₪ سورة الفاتحة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمـَنِ الرَّحِيم ِ)****إلى قوله تعالى : (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمتَ عَلَيهِمْ ...)****معاني الكلمات** **المستقيم : الذي لا اعوجاج فيه** **المغضوب عليهم : اليهود****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **استحباب المداومة على الحمد.**
* **يجب التضرع الدائم والابتهال له بالدعاء وطلب الهداية**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الناس ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ِ)****إلى قوله تعالى : (مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ)****معاني الكلمات** **أعوذ : اعتصم وأستجير****الوسواس : الموسوس جنياً أو إنسياً****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **الاستمرار على ذكر الله.**
* **التعوذ من الوساوس الشيطانية.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الفلق ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ِ)****إلى قوله تعالى : (وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ)****معاني الكلمات** **برب الفلق : برب الصبح أو الخلق كلهم** **وقب : دخل ظلامه في كل شيء****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **التعوذ بالله والاستجارة به من كل شر.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الإخلاص ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ِ)****إلى قوله تعالى : (} وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ)****معاني الكلمات** **الله الصمد : هو وحده المقصود في الحوائج** **كفواً : مكافئاً وممثلاً ونظيراً****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **بيان أن سورة الإخلاص تعادل ثلث القرآن.**
* **بيان عظمة الله سبحانه وتعالى.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة المسد ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ِ)****إلى قوله تعالى : (فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ)****معاني الكلمات** **تبت : هلكت أو خسرت أو خابت****في جيدها : في عنقها****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **الجزاء من جنس العمل.**
* **النسب وصلة القرابة لا تفيد عند سوء العمل.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة النصر ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ِ)****إلى قوله تعالى : (} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ...)****معاني الكلمات** **فسبح بحمد ربك : فنزهه تعالى حامداً له** **كان تواباً : كثير القبول لتوبة عباده****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **وجوب حمد الله على نعمه.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الكافرون ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ِ)****إلى قوله تعالى : (لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ)****معاني الكلمات** **لكم دينكم : شكركم وكفركم أو جزاؤه** **لي دين : إخلاصي وتوحيدي أو جزاؤه****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **إخلاص العبادة كلها لله.**
* **الثبات على توحيد الله وعدم الإشراك به في أي ظرف كان.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الكوثر ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات قوله تعالى : إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ {1} فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ {2}إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ {3}****معاني الكلمات** **أعطيناك الكوثر : نهر في الجنة أو الخير الكثير** **انحر : الأضاحي نسكاً شكراً لله****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **بيان مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم عند رب العالمين.**
* **شكر الله على نعمائه.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الماعون ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ****إلى قوله تعالى : (وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ)****معاني الكلمات** **يدعّ اليتيم : يدفعه دفعاً عنيفاً عن حقه** **لا يحض : لا يحث ولا يبعث أحداً****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **بيان عقوبة الساهين عن الصلاة.**
* **يجب إخلاص العبادة كلها لله والحذر من الرياء.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة قريش ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ِ)****إلى قوله تعالى : (} الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ ... )****معاني الكلمات** **لإيلاف قريش : أعجبوا لإيلافهم الرحلتين وتركهم عبادة رب البيت****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **عبادة الله قد تكون كشكر على نعمائه الكثيرة.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الفيل ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ِ)****إلى قوله تعالى : (} فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ)****معاني الكلمات** **يجعل كيدهم : سعيهم لتخريب الكعبة** **طيراً أبابيل: جماعات متفرقة متتابعة****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **قدرة الله عز وجل في مجازاة الظالمين والكافرين.**
* **الحذر من عمل ما يغضب الله فيحلّ علينا عذابه.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة الهمزة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ِ)****إلى قوله تعالى : (} فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ)****معاني الكلمات** **همزة لمزة : طعان غياب عيّاب للناس** **الحطمة: جهنم****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **المال والجاه لا يجير الإنسان من عذاب الله إن ظلم نفسه.**
* **بيان أن النار هي مآل الكافرين والمشركين.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

 ₪ سورة العصر ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (وَالْعَصْرِ)****إلى قوله تعالى : (} إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ... )****معاني الكلمات** **لفي خسر : خسران وهَلَكَة** **تواصوا بالحق : بالخير كله عملاً واعتقاداً****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **بيان أن النجاة لمن آمن وعمل صالحاً كما أمر الله.**
* **يجب الصبر على الطاعة وإتباع طريق الحق.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة التكاثر ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ِ)****إلى قوله تعالى : ( ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ. )****معاني الكلمات** **ألهاكم : شغلكم عن طاعة ربكم****زرتم المقابر : متّم ودفنتم في القبور****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **عدم الانشغال عن طاعة الله وإتباع أوامره بالمال والأولاد.**
* **بيان أن الإنسان سوف يسأل عن كل النعم التي يتنعم بها في الدنيا.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |

₪ سورة القارعة ₪

|  |
| --- |
|  **اليوم / الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس المادة / قرآن كريم الصف / الأول ابتدائي**  **التاريخ ( / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ ـ / / 143 هـ الحصة /**  |
| الأهداف (كتاب المعلمة) | المحتــوى (كتاب الطالبة) | الأنشطة (كتاب النشاط) | أسئلة التقويم (كتاب الطالبة) |
| **يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:****1. تراعي آداب التلاوة****2. تتلو سورة الليل تلاوة مجودة****3. توضح معاني بعض الكلمات****4. تنطق بعض الكلمات الصعبة****5. تطبق آداب التلاوة****6. تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة** | **تلاوة الآيات من قوله تعالى : (الْقَارِعَةُ ِ)****إلى قوله تعالى : ( نَارٌ حَامِيَةٌ )****معاني الكلمات** **فأمه هاوية : فمأواه جهنم يهوي فيها** **خفت موازينه : رجحت مقادير سيئاته****تكرار الكلمات الصعبة في الآيات.****من آداب تلاوة القرآن الكريم الاستعاذة والبسملة****ما يستفاد من الآيات :*** **بيان شدة أهوال يوم القيامة.**
* **بيان الجزاء من جنس العمل.**
 | **تلاوة الآيات من قبل آلة التسجيل ثم تلاوة الآيات من قبل المعلمة تلاوة نموذجية وبعدها التلاوة الفردية من قبل التلميذات المجيدات ثم الأقل****أقوم بتفسير الآيات بشكل مبسط ثم أتوقف عند معاني الكلمات الصعبة وأوضحها للتلميذات وأدونها بعد ذلك على السبورة****كتابة الكلمات الصعبة على السبورة وترديد التلميذات للكلمة وذلك بأن تقوم بتجزئة الكلمة****الاستماع إلى جهاز التسجيل والاستماع إلى تلاوة المعلمة والإنصات الجيد لتلاوة المعلمة****شرح مبسط للمعنى الإجمالي للسورة واستخراج ما يستفاد منها** | **اتلي الآيات تلاوة مجودة ؟****وضحي معاني الكلمات الصعبة ؟****انطقي الكلمات الصعبة الموجودة بالآيات؟****أكملي: من آداب تلاوة القرآن الكريم ............ و ..........****استنتجي بعض الآداب والعبر من السورة؟** |