|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الشعبة /الحصة | المادة: علوم إدارية 1الوحدة: الثانية (التخطيط )موضوع :التخطيط .الصفحات: 21\_ 39 | الصف: ثاني ثانوي .المستوى: الرابع.المعلمة:  |
|  |  |  |
|  |  |  |

نموذج تحضير الدروس

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ماذا تعرف؟ | ماذا تريد أن تعرف؟ | ماذا تعلمنا؟ |
|  |  |  |

مخرجات القياس القبلي( ماذا تعرف الطالبة)؟-جدول التعلم (ماذا تعرف؟\_ ماذا تريد أن تعرف؟).  | مخرجات القياس البعدي ( ماذا تعلمت الطالبة – بقاء الأثر)- اكتساب الطالبة مهارة التخطيط الفعال وتوظيفها في الحياة. |
| التهيئة : تفقد أحوال الطالبات . – أخذ الحضور والغياب . – تنظيم الفصل . - وصل الأجهزة والتأكد من عملها . أعرض مجموعة من الصور ثم أناقش الطالبات عن دلالة هذه الصور وتوقعاتهم لعلاقتها بالدرس ؟ثم نتحدث عن أهمية التخطيط . | المقدمة: اطرح على الطالبات السؤال التالي:-ما أهمية التخطيط في حياتنا ؟ وهل يحتاج الطالب ان يخطط لمساره الوظيفي منذ المرحلة الثانوية ؟وباستخدام العصف الذهني استمع إلى إجاباتهن وأناقشها .التمهيد : يلعب التخطيط دورناً حيوياً في حياتنا فنحن نحتاج ان نخطط بإستمرار وتلقائيه ماذا سنعمل اليوم وكيف سنؤدي عملاً ما ؟ ومتى نتوقع أن ننتهي منه؟ وماهي مستلزمات هذا العمل؟ومن المسؤول عنه ؟وغيرها من الأسئلة . |
| الأهداف | نوع الهدف | المحتوى | إجراءات عرض الدرس | أسلوب التقويم |
| الاسترتيجيات | الوسائل | الأنشطة | التقنيات المستخدمة |
| 1- أن تعرف الطالبة التخطيط.2- أن تعي الطالبة أهمية التخطيط في الحياة والمنظمات الإدارية .3- أن تذكر الطالبة خصائص التخطيط . 4- أن تقارن الطالبة بين انواع التخطيط.5- أن تذكر الطالبة عناصر التخطيط الإداري.6- أن تعدد الطالبة خطوات التخطيط.7-أن تذكر الطالبة صفات التخطيط الفعَال.8-أن تستنتج الطالبة معوقات التخطيط.9- أن تشرح الطالبة دور التخطيط في الحياة. 10-أن تذكر الطالبة أجهزة التخطيط في المملكة. | معرفي (تذكر)وجداني(استجابة)معرفي (تذكر)معرفي (تحليلي)معرفي (تذكر)معرفي (تذكر)معرفي (تذكر) معرفي (تحليلي)وجداني(استجابة)معرفي(تذكر) | التحديد في الوقت الحاضر لما سيتم عمله في المستقبل .أهمية التخطيط:1- التخطيط يسهم في وضع أهداف واضحة للعمل .2-يساعد على تنظيم العمل.3-يحقق التناسق بين الأهداف المتعارضة. صـ23-24ـــخصائص التخطيط:1- يركز على الأهداف .2-مستقبلي 3-توقعي .4- يعتمد على القرارات والإجراءات .5-عملية مستمرة.أنواع التخطيط: ينقسم التخطيط الى قسمين رئيسين :1- التقسيم حسب الفترة الزمنية :تخطيط طويل الأجل , متوسط الأجل و قصير الآجل .2-التقسيم حسب المستوى الإداري : تخطيط على مستوى الإدارة العليا .على مستوى الإدارة الوسطى,على مستوى الإدارة التنفيذية. عناصر التخطيط الإداري: 1-الأهداف: هي ماينبغي تحقيقه في المستقبل ومن شروطها وضوح الهدف , نظامية الهدف , واقعية الهدف 2-السياسات: هي مجموعة المبادئ والقواعد والقوانين التي تضعها الإدارة العليا في المنظمة لكي تسترشد بها باقي المستويات الإدارية في المنظمة .3الإجراءات: هي سلسلة الأعمال والخطوات والمراحل التي يجب اتباعها لتنفيذ عمل معين خطوات التخطيط: 1-تحديد الهدف 2- جمع المعلومات 3-وضع الإفتراضات .4-تحديد البدائل والإختيار من بينها :التنفيذ , التقييم .صفات التخطيط الفعَال: 1-وضوح الهدف .2- المرونة . 3- السهولة. 4- المشاركة في الإعداد. 5- الواقعية. 6- تحقيق التوازن .معوقات التخطيط:1-البيئة المعقدة. 2-نقص المعلومات . 3-مقاومة التغيير .4-عدم الواقعية . 5- عدم التنسيق بين المشروعات الإدارية المختلفة.نماذج من التخطيط في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم , كذلك نماذج من التخطيط في حياة الناجحين.أجهزة التخطيط في المملكة:1-وزارة الإقتصاد والتخطيط.2- وزارة المالية. | العصف الذهني استراتيجية الدقيقة الواحدة استراتيجية التفكير الابداعي.قراءة وتلخيص.استراتيجية الروؤس المرقمةاستراتيجية التعلم التعاوني .تقييم الأقران.إستراتيجية التعلم التعاوني .استراتيجية الاستقصاءإستراتيجية فكر+زاوج+شارك. | وسائل بصرية \_عرض ppt-الصورعرض pptعرض ppt.عرض ppt  الكتاب المدرسي.عرض ppt.عرض pptصور .المكتبة. الأقلام الملونة. | باستخدام مهارة التفكير الإبداعي ضعي أكبر عدد ممكن من مصطلحات التخطيطضعي أكبر عدد من أهمية التخطيط+نشاط صـ24ـــ.حل ورقة عمل.ورقة عمل لكتابة أوجه الشبه والإختلاف .حل نشاط الكتاب صـ32ـــ .مسابقة للطالبات (البورصة).حل ورقة عمل.حل نشاط الكتاب صـ37ـــ .باستخدام مهارة القراءة الفصحى يتم ذكر بعض النتائج+حل الأنشطة صـ38ـــ .ورقة عمل. | بوربوينت عرض (صور ،فيديو)الكتاب المدرسيالسبورة الذكية.كتاب مدرسي.سبورة تفاعلية.سبورة تفاعلية.سبورة ذكية. | - الأسئلة المباشرة.الأسئلة المباشرة.الأسئلة المباشرةاستخدام الملخصات.تصميم خريطة مفاهيم للدرس.تصميم رسم توضيحي لخطوات التخطيط.الملاحظة.الأسئلة المباشرة.استخدام الملاحظات.أسئلة مباشرة. |
| الغلق : اكمال جدول التعلم (ماذا تعلمنا؟) .  | الواجب: اكتب عن احدى الخطط التي قمتِ بتنفيذها بنجاح. |