، وأربعة ذبابات يوم الأربعاء. ما
عدد الحيوانات التي أكلها الضفدع؟

أنتذكر

إن رسم مخطط للمسألة
يساعد على حلها. أفكر إذا
كنت أحتاج إلى استخدام
عملية الجمع أو الطرح.



مراجعة الفصل الثالث

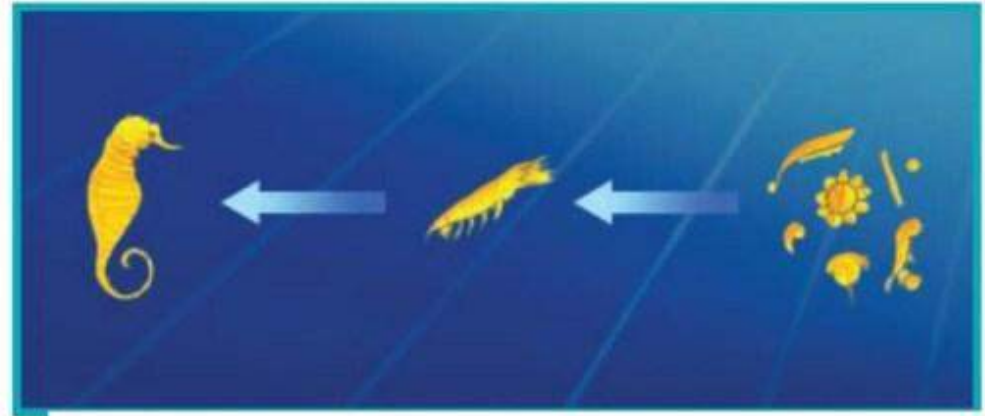
سلسلة غذائية
الفريسة
الموطن
المفترس

أكمل كلاً من الجمل التالي باستخدام الكلمة المناسبة:

الإجابة:

- ١- الموطن.
- ٢- سلسلة غذائية
- ٣- الفريسة.
- ٤- المفترس

- ١- المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية معاً يُسمى
- ٢ الصورة التالية توضح جزءاً من



٣- الدودة في الصورة المقابلة هي



٤ الطائر في الصورة المقابلة هو

الإجابة:

-٥



-٦



٧- تستطيع الاحتفاظ بالماء.

٨- تباع الشمس في الصورة اليمني حي، أما في الصورة اليسرى فهو ميت أو سيموت ، ولا يتوافر للأزهار في الصورة اليسرى ماء كاف، أو قد تكون ذبلت من الجو الحار ، ويبدو أن هناك قحطاً ، لأن الأرض جافة.

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- أَلْحِصْ. كَيْفَ تَسْتَفِيدُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ؟

٦- أَرْتَبْ. مَا يَلِي فِي سِلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ.



٧- مَا الَّذِي يُسَاعِدُ بَعْضَ النَّبَاتَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَفَاءَةِ؟

٨- أَقَارِنْ. فِيمَ تَخْتَلِفُ الصُّورَتَانِ التَّالِيَتَانِ؟ تَرَى! مَا الَّذِي حَدَثَ؟



الشَّجَرَةُ

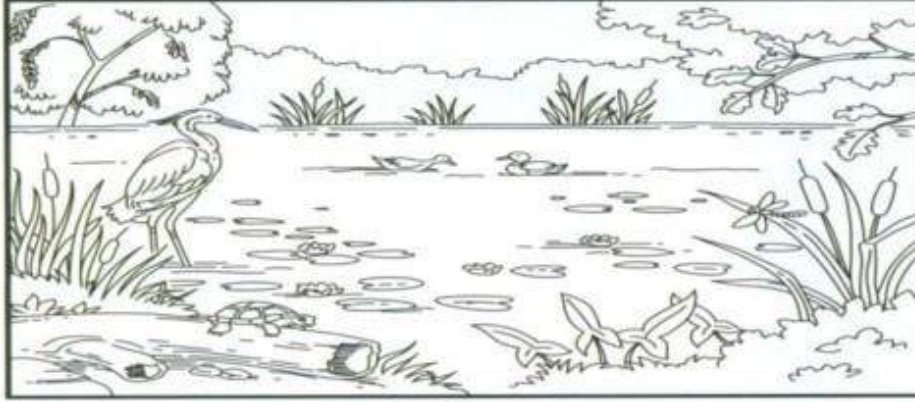
كَيْفَ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ عَلَى الْعَيْشِ؟

