



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم  
الابتدائية الخامسة والثلاثون

وزارة التعليم  
Ministry of Education

## المذكرة المساندة لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني



إعداد المعلمة  
موضي العمراني

اسمك يا أميرة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# إليك أيتها الطالبة

- ١ - أحسنى استغلال الوقت
- ٢ - احترمي معلمتك فإن احترام المعلمة سبيل للنجاح
- ٣ - اجعلي المذاكرة متعة لكي و اعشقي موادك كي تستطيعي أن تتقبلها
- ٤ - لا تؤجلي عمل اليوم إلى الغد
- ٥ - اختري المكان المناسب و الوقت المناسب للمذاكرة و المكان المناسب
- ٦ - صاحبي المجتهدات و المتفوقات
- ٧ - نظمي جدولاً للمذاكرة من بداية العام الدراسي
- ٨ - احرصي على النوم مبكراً حتي تكوني أكثر تركيزاً و مشاركةً فيء حجرة الفصل .
- ٩ - احرصي على النظافة ، فالنظافة من الإيمان
- ١٠ - نظمي أوقات للمراجعة الأسبوعية
- ١١ - شاركي معلمتك مشاركة فعالة
- ١٢ - و أخيرا و ليس آخرا كوني واثقة بإيمانك من الله سبحانه و تعالى





تنوين كسر

ـَ

محمَدٍ

تنوين ضم

ـِ

محمَدِ

تنوين فتح

ـُ

محمَدًا

عند تنوين الكلمة بالفتح نضيف ( ألف ) في آخر الكلمة  
ما عد الكلمات المنتهية ( بالتاء المربوطة ) يكون التنوين من غير إضافة ألف

حقيبةٍ

حقيبةِ

حقيبةً



## ظرف المكان

اسم يدل على ( مكان )  
وقوع الفعل



أضع كتي فوق الطاولة

## ظرف الزمان

اسم يدل على ( زمن )  
وقوع الفعل



أذهب إلى مدرستي صباحًا



هي اللام التي تكتب ولا تنطق ويكون  
الحرف التالي مشددا

هي اللام التي تكتب ولا تنطق ويكون  
الحرف التالي مشددا

ا - ب - ج - ح - خ  
ع - غ - ف - ق - ك  
م - هـ - و - ي

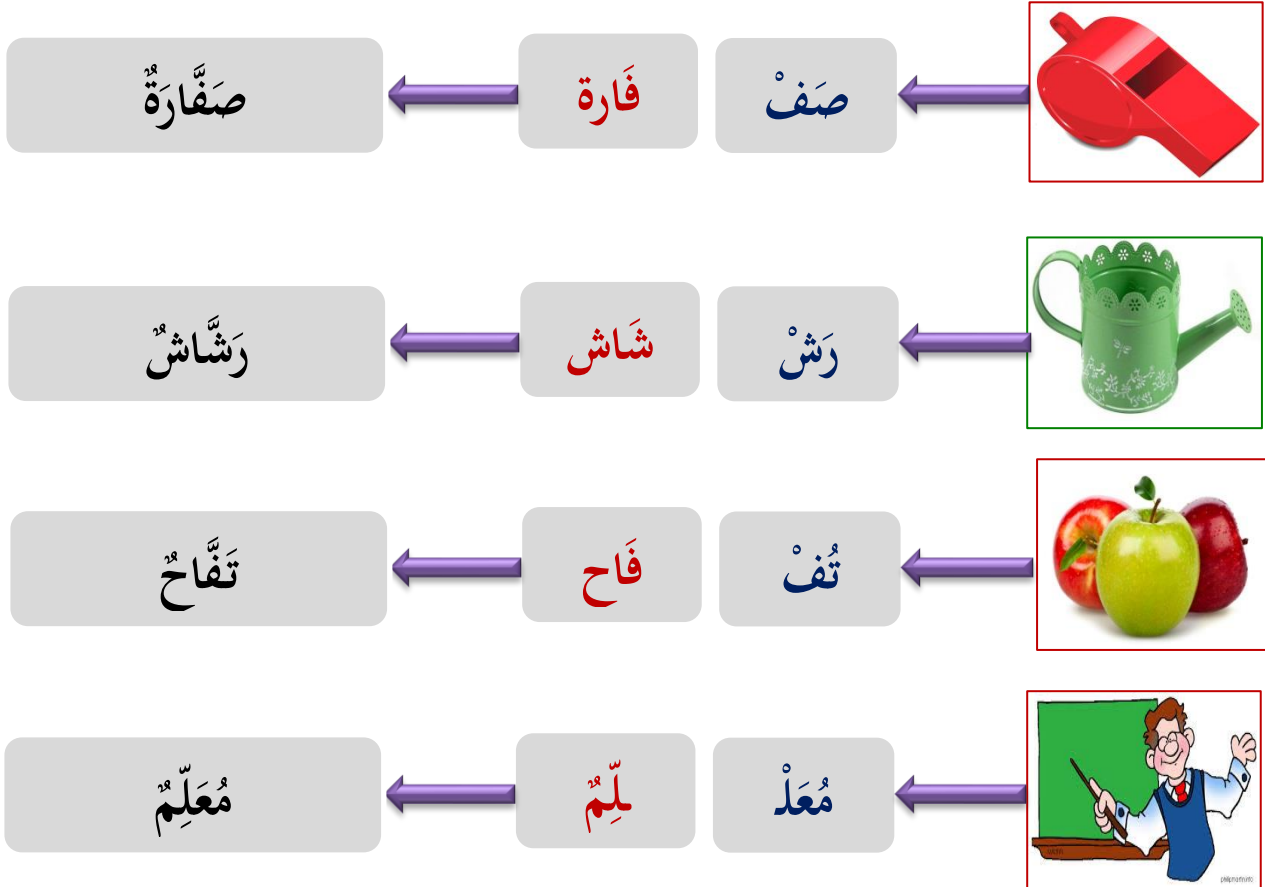
ت - ث - د - ذ - ر -  
ز س - ش - ص - ض -  
ط - ظ - ل - ن

