

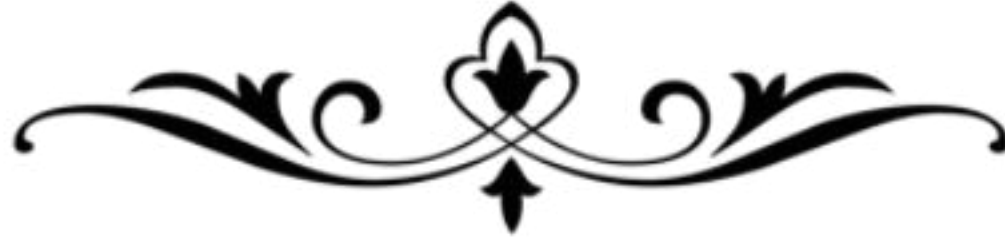
تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

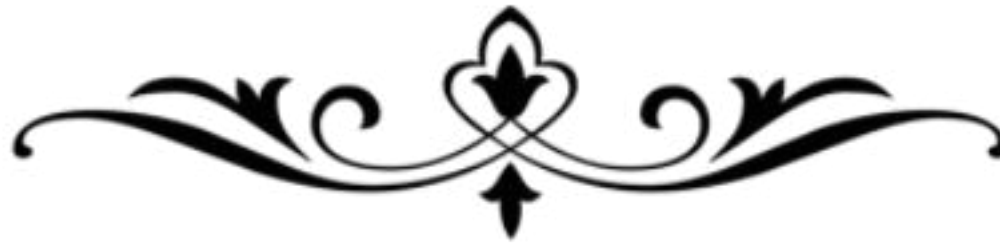
موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
	/ / 1437 هـ	ثاني/	

عنوان الدرس:	الحج والعمرة
لأهداف الإجرائية	<p>- أن يستنبط الطالب تعريف الحج لغة وشرعاً. -2 أن يعرف الطالب العمرة لغة وشرعاً. -3 أن يستنتج الطالب مكانه الحج. -4 أن يحدد تاريخ فرض الحج . -5 أن يستدل الطالب على فضل الحج والعمرة. -6 أن يشرح الطالب حكمة مشروعية الحج. -7 أن يحرص الطالب على التفقه في الدين</p>

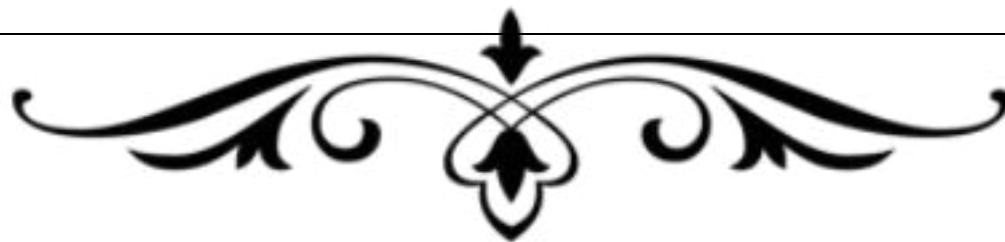


استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ماحكم الحج والعمرة مع الدليل
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p>تعريف الحج لغة: الفصد وشرعا: قصد مكة المكرمة، في وقت معين، لأداء مناسك مخصوصة</p> <p>تعريف العمرة لغة: الزيادة و شرعا: زيارة البيت في أي وقت لأداء مناسك مخصوصة.</p> <p>الحج: واجبت في العمر مرة واحدة</p> <p>الدليل: عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان»</p> <p>مكانه الحج: الحج ركن من أركان الإسلام فرضه الله في السنة التاسعة من الهجرة وحج النبي صلى الله عليه وسلم مرة واحدة وهي حجة الوداع</p> <p>فضل الحج والعمرة: تكاثرت النصوص في الدلالة على فضل الحج والعمرة فمن: أ- قوله - صلى الله عليه وسلم - (من حج فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه) ب- قوله - صلى الله عليه وسلم - العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهم والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة.</p> <p>حكمة مشروعية الحج: أ- الحج امتثال لشرع الله واستجابة لأوامره وانقياد لطاعته. ب- في الحج إظهار لذكر الله وشعائر دينه. ت- في الحج منافع كثيرة جمعها قوله تعالى: (ليشهدوا منافع لهم ...)</p>	التدريس:
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>((تعريف الحج والعمرة - مكانة الحج - تاريخ فرض الحج - فضل الحج والعمرة - حكمة مشروعية الحج والعمرة))</p> <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس السابقة من خلال إجابة الطلاب</p> <p>س1: ما تعريف الحج لغة وشرعا؟ س2: ما تعريف العمرة لغة وشرعا؟ س3: ما هي مكانه الحج؟ س4: متى فرض الحج؟ س5: ما فضل الحج والعمرة؟ س6: لماذا شرع الله الحج؟</p>	التدريب:
		<p>استنبط تعريف الحج لغة وشرعا. 2: عرف العمرة لغة وشرعا 3: استنتج مكانه الحج 4: حدد تاريخ فرض الحج 5: ما الدليل على فضل الحج والعمرة ؟ 6: اشرح حكمة مشروعية الحج</p>	التقويم:

التخطيط اليومي للدروس

الحصة	الصف	التاريخ	اليوم	عنوان الدرس:
	ثاني/	1437 / / هـ		أعمال يوم العاشر من ذي الحجة (يوم النحر)
				الأهداف
				1- أن يستنبط الطالب أعمال يوم العيد.
				2- أن يشرح الطالب رمى جمرة العقبة
				3- أن يعدد الطالب توجيهات يجب إتباعها أثناء الرمي
				4- أن يبين الطالب حكم نحر الهدى
				5- أن يوضح الطالب الحلق والتقشير
				6- أن يستنتج الطالب طواف الإفاضة والسعي لمن عليه سعي.
				7- أن يحدد الطالب وقت طواف الإفاضة والسعي
				الأجرائية

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ما اعمال يوم العيد؟
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p><u>أعمال يوم العيد</u>: وهي إجمالاً : رمى جمرة العقبة والنحر والحلق أو التقصير والطواف والسعي <u>أولاً - رمى جمرة العقبة</u>: وهو أول أعمال يوم العيد فإذا وصل الحاج إلى منى اتجه إلى جمرة العقبة فإذا وصل إليها قطع التلبية ورمى الجمرة بسبعه حصيات متعاقبات ويكبر مع كل حصاه ويبدأ وقته المستحب من فجر يوم العيد فان رمى قبل الفجر آخر الليل صح وأجزانه</p> <p><u>ثانياً : نحر الهدى</u> : إذا رمى الجمرة فإن كان معه هدي ذبحه، وأكل منه وأطعم المساكين.</p> <p><u>ثالثاً: الحلق أو التقصير</u>: بعد ذلك يحلق الرجل رأسه أو يقصر من جميعه، والحلق أفضل، وأما المرأة فتقصر من شعر رأسها قدر أنملة.</p> <p><u>رابعاً : طواف الإفاضة</u>: بعد الحلق أو التقصير يتحلل الحاج التحلل الأول ، ويسن له أن يخلع ملابس الإحرام ويلبس ثيابه المعتادة وينتظف ويتطيب؛لقول عائشة - رضي الله عنها- : «كنت أظيب رسول الله صلى الله عليه وسلم لإحرامه قيل أن يحرم، ولجئه قيل أن يطوف بالبيت). ثم يخرج إلى المسجد الحرام لطواف الإفاضة، وهو طواف الحج، ويسمى طواف الزيارة، ويطوف بالصفة السابقة في الطواف، إلا إنه ليس فيه رمْل ولا اضطباع، ثم يصلي ركعتين</p> <p>■ <u>خامساً : السعي ص 47 كتاب الطالب</u></p>	التدريس:
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :</p> <p>تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:</p> <p>س1 مضاهاى أعمال يوم العيد؟ س2 ما هي رمى الجمرة عقبة؟ س3 ما التوجيهات التي يجب إتباعها عند الرمي؟ س4 ما حكم نحر الهدى؟</p>	التدريب:
		<p>: استنتج أعمال يوم العيد 2: اشرح رمى جمرة العقبة 3: عدد التوجيهات التي يجب إتباعها إثناء الرمي 4: بين حكم نحر الهدى 5: وضح الحلق والتقصير 6: استنتج حكم طواف الإفاضة والسعي لمن عليه سعي 7: حدد وقت طواف الإفاضة والسعي</p>	التقويم:
		كتاب النشاط	الواجب:



التخطيط اليومي للدروس

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض
المدرسة المتوسطة الثامنة

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل		
أعمال يوم الثامن والتاسع من ذي الحجة	ثاني متوسط	فقه ثاني متوسط	اليوم		
الاهداف الإجرائية		1- أن يستنتج الطالب صفة القادمون للحج 2- أن يحدد الطالب وقت يوم التروية 3- أن يستنبط الطالب ما يسن في يوم التروية 4- أن يشرح الطالب معنى الوقوف بعرفة 5- أن يوضح الطالب الحكم من الوقوف بعرفة 6- أن يبين الطالب وقت الوقوف بعرفة 7- أن يحرص الطالب على تعلم مناسك الحج والعمرة	التاريخ		
			الحصّة		

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ما هي أعمال الحج يوم الثامن والتاسع من ذي الحجة
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p>أعمال يوم الثامن والتاسع من ذي الحجة</p> <p>من جاء قاصدا الحج فإما أن يكون متمتعا أو قارنا أو مفردا وأعمال الحج تبدأ من اليوم الثامن إلى نهاية الثالث عشر أعمال يوم الثامن من ذي الحجة (يوم التروية) في اليوم الثامن يسن للمحلبين ومن يريد الحج من أهل مكة أن يحرموا بالحج قبل الظهر ويحرم من مكانه فإذا كان بمكة احرم منها وإذا كان بمنى احرم منها ويلبى بالحج فيقول لبيك حاجا ما يسن في يوم التروية</p> <p>1- يسن الإكثار من التلبية</p> <p>2- يسن المبيت بمنى ليلة التاسع من ذي الحجة</p> <p>أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يومعرفة): إذا طلعت الشمس من اليوم التاسع فالسنة للحجاج أن يتوجهوا إلى عرفة ملبين، ويسن أن يخطب الإمام قبل صلاة الظهر خطبة واحدة تناسب الحال، يذكر الناس فيها بأصول الدين ويقرر التوحيد، ويعلمهم المناسك، ثم يصلون الظهر والعصر جمعا وقصرا بإذان وإقامتين.</p> <p>■ أحكام الوقوف بعرفة: أولا معناه: معنى الوقوف بعرفة: هو بقاء الحاج فيها هذا اليوم، سواء أكان قائما أم جالسا أم مضطجعا،</p>	التدريس:
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: - • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية: <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:</p> <p>تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:</p> <p>2- متى يوم التروية</p> <p>3- من خلال الكتاب يعدد الطلاب ما يسن للحج في يوم التروية</p>	التدريب:
		<p>1: استنتج صفة القادمون للحج</p> <p>2: حدد وقت يوم التروية</p> <p>3: استنبط ما يسن في يوم التروية</p> <p>4: اشرح معنى الوقوف بعرفة</p> <p>5: وضع حكم الوقوف بعرفة</p> <p>6: بين وقت الوقوف بعرفة</p>	التقويم:
		كتاب النشاط	الواجب:

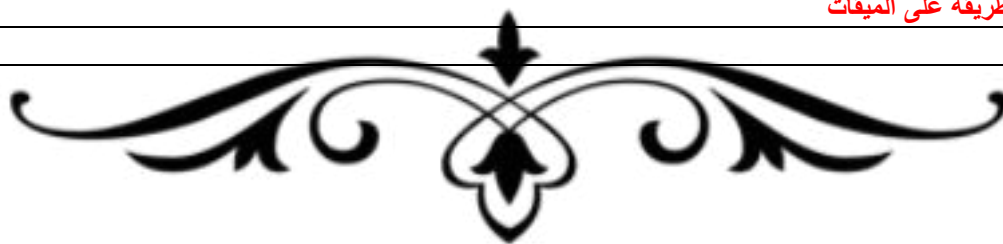


التخطيط اليومي للدروس

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
	/ / 1437 هـ	ثاني	

<h3>الإحرام والمواقيت</h3>	<h3>عنوان الدرس:</h3>
<p>- أن يعرف الطالب الإحرام . -2 أن يبين الطالب حكم الإحرام من غير الميقات . -3 أن يقسم الطالب أنواع المواقيت . -4 أن يعدد الطالب المواقيت المكانية . -5 أن يوضح كيف يكون أحرام أهل مكة -6 أن يستدل الطالب على المواقيت . -7 أن يبين الطالب عمل من لم يكن طريقة على الميقات</p>	<h3>لأهداف الأجرائية</h3>

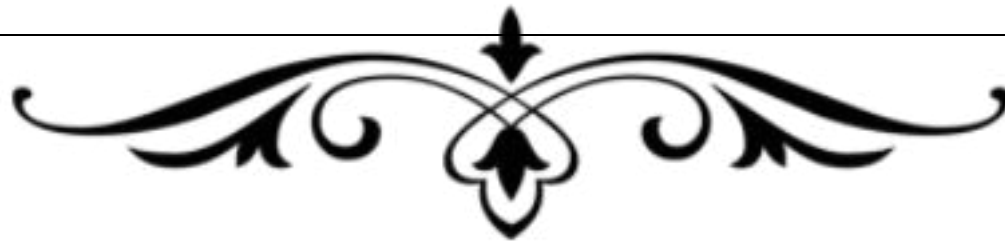
استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ماذا تعني المواقيت
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p>تعريف الإحرام هو نية الدخول في النسك ففي العمرة هو نية الدخول في العمرة وفي الحج هو نية الدخول في الحج ولا يكون المسلم محرماً إلا إذا نوى الدخول في النسك الذي يريده</p> <p>الإحرام بالمواقيت : ليس للإنسان أن يحرم من أي مكان شاء؛ بل هناك أماكن حدّدها النبي صلى الله عليه وسلم ليحرم الناس منها، وهي التي تسمى: (المواقيت المكانية)،</p> <p>المواقيت المكانية :</p> <p>أ- الحليفة : وهو ميقات أهل المدينة .</p> <p>ب- الجحفة : وهو ميقات أهل الشام ومصر والمغرب</p> <p>ج- يلملم : وهو ميقات أهل اليمن .</p> <p>د- قرب المنازل : وهو ميقات أهل نجد والطائف.</p> <p>ث- ذات عرق : وهو ميقات أهل المشرق كالعراق وإيران وما ورائهما</p> <p>من كان من أهل مكة : فإنه يحرم للحج من مكة ويحرم للعمرة من ادني الحل كالنتعيم والجعرانة وهي أماكن خارج حدود الحرم.</p>	التدريس:
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :</p> <p>س1: ما الإحرام وهل يصح الإحرام من أي مكان ؟</p> <p>س2: ما هي أنواع المواقيت؟</p> <p>3 - من خلال خريطة للمملكة يوضح الطلاب المواقيت المكانية عليها والفئة التي تحرم إليها.</p> <p>س4: كيف يحرم أهل مكة؟</p> <p>س5: هناك دليل على المواقيت ما هو ؟ س6: ماذا يفعل من لم يكن طريقه على المواقيت؟</p>	التدريب:
		<p>عرف الإحرام</p> <p>2: ما حكم الإحرام من غير المواقيت</p> <p>3: قسم أنواع المواقيت</p> <p>4: عدد المواقيت المكانية</p> <p>5: وضح كيف يكون إحرام أهل مكة</p> <p>6: ما الدليل على المواقيت</p> <p>7: بين عمل من لم يكن طريقه على المواقيت</p>	التقويم:
			الواجب: كتاب النشاط



التخطيط اليومي للدروس

الصف	التاريخ	اليوم	الحصّة	عنوان الدرس:
ثاني/	1437 / / هـ			المواقيت الزمانية
				1- أن يعرف الطالب المواقيت الزمانية .
				2- أن يحدد الطالب الميقات الزماني للحج والعمرة
				3- أن يذكر الطالب مستحبات الإحرام .
				4- أن يوضح الطالب صفة الإحرام
				5- أن يتعرف الطالب على حكم الاشتراط في الإحرام
				6- أن يحرص الطالب على تعلم أحكام الحج والعمرة
				لأهداف الأجرائية

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس		
			التقديم (التركيز): ما هي المواقيت الزمانية	
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>المواقيت الزمنية: المراد بها : الزمان الذي يحرم فيه المسلم بالحج والعمرة وهي: أميقات الحج الزماني : أشهر الحج وهي شوال وذي القعدة وعشر من ذي الحجة</p> <p>ب-ميقات العمرة الزماني : جميع السنة</p> <p>مستحبات الإحرام:1-الاعتسال قبل الإحرام</p> <p>2-تطيب الرجل في بدنه لا في ملابسه إحرامه</p> <p>3-إحرامه في إزار ورداء أبيضين ونعلين</p> <p>4- الإحرام بعد صلاة والفريضة أولى</p> <p>5- أن يحرم حال كونه راكبا مستقبلا القبلة</p> <p>صفة الإحرام:</p> <p>1- إذا كان مفردا للحج قال لبيك حجا أو اللهم لبيك حجا</p> <p>2-إذا كان قارنا للحج إلى العمرة قال لبيك عمرة حجا أو اللهم لبيك عمرة وحجا</p> <p>3-إذا كان معتمرا عمرة مفردا أو متمتعا بها إلى الحج قال لبيك عمرة أو اللهم لبيك عمرة</p>	التدريس:	
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات		<p>■ تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>■ يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسائل المتاحة .</p> <p>■ يبين المعلم للطلاب المراد بالمواقيت الزمانية</p> <p>■ يوضح المعلم للطلاب الميقات الزماني للحج والميقات الزماني للعمرة ثم يناقش الطلاب حول الأسئلة التالية :</p> <p>■ ما هي مستحبات الإحرام ؟</p> <p>■ ما هي صفة الإحرام ؟</p>	التدريب:	
			<p>1- عرف المواقيت الزمانية .</p> <p>2- حدد الميقات الزماني للحج والعمرة</p> <p>3- اذكر مستحبات الإحرام .</p> <p>4- وضح صفة الإحرام .</p> <p>5- ما حكم الاشتراط في الإحرام</p> <p>6- تقويم ذاتي</p>	التقويم:
			الواجب: كتاب النشاط	



التخطيط اليومي للدروس

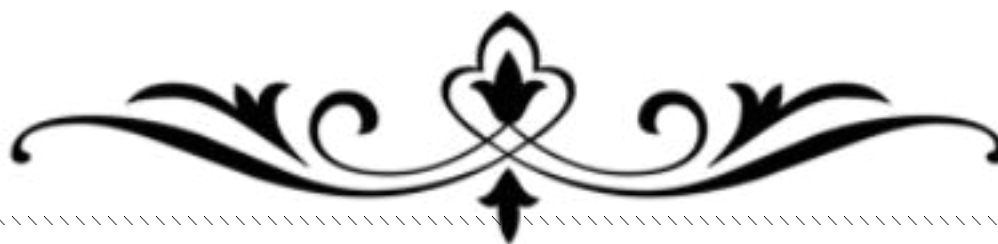
اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
	/ / 1437هـ	ثاني/	

عنوان الدرس:	أنواع النساك
لأهداف الاجرائية	<p>أن يستنبط الطالب التمتع .</p> <p>- أن يستنتج معنى الطالب الأفراد</p> <p>3- أن يعرف الطالب القران</p> <p>4- أن يفرق بين النساك الثلاثة</p> <p>5- أن يوضح الطالب أفضل أنواع النساك</p> <p>6- أن يبين الطالب تعريف التلبية</p> <p>7- أن يشرح الطالب حكم التلبية</p> <p>8- أن يحدد الطالب وقت وقت التلبية</p>

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ما انواع النسك؟
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p><u>تعريف التمتع</u> أن يحرم بالعمرة في أشهر الحج ثم ينتهي منها ويتحلل من إحرامه ثم يحرم بالحج في نفس العام</p> <p><u>2-تعريف الأفراد</u> هو أن يحرم بالحج وحده في أشهر الحج</p> <p><u>3-تعريف القران</u> أن يحرم بالحج والعمرة معا في أشهر الحج</p> <p><u>أفضل الأنساك الثلاثة</u> أفضلها التمتع لأن النبي صلى الله عليه وسلم أمر به الصحابة ثم القران ثم الأفراد</p> <p><u>أفضل أنواع النسك هو</u> : التمتع لان الرسول – صلى الله عليه وسلم – أمر به أصحابه ثم الأفراد ثم القران</p> <p><u>-تعريف التلبية</u> : هي قول المحرم لبيك اللهم لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك</p> <p><u>حكم التلبية</u> : سنه ويستحب الجهر بها يرفع بها الرجل صوته وتخفت بها المرأة صوتها مخافة الفتنة</p> <p><u>وقتها</u> : وقتها: يبدأ وقتها من بعد الإحرام، وآخر وقتها فيه التفصيل التالي:</p> <p><u>أولا</u>: يقطعها المعتمر قبل أن يبدأ الطواف.</p> <p><u>ثانياً</u>: يقطعها الحاج إذا بدأ في رمي جمرة العقبة يوم العيد.</p>	التدريس:
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات		<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: - • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : • يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية : تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية: س1 ما هو التمتع؟ س2 ما هو الأفراد؟ س3 ما هو القران؟ س4 ما الفرق بين النسك الثلاثة؟ س5 ما هو أفضل أنواع النسك؟ س6 ما هي التلبية؟ س7 ما حكم التلبية؟ س8 متى نقطع التلبية؟ 	التدريب:
		<p>1 : استنبط يعرف التمتع</p> <p>2: استنتج يعرف الأفراد</p> <p>3: عرف القران</p> <p>4: فرق بين النسك الثلاثة</p> <p>5: وضح أفضل أنواع النسك</p> <p>6: بين التلبية</p> <p>س7: اشرح حكم التلبية</p> <p>س8: حدد وقت التلبية</p>	التقويم:

التخطيط اليومي للدروس

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس:
	/ / 1437هـ	ثاني/		تابع أعمال يوم التاسع وليلة العاشر
				1- أن يستنبط الطالب مكان الوقوف بعرفة
				2- أن يستنتج الطالب ما يشرع للحاج في هذا الي
				3- أن يتعرف الطالب على فضل يوم عرفة
				4- أن يوضح الطالب وقت الانصراف إلى مزدلفة
				5- أن يبين الطالب حكم المبيت بمزدلفة
				لأهداف الإجرائية



استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ماحكم الحج والعمرة مع الدليل
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>رابعا : مكان الوقوف بعرفة : عرفة كلها موقف فقد وقف النبي – صلى الله عليه وسلم – عند الجبل قريبا من الصخرات مستقبلا القبلة وعرفة لها حدود معلومة عليها علامات موضوعة قديما</p> <p>خامسا : ما يشرع أثناء الوقوف 1- يستحب للحاج أن يصلي الظهر والعصر في هذا اليوم جمعا وقصرا.</p> <p>2- يستحب للحاج أن يستقبل القبلة، ويكثر من الدعاء رافعا يديه ويجتهد فيه، ويظهر الخضوع</p> <p>3- يستحب أن يهلهل ويكبر، ويلبي؛ ((لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يزل يلبي حتى رمى جمرة العقبة))</p> <p>4- يبقى الحاج في ذكر ودعاء حتى تغرب الشمس، وينبغي له أن يحرص على الأدعية المأثورة الجامعة.</p> <p>سادسا : فضل يوم عرفة : عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبدا من النار من يوم عرفة، وإنه ليدنو ثم يباهي بهم الملائكة فيقول: ما أراد هؤلاء؟»</p> <p>أعمال ليلة العاشر (ليلة مزدلفة) : إذا غربت الشمس يوم عرفة انصرف الحاج إلى مزدلفة، ولا يجوز الانصراف من عرفة قبل غروب الشمس، فمن فعل لزمه الرجوع ليقف بعرفة جزءا من الليل ولو يسيرا.....ص45 كتاب الطالب</p>	التدريس:
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات		<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: - • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية : تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية: س1: ما هو مكان الوقوف بعرفة؟ س2: ما هو الذي يشرع للحج فعله في يوم عرفة؟ س3: ما هو وقت الانصراف من عرفة؟ س4: ما هو الانصراف غالى مزدلفة؟ س5: ما هو حكم المبيت بمزدلفة ؟ 6- من خلال الكتاب يشرح الطلاب ما يجب للحج فعله في مزدلفة ■ يتناول المعلم مع الطلاب أنشطة وأسئلة الدرس يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في أنشطة الدرس 	التدريب:
		<p>س1: استنبط مكان الوقوف بعرفة</p> <p>س2: استنتج ما يشرع للحاج في هذا اليوم</p> <p>س3: حدد وقت الانصراف من عرفة</p> <p>س4: وضح وقت الانصراف إلى مزدلفة</p>	التقويم:

التخطيط اليومي للدروس

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
	/ / 1437 هـ	ثاني/	

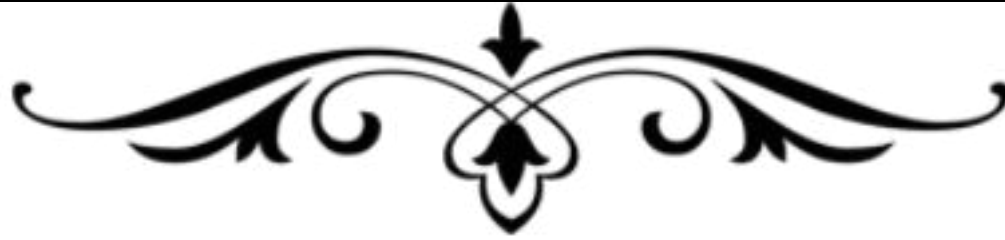
عنوان الدرس:	
شروط الحج والعمرة	
لأهداف الإجرائية	<ol style="list-style-type: none">1- أن يستنبط الطالب الشروط في الحج.2- أن يبين الطالب مفهوم الاستطاعة.3- أن يستنتج الطالب محارم المرأة.4- أن يوضح الطالب أحكام الصغير5- أن يشرح الطالب النيابة في الحج .6- أن يستدل الطالب على النيابة في الحج.7- أن يوضح الطالب الشروط الواجب توافرها في النائب

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ماحكم الحج والعمرة مع الدليل
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>1-يجب الحج والعمرة بشروط هي : أ-الإسلام فلا يجب على كافر ولا يصح منه. ب-العقل فلا يجب على مجنون ولا يصح منه. ج-البلوغ فلا يجب على صغير. د-الاستطاعة . هـ وجود محرم للمرأة</p> <p>2-مفهوم الاستطاعة : الاستطاعة تتضمن أمرين : (القدرة على الذهاب إلى مكة –القدرة على أداء المناسك)</p> <p>3-المحرم : محرم المرأة فهو زوجها أو من تحرم عليه بقراية كأبيها وابنها وعمها وخالها أو مصاهرة كزوج البنت أو رضاع .</p> <p>4-حج الصغير : إذا أحرم الصغير المميز وهو من له سبع سنوات، أو أحرم الأب والأم لطفلهم الصغير الذي لم يميز، صح منه الحج والعمرة ولا تجزأته عن الواجب؛</p> <p>5- النيابة في الحج : من كان قادراً على الحج والعمرة بماله؛ ولكن يمنعه ضعف بدنه عن الحج بسبب مرضه الذي لا يرجى شفاؤه منه، أو كبر سنه؛ وجب عليه أن ينوب من يحج عنه.</p> <p>(شروط من تصح نيابته في الحج والعمرة) أ- أن تتحقق فيه شروط الحج السابقة ب- أن يكون النائب قد حج عن نفسه</p>	التدريس:
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات		<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: - • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية : س1: ما هي شروط الحج؟ س2: ما هي أوجه الاستطاعة؟ س3: من يكون محرم المرأة؟ س4: ما هي النيابة في الحج؟ س5: ما الدليل على النيابة في الحج؟ س6: ما الشروط الواجب توافرها في النائب؟ للعمرة في رمضان فضيلة خاصة . بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة بين هذه المنزلة. ■ يتناول المعلم مع الطلاب أنشطة وأسئلة الدرس يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في أنشطة الدرس 	التدريب:
		<p>1: استنبط الشروط في الحج2: بين أوجه الاستطاعة : استنتج محرم المرأة</p> <p>4: وضح أحكام حج الصغير</p> <p>5: اشرح النيابة في الحج</p> <p>6: ما الدليل على النيابة في الحج</p> <p>7: وضح الشروط الواجب توافرها في النائب 5:ما الدليل على فضل الحج والعمرة ؟</p> <p>6: اشرح حكمة مشروعية الحج</p>	التقويم:

التخطيط اليومي للدروس

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	عنوان الدرس:
	1437 / / هـ	ثاني/		صفة العمرة
				لأهداف
				الأجرائية
				1- أن يبين الطالب أول ما يفعله المعتمر . 2- أن يتعرف الطالب على الأحكام المتعلقة بالطواف 3- أن يذكر الطالب حكم صلاة ركعتين خلف المقام 4- أن يصف الطالب كيفية السعي بين الصفا والمروة 5- أن يعدد الطالب أركان العمرة وواجباتها

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس		
			التقديم (التركيز): ما الفرق بين احرام الرجل واحرام المراة	
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p>ما لا يطهف بالبيك * اما ما يفعله المعتمرا ان يطهف بالبيك سبعة اشبه اطه</p>  <ul style="list-style-type: none"> • يكون في طوافه متطهرا، ساترا عورته من السره إلى الركبه. • يسن أن يكون مُنظبا في جميع الطواف. • يستقبل الحجر الأسود فان تمكن من تقبيله قبلة، وإلا استلمه بدهم اليمنى ان تيسر وقبلة بده    <ul style="list-style-type: none"> • تم بمضي في طوافه جاعلا الكعبه عن يساره و يسن ان يرمل في الأشواط الثلاثة الأولى. والرمل: سرعة المشي معمقاً رية الخطي. • إذا مر بالركن اليماني وهو الركن الرابع للكعبة فان تيسر له استلمه بيداليمنى من غير تكبير ولا تقبيل، وإن لم يتيسر له استلامه مضى ولم يشر إليه ولم يكبر. • يقول بين الركنين اليماني والأسود: «ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار» <p>ثانياً : صلاة ركعتين خلف للمقام ■ إذا أنهى من الطواف صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم عليه السلام - إن تيسر ذلك- وإلا صلاها في أي موضع من المسجد الحرام</p>	التدريس:	
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات			<ul style="list-style-type: none"> ■ تتحقق أهداف الدرس من خلال: • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة ■ يبين المعلم للطلاب أول ما يفعله المعتمر ثم يتناول المعلم مع الطلاب صفة العمرة من خلال تناول الأسئلة ■ التالية: ما هو أول ما يفعله المعتمر؟ ما الذي يسن في الطواف بالكعبة؟ ■ ما الذكر الوارد بين الركنين اليماني والأسود 	التدريب:
			<p>1-1 بين أول ما يفعله المعتمر . 2- ما هي الأحكام المتعلقة بالطواف 3- أذكر حكم صلاة ركعتين خلف المقام</p>	التقويم:
			كتاب النشاط	الواجب:



التخطيط اليومي للدروس

اليوم	التاريخ	الصف	الوحدة
	/ / 1437 هـ	ثاني/	

عنوان الدرس:	محتويات الإحرام
الأهداف الأجرائية	1- أن يعرف الطالب محظورات الإحرام 2- أن يستدل الطالب على عدم حلق الشعر 3- أن يستنتج الطالب محظورات الإحرام 4- أن يوضح الطالب الفرق بين إحرام الرجل وإحرام المرأة 5- أن يبين الطالب ما تتجنبه المرأة في إحرامها

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
			التقديم (التركيز): ما الفرق بين احرام الرجل واحرام المراة
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p><u>تعريف محظورات الإحرام</u> هي الأعمال المنوعة على المحرم بسبب إحرامه وقد كانت مباحة له قبل الإحرام وهي تسعة</p> <p><u>محظورات الإحرام</u></p> <p><u>1-حلق الشعر أو قصه أو نتفه من أي موضع من بدنه</u></p> <p>2-تقليم الأظفار من يده أو رجله</p> <p>3-تغطية الرجل لرأسه بملاصق مثل الطاقية</p> <p>4-لبس الرجل اللباس المخيط 5-الطيب في البدن والثوب</p> <p>6-صيد البر 7-عقد النكاح 8-الجماع ودواعيه</p> <p><u>إحرام المرأة</u> المرأة كالرجل في الإحرام إلا إنها تختص بما يلي: تحرم المرأة فيما شاءت من الثياب ، غير أنها تستر جميع بدنها، ولا تتبرج في لباسها.-لا يجوز أن تلبس النقاب أو البرقع، ويجب عليها أن تغطي وجهها عند الرجال الأجانب بالغطاء المعتاد للوجه.-لا يجوز أن تلبس القفازين على يديها، ويجب عليها تغطية</p>	التدريس:
الحوار والنقاش- الإستنتاج- التقسيم إلى مجموعات		<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: - • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : • يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية : تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية: <p>س1: ما هي محظورات الإحرام؟</p> <p>س2: ما الدليل على عدم حلق الشعر(ولا تحلقوا رؤوسكم)</p> <p>س3: ما هي محظورات الإحرام؟</p>	التدريب:
			التقويم: س1 استنبط يعرف محظورات الإحرام س2 استدلل على عدم حلق الشعر س3 استنتج محظورات الإحرام س4 وضح الفرق بين إحرام الرجل وإحرام المرأة س5 بين ما على المرأة أن تتجنبه

التخطيط اليومي للدروس



عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	التاريخ	الوحدة
الأضحية	ثاني	فقه ثاني				
	متوسط	متوسط				
الأهداف الأجرائية السلوكية						

- 1- أن يعرف الطالب الأضحية
- 2- أن يذكر الطالب حكم الأضحية
- 3- أن يبين الطالب فضل الأضحية
- 4- أن يحدد الطالب وقت الذبح
- 5- أن يشرح الطالب المجزئ في الأضحية
- 6- أن يبين الطالب أفضل الأضاحي
- 7- أن يستنتج ما لا يجزئ في الأضحية
- 8- أن يوضح الطالب ما يشرع في لحوم الهدى والأضاحي.

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
		ما حكم الأضحية ؟	التقديم والتركيز
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>تعريف الأضحية ما يذبح من بهيمة أيام النحر عيد الأضحي تقرباً إلى الله تعالى</p> <p>- حكم الأضحية هي سنه مؤكده والدليل على هذا حديث أنس > قال: صَحَّى النبي صلى الله عليه وسلم بكبشين أملحين أقرنين، ذبحهما بيده، وسمى وكبر، ووضع رجله على صفأهما) فضلها: ذبح الهدى والأضحية تقرباً إلى الله تعالى من شعائر الله تعالى وعلامات دينه المعظمة، قال تعالى: (والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها خير)</p> <p>متى شرعت: شرعت في السنة الثانية من الهجرة</p> <p>وقت الذبح أربعة أيام ويبدأ وقت الذبح من بعد صلاة العيد يوم النحر إلى</p>	التدريس
الحوار والنقاش – الإستنتاج – التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية س1- ما هي الأضحية ؟</p> <p>س2- ما حكم الأضحية؟ س3- ما هو وقت الذبح ؟</p> <p>س4- ما هو المجزئ في الأضحية ؟ س5- ما هي أفضل الأضاحي ؟</p> <p>س6- ما هو الذي لا يجزئ في الأضحية؟</p>	التدريب
		<p>1: استنبط يعرف الأضحية</p> <p>2: اذكر حكم الأضحية</p> <p>3: حدد وقت الذبح</p> <p>4: اشرح المجزئ في الأضحية</p> <p>5: بين أفضل الأضاحي</p> <p>6: استنتج ما لا يجزئ في الأضحية</p>	التقويم
		كتاب النشاط	الواجب

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	التقديم والتركيز
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p>ما حكم العقيقة ؟</p> <p><u>تعريف ألعققة</u> هي ما يذبح عن المولود تقربا إلى الله تعالى</p> <p><u>2- حكمها</u> هي سنه مؤكده على الأب فان لم يعق عنه أبوه عق عن نفسه إذا بلغ</p> <p><u>3- دليلها</u> حديث سمرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال (كل غلام مرتين بعقيقه تذبح عنه يوم السابع ويحلق رأسه ويسم)</p> <p><u>4- حكمة مشروعيته</u> ألعققة قربه لله وشكر له على النعمة الحاصلة بالمولود وهي فداء للمولود وصدقة على الفقراء</p> <p><u>5- ما يشرع في الغلام والجارية</u> يشرع أن يذبح عن الغلام شاتان وعن الجارية شاه .</p> <p><u>6- وقت ذبحها</u> تذبح ألعققة في اليوم السابع من الولادة فان فات ففي اليوم الرابع عشر فان فات ففي اليوم الحادي والعشرون فان فات فلا تعتبر الأسابيع ويذبح في أي يوم .</p> <p><u>7- ما يجزئ في العقيقة</u> يجزئ في العقيقة ما يجزئ في الأضحية من حيث السن والخلو من العيوب التي لا تجزئ في الأضحية، إلا إنه لا يجزئ في العقيقة سبع بدنة ولا سبع بقرة؛ إذ لا يجزئ فيها الاشتراك.</p>	التدريس
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :</p> <p>س1 ما هي ألعققة ؟</p>	التدريب
		<p>استنبط يعرف ألعققة</p> <p>2 وضع حكم ألعققة</p> <p>3 بين عن ألعققة</p> <p>4 اشرح حكمة مشروعيته ألعققة</p> <p>5 اذكر ما يشرع عن الغلام والجارية</p> <p>6 حدد وقت ذبح ألعققة</p> <p>7- اشرح ما يجزئ في العقيقة</p> <p>8- وضع أحكام تسمية المولود</p>	التقويم
		كتاب نشاط	الواجب

التخطيط اليومي للدروس

اليوم	فقه ثاني متوسط	ثاني متوسط	العقيدة وتسمية المولود			
التاريخ			الاهداف الاجرائية السلوكية			
الحصة						