- ١ أَذْهَبُ أَنَا وَزَمِيلِي فِي جَوْلَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَيَبْحَثُ كُلُّ مِنَّا عَلَى شَجَرَةٍ. وَنَسْتُخِذُ الْعَدَسَةَ الْمَكْبَّرَةَ: لِمَلَا حِظَّةٍ كُلِّ جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ قُرْبٍ.
 - ٢ أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا تَعِيشُ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَرْسُمُهَا فِي دَفْتَرِ الْمُلَاحَظَاتِ.
 - ٣ أَتَوَاصَلُ مَعَ زَمِيلِي حَوْلَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا تَعِيشُ عَلَى الشَّجَرَةِ.
- ▶ مَا الَّذِي وَجَدْتُهُ يَعْشَى أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ؟
- ▶ كَيْفَ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ الَّتِي شَاهَدْتُهَا عَلَى الْعَيْشِ؟



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



١ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ.

أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ الْمَوْطِنَ الَّذِي تُوَضَّحُهُ الصُّورَةُ؟

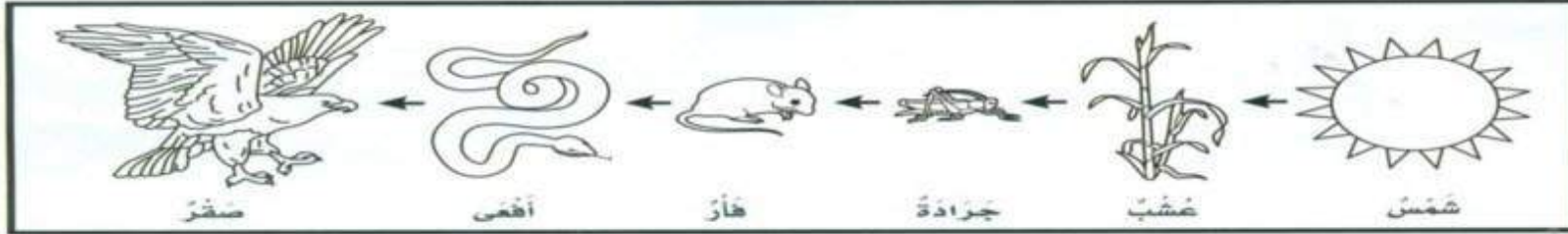
أ. عُشْبِيٌّ بَارِدٌ

ب. عُشْبِيٌّ رَطْبٌ

ج. بَارِدٌ فِيهِ ثَلْجٌ

د. حَارٌّ رَطْبٌ

٢ أَنْظُرْ إِلَى السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ التَّالِيَةِ:



مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى؟

أ. الصَّقْرَ

ب. الْجَرَادَةَ

ج. الْفَأْرَ

د. الْأَعْشَابَ

الفصل الرابع أنواع المواطن

الدرس الأول الصحاري الحارة والباردة

أفكر، وأتحدث وأكتب

الإجابة:

- 1- حيوانات الصراء الحارة: الثعابين، السحالي ، الضب .حيوانات الصراء الباردة : غزال الرنة ، الفظ ، الثعالب القطبية.
- 2- الصباريات ، والأعشاب.



- 1- أَصْنِفْ. أَعْمَلُ قَائِمَةً بِأَسْمَاءِ حَيَوَانَاتٍ مِنْ الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ وَأُخْرَى مِنَ الصَّحْرَاءِ الْبَارِدَةِ.
- 2- مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ؟

3- السؤال الأساسي: ما خصائص موطن الصحاري الحارة والباردة ؟

3- كلتاهما ، شديدة الجفاف ولا تحصلان علي الكثير من المطر. المنطقة القطبية قريبة من القطب الشمالي ، وهي باردة معظم السنة . الصحاري الحارة عادة حارة في النهار وباردة فقط في الليل.

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الْإِسْتِقْصَاءِ : الْإِسْتِنْتَاجُ

عِنْدَمَا اسْتَنْتَجَ فَإِنِّي اسْتَحْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِمَعْرِفَةِ شَيْءٍ مَا.

