

حروف العطف

حروف الجر

أدوات الاستفهام

اهداء المعلم

بيومي سامير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

الأساليب

يوكليت

أساليب وثراكيب الصف الثالث الابتدائي

الجملة الاسمية والفعلية

الاسم والفعل والحرف

اعداد المعلم / بيومي سامير

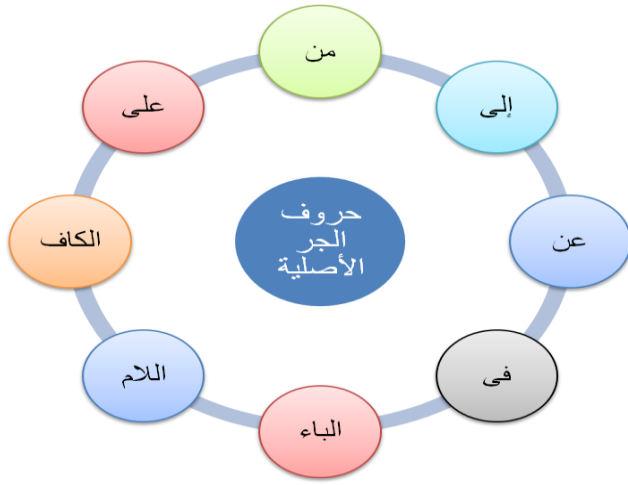
٢	حروف الجر	الدرس الأول
٥	حروف العطف	الدرس الثاني
٨	الخيال والحقيقة	الدرس الثالث
١٠	الأساليب	الدرس الرابع
١٦	الاسم والفعل والحرف	الدرس الخامس
٢١	أدوات الاستفهام	الدرس السادس
٢٧	الجملة الاسمية والفعلية	الدرس السابع
٣٦	المفرد والمثنى والجمع	الدرس الثامن
٣٩	علامات الترقيم	الدرس التاسع
٤٢	نماذج للتدريب	الدرس العاشر
٥٢	مراجعة عامة	الدرس الحادي عشر



هيا بنا نفهم
مع فلفول

حروف الجر

هي التي لا يمكن الاستغناء عنها في الكلام



تذكر أن



تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالي لحرف الجر
مثل :- يعيشُ الناسُ في المدينةِ
وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون (الف ولام)
مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ

تدريبات

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



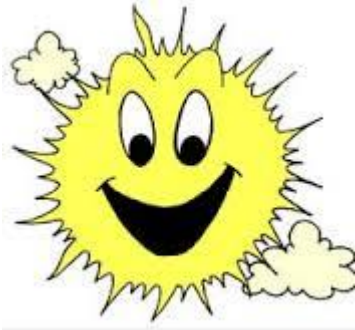
تخير الصواب مما بين القوسين

- | | | |
|--------------------|----------------------------|---|
| { على - من - عن } | نأخذ العسل النحل | ❖ |
| { فى - إلى - على } | جلست الأسرة الحجرة | ❖ |
| { عن - فى - من } | عاد التلميذ المدرسة | ❖ |
| { فى - من - إلى } | ذهب باسم المتجر | ❖ |
| { إلى - فى - من } | تقع الأهرامات الجيزة | ❖ |

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

(فى - من - إلى)

- | | | |
|---------------------------|-----------|---|
| نذهب إلى الإسكندرية | الصيف | ✓ |
| ذهبت | عمى مساءً | ✓ |
| نصنع الجبن | اللبن | ✓ |



أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

✚ نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم . (إلى - على - فى)

بوكليت أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي

- نصنع الملابس القطن . (فى - من - إلى)
نذهب الإسكندرية كل عام . (إلى - فى - من)

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:

(من - على - فى - إلى)

- وضعت الكتب المكتب يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل
يوجد الحديقة أشجار وأزهار مدرستى قريبة منزلى
تضع أمى الأطباق المائدة

أكمل الجمل التالية بحرف الجز المناسب لها مما يلي :

في إلى من ل ي

(1) استيقظ سعيدٌ نومة .
(2) قام سعيدٌ ووالده زيارة الأقارب .
(3) نُصلي صلاة العيد المسجد .
(4) خرج خالدٌ التنزه في الحديقة .
(5) عاد الأطفال البيت والفرحة تغمرهم .

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية : (من - إلى - عن - على - فى)

- تحلق الصقور الجو .
- يقف العصفور الغصن .
- أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .
- ذهب أخى النادى اليوم .
- بحث صديقى المكتبة قصة خيالية .
- نستخرج الجبن اللبن .
- وضعت الأمّ الأطباق المائدة .



حروف
العطف

الدرس
الثاني

ف

ثم

و



مثال

باع انزاح الشعير والقمح

- غسلت الفاكهة ثم أكلتها

جاء القطار فيركبنا

تذكر أن



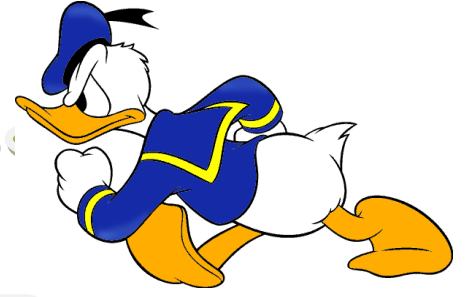
تذكر أن

حرف العطف (و) يفيد المصاحبة

حرف العطف (ثم) يفيد الترتيب مع التأخير

حرف العطف (ف) يفيد الترتيب مع السرعة

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



تدريبات

رتب الجمل الآتية، ثم أربط بينها بحروف العطف المناسبة مما يلي:

(ف او اثم / أو)

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. أَنَامُ مُبَكَّرًا. | • إلى بَيْتِ جَدَّتِي. |
| 2. _____ | • أَعُودُ إلى بَيْتِنَا. |
| 3. _____ | • أُوَدِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ. |
| 4. _____ | • أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ. |
| 5. _____ | • أَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ. |
| 6. _____ | • أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا. |
| 7. _____ | • أَنَامُ مُبَكَّرًا. |

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة:

((و - ثم - ف))

وقف باسم بسمة في طابور الصباح

دخل المعلم الفصل التلاميذ

جاءت السيارة ركبت فيها

(ف - و - ثم)

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين

وصلنا إلى بيت عمي ، تناولنا الغذاء

قرأ أبي صحيفة مجلة

ذهب أبي عمي إلى بيت جدي

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين: (ثم - ف - و)

فتحت الباب ، دخل أخى.
ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم.
محمد ، محمود تلميذان متفوقان.

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة: (ثم - ف - و)

ذهب باسم بسمة إلى الحفل.
تناول التلميذ الطّعام ذاك دروسه.

شاهدت الأهرامات مكتبة الإسكندرية.

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى (ثم - ف - و)

نجح سعيد محمد فى الامتحان
أكلت بلحًا عنبًا.
أحمد محمود صديقان مخلصان.
دخل التلاميذ الفصل المعلم.

كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها واو العطف*

كون جملتين مفيدتين تستعمل في كل منها (ثم) العاطفة

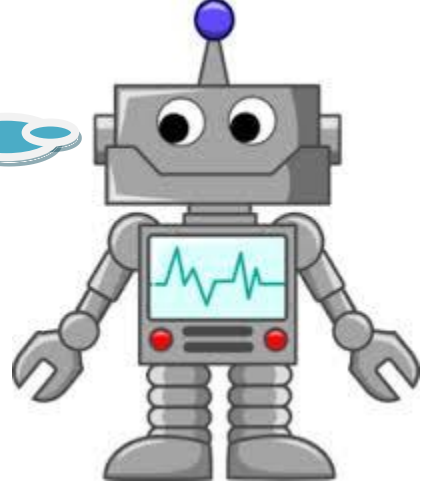
أضع حرف عطف مناسب في الفقرة التالية:

استجاب سيدنا مُحَمَّد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِأوامرِ رَبِّهِ، — دَعَا زَوْجَتَهُ
خَدِيجَةَ — صَدِيقَهُ أَبَا بَكْرٍ — ابْنَ عَمِّهِ عَلِيًّا - رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ - إِلَى الإِسْلَامِ فِي
مَكَّةَ، — هَاجَرَ إِلَى يَثْرِبَ — أَلْفَ بَيْنِ الأَنْصَارِ — المُهَاجِرِينَ.

