|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الحصة** | **التاريخ** | **الحصة** |
| **الأحد 11/2/1437هـ** | **الثانية - الثالثة** | **الأربعاء14/2/1437هـ** | **الأولى - الرابعة** |
| **الاثنين 12/2/1437هـ** | **الخامسة - السادسة** | **الخميس15/2/1437هـ** | **الثالثة - الرابعة** |
| **الثلاثاء 13/2/1437هـ** | **الأولى** |
| **الموضوع : اليوم الوطني** | | | |

1. **تبرر أقامت المدرسة للحفل .**
2. **تذكر مشاركة التلاميذ في الحفل.**
3. **تستنتج بما بدأ الحفل .**
4. **تحدد علاقة اليوم الوطني بالأبراج الفلكية .**
5. **تبين كيفية بقاء وطنها زينة الأوطان .**
6. **تسمي من ألقى كلمة الطلاب.**
7. **تكتشف معاني المفاهيم التالية : (اليوم الوطني – الحفل – المعرض – السواعد – الوطن – النشيد الوطني)مستعينة بكتيب المفاهيم اللغوية .**
8. **تستنتج حق الوطن علينا .**
9. **تعبر عن حبها واعتزازها للوطن.**
10. **تنشر تغريدات عن حب الوطن في حساب الصف في تويتر.**
11. **تصنف الكلمات المنونة إلى أنواعه ( تنوين بالفتح – تنوين بالكسر – تنوين بالضم ) كتابيًّا على السبورة.**
12. **تلون لوحات وطنية ضمن برنامج النشاط اللاصفي ( هكذا ألواني )**
13. **تستخدم ألوان الطباعة في تصميم رسائل الوطن.**
14. **ترسم رسائل للوطن وترسلها في الهواء ضمن فعاليات صنعت بيدي**
15. **تحاكي المعلمة في قراءة جزءًا من الدرس قراءة سليمة .**
16. **تجمع صور عن الوطن باختيار نوع ابحث ( مؤسس البلاد - مدن –صناعات-زراعة) بالبحث في مكتبة الملك عبدالعزيز http://www.kapl.org.sa**
17. **تصغي باهتمام إلى الفيديو المعروض أمامها ( عن انجازات الوطن )**
18. **تشارك أقرانها في طباعة عبارات حب للوطن مستخدمة ألوان الطباعة**
19. **تبادر بالمشاركة الفعالة في اليوم الوطني.**
20. **تقدر جهود ولاة الامر فيما يقدمونه للوطن وأهله**
21. **تساهم في بناء الوطن بإكمال مسيرتها التعليمية**
22. **تدعو الله دائمٌا أن يحفظ علينا وطننا الغالي**

**الأهداف**

**الإجرائية**

**السلوكية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التهيئة** | **اجراءات التنفيذ** | **استراتيجيات التدريس الحديثة** | **الوسائل التعليمية** | **مهارات التفكير** | **أساليب التقويم وأدواته** |
| * **نشاط رقم** * **حدث واقعي قصة** * **طرح مشكلة** * **قراءة نص من مرجع** * **عرض صور** * **مشاهدة فيلم تعليمي عن الوطن** * **مدخل تاريخي** * **أخرى** | * **تنفيذ خطوات القراءة ( نموذجي \* زمري\* فردي )** * **أجيب: قراءة المكون والاجابة عليه من قبل التلميذات.** * **أنمي لغتي: قراءة المكون**   **1\* مزاوجة الكلمة بمعناها.**  **سواعدنا : أيدينا**  **معالم ــــــــــــ أماكن بارزة**   * **أقرأ وألاحظ : قراءة المكون من قبل التلميذات وملاحظة الكلمات الملونة** * **استخرج من النص : قراءة المكون البحث في النص كلمات فيها تنوين بالفتح – بالكسر –كلمات بدات بأل القمرية .** * **استخدم : تستخدم لا مع الفعل في نفي الجملتين باستخدام (لا).** * **أحول : قراءة المكون توضيح الهدف من المكون وتغيير الفعل ليتناسب مع ضمير المخاطب .** * **أعبر: تكون جملا للتعبير عن حب الوطن باستخدام الأفعال المعطاة في المربعات** * **كتاب النشاط :** * **قراءة النص\*\*\*** * **ألاحظ ثم أكتب (إملاء اختباري)** * **تحديد اليوم الوطني في التقويم** * **كتابة أسماء لمكة والمدينة في المكان المخصص** | * **الحوار والمناقشة** * **حل المشكلات** * **التعلم التعاوني** * **الاستكشاف** * **الاستقصاء** * **تمثيل الأدوار** * **القصة** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم باللعب** * **استراتيجيات التعلم النشط**  1. **الرؤوس المرقمة** 2. **فكر-زاوج -شارك** 3. **المساجلة الحلقية** | * **كتاب الطالبة /كتاب النشاط** * **أجهزة العرض** * **شفافيات** * **جهاز تسجيل** * **مراجع ، صحف** * **مجسمات** * **عينات** * **لوحات ورسومات** * **فيلم تعليمي** * **التلفاز** * **ألعاب تعليمية** * **أجهزة تقنية** * **حاسب الي** * **جهاز لوحي** * **الميكرفون +مكبر الصوت** * **أخرى:** | **عمليات العلم الأساسية:**   * **الملاحظة** * **التصنيف** * **القياس** * **الاستنتاج** * **علاقات الأرقام** * **أخرى**   **عمليات التفكير الإبداعي**   * **التذكر** * **التخيل** * **الطلاقة** * **المرونة** * **الأصالة** * **ترتيب الاشياء** * **التوقع** * **المقارنة** * **البدائل والاحتمالات** * **الربط** * **ملاحظة الخصائص** * **التصنيف**   **التفكير الناقد:**   * **البدائل والاحتمالات** * **تحليل العلاقات** * **تحديد الأسباب والنتائج** * **التقييم** * **حل المشكلات** | * **التقويم المعتمد على الأداء** * **التواصل** * **الملاحظة** * **سلم التقدير** * **قائمة الشطب** * **الأسئلة والأجوبة** * **أخرى:** * **سجل التقويم اليومي** * **مطويات عن الوطن** * **عمل جماعي رسائل للوطن** * **بحث مصور عن الوطن** |