الحرف الملون ينطق  
القمر - الكرة - القلم

الحرف الملون لا ينطق  
الشمس - النور - الصيف

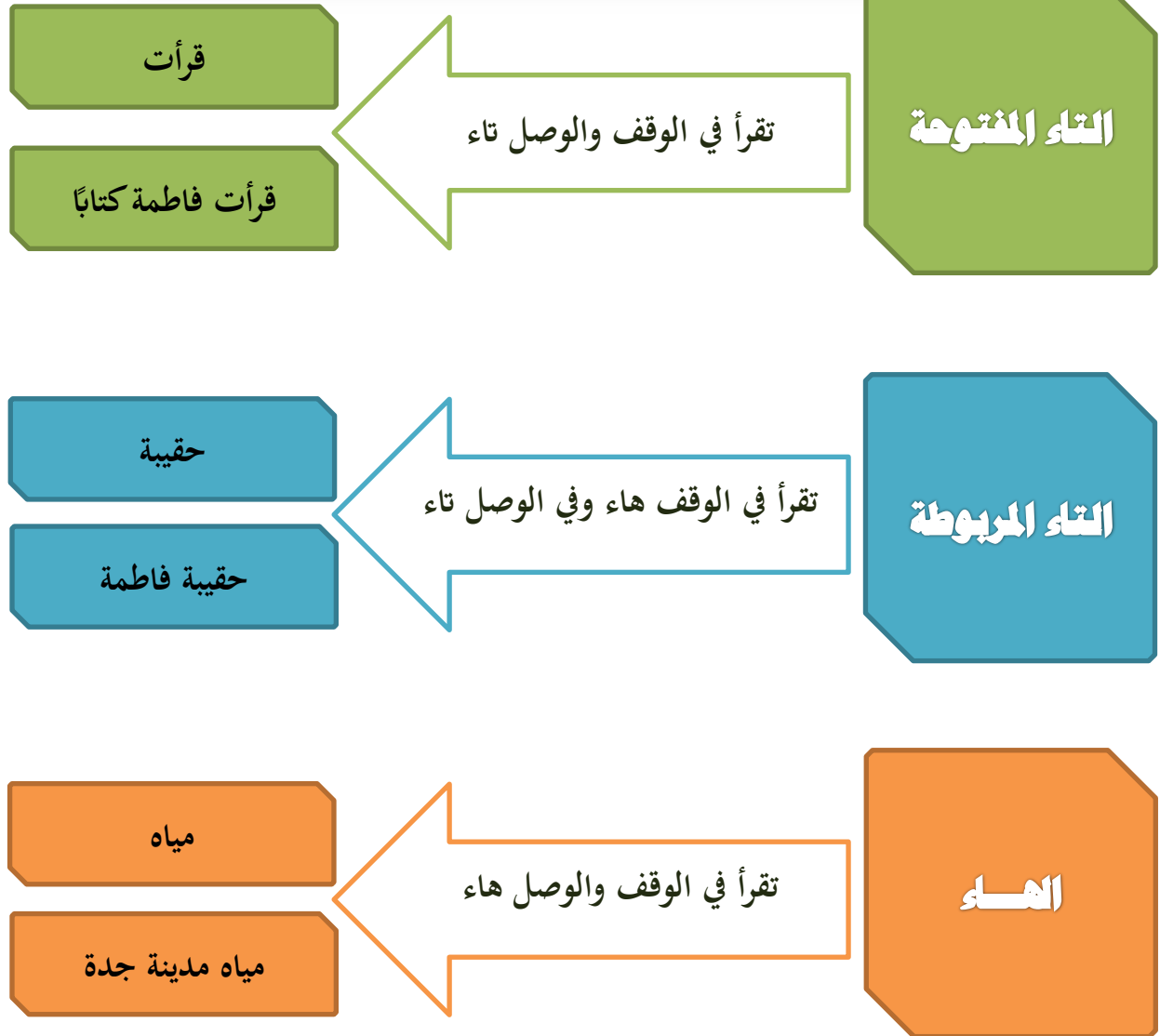


التضعيف في المفردة هو تكرار نفس الحرف الأول ساكن والثاني متحرك  
يحذف أحد الحرفين ويعوض عنه بشدة وهو ما يعرف بالإدغام









## الوحدة الخامسة

# مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ



### الاتجاهات والقيم

- التحلي بمكارم الأخلاق { الصبر ، الكرم ، التواضع ، كتمان السر ، الرحمة }
- الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم

## لوني مكارم الأخلاق من بين الصفات التالية

العفو

النميمة

الأمانة

الغيبة

التواضع

الحياء

الحيانة

التعاون

الصدق

الكرم

البخل

الغش

إكرام الضيف

الإحسان

الحلم

التسامح

الكذب

الغيبة

اكتبى الأنشودة بخط مرتب

كتابُ اللهِ أحياناً

وَ بِالْتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فَلَا عُرْبٌ وَ لَا عَجْمٌ

كتابُ اللهِ أحياناً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

كتابُ اللهِ وَحَدَنَا

اكتبى خمسة أسطر من الدرس بخط مرتب

## الحياء من الله

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . لماذا جلس التاجر ليستريح ؟

.....

٢ . كيف تصرف الغلام مع الكلب ؟

.....