الحقيقة والخيال

الدرس
الثالث

إنا رجل الفضاء العجيب جاءت لكم
من بلاد بعيدة هل تعرفوني
هل أنا حقيقة أم خيال؟ من يعرف؟



الخيال

الجملة التي لا تعبر
عن حقيقة

الشمس تضحك



الحقيقة

الجملة التي تعبر عن
حقيقة

الشمس تضى الكون



هل تستطيع ان تساعدني في حل هذا



تدريبات

ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) أمام الجمل التالية

.....

.....

.....

.....

الأسد حيوان مفترس

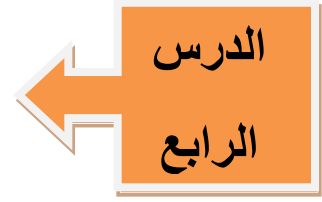
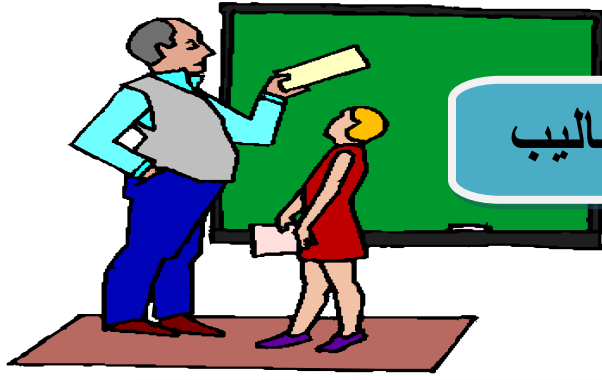
تشرق الشمس صباحاً

نكتب القصة بالقلم

القلم يرقص على اللوحة

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله في الأرض		
تشرق شمس العرب في الكتب		
السماء تمطر		
السحب تبكي		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		



١- أسلوب الاستفهام :
هو الأسلوب الذي تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام.
مثال - لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

٢- أسلوب الأمر : تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شيء ما .
مثال : ذاكِر دروسك إِعب بهدوء

٣- أسلوب النهي : هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهي "لا"
مثال : لا تقطف الزهور .
لا تكتب على الجدران.

٤- أسلوب النفي : هو الامتناع عن فعل شيء معين وتستخدم أداة النفي "لا" "لم".
مثال : لا أستيقظ مبكرًا.
لم أكذب أبدًا.



٥- أسلوب النداء : يعرف بوجود (يا) في بداية الجملة .
مثال : يا أمير تكلم بصدق .
يا ماجد ذاكِر بجد.

٦- أسلوب التعجب : هو أن يتعجب الإنسان من شيء يراه ونضع في آخره علامة تعجب
ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي:
أمثلة:
١- ما أكثر الفواكه !
٢- ما أشجع الجندي !

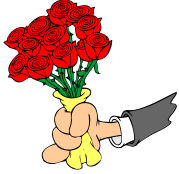
ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

تدريبات

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



بين نوع الأسلوب:



- ١- لا أحب السفر إلى الإسكندرية .
- ٢- لا تلعب بالنار .
- ٣- كم قلم اشتريت؟ .
- ٤- يا أمير تحدث بصوت منخفض
- ٥٧- نظف أسنانك بعد الأكل

* تعجب من هذه الجمل:

- التلميذ ذكي - الزهور جميلة

١- عبر عن الصورة بجملة تدل على أسلوب الاستفهام



أسلوب الاستفهام.

٢- اطلب من زميلك :

- أن يحافظ على ملابسه

١- اطلب من صديقك الامتناع عن

- الجرى وسط السيارات

أكمل الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم ؟
	ما أروع الأزهار !

حول الجمل الآتية كالمثال :

التحويل	الجملة
يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع .	أحمد يلعب الكرة
	سمير يضرب القطة
	احمد يتسلق الشجرة
	بسمة تهمل دروسها

اكتب أسلوب النهي المناسب وفق النمط :



1 - لا تاكلْ باليد اليسرى .



2 - لا تَلْعَبْ بالنار .



3 - العيْثُ بالآلاتِ الحادةِ :



4 - الجلوسُ قريبًا من التِّلْفَازِ :



5 - تروكُ صنبورِ الماءِ مفتوحًا :

عبر بأسلوب نهي عن كل صورة من الصور الآتية:



انظر إلى الصور وانجب منها:



ما ألد الثفاح!



ما أسرع الثمر!



صوغ من الجمّل أساليب التعجب:

ضخامة الدّب

جمال البحر

نظافة الحافلة

صوغ من الجمّل أساليب نهي:

الاستيقاظ متأخرًا

حمل الأثقال

قطع الأزهار

صوغ من الجمّل أساليب أمر:

قراءة القرآن

طاعة الوالدين

رسم اللوحة

أتعجب وفق النمط الآتي:

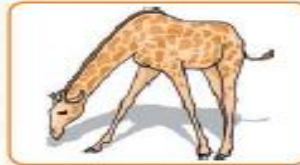
مَا أَجْمَلَ الْقَصْرَ!



جَمالُ الْقَصْرِ.

1

مَا _____ الزَّرَافَةَ!



طولُ الزَّرَافَةِ.

2

مَا _____ الشَّارِعَ!



اتِّساعُ الشَّارِعِ.

3

مَا _____ الْقَهْدَ!



سُرْعَةُ الْقَهْدِ.

4

حدد نوع الأسلوب

.....

.....

.....

.....

متى ستسافر يا أحمد ؟

لن أشارك في المسابقة .

إما أجمل الربيع

يا أحمد ، مرحبا بك .

اكتب نوع الأسلوب أسفل الصورة :



هل تُنظف أسنانك بانتظام؟



لا تقطف الأزهار من الحديقة العامة.



لا تأكل الفواكه قبل غسلها.



لم أكتب الواجب اليوم.

الدرس
الخامس

الاسم والفعل والحرف

الاسم ما دل على

صفة من الصفات

جماد

نبات

حيوان

إنسان

متفوق

باب

قمح

أسد

ولد



الفعل

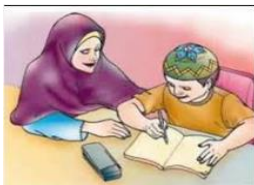
هو ما دلّ على حدثٍ أو عملٍ مرتبطاً بالزّمن.



مثل

الفعل الأمر

اكتب الدرس



الفعل المضارع

يكتب الولد الدرس

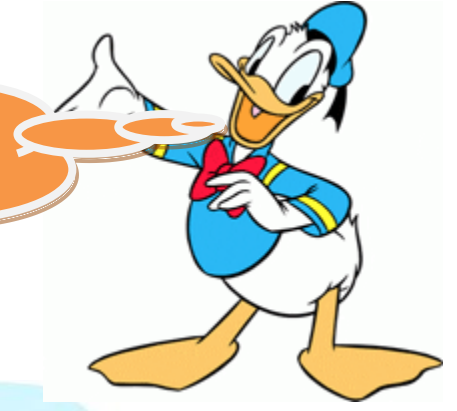


الفعل الماضي

كتب الولد الدرس



لا تنسى تدريبنا على حرف الجر
في الدرس السابق



لقد تجمنا هيا نجيب على هذه الأسئلة

تدريبات

صل كل اسم في القائمة (أ) بنوعه في القائمة (ب) :

(ب)	(أ)
جماد	إبراهيم
طائر	حصان
نبات	نخلة
حيوان	فاطمة
إنسان	حمامة
	قلم

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة
			اكتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالي الحىّ بالأشجار
			سافرت وأخى
			بسمة تحب المعالم السياحية

اكتب كل اسم في مكانه المناسب في الجدول:

مكتبة، نساء، مهندس، مطبخ، نسر، ثور، حصّة، قطعة، حاسوب.

اسم جمادٍ	اسم حيوانٍ	اسم إنسانٍ

ضع كل اسم مما سبق مكان النقط فيما يأتي ، ثم بين نوعه :

(الثعلب - الحصان - صفاء - الكتاب - أحمد القطن)

- ١-جندي شجاع .
٢- طيبة ماهرة .
٣- خير جليس .
٤- حيوان أليف .
٥- يجري بسرعة .
٦- تتفتح لوزاته .

ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- ١- عنقها طويل .
٢- نجلس في المدرسة على
٣- اشرب الماء من
٤- طائر جارح .

أبدأ الجمل الآتية بفعلٍ مناسبٍ وفق النموذج المعطى ، ثم أستنتج :



الولدُ لوحَةً.



تقرأُ صديقتي قصةً.



الفتاةُ العشاءَ.

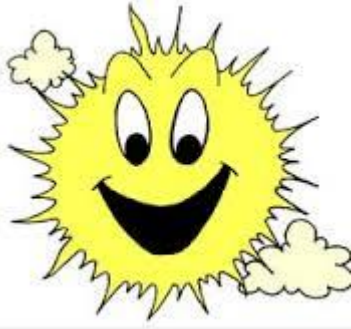


الطباخُ الطعامَ.