- 1- أن يستنبط الطالب تعريف العقيدة .
- 2- أن يوضح الطالب حكم العقيدة.
- 3- أن يستدل الطالب على العقيدة .
- 4- أن يشرح الطالب حكمة مشروعيه العقيدة
- 5- أن يذكر الطالب ما يشرع عن الغلام والجارية .
- 6- أن يحدد الطالب وقت ذبح العقيدة
- 7- أن يشرح ما يجزيء في العقيدة .
- 8- أن يوضح الطالب أحكام تسمية المولود



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض
المدرسة المتوسطة الثامنة

التخطيط اليومي للدروس

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
تابع أعمال يوم العاشر من ذي الحجة (يوم النحر)	ثاني متوسط	فقه ثاني متوسط	اليوم				
	الأهداف الإجرائية والسلوكية			التاريخ			
	- أن يرتب الطالب أعمال يوم العيد 9- أن يعرف الطالب التحلل الأول 10- أن يعرف الطالب التحلل الثاني 11- أن يوضح ما يحصل به التحلل الأول 12- أن يذكر الطالب ما يحصل به التحلل الثاني 13- أن يحرص الطالب على تعلم صفة الحج			الحصة			

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	التقديم والتركيز
<p>استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي</p>	<p>السيورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية</p>	<p>ما الفرق بين التحلل الأول والتحلل الثاني ؟</p> <p><u>ترتيب أعمال يوم العيد</u> السنة ترتيب أعمال يوم العيد على النحو التالي : الرمي ثم النحر ثم الحلق ثم الطواف ثم السعي لمن عله سعى فان قدم بعضها على بعض جاز ذلك</p> <p><u>التحلل من الحج - تعريف التحلل الأول</u> هو إباحة جميع المحظورات التي حرمت على المحرم بسبب الإحرام ما عدا وطأ النساء</p> <p><u>- معنى التحلل الثاني</u> هو إباحة جميع المحظورات التي حرمت على المحرم بسبب الإحرام</p> <p>11- ما يحصل به التحلل الأول : بفعل اثنين مما يلي : أ- رمى جمرة العقبة ب- الحلق أو التقصير ج- طواف الإفاضة والسعي لمن عليه سعى</p> <p>12- ما يحصل به التحلل الثاني : يحصل التحلل الثاني بفعلها جميعا ولا علاقة لنحر الهدى بالتحلل فلو آخر نحر هديه إلى اليوم الحادي عشر وعمل أعمال يوم العيد الأخرى فإنه يتحلل ولم ينحر</p>	<p>التدريس</p>
<p>الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلي مجموعات</p>		<p>س7 متى يكون طواف الإفاضة؟ س8 ما هي أعمال يوم العيد بالترتيب؟ س9 ما هو التحلل الأول؟ س10 ما هو التحلل الثاني؟ س11 كيف يحصل التحلل الأول؟ س12 كيف يحصل التحلل الثاني؟ تناول أنشطة الدرس مع الطلاب</p>	<p>التدريب</p>
		<p>س8: رتب أعمال يوم العيد س9: عرف التحلل الأول س10: عرف التحلل الثاني س11: وضح ما يحصل به التحلل الأول س12: اذكر ما يحصل به التحلل الثاني</p>	<p>التقويم</p>
		كتاب النشاط	الواجب المنزلي

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	
		ما هي أعمال أيام التشريق الثلاثة ؟	التقديم والتركيز
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية	<p>أعمال الحج في اليوم الحادي عشر : يجب المبيت بمنى ليلة الحادي عشر وفي اليوم الحادي عشر بعد زوال الشمس يرمى الجمرات الثلاث كل جمرة بسبع حصيات صفة الرمي</p> <p>أعمال الحج في اليوم الثاني عشر : يجب المبيت بمنى ليلة الثاني عشر وإذا زالت الشمس رمى الجمرات الثلاث ويجوز التعجيل في الرمي قبل الغروب بعد الزوال من اليوم الثالث عشر يرمي الجمار الثلاث على الصفة التي سبقت وينتهي وقت الرمي بغروب الشمس</p> <p>أعمال الحج في اليوم الثالث عشر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • من أراد التأخر إلى هذا اليوم فهو أفضل، فيبيت في منى ليلة الثالث عشر من ذي الحجة. • يبقى في منى حتى إذا زالت الشمس رمى الجمرات الثلاث، ولا يؤخر الرمي في هذا اليوم إلى غروب الشمس. 	التدريس
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية : تحقّق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ما هي أيام التشريق 2- لماذا سميت بأيام التشريق 3- ما أعمال الحج في اليوم الحادي عشر 	التدريب
		<ol style="list-style-type: none"> 1/ بين صفة رمي الجمرات 2/ عين ما الذي يقوم به الحاج في اليوم الحادي عشر وليلته 3/ اشرح ما الذي يقوم به الحاج في اليوم الثاني عشر وليلته 4/ وضح أعمال الحج في اليوم الثالث عشر 	التقويم

كتاب النشاط

الواجب المنزلي

التخطيط اليومي للدروس

					الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
					اليوم	فقه ثاني متوسط	ثاني متوسط	أعمال أيام التشريق
					التاريخ	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يعين الطالب ما الذي يقوم به الحاج في اليوم الحادي عشر وليلته ■ أن يبين الطالب صفة رمي الجمرات ■ أن يشرح الطالب ما الذي يقوم به الحاج في اليوم الثاني عشر وليلته 		الأهداف الإجرائية والسلوكية
				الحصة	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يوضح الطالب أعمال الحج في اليوم الثالث عشر 			



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض
المدرسة المتوسطة الثامنة

التخطيط اليومي للدروس

عنوان الدرس	الصف الفصل	المادة	الفصل				
الفدية	ثاني متوسط	فقه ثاني متوسط	اليوم				
الأهداف الأجرائية السلوكية			التاريخ	- أن يعرف الطالب الفدية 2- أن يذكر الطالب فدية ترك الواجب 3- أن يعدد الطالب محظورات الحج 4- أن يبين الطالب فدية كيس المخطط 5- أن يوضح الطالب فدية المباشرة دون الفرج في الحج 6- أن يستنتج الطالب فدية الجماع في الحج قبل التحلل الأول 7- أن يحدد الطالب فدية الجماع في العمرة 8- أن يشرح الطالب فدية قتل الصيد 9- أن يحدد الطالب وقت الفدية			
			الحصه				

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	التقديم والتركيز
		متى تجد الفدية ؟	
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السيبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>تعريف الفدية: هي ما يجب على الحاج أو المعتمر بسبب ترك واجب أو فعل محظور</p> <p>أولا : فدية ترك الواجب: من ترك واجبا من واجبات الحج أو العمرة كمن ترك المبيت بمزدلفة لازمته الفدية وهي دم والدم : شاه أو سبع بقرة أو سبع بدنه فان لم يجد صام عشرة أيام ثلاثة أيام في الحج أن أمكنه وسبعة إذا رجع إلى أهله</p> <p>ثانيا: فدية فعل المحظور والمحظورات من حيث الفدية على ثلاثة أقسام: القسم الأول : فدية الأذى : وهي الفدية المشروعة لفعل واحد من المحظورات الآتية: 1- حلق الشعر. 2- لبس المخيط. 3- تغطية الرأس.</p>	التدريس
الحوار والنقاش – الإستنتاج – التقسيم إلي مجموعات		<ul style="list-style-type: none"> • تتحقق أهداف الدرس من خلال: - • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :</p> <p>تحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية:</p> <p>س1: ما هي الفدية؟ س2: ما هي فدية ترك الواجب؟ س3: ما هي محظورات الحج؟</p>	التدريب
		<ul style="list-style-type: none"> • <p>1: عرف الفدية 2: اذكر فدية ترك الواجب 3: عدد محظورات الحج 4: بين فدية لبس المخيط 5: وضح فدية المباشرة دون الفرج في الحج 6: استنتج فدية الجماع في الحج قبل التحلل الأول 7: حدد فدية الجماع: 8: اشرح فدية قتل الصيد 9: حدد وقت الفدية</p>	التقويم

التخطيط اليومي للدروس

				الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
				اليوم	فئة ثاني متوسط	ثاني متوسط	الهدى
				التاريخ	- ان يعرف الطالب تعريف الهدى 2- أن يعدد الطالب أنواع الهدى 3- أن يستدل الطالب على هدى التمتع والقران 4- أن يبين الطالب الدليل على هدى الاحصار 5- أن يستنتج الطالب مكان ذبح الهدى 6- أن يحدد الطالب وقت ذبح الهدى		الأهداف الإجرائية السلوكية
				الحصة			

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	التقديم والتركيز
		ما المراد بالهدى وما أنواعه ؟	
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>المراد بالهدى - الهدى ما يذبح في حرم مكة من بهيمة الإنعام تقربا إلى الله تعالى وأقله شاه أو سبع بدنة أو سبع بقرة</p> <p>أنواع الهدى</p> <p>مكان ذبح الهدى التمتع والقران والتطوع يذبح في منى وحرم مكة كله ويهدى الإحصار يذبح في الموضع الذي احصر فيه</p> <p>وقت ذبح الهدى</p> <p>أ- هدى التمتع والقران والتطوع يبدأ وقته من بعد صلاة العيد يوم النحر إلى غروب شمس آخر أيام التشريق أي اليوم الثالث عشر</p> <p>ب- هدى الإحصار: وقته عند عجز المحرم عن إتمام حجه أو عمرته</p>	التدريس
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلي مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : <p>يتناول المعلم مع الطلاب عناصر الدرس من خلال إجابة الطلاب على الأسئلة التالية :</p> <p>تتحقق أهداف الدرس من خلال إجابة الطلاب على عده أسئلة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ما هو الهدى ؟ 2- ما هي أنواع الهدى؟ 3- ما الدليل على هدى التمتع والقران 4- ما الدليل على هدى الإحصار 5- ما هو مكان ذبح الهدى؟ <p>1- ما وقت ذبح الهدى؟</p>	التدريب
		<ol style="list-style-type: none"> 1: استنبط تعريف الهدى 2: عدد أنواع الهدى 3: ما الدليل على هدى التمتع والقران 4 : ما الدليل على هدى الاحصار 5: استنتج مكان ذبح الهدى 	التقويم

كتاب النشاط

الواجب المنزلي

استراتيجية التدريس المستخدمة	الوسائل	سير الدرس	التقديم والتركيز
		ما هي صفة طواف الوداع	التدريس
استراتيجية التعلم النشط التعلم التبادلي التعلم الذاتي	الاسبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية	<p>طواف الوداع - أركان الحج وواجباته - مقارنة أنواع النسك</p> <p><u>طواف الوداع</u> إذا خرج الحاج من منى في اليوم الثاني عشر أو الثالث عشر لم يبق عليه من أعمال الحج إلا طواف الوداع إذا كان قد طاف للإفاضة وسعى، وطواف الوداع واجب إذا أراد الخروج من مكة يصلي بعده ركعتين خلف المقام. لا يجب طواف الوداع على المرأة الحائض والنفساء. إذا أحر الحاج طواف الإفاضة وأتى به بعد الرمي الأخير، فإنه يُجزئه عن طواف الوداع ولو سعى بعده سعي الحج.</p> <p>أركان الحج :</p>	
الحوار والنقاش - الإستنتاج - التقسيم إلى مجموعات		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال: -</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال الوسيلة المتاحة • يحدد الطلاب من خلال عرض الدرس عناصر الدرس الأساسية : ▪ ما صفة طواف الوداع وما حكم الجمع بين طواف الإفاضة والوداع بنية واحدة ▪ ما هي أركان الحج ؟ ▪ ما الحكم إذا ترك الحاج أحدها ؟ ▪ ما هي واجبات الحج ؟ ▪ ما الفرق بين أنساك الحج الثلاثة ؟ ▪ عدد بعض المخالفات في الحج والعمرة 	التدريب
		<p>1- اذكر صفة طواف الوداع</p> <p>2-فسر حكم تأخير طواف الإفاضة إلى الوداع</p> <p>3- عدد أركان الحج</p> <p>4-وضح واجبات الحج .</p> <p>5-قارن بين أنساك الحج الثلاثة</p>	التقويم



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالرياض
المدرسة المتوسطة الثامنة

التخطيط اليومي للدروس

الفصل	المادة	الصف	عنوان الدرس
اليوم	فقه ثاني متوسط	ثاني متوسط	طواف الوداع - أركان الحج وواجباته - مقارنة أنواع النسك
التاريخ	1- أن يذكر الطالب صفة طواف الوداع 2- أن يفسر الطالب حكم تأخير طواف الإفاضة إلى الوداع 3- أن يعدد الطالب أركان الحج 4- أن يوضح الطالب واجبات الحج . 5- أن يقارن الطالب بين أنساك الحج الثلاثة 6- أن يذكر الطالب بعض المخالفات في الحج والعمرة		الأهداف السلوكية
الحصة			