الزمان الذي حدثت فيه القصة

( ) - الماضي

( ) - الحاضر

( ) - المستقبل

البلد الذي يسكنه التاجر

( ) - مكة المكرمة

( ) - المدينة المنورة

( ) - العراق

## المكون ( الفهم والاستيعاب )

### أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون الأحمر وكل كلمتين متضادتين في المعنى باللون الأزرق

منخفض	خافت	١
يصدر أصواتاً	يهمهم	٢
أرض في الصحراء بها نخل وماء	واحة	٣
الصبي حين يولد إلى أن يشب	الغلام	٤
يحتشم من فعل القبيح	يستحي	٥
الرغبة الشديدة في الأكل	النهم	٦

## المكون ( الأداء القرائي )

### أقرأ وألاحظ

اعيد قراءة الدرس ثم استخرجي خمس كلمات تحتوي على :

م	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

## المكون ( التراكيب اللغوية )

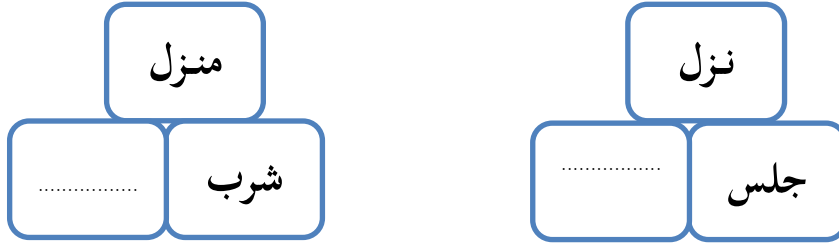
لوني الكلمات المنونة تنوين فتح باللون الوردي والكلمات المنونة تنوين كسر باللون الأصفر  
والكلمات المنونة تنوين ضم باللون الأزرق الفاتح :

لحم	غلامًا	شجرة	مخلوق	تاجرًا	جائع	نخيل
كلب	مخلوقًا	إنسان	حارسًا	أمين	شديد	تجارة

أكملي بمحاكاة المثال لتأكيد الجمل التالية

والله إنك الغلام الذي بحث عنه  
- ..... إنه إنسان على خلق عظيم  
- ..... إني أستحي من الله  
- ..... إن الحياء خلق جميل

حولي الأفعال التالية إلى اسم مكان كما في المثال



## المكون ( التعبير )

لخصي الدرس بأسلوبك

.....  
.....  
.....  
.....



اكتبى خمس أسطر من الدرس بخط مرتب

## عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . لماذا خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟

.....

٢ . كيف تصرف عمر رضي الله عنه لمساعدة المرأة وأولادها ؟

.....

#### نوع النص الذي قرأته

- قصة ( )
- شعر ( )
- رسالة ( )

#### النهاية في القصة

- حزينة ( )
- سارة ( )
- مفاجئة ( )

#### السبب في بكاء الأولاد

- الجوع ( )
- المرض ( )
- شدة الحر ( )

## ٢ / أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون الأحمر وكل كلمتين متضادتين في المعنى باللون الأزرق

قريب
السلطان
توجع
يطيب أكله
الشبع
الحر
يعانون
التكبر
إناء للطبخ
مكان الخزن
النهار

بعيد	١
الخليفة	٢
تألم	٣
ينضج	٤
الجوع	٥
البرد	٦
يقاسون	٧
التواضع	٨
القدر	٩
مخزن	١٠
الليل	١١

## المكون ( التراكيب اللغوية )

اعيد قراءة الدرس ثم استخراجي ثلاث كلمات تحتوي على :

م	تنوين فتح	تنوين كسر	( ال ) الشمسية	( ال ) القمرية
١				
٢				
٣				

## أكملي بمحاكاة المثال

والله لأساعد المحتاجين

أساعد المحتاجين

والله .....

أحترم معلمتي

والله .....

أعطف على الصغير



حولي الأفعال التالية إلى اسم زمان كما في المثال

مغرب  
.....  
وعد

غرب  
.....  
شرق

## المكون (التعبير)

أكملي الجمل التالية بالمفردات المناسبة على غرار المثال :



اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون  
اجتمع الأولاد الصغار حول الطبق الشهي يأكلون فرحين

أرى أناسًا يقاسون البرد ، فهيا بنا لنعرف حالتهم  
أرى أناسًا ..... يقاسون البرد ..... ، فهيا بنا لنعرف حالتهم



وجد الخليفة الأولاد حول القدر ، والنار تحتها  
وجد الخليفة ..... الأولاد حول القدر ..... ، والنار ..... تحتها



اكتبى أربعة أسطر من الدرس بخط مرتب

## كُلُّ دَرَاهِمٍ بَعِشْرَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تصويب الأخطاء


المكون ( الفهم والاستيعاب )

١ / أجيب

١ . كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ؟

.....

٢ . لماذا لم يعطي عثمان بن عفان رضي الله عنه البضاعة للتجار ؟

.....

## أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون الأحمر وكل كلمتين متضادتين في المعنى باللون الأزرق

الجماعة العائدة من السفر
الفقير
تقربوا
ضاق
زمن غروب الشمس
الحسنة
نزل بهم الموت
قطعة من الفضة

القافلة	١
الغني	٢
تضرعوا	٣
اتسع	٤
مغرب الشمس	٥
السيئة	٦
أدرك الناس الهلاك	٧
الدرهم	٨

### المكون ( التراكيب اللغوية )

اعيد قراءة الدرس ثم استخراجي ثلاث كلمات تحتوي على :

م	مد بالألف	مد بالواو	( ال ) الشمسية	( ال ) القمرية
١				
٢				
٣				

أكملي بمحاكاة المثال

والله لقد أدرك الناس الهلاك

قد أدرك الناس الهلاك

..... إن الحسنة بعشر أمثالها

إن الحسنة بعشر أمثالها

حوالي الأفعال التالية إلى كما في المثال وبين نوع { اسم زمان - اسم مكان }

اسم زمان	مغرب	غرب
.....	.....	شرق
.....	.....	جلس
.....	.....	نبت
.....	.....	وعد

**المكون ( التعبير )**

عبري عن كرم عثمان بن عفان رضي الله عنه في حدود سطرين

.....

.....

.....

.....

## الوحدة السادسة

# أحب العمل



### الاتجاهات والقيم

- حب العمل
- احترام أصحاب الحرف والمهن

## اكتبى فى اللوحة المهنة التى تحبى العمل بها عندما تكبرين





## نشيد العمال

الفلاّحُ

.....  
.....

