تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها, توزيع مناهج, تحضير, أوراق عمل, عروض بوربوينت, غاذج إختبارات بشكل مباشرPDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

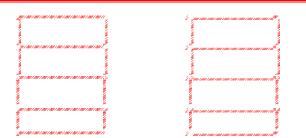
تقویم صفی: مل

تمارین من 10 -12 ص 11 كتاب

تقويم بيتي : حل تمارين من 13 -14 ص 11 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص4 كتاب التمارين

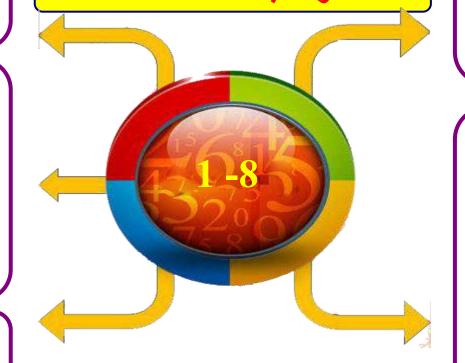


اليوم التاريخ

الصف

الحصة

الوقت بالساعة الكاملة



المشرف

مدير المدرسة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب عقرب الساعات.
 - 2- أن يذكر الطالب عقرب الدقائق.
- 3_ن يقرأ الطالب الساعة بالساعات
- 4_ أن يكتب الطالب الساعة بالساعات
 - 5- أن يحل الطالب تمارين على الوقت بالساعات الكاملة.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب

دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 10

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 10

التدريب: حل تدريب 6-9 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

اليوم

التاريخ

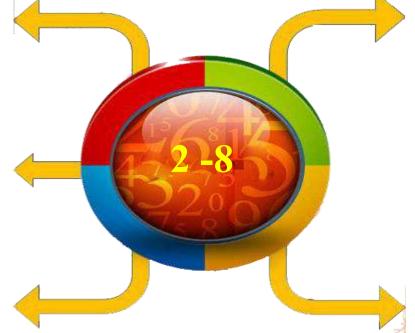
الصف

الحصة

الأهداف

- 1 أن يتعرف الطالب على نصف
- 2 أن يقرأ الطالب الساعة بنصف
- 3- يكتب الطالب الساعة بنصف الساعة 4- أن يفرق الطالب بين عقرب الدقائق وعقرب الساعات.
 - 5- أن يدرك الطالب أهمية الوقت.

الوقت بنصف الساعة



التقويم

تقویم صفی: مل

تمارین من 10 -11 ص 13 كتاب

تقويم بيتي : من تمارين 12 ص 13 كتاب الطالب

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب

دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 12

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 12

التدريب: حل تدريب 6-9

ص 13 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 5 كتاب التمارين



مدير المدرسة



- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

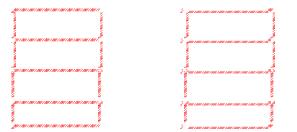
تقويم صفي: مل

تمارین من 10 -11 ص 16 كتاب

تقويم بيتي : حل تمارين رقم 12 ص 16 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 6 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

1 أن يتعرف الطالب على العلاقات الزمنية.

2- أن يعرف الطالب أن 60 ثانية = دقيقة

3- أن يذكر الطالب ان 60 دقيقة = ساعة

4- أن يقدر الطالب الزمن وتصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات.

5_ أن يدرك الطالب الزمن اللازم لكل

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 14

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 15

التدريب: مل تدريب 8-9 ص

16 كتاب الطالب

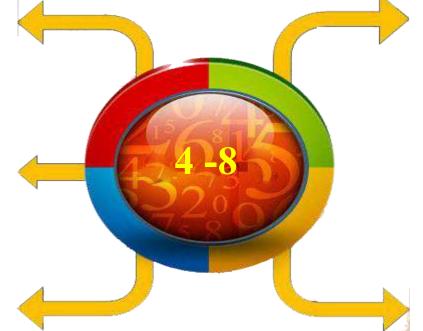


المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

الوقت بالساعة الكاملة ونصف



التقويم

تقويم صفي : م

تمارين من 11 -15 ص 19 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين رقم 16 ص 19 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 7 كتاب التمارين

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على ساعة العقارب

2- أن يبين الطالب الساعة الرقمية. 3- ان تذكر أن نصف ساعة يساوى 60 دقيقة.

4- أن يقرأ الطالب الساعة بالساعات الكاملة ولأقرب نصف ساعة .

5- أن يقرأ الطالب الساعة وتكتب الوقت

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 17

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 18

التدريب: حل تدريب 8-10

ص 19 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

الأهداف

اليوم

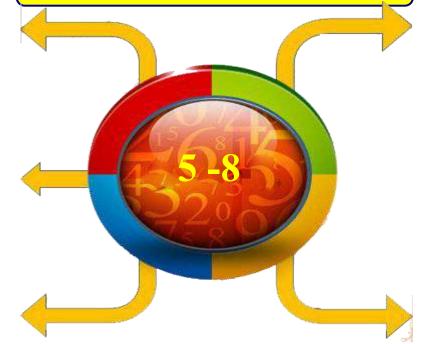
التاريخ

الصف

الحصة

- 1- أن يتعرف الطالب على طريذقة حل مسألة.
 - 2- أن يفهم الطالب المسألة
 - 3- ان يخطُط الطالب لحل المسألة . 4- أن يحل الطالب المسألة
 - . 5- أن يتحق الطالب من حل المسألة.

أحل المسألة



التقويم

تقويم صفي: من

تمارين منرقم 4 ـ ص 21 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل مسائل في الدفتر

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة المسألة

ص 20 كتاب الطالب مناقشة أحاول ص 21

التدريب: من تدريب 3 ص

21 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 8 كتاب التمارين

المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ط

تمارين 4 ص 23 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

رقم 5 ص 23 كتاب الطالب

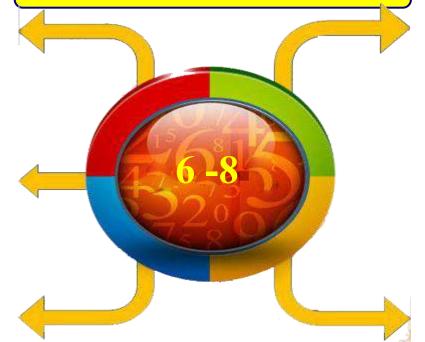
الواجب

حل التمارين 1-2 ص 9 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

النشاط والزمن



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمن . 2- أن يقارن الطالب بين نشاطين من حيث الزمن .
- 3- أن يربط الطالب بين النشاط والزمن.
- 4- أن يحيط الطالب النشاط الذى يستغرق زمنا أطول .
- 5- أن يذكر الطالب أنشطة تستغرق أكثر
 من ساعة ونشاطا آخر يستهلك زمنا أقل
 من ساعة .
 - 6- أن يدرك الطالب أهمية الزمن.

