



القطع

تجميع البديل

1438

جميع الحقوق محفوظة
لـ تجميع المحوسب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير الخلق اجمعين ،
اما بعد .. دائما كان هدفنا هو مساعدتكم وتقديم كل ما يسهل
عليكم الطريق للوصول لـ 100% في القدرات ... وفي سبيل ذلك نحب
ان نقدم لكم تجميعنا الجديد باسم ..

(تجميع البديل)

وهو يحتوي على كل ما هو جديد باذن الله ونحب ان نوضح ان كل
الحقوق محفوظة لتجميع المحوسب فقط ..
و نتمنى من الجميع مراعاة ذلك و نترككم مع التجميع
ونسأل الله ان ينال رضاه ثم رضاكم ...

(أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس)

[#ادمنز تجميع المحوسب](#)

فهرس القطع

الصفحة	القطعة	م	الصفحة	القطعة	م
٢٩	الحج	٢٠	٣	الشعر	١
٣١	التمرکز	٢١	٤	السودان	٢
٣٦	الحضارة الإسلامية	٢٢	٥	المكتبات	٣
٣٨	الامطار الكونية	٢٣	٧	الحوار والجدال	٤
٣٩	العقبات والعوائق	٢٤	٨	السيوف العربية	٥
٤٠	البحث العلمي	٢٥	٩	اللؤلؤ	٦
٤١	الهدية	٢٦	١٠	البصمة	٧
٤٢	المطر	٢٧	١٢	العالم الافتراضي	٨
٤٤	التقويم	٢٨	١٤	جرائم الإنترنت	٩
٤٥	الإحساس الوجداني والانفعالي	٢٩	١٥	الرياح	١٠
٤٦	الأسنان	٣٠	١٦	الماء	١١
٤٧	نظرية الليل والنهار	٣١	١٧	التعليم عن بعد	١٢
٤٨	التدبر في خلق الانسان	٣٢	٢٠	التجارة الإلكترونية	١٣
٤٩	التقرير	٣٣	٢٢	القلق و التوتر	١٤
٥٠	الجمال	٣٤	٢٣	تنقية الهواء	١٥
٥١	أهل الخليج	٣٥	٢٤	آلة التصوير	١٦
٥٣	الكولسترول	٣٦	٢٥	الزراعة	١٧
٥٦	الغزال و الريم	٣٧	٢٦	التعمية	١٨
٥٨	الجرائم	٣٨	٢٨	طائر القبرة	١٩



الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، و يوجد كثير من الوناق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ	سببان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

سبب فقد الشعر لصبغته :

أ	الخلايا والصحة النفسية	ب	الالياف والخلايا
ج	الصحة والجمال	د	الالياف والصحة النفسية
الحل : أ			

ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه:

أ	البروتينات و الألياف	ب	الألياف و الخلايا
ج	الخلايا و الصحة النفسية	د	الالياف و الصحة النفسية
الحل : ج			

يتضح من النص ان الشعر مكون من :

أ	ألياف مركبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من النص ان مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:

أ	كثافته	ب	صبغته
ج	تركيبه	د	لونه
الحل : ج			



يفهم من النص أن تركيب الشعير:			
أ	دقيق جدا	ب	شديد الالتواء
ج	متلون	د	ناعم
الحل : أ			

كلمة الألياف المركبة و الكيراتين دلالة على أنهم :			
أ	عنصرين مركبين	ب	تركيبين متداخلين
ج	عنصرين متكاملين	د	مسمى واحد
الحل : د			

السودان			
تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠% خلال ٨ سنوات			

ماهو المعدل السنوي للزيادة ؟			
أ	٢%	ب	٢,٢٥%
ج	٢,٧٥%	د	٢,٥%
الحل : د			



المكتبات

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول الى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية الى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثه ومن اشهرها : التصنيف و الإعارة و المحتوى الداخلي

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي الى الفهارس الالية (اجهزة البحث الالي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول الى مصادر المعلومات دون الحاجة الى مساعدة الموظفين في المكتبة .

وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنيات الحديثة للمكتبات :

أ	٣	ب	٤
ج	٢	د	٥
الحل : ب			

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :

أ	١٩٨٠ – ١٩٨٩	ب	١٩٧٩ – ١٩٨١
ج	١٩٧٥ – ١٩٨٠	د	١٩٧٠ – ١٩٧٩
الحل : د			

يفهم من الفقرة (٣) أن رواد المكتبة تعني :

أ	الأساتذة	ب	الطلاب
ج	العامه	د	المثقفين والمتعلمين
الحل : د			

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

أ	ترادف	ب	تكامل
ج	تفرغ	د	-
الحل : أ			

تشير الفقرة (١) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

أ	متوازية	ب	محورة
ج	جديدة بطريقة تقليدية	د	تقليدية بطريقة مطورة
الحل : د			

وفقا لسياق الجملة في الفقرة (٢) معنى التحول هو :			
أ	التقادم	ب	المرابحة
ج	المواصلة	د	التطور
الحل : د			

وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :			
أ	١٨٨٠ - ١٩٦٠	ب	١٨٧٠ - ١٩٧٠
ج	١٨٩٠ - ١٩٧٠	د	١٨٩٠ - ١٩٦٠
الحل : ب			

معنى مصادر المعلومات :			
أ	كل ما تقضيه المكتبة	ب	مواقع المكتبة الموجودة على الإنترنت
ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	د	الإحصاءات الواردة في الدراسات
الحل : أ			

تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث الى الكتب بطرق عددها :			
أ	١	ب	٤
ج	٣	د	٢
الحل : ج			

معنى كلمة النكوص ؟			
أ	العودة (الرجوع)	ب	عدم الاستعمال
ج	الاستغناء	د	-
الحل : أ			

البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
أ	حرفي	ب	مكاني
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
أ	تعلييل	ب	تفصيل
ج	تفسير لمضمونها	د	تأكيد أدلتها
الحل : د			

من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
أ	حواسيب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

وفقا للفقرة (-) عدد الوظائف المكتبية التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :			
أ	٤ وظائف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كم عدد الجامعات التي بدلت نظامها القديم الى النظام الجديد من عام ١٩٧٠م الى ١٩٨١م ؟			
أ	٤ جامعات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الحوار والجدال			
<p>الحوار : نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما وفق أسس وادب يؤدي في نهايته الى تلاقح الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع احد طرفه برأي الاخر او ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون اما الجدل فهو نقاش لمجرد النقاش عقيم بدائي يتمسك فيه اطراف بأفكارهم ويحاول كل من طرف فرض تلك الأفكار على الاخر دون الاستناد الى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم ارائه ولاينتج عنه أي حل والتشابه بين الجدل والحوار انهما من مهارات التحدث ولا يتفقان في شيء اخر</p>			

علاقة جملة (ولا يتفقان في أي شيء اخر) بما قبلها ؟			
أ	تعلييل	ب	سبب
ج	استدراك	د	نتيجة
الحل : ج			



صناعة السيوف العربية و تاريخها

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد المنقى ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

أ	أردأ الحديد	ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)
ج	الحديد اللين	د	الحديد الذي يسبب الأذى
الحل : ب			

أي الآتي صحيح :

أ	الحد جزء من النصل	ب	النصل جزء من الحد
ج	الحد يقابل النصل	د	الحد لا يقابل النصل
الحل : أ			

أي مما يلي أصح كما ورد :

أ	كل حديد فولاذ	ب	كل فولاذ حديد
ج	الفولاذ حديد مصنع	د	الفولاذ مختلط بالحديد
الحل : ب			



اللؤلؤ

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الى الخليج العربي يخصوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن و الامان و السلامة

العنوان الأنسب للنص :

أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

كم تضادا في القطعة :

أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

الحل : أ

فكرة النص كانت :

أ	من العموم الى الخصوص	ب	من الخصوص الى العموم
ج	الإجمال الى التفسير	د	من التفسير الى الإجمال

الحل : أ

كانت في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة لماذا استمروا في استخراجة ؟

أ	لأنه هواية	ب	لكسب الرزق
ج	-	د	-

الحل : ب

علاقة العناء بالمشقة ؟

أ	الأولى تحمل معنى الثانية	ب	الثانية تحمل معنى الأولى
ج	الأولى معنوية والثانية مادية	د	الأولى مادية والثانية معنوية

الحل : أ



البصمة الجديدة

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان أن نجعل عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته

٢- بصمة الرائحة وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر

٣- بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السجارة

٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة (أ) ب (ب) (ج)

أ	تعبير لمضمونها	ب	تأكيد لمحتواها
ج	تمثيل	د	تتحدث عن موضوع اخر
الحل : ج			



يمكن اخذ بصمة العين من خلال

أ	القرنية	ب	الدموع
ج	الشبكية	د	العدسة
الحل : ج			

أي مما يأتي يتفق مع الفقرة (٢) :

أ	لا يمكن اخذ البصمة الشفه من على عقب سيجارة	ب	يمكن اخذها من فوق قلم الحبر
ج	يمكن ان تؤخذ بصمة الشفة من على أي سطح يلامسها	د	تأخذ فقط من عقب السيجارة
الحل : ج			

توصل العلماء الى إعجاز البصمة في الفترة من :

أ	١٨٠٠ - ١٩٠٠ م	ب	١٨٥٠ - ١٩٠٠ م
ج	١٨٠٠ - ١٨٥٠ م	د	١٩٠٠ - ١٩٩٩ م
الحل : ب			

افضل عنوان للنص :

أ	الاختلاف بين الناس	ب	كشف الجرائم
ج	التوائم المتماثلة	د	أنواع البصمات في الانسان ودقتها
الحل : د			

ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟

أ	اقل من ثانيتين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة ال (٢) كم عدد الأدوات المستخدمة لأخذ بصمة الشفتين ؟

أ	٣ ادوات	ب	٤ أدوات
ج	أداة واحدة	د	٥ أدوات
الحل : أ			

الفقرة (١) تتحدث عن :

أ	الاصبع	ب	الضفر
ج	اللسان	د	الشفة
الحل : أ			



العالم الافتراضي

١-العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه

٢-فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقلع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.

٣-الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يري الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاركة.

٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الانسان في أي واقع يريه الانسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس

٥ - يجب على الانسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

يفهم من الفقرة (١) ان العالم الافتراضي ؟

أ	تصوير الواقع	ب	تطوير الواقع
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) ان الناس يرونه :

أ	يمكن ان يفيد ويمكن ان يضر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٥) ان اكثر الناس عرضة للخطر هم :

أ	الأطفال	ب	الشباب
ج	كبار السن	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي :

أ	تمثيل لها	ب	مخالفة لها
ج	-	د	-
الحل : أ			



عدد العوامل المؤثرة للانغماس؟

أ	٣ عوامل	ب	٤ عوامل
ج	٦ عوامل	د	٨ عوامل
الحل : أ			

من الفقرة (٣) نستنتج ان الشخص عندما دخل القصر انتابه شعور بـ ؟

أ	الاسترخاء	ب	التوتر
ج	الانزعاج	د	الفضول
الحل : أ			

ما معنى النقلة النوعية ؟

أ	تطور شكلي	ب	تغير جذري
ج	-	د	-
الحل : ب			

شعورنا تجاه المحاكاة :

أ	انها خيال	ب	انها حقيقية وعدم تخيلها
ج	-	د	-
الحل : ب			

من الفقرة (٣) نستنتج ان :

أ	الصورة تنقل ذبذبات الحاسب	ب	الصورة تنقل من الحاسب الى النظارة
ج	-	د	-
الحل : ب			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

أ	غير واع بعدم واقعيتها	ب	يدرك طريقة عملها
ج	-	د	-
الحل : أ			

بماذا تصف مستخدم "العالم الافتراضي" :

أ	يحسبون انهم في واقع	ب	يشعرون بالخوف
ج	يشعرون بعدم الارتياح	د	-
الحل : أ			



يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني ؟			
أ	تدريب للطيارين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) ؟			
أ	تمثيل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (٤) العلاقة بين الانسان والعالم الافتراضي ؟			
أ	مزدوجة	ب	تفاعلية
ج	ضعيفة	د	-
الحل : ب			

تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :			
أ	معرفية	ب	صورية
ج	بدائية	د	-
الحل : أ			

جرائم الانترنت			
انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني انها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان			

افضل معنى لكلمة تعترف ؟			
أ	تؤثر	ب	تهتم
ج	تلتزم	د	-
الحل : ج			



الرياح

تهب الرياح بمشيئة الله و ارادته وتتحرك بقدرته وسبحانه وهي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة الى اخرى فوق سطح الكرة الارضية لوجود مناطق ذات ضغط مرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملاها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الارضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع الى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائيا من المرتفعات الى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى و تأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية و رياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم الى موسمية و غير موسمية

علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟

أ	تدل على مضمونها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الموضوع الذي تحدثت عنه الفقرة الثانية ؟