إتّى أنا الفلاّحُ

.....

النّجارُ

.....  
.....

إتّى أنا النّجارُ

.....

الحدّادُ

.....  
.....

فّى كُتلِ الحديدِ

.....

الجميْعُ

.....  
.....

.....  
.....

اكتبى خمسة أسطر من الدرس بخط مرتب

## العمل عبادة

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . ماذا عمل النبي ﷺ في صغره ؟

.....

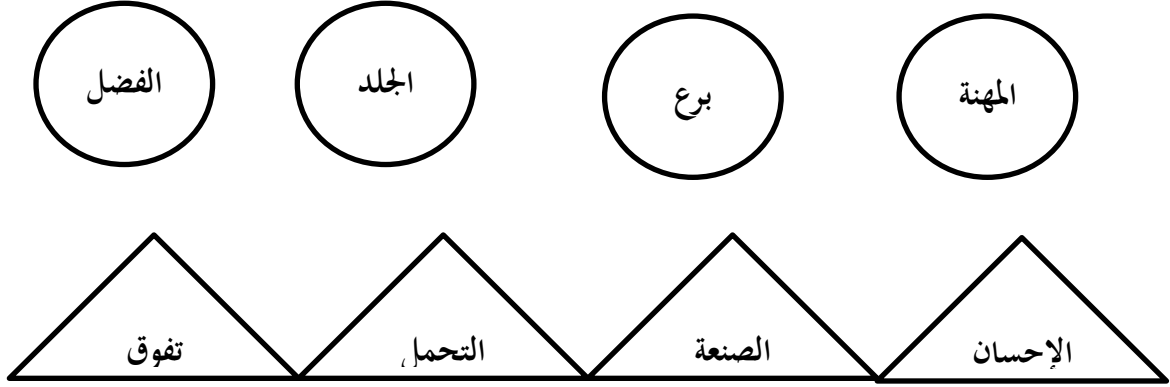
٢ . ضعى علامة ( √ ) أمام الأفكار التي وردت في النص .

( )	- الدعوة إلى العمل
( )	- الدعوة إلى احترام المهن
( )	- طريقة بناء السفن

## المكون ( الفهم والاستيعاب )

### أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين بنفس اللون



## المكون ( التراكيب اللغوية )

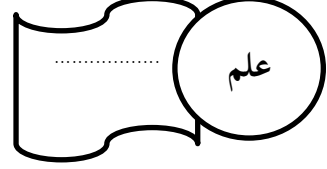
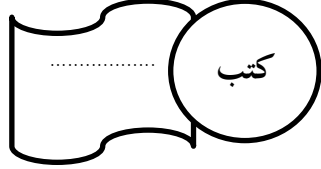
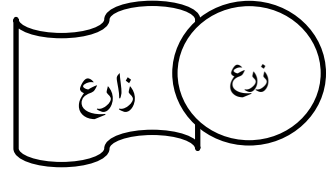
اعيد قراءة الدرس ثم استخراجي كلمتين تحتويان:

م	مد بالألف	الحرف الممدود	مد بالواو	الحرف الممدود	مد بالياء	الحرف الممدود
١						
٢						
٣						

أكملي بمحاكاة المثال

من يذاكر ينجح	* من * يذاكر * ينجح *
.....	* ..... * ..... * .....

حولي الأفعال التالية إلى كما في المثال :



**المكون (التعبير)**

اكتبي رسالة شكر لمعلمتك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اكتبى الصفحة الأولى من الدرس مع الضبط بالشكل

## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . لماذا تنتقل النحلة بين الزهر ؟

.....

٢ . كيف تكونين عاملة نافعة لوطنك ودينك ؟

.....

٣ . اقترحي عنواناً آخر للنص .

.....

## أنمي لغتي

### صلي الكلمة بمرادفها

تخزنه
قوتها
تغدو
الكائنات

طعامها	١
تحفظه	٢
المخلوقات	٣
تذهب	٤

اكتب مصاد الكلمة التالية في جملة من إنشائك :

١ . الكسل

### المكون ( التراكيب اللغوية )

اعيد قراءة الدرس ثم استخراجي ثلاث كلمات تحتوي على :

م	تضعيف الفتح	تضعيف الضم	تضعيف الكسر
١			
٢			
٣			

### حللي الكلمات التالية وفق المثال الول

	مل	حَقُّ	حَقْلٌ	١
.....	.....	.....	نَحْلٌ	٢
.....	.....	.....	نَمَلَةٌ	٣

## أحاكي المثال

من .....	من ذاكر نجح
من .....	من .....

## حول الأفعال التالية إلى أسماء على وزن مفعال في جملة

.....	فتح
-------	-----

## المكون ( التعبير )

كيف تخدمى دينك ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....

.....

.....

.....

اكتبى ستة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل

## عَامِلُ النِّظَافَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . لماذا لم يشارك سمير زملاءه في تنظيف فصلهم ؟

.....

٢ . كيف يواجه عامل النظافة يومه ؟

.....

#### غاية عامل النظافة

- لقمة العيش ( )
- جمع الأموال ( )
- العمل الشريف ( )

#### هم عمال النظافة

- نظافة البيوت ( )
- نظافة الشوارع ( )
- نظافة المساجد ( )



## أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون نفسه

من يجمع القمامة	مبعثرة	رغبة شديدة
حماسة	زبالا	متفرقة

العسل	النشاط	الكسل	صلي الكلمة بضعها
الكسل		الكره	التعب

## المكون ( التراكيب اللغوية )

ثم ضعي خطأً تحت المد بالالف وخطين تحت المد بالواو وثلاث خطوط تحت المد بالياء ودائرة حول الكلمات التي تحتوي تضيعياً :

في وطني أماكن مقدسة ، ومدن مشهورة ، ونعم كثيرة ، في وطني الكعبة والحرم ، وفيه جبل الرحمة بعرفات ، وجبل النور ، وفيه منى والمزدلفة .