اختر الفعل المناسب مما بين أقوسين ، وضعه مكان النقط :

- ١- الناجح بنجاحه .
(يفرح - يحزن - يبكي)
- ٢- المجتهد بالجائزة.
(يتقم - يفوز - يخسر)

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :



- ١- الشمس صباحاً .
شروق الشمس .
- ٢- الديك قبل

اقرأ : وضع خطأ تحت كل فعل :

" وطني منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حباها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

ضع خطأ تحت كل كلمة حرف في الجمل الآتية :

- ١- أخذت هدية من ابي .
٢- أتوكل على الله .
- ٣- أبتعد عن أصدقاء السوء .
٤- مدرستي في القاهرة .

اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط :

- ١- أركب السيارة .
(على - في - إلى)
- ٢- سمعت الأخبار المذيع .
(من - إلى - على)
- ٣- أذهب الأقصر .
(من - في - إلى)
- ٤- أضع الأطباق المائدة .
(في - إلى - على)
- ٥- نضرب الكرة المضرب .
(لـ - بـ - عَلى)

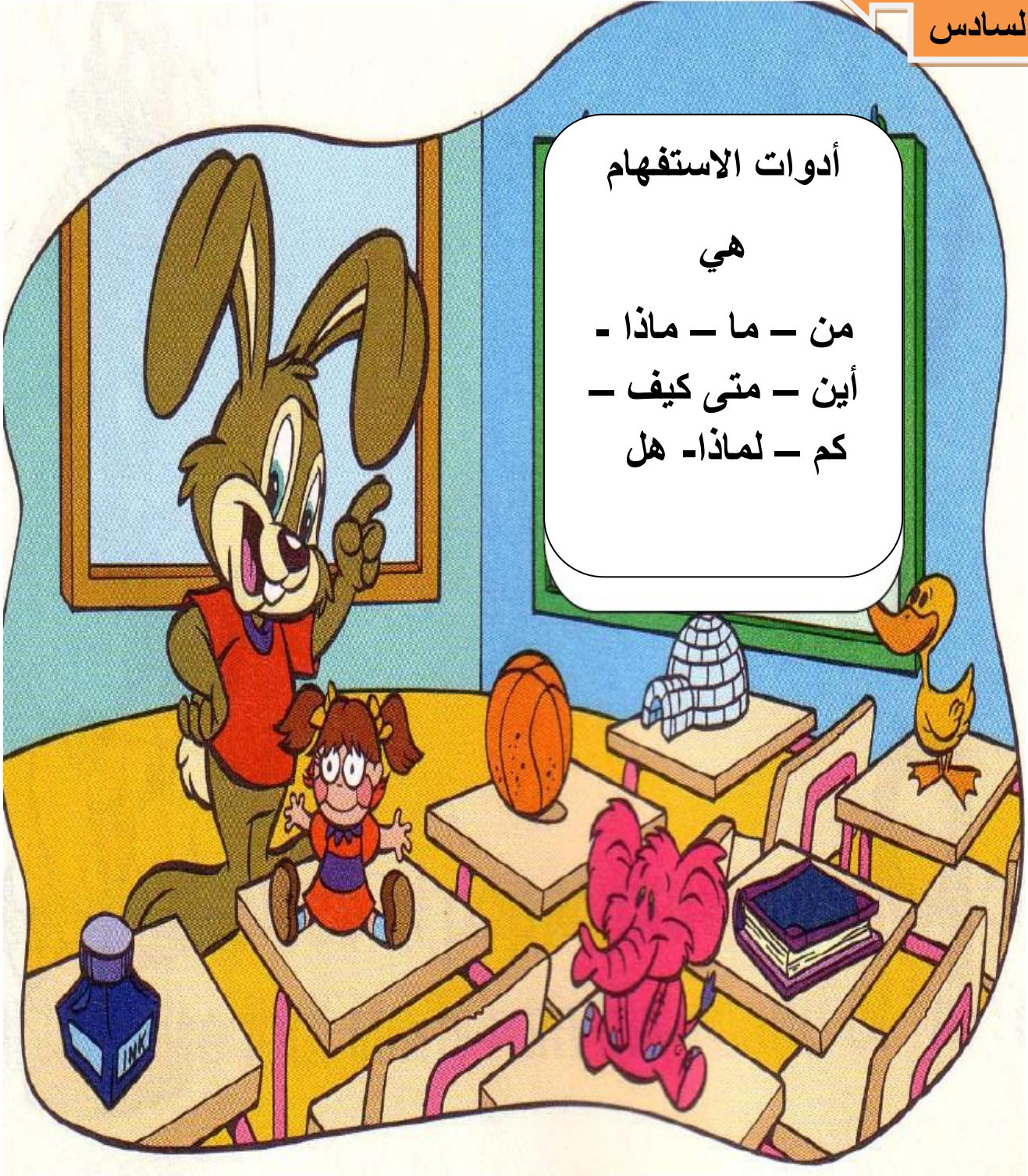
أدوات الاستفهام

هي

من - ما - ماذا -

أين - متى كيف -

كم - لماذا - هل



أدوات الإستفهام



أمير يسقى الزرع

من يسقى الزرع؟

تسأل عن
العاقل

من



لون التفاح أحمر

ما لون التفاح؟

تسأل عن
غير العاقل

ما
ماذا

نأخذ من الخروف الصوف

ماذا نأخذ من الخروف؟



تغرد العصافير فوق الشجرة

أين تغرد العصافير؟

تسأل عن
المكان

أين



أذهب إلى الشاطئ في الصيف

متى تذهب إلى الشاطئ؟

تسأل عن
الزمان

متى

أدوات الإستفهام



أقضى يوم العيد
بفرح وسعادة

كيف تقضى يوم العيد؟

تسأل عن
الحال

كيف



عدد أفراد أسرتي
أربعة أشخاص

كم عدد أفراد أسرتك؟

تسأل عن
العدد

كم



أذهب إلى حديقة الحيوان
لأشاهد الحيوانات

لماذا تذهب إلى
حديقة الحيوان؟

تسأل عن
السبب

لماذا



نعم الأسد حيوان مفترس.

هل الأسد حيوان مفترس؟

تسأل عن
مضمون الجملة
والإجابة تكون
بـ نعم في الإثبات
وبـ لا في النفي

هل

هل تستطيع ان تساعدني في حل هذا



تدريبات

اختر (أداة الإستفهام) المناسبة مما بين القوسين، وضعها مكان النقط:-

- ١-تأكل البقرة ؟ (من - هل - ماذا)
- ٢-أستيقظت مبكرًا اليوم ؟ (ما - من - هل)
- ٣-اسم معلمتك؟ (ماذا - ما - من)
- ٤-يعمل في الحقل ؟ (ماذا - من - ما)

اختر اسم الاستفهام المناسب، وأضعه في مكانه الصحيح:

هَلْ		_____ تَمَنَّ التَّذْكِرَة؟	<input type="radio"/>
كَيْفَ		_____ بَدَأَ العَرَضُ؟	<input type="radio"/>
مَتَى		_____ تَمَّ العَرَضُ؟	<input type="radio"/>
أَيْنَ		_____ يَتَحَوَّلُ الشَّرْطِيُّ بَيْنَ الجُمهُورِ؟	<input type="radio"/>
لِمَاذَا		_____ كَانَ العَرَضُ؟	<input type="radio"/>
كَمْ		_____ الَّذِي شارَكَ في العَرَضِ؟	<input type="radio"/>
مَنْ		_____ اللُّعْبَةُ المُفَضَّلَةُ لَدَيْكَ؟	<input type="radio"/>
مَا		_____ شاهَدَت العَرَضُ؟	<input type="radio"/>



لون البلح السمانى؟.....

عدد تلاميذ الفصل؟.....

مكان وقوف طابور الصباح؟.....

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي: (من - ماذا - أين - متى)

تتفتح الأزهار ؟

التلاميذ ؟

توجد مدينة أسوان ؟

تشاهد فى الحدائق ؟

ضع سؤالاً مستخدماً (ماذا - متى - أين - من) لكل إجابة مما يأتي:

أسافر إلى الإسكندرية صيفاً

الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى

تقع حديقة الحيوان فى الجيزة

يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

اذكر أسئلة للإجابات التالية

يشد الحر صيفًا .

.....؟

تطير الطيور في الجو .