أ	الضغط الجوي	ب	انتقالها
ج	خصائصها	د	-
الحل : أ			

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث ؟

أ	ماهيتها	ب	تقررها
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلاقة بين الضغط الجوي ووزن الرياح ؟

أ	عكسية	ب	حركتها
ج	-	د	-
الحل : أ			

حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض تدل على ؟

أ	مجاراتها	ب	تعديها
ج	-	د	-
الحل : أ			



تدل المجاورة في الفقرة (٣) على ؟			
أ	التمائل	ب	التباين
ج	التجاوز	د	-
الحل : أ			

تشير الفقرة (..) الى ان الرياح تكون ساكنة اذا كان الضغط :			
أ	مماثل	ب	مختلف
ج	-	د	-
الحل : أ			

العلاقة بين الضغط المرتفع بالهواء ؟			
أ	طرديّة	ب	حركتها
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماذا يقصد الكاتب بالتضاريس ؟			
أ	طرديّة	ب	حركتها
ج	-	د	-
الحل : (نقص في الخيارات)			

الماء (صغيرة)			
ان ٨٠ % من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الانسان من ٧٠ % من المياه			

ماذا نستنتج من النص ؟			
أ	ان الماء أساس الحياة	ب	نسبة الماء الى اليابسه
ج	معلومة تفيد الانسان	د	-
الحل : أ			



التعليم عن بعد

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك الى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشداث احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة الى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الإلكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت والمكتبات الإلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

أ	محاكاة	ب	تمثيل
ج	تناقض	د	تشابه
الحل : أ			

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

أ	فن	ب	نوع
ج	تمثيل	د	محاكاة
الحل : أ			

معنى يحول

أ	يعوق	ب	تفوق
ج	ينافي	د	يستمر
الحل : أ			



الجامعة المذكورة في الفقرة ٤ (phoenix) تدل على ؟		
أ	أفضل وأكبر الجامعات في امريكا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد ؟		
أ	التمثيل	ب
ج	التفرقة	د
الحل : أ		

تتكلم الفقرة الاولى عن التعليم عن بعد من حيث ؟		
أ	سهولة دراسته	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين؟		
أ	النظامي والتعليم عن بعد	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تدل تطبيق جامعة أسوار بلا حدود على أن فكرة الجامعة ؟		
أ	معتمدة كليا	ب
ج	-	د
الحل : أ		

ماذا كان موقف الدول من الجامعات المفتوحة ؟		
أ	تلقتها	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد ؟		
أ	غير قادرة على الحضور النظامي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تفيد الفقرة (٣) ان الجامعة المفتوحة ؟		
أ	ب	لهما مقر في بلدان المتعلمين
ج	د	ليس لها مقر رئيسي
الحل : ج		

اساس التعليم عن بعد للأشخاص الذين لا يستطيعون؟		
أ	ب	الحضور
ج	د	-
الحل : أ		

يفيد تعدد تنوع التعليم عن بعد؟		
أ	ب	طرقه المختلفة
ج	د	-
الحل : أ		

تحدثت الفقرة (-) عن نشأت التعليم عن بعد؟		
أ	ب	حددت مكانا وزمانا معينين
ج	د	-
الحل : أ		

معنى شعار "جامعة بلا أسوار"؟		
أ	ب	شعار عادي
ج	د	يدل على نوع معين من التعليم
الحل : د		

من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي ؟		
أ	ب	اقتصادية
ج	د	تربوية
الحل : ج		



التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات ، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات و المعلومات ، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن ، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت ، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض ، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية .

أي الاتي صحيح من حيث العلاقة بين السرية والأمن:

أ	السرية تقضي إلى الأمن	ب	السرية تسبق الأمن
ج	السرية تلحق الامن	د	الأمن يفضي إلى السرية
الحل : أ			

اتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:

أ	زيادة فرص التنافس	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ستكون التجارة ذات مستقبل مشرق إذا:

أ	حلت المشاكل	ب	تم توفير أمن المعاملات المالية
ج	-	د	-
الحل : ب			

يهدف عموم النص إلى:

أ	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص:

أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تعتمد التجارة الإلكترونية على:			
أ	الأمان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفائدة بين دعم وتعزيز:			
أ	توضيح المقصود منها	ب	تقوية المعنى
ج	توضيح المعنى	د	تفسير المعنى
الحل : ب			

أي الآتي يمكن ان يكون معلومات تشتري عبر الانترنت			
أ	عدد مبيعات سلعة معينة	ب	كتاب يتحدث عن الاقتصاد
ج	حجز فنادق	د	شراء جوال
الحل : أ			

ما الذي يزيد اقبال الناس على التجارة الالكترونية ؟			
أ	توفير أمن المعاملات المالية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بيع السلع عن طريق الانترنت يؤدي الى:			
أ	تعزير قيمة السلعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و تيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

وفقا للنص أي الاتي غير صحيح ؟

أ	المهدئات تفضي الى تقوية العلاقات الإنسانية	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل
ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

الحل : أ

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين ؟

أ	ضعف مستوى تعاونهم	ب	زيادة الضغوط عليهم
ج	زيادة الصراعات بينهم	د	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل : ب

عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟

أ	تعني قلة حضور الموظف الى عمله	ب	بتعميم مدلولها
ج	رضا الموظف عن عمله	د	بتأكيدا

الحل : د

المهدئات تفضي الى ؟

أ	ضعف العلاقة الانسانية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على ؟

أ	تباين نسبة التلوث	ب	كثرة المصابين بالحساسية
ج	ضعف كفاءة الادوية	د	قلة فاعلية البدائل

الحل : ب

الرطوبة داخل المنزل تؤدي الى ؟

أ	كثرة التعرق	ب	زيادة الفطريات
ج	قلة الاكسجين	د	تجميع الحشرات

الحل : ب

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال ؟

أ	نقص مستوى التلوث	ب	تنظيف اجهزه المنزل
ج	توعية المصابين بالمرض	د	زيارة الطبيب المختص

الحل : أ

انسب عنوان النص ؟

أ	اضرار أجهزة تنقية الهواء	ب	طرق الإصابة بالحساسية
ج	مصادر تلوث هواء المنزل	د	طرق تنقية هواء المنزل

الحل : د

تقليل تلوث الهواء يستلزم ؟

أ	رش مبيدات	ب	استخدام المصفيات
ج	فتح النوافذ	د	تنظيف الاثاث

الحل : ب



آلة التصوير

التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ابداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكااديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين الى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم و الريشة الى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ :

أ	أقل من نصف سنة	ب	نصف سنة
ج	أكثر من نصف سنة	د	-
الحل : أ			

مخترع آلة التصوير :

أ	فرنسي	ب	مصري
ج	ألماني	د	أمريكي
الحل : أ			

المستشرقين هم :

أ	غربيين درسوا الشرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة استعلائية :

أ	فوقية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

أي العبارات التالية صحيحة ؟			
أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	د	المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة
الحل : ج			

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين ؟			
أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون
ج	-	د	-
الحل : ب			

الزراعة	
العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا وأن الزراعة جزء منهم في هذه الحياة	

العرب هم ؟			
أ	من اكتشفوا الزراعة	ب	من اول من قاموا بالزراعة
ج	اول من عرفوا الزراعة ومارسوها	د	-
الحل : ج			

علاقة بما قبلها (غير مكتمل)			
أ	تعلييل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



التعمية

- ١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخرًا ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، فن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ٩٧٠م وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- ٢- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير. فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٣- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من امتلاكه من أن يعيد النص المَعْمَى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المَعْمَى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المَعْمَى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .
- ٥- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة ، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
- ٦- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلها المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المَعْمَى وكتبتها وتدوينها . تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمة لتقدم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المَعْمَى وابن وحشيبة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيرغليفيّة . من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

محلل الشفرة هدفه:

أ	كسر الشفرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن الحديث بسبب :

أ	تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



أسلوب الكاتب في القطعة:		
أ	يسرد بحيادية للطرفين	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على:		
أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		

من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي على مفتاح غامض) ما القسم الأخر:		
أ	سري مفتاحه واضح	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		

المتنصت على الشفرة يجعلها تسير في الاتجاه الصحيح:		
أ	لتضليل المرسل له الرسالة	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		

يكون محلل الشفرة معتمدا على :		
أ	اطمئنان المعمرى إليه لأمان المعلومات وسريتها	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		

تحدثت الفقرة (٦) عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟		
أ	الحربية	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		

علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) ؟		
أ	تحمل نفس المضمون	ب -
ج	-	د -
الحل: أ		



طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة .

و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

ما قاله القبرة " لا تصدقن ما يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن ؟

أ	الحكم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أصف الصياد بأنه ؟

أ	ساذج	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

جملة " عض على شفتيه " تدل على ؟

أ	الندم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أي العبارات التالية غير صحيحة ؟

أ	أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



الحج

١- بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج ، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج ، و لقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع ؟
هو الصحيح الذي يملك الزاد و الراحلة ، فكيف نجتمع بين ذلك و ضيق حيز الزمان و المكان؟!

٢- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية و صحية و هندسية و ثقافية و توعوية ؛ من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس و سلوكياتهم و عدم اتباع النظام و التزامهم و افتراض الطرق و غيرها ؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم ، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

التعداد الرسمي تقوم به ؟

أ	ادارات حكومات معينة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

عشر العشر يساوي ؟

أ	10 / 1000	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١) ؟

أ	السلامة من الأمراض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

(ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج) الآية مشابهه لها :

أ	(لايكلف الله نفسا الا وسعها)	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

يرمي الكاتب ف الفقرة الاولى الى :

أ	ابرار تناقض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



يلقى اللوم على الناس ل :		
أ	تشديد الناس على انفسهم	ب
ج	-	د
الحل : أ		

للحج فائدة كبرى ل :		
أ	القطاع الخاص	ب
ج	-	د
الحل : أ		

تباين الثقافات والسلوكيات والتقاليد :		
أ	يتسبب في حدوث مشكلة	ب
ج	-	د
الحل : أ		

الكاتب في مجمل النص ؟		
أ	يرى أن النظام وحده لا يكفي	ب
ج	-	د
الحل : أ		

المقصود بالراحة في عصرنا ؟		
أ	أى وسيلة نقل كانت	ب
ج	-	د
الحل : أ		



التمركز

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشّر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحّدون على وجود البشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهم كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلّص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

يفهم من الفقرة (١) أ، منظور الإنسان للأرض قبل آلاف السنين كان :

أ	صحيحاً	ب	دقيقاً
ج	خاطئاً	د	ارتجالياً
الحل : ج			

في الفقرة (١) يفهم من عبارة " فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر بغيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له ..."

أ	النظرة المحدودة للإنسان جعلته يشعر بأنه مقياس للأشياء	ب	الإنسان يرى الأشياء من منظور النافع والضرار له ولغيره
ج	الإنسان صائباً في كل تصرفاته	د	النفع والضرر كلاهما مفهومان ليسا في حسابات الإنسان
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (١) أن الملحدين :

أ	مخطئون في مفهوم الخير والبشر في الحياة	ب	متشائمون في نظرهم للحياة
ج	يرون الخير والبشر هما أساس الحياة	د	لا يأبهون لكون الإنسان معمر الأرض
الحل : أ			



دوائر التمرکز :			
أ	فردية ومجتمعية	ب	فردية وذاتية
ج	مجتمعية ومتعدده	د	-
الحل : أ			

الغرض من أداة الربط " كما أن " في الفقرة (ا) هو :			
أ	العطف	ب	المصاحبة
ج	المقارنه	د	التماثل
الحل : ب			

الضمير في كلمة " تحملهم " في آخر الفقرة الأولى يعود على :			
أ	مخلوقات الله	ب	الإلحاد
ج	الخير والشر	د	الملحدين
الحل : د			

تمركز الإنسان على مستوى الدوائر الكبرى كما جاء في الفقرة (٢) يجعله :			
أ	محدود النظر لطبيعته الكون الذي يعيش فيه	ب	هذا التمرکز يتفرع لدوائر كثيرة مفتوحة
ج	يرى الحقائق بمنظور واسع وشامل	د	ليس مما سبق
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) أن :			
أ	الجهل والظلم هما نتيجة تمركز الإنسان	ب	الجهل والظلم وتمركز الإنسان هما مترادفات لحياة الإنسان
ج	الجهل والظلم هما سبب تمركز الإنسان	د	ليس مما سبق
الحل : أ			

الغرض من أداة الربط " أم " في الفقرة (٢) هو :			
أ	الحصر	ب	العطف
ج	الشرط	د	الوصل
الحل : ب			

يفهم من الفقرة (٢) أن تمركز الانسان الاول هو تمركز :			
أ	تلقائي	ب	هادف
ج	ايجابي	د	محترف
الحل : أ			