## أحاكي المثال

إن تقدر الناس يقدروك	إن ..... الناس يحترموك
----------------------	------------------------

## اكتبي اسم الآلة

	
---	---

المكون : التعبير

## عبري عن الصورة



.....

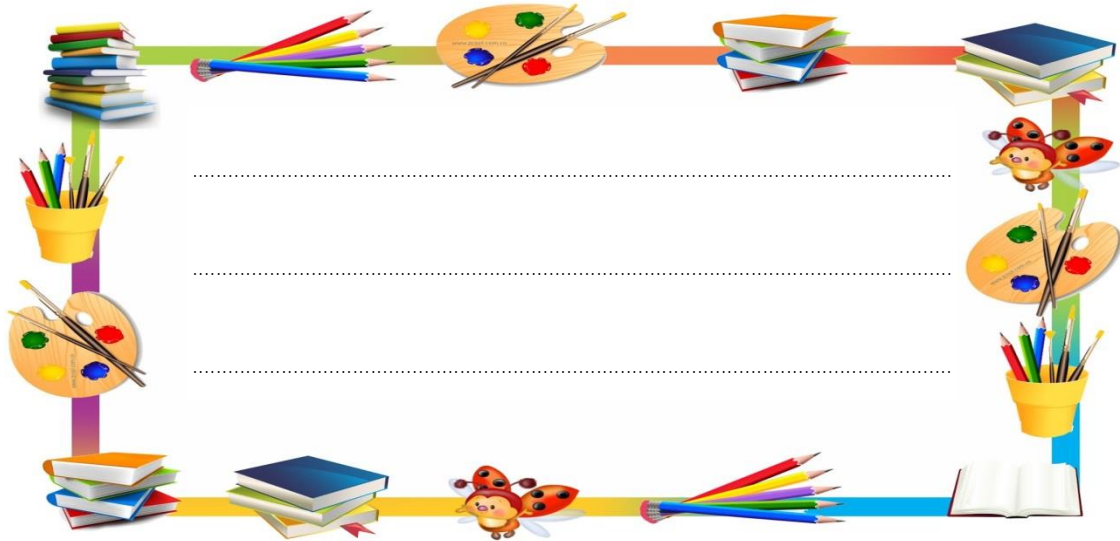
.....

.....

.....

.....

## اكتبي ما يملئ عليك



## الوحدة السابعة

# من علماء المسلمين



### الاتجاهات والقيم

- تقدير جهود العلماء والافتداء بهم
- الصبر والمثابرة للوصول للهدف

## اكتبى الأنشودة بظ جميل

### العلم والعلماء

العلمُ ضياءُ المُستقبل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتبى ستة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل

## أَسَدُ الْبَحْرِ ابْنُ مَاجِدٍ

أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجيب

١ . لماذا استخدم ابن ماجد الشعر في مؤلفاته ؟

٢ . كيف أصبح ابن ماجد ملاحًا ماهرًا ؟

#### قضى أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ فِي الْبَحْرِ

- عشرين سنة ( )
- أربعين سنة ( )
- خمسين سنة ( )

#### لُقِبَ أَحْمَدُ بْنُ مَاجِدٍ بِـ

- أسد الغابة ( )
- أسد البحر ( )
- أسد البر ( )

## أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون الأحمر وكل كلمتين متضادتين في المعنى باللون الأزرق

صار أفضل منه
عامل في السفينة
عربي
قائد السفينة
المنتشرة
معلوماً
ابتدع شيء غير مسبوق

١	فاق والده
٢	الملاح
٣	أعجمي
٤	ربان
٥	السائدة
٦	مجهولاً
٧	ابتكر

## المكون ( التراكيب اللغوية )

اعيد قراءة الدرس ثم استخراجي ثلاث كلمات محتومة بـ:

م	تاء مربوطة	هاء	ياء	ألف على صورة (ى)
١				
٢				
٣				

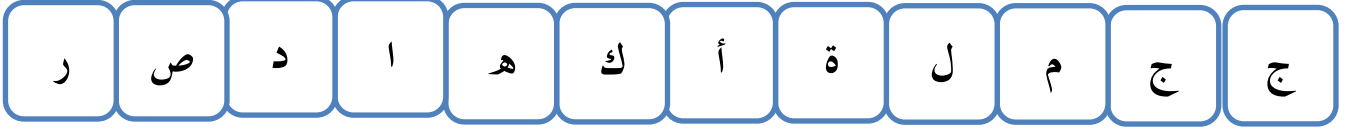
## أكملي بمحاكاة المثال

ابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية لعل الملاحين يستفيدون منهم في رحلاتهم

استخدم ابن ماجد القصة في مؤلفاته لعل الملاح .....

وصف البحر الأحمر وجزره وشعبه لعل الملاح .....

كوبي من الحروف التالية أعلامًا وفق ما هو مطلوب منك



علم مذكر .....

اسم مدينة .....

علم مؤنث .....

### المكون ( التعبير )

أعيد ترتيب العبارات التالية

فكان ملاحًا ماهرًا على درجة كبيرة من الثقافة

ركب ابن ماجد البحر وهو صبي صغير ،

وقرأ الكثير من المؤلفات ، وطبق العلم في حياته

كان أحمد بن ماجد محبًا للقراءة والاطلاع

.....

.....

.....

### اكتب ما يملئ عليك



اكتبى أربعة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل

## أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حِيَّانَ

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجيب

١ . كيف عرف جابر بن حيان الحاضرين باختراعه ؟

.....

٢ . ماذا يحدث لو أن جابر بن حيان لم يخترع هذا النوع من الورق ؟

.....

