

<p>الصف / الأول المتوسط الزمن / ساعة ونصف عدد الأسئلة / ٣ أسئلة (تحفيظ القرآن الكريم)</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education 1432000</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة</p>
---	---	--

# الصف الأول المتوسط

## تحفيظ القرآن الكريم

الصف / الأول المتوسط الزمن / ساعة ونصف عدد الأسئلة / ٣ أسئلة (تحفيظ القرآن الكريم)	 <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة
---	---	--

المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية ( تحفيظ القرآن الكريم ) الفصل الدراسي : الثاني (الدور الأول ) العام الدراسي : ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ
إعداد مشرفات قسم التربية الوطنية والاجتماعية بمكة المكرمة
عنهن رئيسة القسم
الاسم : إيمان بنت إبراهيم المغربي

الملاحظات	المجموع الكلي	الدرجات	الفقرات الجزئية	المستوى	الصياغات المقترحة للفقرات الاختبارية	الفقرات الكلية	الأسئلة
وفق الوزن النسبي المحدد في جدول المواصفات جميع موضوعات الكتاب (ماعدا الموضوعات غير المقررة)	٨	٢	٤	تذكر	اختيار من متعدد – أو أكمل العبارات	١	السؤال الأول
		٣	٣	فهم	فسر أو- علل لخص	ب	
		٣	٣	تطبيق	رتب زمنيا أو – أعط مثال	ج	
	١١	٣	٣	تذكر	زواج أو- صوب الخطأ	١	السؤال الثاني
		٣	٣	تطبيق	حدد على الخارطة – مثل	ب	
		٢	٤	فهم	وثق الاحداث التاريخية – أو ابرز جهود /مميزات	ج	
		٣	٣	تطبيق	صمم خارطة معرفية – صمم جدول	د	
	١١	٤	٤	تذكر	عدد - أذكر	١	السؤال الثالث
		٢	٢	فهم	صف – أو دلل – صنف – وضع – أستنتج	ب	
		٢	٤	تطبيق	أبرز جهود	ج	
		٣	٢	تقويم	بيدي رأيه – برر	د	
		المجموع الكلي		٣٥	العدد الكلي للفقرات		
	٣٠ /درجة						٣

### تعليمات خاصة بالمادة :

- معلمة مادة/ الدراسات الاجتماعية والوطنية واضعة الأسئلة :
- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق عند بناء أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات .
- تنويع صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية ومراعاة ضوابط كلا منهما .
- لا تتكرر صياغة فقرة السؤال أكثر من مرة في النموذج .
- البعد عن صياغة أسئلة المعلومات الاثرانية (للاطلاع) الواردة في كتاب الطالب شاكرين لكم حرصكم واهتمامكم.

الأوزان النسبية للموضوعات	مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	مستويات الأهداف						الأسئلة والدرجات	الموضوعات	I
			التقويم	التركيب	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر			
0.30	9	11	1	0	0	4	3	3	الأسئلة	الوحدة ٤	1
			1	0	0	3	2	3	الدرجة		
0.43	13	15	1	0	0	5	4	5	الأسئلة	الوحدة ٥	2
			1	0	0	5	3	4	الدرجة		
0.27	8	9	1	0	0	3	2	3	الأسئلة	الوحدة ٦	3
			1	0	0	3	2	2	الدرجة		
			0	0	0	0	0	0	الدرجة		
		35	3	0	0	13	9	11	مجموع الأسئلة		
	30		2	0	0	11	7	9	مجموع الدرجات		
100%			7.52%	0.75%	0.75%	36.09%	24.81%	30.08%	الأوزان النسبية للأهداف		