.....؟

أحب من الفاكهة الموز .

.....؟

بنى الأهرامات قدماء المصريين .

.....؟

ضع أداة الاستيفام المناسبة في الدائرة؛ لآكون سؤالا:



تَضَعُ كُتُبَكَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟

تَكْتُبُ وَاجِبَاتِكَ الْمَنْزِلِيَّةَ؟

كِتَابًا قَرَأْتَ الْيَوْمَ؟

لَوْ أَنَّ هَذَا الْعُضْفُورَ؟

اتَّصَلْتُ بِصَدِيقِكَ أَمْسَ؟

الجملة الاسمية

الدرس
السابع

تعلم مع الزرافة الشقية

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم .



والاسم قد يكون اسم إنسان (يوسف - منال) أو بلد (مصر - أمريكا) أو حيوان (فيل - قرد) أو نبات (ياسمين - فل) أو جماد (فصل - كتاب) أو صفه (أمين - صادق)

علامات الاسم:

أن يبدأ باسم مثل : الولد يشرب اللبن.

- أن يبدأ بضمير مثل : أنا مهذب.

- أن يبدأ باسم إشارة مثل : هذا ولد مجتهد.

أن يسبقه حرف جر مثل : في الحديقة أزهار جميلة

دخول (ال) عليه مثل : التلاميذ يكتبون بخط جميل

أن يقبل التتوين مثل : كتاب -- كتابًا

الجملة الفعلية

تعلم مع الزرافة الشقية

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل



*هناك ثلاثة أنواع للأفعال :

٣- أمر

وهو طلب عمل
شيء من أحد بعد
الانتهاء من الكلام
مثل :- (كُل ،
إشرب ، لعب ، اقرأ ،
إفرح) .

٢- مضارع

وهو عمل يحدث
الآن أو سيحدث في
المستقبل
مثل :- (يأكل ،
يشرب ، يلعب ،
يقرأ ، يفرح) .

١ - ماضى

وهو عمل حدث
وانتهى .
مثل :- (أكل ،
شرب ، لعب ، قرأ ،
فرح) .



لقد تجمنا هيا نجيب على هذه الأسئلة

تدريبات

ضع مكان النقط كلمة مناسبة ، تختارها مما بين القوسين :

- ١- السماء (عذبة - عذب - صافية)
- ٢- الحقول (ممتد - ممتدة - جميل)
- ٣- الطبيب (ماهرة - حاضرة - ماهر)
- ٤- الطبيبة (ماهر - شجاع - ماهرة)
- ٥- الصادق (مكروه - محبوب - محبوبة)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات:

(مفيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

- ١- المؤمن ٢- المغتاب ٣- المخترعات
- ٤- الحاسب الآلي ٥- بعض الظن

ضع كلمة مناسبة مكان النقط فيما يأتي :

- ١- الحر في الصيف
- ٢- الأسبوع أيام .
- ٣- المعنى الصوت .
- ٤- القاضي
- ٥- الأم
- ٦- النخلة

هات مفرد كل جمع مما يأتي ، واجعله في جملة اسمية :

(مخلصون - مهذبات - أنواع - سعداء - أبرياء)

.....

هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعله في جملة اسمية :

(مسافر - مجتهد - نشطة - مجاهد - محبوب)

.....

.....

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :



- ١- يرفع - صاحبه - العلم - قدر .
- ٢- ينال - جائزة - السباق - الفائز .
- ٣- يسعد - في - نعيم - المؤمن - الجنة .
- ٤- في - الجو - معتدل - الربيع .

صل كل كلمة في (أ) ، من كلمات (ب) :

١- الشمس - القمر - الحارس - المصنع .

٢- يقظ - جديد - مضئ - ساطعة .

عبر عن كل مما يأتي بجملة اسمية:

(صفاء السماء - بياض اللبن - اعتدال الخط - سرعة القطار - بطء السلحفاة - مكر الثعلب)

.....

.....

.....

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين:

١- المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)

٢- الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)

٣- النيل فى الصيف . (يقل - ينتقل - يفيض)

٤- وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

اختر الفعل المناسب فيما سبق ، وضعه مكان النقط فيما لا يأتى :

(يزأر - يسود - يكسب - تلعب)

١- قطتى معى . ٢- الأسد فى الغابة .

٣- الأمين ثقة الناس . ٤- الأمن والرخاء فى بلادنا .

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبين نوع الجملة :



٢- الحريير من دود القز .

١- الشرطي المرور .

٤- الطفل اللبن .

٣- ودود القز ورق التوت .

٦- الأرنب الحشاش .

٥- الناجح بنجاحه .

أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية:

(يسمع - يحترم - يعطف - يشرح - حضر)

.....
.....

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

.....

٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

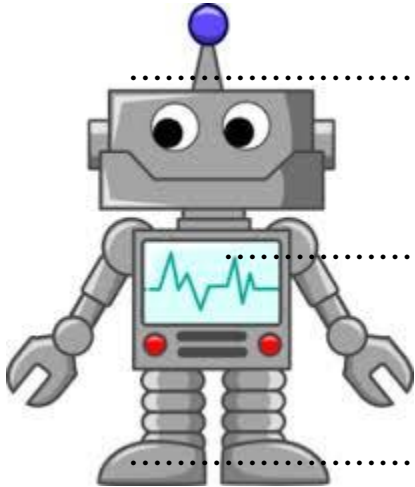
.....

٣- يبتكر - من - كثيرًا - العلماء - المخترعات .

.....

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

.....



اختر لكل فعل في (أ) الاسم المناسب في (ب) ، وكون جملة فعلية:

١- تموء - تشقشق - يفرح - يجرى - يفيض .

٢- الناجح - الحصان - النيل - العصافير - القطة .

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة فعلية :

١- هل سمعت النشيد من المذيع ؟

٢- من فتح مصر من قواد العرب ؟

٣- ماذا شربت في الصباح ؟.....

٤- كيف ذهبت إلى المدرسة ؟

٥- أين يبني الطائر العش ؟.....

٦- متى يعتدل الجو ؟.....



اجعل كل اسم مما يأتي في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين :

(الطفل - البط - الدجاجة - الديك - البيض)

.....
.....

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .

٢- تشرق الشمس صباحًا .

٣- الجو معتدل في الربيع .

٤- يغطي السحاب الشمس .



الفعل في أول الجملة لا تلحق به (الف الاثنتين أو الاثنتين أو واو الجماعة)

وقف التلاميذ في صفوف ⇌ ⇌ التلاميذ وقفوا في صفوف

عند تحويل الجملة من اسمية الى فعلية تحول هكذا

يشرح المعلم الدرس ⇌ ⇌ المعلم يشرح الدرس

حوّل كما في المثال :-

الماضي	المضارع	الأمر
١- ذاكِر	يذاكِر	ذاكِر
٢- اصلِح	يصلِح	.....
٣- رَبِح	.....	اربِح
٤- فرِح	.....	.....

حول هذه الجملة إلى المضارع مرة وأخرى إلى الأمر:-

١- صعد عادل السلم .

.....

.....

حول إلى الماضي :

١- يساعد أخى الفقراء

حول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية والعكس



١- ذهبت البنت إلى المدرسة مبكرًا

٢- الأطفال لعبوا فى الحديقة

٣- يستمتع السياح بالآثار المصرية

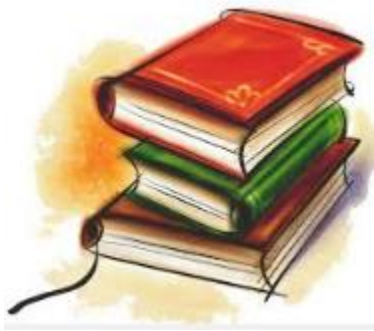
بين نوع الجمل الآتية :

١- وجدت تلميذًا يحاول قطف الزهور من الحديقة

٢- يا صديقى لا تقطف الزهور

٣- أنا لم أقطف الزهور

٤- أحاول أن أشم رائحة الزهور



المفرد والمثنى والجمع

الدرس
الثامن

المفرد

هو ما دل على شيء واحد (مذكر أو مؤنث).



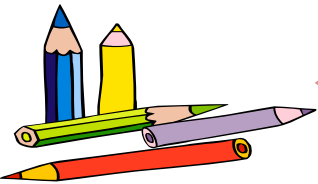
المثنى

هو ما دل على اثنين أو اثنتين ويأتي بزيادة (ان) أو (ين)
على المفرد مثل: شباك شباكين أو شباكين
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة تحول في المثنى الى تاء مفتوحة مثل
طبيبة - طبيبتان أو طبيبتين
كرة كرتان أو كرتين



الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين:



وهو أنواع منها

الجمع المؤنث:-

ويأتي بزيادة (ات)
على
آخر الكلمة المفردة
مثل:
معلمة - معلمات

الجمع المذكر:-

ويأتي بزيادة
(ون) أو (ين)
على المفرد
العاقل مثل :-
مسلم
مسلمون- مسلمين

جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا

مثل: -مكتب- مكاتب طبيب -- أطباء

تذكر أن علامة المثني
زائدة عن الكلمة

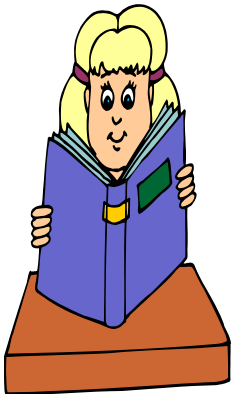
تدريبات

هيا نجيب عن هذا معا
واختبر معلوماتك



١- اختر مما بين القوسين:

- ١- جمع حقيبة (حقب - حقيبات - حقائب)
- ٢- جمع باب (أبواب - بابات - بابون)
- ٣- مثني شجرة (شجرات - شجرتان - شجيرتان)
- ٤- مفرد كراسيات (كراستان - كرسى - كراسية)



٢- هات مفرد الكلمات الآتية:

- ١- عربات.....
- ٢- أخبار.....
- ٣- مقاعد.....
- ٤- الفصول.....

تذكر أن علامة المثني زائدة عن الكلمة

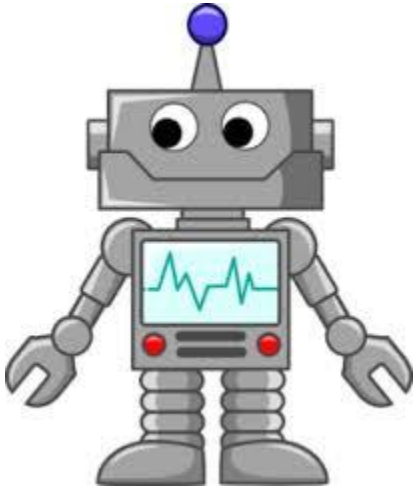
٣- هات جمع الكلمات الآتية:



- ١- نخلة.....
- ٢- شارع.....
- ٣- مدرسة.....
- ٤- جمل.....
- ٥- يوم.....

هات مثني الكلمات الآتية:

- ١- تفاحة.....
- ٢- حصان.....
- ٢- مصباح.....



علامات الترقيم



هي علامات توضع في الكلام لفهم المقصود منه.

تفصل بين جملة وجملة أو كلمة وكلمة.

١- (،)

في نهاية الجملة.

٢- (.)

مثال - يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .

مثال

في نهاية السؤال.

٣- (؟)

مثال - ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟

مثال

في نهاية جملة التعجب.

٤- (!)

مثال - ما أجمل الربيع !

مثال

بين جملتين الأولى تسبب الثانية.

٥- (؛)

مثال - تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً .

مثال

بعد القول.

٦- (:)

مثال - قال الأب : أحسنت يا أمير .

مثال



هيا ساعد فلفول

في الإجابة

تدريبات

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- ١- ما أجمل نعمة البصر(.....)
- ٢- متى تذهب إلى المدرسة (.....)
- ٣- أنا أحب أسرتي (.....)
- ٤- أنا أذاكر دروسي (.....) واكتب واجبي (.....)
- ٥- ذاكر جيداً (.....) لتتجح (.....)
- ٦- قالت الأم لأطفالها(.....) ناموا مبكرا

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين في الجمل الآتية : (.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور ()
- هبطت الفراشات في قرية جميلة ()
- البيت النبوي منظم () ونظيف
- الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتي الجميلة ()

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلي : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- ١- أين تقع الأهرام (.....)
- ٢- أنا أحب أبي (.....) وأمي (.....)
- ٣- ما أجمل المساء (.....)

٤- فحص الطبيب عين سلوى (.....)

٥- أين يقيم عم أمير (.....)

٦- ما أطول الطريق (.....)

٧- استيقظ أمير مبكرًا (.....) وذهب إلى المدرسة (.....)

٨- يذهب العمال إلى المصنع مبكرين (.....)

٩- ماذا يربي الفلاح (.....)

١٠- اعطف على الفقراء (.....) ليحبك الله (.....)

١١- كتبت المعلمة درس (.....)

١٢- هل السمك غذاء مفيد (.....)

١٣- ما أصعب الامتحان (.....)

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلي:

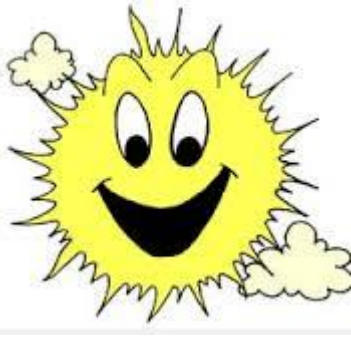
(؟ - . - ، - ؛ - ! - :)

١- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()

- ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()

٢- مع من تذهب إلى المدرسة ()

- أذهب مع أصدقائي: سمير () وخالد () ومحمود ()



النموذج الأول



١- ضع حرف الجر المناسب:

١- حب الوطن.....الإيمان.

٢- ماذا تحب الفاكهة؟

٣- نتوكلالله.

٤- نصنع المقاعد..... الخشب.

٥- يدافع الجندي.....وطنه.

٢- اجعل هذه الجملة للجمع مرة ، وللمثنى مرة ، وللمفرد المؤنث مرة أخرى.

هو طبيب ماهر.

١- للجمع:-.....

٢- للمثنى:-.....

٣- للمفردة المؤنثة:-.....

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النهى:

١-.....

٤- ضع سؤالاً لكل إجابة مما يلي :

١- نعم نجحت في إمتحان اللغة الإنجليزية.

.....

٢- كانت نتيجة المباراة ٢:١ لصالح الفريق الأهلي.

.....



النموذج الثاني



١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين: (و - ثم)

تناولت الفطور غسلت يدي. سلمت على أبي أمي.
قابلت صديقتي بسمة صديقي وائل. العصفورة الفراشة من الطيور الرقيقة.

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي:

- ماذا يفعل لك أبوك ()
- أبي يرعاني () وينفق على () ويعلمني ()
- وماذا تفعل لك أمك ()
- أمي تطعمني () وتشرف على نظافتي () وتسهر جنبي إذا مرضت ()

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب القسم:

١-

٤- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:

- ١- قضيت الإجازة في الإسكندرية.
- ٢- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.
- ٣- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.
- ٤- اشتريت ثلاثة أقلام.
- ٥- أكلت كثيراً لأنني كنت جائع جداً.

١- بين نوع هذ الجمل :

- ١- هو تلميذ ذكي
- ٢- الأسرة تشاهد برنامجها المفضل

النموذج الثالث



١- اختر أداة العطف المناسبة مما بين القوسين:- (و – ثم)

- ١- اشتريت قصة.....مجلة.
٢- ذاكرت لعبت.
٣- أكلت شربت.
٤- فهمتُ الدرس كتبته.
٥- لعبتُ مع أخى.....أختى

٢- ضع خطأً تحت الفعل فى هذه الجمل ثم بين نوعه:

- ١- قرأ التلميذ الدرس. نوعه.....
٢- علاء يصعد السلم. نوعه.....
٣- الجندى يدافع عن الوطن. نوعه.....
٤- يلعب أحمد بالكرة. نوعه.....
٥- فرح التلميذ بنجاحه. نوعه.....

٣- اختر أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط:

- ١-محافظة فى مصر؟ (كم - من - هل)
٢-حال أختك؟ (كم - كيف - لماذا)
٣-معنى هذه الكلمة؟ (ماذا - ما - هل)
٤-فاز فى المباراة؟ (ما - من - هل)
٥-وافق أبك على السفر؟ (ماذا - هل - كم)
٤- اقرأ ما يأتى ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

١- تعلمتُ فى مدرسةٍ قريبةٍ من بيتى.

- أ- الكلمة:..... نوعه:.....
ب- الكلمة:..... نوعه:.....

النموذج الرابع



١- عبر عن هذه الصور مستخدمًا أسلوب التعجب:

١-

٢- عبر عن هذه الصور مستخدمًا أسلوب النفي:

١-

٣- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

النظافة واجب ديني، وهدف قومي، وفي إهمالها خطرٌ جسيمٌ، يهدد كل فرد، وكل مجتمع ، فكن دائمًا نظيفًا، تعش سليمًا من الأمراض محبوبًا.