لجابر بن حيان العديد من الاختراعات منها

..... -

..... -

..... -



## أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون نفسه

نبغوا	بريقاً	حب شديد
لمعاناً	شغف	برعوا

صلي الكلمة بضدها

المرتفعة	العالية	الصلب	الجامد
المنخفضة		اللين	

## المكون ( التراكيب اللغوية )

كان يمكث في مختبره منكباً على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الورق

كلمة محتومة بـ	كلمة محتومة بـ	كلمة محتومة بـ	كلمة محتومة بـ	م
ألف على صورة (ى)	ياء	هاء	تاء مربوطة	١

أعيدي كتابة الجملة مبتدئة باسم العلم

.....  
.....  
.....

من علماء الكيمياء أبو عبد الله جابر بن حيان

## المكون ( التراكيب اللغوية )

اكتبي عبارة شكر للعالم الجليل .....

.....  
.....  
.....

اكتبى خمسة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل

## أمير الأطباء أبو بكر الرازي

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . ماذا طلب الخليفة من أبو بكر الرازي ؟

.....

٢ . كيف اختار أبو بكر موقع المستشفى ؟

.....

#### أنمي لغتي

لوني كل كلمتين مترادفتين باللون نفسه



## المكون ( التراكيب اللغوية )

اعيد قراءة الدرس ثم استخرجي ثلاث كلمات مختومة بـ :

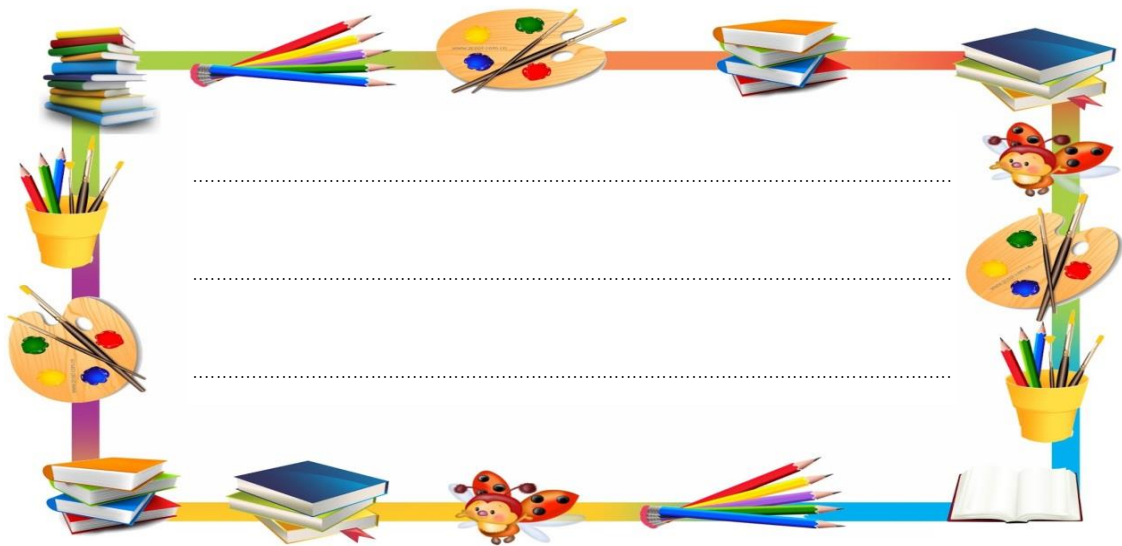
م	تاء مربوطة	هاء	ياء	ألف على صورة (ى)
١				
٢				
٣				

## المكون ( التعبير )

اكتبي رسالة شكر لأمير الأطباء



## اكتبي ما يملئ عليك



## الوحدة الثامنة

# البحار والمحيطات



### الاتجاهات والقيم

- المحافظة على البيئة البحرية
- استثمار النعم التي أنعم الله بها علينا

## تعرفي على البحار والمحيطات التي تحيط بالمملكة العربية السعودية



اكتبى ستة أسطر من الأنشودة بخط جميل

## أمامَ البحرِ

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

اكتبى خمسة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل

## فوائد البحر

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . لماذا تتم تحلية مياه البحر ؟

.....

#### أنمي لغتي

اذكري مفرد الكلمات التالية ثم ابحثي عن معانيها

الكلمة	مفردا	معناها	الكلمة	مفردا	معناها
الثروات			فوائد		

ضعي الكلمة التالية في جملة من إنشائك :

البحار .....

إن عالم الأحياء البحرية هو الأكثر تنوعًا ، والأطيب لحمًا والأغنى بالقيمة الغذائية ، فإلى جانب الثروة السمكية توجد في أعماقه ثروات أخرى كاللؤلؤ والمرجان

م	كلمات محتومة بـ تاء مربوطة	كلمة محتومة بـ تاء مفتوحة	كلمة محتومة بـ هاء	كلمتين تحوي ( ال ) الشمسية	كلمتين تحوي ( ال ) القمرية
١					
٢					
٣					

أكملي بمحاكاة المثال

المملكة العربية السعودية أكبر دولة منتجة للتمور

حولِي الفعل المضارع إلى ماضي

تجري

تساعد

تكتب

تأكل

.....

.....

.....

.....

**المكون ( التعبير )**

عبري عن الصورة



.....



**اكتبى خمسة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل**

## **الأحياء البحرية**

.....

.....

.....

.....

.....

### **تصويب الأخطاء**


### **المكون ( الفهم والاستيعاب )**

#### **أجب**

١ . لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟

.....

صلي صورة الحيوان البحري بما يميزه

صديق الإنسان



له ثلاثة قلوب



له خمسة أذرع



يعيش داخل صدفة



## أنمي لغتي

اختاري المعنى الصحيح ثم لوني الشكل



اختاري الكلمة المضادة ثم لوني الشكل



م	أعيدي قراءة النص ثم استخراجي	(١)	(٢)	(٣)
١	ثلاث كلمات تحوي ( ال ) الشمسية			
٢	ثلاث كلمات تحوي ( ال ) القمرية			
٣	ثلاث كلمات تحوي تضعيفاً			
٤	ثلاث كلمات محتومة بألف مقصورة على صورة ياء			
٥	ثلاث كلمات محتومة بتاء مربوطة			
٦	ثلاث كلمات محتومة بتاء مفتوحة			
٧	ثلاث كلمات منونة			
٨	ثلاث كلمات تحوي مد بالألف وعيني الحرف الممدود			
٩	ثلاث كلمات تحوي مد بالياء وعيني الحرف الممدود			
١٠	ثلاث كلمات تحوي مد بالواو وعيني الحرف الممدود			

حولي النكرات التالية إلى معرف بأل

محيط

بجر

سمكة

استخدمي اسم التفضيل التالي في جملة من إنشائك

.....

أكبر

استخدمي فعل التعجب التالي في جملة من إنشائك

.....

ما أجمل

### المكون (التعبير)

عبري عن الصورة

.....



### اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

اكتبى ستة أسطر من الدرس مع الضبط بالشكل

## نظافة البحار والمحيطات

.....

.....

.....

.....

.....

### تصويب الأخطاء


### المكون ( الفهم والاستيعاب )

#### أجب

١ . لماذا خرجت أسرة خالد ؟

.....

٢ . كيف نحافظ على نظافة شواطئنا ؟

.....

#### أنمي لغتي

صلي كل كلمتين مترادفتين :

صفائها وحسنها
فرحًا مسرورًا
بقايا الأشياء

١	مبتهجًا
٢	نفايات
٣	رونق

## هاتي مضاد الكلمات التالية

أصغر	
------	--

التلوث	
--------	--

البر	
------	--

م	أعيدي قراءة النص ثم استخراجي	(١)	(٢)	(٣)
١	ثلاث كلمات بها تنوين فتح			
٢	ثلاث كلمات تحوي تضعيف فتح			
٣	ثلاث كلمات تحوي تضعيف كسر			
٤	ثلاث كلمات مختومة بألف مقصورة على صورة ياء			
٥	ثلاث كلمات مختومة بتاء مربوطة			
٦	ثلاث كلمات مختومة بتاء مفتوحة			

## اقرئي الجملة ثم حددي نوع الأسلوب

- ١ ( لا ترمي النفايات في البحر
- ٢ ( لعلك تسافر في البحر أيامًا وتسعد بمنظره
- ٣ ( هل يتلوث البحر ؟
- ٤ ( المحيط أكبر اتساعًا من البحر
- ٥ ( ما أجمل البحر يا أبي

