
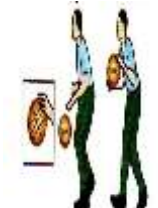





قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩٤	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب التمريرة الصدرية في كرة السلة بطريقة صحيحة .		التمريرة الصدرية في كرة السلة.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٢	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩٥	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب التمرير بيد واحدة من مستوى الكتف في كرة السلة بطريقة صحيحة .		التمرير بيد واحدة من مستوى الكتف.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٣	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩٥	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب تنطيط الكرات العالية والمنخفضة في كرة السلة بطريقة صحيحة .		تنطيط الكرات العالية والمنخفضة في كرة السلة.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٤	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٩٥	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب تصويب كرة السلة باليدين من اسفل في كرة السلة بطريقة صحيحة .		تصويب كرة السلة باليدين من اسفل.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٥	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٤٨	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الدرجة الأمامية المنحنية بطريقة صحيحة.	المهاري		الدرجة الأمامية المنحنية.	
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٤٩	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب اللف نص لفه حول المحور الطولي والدرجة الخلفية المنحنية بطريقة صحيحة.	المهاري		اللف نص لفه حول المحور الطولي والدرجة الخلفية المنحنية.	
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٧	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٥٠	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الاقتراب والارتقاء على سلم الارتفاع للوثب لاعلى ثم الهبوط بطريقة صحيحة.	المهاري		الاقتراب والارتقاء على سلم الارتفاع للوثب لاعلى ثم الهبوط.	
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٨	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٥١	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب القفز فتحا على المهر بالعرض بطريقة صحيحة.	المهاري		القفز فتحا على المهر بالعرض .	
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي			
		مجموعة التربية البدنية S.M	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			

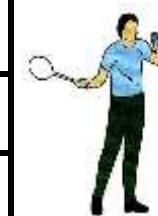
قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٩	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٠٨	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تمرير كرة اليد بيد واحدة من فوق الرأس بطريقة صحيحة.	المهاري		تمرير كرة اليد بيد واحدة من فوق الرأس.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

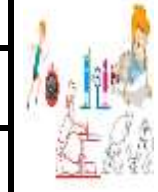
قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٠	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٠٩	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تنطيط الكرات العالية والمنفضة في كرة اليد بطريقة صحيحة.	المهاري		تنطيط الكرات العالية والمنفضة في كرة اليد .
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١١	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٠٩	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تصويب الكرة من فوق الراس مع الارتكاز بطريقة صحيحة.	المهاري		تصويب الكرة من فوق الراس مع الارتكاز .
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٢	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٢ - ١٢٦	الخبرة
				أن يؤدي الطالب مسك المضرب ووقفة الاستعداد الارسال المنخفض كرة الريشة بطريقة صحيحة.	المهاري		مسك المضرب ووقفة الاستعداد الارسال المنخفض كرة الريشة .
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٣	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٢ - ١٢٦	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الضربة الامامية بوجه وظهر المضرب بطريقة صحيحة.	المهاري		الضربة الامامية بوجه وظهر المضرب .
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٤	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٦ - ١٢٢	الخبرة
			أن يؤدي الطالب الامامية من فوق الراس بطريقة صحيحة.	المهاري		الضربة الامامية من فوق الراس
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٥	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			الخبرة
			أن يؤدي الطالب تقويم عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	المهاري		التقويم البدني.
			أن يتعرف الطالب على سرعة نبضات القلب .	المعرفي		
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية	الى :	من :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٦	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		صفحة :	الخبرة
				المهاري	اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	
				المعرفي		
				الوجداني		

بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية ووزارة التعليم .
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفاية - الحركة الهادفة النشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب .
- ٥- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

<p>نموذج - طر المسلمات:</p> <p>أخ: يمكن: سماعاً سلبية تطوير الطلاب فردي إيجابي</p> <p>أخ: الترس: </p> <p>بأخرها: </p> <p>المهارة:</p>  <p>قد من مواقع التقييم:</p> <p>اللعاب ومسلمات:</p> <p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p> <p>اعداد مجموعة التربية البدنية 2015</p> <p>الكتاب:</p> <p>إرفاقها تقنية راجعة، يمتد في مكان بيده ثم الاعتراف بهنود ونظير</p> <p>فقد المدرسة:</p>	 <p>شارك وتابع في تطبيق الأنشطة</p>	 <p>استخدم تقويماً ختلياً لترسيخ أهداف الدرس.</p>	 <p>الإهتمام بقلب الصف</p>	 <p>مراعاة القروى القردية</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصة</p>
	 <p>فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحفيز</p>		 <p>الإهتمام بالتعلم التبادلي (الإكرات) -</p>		 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>
 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصة</p>	 <p>طرح وتفعيل الأسئلة التي تنمي التفكير</p>	 <p>تفعيل الانتماء للوطن</p>	 <p>المقدمة الجاذبة المشوقة</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	