- | | |
|--------------|----------------|
|: نوعه: |: الكلمة: |
|: نوعه: |: الكلمة: |
|: نوعه: |: الكلمة: |
|: نوعه: |: الكلمة: |
|: نوعه: |: الكلمة: |

١- حول الجمل الفعلية إلى اسمية كالمثال:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
|: التلميذ يحمل الحقيبة. | ١- حمل التلميذ الحقيبة. |
| ..... | ٢- تشرق الشمس صباحًا. |
| ..... | ٣- ذاكر التلاميذ بجد. |
| ..... | ٤- أشتري أسامة حلوى. |
| ..... | ٥- عاد وائل من النادي مسرورًا |

النموذج الخامس



١- بين نوع هذه الجمل :

- ١- اشتريت أدواتي من المكتبة . ()
٢- في الحديقة أزهار كثيرة . ()
٣- هذه ألعابي المفضلة . ()

٢- اختر مما بين الأقواس :

- ١- لم يشاهد أمير التليفزيون. نوع الأسلوب..... (نهى - نفي - قسم)
٢- نظم أدواتك كل يوم. نوع الأسلوب..... (أمر - استفهام - نداء)
٣- لا تتسرع في إتخاذ القرار. نوع الأسلوب..... (نهى - تعجب - أمر)

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النداء:

١-.....

٤- ضع حرف الجر المناسب:

- ١- تميل الشمس آخر النهار الغرب.
٢- يعمل العمال..... المصانع ليلاً ونهاراً نشاط.
٣- حقلنا يبتعد القرية.
٤- البترول له فوائده السلم، و..... الحرب.
٥- البنيت تساعد أمها أعمال المنزل.
٦- ابتعد التليفزيون عند مشاهدته.
٧- الصيف نذهب الشواطئ.
٨- نحن نسكن بيت جميل .

النموذج السادس



١- اختر مما بين الأقواس:

- ١- ما أروع الأشجار! نوع الأسلوب..... (قسم - تعجب - أمر)
 ٢- هل ذاكرت بجد؟ نوع الأسلوب..... (نهى - استفهام - نداء)
 ٢- يا ماجد احرص على ممارسة الرياضة. نوع الأسلوب..... (نهى - استفهام - نداء)

٢- عبر عن هذه الصورة بجملة فعلية:



٣- عبر عن هذه الصورة بجملة اسمية:

٤- اقرأ ما يأتي ، وعين كل كلمة بها تنوين ، ثم بين نوعه:

٢) شربت شرابًا حلواً .

- أ- الكلمة:..... نوعه:.....
 ب- الكلمة:..... نوعه:.....

٥- اختر الضمير المناسب مما بين القوسين:

(هو - هي - هما - هن - هم)

- ١-.....عاملة نشيطة.
 ٢-.....فلاحان ماهران.
 ٣-.....تلميذات مجتهدات.
 ٤-.....أطفال متعاونون.
 ٥-.....لاعب يحرز أهداف دائماً.

النموذج السابع



١- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلي:

أ- قال الرجل () هذا الولد مهذب () لأنه يحترم الكبير ()

ب- ماجد () أين كنت أمس يا خالد ()

- خالد () كنت مع أسرتي لمشاهدة الأهرامات ()

- ماجد () وماذا أعجبك فيها ()

- خالد () أعجبنى فيها بناؤها الضخم والمرتفع ()

- ماجد () ما أضخم أهرامات الجيزة ()

٢- اسأل صديقك ثلاث أسئلة تحب أن تتعرف عليه من خلال هذه الأسئلة:

١-

٢-

٣-

٣- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب التعجب:



١-

٤- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب النفي:



١-

النموذج الثامن



تدريبات عامة (٣)

١- اقر الفقرة التالية ، ثم استخراج ما يلي:

"الشرطى يتعب لراحتهك ، يبيت فى الظلام، وتبيت أنت فى النور آمنًا سعيدًا"

(١) تنوين بالفتحة..... حوله الى تنوين بالكسرة.....

(٢) جملة اسمية.....

(٣) حرف جر.....

(٤) كلمة بها ال شمسية.....

(٥) كلمة بها شدة بالضمة.....

٢- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب النهى:

١-.....

٣- عبر عن هذه الصور مستخدمًا اسلوب الاستفهام:

١-.....

٤- ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب:

١-جندى يدافع عن بلده.

٢- فلاحات نشيطات.

٣- لاعبان ماهران.

٤- عائدون من السفر.

٥- بنات تمارسن السباحة.



النموذج التاسع



١- استخدم المثني والجمع في الجمل التالية كالمثال:

المثال:

- التلميذ مجتهد. التلميذان مجتهدان. التلاميذ مجتهدون.

(١) الوردة جميلة.

(٢) المدرسة نظيفة.

(٣) المعلم مخلص
.....

(٤) هو معلم
.....

(٥) هذا الولد يحب الرياضة.....
.....

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة مكان داخل القوسين فيما يلي:

(؟ - . - ، - ؛ - ! - :)

١- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()

- ذهبت إلى حديقة الحيوان، يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()

٢- مع من تذهب إلى المدرسة ()

- أذهب مع أصدقائي: سمير () وخالد () ومحمود ()

٣- اكتب نوع هذه الجمل :

١- العصافير فوق الشجرة. ()

٢- ذهب أمير مع امه إلى النادي. ()

٣- في الفصل صور كثيرة. ()

النموذج العاشر



١- اقر الفقرة التالية ، ثم استخراج ما يلي:

" صحب الأب نبيلاً إلى النادي ، وقابل المشرف الرياضى ، فنصحته المشرف بأن يمارس نبيل الرياضة التى تناسبه . فاختر نبيل لعبة كرة السلة ، وكان يشعر بالسعادة والارتياح عندما يشارك زملاءه فى ممارسة اللعبة".

١. كلمة بها (ال) قمرية..... ، كلمة بها ال شمسية.....
٢. فعل..... ، نوعه.....
٣. كلمة بها مد ، نوعه.....
٤. جملة فعلية.....
٥. حرف جر..... ، حرف عطف.....
٦. كلمة بها شدة ، نوعها.....
٧. كلمة مفرد..... ، حولها الى جمع.....
٨. كلمة لها سكون..... ، اذكر الحرف الساكن.....
٩. كلمة بها تنوين ، نوعه.....

٢- عبر عن هذه الصور مستخدماً أسلوب الامر:

١-.....

٣- بين نوع هذه الجمل :

- ١- قالت المذيعة : سنتحدث اليوم عن الرياضة . ()
- ٢- الرياضة تغذى العقل . ()
- ٣- العقل السليم فى الجسم السليم . ()
- مارس الرياضة حتى لا تصاب بالأمراض . ()

تدريبات عامة



(كلنا نعمل من أجلك ، ولسعادتك أنت أيها التلميذ .. فوالدك يربيك ويقوم برعايتك ، وهو سعيد بذلك ، وأمك تخدمك وتسهر على راحتك ، وهى فخوره بذلك ، ومدرسك يعلمك ، والطبيب يعالجك ويحافظ على صحتك ، والجندي يسهر لحمايتك وحماية الوطن . فقم بواجبك ، واخدم وطنك مثلهم . لتقل أنا أيضا أعمل.)

* استخراج من القطعة :

- ١- حرفين من حروف الجر،
- ٢- ضمير متكلم
- ٣- ضمير غائب للمفرد المذكر
- ٤- ضمير غائب للمفردة المؤنثة
- ٥- ضمير متكلم.....
- ٦- ال شمسية.....
- ٧- فعل أمر.....

** حول هذه الجملة للمفرد ، وغير ما يلزم :

- ١- نحن نحبُ النظافة

*** حول هذه الجملة للجمع ، وغير ما يلزم :

- ١) أنا اتناول الطعام

** استخدم في هذه الجملة ضمير الغائب (هم) وغير ما يلزم :

- ١- هن بنات يعملن بجد

**** ضع في هذه الجملة حرف الجر المناسب :**

- ١- أذاكر دائماً المكتب.
- ٢- أَلعبالكرة فى النادى ، وألعب ...الكمبيوتر المنزل

• ضع خطأ تحت الفعل فى الجمل الآتية وبين نوعه :

- ١ - فاز الولد فى المباراة نوعه :
- ٢ - يذهب التلاميذ الى الفناء نوعه :
- ٣ - تنام البنت مبكراً نوعه :

• ضع الفعل المناسب فيما يأتى :

- ١ - البنت التفاحة.
- ٢ - المعلم الدرس
- ٣ - بالكرة

- اطلب من أخيك أن :-

- ١- يكتُب الدرس
- ٢- يذهب إلى المدرسة.....

ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط فيما يلى : (؟ - ، - . - ! - ؛)

- أين تقع الأهرام (.....)
 أنا أحب أبي (.....) وأمي (.....)
 ما أجمل المساء (.....)
 فحص الطبيب عين سلوى (.....)
 - أين يقيم عم أمير (.....) -٦- ما أطول الطريق (.....)
 استيقظ أمير مبكراً (.....) وذهب إلى المدرسة (.....)
 يذهب العمال إلى المصنع مبكرين (.....)
 ماذا يربي الفلاح (.....)
 - اعطف على الفقراء (.....) ليحبك الله (.....)
 - كتبت المعلمة الدرس (.....)
 - هل السمك غذاء مفيد(.....)

- ما أصعب الامتحان (.....)

****صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :**

ترسم اللوحة	هم
فتاتان جميلتان	هي
يشربن اللبن	هو
ينامون مبكراً	هن
رجل النظافة	هما

اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن)

- ١-..... فلاحات نشيطات ٢-..... بنت نشيطة
- ٣-..... يلعبان بالكرة ٤-..... لاعب نشيط
- ٥-..... أولاد مؤدبون ٦-..... يشربن اللبن
- ٧-..... معلمة نشيطة ٨-..... ينامون متأخرًا

**** ثن واجمع الجمل الآتية :**

١ - هذه هي الطالبة التي فازت في مسابقة الرسم.

- المتنى :
- الجمع :
- ٢ - هذا هو الجندي الذي يدافع عن وطنه.
- المتنى :
- الجمع :

حلل كل كلمة إلى مقاطعها الصوتية وبين نوع التاء فيها:

نوع التاء	الصوتية المقاطع	الكلمة
		شمعة
		شمعات
		بيضة
		بيضات
		زهرة
		زهرات
		نحلة
		نحلات

تخير الصواب مما بين القوسين:

نأخذ العسل النحل { على - من - عن }

جلست الأسرة الحجرة { فى - إلى - على }

عاد التلميذ المدرسة { عن - فى - من }

ذهب باسم المتجر { فى - من }

تقع الأهرامات الجيزة { إلى - فى - من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط- :
(فى - من - إلى)

نذهب إلى الإسكندرية الصيف

ذهبت عمى مساءً

نصنع الجبن اللبن

ضع خطأً تحت الاسم النكرة وخ ط ين تحت الاسم المعرفة:

المكان - الأشجار - صحفى - هؤلاء - عمال - صندوق - القمامة - هى - الإعلانات - أنا

أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين:
(من - على - فى - إلى)

وضعت الكتب المكتب

يذهب الفلاح الصباح إلى الحقل

يوجد الحديقة أشجار وأزهار

مدرستى قريبة منزلى

تضع أمى الأطباق المائدة

اقرأ الجمل الآتية وميز الاسم من الفعل من الحرف

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب فى الحقيقية
			اكتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالى الحى بالأشجار
			سافرت وأخى
			بسمة تحب المعالم السياحية

ضع خطاً تحت الاسم:

المكان - ذهب - صحفياً - يا - رجل - يقرأ - فى - الفناء - المعرض - الإعلان - يطالع

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط:

نوع الأسلوب	الجملة
	انتبه لإشارات المرور
	لا تعبر الطريق مسرعاً
	هل تحب وطنك ؟
	ما أجمل آثار مصر!
	ارحم الحيوان الضعيف

تخير الصواب مما بين القوسين:

هلا أهلا يا مدرستى { حقيقة - خيال }

الطائرة تطير فى السماء { حقيقة - خيال }

المطر يسقط { حقيقة - خيال }

الزرع أخضر { حقيقة - خيال }

{ تنتراقص الفراشات على الأزهار { حقيقة - خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:

((من - في - إلى - عن - على))

زرعت الأسرة أشجارًا الحى

سافرت الأسرة أسوان

وقفت بسمة طابور الصباح

تحدث باسم أهمية النظافة

دخل باسم مكتبة المدرسة

ضع حرف العطف المناسب فى المكان الصحيح بالجملة:

((و - ثم - ف))

وقف باسم بسمة فى طابور الصباح

دخل المعلم الفصل التلاميذ

جاءت السيارة ركبت فيها

أكمل مكان النقط بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

{فى - من - على - عن - إلى}

نأخذ الجبن اللبن

أضع الكتب المكتب

ابتعد مصاحبة الأشرار

توجد الأهرامات الجيزة

ذهبنا السينما يوم الجمعة الماضى

أكمل مكان النقط بحرف عطف مناسب مما بين القوسين:
{ف - و - ثم}

وصلنا إلى بيت عمي ، تناولنا الغذاء

قرأ أبي صحيفة مجلة

ذهب أبي عمي إلى بيت جدي

حلل كل كلمة مما يأتي:

قلم

بسمة

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل:

أحضر الحراس البلبل

صوت البلبل جميل

بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل

يريد البلبل حرته

الحكيم أطلق سراح البلبل

أكمل الجدول التالي:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
	أحضر الحراس البلبل

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم؟
	ما أروع الأزهار!

حدد نوع الجمل في الجدول السابق بوضع علامة (√) بجوارها

الجملة	اسمية	فعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

أكمل كالمثال:

التركيب	أسلوب النداء
باسم- ذاكر الدرس	يا باسم ، ذاكر الدرس
محمد- قل الحق	
فلاح- ازرع الحق	
جندي- دافع عن الوطن	

أكمل الجدول التالي:

الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمي عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		

ميز الجمل الاسمية والجمل الفعلية:

الطائرة تطير فوق السحاب)

الدجاجة تلتقط الحب)

تقفز القروذ فوق الأشجار)

ترعى البنت أخاها الصغير)

كمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين:

((الذى - التى - الذين))

الكتاب تقرأه هو كتاب فى التاريخ.

الفلاحون ينامون تحت الشجرة مرهقون.

..... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

نخرج إلى الحدائق يوم شم النسيم (. إلى - على - فى)

نصنع الملابس القطن (. فى - من - إلى)

نذهب الإسكندرية كل عام (. إلى - فى - من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين

(ثم - ف - و)

ذهب باسم ، بسمة إلى القرية.

يزرع القطن ، تتفتح.

يدخل التلاميذ الفصل ، المعلم.

اكتب مستخدماً " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال - :

زهرات

زهرة زهرتان

.....

شجرة.....

.....

ساعة.....

حقيبة.....

رتب واكتب جملة مفيدة:

(يفتت – البلاستيك – الجهاز)
الجملة الاسمية

.....
الجملة الفعلية

حول الجمل الآتية كالمثال

الجملة التحويل

أحمد يلعب الكرة. يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع

..... سمير يضرب القطة

..... احمد يتسلق الشجرة

..... بسمة تهمل دروسها

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

يزرع الفلاح البذور الأرض (. إلى – على – فى)

يصطاد الصياد السمك الماء (. فى – من – إلى)

يذهب أبى عمله صباحًا (. إلى – فى – من)

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين:

(ثم – ف – و)

فتحت الباب ، دخل أخى.

ذهبت إلى المدرسة ، النادى اليوم.

محمد ، محمود تلميذان متفوقان.

ميز الجمل الاسمية من الجملة الفعلية

الثعلب حيوان مأكرا

يذيع المذيع نشرة الأخبار الآن

يشدت الحر صيفًا

النعامة سريعة الجرى

يحصد الفلاح القمح

القمر يظهر ليلا

الفيل ضخم الجسم

النخلة ثمرها كثير

تخير الصواب مما بين القوسين:

القرية شوارعها واسعة { حقيقة - خيال }

الأطفال مثل الأزهار { حقيقة - خيال }

الأطفال يذكرون { حقيقة - خيال }

طعم الحرية جميل { حقيقة - خيال }

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط:

((من - فى - إلى - عن - على))

ألعب الكرة النادى.

أذهب المدرسة صباحًا.

أسلم صديقي.

باسم يقرأ نبات القطن.

نأخذ الزيت بذور القطن.

ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة:
((و - ثم - ف))

ذهب باسم بسمة إلى الحفل.

تناول التلميذ الطعام ذاكر دروسه.

شاهدت الأهرامات مكتبه الإسكندرية.

