|  |
| --- |
| المرحلة الدراسية: المتوسطة  |
| الصف: الثالث متوسط | المادة: التفكير الناقد  | عدد الحصص في الخطة الدراسية: 2 |
| م | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الثالث |
| الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص | الوحدة | الدرس | عدد الحصص |
| 1 | التفكير الناقد ومهاراته | الدرس الأول: التفكير ومستوياته | 3 | التفكير الناقد وبعض تطبيقاته | الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة | 3 | تطبيقات التفكير المنطقي | الدرس الأول: الاستدلال الاستنباطي | 4 |
| الدرس الثاني: معنى التفكير الناقد وخطواته | 3 | الدرس الثاني: التفكير الناقد والإعلام | 3 | الدرس الثاني: الاستدلال الاستقرائي | 4 |
| الدرس الثالث: معايير التفكير الناقد | 3 | الدرس الثالث: التفكير الناقد والصورة | 3 | الدرس الثالث: القياس شروطه وأشكاله | 4 |
| الدرس الرابع: صفات المفكر الناقد | 3 | العقل والتفكير المنطقي  | الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية | 4 | الدرس الرابع: اختبار صدق القضايا | 6 |
| الدرس الخامس: مهارات التفكير الناقد | 4 | الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته | 3 | الدرس الخامس: تطبيقات التفكير المنطقي في حياة الإنسان | 4 |
| الدرس السادس: التفكير الناقد وطرح الأسئلة | 3 | الدرس السادس: قوانين الفكر الأساسية | 3 |  |  |
| الدرس السابع: محددات التفكير الناقد وضوابطه | 3 | الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها | 3 |  |
| الإجمالي | 22 |  | 22 |  | 22 |

**الخطة الزمنية المقترحة لمقرر التفكير الناقد- الصف الثالث متوسط والأول ثانوي**