

أسئلة كفايات عام لعام 1438 هـ

حاولت بقدر ما أستطيع أن اجمعها لكم هنا حتى تكون تحت متناول  
يديكم ، مع الحلول بمساعدة

مها الرويلي

@jwan2270

(هذا ما عندي فإن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن  
نفسي والشيطان)

لا نحلل بيعها ولا نريد سوى دعوة لعلها تغير حياتنا للأفضل

أختكم :-

منى الغامدي

@mmmm20\_com

1/ عندما يريد المعلم عرض مستوى تحصيل طلابه عن طريق رسوم بيانية فأى البرامج التالية يعينه على ذلك

- 1- الرسام Paint
- 2- الجداول Excel
- 3- أكسس Access
- 4- معالجة النصوص world

2/ من العوامل التي تتحكم في تطوير الأداء المهني للمعلم :

- 1- الالتزام بالقوانين المدرسية
- 2- حسن التصرف في المواقف الصعبة
- 3- تنمية الاتجاه ذاتي التعلم مدى الحياة
- 4- كيفية التعامل مع الزملاء وأولياء الامور

3/ عندما يعتمد المعلم على تقديم تحضير جاهز لمدير المدرسة يدل على أنه :-

- 1- يتهرب من واجباته المدرسية
- 2- يتبع التقنية الحديثة لاختصار الوقت
- 3- ينشر افكار الخبراء في مجال التحضير
- 4- ينفذ آليات التحضير الحديثة على مستوى المادة

4/ إذا نبه الطالب معلمه على خطأ حصل منه أثناء الشرح أي الاجراءات التالي يتخذ المعلم :-

- 1- يتجاهل كلام الطالب
- 2- ينهره ويحذره من تكرار ذلك
- 3- يعدل حسب ملاحظة الطالب
- 4- يشكره ويتأكد من المعلومة ثم يعدلها

5/ ما الاجراء المتبع إذا حصل المعلم على تقدير مرضي في تقرير أدائه الوظيفي :-

- 1- إنهاء الخدمات
- 2- نقله لوظيفة إدارية
- 3- الحرمان من العلاوة
- 4- النقل لمنطقة اخرى

6/ إن مفهوم المدرسة الفاعلة يزيد ويفعل من دور :-

- 1- المشاركة المجتمعية
- 2- الأنشطة المدرسية
- 3- المناهج الدراسية
- 4- برامج التوعية

7/ أعد معلم علم الارض رسالة علمية للتعرف على الصخور في محيط المدينة فعرض عليه احد اولياء الامور مشاركته وذلك لكونه متخصصا في هذا المجال ويمكن أن يقدم بعض المعلومات التي قد تساعد الطلاب . أي الاجراءات التالية هو الأنسب

- 1- يوكل له أمر الرحلة بصفته متخصصا
- 2- يعطيه دوراً في الرحلة لاستثمار خبرته
- 3- يعتذر منه لكي لا يتدخل أولياء الامور في مثل هذه الانشطة
- 4- يتجاهل طلبه فمشاركته قد تظهر تفوقه عليه في هذا المجال

8/ حدث خلاف بين معلمين و غادر أحدهما المكان و ظل ثلاثة من المعلمين في نقد المخطئ التصرف الامثل في هذه الحالة

- 1- البحث عن اسباب المشكلة والبدء في حلها
- 2- إبلاغ الادارة المدرسية تفاديا لتضخم المشكلة
- 3- الاتصال بالمعلم الذي غادر وطلب عودته لحل المشكلة
- 4- نصيحة الزملاء بالكف عن الحديث والبحث عن حل للمشكلة

9/ يعرف الاختبار المرجعي بأنه :-

- 1- درجة النهاية الصغرى في الاختبار
- 2- تقدير اداء الفرد وفق مستوى محدد مسبقا
- 3- تقدير اداء الفرد بالنسبة لاداء الطلاب الاخرين
- 4- محافظة الفرد على الموقع نفسه بالقياس إلى مجموعته

10/ عندما يقدم المعلم في أحد دروسه المشكلة و المواد و الادوات اللازمه لحلها وطريقة الحل ويبقى دور الطالب في الوصول إلى النتائج و الاستنتاج تسمى هذه الطريقة

- 1- بحثا علميا
- 2- عرضا علميا
- 3- استقصاء موجه
- 4- استدلال منطقي

11/ أي الآتي من الخيارات التي لا تنطبق على خرائط المفاهيم :-

- 1- توضع المفاهيم الأكثر عمومية في قاعدة الخريطة
- 2- تصنف المفاهيم حسب مستوياتها والعلاقة فيما بينها
- 3- تستخدم خرائط المفاهيم في التشخيص وتقويم الطلاب
- 4- تساعد خرائط المفاهيم في ربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعرفية للطلاب

12/ أي الاسئلة الآتية تقيس مستويات التفكير العليا :-

- 1- ما خصائص المخلوقات الحية
- 2- اشرح الدورة الدموية في الانسان
- 3- ما لتصنيف العلمي لحيوان التمساح
- 4- ما للحلول الممكنة لمشكلة التلوث البيئي

13/ أن يشارك المعلمين ومدير المدرسة والمشرف التربوي في تحديد المشكلات التي تواجههم وتحديد أوقات لمناقشتها

- 1- المشاركة في تقويم الاداء المدرسي
- 2- اشراف تربوي
- 3- اللقاءات التربوية
- 4- التعاون المدرسي

14/ تستخدم المعلمة اسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجيعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود أو محدودات وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة ما نوع التفكير المتوقع أن تسم المعلمة في تطويره

- 1- الناقد
- 2- الابداعي
- 3- التأملي
- 4- التعليمي

15/ إذا كان مقياس الرسم على خريطة ما 1 سم – 30 كيلو متر فيكم المسافة بين المدينتين إذا كانت المسافة بينهما في الخريطة 15 سم ؟

- 1- 350
- 2- 450
- 3- 250
- 4- 400

16/ طلب معلم الفنية من طلابه إن يصمموا تغليفاً جديداً للكتب المدرسية يصنف هذا الطلب إلى المستوى ؟

- 1- الفهم
- 2- التذكر
- 3- التطبيق
- 4- التقويم

17/ صاحب نظرية النمو المعرفي و أهتم بدراسة نمو المفاهيم الاساسية عند الاطفال مثل مفهوم الاشياء ومفهوم الزمن و مفهوم المكان ؟

- 1- بياجيه
- 2- ثورندايك
- 3- باندورا
- 4- سكينر

18/ عدد الطلاب في أحد الفصول 20 طالبا اذا حصل 10 طلاب على تقدير ممتاز وحصل 7 على تقدير جيد جدا وحصل 3 على تقدير جيد ، فكم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز ؟

- 1- 20%
- 2- 50%
- 3- 60%
- 4- 30%

19/ إذا كانت درجة اختبار مادة الرياضيات النصفية 25 درجة و حصل الطالب أحمد على 20 درجة فكم نسبة التي حصل عليها الطالب أحمد في الاختبار ؟

- 1- 100%
- 2- 80%
- 3- 75%
- 4- 50%

20/ إذا مشى وليد دورتين حول الملعب في الشكل التالي فكم المسافة التي قطعها بالمتري؟

14

16

120 -1

100 -2

60 -3

160 -4

21/ الجملة التي كتبت الهمزة فيها خطأ في الجمل الآتية :-

1- اسمي محمد

2- التفاؤل محمود

3- هذا شيء جميل

4- مكاتب الإستقبال مميزة

22/ المعايير التالية لها دور في استثارة دافعية الطلاب للتعلم ما عدا :-

1- إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة في إعداد الدروس وتقديمها

2- الاقتصار على نصوص الكتاب المقرر وأنشطته

3- استثارة الشك العلمي لدى الطلاب

4- إيجاد مواقف علمية تجعل الطلاب في مواضع حيرة

23/ لدى أحد المعلمين طالب خجول ، أي مما يلي هو التصرف التربوي السليم مع الطالب ؟

1- ترك الحرية له في المشاركة من عدمها

2- دعمه وتشجيعه على المشاركة

3- مراعاة ظروفه بعدم إشراكه

4- تحويله إلى المرشد الطلابي

**24/ قسم ديوي منهج النشاط إلى قسمين قائمين على :-**

- 1- استعداد المعلم وطرق التدريس
- 2- أهداف التعليم ومحتوى المقرر
- 3- ميول التلاميذ والمواقف التعليمية
- 4- البيئة الصفية والمجتمع المدرسي

**25/ أي من البنود الآتية يتعارض مع قواعد واجراءات النشاط المدرسي في المدارس**

- 1- يسمح باستخدام بعض الحصص لممارسة النشاط المدرسي
- 2- يقام النشاط المدرسي داخل المدرسة و في الاوقات المخصصة لها فقط
- 3- تكون أعمال الطلاب من لوحات ونحوها من عملهم هم لا عمل غيرهم
- 4- لا تعرض لوحات الطلاب إلا بعد التأكد من سلامتها من الأخطاء اللغوية

**26/ أي مما يلي يعد من الشروط المهمة لبناء علاقات إيجابية بين المعلم و طلابه وتشجيع الاحترام المتبادل**

- 1- عدم السماح بارتكاب الأخطاء داخل الفصل
- 2- الاهتمام بإنجازات الطلاب الحالية دون الماضية
- 3- التجاوب بانتظام مع المواقف السلبية و الإيجابية
- 4- الشدة خصوصا مع الطلاب المراهقين و الأكبر سنا

**27/ الشروط الآتية يجب مراعاتها عند تحديد اهداف التعلم و صياغتها ماعدا :-**

1. عدد الطلاب
2. خبرات الطلاب السابقة
3. المستوى العقلي للطلاب
4. الوسائل التعليمية المتوفرة

**28/ يساعد التقويم الذاتي للمعلم على تحقيق أهداف عديدة ، ليس منها :**

- 1- تنمية التحصيل الدراسي لدى الطلاب
- 2- توجيه عمليات التطوير المهني للمعلم
- 3- الاستغناء عن ملاحظات المشرفين
- 4- تنمية التطورات المعرفية و العلمية

29/ المجال الذي يهتم بالاتجاهات و الميول و الاهتمامات هو المجال :-

- 1- الحركي
- 2- الوجداني
- 3- المعرفي
- 4- جميع ما سبق

30/ يقصد بمجموعة الضوابط التي ينبغي أن يلتزم بها القائمين على العملية التعليمية و تكون بمثابة المرجع الذي يحتكم إليه في تقويم ممارستهم. السلوكية و المهنية ب :

- 1- ميثاق أخلاقيات مهنة التعلم
- 2- أسس منظومة التعليم و التعلم
- 3- أنظمة و ضوابط عملية التعلم
- 4- المعايير المهنية للمعلمين

31/ من واجبات المعلم تطوير الجانب المهني لديه و ذلك من خلال :

- 1- معرفة المفاهيم العلمية و التقنية
- 2- تنمية الجوانب الثقافية و الإبداعية
- 3- الإلمام بأساليب التدريس و التخطيط للمنهج
- 4- الإلمام بمهارات الاتصال الفعال مع الآخرين

32/ إذا حصل عبدالعزيز على 24 من 30 فإن تقديره

- 1- ممتاز
- 2- جيد جدا
- 3- جيد
- 4- مقبول

33/ عندما يعرض المعلم للطلاب مشكلة و معها بعض التعليمات لا تقيدهم ولا تحرمهم من فرص النشاط العلمي يكون بذلك ساعد الطلاب على التعلم باستخدام طريقة :

- 1- الاستقراء
- 2- الاستدلال
- 3- الاكتشاف الحر
- 4- الاكتشاف الموجه



34/ طلب معلم من طلابه إجراء تجربة معينة في المختبر ، محددا لهم مشكلة التجربة و الأدوات المستخدمة و خطوات الحل ، تاركا لهم جمع البيانات و الوصول للنتيجة النهائية ، أي أنواع الاستقصاء اتبعه المعلم في هذه التجربة ؟

- 1- الاستقراء
- 2- الاستدلال
- 3- الاكتشاف الحر
- 4- الاكتشاف الموجه

35/ عندما قرأ المشرف أسئلة الاختبار التي أعدها المعلم ، وجد أنها متنوعة و تتفاوت بين الموضوعية و المقالية القصيرة إلا أنها كانت تركز على موضوعات دون أخرى ، و هذا ما عده المشرف عاملا سلبيا في الاختبار ، ما النصيحة التي يجب توجيهها للمعلم ؟

- 1- بناء جدول مواصفات للاختبار
- 2- زيادة عدد الاسئلة لتشمل كامل المقرر
- 3- توزيع الاسئلة بالتساوي بين الموضوعات
- 4- يضع سؤال عن كل هدف من الأهداف السلوكية

36/ أي مما يأتي يعد الأنسب في تنفيذ قواعد إجراءات النشاط الصفي ؟

- 1- يكتبها في الفصل ويلزم الطلاب بها
- 2- يغيرها كل حصة حتى تطرد السامة والملل
- 3- يشرحها للطلاب و يقنعهم بها حتى يطبقوها ذاتيا
- 4- يحتفظ بها المعلم ويربط اختبار الطلاب بها حتى يسهل عليهم

37/ دائما يسعى المعلم مجد إلى إطلاع زملائه المعلمين على نتائج تقويم طلابه للبرنامج التعليمي المقدم لهم و مناقشتهم و مقارنتها بنتائج تقويم طلابهم في الفصول المشتركة التي درسها أي من الأهداف التالية يرغب المعلم مجد تحقيقه من ذلك ؟

- 1- معرفة مستوى الطلاب في أكثر من مادة
- 2- إظهار مدى تميز نتائج طلابه أمام زملائه المعلمين
- 3- معرفة أساليب التقويم التي يقوم بها زملاؤه المعلمون
- 4- إشراك زملائه و الاستفادة من آرائهم في تقويم العملية التعليمية

38/ اي البرامج تجعل المعلم يتواصل مع طلابه و يفيدهم في جديد المادة و يجيب على استفساراتهم و يثريهم معرفيا

1- الفيس بوك

2- البلاك بورد

3- المدونة

4- البريد الالكتروني

40/ جمع منشاة :

1- منشآت

2- منشأة

3- منشآت

4- منشاءات

41/ صليت خمس ( .... )

1- صلوات

2- صلاة

3- صلوات

4- صلاة

42/ إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر : 50 كيلو مترا ، فكم المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 450 كيلومترا ؟

1- 10سم

2- 9 سم

3- 8 سم

4- 7سم

43/ إذا كان سعر قماش للمتر الواحد ٢٥ ريال فكم يساوي 12 متر بالريال ؟

1- 200

2- 250

3- 300

4- 350

44/ من هو العالم صاحب مقولة ان الطفل يولد وعقله صفحة بيضاء

- 1- اوزبل
- 2- جون لوك
- 3- جاك روسو
- 4- ثورندايك

45/ تؤكد نظريات التعلم السلوكي على دور :

- 1- الاقتداء بسلوك المعلم لتطبيق المهارات الدراسية
- 2- التعزيز الداخلي الذي يدفع الشخص للأداء المتميز
- 3- الفهم والإدراك كشرط أساسي لتعلم المهارات الدراسية المختلفة
- 4- الاقتران والتكرار المصحوب بالإثابة كشرط لإتقان المهام الدراسية المختلفة

46/ نادى بإعطاء الطفل حريته المطلقة للتعبير عن نزعاته الطبيعية وتنمية مواهبه التي حبتة بها الطبيعة ويرى ان الطفل مخلوق بدائي نبيل وانه خير بطبيعته ويفسد احواله تدخل الكبار

- 1- اوزبل
- 2- جون لوك
- 3- جاك روسو
- 4- ثورندايك

47 / تأثر بآراء روسو في التربية وقال ان الانسان خير واذا كان شرير يكون بسبب غلق طريق الخير في وجهه

- 1- بيستالوزي
- 2- فروبيل
- 3- داروين
- 4- تيدمان

48 / اسس نظام مدرسة الحضانة وانتشرت ارائه حول النمو

- 1- بيستالوزي
- 2- فروبيل
- 3- داروين
- 4- تيدمان

49/اكذ برعاية نمو فردية الطفل واكد اهمية الاسرة كعامل مؤثر بالتنشئة الاجتماعية

1- ارسطو

2- جون لوك

3- تيدمان

4- فروبيل

50/مطور نظرية التطور ونشر تحليلا لتاريخ حياة طفله الاول تحت عنوان مختصر لسيرة طفل

1- ارسطو

2- جون لوك

3- فروبيل

4- داروين

51/رائد من رواد علم نفس النمو وكان استاذا لكثير من علماء النفس تعتبر كتاباته عن المراهقة عملا له قدره

1- ستانلي هول

2- الفريد بينيه

3- برير

4- وليام هيلي

52/مقياس النواحي الجسمية والفسولوجية

1- الطول والوزن وضغط الدم

2- اختبارات الذكاء اللفظية

3- اختبار القدرة العقلية

4- اختبار الانفعال

53/صاحب اختبار الذكاء للأطفال والمراهقين والراشدين واختبار رسم الرجل والذكاء المصورة والقدرات العقلية

1- مينيسوتا

2- وكسلر

3- ارسطو

4- ثورندايك

54/ المتغير الذي يغير الباحث في مقداره ليدرس الاثار المترتبة على ذلك في متغير اخر

1- المتغير المستقل

2- المتغير التابع

3- المتغير الغريب

4- متغير ثابت

55/ مجموعة من الاسئلة توجه للفرد سواء طفل ام مراهق ام راشد ام شيخ

1- اختبارات الذكاء

2- الاختبارات الاسقاطية

3- الاستخبارات

4- الاختبارات التحصيلية

56/ المتغير الذي يتغير بتغير الفرد المستقل

1- المتغير المستقل

2- المتغير التابع

3- المتغير الغريب او الدخيل او غير التجريبي

4- المتغير الثابت

57/ هو المتغير الذي قد يؤثر في المتغير التابع والذي يحاول الباحث ان يخلص من اثره بتثبيته او عزله

1- المتغير المستقل

2- المتغير التابع

3- المتغير الغريب او الدخيل او غير التجريبي

4- المتغير الثابتة

58/ التعليم المبرمج والحقائب التعليمية والمحاكاة تعتبر؟

1- تعلم نشط

2- تعلم متمايز

3- تعليم مباشر

4- تفريد

59/ من اساليب التطوير المهني الذاتي للمعلم؟

1- الزيارات المتبادلة

2- التعليم المبرمج

3- الاجتماعات المهنية

4- لا شيء مما سبق

60/ قام المعلم بإشراك طلاب في محكات التقويم بغرض تطبيقها على اعمالهم ثم جعل لهم الفرصه على إصدار أحكام حول تحقيقهم لهذه المحكات، ما قام به المعلم يدخل ضمن اسلوب:

1 - التقويم بالتواصل

2 التقويم بالمحك

3 التقويم الذاتي

3 التقويم الاقران

61/ قدرت الطالب على الخيال والاثبات الذاتي تعني

1- نفسي حركي

2- سلوكي

3- معرفي

4- انفعالي

62/ اذا كان ١ سنتيمتر يساوي ١٢٠ كيلو متر، فكم يساوي اذا كانت المسافة بين المدينتين ٤ سنتيمتر؟

1- 240

2- 360

3- 480

4- 550

63/ افضل وسيلة ممكن للمعلم أن يرسل الواجبات لطلابه هي :-

1- الفيس بوك

2- المدونة

3- تويتر

4- البريد الالكتروني

64/ اي البرامج تجعل المعلم يتواصل مع طلابه و يفيدهم في جديد المادة و يجيب على استفساراتهم و يثريهم معرفيا

1- الفيس بوك

2- البلاك بورد

3- المدونة

4- البريد الالكتروني

65/ أي الآتي يمثل صورة لبيئة صفية جاذبة مشجعة على التعلم

1- توزيع الطلبة بشكل عشوائي

2- توزيع المقاعد في شكل صفوف و جههم خلف بعض

3- توزيع الطلاب حسب الاسماء ابجديا

4- ترتيب المقاعد بشكل يجعل كل طالب مواجه لجميع زملائه

66/ من واجبات المعلم تطوير الجانب المهني لديه

1- معرفة المفاهيم العلمية والتقنية

2- تنمية الجوانب الثقافية والابداعية

3- الإلمام بأساليب التدريس والتخطيط

4- الإلمام بمهارات الاتصال الفعال مع الاخرين

67/ المرحلة الثانوية من مراحل بياجيه :

1- المرحلة الحسية العقلية

2- ما قبل العمليات

3- العمليات الحسية

4- العمليات المجردة

68/ " مجموعة عمليات التفكير وترجمتها وتحقيق الاهداف المنشودة الى نتائج فعلية " :

1- التطوير

2- التخطيط

3- التقويم

4- التغير

69/ يقول الشاعر: العباب والدباب والحوث فولاذ "

1- السفينة

2- الغواصة

3- الباخرة

4- الطائرة

70/ النظرية البنائية في النمو المعرفي للعالم :

- أ/بيستالوزي  
ب/فروبييل  
ج/بياجيه  
د/تيدمان

71/ ما السن المناسب للتطبيع الاجتماعي

- ١ الى ٦ طفولة مبكرة  
٩ الى ١٢ طفولة متاخرة   
١٢ الى ١٥

72/ (كان الرسول صل الله عليه وسلم أسوه قدوه حسنه) الكتابة الصحيحة للكلمات السابقة :

- 1- أسوة قدوة حسنة.  
2- أسوه قدوة حسنة  
3- أسوة قدوه حسنه  
4- أسوه قدوه حسنه

73/ أن يحب الطالب وطنه وفقاً لتصنيف بلوم للأهداف التعليمية ينتمي إلى المجال :-

- 1- الوجداني  
2- المهاري  
3- المعرفي  
4- جميع ما سبق

74/ ما نوع التفكير حسب نظرية بياجيه لطلاب المرحلة الابتدائية

- 1- محسوس  
2- مجرد  
3- حركي حسي  
4- ما قبل العمليات



75/ مامعني كلمة يُخادن

- 1- يصادق
- 2- يجالس
- 3- يخادع
- 4- يعادي

76/ صل .... التهجد

- 1- بليل
- 2- باليل
- 3- بالليل
- 4- با الليل

77- اعطاء الطالب سؤال وجعله يطرح اكبر عدد من الافكار ماذا يسمى

- 1- الأصالة
- 2- الطلاقة
- 3- المرونة
- 4- العشوائية

78/ من هو رائد مدرسة التحليل النفسي ؟

- 1- بياجيه
- 2- فرويد
- 3- ثورندايك
- 4- كوهلر

79/ قام المعلم باعطاء تلاميذه شريط فيديو لمشاهدته والإطلاع عليه في المنزل من خلال الحاسوب أو هواتفهم الذكية له قبل حضور الدرس هنا استخدم المعلم خاصية :-

- 1- حل المشكلات
- 2- الصف المقلوب
- 3- الدرس الإثرائي
- 4- الاستقراء

80 / أي مما يلي يعد من أهم ما ينبغي مراعاته عند مقابلة ولي الأمر ؟

- 1- مراعاة مستواه العلمي
- 2- التهيئة المناسبة للمكان
- 3- سؤاله عن يوميات الطالب
- 4- مدح الابن وعدم ذكر السلبيات

81 / أقيمت فعاليات اجتماعية عامة في الحي الذي تقع فيه المدرسة وكانت هناك وجهات نظر مختلفة بين المعلمين حول المشاركة في هذه الفعاليات . أي مما يلي يصف المشاركة في هذه الفعاليات ؟

- 1- تضعف شخصية المعلم عند طلابه
- 2- تخرج عن الإطار المهني ومتطلبات عمل المعلم
- 3- تكسب المعلم مهارات مهنية تسهم في دعم تعلم الطلاب
- 4- تكسب المعلم خبرات تدعم تعلم طلابه و تفاعلهم مع المجتمع

82 / خاصية واجدة مما يلي ليست من خصائص المعلم الذي يسعى لنموه المهني

- 1- يواكب التطورات التي تخص مهنة التعلم
- 2- يستخدم تقنيات تعمل على تعزيز أدائه وتطوره
- 3- يمارس عملية التدريس على أنها وظيفته الأساسية
- 4- يشارك في الاجتماعات والأنشطة التربوية التعليمية

83 / تشكو معلمة الجغرافيا المستجدة لزميلاتها في القسم من صعوبة فهم طالباتها للفكرة المجردة بالدرس أي الآتي هو الحل الأمثل للمعلمة لتجاوز تلك المشكلة ؟

- 1- تدل المعلمة الطالبات على المراجع المتخصصة في المادة
- 2- توجه الطالبات للبحث عن المعلومات في مصادرها الأصلية
- 3- تجعل معلمة ذو خبرة بالمدرسة بشرح الفكرة المجردة للطالبات
- 4- تدخل التقنية الحديثة كالبرمجيات و غيرها لتسهيل المعلومات وتوضيحها

84 / يعطي المعلم مجد نشاطا و مهمة موحدة لجميع طلابه وفي كل مره يلاحظ استجابة بعض الطلاب وعدم دافعية بعضهم للتنفيذ ما البرنامج التدريبي الملائم الذي يناسب المعلم مجد و يساعده على حل المشكلة السابقة ؟

- 1- التعليم التمايزي المبني على نظرية الذكاء المتعدد
- 2- مهارات الحوار في الاتصال مع الآخرين
- 3- مهارات العرض و الإلقاء المؤثر
- 4- دمج التقنية في التعليم

85/ إذا رأى المعلم أنه تعرض لظلم في الجدول الدراسي ، فإن التصرف السليم هو :

- 1- إنتظار زيارة المشرف التربوي لتقديم الاعتراض على الجدول
- 2- التوجه لمكتب التعليم لتقديم شكوى رسمية ضد إدارة المدرسة
- 3- تقبل الجدول نظرا لأن طاعة الرؤساء في العمل من واجبات الموظف
- 4- التوجه لإدارة المدرسة و الأعتراض على الجدول مع إبداء وجهة نظره

86/ إن تنمية قدرة المعلم على الحوار والمناقشة تعد من جوانب الاعداد :

- 1- الثقافي
- 2- المهني
- 3- الأكاديمي
- 4- التخصصي

أي من الإجراءات الآتية تمثل ( المعلم قدوة )

- 1- استخدام أساليب تربوية في العقاب
- 2- مراعاة ظروف الطلاب النفسية
- 3- حسن التعامل مع الطلاب
- 4- التطبيق العملي للمواقف

87/ التصميم التعليمي الذي يعد من أبسط أساليب تصميم البرامج ويقوم الدراسين الخوض في مسار تعليمي واحد هو التصميم :

- 1- الخطي
- 2- التفرغ
- 3- التوازن
- 4- المتبادل

88/ يتطلب اجراء النشاط غير الصفني أن يكون لدى الطلاب :

- 1- معدل تحصيل مرتفع لمقرر مرتبط بالنشاط
- 2- وعي بقواعد وإجراءات النشاط
- 3- إمكانيات مادية لأداء النشاط
- 4- خبرة سابقة بنفس النشاط

89/ يطلب استاذ العلوم من طلابه تجهيز اعمال تعليمية للدرس بحيث تتوافق هذه الاعمال مع محتوى  
الدرس على النحو التالي يشرح الدرس ثم يطلب منهم تنفيذ هذه الأعمال تطبيق واقعي بعد أن كانت أفكارا  
ما سبق يؤكد على

1- شغل أوقات فراغ الطلاب بأعمال تعليمية يومية

2- أهمية إشراك الطلاب في الإعداد للأعمال اليومية

3- رغبة المعلم في تخفيف أعباء المادة عليه

4- التقويم المستمر و الأعمال التعليمية

90/ نجد المرتكزات المعرفية التي هي جزء من المعارف السابقة التي تنبى على أساسها المعلومات الجديدة من  
عناصر :

1- الأهداف التعليمية

2- الخطة الدراسية

3- المنهج الدراسي

4- التقويم البنائي

91/ بعد نهاية الاختبارات الفصلية يراجع معلم الرياضيات مع زملائه في المرحلة المتوسطة نتائج الطلاب و  
يقارنونها بنتائجهم في العام الماضي ، ويلاحظون مدى اتساق نتائج مادة الرياضيات مع نتائج الطلاب في المواد  
الأخرى ، ذلك يهدف إلى :

1- القيام بعمليات التطوير و التحسين لتدريس الرياضيات

2- الإخراج النهائي لنتائج الطلاب في مادة الرياضيات

3- المشاركة في قرارات الترفيع للمرحلة الثانوية

4- تسليم البطاقات التقويمية النهائية للطلاب

92 / الحقيقية التقويمية " ملف الإنجاز " تمكن المعلم من تقويم

1- استراتيجيات التدريس المناسبة و تفعيلها

2- الأنشطة التعليمية المستخدمة ، وتطويرها

3- النهج بعناصر المختلفة وتعديل الخطة

4- أعمال المتعلم وتوثيق نموه

93/ ما متوسط درجة ٥ طلاب حصلوا على الدرجات (١٠،٦٧،٨،٩)

8.5 -1

8 -2

7.5 -3

7 -4

92/ أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف بمستوى؟

1- التحليل

2- التطبيق

3- التركيب

4- التقويم

95/ وفقاً لتصنيف " بلوم " للأهداف المعرفية أي الأسئلة الآتية يعكس أدنى مستويات التعلم :

1- عدد نواقض الموضوع ؟

2- قارن بين المحيطات والأنهار ؟

3- اشرح الأحداث الرئيسية في معركة الخندق ؟

4- فسر ترابط قيمة ثابت الاتزان مع كمية النواتج ؟

96/ التصرف الأنسب مع طالب كثير الأسئلة عندما يشرح المعلم الدرس :-

1- توبيخه حتى يتوقف عن السؤال

2- تشجيعه وإجابته

3- ارجاء أسئلته لأخر الدرس

4- إرساله للمشرف المدرسي

97/ طالب لديه فرط بالحركة ما الإجراء المناسب له :

1- رده وتوقيفه

2- تجاهله حتى لا يتكرر السلوك

3- إشغاله بالأنشطة حركية إضافية

4- استدعاء ولي أمره

98/ عندما يأخذ الطلاب تعميمات من حالات خاصة هذا ينمي عندهم التفكير

- 1- الابداعي
- 2- الاستدلالي
- 3- المنطقي
- 4- الاستقرائي

99/ أعطى معلم العلوم مشكلة للطلاب وطلب منهم أن يعيدوا ترتيب وتنظيم العلاقات بينها و يبحثوا عن

الحل

هذه الطريقة :

- 1- استكشافية
- 2- استقرائية
- 3- استنتاجية
- 4- الاستنباطية

100/ سأل مدرس النحو طلابه أن يعربوا بيتا من الشعر يعد هذا السؤال مناسباً عندما يكون هدف المدرس

التأكد من قدرة طلابه على

- 1- التحليل
- 2- الفهم
- 3- التذكر
- 4- التقويم

101/ الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو

- 1- يفسر
- 2- يدرك
- 3- يقارن
- 4- يميز

102/ تقنية حديثة تعمل على الشبكة العنكبوتية يستخدمها المعلم لشرح المادة العلمية للطلاب وهم في

منزلهم :-

- 1- برامج التدريس الخاصة
- 2- الوسائط المتعددة
- 3- الفصول افتراضية
- 4- معمل افتراضي

103/ معلم شارك في أنشطة مقامه بإحدى الجامعات عنوانها ( المعلم الخبير )

مشاركة المعلم تعتبر :-

- 1-اجتماعية
- 2-أنشطه خارج الصف
- 3 - أنشطة مهنية
- 4 -اجتماعية

104/حاسة السمع لدى الاطفال بالمرحلة الابتدائية تعتبر :-

- 1-حسية
- 2-حركية
- 3-انفعالية
- 4-معرفية

105/الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة هي :-

- 1- شدى
- 2- شدا
- 3- شداء
- 4- ندا

106/معلم يجري تجربة لغاز الهيدروجين في المعمل بنفسه والطلاب يشاهدونه ، يسمى ذلك :-

- 1-التجريب
- 2-الاكتشاف
- 3-التدريب
- 4-العرض

107/أكثر عامل مؤثر في الاسهام بصورة فعالة في تحسين البيئة الصفية و إدارتها :-

- 1-الاعتماد على التعلم النشط
- 2-التركيز على استخدام التقنية
- 3-الحزم في تطبيق العقوبات والجزاء
- 4-اعطاء الطلاب الحرية المطلقة

108/أفضل أسلوب لتوجيه الطالب الموهوب هو الأسلوب :-

- 1-الارشادي
- 2-الاثرائي
- 3-التجميبي
- 4-الانفرادي

109/ عند دخول ( ما ) الاستفهامية على (من) تكتب :

- 1- ممّ
- 2- مما
- 3- مامن
- 4- ممان

110/ أرض مستطيلة طولها 40 م وعرضها 30 م . إذا كانت قيمة المتر المربع 500 ريال ، فكم ريالاً قيمة الأرض

- 1- 300.000
- 2- 600.000
- 3- 900.000
- 4- 1.200.000

111/ علامة الترقيم ( \_ ) تستخدم في ؟

- 1- بين العدد والمعدود
- 2- بين الجمل القصيرة
- 3- بين الجملة و سببها
- 4- في نهاية الجملة الاستفهامية ؟

112/ ما هو النظام التعليمي المستخدم في عام 1436هـ في التعليم العام في المرحلة الثانوية ؟

- 1- نظام فصلي
- 2- نظام مقررات
- 3- نظام تراكمي
- 4 - نظام عام

113/ ابرز معوقات التعاون بين المعلمين :-

- 1- ضعف التشجيع المادي المقدم للمعلمين
- 2- كثرة الأعباء التدريسية الملقاة على المعلمين
- 3- المبالغة في الاحساس بالاستقلالية لدى بعض المعلمي
- 4- الشعور بعدم الفائدة من الخبرات المتبادلة بين بعضهم



114/ نوع من أنواع التفكير تُستخدم فيه التوقعات و التنبؤات ؟

- 1- الناقد
- 2- الذاتي
- 3- تأملي
- 4- الاجتماعي

115/ عندما يبدأ الطالب بعملية المشاركة في التعلم فيعني ذلك ؟

- 1- استقبال
- 2- اعطاء قيمة
- 3- استجابة
- 4- تعديل

116/ كل المعلم أحد الطلاب أن يتوضأ بطريقة خاطئة و طلب من مجموعة من الطلاب أن يؤدي كل منهم دوراً في تصحيحه وإرشاده لبيان موضوع الوضوء ما الواجب على المعلم عند استخدام هذه الاستراتيجية ؟

- 1- إعداد المشاهد التمثيلية مسبقا و الطلب من الطلاب القيام بها
- 2- تكليف بعض الطلاب المتميزين لتمثيل الأدوار المحددة لمعرفته بقدراتهم
- 3- التدخل أثناء تمثيل الدور لتعديل بعض السلوكيات التي اعترها قصور
- 4- تحديد زمن المشهد التمثيلي ، وزمن الاجابة عن الأسئلة والحوار بعد المشاهدة

117/ إذا كلف المعلم بعض الطلاب بتمثيل موقف تاريخي أو اجتماعي يدرسه ، فهو تطبيق لإستراتيجية ؟

- 1- لعب الأدوار
- 2- حل المشكلات
- 3- خرائط المفاهيم
- 4- العصف الذهني

118/ نوع من أنواع خرائط المفاهيم يجري فيه وضع المفهوم العام في منتصف الخارطة ثم يليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية ثم الأقل وهكذا حتى يتم بناء الخارطة ، هو خريطة :

- 1- النجمية
- 2- الهرمية
- 3- الدائرية
- 4- المتسلسلة

119/أي الخصائص الآتية تعد من خصائص الموهوب ؟

- 1- يتباهى بقدراته واستعراض مواهبه
- 2- يفضل الأنشطة العادية ويمارسها بكثرة
- 3- يقدر ويحب تدخل الآخرين في شؤونه
- 4- محبوب بين زملائه و يتحمل المسؤولية

120/شخص أحد الطلاب في الصف الثاني الابتدائي بأن لديه صعوبات تعلم وأنه يعاني من صعوبات في القراءة والكتابة يدل ذلك على أن الطالب سيعاني من :-

- 1- مشكلات في التكيف مع أقرانه
- 2- مشكلات في تعلم الرياضيات
- 3- ضعف في المهارات الحركية
- 4- تأخر في مستوى الذكاء

121/جميع العوامل التالية تؤدي إلى ظهور الفروق الفردية بين الطلاب ماعدا :

- 1- مستوى المعلم التدريسي
- 2- العمر الزمني للطلاب
- 3- مستوى المادة العلمية
- 4- البيئة الصفية

122/يستخدم معلم الصف الأول المتوسط أنشطة تعليمية متنوعة مختلفة بين فترة وأخرى ، حيث إنه دائما يفاجئ طلابه بنشأ تعليمي مختلف هذا التنوع يساعد في تحسين مستوى جميع الطلاب أي من الاهداف الآتية يحققها ذلك التنوع ؟

- 1- تجريب أنشطة تعليمية مختلفة لاستغلال وقت الحصة
- 2- تعويد الطلاب على التغير المستمر في أنماط تعليمهم
- 3- التغلب على ضعف الإمكانيات في المدرسة
- 4- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

123/ حُرِمَ طالب في الصف الثاني الابتدائي من اللعب في حصة البدنية بسبب سلوك عدواني على زملائه فإن الأسلوب الذي طُبِقَ مع هذا الطالب هو العقاب

- 1-عقاب إيجابي
- 2-عقاب سلبي
- 3-تعزيز إيجابي
- 4-تعزيز سلبي

124/ من متطلبات النمو العقلي للطالب في مرحلة البلوغ :-

- 1- احتواء آرائه وإنجازاته
- 2- تدريبه على التحكم في انفعالاته
- 3- معاملته بالاحترام و التقدير من قبل والديه
- 4- توعيته بإمكاناته الحقيقية وقدراته و استعداداته

125/ أي من العمليات العقلية الآتية لا يمكن للطالب في الصف الرابع الابتدائي القيام بها من وجهة نظر بياجيه

- 1- حل المشكلات من خلال اختبار الفرضيات المجردة
- 2- الاعتماد على المحاولات التجريبية التلقائية في حل المشكلات
- 3- حل المشكلات القائمة على إدراك حفظ الأشياء لخصائصها ما لم تتغير ماهيتها
- 4- حل المشكلات التي تتطلب تصنيف المفاهيم أو الاحداث تبعا للعوامل المشتركة بينها

126/ يدل التعلم ذو المعنى على :-

- 1-تنظيم المحتوى تبعا للمتطلبات اللازمة للتعلم
- 2-استخدام الأسلوب التركيبي في تنظيم المحتوى
- 3- استخدام المدخل السلوكي في تنظيم المحتوى
- 4- نسبة المحتوى للنمو العقلي للفرد

127/ اشترت " ..... " الكلمة الصحيحة من بين الكلمات الآتية :-

- 1- لؤلؤاً
- 2- لولوا
- 3- لؤلؤء
- 4- لأثلأ

128/ أيهما كتبت خطأ ؟

- 1- نباتات
- 2- فضيله
- 3- زهرة
- 4- حميدة

129/ من جوانب قوة الاختبارات الموضوعية :-

- 1- شموليتها لأجزاء المقرر
- 2- إعدادها يتطلب وقتا قصيرا
- 3- قياسها للأهداف الوجدانية
- 4- إتاحتها الحرية للطالب في التعبير عن أفكاره

130/ من مواصفات الاختبار الجيد الموضوعية ونعني بذلك :

- 1- قياس ما وضع الاختبار من أجله
- 2- قياس أكبر عدد من الأهداف التعليمية
- 3- إعطاء النتائج نفسها عند تكرار الاختبار
- 4- استقلال درجة الطالب عن شخصية المصحح

131/ إحدى الطرق التدريس الابداعية التي تقوم على تحريك العقل من خلال إيجاد علاقات جديدة بين الأشياء التي لا توجد بينها أي علاقة هي :-

- 1- الطريقة الأستنباطية
- 2- الطريقة الاستقصائية
- 3- طريقة الإثارة العشوائية
- 4- الطريقة الاستكشافية

132/ إدراك الطالب للعلاقة التي تنظم الموقف ككل و العناصر الموجودة فيه ، مما سبق يشير إلى :-

- 1- الدافعية
- 2- الاستبصار
- 3- الاشتراط الاجرائي
- 4- الاشتراط السلوكي

133/ ترتيب مراحل النمو عند بياجيه هي :-

- 1- الحسي الحركي ، التفكير الرمزي ، العمليات المحسوسة ، العمليات التشكيلية.
- 2- الحسي الحركي ، العمليات التشكيلية ، العمليات المحسوسة ، التفكير الرمزي .
- 3- الحسي الحركي ، العمليات المحسوسة ، التفكير المجرد ، ما قبل العمليات .
- 4- الحسي الحركي ، العمليات المحسوسة ، العمليات التشكيلية ، التفكير الرمزي .