رتب كلمات كل سطر ؛ لتك ون جملا:

صوت / أروع / ! / البلبل / ما

الفيل / الأرانب / وادى / نزل

مكان / هو / أجمل / وطنى

وطننا / بالتعاون / نحى)

مصر / نحب / نحن)

عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى

فخور / أنا / بوطني.....

القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت

ميز الحقيقة والخيال في كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها مكان النقط:

القلم يستخدم فى الكتابة)



بوكليت أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي

العلم نور)

الشجرة تثمر ثمارًا كثيرة)

النيل يتألم من إلقاء فضلات الطعام فيه .

.....

اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي:

((و - ثم))

نجح سعيد محمد في الامتحان

أكلت بلحًا عنبًا.

أحمد محمود صديقان مخلصان.

دخل التلاميذ الفصل المعلم.

أكمل كالمثال:

التقصير في أداء الواجب المدرسي

لا تقصر في أداء الواجب المدرسي

الإهمال في نظافة الملابس.....

مصادقة الكذاب.....

تسلق الأشجار.....

قطف الزهور.....

ترك الصلاة

.....

أكمل كالمثال:

مصطفى يلعب في الشارع



بوكليت أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي

يا مصطفى ، لا تلعب فى الشارع

سعاد تقطف الوردة.....

محمد يشاهد التلفزيون عن قرب.....

استخدم المثني والجمع فى الجمل التالية كالمثال:

المدارس واسعة

المدرستان واسعتان

المدرسة واسعة

التلميذ نشيط

.....

العلم مرفوع

.....

التلميذة مهذبة

.....

اسأل أباك عما يأتى:

لون البلح السمانى؟.....

عدد تلاميذ الفصل؟.....

مكان وقوف طابور الصباح؟.....

حول كالمثال:

سمير يديك يا سمير
اغسل يديك قبل الأكل وبعده.

مصطفى النظام.....

أحمد الكتب.....

عادل الحق.....

أكمل كالمثال التالي:

الحرارة شديدة في الصيف

ما أشد الحرارة في الصيف!

الفواكه كثيرة

.....

الجندي شجاع

.....

الكتاب نافع.....

ضع حرف جر مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

يعمل العمال المصانع ليلاً ونهاراً نشاط.

نصدر بعض المصنوعات البلاد الخارجية.

البترول له فوائده السلم و الحرب.

النظافة الإيمان.

حقلنا يبتعد القرية.

اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط:

نتوكل اله (. إلى - من - على -)

نصنع المقاعد الخشب (. إلى - على - من -)

تميل الشمس آخر النهار الغرب (. من - إلى - على -)

يدافع الجندي وطنه (. إلى - عن - في)

البركة البكور (. إلى - عن - فى)

اطلب من صديقك ما يلي كما فى المثال:

أن يبتعد عن الأشرار
ابتعد عن الأشرار

أن يقول الحق دائماً.....

أن يعطف على الحيوان.....

أن يستذكر دروسه كل يوم.....

مر زميلك بما يلي كما فى المثال:

العب فى النادي

العب فى النادي

قراءة القصص القصيرة.....

الاجتهاد فى المذاكرة.....

العناية بكتبه.....

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

(من - ماذا - أين - متى)

تتفتح الأزهار ؟

التلاميذ ؟

توجد مدينة أسوان ؟

تشاهد فى الحدائق ؟

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

بسمة تحب الأزهار .	باسم يحب الأزهار .
بسمة	باسم يسمع كلام أبيه .
بسمة	باسم يقرأ قصة .
بسمة	باسم يشاهد التلفاز .

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة مما بين القوسين في الجمل الآتية :
(.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور ()
- هبطت الفراشات في قرية جميلة ()
- البيت النوبى منظم () ونظيف
- الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتى الجميلة ()

ضع سؤالاً مستخدماً (ماذا - متى - أين - من) لكل إجابة مما يأتي :

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً
- الذى اشترى لى ملابس المدرسة أبى
- تقع حديقة الحيوان فى الجزيرة



بوكليت أساليب وتراكيب الصف الثالث الابتدائي

يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

ضع الضمير المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية :

(هم - هو - هما - هي)

←..... صديق مخلص

←..... صديقا مخلصان

←..... عمال نشيطون

..... فتاة مهذبة

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية :

(هم - هما - هي - هو)

←←..... فلاح يزرع الأرض

←←..... فلاحون يجمعون القطن

←←..... عاملان فى مصنع الغزل

←←..... صديقة مخلصة لصديقتها

ضع مكان النقط أداة استفهام مما بين القوسين فيما يأتى :

(متى - ماذا - أين - متى)

ك..... يقوم بعلاج المرضى ؟

ك..... يذهب التلاميذ إلى المدارس ؟

ك..... يتعلم التلاميذ فى المدرسة ؟

اقرأ ثم تخيّر مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط :-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... مصباح

..... صورة

..... نافذتان

..... جهازان

..... جنود

..... طبيبات

اقرأ ثم أكمل ، كالمثال

لا تشرب الماء

.....

.....

.....

يشرب الماء

يرسم اللوحة

يقرا النشيد

يزرع الأرض

أكمل باسم إشارة مناسب :

..... زهرة جميلة

..... مهندسان بارعان

..... عامل نشيط



طبيبات بارعات

أصدقاء مخلصون

حارسان يقظان

فلاح يعمل فى الحقل

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتي : -

طه تلميذ مجتهد

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا معبد أبى سمبل

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب : -

((قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك))

ضع مكان النقط أسماء إشارة مناسبة مما بين القوسين : -
(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

تمثال

أطباء

زهرة

تفاحتان

تلميذان مجتهدان

طفلان

اقرأ ثم أكمل ،

لا تلعب بالكرة	العب بالكرة	يلعب بالكرة
.....	.....	يأكل الحلوى
.....	.....	يسافر إلى أسوان
.....	.....	يكتب الدرس
.....

رتب ، واكتب جملة مفيدة في الشكل :-

	الشباب - الأظعمة - يوزع	
الجملة الفعلية		الجملة الاسمية

أكمل كالمثال

يا هشام ، حافظ على كتبك ، ولا تهمل فى المحافظة عليها

يا مصطفى ، اللبن ، ولا عن شربه

يا أحمد ، النشيد ، ولا عن حفظه

يا طارق ، على الأشجار ، ولا فى رعايتها

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط فى الجمل الآتية :-
(هما - هم - هي - هو)

○ يعملون فى مصنع الغزل والنسيج .

○ صديق مخلص .

○ تساعد الفقراء .

○ طفلان

تخير حرف الجر المناسب ، ثم أكمل الجمل التالية :

(من - إلى - عن - على - فى)

● تحلق الصقور الجو .

● يقف العصفور الغصن .

● أرسل ملك الصقور رسالة ملك العصافير .

● ذهب أخى النادى اليوم .

● بحث صديقى المكتبة قصة خيالية .

- نستخرج الجبن اللبن .
- وضعت الأمّ الأطباق المائدة .
- يدافع الجندي وطنه .
- يذهب الفلاح حقله مبكرا .
- جلست قطتى الكرسي .
- تشرب الحيوانات والطيور نيل مصر .
- تقف العصافير أغصان الأشجار .
- يذهب التلاميذ مدارسهم صباحًا .
- نبحت المعلومات الكتب .
- نحصل على العسل النحل .
- وضعت أمى الأطباق المائدة .

ضع مكان النقط حرف جر مناسب : -

- اشترت الكتب المدرسية المكتبة .
- تقف العصافير الشجر .
- ذهبت أمى السوق .
- توجد الأزهار الحديقة .

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فى الجمل الآتية :

(هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)

★ لاعبو كرة قدم

★ سباحتان ماهرتان

★ طفلان صغيران

★ شرطى ينظم المرور فى الشارع

أكمل باسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

(هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)

• تلاميذ مجتهدون .

• كتاب مفيد للقارئ .

• زهرتان جميلتان .

• طبيبان ماهران .

اختر الصواب مما بين القوسين : -

لا يقول أحمد إلا الصدق . (استفهام - أمر - نفي)

متى تشرق الشمس . (استفهام - أمر - نفي)

استمع إلى نصيحة أبيك . (استفهام - أمر - نفي)

اللهم اجعل عملي كله صالحًا
واجعله لوجهك خالصًا ولا
تجعل لأحد فيه شيئًا
واغفر لي و لوالدي
وللمؤمنين يوم يقوم الحساب

تابعنا ليصلك كل جديد

لا تنسونا من صالح دعائكم بظهر الغيب لي ولوالدي

<https://www.facebook.com/bayoumisamir>