توضح الفقرة (٢) أنه عندما يرى الإنسان مميزاتة ولا يبصر سيئاته فإن هذا يقع ضمن :

أ	أحد فروع التمرکز الأولی	ب	لیس مما سبق
ج	مستوى الدوائر الكبرى	د	تمرکز الأسرة

الحل : أ

أنسب عنوان للنص :

أ	تمرکز الأسرة	ب	مزايا التمرکز
ج	التمرکز التلقائي	د	مفهوم تمرکز الإنسان

الحل : د

نظرة الإنسان للأرض أنها :

أ	نقطه في الكون	ب	أهم شيء في الكون
ج	-	د	-

الحل : ب

الانغلاق يؤدي الى :

أ	الخمول والركود	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التمرکز يؤدي الى :

أ	الجمود	ب	الوجود
ج	الكسل	د	-

الحل : أ

تعتمد الدول المتقدمة او تميل الى :

أ	الانفتاح والكمال	ب	التغليب والترجيح
ج	-	د	-

الحل : ب

الكمال بالنسبة للمنغلقيين :

أ	موجود غالباً	ب	نادر
ج	غير مألوف	د	غير قابل للتسامي

الحل : أ



الانغلاق عكس الانفتاح ، نجد ان المنغلقين يتوهموا الوصول للكمال :

أ	غير قابل للتسامي	ب	غير مرغوب فيه
ج	نادر الوجود	د	-

الحل : ج

الفكره الصميمة في عموم النص :

أ	التمركز من طبيعه الانسان ويمكن التحكم فيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

أي الاتي صحيح :

أ	التكبر سمه من سمات المجتمعات المختلفه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

البعد عن ابتغاء الكمال :

أ	يوصل الي تجاوز الطموح	ب	يقلل الجهد المبذول
ج	-	د	-

الحل : ب

البعد عن الكمال :

أ	يزيد من الاستمرار في العمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

المنفتحين :

أ	يعملون باستمرار في تنميه أنفسهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

توهم الوصول إليه يعود على :

أ	الجهد	ب	التقدم
ج	الكمال	د	-

الحل : أ



كان الإنسان يعتقد :		
أ	ان الارض مركز الكون	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

" يجب " على الانسان ان يعتقد :		
أ	ان الارض نقطه في مركز الكون	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الانسان يعتقد :		
أ	ان حاجاته مقياس للنفع والضرر	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

يرى الانسان ان :		
أ	حقوقه تعلو على واجباته	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الهدف الرئيسي للتمركز :		
أ	زياده الاموال	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

أي الاتي صحيح وفقا لما ورد في النص :		
أ	التمركز عكس التغليب والترجيح	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الحضارة الاسلامية في الاندلس

1- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أعلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

2- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، وازعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحترقون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم ، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد و العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة !؟

3- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

معنى كلمة تشرئب ؟

أ	تتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نستنتج ان حضارة الاندلس كانت قائمة قبل :

أ	الاقرن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المثل المشابه لجملة (يلتهمون اللغة العربية التهاماً) :

أ	احرص من نملة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



تدل جملة (واضعا راسه بين كفيه) على :			
أ	الحزن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة (٣) دعوة الى :			
أ	التأمل الى ما نحن فيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة (٢) ؟			
أ	التحسر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة (فأضاءت) في الفقرة ٣ يعود على :			
أ	الحضارة الاوروبية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اعتماد الحضارة يكون على :			
أ	العلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حضارتها (القائمة) في الفقرة (٣) تعني :			
أ	الموجودة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

انسب عنوان للنص :			
أ	حالنا بين الامس واليوم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



الامطار الكونية

على أطراف مجموعتنا الشمسية - وأبعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبير) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء أن معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديراً للعالم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون من كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وإن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أيوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو ١٩٩٧ نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو "The cosmic Rain" قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلى بخار فور دخولها الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء وشفافية بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر أو (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الأمطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب ، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه : إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، ومادام العلم في ازدهار ، والعلماء متواصلين اكتشافاتهم ، وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

مصدر المطر في الفضاء الخارجي ؟

أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

يفهم من مجمل النص ان الكاتب يرى ؟

أ	أنه لابد من النقد لاستمرار العلم	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

يستنتج من الفقرة ٢ ان ؟

أ	لابد من إعادة النظر في الشمس وكواكبها	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			

من الفقرة ٣ على ماذا تدل كلمة مفادها ؟

أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم ورفضها العلماء	ب	-
ب	-	د	-
الحل : أ			



من الفقرة (٢) الجسم الذي انفجر في الفضاء ؟

أ	كتلة من الثلج الصافي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماهو موقف الكاتب من النص ؟

أ	حيادي ينتظر كلمة العلم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

العقبات والعوائق

اذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لان العوائق هي التي تصنع التجارب

علاقة (العوائق) بـ (العقبات) :

أ	ترادف	ب	تضاد
ج	ترتيب	د	تخالف
الحل : أ			

علاقة ستصبح حياة بما قبلها ؟

أ	نتيجة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



البحث العلمي

انشرت دراسة عن أهمية البحث العلمي وأهمية تطبيقه في كل من القطاع الخاص و القطاع الحكومي وان تطبيقه سبب في تقدم الدولة ولكن للإهمال الأكبر في تطبيقه ويكون في القطاع الخاص .
 ٢-الدول قادرة على تطبيق البحث العلمي في كل من القطاع الخاص والقطاع الحكومي وانه بإمكاننا الوصول لذلك بتعاون القطاع الخاص وتطبيق ذلك .
 ٣-الخلل في تطبيقه وذلك لا يقتصر على القطاع الخاص فقط ولكن القطاع الحكومي ايضا يهمل في حق البحث العلمي

وردت كلمة تقرير في الفقرة وهو :

أ	لإجراء التحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل عنوان للنص ؟

أ	واقع البحث العلمي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في الفقرة الثانية بين القطاعين استخدم بينهما ؟

أ	الربط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة الاستغراب والتعجب بينهما :

أ	ترادف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

من النص نفهم ان التقرير يستخدم ل :

أ	توضيح الحقائق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



القطعة السابقة تعتبر :			
أ	مقال	ب	بحث
ج	تقرير	د	-
الحل : أ			

الفقرة (٢) تدل على ان الشاعر كان :			
أ	متفائلا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الهدية			
<p>ذهبت الى صديقي في يوم من الأيام وكان هذا اخر لقاء بيني وبينه فقال لي سوف اعطيك هدية فمدت يدي لاستلمها فقال لي في اذني ما في باطن الأرض افضل مما فوقها فظلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمعة الطفل فخطرت لي فكرة سريعة</p> <p>فكانت هذه الفكره رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصى ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي</p>			