134/ لاحظ المعلم أن هناك من طلابه في الفصل من يمتلك السرعة في التذكر وأن هناك من يعاني من الخجل و البعض بطيء في التعلم على المعلم التغلب على هذه المشكلة من خلال :-

- 1- التعلم الفردي
- 2- اللقاء والمحاضرة
- 3- التعلم التعاوني
- 4- المناقشة والحوار

135/ على المرأة الحامل أن تستشير الطبيب عند استخدام الأدوية "...." لأنها قد تضر بصحة الجنين

العلامة المناسبة في الفراغ هي :-

- 1- .
- 2- ؛
- 3- ،
- 4- ؟

136/ (الحفل رائع ) ، عند دخول كان على الجملة تصبح :-

- 1- كان الحفل رائعاً
- 2- كان الحفل رائع
- 3- كان الحفل رائعاً
- 4- كان الحفل رائعاً

137/ كلمة " الكتاب " اذا دخلت عليها اللام تصبح الكلمة :-

- 1- للكتاب
- 2- اللكتاب
- 3- اللاكتاب
- 4- لكتاب

138/ صممت نشاطا في الدرس يستلزم قيام الطلاب باستخدام برنامج لتصميم العروض التقديمية و عند تطبيق الدرس اكتشفت أن بعض الطلاب لا تتوفر لديه هذه المهارة ، الإجراء الذي كان يجب أن تتخذه مسبقا قبل تطبيق النشاط هو :

- 1- شرح هذه المهارة للطلاب أثناء شرح الدرس
- 2- تبيان الهدف من استخدامه للعروض التقديمية
- 3- معرفة عدد الطلاب المتقنين للمهارة ليعلموا زملاءهم
- 4- تحديد البدائل في تخطيط الدرس في حال عدم توافر المهارة

139 / أي الاهداف الآتية يمكن قياسها ؟

- 1- أن يلم الطالب بمواضع كتابة همزة القطع
- 2- أن يدرك الطالب مواضع كتابة همزة الوصل
- 3- أن يفرق الطالب بين همزة الوصل و همزة القطع
- 4- أن يفهم الطالب الفرق بين همزة الوصل و همزة القطع

140 / إذا كان مقياس الرسم على الخريطة 1 سنتيمتر : 60 كيلو مترا ، فكم المسافة الفعلية بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة 11 سنتيمتراً ؟

- 1- 600 كيلومتر
- 2- 630 كيلومتر
- 3- 660 كيلومتر
- 4- 690 كيلومتر

141/ القوة الداخلية الذاتية التي تحرك سلوك الفرد لتحقيق غاية معينة من خلال استثارته بعوامل نفسية أو مادية ، هي :

- 1- الميول
- 2- الاتجاه
- 3- الحاجة
- 4- الدافعية

142/ أول مرحلة من مراحل تطوير المناهج تكون من :-

- 1- تطوير الأساليب التدريسية
- 2- تقويم واقع المناهج الدراسية
- 3- إعداد الوسائل التعليمية وكتب الأنشطة
- 4- الاطلاع على مناهج مماثلة في دول متقدمة

143/ لضمان استمرارية استخدام التقنية بطريقة أخلاقية ، مما يجب تفعيله :-

- 1- تتبع مخالفات القوانين وملاحقتهم قضائياً
- 2- تطبيق عقوبات رادعة لمنتهك القانون الاخلاقي
- 3- مراقبة المحتوى والمنشور في التعليم بشكل عام
- 4- تنمية التحكم الذاتي والانضباط الأخلاقي

من الضروري أن تكون التقنية لا تنتهك الخصوصية و اختيارها أداة مساعدة في التعليم يجب أن تكون فعالة ومؤثرة في عملية التعليم ، ما سبق يعد بالنسبة للتقنية :-

1- ثقافية

2- أخلاقية

3- معرفية

4- قانونية

144/ نموذج تعليمي يهتم باستخدام التقنية الحديثة بطريقة مختلفة فيقوم المعلم بإعداد دروسه عن طريق مقاطع فيديو أو صوتيات أو غيرها من الوسائط ليطلع عليها الطلاب في منازلهم باستخدام أجهزة الحاسوب قبل حضور الدرس الذي يخصص للمناقشات ونحوها ، هذا النموذج بالتعلم

1- المباشر

2- النشط

3- الذاتي

4- المقلوب

145/ يحرص معلم الفيزياء على تتبع الفعاليات المحلية و الدولية للمشاركة بمنجزات طلابه ، ويعمل على دعم الطلاب وحث أولياء أمورهم من أجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات ، مما سبق يؤكد على :-

1- حرص المعلم على التواصل مع أولياء الأمور

2- رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار بمنجزاتهم

3- حث الطلاب على متابعة الفعاليات المحلية و الدولية

4- عدم فاعلية منجزات الطلاب إذا لم تعرض في المحافل المحلية و الدولية

146/ الانطفاء من الأنماط التي يمكن أن يستخدمها المعلم لتحقيق بيئة صفية فعالية و يقصد به :-

1- تجاهل المعلم السلوك غير المناسب

2- كف المعلم السلوكيات غير المناسبة في وقت مبكر

3- تأنيب المعلم للمتعلم الذي أصدر السلوك غير المناسب منفردا

4- إبعاد المعلم للمتعلم الذي أصدر السلوك غير المناسب من الموقف التعليمي

147/ ينصح المشرف الطلابي المعلم المستجد بدعم مشاركة الطلاب في اختيار أعمالهم وتوظيف تأملاتهم الذاتية في تحسين الأداء وإبراز تقدمهم الدراسي من خلال توظيف

- 1- المدونات
- 2- المشروعات
- 3- ملف الأعمال
- 4- الاختبارات المقالية

148/ المواطن الصالح هو من يرغب في كل ما يحقق الازدهار والفناء لوطنه وفي الوقت ذاته تجده يرغب عن كل ما يهدد أمن الوطن وسلامته . بين العبارتين ( يرغب في ) و ( يرغب عن ) الواردتين في النص علاقة :-

- 1- تناسب
- 2- ترادف
- 3- تكامل
- 4- تضاد

#كفايات\_عام  
منى الغامدي