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 22

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 22

التدريب: حل تدريب 3 ص



- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

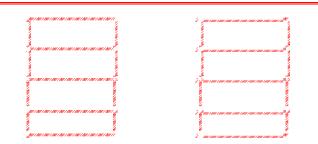
تقویم صفی: مل

تمارین من 11 -13 ص 25 کتاب

تقويم بيتي: حل تمارين من 14 -17 ص 25 كتاب الطالب

الواجب

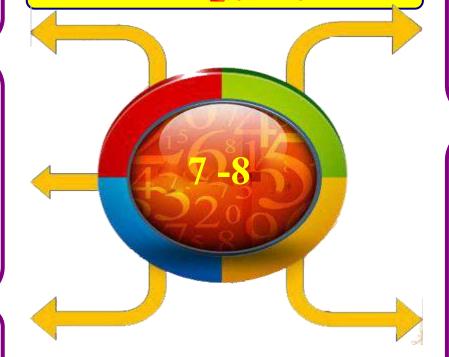
حل التمارين 1-2 ص 10 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

الوقت بربع الساعة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يتعرف على ربع الساعة. 2 أن يقدر الطالب مقدار الربع ساعة
- 3- أن يستعمل الطالب الساعة لأتقرا الزمن لأقرب ربع ساعة.
- 4- أن يرسم الطالب عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى.
 - 5- أن يدرك الطالب أهمية الوقت.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 24

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 24

التدريب: حل تدريب 8-10

ص 24 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

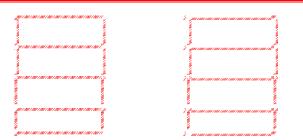
تقویم صفی: مل

تمارین من 11 -13 ص 27 کتاب

تقويم بيتي: حل تمارين من 14 -17 ص 27 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 11 كتاب التمارين



اليوم الأهداف التاريخ

الصف

الحصة

1- أن يتعرف الطالب على الوقت لأقرب 5 دقائق

2- أن يعد الطالب قفزيا بالخمسات لأقرأ الساعة.

3- أن يشرح الطالب كيف تقرا الساعة بالعد القفزى بالخمسات.

4_ أن يكتب الطالب الوقت بطريقة

5_ أن يضبط الطالب الساعة حسب الوقت المعطى.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 26

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 26

التدريب: حل تدريب 1-2 ص 27 كتاب الطالب

الوقت لأقرب خمس دقائق

المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

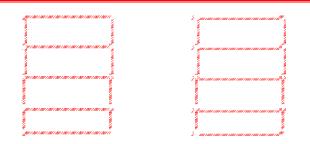
تقويم صفي: من

تمارين من 9 -10 ص 35 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 11 -17 ص 35 كتاب الطالب

الواجب

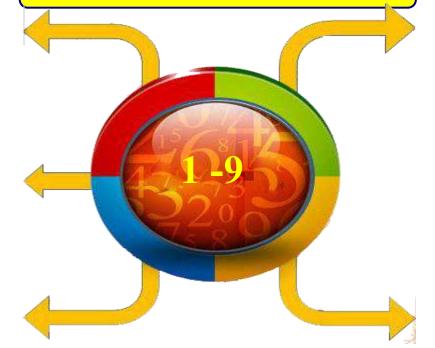
حل التمارين 1-2 ص12 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

كسور الوحدة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب الكسر
- 2- أن يمثل الطالب كسر الوحدة .
- 3 ــ أن يستعمل الطالب نماذج الكسور لتمثيل الكسر.
- 4- أن يكتب الطالب الكسر الدال على الجزء الملون .
- 5- أن يلون الطالب الجزء الذى يمثل الكسر المكتوب

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 34

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 34

التدريب: حل تدريب 7-8 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

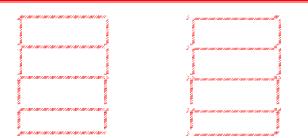
تقويم صفي: 🕁

تمارين من 11 -13 ص 37 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 14 -17 ص 37 كتاب الطالب

الواجب

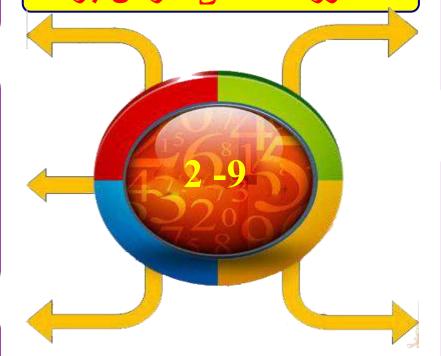
حل التمارين 1-2 ص 13 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

الكسور الدالة على أكثر من جزء



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1 أن يتعرف الطالب على الكسور الدالة على أكثر من جزء.

2- أن يحدد الطالب ثلاثة أرباع الشكل. 3- أن يبين الطالب خمسة أسداس الشكل.

4- أن يمثل الطالب الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزءا الكل المتطابقة .

5- أن يستعمل الطالب نماذج الكسور لتمثيل الكسر الدال على الأجزاء الملونة.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 36

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 36

التدريب: حل تدريب 8-10

ص 37 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة.
- 3- أن تخطّط الطالب لحل المسألة
- 4_ أن يحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة.
- 5_ أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة.

تقویم صفی: مل

تمارین من 3 ـ ص 39 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين

التقويم

من 4 ص 39 كتاب الطالب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة المسألة

ص 38

التدريب: حل تدريب 1-2 ص 39 كتاب الطالب

المعلم

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 14 كتاب التمارين



المشرف

مدير المدرسة

أحل المسألة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: مل

تمارین من 9 -10 ص 41 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 11- - 13 ص 41 كتاب الطالب

الواجب

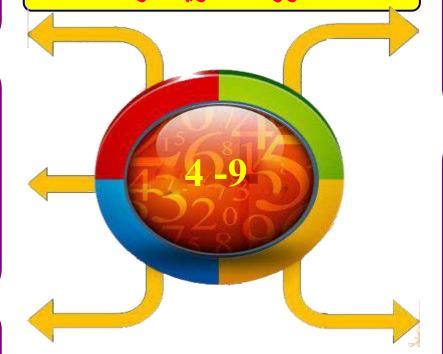
حل التمارين 1-2 ص 15 كتاب التمارين

اليوم التاريخ

الحصة

الصف

الكسور المساوية للواحد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1 أن يتعرف الطالب على الكسور المساوية للواحد.

2- أن يعبر الطالب عن الكل باستعمال الكسور.

3_ أن يعد الطالب الأجزاء الملونة وتكتب الكسر الدال عليها

4_ أن يدرك الطالب أهمية دراسة الكسور

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 40

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 40

التدريب: حل تدريب 6-8 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

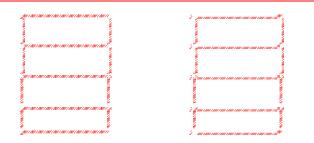
تقويم صفي : م

تمارين من 9 -10 ص 43 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 11 -16 ص 43 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص16 كتاب التمارين



مقارنة الكسور

الأهداف التاريخ

الصف

الحصة

- 1- أن يتعرف الطالب على علامة أكبر من (>).
- (>) . 2- أن يذكر الطالب علامة أصغر من (<)
 - 3- أن يقارن الطالب بين كسرين . 4- أن يستعمل الطالب الدس ماتة است
- 4- أن يستعمل الطالب الرسم لتقارن بين الكسرين
- 5- أن يحل الطالب تمارين على المقارنة بين كسرين .

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 42

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 42

التدريب 6-8 ص 11 كتاب الطالب

المعلم

مدير المدرسة

5-9

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقویم صفی: مل

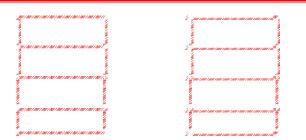
تمارین من 9 -10 ص 45 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين من 11 -12 ص 45 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 17 كتاب التمارين

المشرف



الكسور كأجزاء من مجموعة

اليوم التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

1 ان يتعرف الطالب على الكسور كأجزء من مجموعة.

2- أن يعبر الطالب بالكسور عن شئ واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة

3- أن يستعمل الطالب قطع العد لتمثيل

4- أن يحل الطالب تمارين على الكسور

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

كتاب الطالب ص 44

التدريب: حل تدريب 6-8

مدير المدرسة المعلم

التدريس: مناقشة استعد

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 44

ص 45 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

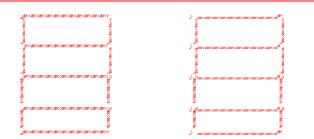
تقويم صفي: من

تمارين رقم 3 ص 47 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين رقم 4 ص 47 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 18 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

1- أن يتعرف الطالب على استقصاء حل المسألة .

الأهداف

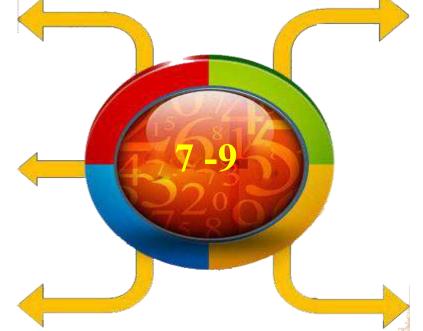
2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة

3- أن تخطّط الطالب لحل المسألة .

4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة.

5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة .

استقصاء حل المسألة



العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة

كتاب الطالب ص 46

الْتَدريب 1-2 ص 47 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

اليوم التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1-أن تتعرف الطالبة على المئات. 2 أن تكتب الطالبة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد.
- 3- أن تمثل الطالبة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد
- 4_ أن تمثل الطالبة النماذج لتمثيل
- 5_ أن تستعمل الطالبة النماذج لتمثيل المئات.

التقويم

تقويم صفي: م تمارين من 7 ص 53 كتاب الطالب

تقويم بيتي : ط تمارين 8- 9 ص 53 كتاب الطالب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 52

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 52

التدريب: حل تدريب 5-6 ص 53 كتاب الطالب

المعلم

المشرف

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 19 كتاب التمارين





مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

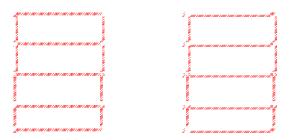
تقويم صفي : حل تمارين 6 ص 55 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من 7-8 ص 55 كتاب الطالب

الواجب

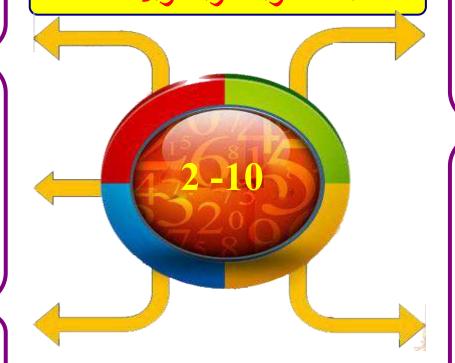
حل التمارين 1-2 ص 20 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

المئات والعشرات والآحاد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على المئات والعشرات والآحاد.

2- أن يمثل الطالب الأعداد بالمئات والعشرات والآحاد

3 ـ أن يستعمل الطالب النماذج لتمثيل العدد

4- ان يحل الطالب تمارين على المئات والشرات والآحاد.

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 54

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 54

التدريب: حل تدريب 4-5 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

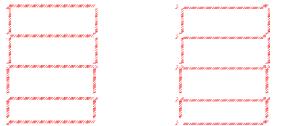
التقويم

تقويم صفي : حل تمارين 2 ص 57 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من3- 4 ص 57 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 21 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة.
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة .

العرض

التقديم: المسألة ص 56

كتاب الطالب

التدريس : مناقشة أحول

كتاب الطالب ص 57

التدريب: حل تدريب 1 ص

57 كتاب الطالب

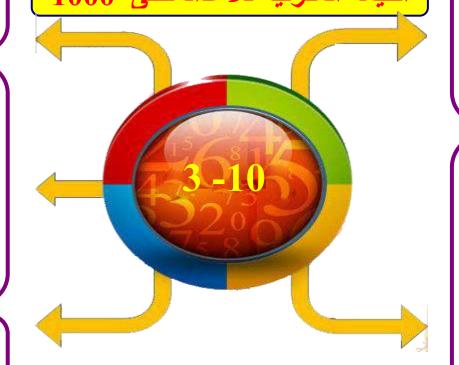


المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000



التقويم

تقويم صفي : م

تمارين من 10 -13 ص 59 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 14 -18 ص 59 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص22 كتاب التمارين

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

1 ان يتعرف الطالب على الصيغة التحليلية .

2- أن يستعمل الطالب الصيغة التحليلية لكتابة الأعداد حتى 1000.

3_ أن يكتب الطآلب الصورة التحليلية للعدد.

4- أن تحيط القيمة المنزلية للرقم الملون. 5- أن يحل الطالب تمارين على القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000.

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 58

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 58

التدريب 8-9 ص و5 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

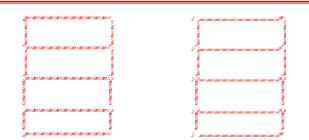
تقویم صفی: مل

تمارین من 12 -15 ص 63 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين من 16 -18 ص 63 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 23 كتاب التمارين



قراءة الأعداد حتى 1000

اليوم التاريخ

الحصة

الصف

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على الألف.
 - 2- أن يقرأ الطالب الأعداد.
- 3- أن يكتب الطالب الأعداد بالكلمات والأرقام.
- 4_ أن يحل الطالب تمارين على قراءة الأعداد حتى 1000 وكتابتها.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 62

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 62

التدريب: حل تدريب 6-11

ص 63 كتاب الطالب



المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

تقویم صفی: مل

تمارین من 17 -22 ص 65 كتاب

تقويم بيتي : حل تمارين

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 24 كتاب

التمارين

من 23 -30 ص 65 كتاب

التقويم

الأهداف

اليوم

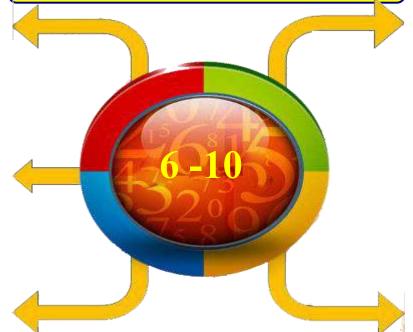
التاريخ

الصف

الحصة

- 1- أن يتعرف الطالب على مقارنة الأعداد 2- أن يبين الطالب علامة أكبر من (>)
- 3- أن يقارن الطالب الأعداد باستخدام علامة أصغر من (<) .
- 4- أن يوضح الطالب علامة المساواة (
- 5- أن يقارن الطالب بين عددين باستخدام إحدى العلامات > او < أو =

مقارنة الأعداد



مدير المدرسة

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 64

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 64

التدريب: حل تدريب 11-16 ص 65 كتاب الطالب

المعلم

المشرف



- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: مل

تمارين من 12 -15 ص 67 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 16 -18 ص 67 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 25 كتاب التمارين



ترتيب الأعداد

الأهداف التاريخ

- 1- أن يتعرف الطالب على ترتيب الأعداد.
 - 2- أن يقارن الطالب المئات
 - 3- أن يقارن الطالب العشرات.
 - 4- أن يرتب الطالب الأعداد.
- 5- أن يحل الطالب تمارين على ترتيب الأعداد .

الصف

الحصة

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 66

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 66

التدريب: حل تدريب 6-11

ص 67 كتاب الطالب



المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

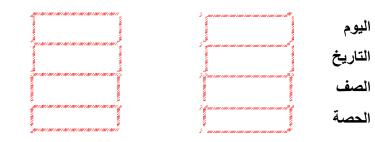
تقويم صفي: 🕁

تمارين من 10 -11 ص 69 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 12 -14 ص 96 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 26 كتاب التمارين



الأنماط العددبة

الأهداف التاريخ

1- أن يتعرف الطالب على الأنماط العددية

2- أن يلاحظ الطالب فى بعض الأنماط العددية أن كل عدد يقل عن العدد الذى يسبقه بواحد أو بعشرة أو بمئة .

3- أن يكتشف الطالب الأنماط العددية

4- أن يكتب الطالب الأعداد المفقودة .

5- أن يحلُ الطالبُ تمارين على الأنماط العددية.

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

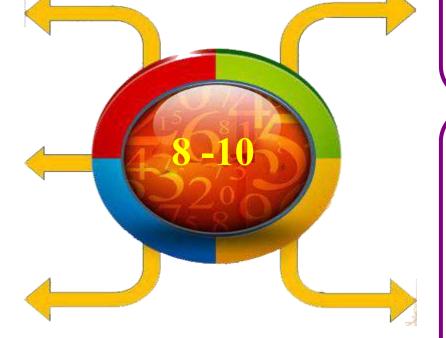
التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 68

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 68

التدريب 6-9 ص و6 كتاب الطالب

المعلم مدير المدرسة



المشرف

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

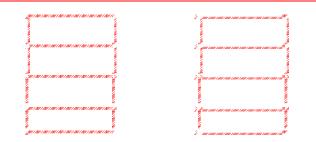
تقویم صفی: مل

تمارین من 8 ـ9 ص 76 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين 11- 12 ص 76 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 27 كتاب التمارين



الأشكال الهندسية

اليوم التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على المجسمات. 2 أن يميز الطالب المجسمات عن غيرها من الأشكال الهندسية.
- 3- أن يبين الطالب مميزات المجسمات
- 4- أن يكتب الطالب اسم المجسم وتحوط الشيئ الذي له نفس الشكل .
- 5- أن يحل الطالب تمارين على المجسمات.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 74

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 74

التدريب: حل تدريب 4-7 ص 75 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة المعلم

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

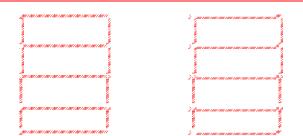
تقويم صفي: مل

تمارین من 10 -12 ص 77 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين من 13 ـ 14 ص 77 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص28 كتاب التمارين

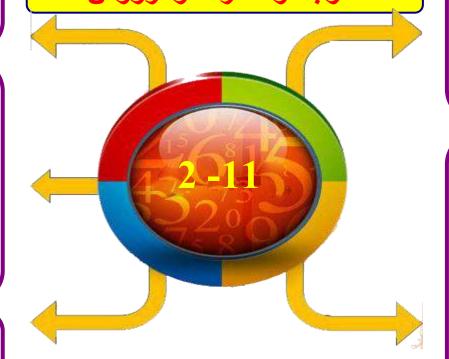


اليوم

التاريخ الصف

الحصة

الأوجه والأحرف والرؤوس



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على المجسمات. 2_ أن يوصف الطالب المسجمات بحسب عدد الاوجه والأحرف والرؤوس.
- 3- أن يوضح الطالب رؤوس المجسمات.
- 4- أن يعد الطالب عدد الأوجه والأحرف والرؤوس.
- 5- أن يحل الطالب تمارين على المجسمات.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 76

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 76

التدريب: حل تدريب 8-9

ص 77 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقویم صفی: مل

تمارین من 8 ـ9 ص 79 کتاب

تقويم بيتي : حل تمارين 10 ـ ص 79 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 29 كتاب التمارين



التاريخ

الصف

الحصة

1- أن يعسرف الطالسب الشكل

2 أن يفرق الطالب بين الأشكال المستوبة 3- أن يحوط الطالب الأشكال التي

المستوى .

الأهداف

لها الاسم نفسه.

4- أن يحل الطالب تمارين على الأشكال المستوية .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 78

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 78

التدريب: حل تدريب 6-7 ص 79 كتاب الطالب

مدير المدرسة



- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

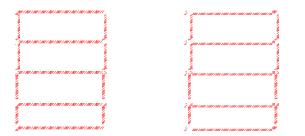
تقويم صفي : حل تمارين -2 ص 81 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

-3-4 ص 81 كتاب الطالب

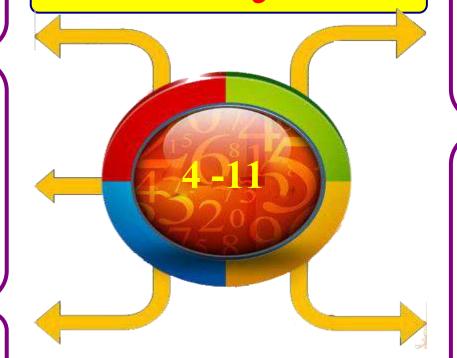
الواجب

حل التمارين 1-2 ص 30 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

أحل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن تتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن تفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن تخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن تحل الطالب المسألة بطريقة رسم صورة.
- 5- أن تتحقق الطالب من صحة حل المسألة.

العرض

التقديم : انمسألة ص 80

التدريس : مناقشة أحاول ص 80

التدريب 2 ص تدريب 2 ص 81 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

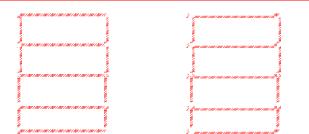
تقويم صفي: م

تمارين من 8 ـ9 ص 83 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 10 -11 ص 83 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 31 كتاب التمارين

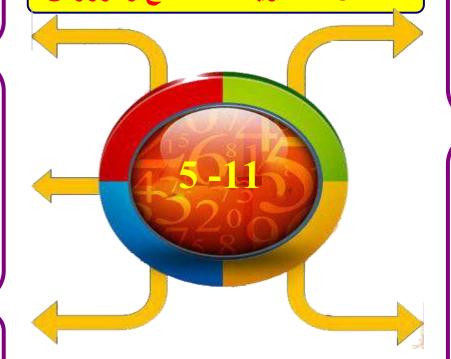


اليوم التاريخ

الصف

الحصة

الأشكال المستوية: الأضلاع والرؤوس



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1 ـ أن يتعرف الطالب على الأشكال المستوية .

2- أن يذكر الطالب ضلع الشكل المستوى 3— أن يوضح الطالب رأس الشكل المستوى.

4- أن يوصف الطالب الشكل المستوى بحسب أضلاعه ورؤوسه.

5 ــ أن يكتب الطالب عدد الأضلاع والرؤوس للشكل المستوى.

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 82

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 82

التدريب 3-7 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقویم صفی: مل

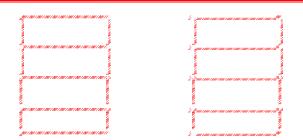
تمارین من 5 -6 ص 85 کتاب

تقويم بيتي: حل تمارين

7 ص 85 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 32 كتاب التمارين



مقارنة الأشكال الهندسية

اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على الأشكال المستوية .

2 أن يفرق الطالب بين المثلث والمربع

3 أن يوضح الطالب التشابه بين الأسطوانة والكرة

5- أن يحل الطالب تمارين على مقارنة الأشكال الهندسية.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

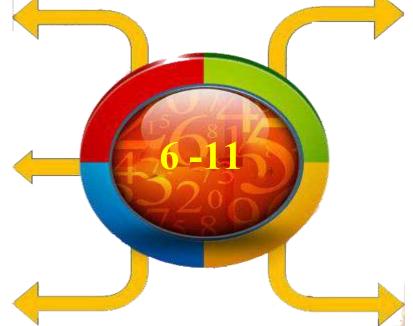
كتاب الطالب ص 84

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 84

التدريب: حل تدريب 3-4 ص 85 كتاب الطالب

المشرف

مديرة المدرس



- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: من

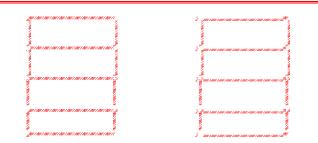
تمارين من 8 ـ9 ص 86 كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمارين

-10- 11 ص 86 كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين 1-2 ص33 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

تكوين الأشكال



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1- أن يكون الطالب المستطيل.

2 أن يوضح الطالب تكوين شبه المنحرف .

3- أن يحل الطالب تمارين على تكوين الأشكال.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 86

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 82

التدريب: حل تدريب 6-7 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

اليوم

التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

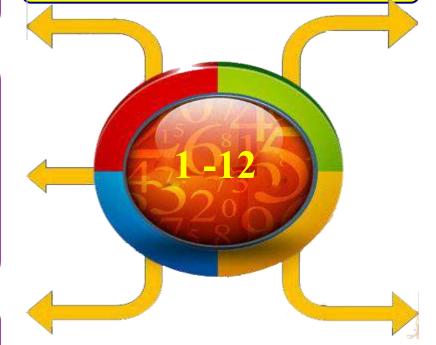
1- أن يتعرف الطالب على وحدات الطول غير القياسية.

2 أن يقيس الطالب طول قلم رصاص.

3_ أن يستعمل الطالب الوحدات الغير القياسية في قياس الطول .

4_ أن يحل الطالب تمارين على وحدات الطول غير القياسية

وحدات الطول الغير قياسية



التقويم

تقويم صفي: مل

تمارين 6 ـص 95 كتاب الطالب

تقويم بيتى: حل تمارين

7 ص 95 كتاب الطالب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 94

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 94

التدريب: حل تدريب 4-5 ص 95 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 34 كتاب التمارين



المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

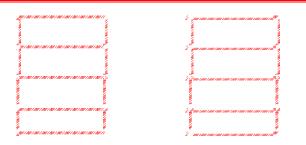
التقويم

تقويم صفي : حل تمارين -3 ص 97 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين -4 ص 97 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 35 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة التخمين والتحقق.
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة.

العرض

التقديم : المسألة ص 96 كتاب الطالب

التدريس : مناقشة أحاول كتاب الطالب ص 97

التدريب: حل تدريب 2-ص 97 كتاب الطالب



المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

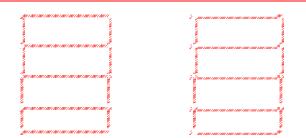
تقويم صفي: مل

تمارین من 6 -8 ص 99 کتاب

تقويم بيتي: حل تمارين 9_ص 99 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 36 كتاب التمارين

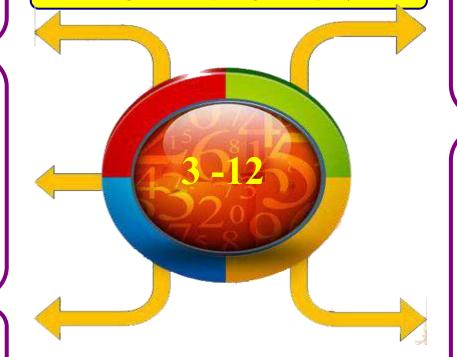


اليوم التاريخ

الصف

الحصة

قياس الأطوال بالسنتمترات



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على السنتمتر
- 2- أن يستعمل الطالب السنتمترات لقياس الأطوال
- 3- أن يوضح الطالب الأشياء التي لانستطيع أن نقيسها بالسنتمترات
- 4- أن يحل الطالب مسائل على قياس الأطوال بالسنتمترات.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 98

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 98

التدريب: حل تدريب 4-5 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

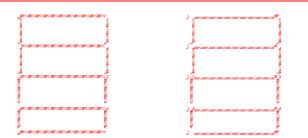
تقويم صفي: مل

تمارين من 6 -7 ص 101 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين رقم 8 ص 101كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 37 كتاب التمارين



التاريخ الصف

الصف الحصة

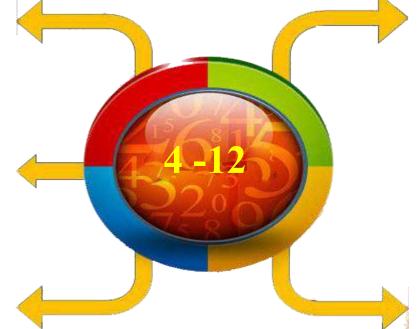
2 أن يستعمل الطالب مسطرة السنتمترات لقياس الاطوال .

الأهداف

1 ان يتعرف الطالب مسطرة

3 أن يحل الطالب مسائل على السنتمترات .

استعمال مسطرة السنتمترات



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب

دليل المعلم)

السنتمترات

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 100

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 100

التدريب: حل تدريب 1-5 ص

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

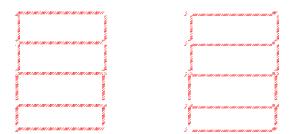
التقويم

تقويم صفي: مل تمارين 6 ص 103 كتاب الطالب

تقويم بيتي: حل تمارين 7ص 103 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 38 كتاب التمارين



المساحة

اليوم التاريخ الصف الحصة

المشرف

مدير المدرسة المعلم

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب المساحة.
- 2- أن يستعمل الطالب نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.
- 3- أن يحسب الطالب مساحة الشكل

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد كتاب الطالب ص 102 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 102

التدريب: حل تدريب 4-5 ص 103 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل
- 2- أن تفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة اختيار خطة مناسبة
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة.

التقويم

تقويم صفي: مل

تمارين 2 ص 105 كتاب الطالب

تقويم بيتي : مل تمارين

3 ص 105 كتاب الطالب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : المسألة كتاب

الطالب ص 104

التدريب: من تدريب 1 ص 105 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 39 كتاب التمارين



المشرف

مدير المدرسة

استقصاء حل المسألة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: مل تمارين 6 ص 111 كتاب الطالب

تقويم بيتي : مل تمارين 7- 8 ص 111 كتاب الطالب

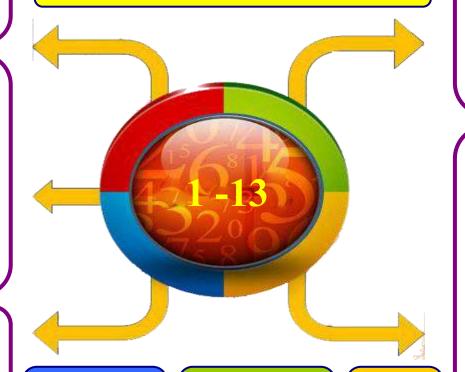
الواجب

حل التمارين 1-2 ص 40 كتاب التمارين اليوم

التاريخ الصف

الحصة

وحدات السعة غير القياسية



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على وحدات السعة غير القياسية.

2- أن يذكر الطالب السعة.

3- أن يقيس الطالب السعة

4_ أن يحل الطالب مسائل على وحدات السعة غير القياسية

ال العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : المسألة كتاب

الطالب ص 110

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 110

التدريب: حل تدريب 4- 5-

ص 111 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: مل تمارين 3 ص 113 كتاب الطالب

تقويم بيتي: حل تمارين 4 ص 111 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 41 كتاب التمارين

احل المسالة

التاريخ الصف

1- أن يتعرف الطالب على خطة

حل مسألة الحصة 2 أن يفهم الطالب معطيات المسألة.

3- أن يخطط الطالب لحل المسألة

الأهداف

4_ أن يحل الطالب المسألة بطريقة التخمين والتحقق.

العرض

التقديم: المسألة ص 112

كتاب الطالب

التدريس: مناقشة أحاول

كتاب الطالب ص 113

التدريب: حل تدريب 2-ص

113 كتاب الطالب



المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

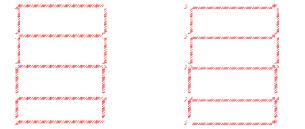
التقويم

تقويم صفي : حل تمارين 8 ص 115 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين 9 ص 115 كتاب الطالب

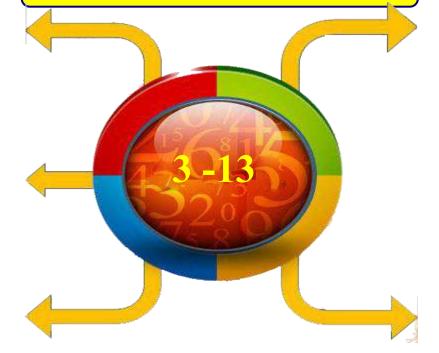
الواجب

حل التمارين 1-2 ص 42 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

المللترات واللترات



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على اللتر والمللتر.

2 أن يستعمل الطالب وحدتي القياس اللتر والمملتر لتقدير السعة

3- أن يحيط الطالب الوحدة المناسبة لتقدير السعة .

4- أن يتدرب الطالب على حل مسائل على الملترات واللترات .

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالبة ص 114

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 114

التدريب: حل تدريب 5-7 ص 115 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

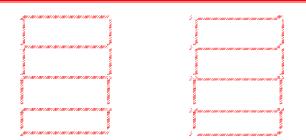
تقويم صفي: من

تمارين من 6 -7 ص 117 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين 8 ص 117 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 43 كتاب التمارين



وحدات الوزن الغير قياسية

اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على وحدات الوزن غير القياسية .

2 أن يستعمل الطالب وحدات غير قياسية لإيجاد الوزن.

3- أن يذكر الطالب وزن الشئ.

4- أن يقيس الطالب وزن الأشياء

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالب ص 116 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 116

التدريب 3-4 ص 117 كتاب الطالب

4-13

المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب الجرام
- 2- أن يذكر الطالب الكيوجرام.
- 3- أن يقدر الطالب الكتلة وقياسها بالجرامات والكيلوجرامات
- 4- أن يحيط الطالب التقدير الأنسب لقياس الكتلة.
- 5- أن يتدرب الطالب على حلل مسائل على الجرام والكيلوجرام.

التقويم تقویم صفی: مل

تمارین من 8 ـ9 ص 119 کتاب

تقويم بيتي: حل تمارين 10 ص 119 كتاب الطالب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 118

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 118

التدريب: حل تدريب 5-7 ص 119 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

الجرام والكيلو جرام

المعلم

الواجب

حل التمارين 1-2 ص44 كتاب التمارين





- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

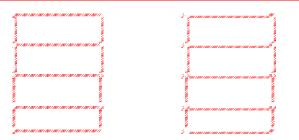
التقويم

تقويم صفي : حل تمارين -2 ص 121 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين 3- 4 ص 121 كتاب الطالب

الواجب

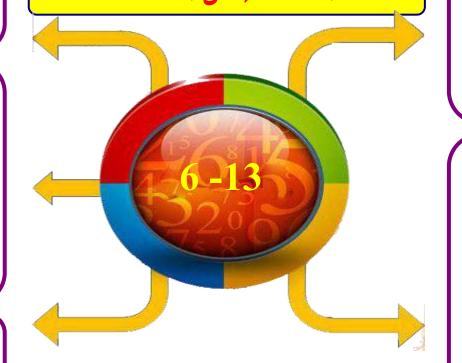
حل التمارين 1-2 ص 45 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

استقصاء حل المسالة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل مسألة
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن يحل الطالب المسألة بطريقة التخمين والتحقق .
- 5- أن يتحقق الطالب من صحة حل المسألة.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة المسألة كتاب الطالب ص 121

التدريب: حل تدريب -2 ص 121 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

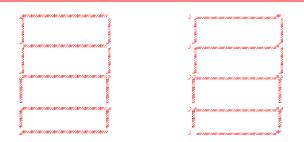
تقويم صفي: م

تمارين من 16 -18 ص 127 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 19 -21 ص 127 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 46 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على جمع المئات .
 - 2- أن يجمع الطالب المئات
- 3- أن يوجد الطالب ناتج الجمع.
- 4 أن يحل الطالب تمارين على جمع المئات .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالب ص 126

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 126

التدريب: حل تدريب 10-13 ص 127 كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة



- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: م

تمارين من 10 -12 ص 129 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 13 -16 ص 129 كتاب الطالب

الواجب

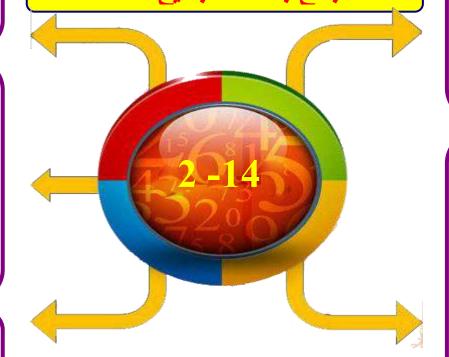
حل التمارين 1-2 ص 47 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

الجمع باعادة تجميع الاحاد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- 1- أن يوجد الطالب ناتج الجمع.
 - 2- أن يجمع الطالب الأحاد
 - 3- أن يعيد الطالب التجميع
- 4- أن يجمع الطالب العشرات.
 - 5- أن يجمع الطالب المئات
- 6- أن يتدرب الطالب على الجمع بإعادة تجميع الآحاد

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالب ص 128

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 128

التدريب: حل تدريب 7-9 ص 129 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

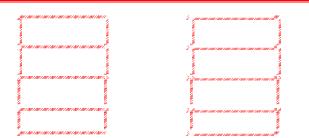
تقويم صفي: م

تمارين من 13 -16 ص 131 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين 17 ص 131 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 48 كتاب التمارين



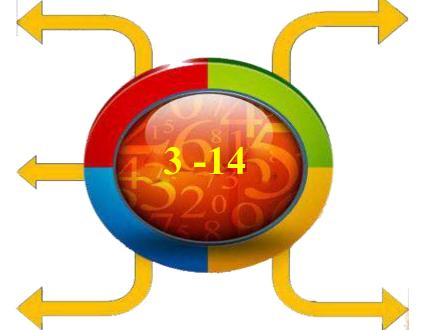
اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يوجد الطالب ناتج الجمع.
 - 2- أن يجمع الطالب الأحاد
- 3- أن يجمع الطالب العشرات.
 - 4- أن يعيد الطالب التجميع
 - 5- أن يجمع الطالب المئات
- 6- أن يتدرب الطالب على الجمع بإعادة تجميع الآحاد

الجمع باعادة تجميع العشرات



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالب ص 130 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 130

التدريب: حل تدريب 7-12 ص 131 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب على خطة حل
- 2- أن يفهم الطالب معطيات المسألة.
- 3- أن يخطط الطالب لحل المسألة
- 4- أن ينشئ الطالب جدولا لحل المسألة
- 5_ أن يتحقق الطالب من صحة حل
- 6- أن يتدرب الطالب على حل المسأئل بطريقة إنشاء جدول.

التقويم

تقويم صفي: م

تمارين -2 ص 133 كتاب الطالب

تقويم بيتي : مل تمارين من 3 ـ 4 ص 133 كتاب الطالب

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة المسألة

كتاب الطالب ص 133

التدريب: حل تدريب -2 ص

133 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص49 كتاب التمارين



المشرف

مدير المدرسة

احل المسالة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

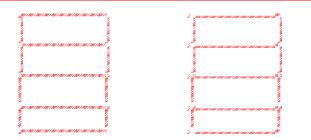
تقويم صفي : حل تمارين 5 - ص 135 كتاب الطالب

تقویم بیتی: حل تمارین

6 ص 135 كتاب الطالب

الواجب

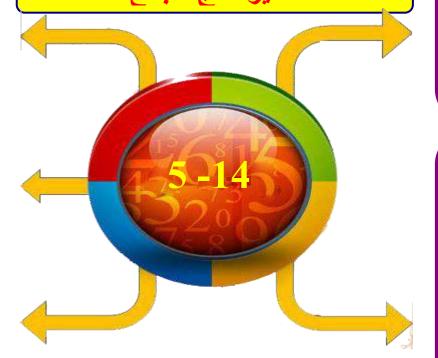
حل التمارين 1-2 ص 50 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

تقدير ناتج الجمع



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1 ان يتعرف الطالب على مفهوم التقدير والتقريب.

2- أن يقرب الطالب ألى أقرب عشرة.

3- أن يقرب الطالب الى أقرب مئة.

4 أن يوجد الطالب ناتج الجمع المضبوط.

5- أن يتدرب الطالب على حل المسأنل على تقدير ناتج الجمع .

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 134

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 134

التدريب: حل تدريب 3-4 ص

135 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

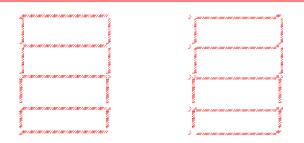
تقويم صفي: من

تمارين من 14 -21 ص 137 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 22 -25 ص 137 كتاب الطالب

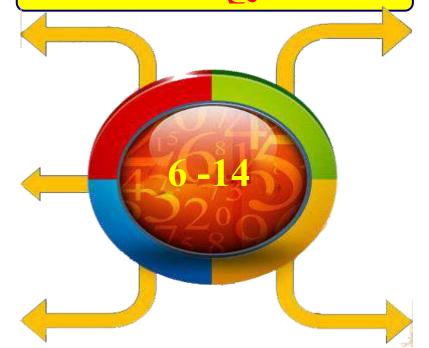
الواجب

حل التمارين 1-2 ص51 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

طرح المئات



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على طرح المئات.

2 أن يستعمل الطالب حقائق الطرح لطرح المئات

3- أن يوجد الطالب ناتج الطرح.

4- أن يحل الطالب مسائل على طرح المئات .

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 136

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 136

التدريب: حل تدريب 10-13

ص 137 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقديمي
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي: مل

تمارين من 8 -11 ص 139 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 12 -15 ص 139 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 52 كتاب التمارين



الطرح باعادة تجميع العشرات

اليوم التاريخ الصف

الحصة

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على الطرح بإعادة يجميع العشرات.

2- أن يطرح الطالب الآحاد

3- أن يوضّح الطالب طرح العشرات

4- أن يطرح الطالب المئات.

5 - أن يحل الطالب مسائل على الطرح بإعادة تجميع العشرات.

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

العرض

التدريس : مناقشة استعد

كتاب الطالب ص 138

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص 138

التدريب 3- حل تدريب 4- 7ص 139 كتاب الطالب



المشرف

مدير المدرسة

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

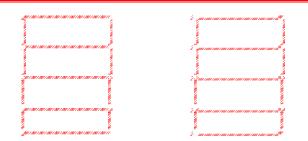
تقويم صفي: 🕁

تمارين من 14 -21 ص 141 كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين من 22 -25 ص 141 كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين 1-2 ص 53 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف

الحصة

3- أن يوضح الطالب طرح العشرات .

4- أن يطرح الطالب المئات . 5- أن تحل الطالب مسائل على الطرح بإعادة تجميع المئات .

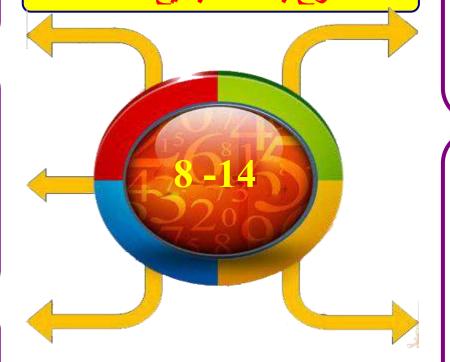
الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على الطرح

بإعادة يجميع المئات.

2- أن تطرح الطالب الآحاد

الطرح باعادة تجميع المئات



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

العرض

التقديم: مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس : مناقشة استعد كتاب الطالب ص 140

مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 140

التدريب 3-9 ص 141 كتاب الطالب

- الكتاب المدرسي
 - السبورة
 - أقلام ملونة
 - عرض تقدیمی
 - بطاقات ملونة

التقويم

تقویم صفی: مل تمارين 5 ـ ص 143 كتاب الطالب

تقويم بيتى: حل تمارين 6 - ص 143 كتاب الطالب

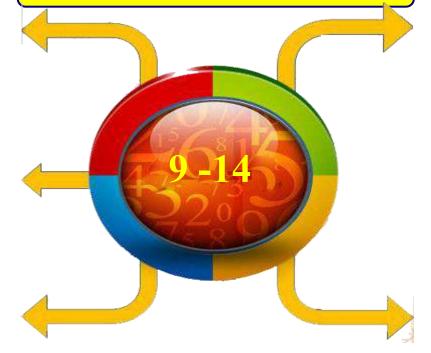
الواجب

حل التمارين 1-2 ص 54 كتاب التمارين



اليوم التاريخ الصف الحصة

تقدير ناتج الطرح



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

1- أن يتعرف الطالب على مفهوم التقدير والتقريب

2- أن يقرب الطالب ألى أقرب عشرة

3- أن يقرب الطالب الى أقرب مئة. 4 أن يوجد الطالب ناتج الطرح المضبوط

5- أن يتدرب الطالب على حل المسأئل على تقدير ناتج الجمع.

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلم)

التدريس: مناقشة استعد كتاب الطالب ص 142 مناقشة أتأكد كتاب الطالب ص 142

التدريب: حل تدريب 3-4-ص 143 كتاب الطالب