أسلوب الكاتب كان :			
أ	متفائل	ب	منقاد
ج	فطن	د	ساذج
الحل : ب			

تدل جملة تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل على ؟			
أ	التأثير	ب	السهولة
ج	السرعة	د	-
الحل : ج			



المطر

ما لذي يشكل المطر ؟ لعل تساقط الأمطار من السحب هو نفس السبب لسقوط جميع على ما الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها. وهكذا فإن جميع السحب مشكلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد والسؤال الآن لماذا لا يدوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب ؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب تكون صغيرة جدا كما أن تأثير الجاذبية تكون عليهم بصورة دقيقة أيضا ، وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرا لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة وتقوم قطرات المطر وبلورات الجليد بعمل مشابه إلى حد ما لما يقوم به الغبار في الهواء بحيث يكون مرئيا من خلال أشعة الشمس ، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يعمل بطريقة عشوائية تامة يتحرك خلالها بشكل غير منتظم وبدون اتجاه محدد ولكن الحقيقة هي أن ذرات الغبار تكون أكبر حجما من قطرات الماء وهي في النهاية لابد وأن تسقط ببلد معدل طول قطر قطرة المطر تقريبا ٠.٠٠٠٠٠٠ بوصة ، فهي صغيرة جدا وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن ، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدا وعندما يزداد طول قطر قطرة المطر إلى ٠.٠٠٠٠٠٠٠٠ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحابة على الأرض تكون أكبر إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافا كثيرة جدا لكمية المطر الساقطة منها ، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج

ماهو الموضوع الرئيسي لهذا النص ؟

أ أشكال المطر في أمريكا الشمالية

ب

ج ميكانيكية المطر

د

أ أنواع السحاب

ب

ج تأثير الجاذبية على الزراعة

د

الحل : أ

كلمة دقيقة في السطر السابع هي :

أ صغيرة

ب

ج لحظات

د

أ ثابتة

ب

ج بطيئة

د

الحل : ب

كلمة حركة في السطر التاسع هي بمعنى:

أ تغيير

ب

ج ربح

د

أ رطوبة

ب

ج نشاط

د

الحل : ج

لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض لأنها:

أ تتحد مع بعض المواد الكيميائية في الغلاف الجوي

ب

ج تبقى عاليا بسبب تيارات الهواء المرتفع

د

أ معظمها يتبخر

ب

ج شحنتها الكهربائية تسحبها بعيدا عن الأرض

د

الحل : أ



كلمة عشوائيه في السطر الثاني عشر هي بمنعى :

أ	غير منتظمة	ب	شاذة
ج	غير مستقلة	د	محيرة
الحل : أ			

ماذا يمكن ان يستدل من أن معدل قطر قطرات المطر التي تكون أكبر من ٨،٠٠٠ بوصه ؟

أ	لاثرى بالعين المجردة	ب	من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء الساكن
ج	لاتأثر بقوة الجاذبية الأرضي	د	من الممكن سقوطها على الأرض في حالة الهواء المتحرك
الحل : ب			

ذرات الغبار تكون ؟

أ	أكبر من قطرات المطر	ب	مساوية لقطرات المطر
ج	أصغر من قطرات المطر	د	جميع ما ذكر سابقا
الحل : أ			

إلى ماذا تشير كلمة الاندماج الموجودة في النص ؟

أ	تجمع السحب الصغيرة مع بعضها البعض لتشكل سحباً أكبر	ب	ازدياد حجم قطرات المطر
ج	تأثير الجاذبية الأرضية على المكونات الأخرى كالندى أو الثلج	د	حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس
الحل : ب			

غالبا ما يكون كاتب هذا المقال متخصصا في علم :

أ	الجغرافيا	ب	الكيمياء
ج	الزراعة	د	الميكانيكا
الحل : أ			

من عوامل سقوط المطر و.....

أ	الشمس - القمر	ب	الجاذبية - حجم قطرة المطر
ج	الجاذبية - ذرات الغبار	د	السحب - الحرارة
الحل : ب			

التقويم

(النص غير مكتمل)
 الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ
 ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة
 مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام
 والفراعنة والاستوائى والهجرى
 ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجرى واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

ماذا نستنتج من الفقرة ١ ؟

أ	أهمية وماهية التقويم و تعريفه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ماهو المستنتج من الفقرة ٢ ؟

أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

في أي قرن التقويم الهجرى ؟

أ	في بداية القرن الرابع ميلادي	ب	في اوائل القرن الخامس ميلادي
ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	د	في أواخر القرن الخامس ميلادي
الحل : ب			

كم عدد التقاويم المذكورة ؟

أ	٥	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (يجب العد في الاختبار)			

أي الاتي صحيح ؟

أ	لكل تقويم بداية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



انسب عنوان للقطعة ؟		
أ	تشكل وتنوع التقاويم	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ٤ ؟		
أ	تسجيل الحداث التاريخية بدقة	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

الإحساس الوجداني و الانفعالي		
• تم اعتماد حلول المختبرين		

علاقة الفقرة (٢) بالنص ؟		
أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟		
أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		

معنى تلقائية ؟		
أ	أفعال غير مخطط لها	ب -
ج	-	د -
الحل : أ		



الاسنان

(النص غير مكتمل)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن الا ان هذه الأدوات غير صحيحة لانها تعمل على تسميم الانسان لانها غير صحية والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

كلمة سدها في الفقرة يرجع الضمير على :

أ	الفجوات	ب	الاسنان
ج	-	د	-

الحل : أ

في القطعة دلالة على ان الأطباء استبدلوا المواد ب :

أ	الذهب	ب	مواد أخرى
ج	الفضة	د	-

الحل : ب

ان الأطباء في الأونة الأخيرة ؟

أ	قاموا بتغيير " المغايرة " المواد المستخدمة في الحشوات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

العلاقة بين يسبب امراض وما قبلها ؟

أ	نتيجة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

العلاقة بين " لأنها تعمل على تسميم الانسان " و "لأنها غير صحيحة " :

أ	تعليل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

لم غير الأطباء الحشوات النحاسيه والذهبيه ؟

أ	لانه كان يأتي بمرض له علاقه بالزئبق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