◀ اتَعَلَّمْ

لَيْلَى وَأَمَانِي تُرَاقِبَانِ خُطُواتِهِمَا عِنْدَ السَّيْرِ وَعِنْدَ الرَّكْضِ.
وَقَدْ قَامَتَا بِعَمَلِ مُخَطَّطِ لَأَثَارِ أَقْدَامِهِمَا.
اسْتَخْدَمَتِ لَيْلَى وَأَمَانِي مَعْرِفَتَهُمَا السَّابِقَةَ لِاسْتِنْتَاجِ مَا يُمَكِّنُ
أَنْ تَدُلَّ عَلَيْهِ أَثَارُ أَقْدَامِهِمَا عَلَى خُطُواتِهِمَا.



◀ أَجْرِبْ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَسْتَتِجَ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ آثَارِ أَقْدَامِهَا؟



- ١ أَنْظُرْ إِلَى صُورَتِي آثَارِ الْحَيَوَانِينَ أَعْلَاهُ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَمَّا تَعَلَّمْتُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ خِلَالِ آثَارِ أَقْدَامِهَا.
- ٢ أَشَارِكُ. أَسْتَتِجُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.
- ٣ **أَكْتُبْ** عَنِ أَصْفُ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أَسْتَعْخِمْ مَا أَعْرِفُ لِأَسْتَتِجَ عَنِ شَيْءٍ مَا.

الدرس الثاني الغابات

١- فيم تتشابه الغابات ، وفيما تختلف؟

- تتشابه في أن جميعها يوجد به أشجار كثيفة ، وتختلف في كمية المطر.



٢- أسمى حيوانات تعيش في الغابة

- النمر ، الفراش ، البيغاوات

٣- كيف تعيش المخلوقات الحية في موطن الغابة؟

- ألوانها تساعد على التخفي، تعيش في الأشجار أو على الأرض أو تحت سطح التربة



مراجعة الفصل الرابع

المفردات

أكملُ كُلاً من الجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

١ - هَذَا المَوْطِنُ الحَارُّ الجَافُ يُسَمَّى

٢ - هَذَا المَوْطِنُ يُسَمَّى

٣ - هَذَا المَوْطِنُ الكَثِيرُ الأمْطَارِ هُوَ

٤ - نَبَاتَاتٌ صَغِيرَةٌ وَقَصِيرَةٌ،
وَتَنْمُو قَرِيبَةً مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ.

الغابة

الغابة المطيرة

الصحراء الحارة

المنطقة القطبية



الإجابة :
١ - الصحراء

٢ - الغابة.

٣ - الغابة المطيرة.

٤ - المنطقة القطبية.

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥ - **استنتج** أي أنواع المواطن توضح الصورة أدناه؟ ما الحيوانات والنباتات التي تعيش فيه؟



• الصحاري الحارة تعيش فيها السلاحف والثعابين والسحالي والنباتات مثل الأعشاب والصبان

٦ - أِقَارِنُ. فِيمَ تَشَابَهُ الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ وَالصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟

٧ - كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى بَقَائِهَا فِي الْمَوَاطِنِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

الفكرة العامة

٨ - مَا أَنْوَاعُ الْمَوَاطِنِ؟

٦- كِلْتَاهُمَا ، شَدِيدَةُ الْجَفَافِ وَلَا تَحْصَلَانِ عَلَيِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَطَرِ. الصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ وَهِيَ بَارِدَةٌ مَعْظَمُ السَّنَةِ . الصَّحَارِي الْحَارَّةُ عَادَةً حَارَّةٌ فِي النَّهَارِ وَبَارِدَةٌ فَقَطْ فِي اللَّيْلِ.

٧- أَلْوَانُهَا تَسَاعِدُهَا عَلَيِ التَّخْفِي، تَعِيشُ فِي الْأَشْجَارِ أَوْ عَلَيِ الْأَرْضِ أَوْ تَحْتَ سَطْحِ التُّرْبَةِ

٨- أَنْوَاعُ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ - الصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ - الْغَابِيَةُ - الْغَابِيَةُ الْمَطِيرَةُ

الإِزْشَادَاتُ



يُلاحِظُ العُلَمَاءُ الحَيَوَانَاتِ، وَيَسْتَعِينُونَ
بِالإِزْشَادَاتِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ وَتَحْلِيلِ
الصُّورِ. أَسْتَعِينُ بِالإِزْشَادَاتِ لِلإِجَابَةِ عَنِ
الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

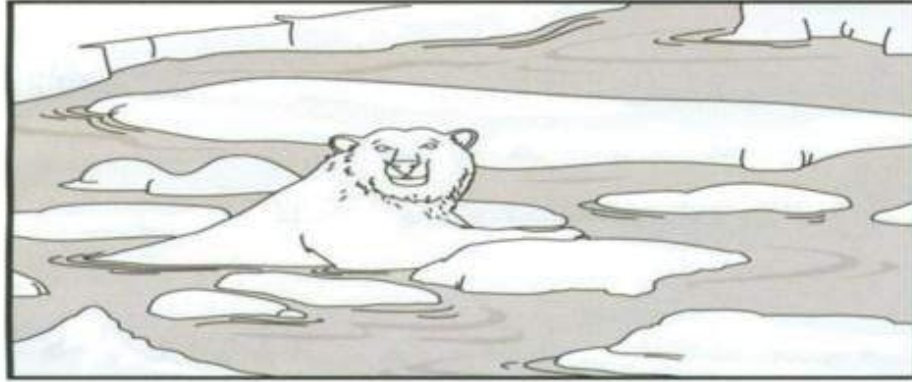


- ▶ مَا نَوْعُ المَوْطِنِ الَّذِي يَعيشُ فِيهِ هَذَا
الحَيَوَانُ؟
- ▶ أَسْتَنْتِجُ الأَجْزَاءَ الَّتِي سَاعَدَتْ هَذَا الحَيَوَانِ
عَلَى العِيشِ فِي هَذَا المَوْطِنِ.
- ▶ كَيْفَ يَسْتَطِيعُ هَذَا الحَيَوَانُ أَنْ يَبْقَى آمِنًا
فِي مَوْطِنِهِ؟



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



١ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ.
مَا أَفْضَلُ خَاصِّيَّةٍ سَاعَدَتِ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ
عَلَى العَيْشِ فِي المِنطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ؟

أ. الفَرُؤُ السَّمِيكُ

ب. العُيُونُ الحَادَّةُ

ج. اللُّونُ الأَبْيَضُ

د. الأَسْنَانُ الحَادَّةُ

٢ كَيْفَ تَحْصُلُ حَيَوَانَاتُ الصَّحْرَاءِ عَلَى المَاءِ؟

أ. تَتَغَدَّى عَلَى كُلِّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ

ب. تَشْرَبُ المَاءَ مِنَ الأَنْهَارِ وَالأَوْدِيَةِ

ج. تَحْفَرُ حُفْرًا لِتَحْصُلَ عَلَى المَاءِ مِنْ بَاطِنِ الأَرْضِ

د. تَمْتَصُّ المَاءَ مِنَ الهَوَاءِ

الفصل الخامس اليابسة و الماء

أَصَبَهُمْ دَفْتًا

- أَصَبَهُمْ دَفْتًا عَنْ أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ
- ▶ أَفَكَّرُ فِي أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ الَّتِي سَأَضَعُهَا فِي دَفْتَرِي .
 - ▶ أَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ شَكْلِ الْيَابِسَةِ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ .
 - ▶ أَرْسُمُ صُورَةَ تَوْضِيحِ شَكْلِ الْيَابِسَةِ الَّتِي اسْتَعْدَمْتُهُ .
 - ▶ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ لِتَصْوِيمِ الدَّفْتَرِ .

بَحْرٌ



أَشْكَالُ
الْيَابِسَةِ



صُخُورٌ

نَهْرٌ



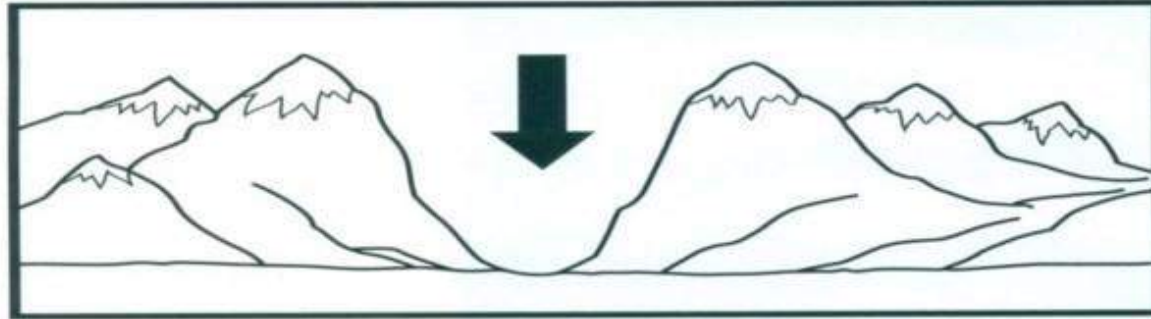
أَرْضٌ
مُسْتَوِيَةٌ



نَمُودَجِ اِخْتِبَارِ

اِخْتَارُ الْاِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ :

١ أَنْظُرْ اِلَى الصُّوْرَةِ التَّالِيَةِ :



يُشِيرُ السَّهْمُ الَّذِي فِي الصُّوْرَةِ اِلَى :

ج . وادٍ

د . جبَلٍ

أ . اَرْضٍ مُسْتَوِيَةٍ

ب . تَلٍّ

٢ الْغَزَالُ يَشْرَبُ مَاءَ النَّهْرِ . أَيُّ اَشْكَالِ الْمَاءِ لَا يَسْتَطِيعُ الْغَزَالُ اَنْ يَشْرَبَ مِنْهُ :

أ . الْبُحَيْرَةُ

ب . الْمُحِيْطُ

ج . الْجَدْوَلُ

د . الْعَيْنُ

الفصل السادس : موارد الأرض

أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١- أُصَنِّفُ. أَخْتَارُ أَرْبَعَةَ صُخُورٍ، وَأَصْنِفُهَا بِحَسَبِ شَكْلِهَا
وَحَجْمِهَا وَلَوْنِهَا وَمَلْمَسِهَا.

٢- أَيْنَ تَوْجَدُ الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ؟

www.english4u.com

الدرس الثاني :- التربة

أفكر وأتحدث وأكتب

١- النتائج. ما مراحل تكون التربة؟

٢- أتحدث. ما الأنواع المختلفة للتربة؟

الإجابة:

١- تتفتت الصخور و المعادن ، و تتحلل النباتات و الحيوانات الميتة،
وتصير المواد المغذية جزءاً من التربة.

٢- التربة قد تكون ناعمة أو خشنة رملية أو طينية

٣- السؤال الأساسي : كيف تتكون التربة؟

٣- تتكون التربة من تفتت الصخور و المعادن و تحلل بقايا
الحيوانات و النباتات

مراجعة الفصل السادس

التربة

المعادن

الصخور

الدبال

الموارد الطبيعية

أَكْمِلْ كَلِمًا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - المعادن أجزاء صلبة غير حية تتكوّن من الصخور.

٢ - تُعْطِي الصخور الأرض، وقد تجدها تحت الشوارع،

وَحْتَهُ، فَمِنْ قَاعِ الْبَحْرِ.

٣ - الدبال تربة تحوي الكثير من بقايا النباتات، والحيوانات المتحللة.

٤ - تختلف التربة في لونها وملامستها، وتساعد النباتات على النمو.

٥ - النباتات والماء والصخور والمعادن أمثلة على الموارد الطبيعية.....



أجيب عن الأسئلة التالية:

٦- أقرن. فيم تشابه هذه الصخور؟ وفيم تختلف؟



٦-

اللمس	اللون
١- مدبب - حواف حادة	١- بنفسي
٢- خشن - حواف غير منتظمة	٢- زهري - أسود - أبيض
٣- أملس - حواف غير منتظمة	٣- أخضر - مزرق - بني

٧- - فيم تتشابه هذه الأنواع من التربة؟ وفيم تختلف؟



٧- تختلف أنواع التربة في ألوانها وفي الأشياء الموجودة فيها
بعض أنواع التربة خشن وبعضها الآخر أملس وتتشابه في
أنها جميعا تنمو فيها النباتات

مُشكلةٌ وحلٌّ. اكتب قائمةً بالموارد الطبيعيَّة. كيفُ نُسببُ الضررَ لها؟ لماذا
يجبُ الاهتمامُ بها؟

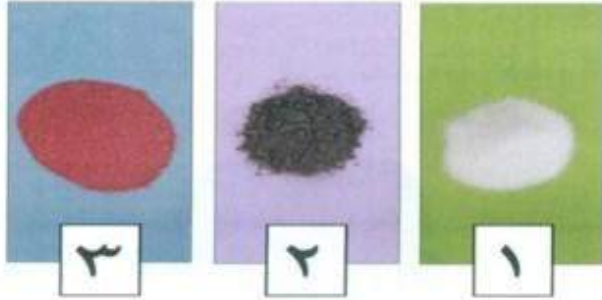
الماء - الصخور - المعادن - التربة - الهواء
نسبب الضرر لها بسبب سوء استخدامها او تلويثها
يجب الأهتمام بها لأنها تنقص بالاستخدام



