|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة /الحصة | | المادة: علوم إدارية 1  الوحدة: الثانية (التخطيط )  موضوع :التخطيط .  الصفحات: 21\_ 39 | الصف: ثاني ثانوي .  المستوى: الرابع.  المعلمة: |
|  |  |  |
|  |  |  |

نموذج تحضير الدروس

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ماذا تعرف؟ | ماذا تريد أن تعرف؟ | ماذا تعلمنا؟ | |  |  |  |   مخرجات القياس القبلي( ماذا تعرف الطالبة)؟  -جدول التعلم (ماذا تعرف؟\_ ماذا تريد أن تعرف؟). | | | مخرجات القياس البعدي ( ماذا تعلمت الطالبة – بقاء الأثر)  - اكتساب الطالبة مهارة التخطيط الفعال وتوظيفها في الحياة. | | | | |
| التهيئة : تفقد أحوال الطالبات . – أخذ الحضور والغياب . – تنظيم الفصل . - وصل الأجهزة والتأكد من عملها .  أعرض مجموعة من الصور  ثم أناقش الطالبات عن دلالة هذه الصور وتوقعاتهم لعلاقتها بالدرس ؟  ثم نتحدث عن أهمية التخطيط . | | | المقدمة: اطرح على الطالبات السؤال التالي:-  ما أهمية التخطيط في حياتنا ؟ وهل يحتاج الطالب ان يخطط لمساره الوظيفي منذ المرحلة الثانوية ؟  وباستخدام العصف الذهني استمع إلى إجاباتهن وأناقشها .  التمهيد : يلعب التخطيط دورناً حيوياً في حياتنا فنحن نحتاج ان نخطط بإستمرار وتلقائيه ماذا سنعمل اليوم وكيف سنؤدي عملاً ما ؟ ومتى نتوقع أن ننتهي منه؟ وماهي مستلزمات هذا العمل؟ومن المسؤول عنه ؟وغيرها من الأسئلة . | | | | |
| الأهداف | نوع الهدف | المحتوى | إجراءات عرض الدرس | | | | أسلوب التقويم |
| الاسترتيجيات | الوسائل | الأنشطة | التقنيات المستخدمة |
| 1- أن تعرف الطالبة التخطيط.  2- أن تعي الطالبة أهمية التخطيط في الحياة والمنظمات الإدارية .  3- أن تذكر الطالبة خصائص التخطيط .  4- أن تقارن الطالبة بين انواع التخطيط.  5- أن تذكر الطالبة عناصر التخطيط الإداري.  6- أن تعدد الطالبة خطوات التخطيط.  7-أن تذكر الطالبة صفات التخطيط الفعَال.  8-أن تستنتج الطالبة معوقات التخطيط.  9- أن تشرح الطالبة دور التخطيط في الحياة.  10-أن تذكر الطالبة أجهزة التخطيط في المملكة. | معرفي (تذكر)  وجداني(استجابة)  معرفي (تذكر)  معرفي (تحليلي)  معرفي (تذكر)  معرفي (تذكر)  معرفي (تذكر)    معرفي (تحليلي)  وجداني(استجابة)  معرفي(تذكر) | التحديد في الوقت الحاضر لما سيتم عمله في المستقبل .  أهمية التخطيط:1- التخطيط يسهم في وضع أهداف واضحة للعمل .  2-يساعد على تنظيم العمل.  3-يحقق التناسق بين الأهداف المتعارضة. صـ23-24ـــ  خصائص التخطيط:1- يركز على الأهداف .2-مستقبلي 3-توقعي .4- يعتمد على القرارات والإجراءات .5-عملية مستمرة.  أنواع التخطيط: ينقسم التخطيط الى قسمين رئيسين :1- التقسيم حسب الفترة الزمنية :تخطيط طويل الأجل , متوسط الأجل و قصير الآجل .  2-التقسيم حسب المستوى الإداري : تخطيط على مستوى الإدارة العليا .على مستوى الإدارة الوسطى,على مستوى الإدارة التنفيذية.    عناصر التخطيط الإداري: 1-الأهداف: هي ماينبغي تحقيقه في المستقبل ومن شروطها وضوح الهدف , نظامية الهدف , واقعية الهدف 2-السياسات: هي مجموعة المبادئ والقواعد والقوانين التي تضعها الإدارة العليا في المنظمة لكي تسترشد بها باقي المستويات الإدارية في المنظمة .3الإجراءات: هي سلسلة الأعمال والخطوات والمراحل التي يجب اتباعها لتنفيذ عمل معين  خطوات التخطيط: 1-تحديد الهدف 2- جمع المعلومات 3-وضع الإفتراضات .4-تحديد البدائل والإختيار من بينها :التنفيذ , التقييم .  صفات التخطيط الفعَال: 1-وضوح الهدف .2- المرونة . 3- السهولة. 4- المشاركة في الإعداد. 5- الواقعية. 6- تحقيق التوازن .  معوقات التخطيط:1-البيئة المعقدة. 2-نقص المعلومات . 3-مقاومة التغيير .4-عدم الواقعية . 5- عدم التنسيق بين المشروعات الإدارية المختلفة.  نماذج من التخطيط في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم , كذلك نماذج من التخطيط في حياة الناجحين.  أجهزة التخطيط في المملكة:1-وزارة الإقتصاد والتخطيط.2- وزارة المالية. | العصف الذهني  استراتيجية الدقيقة الواحدة  استراتيجية التفكير الابداعي.  قراءة وتلخيص.  استراتيجية الروؤس المرقمة  استراتيجية التعلم التعاوني .  تقييم الأقران.  إستراتيجية التعلم التعاوني .  استراتيجية الاستقصاء  إستراتيجية فكر+زاوج+شارك. | وسائل بصرية  \_عرض ppt  -الصور  عرض ppt  عرض ppt.  عرض ppt      الكتاب المدرسي.  عرض ppt.  عرض ppt  صور .  المكتبة.  الأقلام الملونة. | باستخدام مهارة التفكير الإبداعي ضعي أكبر عدد ممكن من مصطلحات التخطيط  ضعي أكبر عدد من أهمية التخطيط+نشاط صـ24ـــ.  حل ورقة عمل.  ورقة عمل لكتابة أوجه الشبه والإختلاف .  حل نشاط الكتاب صـ32ـــ .  مسابقة للطالبات (البورصة).  حل ورقة عمل.  حل نشاط الكتاب صـ37ـــ .  باستخدام مهارة القراءة الفصحى يتم ذكر بعض النتائج+حل الأنشطة صـ38ـــ .  ورقة عمل. | بوربوينت  عرض (صور ،فيديو)  الكتاب المدرسي  السبورة الذكية.  كتاب مدرسي.  سبورة تفاعلية.  سبورة تفاعلية.  سبورة ذكية. | - الأسئلة المباشرة.  الأسئلة المباشرة.  الأسئلة المباشرة  استخدام الملخصات.  تصميم خريطة مفاهيم للدرس.  تصميم رسم توضيحي لخطوات التخطيط.  الملاحظة.  الأسئلة المباشرة.  استخدام الملاحظات.  أسئلة مباشرة. |
| الغلق : اكمال جدول التعلم (ماذا تعلمنا؟) . | | | الواجب: اكتب عن احدى الخطط التي قمتِ بتنفيذها بنجاح. | | | | |