نظرية الليل والنهار

ان اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو يعيد

انسب عنوان للنص ؟

أ	مدى تأثير الانسان بالضوء	ب	النهار والليل في الحياة
ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الانسان	د	النهار في الشتاء

الحل : أ

نستنتج ان :

أ	طول النهار يشعر الانسان بالبهجة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ما سبب قلة الضوء في نهار الشتاء ؟

أ	لأن نهاره قصير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

ادق وصف لنظرية : دراسة

أ	فرضية : تحقق	ب	اعتقاد : اثبات
ج	-	د	-

الحل : أ

يستنتج ان حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه ؟

أ	الغيوم	ب	كثرة الامطار
ج	البرودة	د	مدة النهار

الحل : د

التعرض للضوء يسبب :

أ	البهجة	ب	الحزن
ج	-	د	-

الحل : أ



نظرية تعني ؟			
أ	ظن قابل للاثبات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

جسم الانسان			
(نص غير مكتمل)			
تحتوي على حقائق علمية			
بتكلم عن حاجات الله خلقها ف جسم الانسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل الى الدماغ والانف يقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الانسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدنا ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء			

معنى كلمة إشارات الواردة في الفقرة :			
أ	علامات	ب	افرازات
ج	نبضات	د	-
الحل : ج			

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للانف تدل على ؟			
أ	أهميتها	ب	حاجتنا لها
ج	-	د	-
الحل : أ			

أسلوب النص :			
أ	علمي أدبي	ب	علمي عميق
ج	تاريخي ادبي	د	تاريخي موثوق
الحل : أ			

كم استفهام ذكر في النص ؟			
أ	١	ب	٤
ج	٣	د	٥
الحل : ج			



التقرير

انشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

3- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع

(1)

افضل عنوان للنص ؟

أ	واقع البحث العلمي	ب	التقرير الموضوعي
ج	-	د	-
الحل : أ			

وردت كلمة تقرير في الفقرة ا وهو :

أ	لإجراء التحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

القطعة السابقة تعتبر ؟

أ	مقال	ب	تقرير
ج	-	د	-
الحل : أ			

كلمة الاستغراب والتعجب بينهما ؟

أ	ترادف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفقرة ٢ عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
أ	تشاؤمية	ب	تفاعل
ج	تنبؤيه بالمستقبل	د	فرحة
الحل : أ			

الجمال	
ان الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها فكلما زادت القيم النبيلة داخل الانسان زاد احساسه بالجمال	

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال اربع مرات فأأي الاتي صحيح ؟			
أ	الأولى والثانية معنوية	ب	الثانية والثالثة حسية
ج	الثانية والرابعة معنوية	د	الثالثة والرابعة حسية
الحل : ج			

علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :			
أ	شرطية	ب	سببية
ج	تفسيرية	د	عكسية
الحل : أ			

في القطعة السابقة :			
أ	سبب واحد ونتيجة واحد	ب	سبب واحد ونتيجتان
ج	سببين ونتيجتين	د	سببين ونتيجة واحد
الحل : ب			

نوع القطعة :			
أ	مقال	ب	فلسفي
ج	اخباري	د	-
الحل : ب			



أهل الخليج

١- عاش أهل الخليج العربي رداً من الزمن . مع الكفاح والخطر مع الغربة والسفر مع الصبر والرضا ، مع رهبة الوداع وفرحة اللقاء ، عاشوا ذلك كله وكان شعارهم : العمل من أجل الحياة ، والحياة من أجل العمل ، وما ضغفوا وما استكانوا ، بل كانوا قلباً إلى قلب ويبدأ على يد وكانت حبات العرق على جباههم السمرء أوسمة عز وفخر.

٢- واستمر الحال على ذلك حتى كشفت الأرض عما في جوفها من خير وبدأ عصر النفط وبدأ معه وجه الحياة يتغير بصورة جذرية ، وكانت طفرة سريعة هائلة ، لا بد أن يواكبها تغيير مماثل في إعداد الإنسان العربي في الخليج وإتجاهاته.

٣- وبدأت الرحلة وازدادت المدارس ومعاهد العلم انتشاراً ، وأنشئت الجامعات لاستكمال رحلة التعليم العالي ، وجاء الإخوة العرب ليسهموا في بناء المجتمع الجديد ، ومضت أعوام وأعوام وبدت ملامح جديدة للإنسان العربي في الخليج.

٤- لم يعد هذا الإنسان يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها ، لقد أخذ يدرك أهمية الدور الذي يجب أن يقوم به من أجل بناء بلاده وتقدمها ونهضتها فمنابع الخير التي فاقت على دول الخليج العربية - وفق خطط التنمية التي واكبتها - تتطلب من أبنائها أن يدركوا أهميتها ويحسنوا استثمارها ، ويتفاعلوا معها : مؤثرين ، وصناع حضارة وبنائة مجد وإزدهار.

٥- وليس هذا الكفاح بخريب عليهم وهو وإن كان حلقة جديدة في حركة الحياة ، إلا أنه مظهر لتأكيد الذات ، والصمود على وجه الأرض العربية في جديها وعطائها .

كلمة (رداً) في الفقرة (١) تعني :

أ	مدة طويلة	ب	سنة كاملة
ج	مدة قصيرة	د	لحظة من الزمن
الحل : أ			

في الفقرة (٢) يتبين أن علاقة الإنسان الخليجي بالبحر :

أ	انقطعت نهائياً بعد ظهور النفط	ب	ظلت على وضعها السابق قبل النفط
ج	طراً عليها تغير طفيف	د	أخذت أشكالاً أخرى مختلفة
الحل : د			

في الفقرة (٣) بعد اكتشاف النفط في دول الخليج :

أ	ازدادت المدارس ومعاهد العلم إنتشاراً واسعاً	ب	انشئت الجامعات لاستكمال رحلة التعليم العالي
ج	أقبل الإخوة العرب من البلدان العربية ليسهموا في بناء المجتمع الجديد	د	جميع ما ذكر
الحل : د			

في الفقرة (٤) بعد ظهور النفط :

أ	شغل الإنسان الخليجي الوظائف الإدارية في المكاتب وفي غيرها	ب	لم يعد الإنسان الخليجي يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب قط
ج	أصبح الإنسان الخليجي يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها	د	جميع ما ذكر
الحل : أ			



في الفقرة (هـ) كان كفاح الإنسان الخليجي بعد ظهور النفط ليصنع حضارة ويبنى مجداً :			
أ	أمراً شبيه مستحيلاً	ب	أمراً سهلاً لأنه كان ثانوياً
ج	حركة جديدة في مظاهر الحياة	د	مظهراً من مظاهر تأكيد الذات
الحل : د			