٨ - كيف نستعمل موارد الأرض؟

- يستخدم الناس الصخور في بناء المنازل ورصف الطرق وصناعة الأدوات
- يستخدم الناس المعادن في تنظيف الأسنان وعمل المغناطيس والقلم الرصاص
- يستخدم الناس التربة في الزراعة
- يستخدم الناس النفط كمصدر للطاقة وفي وسائل النقل

خَصَائِصُ التُّرْبَةِ

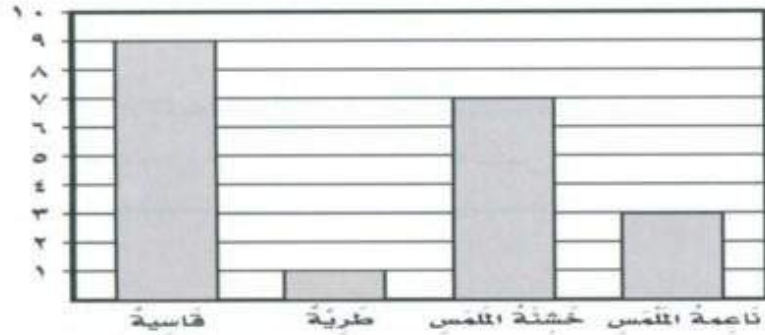


- ▶ أَجْمَعُ ثَلَاثَ عَيِّنَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ. أَجْهَئُ ثَلَاثَ أَوْرَاقٍ، وَأَرْقُمُهَا، وَأَضَعُ مِلْعَقَةً وَاحِدَةً. ثُمَّ أَسْتُخْدِمُ الْعَدَسَةَ لِتَفْحُصِ خَصَائِصِ كُلِّ مِنْهَا
- ▶ أَصَمِّمُ لَوْحَةً، وَأَرْسُمُ جَدْوَلًا يُوضَعُ خَصَائِصَ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الثَّلَاثَةِ (اللَّوْنُ، جَافَةٌ أَوْ رَطْبَةٌ، حَجْمَ الْفُتَاتِ، شَكْلَ الْفُتَاتِ).
- ▶ أَتَوَاصَلُ مَعَ زَمَلَائِي، وَأَعْرِضُ عَلَيْهِمْ نَتَائِجِي.
- ▶ أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلٍ لِي فِي الصَّفِّ، وَأُشَارِكُهُ نَتَائِجِي.
- ▶ أَقَارِنُ بَيْنَ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الثَّلَاثَةِ وَأَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الَّتِي جَمَعَهَا زَمِيلِي، وَأَصِفُ كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَوْ تَتَشَابَهُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ.

تُرْبَةٌ ٣	تُرْبَةٌ ٢	تُرْبَةٌ ١	
			اللونُ
			جافة أم رطبة
			حجم الفتات
			شكل الفتات

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

١ رَسَمَتْ نُورَةُ رَسْمًا بَيَانِيًّا لِلصُّخُورِ الَّتِي جَمَعَتْهَا مِنْ حَدِيقَةِ مَنَزْلِهَا.



أَيُّ العِبَارَاتِ الَاتِيَةِ تَصِفُ الصُّخُورَ الَّتِي جَمَعَتْهَا؟

- خَمْسُ صُخُورٍ نَاعِمَةِ المَلْمَسِ
- ثَمَانِي صُخُورٍ خَشِيشَةِ المَلْمَسِ
- ثَلَاثُ صُخُورٍ طَرِيَّةٍ
- تِسْعُ صُخُورٍ قَاسِيَّةٍ

٢ أَنْظَرُ إِلَى الصُّورَةِ المُجَاوِرَةِ:



تُعَدُّ هَذِهِ الطَّبَقَةُ مِنَ التُّرْبَةِ الأَفْضَلَ لِنُموِّ التَّنْبَاتِ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى:

- مَعَادِنَ
- الهَوَاءَ بَيْنَ حُبَيْبَاتِهَا
- صُخُورًا مُفْتَتَّةً
- بَقَايَا نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةً