



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة جدة

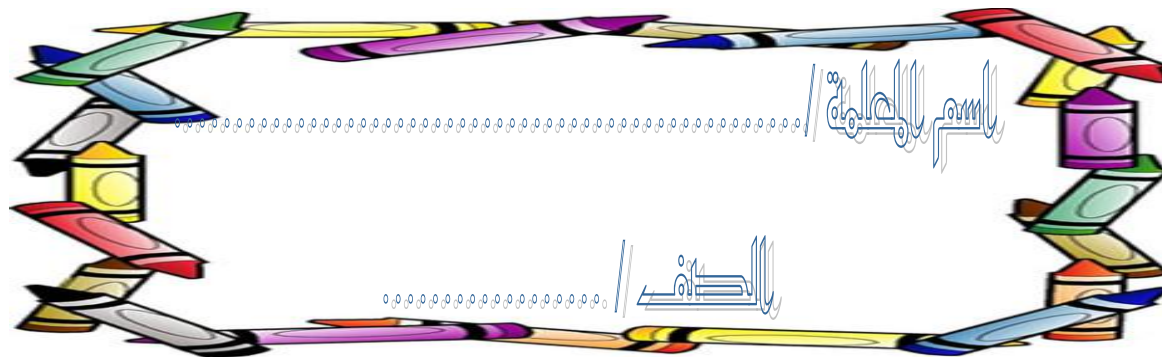
قسم الصفوف الأولية



سجل متابعة مهاراته ( لغتي ) الصف الثالث

للعام الدراسي

١٤٣٣هـ - ١٤٣٤هـ



مستوى التلمیذة						
یسجد حکایة قصیرة مع مراعاة تسلسل أحداثها و ترتبها	٢٥	*				
يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	٢٤	*				
يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	٢٣					
يربط بين الكلمات و الجمل بحروف العطف : ( الواو – الفاء – ثم )	٢٢					
يقتي نصا بجملة جديدة	٢١	*				
يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	٢٠	*				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	١٩	*				
يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث	١٨					
يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	١٧					
ينتقظ تواريخ و أحداثا وقائع و أعلاما و أماكن من المادة المسموعة	١٦					
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	١٥	*				
يجيب عن أسئلة تحليلية ( كيف – لماذا – ماذا لو حدث )	١٤	*				
يعيد ترتيب مفردات جملة	١٣					
يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	١٢					
يكتب نصوصا قصيرة في حدود ( ٢٠ - ٣٠ ) كلمة من الذاكرة البعيدة	-	*				
يكتب نصوصا قصيرة في حدود ( ٢٠ - ٣٠ ) كلمة من الذاكرة القريبة	-	*				
يتذكر أحداثا و شخصيات فيما استمع اليه	٩	*				
ينسخ نصوصا قصيرة في حدود ثلاث إلى خمس أسطر مشكولة	٨	*				
يستظهر الأناشيد المقررة	٧	*				
يقرا نصا مشكولا عدد كلماته من (١٥٠، ١٠٠) كلمة(مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل)	٦	*				
يتجنب مقاطعة المتحدث	٥					
يرفع الصوت بما يناسب الحضور	٤	*				
يرسم علامات الترقيم النقنقين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب في مواضعها الصحيحة	٣	*				
يوزع نظرة على المستمعين	٢					
يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها و آخرها	-	*				
الفقرة			١-٢-٣-٤			
اسم التلميذة			١-٢-٣-٤			
ج			١-٢-٣-٤			