

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

6	5	4	3	2	1	الوحدة	قصص الطرح	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
							الهدف	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح		
							فكرة الدرس	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح		
							المفردات	خط الأعداد		

خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	مسألة اليوم .. <b>سبيل الطرح</b> - درس النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
			<b>تمرين إجماع / مسألة اليوم</b> : دليل المعلمة <b>فكرة الدرس</b> . <b>المفردات</b> .. المكتسبات السابقة	التقديم
			<b>استعد .. نشاط .. لماذا ..</b> كتاب الطالبة <b>أسئلة التعزيز</b> : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			<b>تأكد</b> : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص <b>أسئلة مهارات التفكير العليا</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	الواجب
			فوق المستوى	
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	

اليوم	التاريخ	دليل المعلم	الموضوع	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / /	ع	أحل المسألة ( أرسم صورة )	الفصل						
			خطط :							
			يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق							
الهدف التدريس			رسم صورة لحل المسألة المطلوب :							
فكرة الدرس			حل : أرسم صورة ، لأحل المسألة							
المفردات			حل الخطة : (1) (2) (3) (4)							
التدريب			تدرب على الخطة (1) (2) (3) (4)							
التقويم			تكويني دليل المعلم ص							
الواجب			ص ، كتاب النشاط ص							






						الفصل الوحدة	وع الموض	143 / / التاريخ	اليوم
6	5	4	3	2	1	طرح الصفر والكل			
									الهدف
									كتابة جمل طرح باستعمال - ، =
									فكرة الدرس
									اكتب جمل الطرح باستعمال - ، =
									المفردات
									ناقص ( - ) ، ناتج الطرح ، جملة الطرح

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( ، ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( ، ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( ، ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
				الواجب
			فوق المستوى	
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



						الفصل	وع	143 / / هـ	
								إيجاد ناتج طرح الصفر أو الكل	الهدف
								اطرح الصفر أو الكل	فكرة الدرس
								الصفر	المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. _____ المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p><b>تأكد :</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
<p>كتاب الطالبة :</p>										
		<p>كتاب النشاط )</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									

6	5	4	3	2	1	الحصة	الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل			143 / / هـ		
							إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6	الهدف			
							أطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6	فكرة الدرس			
							الصف	المفردات			

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة اسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( ، ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل ( ، ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( ، ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		




6	5	4	3	2	1	الحصّة	الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12	الموض المتوت وع	التاريخ	اليوم
						الفصل	الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9		143 / / هـ	
										الهدف
										إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9
										فكرة الدرس
										أطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9
										المفردات
										الطرح

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( ، ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( ، ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( ، ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		





						الفصل	وع	143 / / هـ	
								إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12	الهدف
								أطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12	فكرة الدرس
								الكل ، الجزء ، المجموع	المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس		
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم	
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس	
			تأكد : ( ، ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( ، ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( ، ) من كتاب الطالبة ص	التدريب	
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم	
كتاب الطالبة :					
					
				فوق المستوى	
				ضمن المستوى	
كتاب النشاط )				دون المستوى	
				الواجب	

اليوم	التاريخ	الموضوع	الجمع بالعد التصاعدي	الحصّة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	التمرين وع	الطرح الرأسي	الفصل						
الهدف	كتابة حقائق الطرح أفقياً و رأسيًا									
فكرة الدرس	أكتب جملة الطرح أفقياً و رأسيًا									
المفردات	نواتج الطرح									

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		




اليوم	/ التاريخ 143 هـ	الموض	الجمع باستعمال خط الأعداد	الجلسة	1	2	3	4	5	6	
الهدف	إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي										
فكرة الدرس	أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي										
المفردات	العد التصاعدي										


خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p><b>تمرين إجماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط )</p>	<p>الواجب</p>			



						الفصل	وع	143 / / هـ	
								الهدف	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع
								فكرة الدرس	استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع
								المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط )								

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الطرح بالعد التنازلي	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي	الهدف	
								أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي	فكرة الدرس	
								العد التنازلي	المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم						
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس						
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب						
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم						
										
كتاب النشاط )										
				كتاب الطالبة : <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
				الواجب						


اليوم	التاريخ	الموضوع	الطرح باستعمال خط الأعداد	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع		الفصل						
الهدف	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح									
فكرة الدرس	استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح									
المفردات										

خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص  فقرات من تدرّب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص  أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط )</p>	<p>الواجب</p>			



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل		أحل المسألة ( أكتب جملة عددية )	143 / / هـ
استعمال خطة كتابة جملة عددية لحل المسألة									الهدف
أرسم صورة ، لأحل المسألة									فكرة الدرس
									المفردات

مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص									التقديم
اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص									التدريس

<p><b>خطط :</b> يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p><b>أفهم : معطيات المسألة</b> - - <b>المطلوب :</b> -</p>	
<p><b>تحقق :</b></p>	<p><b>حل :</b></p>	
<p><b>حلل الخطة :</b> (5) (6) (7) (8)</p>		
	<p><b>تدرب على الخطة</b> (1) (2) (3) (4)</p>	<p><b>التدريب</b></p>
		<p><b>التقويم</b></p>
		<p><b>الواجب</b></p>

تكويني دليل المعلم ص

ص ،  
كتاب النشاط ص




اليوم	التاريخ	الموضوع	الآحاد والعشرات	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع		الفصل						
الهدف	تكوين مجموعات من عشرات و آحاد									
فكرة الدرس	أكون مجموعات من آحاد وعشرات									
المفردات	آحاد ، عشرات ، إعادة التجميع									

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p><b>تأكد :</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط )</p>	<p>الواجب</p>			



6	5	4	3	2	1	الحصّة	أحل المسألة (أخمن ثم أتتحقق)	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
								حل المسألة بالتخمين ثم التحقق	الهدف	
								أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق	فكرة الدرس	
									المفردات	

	مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
	اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس

<p><b>خطط :</b> يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p><b>أفهم : معطيات المسألة</b> - - <b>المطلوب :</b> -</p>	
<p><b>تحقق :</b></p>	<p><b>حل :</b></p>	
	<p><b>حلل الخطوة :</b> (9 (10 (11 (12</p>	
	<p><b>تدرب على الخطوة</b> (1 (2 (3 (4</p>	<p><b>التدريب</b></p>
	<p><b>تكويني دليل المعلم ص</b></p>	<p><b>التقويم</b></p>
	<p><b>ص ، كتاب النشاط ص</b></p>	<p><b>الواجب</b></p>

اليوم	التاريخ	الموضوع	الأعداد حتى 50	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع		الفصل						
الهدف	تمثيل الأعداد حتى 50 بالأحاد والعشرات									
فكرة الدرس	أمثل أعدادًا حتى 50 بالأحاد والعشرات									
المفردات										

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط )</p>	<p>الواجب</p>			




6	5	4	3	2	1	الحصّة	الأعداد حتى 100	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
										الهدف
										كتابة الأعداد بطرائق مختلفة
										فكرة الدرس
										أكتب أعدادًا بطرائق مختلفة
										المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	التقدير	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
								تقدير الأعداد ضمن 100	الهدف	
								أقدر الأعداد	فكرة الدرس	
								التقدير	المفردات	


خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p><b>تمرين إجماع / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p><b>تأكد :</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط )								

6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الأعداد حتى 100	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								المقارنة بين عددين ضمن 100	الهدف	
								أقارن بين عددين	فكرة الدرس	
								أكبر من < ، أصغر من >	المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	ترتيب الأعداد حتى 100	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								الهدف	ترتيب مجموعة من الأعداد ضمن 100	
								فكرة الدرس	أرتب الأعداد حتى 100	
								المفردات	يسبق ، يلي ، بين	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط )								



6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الأطوال وترتيبها	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
							مقارنة الأطوال وترتيبها بشكل مباشر	الهدف		
							أقارن بين الأطوال وأرتبها	فكرة الدرس		
							الطول – طويل – أطول من – الأطول – قصير – أقصر من – الأقصر	المفردات		

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		




6	5	4	3	2	1	الوحدة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل	وحدات الطول غير القياسية	143 / / هـ	
قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية									الهدف
أقيس الطول بوحدات غير قياسية									فكرة الدرس
أقيس - وحدة القياس									المفردات

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل		أحل المسألة (أخمن ثم أتتحقق)	143 / / هـ
استعمال خطة التخمين ثم التحقق في حل المسألة									الهدف
أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق									فكرة الدرس
									المفردات

مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس

<p><b>خطط :</b> يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p><b>أفهم : معطيات المسألة</b> - - <b>المطلوب :</b> -</p>	
<p><b>تحقق :</b></p>	<p><b>حل :</b></p>	
<p><b>حلل الخطة :</b> (13) (14) (15) (16)</p>		
	<p><b>تدرب على الخطة</b> (1) (2) (3) (4)</p>	<p><b>التدريب</b></p>
		<p><b>التقويم</b></p>
		<p><b>الواجب</b></p>

تكويني دليل المعلم ص

ص ،  
كتاب النشاط ص

6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الكتل وترتيبها	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								المقارنة بين كتل الأشياء وترتيبها	الهدف	
								أقارن بين الكتل ثم أرتبها	فكرة الدرس	
								الكتلة – ثقيل – أثقل من – الأثقل – خفيف – أخف من – الأخف	المفردات	

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الساعات وترتيبها	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل			143 / / هـ		
										الهدف	المقارنة بين ساعات الأشياء وترتيبها
										فكرة الدرس	أقارن بين الساعات ثم أرتبها
										المفردات	سعة أكبر – الأكبر سعة – سعة أقل – الأقل سعة

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		العَد بالعشرات	143 / / هـ
									الهدف
									فكرة الدرس
									المفردات

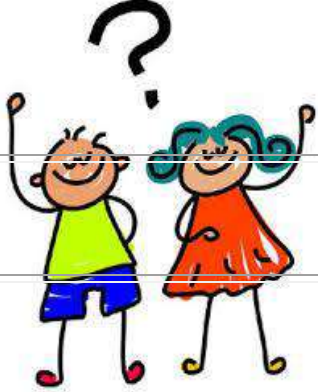
خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل		ع	143 / / هـ	
							أحل المسألة (أبحث عن نمط)			
										الهدف
										أبحث عن نمط لحل المسألة
										فكرة الدرس
										أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق
										المفردات

							مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
							اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس



<p><b>خطط :</b> يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p><b>أفهم : معطيات المسألة</b> - - <b>المطلوب :</b> -</p>	
<p><b>تحقق :</b></p>	<p><b>حل :</b></p>	
<p><b>حلل الخطة :</b> (17) (18) (19) (20)</p>		
	<p><b>تدرب على الخطة</b> (1) (2) (3) (4)</p>	<p><b>التدريب</b></p>
		<p><b>التقويم</b></p>
		<p><b>الواجب</b></p>

تكويني دليل المعلم ص


ص ،  
كتاب النشاط ص

6	5	4	3	2	1	الوحدة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل	لوحة المئة	143 / / هـ	
الهدف									عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها
فكرة الدرس									أقرأ الأعداد على لوحة المئة و أعددتها بالترتيب
المفردات									لوحة المئة

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	العدد القفزي ( اثنيّات ، خمسّات ، عشرّات )	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
							العدد قفراً : اثنيّات ، خمسّات ، عشرّات			الهدف
							أعد بالقفز اثنيّات ، خمسّات ، عشرّات			فكرة الدرس
							العدد القفزي			المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس				
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم			
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس			
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب			
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم			
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>كتاب النشاط )</p> </div> </div>				<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى							
ضمن المستوى							
دون المستوى							
				الواجب			

6	5	4	3	2	1	الحصّة	المجمّعات	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
تعرف المجمّعات : الكرة والمخروط والمكعب و الأسطوانة ، ووصفها ، وربطها بأشياء من البيئة										
أعرف المكعب والكرة والمخروط و الأسطوانة										
مجسم - مكعب - كرة - مخروط - أسطوانة										

خطّ بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم

كتاب الطالبة :



كتاب النشاط )

	فوق المستوى
	ضمن المستوى
	دون المستوى

الواجب

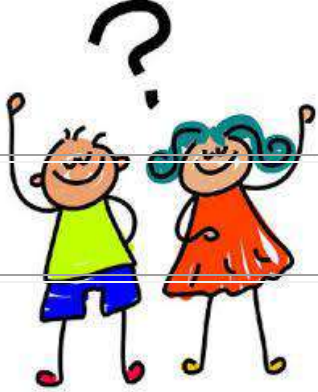
6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		تصنيف المجسمات : يتدرج ، يتراص ، ينزلق ،	
							الهدف	تصنيف المجسمات وفق كونها يتدرج أو يتراص أو ينزلق	
							فكرة الدرس	أصنف المجسمات من حيث أنها يتدرج ، يتراص ، ينزلق	
							المفردات	يتدرج – يتراص – ينزلق	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل		أحل المسألة (أبحث عن نمط)	143 / / هـ
حل المسألة باستعمال خطة ( أبحث عن نمط )									الهدف
أبحث عن نمط لأحل المسألة									فكرة الدرس
									المفردات

مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص									التقديم
اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص									التدريس

<p><b>خطط :</b> يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p><b>أفهم : معطيات المسألة</b> - - <b>المطلوب :</b></p>	
<p><b>تحقق :</b></p>	<p><b>حل :</b></p>	
<p><b>حلل الخطة :</b> (21) (22) (23) (24)</p>		
	<p><b>تدرب على الخطة</b> (1) (2) (3) (4)</p>	<p><b>التدريب</b></p>
<p><b>تكويني دليل المعلم ص</b></p>		<p><b>التقويم</b></p>
<p><b>ص ، كتاب النشاط ص</b></p>		<p><b>الواجب</b></p>

6	5	4	3	2	1	الوحدة	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل		وع	143 / / هـ	
							الأشكال المستوية والمجسمات			
									الهدف	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية
									فكرة الدرس	أميز الشكل المستوي على المجسم
									المفردات	الشكل المستوي

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		






6	5	4	3	2	1	الوحدة	الأشكال المستوية	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل			143 / / هـ		
											الهدف
											فكرة الدرس
											المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الأجزاء المتطابقة	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
										الهدف
										تعرّف الأجزاء المتطابقة
										فكرة الدرس
										أتعرف الأجزاء المتطابقة
										المفردات
										الأجزاء المتطابقة


خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم
<p>كتاب الطالبة :</p>				
<p>كتاب النشاط )</p>				
				
				الواجب
				فوق المستوى
				ضمن المستوى
				دون المستوى

اليوم	التاريخ	الموضوع	النصف	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع	الفصل							
الهدف	التعبير عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف									
فكرة الدرس	أعبر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف									
المفردات	الكسر - النصف									

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		الثالث والرّبع	143 / / هـ
							الهدف	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثالث أو الربع	
							فكرة الدرس	أعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثالث أو الربع	
							المفردات	الثالث - الربع	


خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط )								

اليوم	التاريخ	الموضوع	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	النقود ( ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات )	الفصل						
الهدف	تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي								
فكرة الدرس	أحدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي								
المفردات	ريال واحد ، خمسة ريالات ، عشرة ريالات								

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : ( ، ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( ، ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( ، ) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر ( تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط )		




6	5	4	3	2	1	الوحدة	عدد النقاود	المواضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
الهدف										عد اوراق نقديفة مختلفة الفناات لإيجاد القيم الكلية
فكرة الدرس										أعد اوراق نقديفة مختلفة الفناات
المفردات										

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس				
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس			
			<p><b>تأكد :</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب			
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم			
<p>كتاب الطالبة :</p>							
<p>كتاب النشاط )</p>							
				الواجب			
				<table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى							
ضمن المستوى							
دون المستوى							


6	5	4	3	2	1	الحصّة	أحل المسألة (أمثلها)	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								حل مسألة بتمثيل معطياتها	الهدف	
								أحل مسألة بتمثيل معطياتها	فكرة الدرس	
									المفردات	

								مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
								اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس


<p><b>خطط :</b> يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p><b>أفهم : معطيات المسألة</b> - - <b>المطلوب :</b> -</p>	
<p><b>تحقق :</b></p>	<p><b>حل :</b></p>	
<p><b>حلل الخطة :</b> (25) (26) (27) (28)</p>		
	<p><b>تدرب على الخطة</b> (1) (2) (3) (4)</p>	<p><b>التدريب</b></p>
	<p><b>تكويني دليل المعلم ص</b></p>	<p><b>التقويم</b></p>
<p><b>ص ، كتاب النشاط ص</b></p>		<p><b>الواجب</b></p>



اليوم	التاريخ	الموضوع	المبالغ المتساوية	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع		الفصل						
الهدف	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة									
فكرة الدرس	أمثل مبلغًا من المال بطرائق مختلفة									
المفردات										

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس				
			<p><b>تمرين إجماع / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس			
			<p><b>تأكد :</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب			
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى	الواجب
فوق المستوى							
ضمن المستوى							
دون المستوى							
		كتاب النشاط )					

6	5	4	3	2	1	الحصّة	استعمال النقود	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								مقارنة قيم النقود بأسعار السلع	الهدف	
								أقارن قيم النقود بأسعار السلع	فكرة الدرس	
									المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			<p><b>تمرين إحماء / مسألة اليوم :</b> دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة ( كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس
			<p><b>تأكد :</b> ( , ) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب
			<p>سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات ) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم
<p>كتاب الطالبة :</p>				
<p>كتاب النشاط )</p>				
				
				الواجب
				فوق المستوى
				ضمن المستوى
				دون المستوى