

**المملكةالعربيةالسعودية**

**وزارةالتعليم**

**الإدارةالعامةللتعليمبمكةالمكرمة**

**الشؤونالتعليمية**

**إدارةالاشرافالتربوي**

**أولاً: متطلبات إنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني(عام)**

* + - النظرية البنائية (constructivism) .
		- زمن الاختبار :ساعتان ونصف .
		- الدرجة الكلية للاختبار = (30) درجة .
		- عدد أسئلة الاختبار = (35)سؤال[ فقرة اختباريه ].
		- مقرر الرياضيات 1434/1435هـ ( كتاب الطالبة / كتاب التمارين / دليل المعلمة ).
		- بنية الاختبار :

**القسم الأول :** اختيار من متعدد –إكمال فراغ-الصواب والخطأ مع التصويب

**القسم الثاني :** الإجابة القصيرة (احسبي -جدي - .............................)

**القسم الثالث:** الإجابة المطولة . (انشئي – اثبتي – حلي – مسألة – برهني) + مسائل مهارات تفكير عليا.

* منحى توازن الاختبار (الوزن النسبي للمهارة (الكفاية)) :

(30%) معرفة. (50%) تطبيق. (20%) استدلال

**ثانيا:قوانين لإنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات للصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الثاني)**

* + الوزن النسبي لأهمية الفصل = ( عدد الحصص للفصل الواحد ÷ عدد الحصص لكامل المقرر ) × 100.
	+ عدد الأسئلة لكل فصل=

 عدد الأسئلة الكلي × الوزن النسبي لأهمية الفصل× الوزن النسبي الوزن النسبي للمهارة (الكفاية).

* + عدد درجات لكل فصل=
	+ عدد الدرجات الكلي× الوزن النسبي لأهمية الفصل× الوزن النسبي الوزن النسبي للمهارة (الكفاية).



**المملكةالعربيةالسعودية**

**وزارةالتعليم**

**الإدارةالعامةللتعليمبمكةالمكرمة**

**الشؤونالتعليمية**

**إدارةالاشرافالتربوي**

**نموذج إرشادي لاختبار مادة الرياضيات**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرحلة**  | **المتوسطة** |
| **الصف** | **ثالث متوسط (عام)** |
| **العام الدراسي**  | **1435-1436هـ** |
| **الفصل الدراسي**  | **الثاني** |
| **الزمن** | **ساعتان ونصف** |
| **عدد الأسئلة** | **(3) أسئلة** |
| **الدرجة الكلية** | **( 30 ) درجة**  |

+



**المملكةالعربيةالسعودية**

**وزارةالتعليم**

**الإدارةالعامةللتعليمبمكةالمكرمة**

**الشؤونالتعليمية**

**إدارةالاشرافالتربوي**

**المادة / رياضيات**

**الفصل الدراسي الثاني**

**الزمن / ساعتان ونصف**

#### النموذج الإرشادي لاختبار الصف الثالث متوسط ( عام )

للعام الدراسي 1435/1436هـ

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال وفقراته** | **الدرجة** |
| **السؤال الأول ( 10 درجات)** |
| **فقرة:أ- (اختيار من متعدد)** |  | **5 درجات** |
| م | مستوى المهارة | الفصل | الدرجة |
| 1 | معرفة | السادس | 0.5 |
| 2 | تطبيق | السادس | 0.5 |
| 3 | معرفة | السابع | 0.5 |
| 4 | تطبيق | السابع | 0.5 |
| 5 | معرفة | الثامن | 0.5 |
| 6 | تطبيق | الثامن | 0.5 |
| 7 | معرفة | التاسع | 0.5 |
| 8 | تطبيق | التاسع | 0.5 |
| 9 | تطبيق | التاسع | 0.5 |
| 10 | تطبيق | العاشر | 0.5 |
| **فقرة: ب ـ (أسئلة الإجابة القصيرة)** | **2 درجة** |
| م | مستوى المهارة | الفصل | الدرجة |
| 1 | تطبيق | السابع | 1 |
| 2 | تطبيق | السابع | 1 |
| **فقرة: ج -(أسئلة الإجابة المطولة)** | **3 درجات** |
| م | مستوى الهدف | الفصل | الدرجة |
| 1 | استدلال | التاسع | 1.5 |
| 2 | استدلال | التاسع | 1.5 |
| **السؤال الثاني (10 درجات)** |
| **فقرة:أ- (الصواب والخطأ مع التصويب )** | **2.5 درجة** |
| م | مستوى الهدف | الفصل | الدرجة |
| 1 | معرفة | السادس | 0.5 |
| 2 | معرفة | السابع | 0.5 |
| 3 | معرفة | الثامن | 0.5 |
| 4 | معرفة | التاسع | 0.5 |
| 5 | معرفة | العاشر | 0.5 |
| **فقرة: ب ـ (أسئلة الإجابة القصيرة)** | **3 درجات** |
| م | مستوى المهارة | الفصل | الدرجة |
| 1 | تطبيق | السادس | 1 |
| 2 | تطبيق | السادس | 1 |
| 3 | تطبيق | الثامن | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **فقرة: ج -(أسئلة الإجابة المطولة)** | **4.5 درجة** |
| م | مستوى المهارة | الفصل | الدرجة |
| 1 | استدلال | السادس | 2.5 |
| 2 | استدلال | السابع | 2 |
| **السؤال الثالث (10درجات)** |
| **فقرة: أ - (إكمال الفراغ )** | **2.5 درجة** |
| م | مستوى الهدف | الفصل | الدرجة |
| 1 | تطبيق | السابع | 0.5 |
| 2 | تطبيق | الثامن | 0.5 |
| 3 | معرفة | التاسع | 0.5 |
| 4 | تطبيق | التاسع | 0.5 |
| 5 | معرفة | العاشر | 0.5 |
| **فقرة: ب - (أسئلة الإجابة القصيرة)** | **4درجات** |
| م | مستوى الهدف | الفصل | الدرجة |
| 1 | تطبيق | التاسع | 1 |
| 2 | تطبيق | التاسع | 1 |
| 3 | تطبيق | العاشر | 1 |
| 4 | تطبيق | العاشر | 1 |
| **فقرة: جـ- (أسئلة الإجابة المطولة)** | **3.5 درجة** |
| م | مستوى المهارة | الفصل | الدرجة |
| 1 | استدلال | الثامن | 2 |
| 2 | استدلال | العاشر | 1.5 |