## استخدم أداتي الاستثناء ( إلا ) و ( غير ) في جملة من إنشائك

.....	.....
-------	-------

## حولي الفعل المضارع إلى فعل أمر

يلعب	
------	--

يأكل	
------	--

يكتب	
------	--

حولي النكرة إلى معرف بأل

	شاطئ
--	------

	مياه
--	------

	بحر
--	-----

حولي الفعل إلى اسم فاعل

	كتب
--	-----

	نظر
--	-----

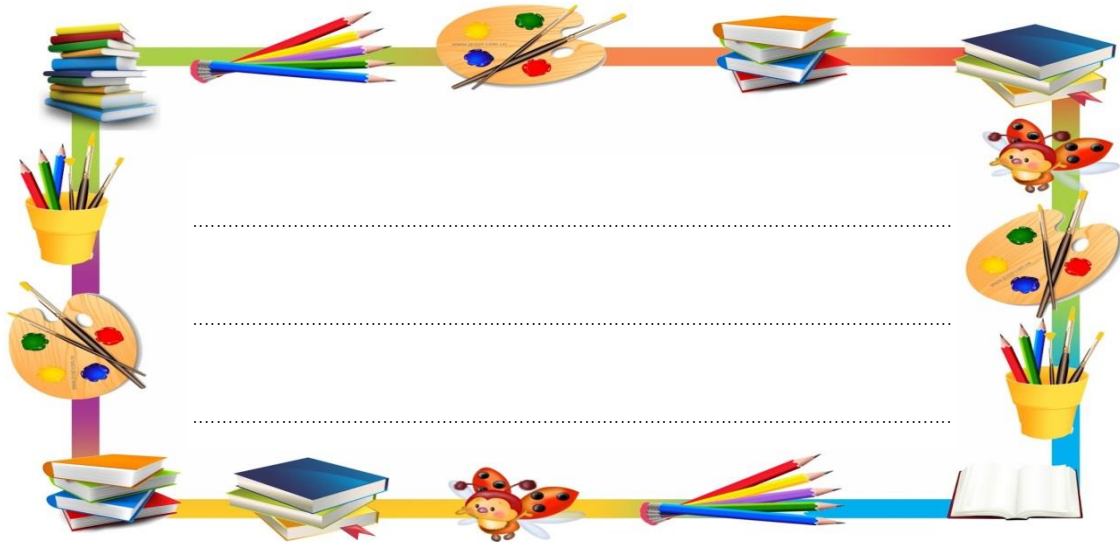
	رسم
--	-----

**المكون ( التعبير )**

عبري بأسلوبك عن كيفية المحافظة على نظافة الشاطئ

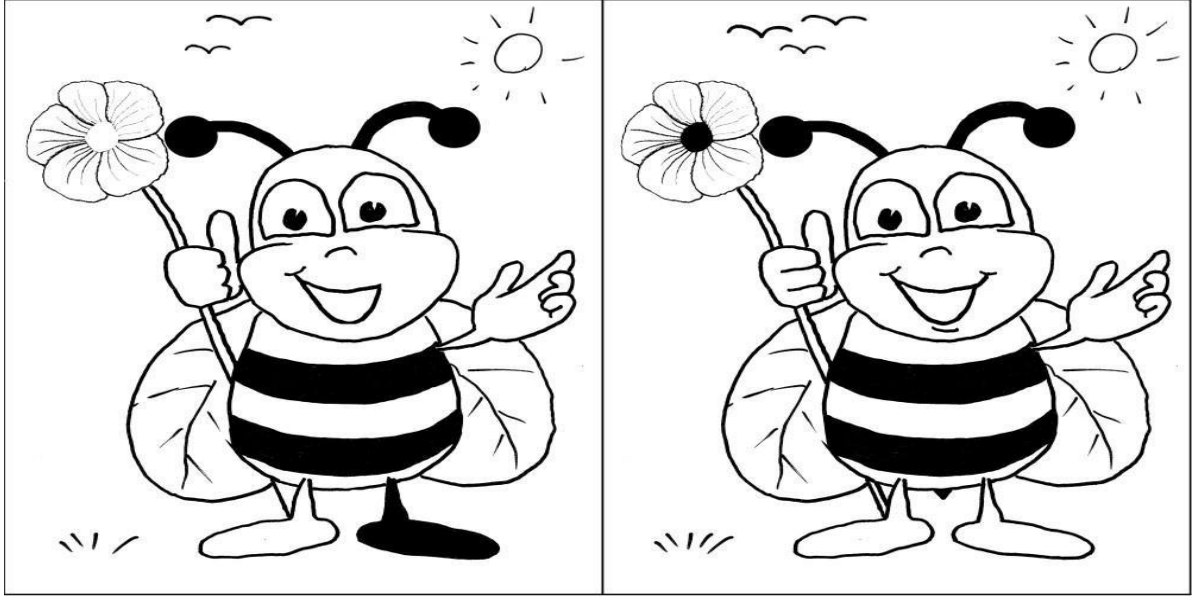


**اكتبي ما يملئ عليك**



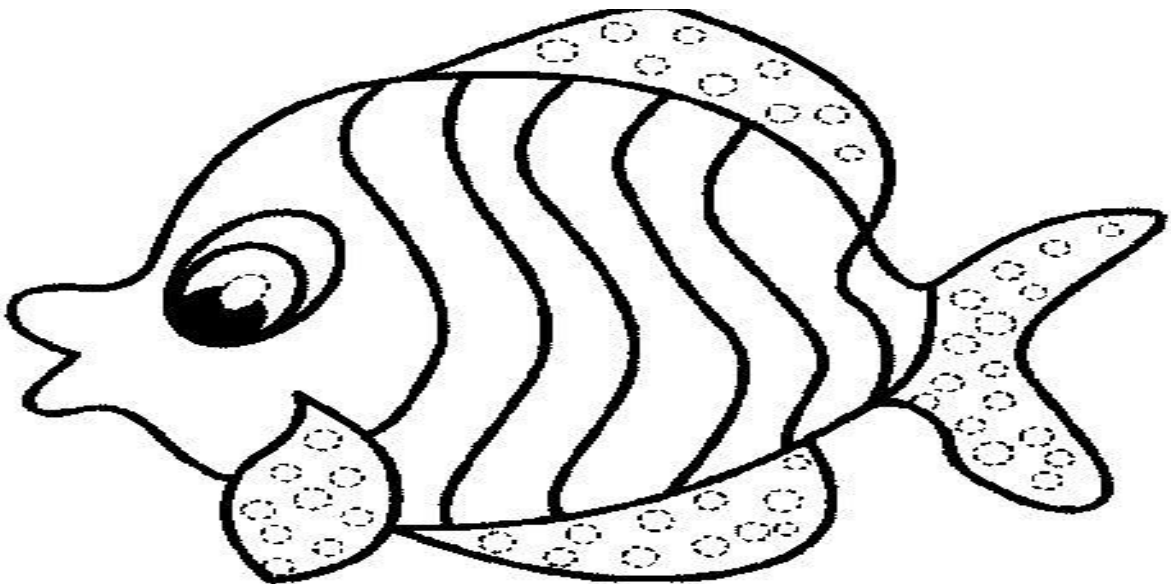
## لعبة قوة الملاحظة

حددي خمسة اختلافات بين الصورتين



## لعبة التلوين

لوني الصورة بأناملك المبدعة



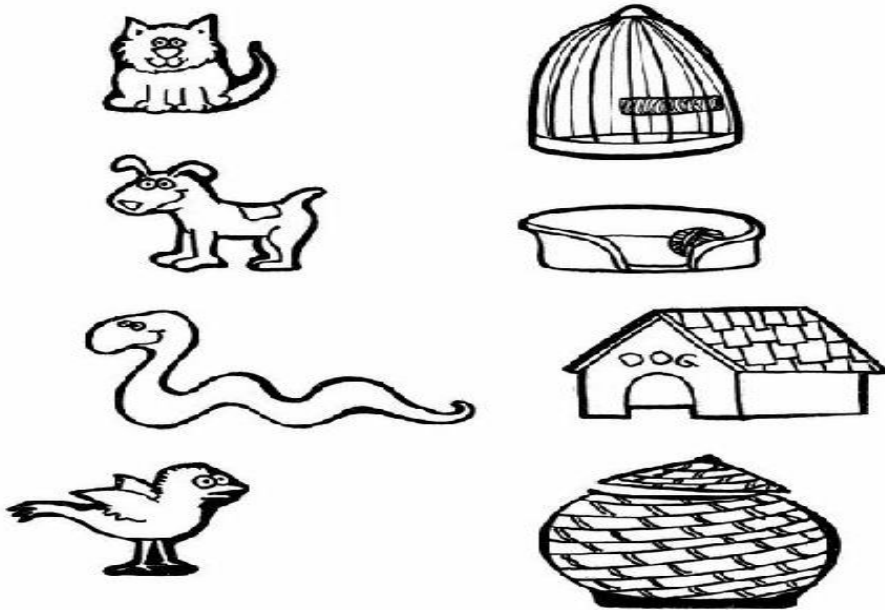
## لعبة التوصيل

صلي النقاط بالترتيب ثم لوني الصورة



## لعبة التركيب

صلي كل حيوان بمنزله





شكر محمد وآله  
والله