



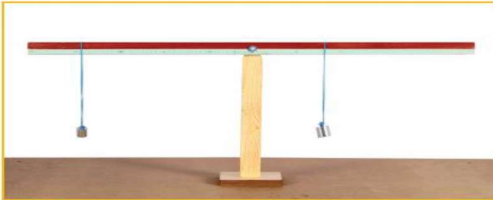
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

المجموعة
رقم ()

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف الحركة الدورانية وقياسها .



نشاط ①: من التجربة الاستهلاكية الآتية، كيف يتزن الجسم دورانياً؟ Page 9

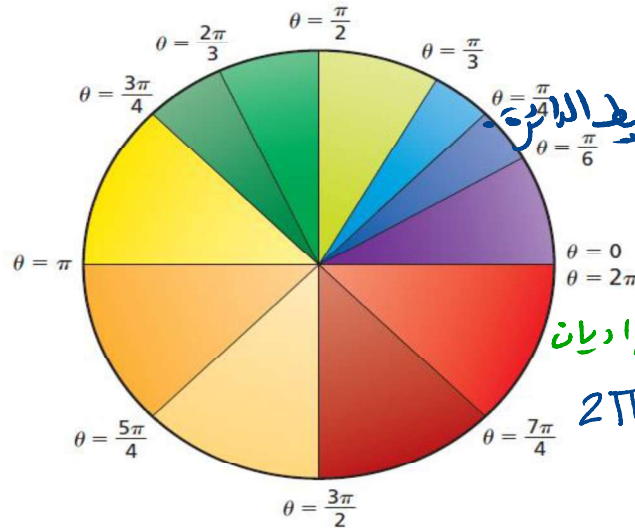
يتزن الجسم دورانياً إذا كانت **محصلة العزوم يساوي صفر**
يعني العزم في الجهة اليمنى = العزم في الجهة اليسرى

نشاط ②: اذكر بعض الأمثلة على الأجسام التي تتحرك حركة دورانية؟

- ① حركة الأرض حول محورها ② حركة عجلات السيارة

نشاط ③: ما المقصود بالدورة الكاملة للجسم؟ وما هي وحدات قياس زوايا الدوران؟

١- الدورة الكاملة:



تعريفها: هي الدورة التي يكمل الجسم فيها 360° = محيط الدائرة

٢- تقاس زوايا الدوران بالوحدات الآتية:

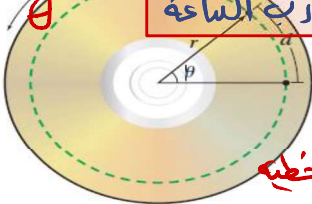
(أ) الدرجات: حيث الدورة الكاملة = 360°

← راديان

(ب) الراديان: حيث الدورة الكاملة = $2\pi \text{ rad}$

اتجاه الدوران

- مع عقارب الساعة
+ مع عقارب الساعة



نشاط ④: عرف الإزاحة الزاوية؟ وما علاقة الإزاحة الزاوية بالإزاحة الخطية؟

تعريف الإزاحة الزاوية: هي التغير في الزاوية أثناء دوران الجسم
ورمزها (θ) وتقرأ (.....) وتقاس بوحدة (راديان) .

العلاقة بين الإزاحة الخطية والإزاحة الزاوية: $d = r\theta$ ← الإزاحة الخطية
الزاوية

تدريب ①: ما الإزاحة الزاوية لعقارب ساعة اليد خلال 1 h وذلك لـ: عقرب الثواني والدقائق والساعات؟ Q1 Page 12

أ- الإزاحة الزاوية لعقرب الثواني: يدور 60 دورة في الساعة الواحدة $\theta = 60 \times 2\pi \text{ rad} = 120\pi \text{ rad}$

ب- الإزاحة الزاوية لعقرب الدقائق: يدور دورة واحدة في الساعة الواحدة $\theta = 1 \times 2\pi \text{ rad} = 2\pi \text{ rad}$

ج- الإزاحة الزاوية لعقرب الساعات: يدور $\frac{1}{12}$ من الدورة $\theta = \frac{1}{12} \times 2\pi \text{ rad} = \frac{\pi}{6} \text{ rad}$

طريقة = $3 \times 12 = 36$



أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : وصف الحركة الدورانية وقياسها.

نشاط ①: عرف السرعة الزاوية المتجهة؟ وما رمزها وما وحدة قياسها؟

السرعة الزاوية: هي التغير في الإزاحة الزاوية خلال الزمن.

ويرمز لها بالرمز ω ويمكن حسابها من العلاقة الرياضية $\omega = \frac{\Delta \theta}{\Delta t}$ وتقاس بوحدة rad/s وتقرأ «أوميجا»

نشاط ②: ما العلاقة بين السرعة الزاوية المتجهة والسرعة الخطية المتجهة؟ نصف القطر تعطى بالعلاقة الرياضية الآتية: $v = r \omega$ السرعة الزاوية (rad/s) ← السرعة الخطية (m/s).

نشاط ③: كيف نحسب السرعة الزاوية المتجهة اللحظية؟

السرعة الزاوية المتجهة اللحظية تساوي ميل المنحنى (الإزاحة الزاوية - الزمن).

نشاط ④: عرف التسارع الزاوي مع ذكر رمزه ووحدته؟

التسارع الزاوي: هو التغير في السرعة الزاوية خلال الزمن.

ويرمز له بالرمز α ويمكن حسابه من العلاقة الرياضية $\alpha = \frac{\Delta \omega}{\Delta t}$ والتغير في الزمن «ألفا» ويقاس بوحدة rad/s² والتسارع الزاوي

مقارنة بين الحركة الخطية والحركة الزاوية

العلاقة	الزاوية	الخطية	الكمية
$d = r \theta$	θ (rad)	d (m)	الإزاحة
$v = r \omega$	ω (rad/s)	v (m/s)	السرعة المتجهة
$a = r \alpha$	α (rad/s ²)	a (m/s ²)	التسارع

تدريب ①: أكمل الجدول الآتي:

نشاط ⑤: عرف التردد مع ذكر رمزه ووحدته وكتابة الصيغة الرياضية لحسابه؟

التردد الزاوي: هو عدد الدورات الكاملة التي يدورها الجسم في الثانية الواحدة.

ويرمز له بالرمز f ويمكن حسابه من العلاقة الرياضية $f = \frac{\omega}{2\pi}$ والسرعة الزاوية ω ويقاس بوحدة Hz ويرمز

تدريب ②: إذا كان التسارع الخطي لسيارة 1.8 m/s² ، ونصف قطر الإطار 0.33 m ، فما مقدار التسارع الزاوي للإطار؟

؟ = α التسارع الزاوي $r = 0.33$ m نصف القطر $a = 1.8$ m/s² التسارع الخطي

$$a = r \alpha$$

$$1.8 = 0.33 \alpha \Rightarrow \alpha = \frac{1.8}{0.33} \approx 5.45 \text{ m/s}^2$$

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مما يلي فقط مثال على الأجسام التي تتحرك حركة دورانية:

أ- حركة عقارب الساعة ب- حركة الأرض حول محورها ج- حركة قرص CD د- جميع ما سبق

٢- التغير في الزاوية أثناء دوران الجسم:

أ- السرعة الزاوية ب- الإزاحة الزاوية ج- التسارع الزاوي د- الزمن الدوري

٣- يرمز للسرعة الزاوية المتجهة بالرمز:

أ- ω ب- \ominus ج- α د- f

٤- إذا كان قطر إطاري جرّار زراعي 1.0 m ، وقاد المزارع الجرّار بسرعة خطية 3.0 m/s ، فما مقدار السرعة الزاوية لكل إطار؟

$$V = 3 \text{ m/s} \quad \text{السرعة الخطية} \quad r = 0.5 \text{ m} \quad \text{نصف القطر} \quad R = 1 \text{ m} \quad \text{القطر}$$

$$\omega = ? \quad \text{السرعة الزاوية}$$

$$V = r \omega$$

$$3 = 0.5 \omega \Rightarrow \omega = \frac{3}{0.5} = 6 \text{ rad/s}$$

أ- 0.17 rad/s ب- 1.5 rad/s ج- 3 rad/s د- 6 rad/s

٥- عدد الدورات التي يكملها الجسم في الثانية الواحدة يعرف بـ:

أ- الزمن الدوري ب- التردد ج- الراديان د- التسارع المركزي

** أجب عما يلي:

١- إذا كان قطر الكرة المستخدمة في فارة الحاسوب 2.0 cm ، وحركت الفأرة 12cm ، فما الإزاحة الزاوية للكرة؟ Q6 Page 13

$$r = 0.01 \text{ m} \quad \text{نصف القطر} \quad R = 2 \text{ cm} = 0.02 \text{ m} \quad \text{القطر}$$

$$\theta = ?? \quad \text{الإزاحة الزاوية} \quad d = 12 \text{ cm} = 0.12 \text{ m} \quad \text{الإزاحة الخطية}$$

$$d = r \theta \Rightarrow 0.12 = 0.01 \theta \Rightarrow \theta = \frac{0.12}{0.01} = 12 \text{ rad}$$

ملاحظة: إذا كانت الوحدات متجانسة لا يشترط التحويل.

٢- إذا كان التسارع الخطي لعمود نقل 1.85 m/s² ، والتسارع الزاوي لإطارها 5.23 rad/s² . فما قطر الإطار الواحد للعمود؟ Q2 Page 12

$$a = 1.85 \text{ m/s}^2 \quad \text{التسارع الخطي} \quad \alpha = 5.23 \text{ rad/s}^2 \quad \text{التسارع الزاوي}$$

$$r = ?? \quad \text{نصف القطر}$$

$$a = r \alpha$$

$$1.85 = r \cdot 5.23 \Rightarrow r = \frac{1.85}{5.23} = 0.35 \text{ m}$$

$$R = 2r \quad \text{نصف القطر} \quad \text{القطر} \quad \leftarrow \text{الآن نحسب القطر}$$

$$\therefore R = 2 \times 0.35 = 0.70 \text{ m}$$



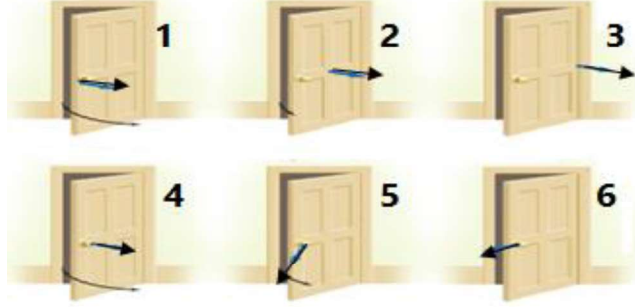
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس: تعريف العزم والعوامل التي يعتمد عليها العزم وحساب محصلة العزم.



نشاط ①: ما أسهل طريقة لفتح باب مغلق؟ رقم ①

هو التأثير بأقل قوة ممكنة بجعل نقطة تأثير القوة أبعد ما يمكن عن محور الدوران.

نشاط ②: عرف ذراع القوة موضحاً مقدارها؟

ذراع القوة: هي المسافة العمودية من محور الدوران حتى نقطة تأثير القوة.

مقدار ذراع القوة حسب الزاوية:

إذا كانت القوة عمودية على محور الدوران: فإن ذراع القوة = نصف قطر الدوران $L = r$ ذراع القوة

إذا كانت القوة ليست عمودية على محور الدوران: فإن ذراع القوة = $L = r \sin \theta$ ذراع القوة θ الزاوية بين القوة وذراعها

نشاط ③: عرف العزم مع ذكر رمزه ووحدته والصيغة الرياضية لحسابه؟

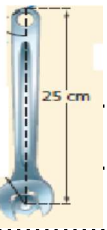
العزم: هو مقياس لقدرة القوة على إحداث الدوران.

رمزه: (τ) ويققرأ τ ووحده: $N \cdot m$ (نيوتن متر)

الصيغة الرياضية: $\tau = F r \sin \theta$ عزم القوة ($N \cdot m$)

ذراع القوة (m) L القوة (N)

تدريب ①: ما مقدار العزم المؤثر في صمولة والنتاج عن قوة مقدارها 15N تؤثر عمودياً في مفتاح شد طولها 25 cm؟



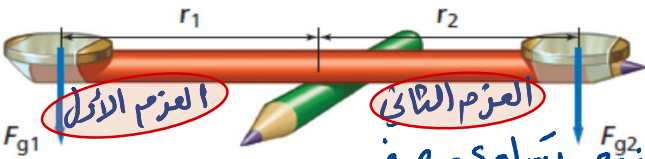
Q37 Page 32 : $\theta = 90^\circ$ عمودياً $F = 15 N$ القوة $\tau = ??$ العزم

$r = 25 \text{ cm} = 0,25 \text{ m}$ = نصف القطر = طول المفتاح

$\tau = F r \sin \theta$ حيث $\sin 90 = 1$

$\tau = 15 \times 0,25 \sin 90 = 3,75 N \cdot m$

نشاط ④: متى يتزن قلم الرصاص حسب الشكل الآتي؟



يتزن إذا كان العزمين متساويين في المقدار

ومتعاكسان في الاتجاه أي أن محصلة العزمين تساوي صفر.

$$\sum \tau = 0$$

قانون حساب محصلة العزم:

اسئلة الواجب:

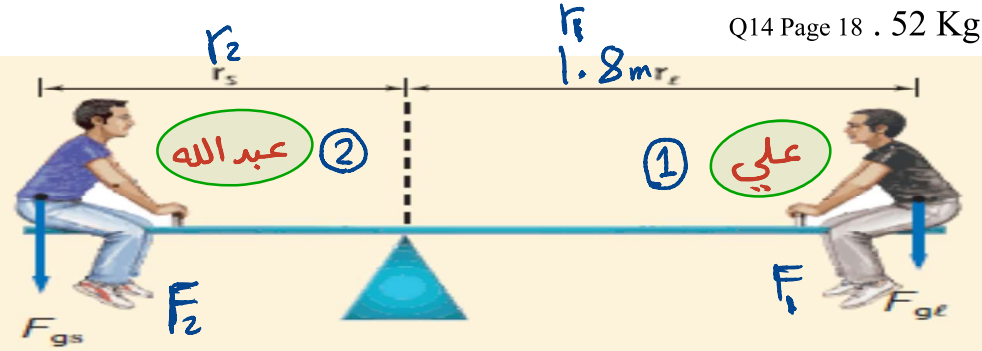
* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- الطاقة	ب- العزم	ج- الجول	د- الشغل
أ- F	ب- r	ج- f	د- τ
أ- مقدار القوة المؤثرة F	ب- المسافة من محور الدوران r	ج- الزاوية بين القوة وذراعها θ	د- جميع ما سبق
٤- يحاول طفل استخدام مفتاح شد لفك برغي في دراجته الهوائية. ويحتاج فك البرغي إلى عزم مقداره 10 N.m وأقصى قوة يستطيع الطفل أن يؤثر بها الطفل عمودياً في المفتاح 50N . ما طول مفتاح الشد الذي يجب أن يستخدمه الطفل حتى يفك البرغي؟			
<p>وحيداً أن $\sin 90 = 1$ \therefore ذراع القوة يساوي نصف العزم $\tau = Fr \sin \theta$ $10 = 50 \times r \sin 90 \Rightarrow 10 = 50r \Rightarrow r = \frac{10}{50} = 0,2 \text{ m}$</p>			
أ- 0.1 m	ب- 5 m	ج- 0.2 m	د- 0.25 m

** أجب عما يلي:

يجلس علي على بُعد 1.8 m من مركز الأرجوحة، فعلى أي بعد من مركز الأرجوحة يجب أن يجلس عبدالله حتى يتزن؟

علماً بأن كتلة علي 43 Kg وكتلة عبدالله 52 Kg . Q14 Page 18 .



علي: $r_1 = 1.8 \text{ m}$

$$F_1 = m_1 g = 43 \times 9.8$$

$$F_1 = 421 \text{ N}$$

عبدالله: $r_2 = ??$

$$F_2 = m_2 g = 52 \times 9.8$$

$$F_2 = 510 \text{ N}$$

حتى يتزن عبدالله يجب أن يتحقق شرط الاتزان الدوراني

$$\sum \tau = 0$$

يعني العزم في الجهة اليمنى = العزم في الجهة اليسرى ، الزاوية بين القوة وذراعها قائمة

$$F_2 r_2 = F_1 r_1$$

$$510 \times r_2 = 421 \times 1.8 \rightarrow r_2 = 1.49 \text{ m}$$



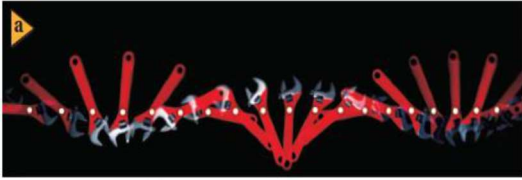
أخي الطالب: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - مبدأ التعاون مبدأ عظيم في الحياة

- ١- المقرر: ٢- عضو: ٣- عضو:
٤- عضو: ٥- عضو: ٦- عضو:

أعضاء
المجموعة

اقرأ في الكتاب صفحة:

الهدف من الدرس : تعريف مركز الكتلة - توضيح أثر موقع مركز الكتلة في استقرار الجسم - معرفة شروط الاتزان.



نشاط ①: ما المقصود بـ : مركز الكتلة؟

عبارة عن نقطة في الجسم تتحرك بالطريقة نفسها التي يتحرك بها الجسم النقطي.

نشاط ②: كيف تحدد موقع مركز الكتلة لجسم ما؟



١- إذا كان الجسم منتظم الشكل فإن مركز كتلته ... مركزه الهندسي

٢- إذا كان الجسم غير منتظم الشكل فإن مركز كتلته على النحر الآتي:

أ- إذا علق راسياً فإن مركز كتلته على الخط الرأس المرسوم من نقطة التعليق.
ب- إذا تغير مكان التعليق فإن مركز كتلته في النقطة التي يتقاطع فيها الخطان المرسومان من نقطتي التعليق.

تدريب ①: أين يكون موقع مركز الكتلة بالنسبة لجسم الإنسان وكذلك الطفل؟

١- إذا كان الشخص واقف ويده متدليتان فإن مركز كتلته ... أسفل ... السرة ببعض السنتيمترات.

٢- إذا كان الشخص رافع يده متدليتان فإن مركز كتلته ... أعلى ... السرة ببعض السنتيمترات.

٣- إذا كان الشخص طفل فإن مركز كتلته ... أعلى ... السرة لأن كتلة رأس الطفل تكون كبيرة بالنسبة لجسمه

نشاط ③: ما أثر موقع مركز الكتلة في استقرار الجسم؟

الجسم المستقر هو الجسم الذي يحتاج إلى ... قوة خارجية ... لقلبه أو تحريكه.

وكما كانت قاعدة الجسم ... عريضة ... كان الجسم أكثر استقراراً.

وإذا كانت قاعدة الجسم ضيقة ومركز الجسم عالياً يكون الجسم ... مستقراً ...

لأن أي قوة صغيرة تجعله ... ينقلب أو يدير ...

١- إذا كان مركز كتلة الجسم قريباً من الأرض أو داخل الجسم كان الجسم ... أكثر استقراراً ...

٢- إذا كان مركز كتلة الجسم خارج الجسم كان الجسم ... غير مستقر ...

نشاط ④: ما الشروط الواجب توافرها حتى يكون الجسم في حالة اتزان ميكانيكي؟

① أن يكون في حالة اتزان انتقالي أي أن محصلة القوى المؤثرة فيه = صفرًا ما $\sum F = 0$

② أن يكون في حالة اتزان دوراني أي أن محصلة العزوم المؤثرة فيه = صفرًا ما $\sum T = 0$

نشاط ⑤: أكمل الفراغ الآتي:

القوة الطاردة المركزية: هي قوة غير حقيقيّة لأنه لا يوجد قوة تدفع الجسم الى الخارج، ولكن الانسان يشعر بها.

مثل/ ارتفاع الراكب تجاه الباب عند الانعطاف أو الدوران في مسار دائري

التسارع المركزي: يعطى بالعلاقة الرياضية: $a = \frac{v^2}{r}$ سرعة الجسم نصف القطر

القوة المركزية الوهمية لها تأثير المتعة والاثارة والدوايب والعربات والالعاب الدوارة والافعوانيات.

اسئلة الواجب:

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- إذا احتاج الجسم إلى قوة خارجية لقلبه أو تحريكه، هذا يدل على:

١- الاستقرار	ب- الاتزان الانتقالي	ج- القوة الطاردة المركزية	د- الاتزان الدوراني	
٢- كلما ارتفع مركز كتلة الجسم عن قاعدته استقراره.	أ- زاد	ب- قل	ج- ثبت	د- ليس له علاقة بـ
٣- كلما كانت القاعدة كلما كان الجسم أكثر استقراراً.	أ- أكبر مساحة	ب- أصغر مساحة	ج- أكبر ارتفاعاً	د- لا شئ مما سبق

** أجب عما يلي:

١- اكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية:

(..... مركز الكتلة.....) نقطة في الجسم تتحرك بالطريقة نفسها التي يتحرك بها الجسم النقطي.

٢- لماذا تكون المركبة المعدلة التي أضيفت إليها نوابض لتبدو مرتفعة، أقل استقراراً من مركبة مشابهة غير معدلة؟ Q26 Page 27

بسبب ارتفاع مركز الكتلة مما يجعل مركز الكتلة خارج قاعدتها عند تمايلها

٣- وضح كيف يمكن إيجاد مركز كتلة كتاب الفيزياء؟ Q28 Page 27

نربط خيطاً بلإحدى زوايا الكتاب ثم نرسم خطاً على امتداد الخيط
ثم نربط الخيط بزاوية أخرى من زوايا الكتاب بتعليقه مرة أخرى
ونرسم خطاً آخر على امتداد الخيط وعليه تمام نقطة تقاطع الخطان
هي مركز الكتلة -