اختر عنوان مناسباً للنص السابق :			
أ	تنمية خبرات المواطن في مجال الصناعة	ب	علاقة الإنسان الخليجي بالبحر منذ القدم وحتى الآن
ج	الإنسان والحياة على أرض الخليج	د	إسهام المواطن في تقديم عمل نافع وصالح لوطنه
الحل : ج			





الكوليسترول

الكوليسترول: في عام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الاخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم المشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق اسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% من المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف ب«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف ب«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزبد والسمن البلدي وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية ((كلم الضأن)) والكبد والمخ والكلوي والربيات والتونة والكافيار والنخاع والساردين والشكولاتة وزيت جوز الهند .. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة ((مستقبالات البروتين الدهني المنخفض الكثافة)) مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب املاحه علي الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابيتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها الأسئلة (١) علي قطعة الكوليسترول ١/٢٧/٤٣٥هـ

من الفقرة (٢) الكوليسترول يفيد في ؟

أ	الحفاظ على الذاكرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

افضل عنوان للفقرة (٢) هو ؟

أ	فوائد واهمية الكوليسترول	ب	الكوليسترول والمناعة
ج	الكوليسترول والدماغ	د	-
الحل : أ			

من الفقرة (١) تعرف ان الكورتيزون ؟

أ	هرمون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الاكل من أسباب امراض الكوليسترول وهو ؟		
أ	تأثير قوي	ب
ج	يصعب اكتشافه	د
		أهميته قليلة
		-
الحل : أ		

امراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أسباب ؟		
أ	غير رئيسيه	ب
ج	غير شائعه	د
		رئيسية
		شائعه
الحل : أ		

يفهم ان الاكل ؟		
أ	احد مصادر الكوليسترول	ب
ج	-	د
		-
الحل : أ		

يفهم ان الكوليسترول ؟		
أ	يزيد بزيادة التفكير	ب
ج	-	د
		يقوم بعملية التذكير
		-
الحل : ب		

نستنتج ان امراض الكوليسترول ؟		
أ	يمكن ان تكون لدى الأطفال	ب
ج	-	د
		-
الحل : أ		

يبدأ العلاج عند ؟		
أ	اكتشاف الإصابة او المرض	ب
ج	-	د
		-
الحل : أ		

ينصح الأطباء بشأن الادوية ؟		
أ	دراسة مكوناتها	ب
ج	-	د
		النظر في عواقبها
		-
الحل : ب		



اشارت القطعة ان زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحم والدهون :		
أ	زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	ب
ج	الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	د
تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل		
تغير أنماط الغذاء في المدن والارياف		
الحل : أ		

يزداد الكلسترول ب ؟		
أ	التقدم في العمر	ب
ج	-	د
تناول الأطعمة الغنية بالدهون		
-		
الحل : ب		

نستنتج عن دواء الكلسترول ؟		
أ	يجب اخذه عند الحاجة	ب
ج	-	د
يجب ممارسة التمارين بعد اخذه		
-		
الحل : أ		

الغزال و الريم

• تم اعتماد حلول المختبرين

العلاقة بين غزال الريم والرمال علاقة تقارب ؟

أ	مكانية	ب	جغرافية
ج	صوتية	د	-

الحل : ج

متى يرعى غزال الريم ؟

أ	الظهيرة	ب	الليل والغسق
ج	الصباح	د	الضحى والفجر

الحل : ب

اين ينتشر الغزال ؟

أ	شمال الجزيرة العربية	ب	شرق الجزيرة العربية
ج	جنوب الجزيرة العربية	د	غرب الجزيرة العربية

الحل : أ

تشرح الفقرة رقم ١ (التقارب الصوتي) بشكل ؟

أ	مفصل	ب	لم يشرحه مطلقا
ج	مختصر	د	-

الحل : ب

بالمجمل تشير الفقرة ه الى ؟

أ	مراحل تطور ونمو الغزال	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

متى تترك الغزلان اماكنها او مقاطعتها وتتحرك في مجموعات من الفقرة ٣ ؟

أ	عند ندرة الغطاء النباتي او ندرة النباتات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ



يتضح ان الغزلان (الكبيرة او الصغيرة) تسمى بغير اسمها ؟

أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	ب	اسم اخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به
ج	-	د	-
الحل : أ			

معنى الضراوة ؟

أ	الشراسة او شدة القتال	ب	الشجاعة
ج	-	د	-
الحل : أ			

الفائدة من القتال هي التمييز بين ؟

أ	الاناث المختارة	ب	الذكور القوية
ج	افراد القطيع	د	-
الحل : ب			

في أوقات الجفاف ترعى الغزلان في ؟

أ	الليل	ب	الشفق والغسق وحدهما
ج	الأوقات التي يتضاعف فيها الندى على الأوراق	د	-
الحل : ج			

انسب عنوان للنص ؟

أ	الغزلان حياتها وتطور نموها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

اين يوجد الغزال ؟

أ	يتجاوز حدود الجزيرة العربية	ب	لا يتجاوز حدود الجزيرة العربية
ج	تجاوز حدود الجزيرة العربية الى فلسطين وحدها	د	يتجاوز حدود الجزيرة العربية الى شمال الصين وحدها
الحل : أ			

كيف شرح الكاتب الفقرة الأولى ؟

أ	شرحها بإيجاز	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			



معنى الندى ؟			
أ	القطر	ب	الماء
ج	المطر	د	-
الحل : أ			

متى ينتهي القتال ؟			
أ	عند ترك احدهم المقاطعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

متى تتقاتل الذكور ؟			
أ	عند تأسيس القطيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

بماذا يبدأ القتال ؟			
أ	الاستعراض السيادي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تدل عبارة على ان الغزال يعيش في (نقص في الصيغة)			
أ	هناك منذ زمن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

الجرائم			
• تم اعتماد حلول المختبرين			

مالعلاقة بين الجريمة وال.....؟ (نقص في السؤال)			
أ	سبب ونتيجة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

- الخاتمة -

نتمنى من الله أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان و إن كان هناك توفيق فمن الله عز وجل .. ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..

وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل و إعداد : #ادمنز تجميع المحوسب

تابعونا على :

website : t-mo7wsab.com

YouTube : www.youtube.com/c/TMO7WSAB

Ask : ask.fm/t_mo7wsab

twitter : twitter.com/t_mo7wsab

Instagram : instagram.com/t_mo7wsab