

**اسم الطالبة ....................................................... المدرسة......................................... الصف ........................**

**الاختبار الدوري للصف** **الثاني مادة لغتي / الفترة : الرابعة**

رقم النموذج ( 1 )

لـغتــي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب التربية والتعليم بمحافظة الجبيل

قسم الصفوف الأولية

**السؤال الأول : جميلتي تختار الكلمة المناسبة من بين الأقواس:**

1. **أذْهَلَتْ ......................... ( أسْعَدَتْ / أدْهَشَتْ )**
2. **أحَلِّقُ ......................... ( أسْبَحُ / أطِيرُ )**
3. **حَافَّة ........................... ( طَرَفُ / وَسَطُ )**
4. **تُؤَدِّي .......................... ( تُقَدِّمُ / تَعْمَلُ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد** | **رقمه** | **6** |
| * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **غير متقن**
 | **ملاحظة** |
| **100%** | **من 90%إلى أقل من 100%** | **من80% إلى أقل من 90%** | **أقل من 80%** |  |

**السؤال الثاني: وردتي تكتب ما يملى عليها بخط جميل:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** |  **تكتب نصوصا قصيرة في حدود ( 10-20) كلمة** | **رقمه** | **15** |
| * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **غير متقن**
 | **ملاحظة** |
| **100%** | **من 90%إلى أقل من 100%** | **من80% إلى أقل من 90%** | **أقل من 80%** |  |

.

....................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

1. **اشْتَرَى أبي حَاسُوبًا جَدِيدًا . ( أبُوكَ )**

**السؤال الثالث: أميرتي تعيد كتابة الجملة مبتدئة بالكلمة التي بين القوسين:**

**..................................................**

1. **الأخُ يُسَاعدُ فَي تَعَلّمِ الطِبَاعَةِ. ( أخُوكَ )**

**..................................................**

1. **الأبُ يَمْتَلِكُ سَيَّارَةً . ( أبُوكَ )**

**.................................................**

1. **تَابَعَ أخِي بَرْنَامَجًا عِنِ الحَاسُوبِ . ( أخُوكَ )**

**.................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **إعادة تنظيم مفردات في جملة** | **رقمه** | **13** |
| * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **غير متقن**
 | **ملاحظة** |
| **100%** | **من 90%إلى أقل من 100%** | **من80% إلى أقل من 90%** | **أقل من 80%** |  |

**السؤال الرابع: عروستي الحلوة تكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة:**

 **( هَذَا / هَذِهِ / هَاتَانِ / هؤلاء )**

1. **....................دَوَاءٌ مُفِيدٌ .**
2. **....................نَافِذَتَانِ نَظِيفَتَانِ .**
3. **....................تَلامِيذُ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ .**
4. **.** **...................طَائِرَةٌ جَمِيلَةٌ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسه** | **رقمه** | **12** |
| * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **غير متقن**
 | **ملاحظة** |
| **100%** | **من 90%إلى أقل من 100%** | **من80% إلى أقل من 90%** | **أقل من 80%** |  |

**السؤال الخامس: ابنتي الحبوبة تملأ بطاقة تعريفها :**

**الاسم: .......................................................................**

**المدرسة: ................................................................... الفصل: .................................**

**المدينة: ................................................................... الحي: ................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن فيه** | **رقمه** | **88** |
| * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **متقن**
 | * **غير متقن**
 | **ملاحظة** |
| **100%** | **من 90%إلى أقل من 100%** | **من80% إلى أقل من 90%** | **أقل من 80%** |  |

***تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة :***