

الفصل الثالث

3-1 كتابة العبارات الجبرية
والمعادلات.

3-3 معادلات الضرب.

3-5 المعادلات ذات
الخطوتين .

3-7 التمثيل البياني للدوال.

3-2 معادلات الجمع
والطرح .

3-4 استراتيجيه حل
المسألة .

3-6 القياس : المحيط و
المساحة

3- اكتابة العبارات الجبرية

والمعادلات

اكتب العبارة الآتية بعبارة جبرية.

$$\begin{aligned} \text{س} &= \text{ما حققه الأول} \\ \text{س} + 3 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{س} &= \text{العدد} \\ \text{س} + 7 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{س} &= \text{عدد التلاميذ} \\ 5\text{س} &= 250 \end{aligned}$$

(أ) حقق الأول 3 أهداف زيادة على ما حققه الثاني.

اكتب كلاً ممّا يلي كمعادلة جبرية:

(ب) أكبر من العدد بمقدار سبعة يساوي 10.

(ج) خمسة أمثال عدد التلاميذ يساوي 250.

(د) والد ياسر أطول من ياسر بمرة ونصف. إذا كان طول والد ياسر 180 سم،

$$\begin{aligned} \text{س} &= \text{طول ياسر} \\ \frac{1}{3}\text{س} &= 180 \end{aligned}$$

فما طول ياسر؟ اكتب معادلة تمثل هذه المسألة.

(هـ) أيّ المسائل التالية يمكن التعبير عنها بالمعادلة $4\text{ص} = 76, 46$

(أ) اشترى سلمان 4 لترات من البنزين، وكانت التكلفة 6, 76 ريالاً. فما قيمة ص التي تمثل تكلفة اللتر الواحد؟

(ب) اشترى حسان من محلّ إلكترونيات 4 أقراص مُدمجة بسعر 6, 76 ريالاً لكل قرص. فما قيمة ص التي تمثل ثمن عدد هذه الأقراص؟

(ج) إذا كان عرض مستطيل 4 م، وكان طوله يزيد على عرضه بمقدار 6, 76 م. فما قيمة ص التي تمثل طول المستطيل؟

(د) إذا كان معدّل كمّيات الأمطار السنوية 6, 76 سم، فما قيمة ص التي تمثل كمّية الأمطار المتوقعة في 4 سنوات؟

أ

اكتب كلاً مما يلي كعبارة جبرية:

اكتب كلاً مما يلي كمعادلة:

$$8 - = \epsilon + \text{س}$$

١٥ مجموع عدد وأربعة يساوي ٨.

$$10 + \text{س}$$

٩ العدد خمسة عشر ازداد بمقدار س.

$$\epsilon = 2 + \text{س}$$

١٦ أكبر من عدد الضفادع باثنين يساوي ٤

$$5 + \text{س}$$

١٠ أكبر من عُمر خالد بخمس سنوات.

$$20 - = \text{س}$$

١٧ ناتج ضرب عدد في ٥ يساوي ٢٠.

$$10 - \text{س}$$

١١ عدد نقص بمقدار عشرة.

$$280 = \text{س}$$

١٨ عشرة أمثال عدد الطلبة يساوي ٢٨٠.

$$3 - \text{س}$$

١٢ أقل من الارتفاع بثلاثة أمتار.

$$26 = 10 - \text{س}$$

١٩ أقل من طولها بـ ١٠ استمتترات يساوي ٢٦

$$2 \text{ س}$$

١٣ مثلاً عدد البرتقالات.

$$31 = 5 - \text{س}$$

٢٠ أقل من عدد بخمسة يساوي ٣١.

$$\frac{\text{س}}{3}$$

١٤ عُمر ليلي مقسوماً على ٣.

$$\text{س} = \text{طول الجمل}$$

٢١ **حيوانات:** إذا علمت أن الزرافة أطول من الجمل بـ ٥ , ٣م تقريباً. وإذا كان طول

$$5,5 = 3,5 + \text{س}$$

الزرافة ٥ , ٥م، فكيف تحسب طول الجمل؟

اكتب كلاً مما يلي كعبارة جبرية:

$$2 + \text{س}$$

٢٢ تزيد على مثلي عدد الدراجات بـ ٢.

$$9 - \text{س}$$

٢٣ أقل من ثلاثة أمثال ما لدى هناء بتسعة أقراص مدمجة.

$$3 \times (\text{س} - 43)$$

٢٤ خصم ٤٣ ريالاً من ثمن جهاز، ثم ضرب الناتج في ٣.

$$7 + [(8 -) \div \text{ص}]$$

٢٥ ناتج قسمة العدد ص على ٨ ، ثم زيادة ٧.

حفظ الشَّعر

الاسم	معدّل الحفظ في الساعة
محمد	١٥
أحمد	٢٥
عمر	٢٢
ناصر	٥
حسن	٩

تحليل جداول : استعمل الجدول لحلّ المسألتين ٢٦ ، ٢٧ :

يُبيّن الجدول المجاور معدّل ما يحفظه خمسة طلاب في

الساعة من أبيات الشَّعر. لتكن ص تمثّل معدّل حفظ ناصر.

٢٦ أيُّ الطلاب يُعبّر عن معدّل حفظه بالعبارة: ٣ص محمد

٢٧ اكتب العبارة الجبرية لمعدّل حفظ أحمد بدلالة حفظ ناصر.

$$5 \times 3$$

مسائل : مهارات التفكير

ن = عدد البرتقال

إذا نقص عدد البرتقالات ٣ تبقى ٦ برتقالات

٢٨ مسألة مفتوحة : اكتب جملة لفظية تمثل المعادلة $n - 3 = 6$.

٢٩ اكتشف الخطأ : عبّر كلّ من خليفة وعبد الرحمن جبريًا عن العبارة: « أقل من

عدد بمقدار ٥ » كما يلي:



عبد الرحمن

٥ - ن

ن - ٥



خليفة

عبارة خليفة ، حيث أن العدد هو ن وأقل منه بمقدار ٥

٣٠ تحدّ : إذا كانت س تمثل عددًا فرديًا، فكيف تعبّر عن كلّ من العددين الفرديين

السابق واللاحق؟

نفرض أن العدد الفردي س = ٢ فيكون العدد السابق س - ٢
(أي ٢ - ٢ = ٠) ويكون العدد اللاحق س + ٢ (أي ٢ + ٢ = ٤)

٣١ اكتب : إذا كانت س تمثل عُمر شخص، فماذا تمثل كلّ عبارة جبرية مما يلي:

☆ $\frac{س}{٢}$ نصف عمر الشخص

س + ٥ ، س - ٣ ، ٢س ، $\frac{س}{٣}$

☆ ٢س ضعف عمر الشخص

☆ س - ٢ عمر الشخص قبل ثلاثة أعوام

☆ س + ٥ عمر الشخص بعد خمس أعوام

رجوع

حل كل معادلة فيما يلي، وتحقق من صحة حلك.

(أ) $9 = 6 + \text{ص}$

$$6 - 9 = 6 - 6 + \text{ص}$$

$$\text{ص} = 3$$

(ب) $1 = 3 + \text{س}$

$$3 - 1 = 3 - 3 + \text{س}$$

$$\text{س} = -2$$

(ج) $4 + \text{أ} = 3 -$

$$4 - 4 + \text{أ} = 3 - 4 -$$

$$\text{أ} = -1$$

$$54 = 29 + \text{ن}$$

$$29 - 54 = 29 - 29 + \text{ن}$$

$$\text{ن} = 25$$

(د) **طقس:** سجلت أعلى درجة حرارة في مدينة 54°س، وهي أعلى بـ 29°س من أدنى درجة حرارة مسجلة فيها. اكتب معادلة لإيجاد أدنى درجة حرارة سُجِّلت في هذه المدينة، وحلها.

حل كل معادلة فيما يلي، وتحقق من صحة حلك:

(هـ) $4 = 3 - \text{ص}$

$$3 + 4 = 3 + 3 - \text{ص}$$

$$\text{ص} = 7$$

(و) $2 - = 4 - \text{ل}$

$$4 + 2 - = 4 + 4 - \text{ل}$$

$$\text{ل} = 2$$

(ز) $9 - = 8 - \text{م}$

$$8 + 9 - = 8 + 8 - \text{م}$$

$$\text{م} = 1$$

حل كلًا من المعادلات التالية، وتحقق من صحة حلك:

$$7 + \text{س} = 14 \quad \text{١٢}$$

$$2 + \text{د} = 9 \quad \text{١١}$$

$$11 = 5 + \text{ص} \quad \text{١٠}$$

$$10 = 3 + \text{أ} \quad \text{٩}$$

$$3 - = \text{س} \quad \text{١٧} \quad \text{د} = 7 \quad \text{١١} \quad \text{ص} = 6 \quad \text{١٠} \quad \text{أ} = 7 \quad \text{٩}$$

$$3 - = 6 + \text{ل} \quad \text{١٦}$$

$$9 - = 3 + \text{ك} \quad \text{١٥}$$

$$12 = 15 + \text{ص} \quad \text{١٤}$$

$$5 = 8 + \text{س} \quad \text{١٣}$$

$$\text{ل} = 7 \quad \text{١٦} \quad \text{هـ} = 17 \quad \text{١٥} \quad \text{ك} = 12 \quad \text{١٥} \quad \text{ص} = 3 \quad \text{١٣}$$

٢١ **رياضة:** تدرّب حمد على كرة القدم ٧ ساعات الأسبوع الماضي وهي أكثر بساعتين

مما تدرّبّه في الأسبوع الذي قبله. فما عدد الساعات التي تدرّبها في الأسبوع ما قبل

الماضي؟

س = عدد الساعات التي تدرّبها في الأسبوع ما قبل الماضي

إضافة (+) للطرفين

$$س = ٧ + ٢$$

$$س - ٧ = ٧ + ٢ - ٧$$

$$س = ٩$$



٢٢ **أعمار:** عمّر زكريا ١٥ عامًا، وهو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه محمد. فما عمّر محمد؟

إضافة (+) للطرفين

$$٣ = ١٥ - ع$$

$$١٥ + ٣ = ١٥ + ١٥ - ع$$

$$١٨ = ع \text{ سنة}$$



٢٣ **نقود:** افترض أن معك س من الريالات، ثم أعطيت أختك ٥ ريالات، فبقي معك

١٨ ريالاً. كم كان معك في البداية؟

إضافة (+) للطرفين

$$س - ٥ = ١٨$$

$$س - ٥ + ٥ = ١٨ + ٥ + ٥$$

$$س = ٢٣$$

كان معي في البداية ٢٣ ريالاً

حلّ كلاً من المعادلات التالية، وتحقق من صحّة حلّك:

٢٦ $٣٠ - = ج + ١٨ -$

٢٥ $١٨ - س = ٢٣ -$

٢٤ $٨٤ = ص + ٦٤$

٢٩ $١ = ٢, ٢٥ + ب$

٢٨ $٢, ١ - = ٨, ٥ - ر$

٢٧ $١٤, ٩ = ٣, ٥ - أ$

٢١ $١, ٢٥ -$

٢٥ $٦, ٤$

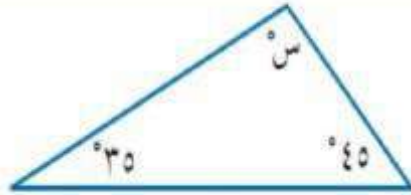
٢٤ $١٨, ٤$

٢٢ $١٢ -$

٢٢ $٥ -$

٢١ ٢٠

$$\begin{aligned} \text{س} + 45 + 35 &= 180 \\ \text{س} &= 180 - (35 + 45) \\ \text{س} &= 100 \end{aligned}$$



٢٠ هندسة: مجموع قياسات زوايا المثلث 180° . أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل.

٣١ اقتصاد: عند إغلاق السوق المالي لبيع وشراء الأسهم، أغلق سهم إحدى الشركات عند سعر ٦٢,٥٠ ريالاً. وهذا السعر أقل بـ ١,٢٥ ريال من سعر الافتتاح. أوجد سعر الافتتاح لهذا السهم.

$$\begin{aligned} \text{س} - 1,25 &= 62,50 \quad \text{بإضافة (1,25+) للطرفين} \\ \text{س} - 1,25 + 1,25 &= 62,50 + 1,25 \\ \text{س} &= 63,75 \end{aligned}$$

تحليل الجداول: لحل التمارين ٣٢-٣٤، استعمل الجدول أدناه:

الطالب	العلوم	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
سعد	٩٠	٨٥	س
فهد	٨٠	٩٣	٨٤
خالد	٩٥	ص	٩١
ماجد	٥	٨٢	٧٩

٣٢ درجة سعد في اللغة الإنجليزية أكبر من درجة خالد. إذا كان الفرق بينهما ٧ درجات، فاكتب معادلة الطرح، ثم حلها لتجد درجة سعد.

٣٣ نقل درجة خالد في الرياضيات عن درجة فهد بـ ١٣ درجة. اكتب معادلة الجمع، ثم حلها لتجد درجة خالد.

لتجد درجة ماجد.

$$\begin{aligned} \text{ص} + 13 &= 93 \quad \text{بإضافة (13-) للطرفين} \\ \text{ص} + 13 - 13 &= 93 - 13 \\ \text{ص} &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{س} - 91 &= 7 \quad \text{بإضافة (91+) للطرفين} \\ \text{س} - 91 + 91 &= 7 + 91 \\ \text{س} &= 98 \end{aligned}$$

٣٥ **اكتشف المختلف:** حدّد المعادلة التي يختلف حلّها عن حلّ المعادلات الثلاث الأخرى، ووضّح إجابتك.

$$9 - = 1 + 6 -$$

$$8 = ص + 11$$

$$8 - = 5 + ب$$

$$س - 1 = 4 -$$

المعادل المختلفة هي المعادلة الثانية لأن ناتج الحل = 13-
وجميع المعادلات الباقية = 3-

٣٦ **تحدّد:** لتكن $س + ص = 11$ ، إذا زادت قيمة $س$ بمقدار ٢ ، فماذا يحدث لقيمة $ص$ ليبقى المجموع نفسه؟

$$س + 2 + ص - 2 = 11 \text{ (أي تنقص قيمة } ص \text{ بمقدار 2)}$$

٣٧ **الكتب** مسألة من الحياة يمكن تمثيلها بالمعادلة $س - 25 = 50$.

بناية تتكون من 50 شقة . وهي أقل بمقدار 25 شقة من شق أحد الأبراج السكنية. فما عدد شقق البرج.



3-3 معادلات الضرب

حل كل معادلة فيما يلي، وتحقق من صحة حلّك:

(أ) $6 = 30$ س (ب) $36 = 6 - أ$ (ج) $72 - = 9 - د$


$72 - = 9 -$
 $8 = د$

$36 = 6 - أ$
 $6 - = أ$

$6 = 30$ س
 $س = 5$

(د) **سفر:** تسير سيارة رياض مسافة معدّلها ١٥ كلم ب لتر واحد من البنزين. اكتب معادلة لإيجاد عدد اللترات التي تحتاج إليها لقطع مسافة ٣٠٠ كلم، وحلّها.

ب = عدد اللترات التي تحتاجها لقطع مسافة ٣٠٠ كم
١٥ ب = ٣٠٠ بقسمة الطرفين علي ١٥
ب = ٢٠ لترا



حل كل معادلة فيما يلي، و تحقق من صحة حلّك:

٧ ٧ = ٤٩ ٨ ٣ ص = ٢١ - ٩ ٥ = ٢٥ ع
١٠ ٧٢ = ١٢ ج ١١ ٣٦ - = ٤٤ - ١٢ ٦ - = ٤٨ ك
١٣ ١٢ - ص = ٦٠ ١٤ ٣٦ - = ٤٦ - ١٥ ٢٨ - ص = ٧

٧ ٧ ٨ ٣ ٩ ٥ ١٠ ٧٢ ١١ ٣٦ ١٢ ١٢ ١٣ ١٢ ١٤ ٣٦ ١٥ ٢٨

نقود: يريد فهد أن يشتري طاولة مكتب كلفتها ٣٠٠ ريال، إذا كان يدخر ١٥ ريالاً كل أسبوع، فكم أسبوعاً يلزمه لجمع مبلغ الطاولة؟

١٥ س = ٣٠٠
س = ٢٠ أسبوع

سرعة: تسير سيارة سباق بمعدل ٢٠٥ كلم في الساعة. ما الزمن الذي تستغرقه لتقطع

مسافة ٦١٥ كلم بحسب هذا المعدل؟

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{الزمن} = \frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$$

$$205 \div 615 =$$

$$= 2 \text{ ساعات}$$

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$2 \div 15 =$$

$$= 7,5 \text{ م/ث}$$

طيور: يطير نوع من العصافير مسافة ١٥ م في ثانتين. احسب معدل سرعة هذا النوع

من العصافير بالأمطار في الثانية الواحدة.

تحليل جداول: للتمرينين ٢٢ و ٢٣، استعمل المعلومات الواردة في الجدول:

الاسم	السباق	الزمن بالثواني
سالم اليامي	٢٠٠ م	٢٠,٤٢
حمدان البيشي	٤٠٠ م	٤٤,٦٦
محمد الصالحي	٨٠٠ م	١٠٣,٩٩

يوضح الجدول بعض الأرقام القياسية السعودية نهاية

عام ٢٠٠٧ م.

دون إجراء أي عملية حسابية، وضح أيهما كان

سالم أسرع من حمدان

أسرع: سالم أم حمدان؟

أوجد سرعة كل عداء بالأمطار لكل ثانية، ثم قربها إلى أقرب جزء من مئة.

$$\text{سرعة محمد} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$103,99 \div 800 =$$

$$= 129,74 \text{ م/ث}$$

$$\text{سرعة حمدان} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$44,66 \div 400 =$$

$$= 111,65 \text{ م/ث}$$

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{سرعة سالم} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$20,42 \div 200 =$$

$$= 102,10 \text{ م/ث}$$

اكتشف الخطأ : حل كل من سعود وسالم المعادلة - 6 س = 72 ، أيهما كان حله صحيحاً؟



سالم

$$\begin{aligned} 72 &= 6 \text{ س} - \\ \frac{72}{6} &= \frac{6 \text{ س} -}{6} \\ 12 &= \text{س} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 72 &= 6 \text{ س} - \\ \frac{72}{6} &= \frac{6 \text{ س} -}{6} \\ 12 - &= \text{س} \end{aligned}$$



سعود

سعود ، والخطأ في حل سالم لم يقسم على (6 -)

تحدي : حل 3 | س | = 12 ، علل إجابتك .

القيمة المطلقة دائماً موجبة سواءً للأعداد الموجبة أم السالبة.

لذلك س = 4 أو س = - 4

مسائل من الحياة الواقعية يمكن تمثيلها بالمعادلات التالية:

يملك أحمد مثلي ما مع سعيد من نقود . فإذا كان مع أحمد 16 ريالاً ، فكم ريالاً مع سعيد؟

$$16 = 2 \text{ س}$$

ثلاث حاسبات يدوية متساوية القيمة ، وقيمتها الكلية 75 ريالاً . فما قيمة القطعة الواحدة؟

$$75 = 3 \text{ س}$$

إذا استغرق غواص 4 ثوانٍ ليغوص 8 أمتار تحت سطح البحر . فما معدل الهبوط؟

$$8 - = 4 \text{ س}$$

3-4 استراتيجية حل المسألة

٥ **نظرية الأعداد:** ضرب عدد في - ٣، ثم طرح من ناتج الضرب ٦، وبعد إضافة - ٧ أصبح الناتج - ٢٥، فما العدد؟

٤ **نقود:** أنفقت مريم ٨ ريالاً ثمن كراسة، و ٥ ريالاً ثمن قلم، ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير. وبقي معها ريالان، فكم ريالاً كان معها في البداية؟

الناتج = - ٢٥
 قبل الإضافة كان الناتج = - ٢٥ - (٧ -)
 = - ١٨
 قبل طرح العدد ٦ كان الناتج = - ١٨ + ٦
 = - ١٢
 قبل ضرب العدد × (- ٣) = - ١٢ ÷ (- ٣)
 = ٤ (العدد)

ما بقي معها ريالين
 ضعف ما بقي معها = ٤ ريال
 ما معها قبل شراء القلم = ٤ + ٥ = ٩ ريال
 ما معها قبل شراء الكراسة = ٩ + ٨ = ١٧ ريال

٦ **إدارة الوقت:** يبين الجدول التالي الوقت الذي يستغرقه فيصل صباحاً للذهاب إلى مدرسته: في أي وقت يستيقظ فيصل؟

جدول فيصل	
الوقت	المهمة الصباحية
■	الاستيقاظ
■	التجهيز للذهاب للمدرسة (٤٥) دقيقة
٧ صباحاً	المشي للمدرسة (٢٥) دقيقة

بصل المدرسة
 ٧:٠٠ صباحاً

يخرج من المنزل
 ٦:٢٥

٦:٢٥
 - : ٤٥ -
 ٥:٥٠

يستيقظ
 ٥:٥٠

عدد الصناديق الكبيرة في المحل = 100
 عدد الصناديق المتوسطة = 8×100
 = 800 صندوق
 عدد الصناديق الصغيرة = 6×800
 = 4800 صندوق
 عدد الكرات الموجودة في المحل = 4×4800
 = 19200 كرة تنس

7 منطوق: يحتوي الصندوق الصغير 4 كرات تنس، وهناك 6 صناديق صغيرة في كل صندوق متوسط الحجم، و 8 صناديق متوسطة الحجم في كل صندوق كبير الحجم. إذا وُجِد في محلّ 100 صندوق كبير الحجم، فما عدد الكرات الموجودة في المحلّ؟

8 أعمار: إبراهيم أصغر بعامين من أخيه كامل، وكامل أكبر بـ 4 سنوات من أخته سلمى، وسلمى أصغر بـ 8 سنوات من أختها ثريا. إذا كان عُمر ثريا 16 سنة، فما عُمر إبراهيم؟

عمر ثريا 16 سنة
 عمر سلمى $16 - 8 = 8$ سنوات
 عمر كامل $8 + 4 = 12$ سنة
 عمر ابراهيم $12 - 2 = 10$ سنوات

9 تبلغ مساحة مزرعة أبي محمد 19,93 كلم²، وهي تعادل تقريباً 4 أضعاف مساحة مزرعة أبي ناصر. قدّر مساحة مزرعة أبي ناصر؟

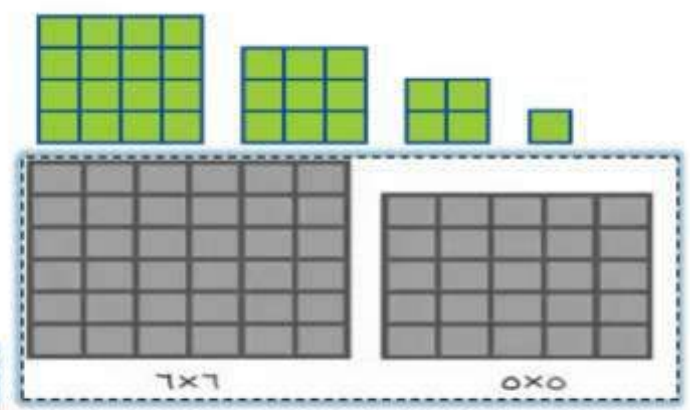
$19,93 = \square \times 4$ بقسمة الطرفين على 4
 $\square = \frac{19,93}{4} = 4,9825$ كم² = مساحة مزرعة أبي ناصر

10 أدوات مدرسية: تريد آمنة شراء 5 أقلام ومسطرة و 7 دفاتر في بداية العام الدراسي. يبيّن الجدول التالي أسعار هذه الأدوات: هل يكفي 30 ريالاً ثمنًا للأدوات التي اشترتها آمنة؟ فسّر إجابتك.

ثمن الأقلام = $2,09 \times 5$
 ثمن الدفاتر = $1,19 \times 7$
 ثمن المسطرة = 0,99 ريالاً
 = 10,45 ريالاً
 = 8,33 ريالاً

نعم، ثمن المشتريات الكلي يساوي 19,77 ريالاً، وهو أقل من 30 ريالاً

11 هندسة: ارسم الشّكل السّادس في النمط التّالي:



3-5 المعادلات ذات الخطوتين

حلّ كلاً من المعادلات التالية، وتحقق من صحة الحلّ:

(أ) $4س + 5 = 13$ (ب) $3ن - 8 = 7$ (ج) $1 + 2ص = 3$ (د) $ص = 2$

(د) **لياقة بدنية:** هناك عرض خاص في مركز للياقة البدنية، بحيث تدفع 22 ريالاً للاشتراك، زائد 16 ريالاً قسطاً شهرياً. فإذا كان معك 150 ريالاً، فاكتب معادلة لمعرفة عدد الأشهر التي يمكن الاشتراك فيها بهذا المبلغ، ثم حلّها؟

س = عدد الأشهر التي يمكن الاشتراك فيها بمبلغ 150 ريالاً
 $16س + 22 = 150$ (المعادلة)
 $16س = 150 - 22$
 $16س = 128$ بقسمة الطرفين على 16
س = 8 أشهر

حلّ كلاً من المعادلات التالية، وتحقق من صحة حلّك:

(8) $6م + 1 = 23$ (9) $4ل - 4 = 8$ (10) $7ص - 3 = 25$ (11) $2س + 25 = 47$

(12) $5ك + 2 = 9$, $7 = 19$, $5 = 16$ و $0 = 8$ (13)

(12) $50ك + 92 = 197$ الضرب في 10
 $50ك = 197 - 92$
 $50ك = 105$ بقسمة الطرفين على 50
ك = 2.1

(13) $0.5و - 8 = 16$
 $0.5و = 16 + 8$
 $0.5و = 24$
و = 48

في الأسئلة ١٤ - ١٧، اكتب معادلة، ثم حلها.

١٤ دراجات: يوفر صلاح نقودًا ليشتري دراجة جديدة ثمنها ١٨٩ ريالاً. فإذا وفر حتى الآن ٩٩ ريالاً، ويوفر أسبوعياً ١٠ ريالات، فكم أسبوعاً يحتاج إليه حتى يجمع ثمن الدراجة؟

١٥ ترفيه: إذا كان ثمن تذكرة دخول حديقة الحيوانات ١٠ ريالات، وثمان كيس طعام الطيور ريالين. فكم كيساً تستطيع أن تشتري إذا أردت دخول الحديقة، وكان معك ١٤ ريالاً؟

١٦ اتصالات: تتقاضى شركة الهواتف مبلغ ٩٩, ٣٩ ريالاً شهرياً مقابل عدد غير محدد من الدقائق - خارج وقت الذروة - في الليل وأيام العطل الأسبوعية، وتتقاضى ٤٥, ٠ ريال عن كل دقيقة في وقت الذروة. إذا كانت فاتورة سليمان الشهرية ٤٩, ٦٢ ريالاً، فكم دقيقة تكلم في وقت الذروة؟

١٧ نباتات: في ظروف مثالية، ينمو نوع من الخيزران ١٢٠ سم يومياً، فكم يوماً تحتاج إليه شجرة خيزران طولها ٢٠ سم ليصبح ارتفاعها ٢٤ م، بحسب هذا المعدل؟

$$١٢٠ + ٢٠ - ٢٤٠ = ٢٠$$

$$٢٣٨٠ = ١٢٠$$

$$٢٠ \approx ١٩,٨ = ٤ \text{ يوماً تقريباً}$$

$$\text{الارتفاع الكلي} = ٢٤ \text{ م} \times ١٠٠ = ٢٤٠٠ \text{ سم}$$

$$= ٢٤٠٠ \text{ سم (تحويل من م إلى سم)}$$

$$٢٤٠٠ = ٢٠ + ١٢٠$$

س = الأسبوع

$$١٠ \text{ س} + ٩٩ = ١٨٩ \text{ (المعادلة)}$$

$$١٠ \text{ س} + ٩٩ - ٩٩ = ١٨٩ - ٩٩$$

$$١٠ \text{ س} = ٩٠$$

$$\text{س} = ٩ \text{ أسابيع}$$

س = عدد الأكياس

$$٢ \text{ س} + ١٠ = ١٤ \text{ (المعادلة)}$$

$$٢ \text{ س} + ١٠ - ١٠ = ١٤ - ١٠$$

$$٢ \text{ س} = ٤$$

$$\text{س} = ٢$$

س = عدد الدقائق

$$٠,٤٥ \text{ س} + ٣٩,٩٩ = ٦٢,٤٩ \text{ (المعادلة)}$$

$$٠,٤٥ \text{ س} + ٣٩,٩٩ - ٣٩,٩٩ = ٦٢,٤٩ - ٣٩,٩٩$$

$$٠,٤٥ \text{ س} = ٢٢,٥$$

$$\text{س} = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

تحد: تبيع إحدى المدارس اشتراكات في مجلة، الواحد بـ ٢٠ ريالاً. وتقوم الشركة الموزعة للمجلة بدفع نصف المبيعات الإجمالية للمدرسة، على أن تدفع المدرسة رسمًا لمرة واحدة ١٨ ريالاً، فما أقل عدد من الاشتراكات التي يجب أن تبيعها المدرسة لتحصل على ٢٠٠ ريال؟

$20s + 400 = 36 + 36 - 20s$ $436 = 20s$ $s = 21.8 \approx 22 \text{ اشتراك تقريباً}$	$\frac{1}{2}(20s) = 18 \quad \text{(المعادلة)}$ $20s = 36 \quad \text{الضرب في 2}$	$s = \text{عدد الاشتراكات}$ $20s = \text{مبيعات المدرسة}$ $\frac{1}{2}(20s) = \text{ما تدفعه الشركة الموزعة للمدرسة}$
--	--	---

اختر طريقة: استأجر فهد سيارة مقابل رسم ثابت مقداره ٩٩, ٨٩ ريالاً زائد ٢٦, ٠ ريال عن كل كيلومتر زيادة على الحد المقرر (١٥٠ كلم). إذا كان فهد قد دفع ١٩٠ ريالاً، فأَيُّ الطَّرُق التَّالِيَةِ ستستعمل لإيجاد عدد الكيلومترات الزائدة التي قطعها؟ علّل اختيارك، ثم استعمل الطريقة أو الطرق التي اخترتها لحلّ المسألة.

التقدير الحسّ عددي الحساب ذهني

التقدير: $190 - 19,99 \approx 100$
 $100 \div 0,3 \approx 333$ كلم تقريباً

الكتب

مسألة من واقع الحياة يمكن تمثيلها بالمعادلة: $2s + 5 = 15$.

يتقاضى محل زهور ربالين عن كل زهرة، و ٥ ريالات عن كل إناء زهور.
 فما عدد الزهور التي يمكن وضعها في إناء زهور بمبلغ ١٥ ريالاً؟

3-6 القياس : المحيط و المساحة

(أ) أوجد محيط المستطيل الذي طوله ١٤,٥ سم، وعرضه ١٢,٥ سم.

(ب) إطار: اشترى سالم إطارًا للوحة فنية عرضه ٩٠ سم. إذا كان محيط الإطار ٤٠٠ سم، فما طوله؟

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= ٢ل + ٢ض \\ (١٢,٥) \times ٢ + (١٤,٥) \times ٢ &= \\ ٢٥ + ٢٩ &= \\ ٥٤ \text{ سم} &= \end{aligned}$$

؟ سم



$$\begin{aligned} ٤٠٠ &= ١٨٠ + ٢ل \\ ١٨٠ - ٤٠٠ &= ١٨٠ - ١٨٠ + ٢ل \\ ٢٢٠ &= ٢ل \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{محيط الإطار} &= ٢ل + ٢ض \\ (٩٠) \times ٢ + ٢ل &= ٤٠٠ \\ ١٨٠ + ٢ل &= ٤٠٠ \end{aligned}$$

ل = ١١٠ ، إذن طول الإطار ١١٠ سم

(ج) رخام: قطعة رخام طولها ١٩ سم، وعرضها ١٠ سم. أوجد مساحة

سطحها ومحيطها.

$$\begin{aligned} \text{محيط قطعة الرخام} &= ٢ل + ٢ض \\ (١٠) \times ٢ + (١٩) \times ٢ &= \\ ٢٠ + ٣٨ &= \\ ٥٨ \text{ سم} &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{مساحة قطعة الرخام} &= ل \times ض \\ ١٠ \times ١٩ &= \\ ١٩٠ \text{ سم}^٢ &= \end{aligned}$$



أوجد محيط كلٍّ من المستطيلات التالية:

$$\begin{aligned} ٨ \times ٢ + ٥,٧٥ \times ٢ &= \\ ١٦ + ١١,٥ &= \\ ٢٧,٥ \text{ م} &= \end{aligned}$$



٢,٤ سم

٣,٨ سم

٨

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= ٢ل + ٢ض \\ ٢,٤ \times ٢ + ٣,٨ \times ٢ &= \\ ٤,٨ + ٧,٦ &= \\ ١٢,٤ \text{ سم} &= \end{aligned}$$



٢ سم

٦ سم

رجوع

الطول = نصف المحيط - العرض

$$30 - 70 =$$

$$= 40 \text{ سم}$$

١١ خياطة: قطعة لتزيين إطار السجاد على شكل مستطيل محيطها ١٥٠ سم. إذا كان

عرضها ٣٠ سم، فما طولها؟

أوجد مساحة كل من المستطيلات التالية:

مساحة المستطيل = $ل \times ض$

$$2 \times 11 =$$

$$= 22 \text{ سم}^2$$



٣ سم

١١ سم

مساحة المستطيل = $ل \times ض$

$$6 \times 12 =$$

$$= 72 \text{ سم}^2$$



٦ سم

١٣ سم

مساحة المستطيل = $ل \times ض$

$$1.6 \times 4.5 =$$

$$= 7.2 \text{ م}^2$$

١٦ $ل = 4.5 \text{ م}$

$ض = 1.6 \text{ م}$

مساحة المستطيل = $ل \times ض$

$$2 \times 3.25 =$$

$$= 6.5 \text{ سم}^2$$

١٥ $ل = 3, 25 \text{ سم}$

$ض = 2 \text{ سم}$

رسم: رُسمت لوحة مستطيلة الشكل على جدار طولها ٥ م، ٣ م، وتغطي مساحة ٨ م^٢.

إذن عرض اللوحة = 2.2 م تقريباً

مساحة اللوحة = $ل \times ض$

$$2.5 \times ض = 8$$

فما عرض هذه اللوحة؟

أوجد القياس المجهول:

٢٠ المساحة = $189, 28 \text{ سم}^2$ ، $ض = 9, 16 \text{ سم}$.

$$م = ل \times ض$$

$$ل = م \div ض$$

$$189, 28 \div 9, 16 =$$

$$= 20, 5 \text{ سم}$$

١٩ المحيط = $6, 115 \text{ م}$ ، $ض = 24, 8 \text{ م}$.

$$ل = نصف ح - ض$$

$$24, 8 - 57, 8 =$$

$$= 33 \text{ م}$$

تحليل جداول: لحل التمرينين ٢١، ٢٢، استعمل الجدول أدناه:

أبعاد حدائق		
الحديقة	العرض (م)	الطول (م)
صغيرة	٤٠	٥٠
متوسطة	٥٠	٨٠
كبيرة	٦٠	١٠٠

٢١

كم تزيد مساحة الحديقة الكبيرة على مساحة

الحديقة الصغيرة؟

مساحة الحديقة الكبيرة = $ل \times ض$	مساحة الحديقة الصغيرة = $ل \times ض$
$٦٠ \times ١٠٠ =$	$٤٠ \times ٥٠ =$
$٦٠٠٠ \text{ م}^٢ =$	$٢٠٠٠ \text{ م}^٢ =$

تزيد مساحة الحديقة الكبيرة على مساحة الحديقة الصغيرة

$$٦٠٠٠ - ٢٠٠٠ =$$

$$٤٠٠٠ \text{ م}^٢ =$$

٢٢

الفدان هو وحدة لقياس المساحات ويساوي

٤٠٤٧ مترًا مربعًا تقريبًا. كم فدانًا مساحة الحديقة

المتوسطة تقريبًا؟

مساحة الحديقة المتوسطة = $ل \times ض$
$٥٠ \times ٨٠ = ٤٠٠٠ \text{ م}^٢ =$
مساحة الحديقة المتوسطة بالفدان = $٤٠٤٧ \div ٤٠٠٠ =$
$٠,٩٨ =$
\approx فدان واحد تقريبًا

٢٣

ورق جدران: غرفة مستطيلة الشكل. يُراد تثبيت شريط زينة بشكل أفقي على امتداد

جدرانها الأربعة. إذا كان طول الغرفة ٤ م، وعرضها ٣ م، فكم مترًا من شريط الزينة

نحتاج إليه؟

عدد الأمتار المطلوبة = $٢ل + ض$
$٣ + ٨ =$
$١١ \text{ م} =$

احد الجدارين المتبقيين = $ض$
$٣ =$

أطول جدارين = $٢ل$
$٤ \times ٢ =$
$٨ \text{ م} =$

٢٤ **سجاد:** يريد عبد المجيد شراء قطعة سجاد لمجلسه. إذا كانت مساحة المجلس $٣٥\text{ م}^٢$ ،

وعرضه ٤ م ، فكم طول قطعة السجاد؟

$٨,٧٥ =$ $٤ \div ٣٥ =$ $ل = م \div ض$

طول السياج المطلوب = $ل + ض$

$١١ + ١٥ \times ٢ =$

$١١ + ٣٠ =$

$٤١ =$

٢٥ **سياج:** مزرعة مستطيلة الشكل، يريد مالكيها إحاطتها بسياج. إذا كان طول المزرعة

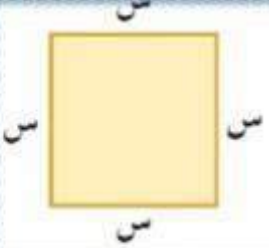
١٥ م ، ومساحتها $١٦٥\text{ م}^٢$ ، فما طول السياج المطلوب؟

$ح = ٢س + ٢س$

$٤س =$

$م = س \times س$

$٢س =$



٢٦ **هندسة:** استعمل الشكل المجاور لكتابة صيغة المحيط (مح)، والمساحة (م) للمربع.

مسائل : مهارات التفكير

٢٧ **مسألة مفتوحة:** ارسم ثلاثة مستطيلات مختلفة، مساحة كلٍّ منها $٢٤\text{ سم}^٢$ ،

واذكر قياسات أبعاد كلٍّ منها.



$٦ \times ٤ =$



$٨ \times ٣ =$



$١٢ \times ٢ =$

حس عددي: للتمرينين ٢٨ و ٢٩. صِفِ التأثير على المحيط والمساحة:

٢٨ إذا أصبح عرض المستطيل مثلي العرض الأصلي. ٢٩ إذا أصبح طول المربع مثلي الطول الأصلي.

عندما يصبح عرض المستطيل مثلي العرض الأصلي فإن:
المحيط = $٢ل + ٤ض$.
والمساحة = $٢لض$.

إذا أصبح طول المربع مثلي الطول الأصلي فإن:
المحيط = مثلي المحيط الأصلي.
والمساحة = أربعة أمثال المساحة الأصلية.

٢٠ تحد: مستطيل عرضه ض، وطوله أكبر بوحدة من ٣ أمثال عرضه. اكتب عبارة جبرية تمثل محيط المستطيل.

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= ٢(ل + ض) \\ &= ٢(١ + (٣ض + ١)) \\ &= ٦ض + ٢ + ٢ \\ &= ٨ض + ٤ \end{aligned}$$

٣١ **الكتب** هل الجملة الآتية صحيحة أم غير صحيحة؟ وضِّح إجابتك مع الأمثلة.

المستطيل الأكبر مساحة من بين جميع المستطيلات التي محيطها يساوي ٢٤ سم، هو مربع.

اسم ١: $ح = ٢٤ \text{ سم} , م = ١١ \text{ سم}^٢$

اسم ٢: $ح = ٢٤ \text{ سم} , م = ٢٧ \text{ سم}^٢$

اسم ٣: $ح = ٢٤ \text{ سم} , م = ٢٠ \text{ سم}^٢$

اسم ٤: $ح = ٢٤ \text{ سم} , م = ٢٢ \text{ سم}^٢$

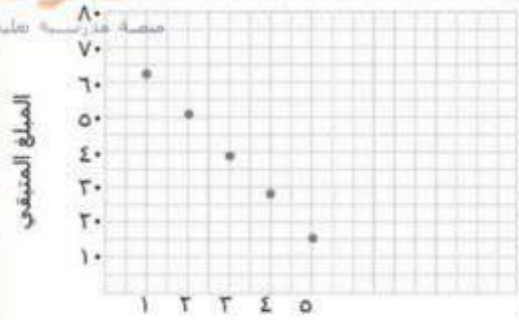
اسم ٥: $ح = ٢٤ \text{ سم} , م = ٢٥ \text{ سم}^٢$

اسم ٦: $ح = ٢٤ \text{ سم} , م = ٢٦ \text{ سم}^٢$

نلاحظ أن كلما اقترب المستطيل الذي محيطه ٢٤ سم من شكل المربع زادت مساحته. إذن الجملة صحيحة.

7-3 التمثيل البياني للدوال.

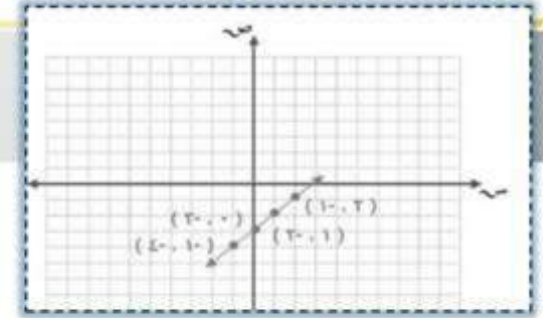
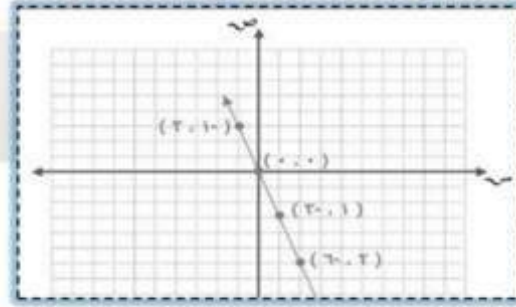
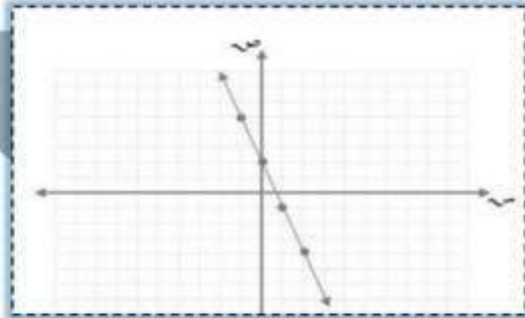
(أ) **مكتبية** : يبيّن الجدول المجاور المبلغ المتبقي من ٧٥ ريالاً بعد شراء عدد من الكتب. مثل بيانياً العلاقة بين عدد الكتب المشتراة، والمبلغ المتبقي.



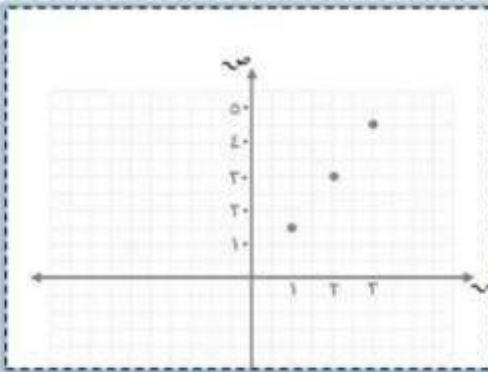
عدد الكتب التي تم شراؤها

مثل بيانياً كلّاً من المعادلات التالية:

(ب) $ص = س - ٣$ (ج) $ص - ٣ = س$ (د) $ص - ٣ = س + ٢$



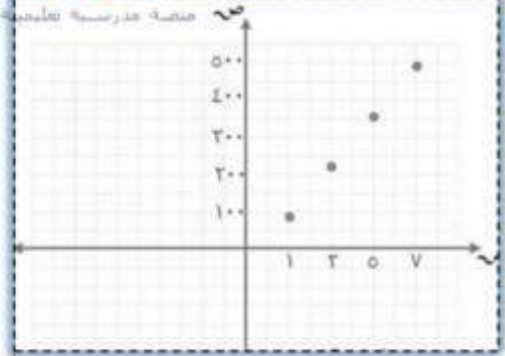
(هـ) **وظائف**: تحصل ليلي على ١٥ ريالاً عن الساعة الواحدة مقابل عملها في مشغل للخياطة. والمعادلة $ر = ١٥س$ تمثل عدد الريالات $ر$ التي تحصل عليها ليلي في $س$ من الساعات. مثل هذه الدالة بيانياً.



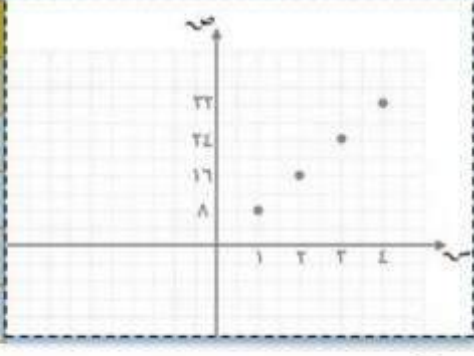
س	ر	١٥ س	(س, ر)
١	١٥	(١) ١٥	(١٥, ١)
٢	٣٠	(٢) ١٥	(٣٠, ٢)
٣	٤٥	(٣) ١٥	(٤٥, ٣)

اختر أي أربع قيم للمدخلات $س$. ولتكن: ١، ٢، ٣، ٤. ثم

عوض عن قيم $س$ لتجد المخرجات $ص$.



السعرات الحرارية في أكواب سلطنة الفواكه	
عدد السعرات	أكواب
٧٠	١
٢١٠	٣
٣٥٠	٥
٤٩٠	٧

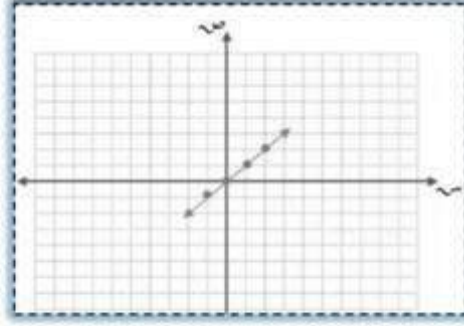


تمن المانجو	
الوزن (بالكيلوجرام)	التمن (ريال)
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢

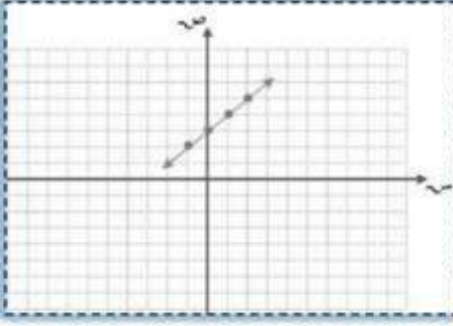
مثل كل معادلة فيما يلي بيانياً:

١٠ ص = س

٩ ص = س + ٣



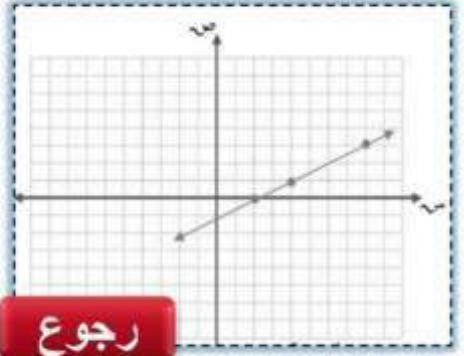
س	ص	س	س
٢	٢	٢	٢
١	١	١	١
٠	٠	٠	٠
١-	١-	١-	١-



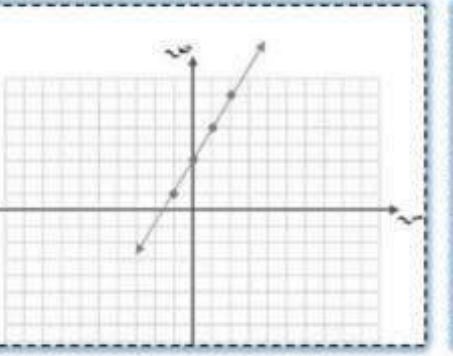
س	١-س	ص	س
٢	١-٢	١	(١,٢)
١	١-١	٠	(٠,١)
٠	١-٠	١-	(١-,٠)
١-	١-١-	٢-	(٢-,١-)

١٢ ص = ٣س - ١

١١ ص = ٢س + ٣

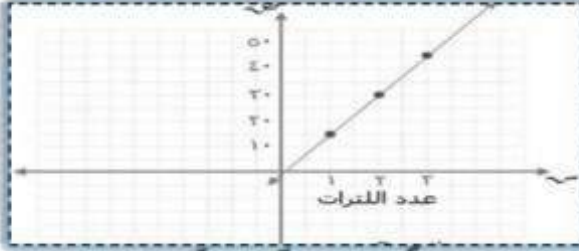


س	١-س	٠,٥	ص
٢	١-(٢)	٠,٥	(٠,٢)
٤	١-(٤)	٠,٥	(١,٤)
٨	١-(٨)	٠,٥	(٣,٨)



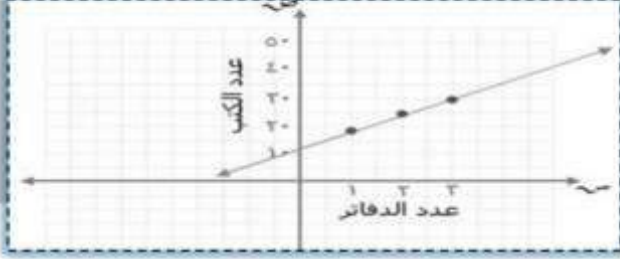
س	٢س	٣	ص
٢	٢+(٢)	٣	(٧,٢)
١	٢+(١)	٣	(٥,١)
٠	٢+(٠)	٣	(٣,٠)
١-	٢+(١-)	٣	(١,١-)

١٣ سيارات: تستهلك سيارة لترًا واحدًا من البنزين إذا قطعت مسافة ١٥ كلم. مثل الدالة $f = 15l$ بيانياً، حيث f عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في l من لترات البنزين.



ل	١٥ل	ف	(ل، ف)
١	(١)١٥	١٥	(١٥، ١)
٢	(٢)١٥	٣٠	(٣٠، ٢)
٣	(٣)١٥	٤٥	(٤٥، ٣)

لياقة: إذا علمت أن رسم الاشتراك في نادٍ رياضي ٣٥ ريالاً شهرياً. مثل الدالة $v = 35n$ التي تمثل المبلغ الكلي الذي يتقاضاه النادي لقاء اشتراك شخص n شهراً.



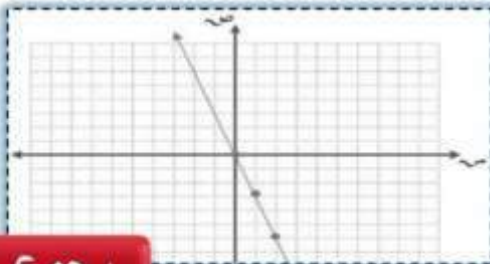
ن	٣٥ن	ف	(ن، ف)
١	٣٥	١٩	(١٩، ١)
٢	٧٠	٢٤	(٢٤، ٢)
٣	١٠٥	٢٩	(٢٩، ٣)

مسائل مهارات التفكير

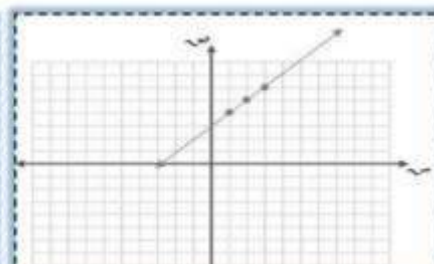
الخطية

تحديد: للأسئلة ٢٧-٢٩، لتكن s تمثل العدد الأول، و v تمثل العدد الثاني من زوج مرتب. مثل بيانياً كلاً من الدوال التي تحقق الشروط التالية:

٢٧ العدد الثاني يزيد بثلاثة على العدد الأول **٢٨** العدد الثاني هو ناتج ضرب -3 في العدد الأول.

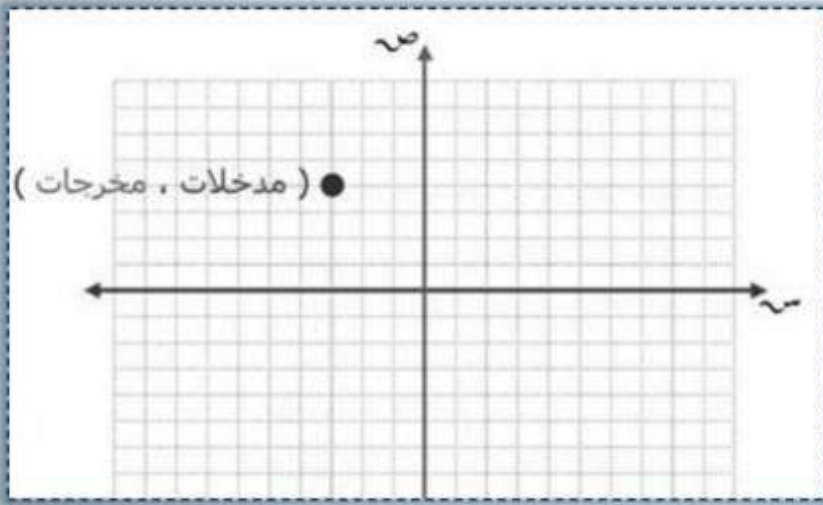


س	٣-س	ص	(س، ص)
٠	(٠)٣-	٠	(٠، ٠)
١	(١)٣-	٣-	(٣-، ١)
٢	(٢)٣-	٦-	(٦-، ٢)



ص	٣+ص	س	(س، ص)
١	٣+١	٤	(٤، ١)
٢	٣+٢	٥	(٥، ٢)
٣	٣+٣	٦	(٦، ٣)

الكتب بين كيف تستعمل جدول الدالة لتمثيلها بيانياً.



دالة	نقطة

مخرجات (bottom right callout)
 مدخلات (bottom left callout)

أضع عدد المدخلات على المحور السيني ، و عدد المخرجات على المحور الصادي، ثم أختار نقطة تقاطع المستقيمين التي تعبر عن إحداثي النقطة (زوج مرتب).

الفصل الرابع

2-4 المعدل.

1-4 النسبة

4-4 القياس: التحويل بين
الوحدات المترية

3-4 القياس : التحويل بين الوحدات
الانجليزية

6-4 استراتيجية حل
المسألة .

5-4 الجبر: حل التناسبات.

8-4 الكسور والنسب
المئوية .

7-4 مقياس الرسم .

1-4 النسبة

عدد المباريات	الفريق الأحمر
١٠	الفوز
١٢	الخسارة
٨	التعادل

كرة القدم: تعطي البيانات في الجدول نتائج الفريق الأحمر

في ٣٠ مباراة. استعمل هذه البيانات لكتابة كل نسبة فيما يلي

ككسر في أبسط صورة **٧** الفوز: الخسارة **٨** الخسارة: التعادل **٩** الخسارة: جميع المباريات

$$\frac{12}{30} = 12 : 30$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{12}{8} = 8 : 12$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{10}{12} = 12 : 10$$

$$\frac{5}{6} =$$

استعمل المعلومات التالية لكتابة كل نسبة ككسر في أبسط صورة:
في السوق الخيري السنوي كان هناك ٦ مطاعم ، و ١٥ محلاً تجاريًا. وقد شارك في هذا السوق ٦٦ من الكبار و ١٦٥ من الصغار. وكانت حصيلة السوق ٤٤٨٠ ريالاً، منها ١٥٤٠ ريالاً ثمن التذاكر.

١٥ عدد الصغار: عدد الكبار **١١** عدد الكبار: عدد المحال التجاري **١٢** عدد المطاعم والمحال: حصيلة السوق **١٣** عدد المشاركين جميعهم: عدد الصغار

$$\frac{221}{165} = 165 : 221$$

$$\frac{7}{5} =$$

$$\frac{21}{4480} = 4480 : 21$$

$$\frac{2}{640} =$$

$$\frac{66}{15} = 15 : 66$$

$$\frac{22}{5} =$$

$$\frac{165}{66} = 66 : 165$$

$$\frac{5}{2} =$$



قياس : النسبة المثالية لبعدي شاشة التلفاز هي ١٦ : ٩ ،
والشاشات التي تختلف فيها هذه النسبة تعمل على تقليص
حجم الصورة وقصّها. بيّن أيّ قياسات الشاشات التالية
مثالية. فسّر إجابتك.

- ١٤ ٣٢ بوصة × ١٨ بوصة ١٥ ٧١ بوصة × ٤٢ بوصة ١٦ ٤٨ بوصة × ٣٦ بوصة

$$\frac{48}{36} = 48 : 36$$

$$\frac{16}{9} \neq \frac{4}{3} =$$

$$\frac{71}{42} = 42 : 71 ، لا$$

$$\frac{16}{9} \neq$$

$$\frac{32}{18} = 18 : 32 ، نعم$$

$$\frac{16}{9} =$$

حدّد النسب المتكافئة فيما يلي، ثم وضح إجابتك:

١٨ ٢٧ طالبًا مقابل ٦ مجاهر

١٨ طالبًا مقابل ٤ مجاهر

$$\frac{18}{4} = \frac{27}{6}$$

١٧ ١١ ريالًا لكلّ ١٦ كيلو جرامًا

٢٨ ريالًا لكلّ ٤٠ كيلو جرامًا

$$\frac{28}{40} \neq \frac{11}{16}$$

م : ٣٩٦ هيرتز



ل : ٣٣٠ هيرتز



١٩ صوت : تُقاس درجة الصّوت بعدد الأمواج الصّوتية
في الثانية أو بـ (الهيرتز). إذا أمكن تبسيط نسبة تردّد
صوتين، فإنّهما يكونان متناغمين. استعمل المعلومات
الواردة في الصورة لتحديد إذا كان الصوتان ل، م
متناغمين أم لا. وضح إجابتك.

$$\frac{0}{6} = \frac{330}{396} ، نعم$$

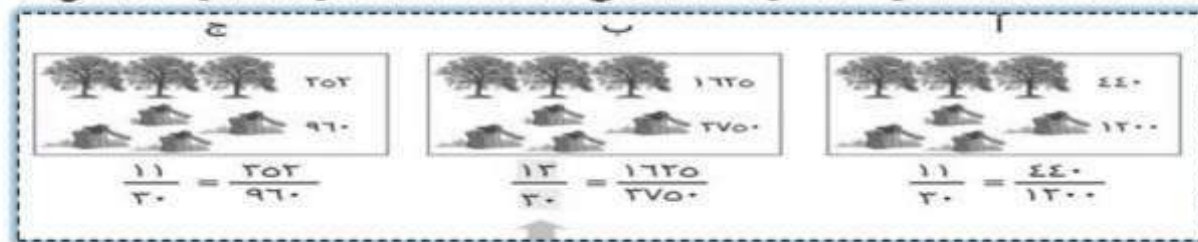
تحليل جداول: لحلّ السؤالين ٢٠ - ٢٢،
استعمل الجدول المجاور والذي يبيّن
إحصائية للأشجار في ثلاث مناطق.

العدد التقريبي للأشجار التي قطعت	العدد التقريبي للأشجار التي لم تقطع	المنطقة
١٢٠٠	٤٤٠	أ
٣٧٥٠	١٦٢٥	ب
٩٦٠	٣٥٢	ج

٢٠ في أيّ المناطق الثلاث كانت نسبة
الأشجار التي لم تقطع إلى الأشجار
المقطوعة متساوية؟ وضح ذلك.



٢١ أيّ منطقة كانت نسبة الأشجار غير المقطوعة فيها إلى الأشجار المقطوعة أكبر ما يمكن؟ فسّر
إجابتك.



٢٢ أوجد العدد الإضافي من الأشجار التي يجب زراعتها في المنطقة (أ)، بحيث تصبح
النسبة فيها مساوية للنسبة في المنطقة (ب). فسّر إجابتك.

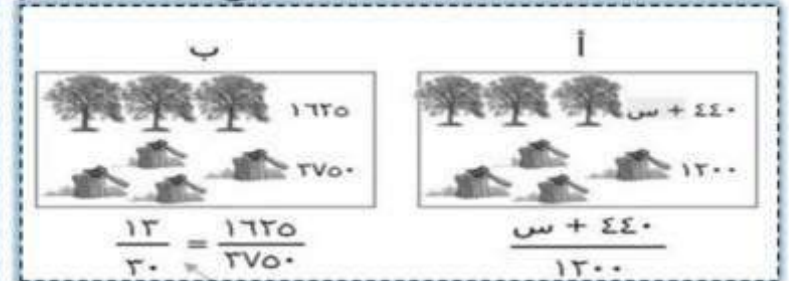
$$2400 = 3s$$

$$s = 800 \text{ (العدد الإضافي من الأشجار)}$$

$$\frac{12}{30} = \frac{s + 440}{1200}$$

$$12 \times 1200 = (s + 440) \times 30$$

$$10600 = 30s + 13200$$



٢٣ **اكتشف الخطأ:** يحاول صالح وعلي معرفة إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا. أيهما إجابته صحيحة؟ وضح ذلك.



علي

متكافئتان

$$\frac{18}{16} = \frac{7}{4}$$

12+ (top and bottom arrows), 12+ (left and right arrows)

غير متكافئتين

$$\frac{18}{16} = \frac{7}{4}$$

3x (top and bottom arrows), 4x (left and right arrows)



صالح

إجابة علي غير صحيحة لأن المفروض لتبسيط البسط والمقام هنا نجري عملية الضرب والقسمة وليس الجمع.

٢٤ **تحذّر:** أوجد العدد التالي في النمط التالي، ووضح إجابتك. (إرشاد: انظر إلى النسبة بين الأعداد المتتالية): ٢٠، ٤٠، ١٢٠، ٤٨٠، ■

$$0 \times 480 = 1 \times \square$$

$$2400 = \square$$

$$\frac{1}{0} = \frac{480}{\square}, \quad \frac{1}{4} = \frac{120}{480}, \quad \frac{1}{3} = \frac{40}{120}, \quad \frac{1}{2} = \frac{20}{40}$$

2-4 المعدل.

احسب معدل الوحدة فيما يلي. قَرِّب إلى أقرب جزء من مئة:

٦ ٤٨٠ كلم في ٦ ساعات

$$\frac{480}{6} = \text{كلم في ٦ ساعات}$$

$$\frac{80}{1} =$$

إذن معدل الوحدة ٨٠ كلم في الساعة.

٧ ٦٨٤٠ زبوناً في ٤٥ يوماً.

$$\frac{6840}{45} = \text{زبوناً في ٤٥ يوماً}$$

$$\frac{152}{1} =$$

إذن معدل الوحدة ١٥٢ زبوناً في اليوم.

٨ ٤٥,٥ مترًا في ١٣ ثانية

$$\frac{45.5}{13} = \text{مترًا في ١٣ ثانية}$$

$$\frac{3.5}{1} =$$

إذن معدل الوحدة ٣,٥ مترًا في الثانية.

٩ ١٤٤ كلم لكل ١٤,٥ ل

$$\frac{144}{14.5} = \text{كلم لكل ١٤,٥ ل}$$

= ٩,٩٣ كلم لكل ل.

١٠ **تقدير:** قدر معدل الوحدة إذا تم إنهاء سباق الماراثون الذي تبلغ مسافته ٤٢ كلم

$$\frac{42}{5} = \text{كلم في ٥ ساعات}$$

في ٥ ساعات.

≈ ٨ كلم في الساعة

١١ **نقود:** يقدم محلٌّ عرضًا لثلاثة مغلّفات من قوارير المياه الصحيّة. استعمل المعلومات

التالية لتحديد النوع الأقل ثمنًا ثم وضح إجابتك.

تكلفة العرض الثالث: $\frac{3.79}{1} \approx ٠,٦٣$ ريالاً

إذن الأقل تكلفه هو ١٢ فارورة

ثمنها ٦,٨٩ ريالاً

تكلفة العرض الأول: $\frac{6.89}{13} \approx ٠,٥٧$ ريالاً

تكلفة العرض الثاني: $\frac{0.4}{9} \approx ٠,٠٤٤$ ريالاً



١٢ قارورة

ثمنها ٦,٨٩ ريالاً



٩ قوارير

ثمنها ٥,٤ ريالاً



٦ قوارير

ثمنها ٣,٧٩ ريالاً

طباعة	مدة الزمن بالثانية
١٥٢	٣
س	١٠
$\frac{10 \times 152}{3} = \text{س}$	
= ٥١٠ كلمه	

متر	المبلغ
٣	٧.٤٧
٢	س
$\frac{7.47 \times 2}{3} = \text{س}$	
= ٤.٩٨ ريالاً	

المبلغ	الزمن
١٨٧,٥	١٥
س	١٨
$\frac{18 \times 187.5}{15} = \text{س}$	
= ٢٢٥ ريالاً	

١٢ يستطيع صُهَيْب طباعة ١٥٣ كلمة في ٣ دقائق. فما عدد الكلمات التي يمكنه طباعتها في

١٠ دقائق بالمعدل نفسه؟

١٣ **قماش:** اشترت مها ٣ أمتار من القماش بمبلغ ٤٧, ٧ ريالاً، ثم شعرت أنها بحاجة

إلى مترين آخرين. فما المبلغ الذي تدفعه ثمن مترَي القماش الإضافيين؟

١٤ **أعمال:** حصل رامي على مبلغ ١٨٧, ٥ ريالاً لقاء عمله مدة ١٥ ساعة، فإذا عمل ٨

ساعة في الأسبوع التالي، فما المبلغ الذي يقبضه؟

١٥ **سُكان:** استعمل المعلومات المجاورة في إيجاد الكثافة السكانية، أو عدد الأفراد الذين

يعيشون في الكيلومتر المربع الواحد في دولة قطر.

عدد الأفراد	كلم ^٢
٧٤٣٠٠٠	١١٥٢١
س	١
$\frac{743000}{11521} = \text{س}$	
≈ ٦٤ كلم ^٢ لكل فرد	

١٦ **إطارات:** يبلغ ثمن زوج من الإطارات الجديدة ٢١٦ ريالاً، وقد تمّ الإعلان عن

عرض خاص لبيع ٤ إطارات من النوع نفسه بمبلغ ٣٨٠ ريالاً. فكم ريالاً تتوفر في

الإطار الواحد إذا اشتريته من العرض الخاص؟

ثمن الإطار الواحد قبل العرض: $\frac{216}{2} = 108$ ريالاً.
ثمن الإطار الواحد في العرض الخاص: $\frac{380}{4} = 95$ ريالاً.
أوفر $108 - 95 = 13$ ريالاً في هذا العرض الخاص

تحد: بين إذا كانت كل من العبارتين التاليتين صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة أبداً، وأعطِ مثالاً أو مثالاً مضاداً:

١٧ كل نسبة هي معدل.

١٨ كل معدل هو نسبة.

صحيحة دائماً، كل معدل هو نسبة،

أحياناً صحيحة، النسبة التي تقارن قياسين بوحدة مختلفة

هي معدل، مثل $\frac{6 \text{ كلم}}{5 \text{ دقائق}}$ ، أما النسبة التي تقارن عددين أو قياسين بوحدة متشابهة فليست معدلاً، مثل $\frac{3 \text{ كوب}}{3 \text{ أكواب}}$.

لأنه مقارنة بين كميتين بالقسمة.

١٩ **حسّ عددي:** أيّ الحالتين التاليتين يزداد فيها المعدل $\frac{\text{س متراً}}{\text{ن دقيقة}}$ ؟ أعطِ مثالاً يوضح ذلك:

(ب) عندما تزداد ن ولا تتغير س.

(أ) عندما تزداد س ولا تتغير ن.

عندما تزداد س ولا تتغير ن.

مثال:

$$5 \text{ م / د} = \frac{20 \text{ متراً}}{4 \text{ دقيقة}}$$

$$10 \text{ م / د} = \frac{40 \text{ متراً}}{4 \text{ دقيقة}}$$

3-4 القياس : التحويل بين الوحدات الإنجليزية

أكمل كل من الجمل الآتية:

- ٨ ١٨ قدمًا = ● ياردات = ٦ ياردات
- ٩ ٢ رطل = ■ أونصة
- ١٠ ٢ ميل = ■ قدم = ١٠٥٦٠ قدمًا
- ١١ $1 \frac{1}{4}$ ميل = ■ قدمًا
- ١٢ ٥٠٠٠ رطل = ■ طن = ٢,٥ طن
- ١٣ $3 \frac{3}{8}$ أطنان = ■ رطل
- ١٤ ٣٢ أونصة =
- ١٥ ٦٦٠٠ قدمًا =
- ١٦ ٦٧٥٠ رطل =

١٤ **نباتات:** أنتجت أكبر ثمرة قرع في مزرعة، فكان وزنها حوالي $\frac{1}{4}$ طن. كم رطلاً تزن تلك الثمرة؟

$$\frac{1}{4} \text{ طن} = \frac{1}{4} \times 2000 \text{ رطل}$$

$$= 500 \text{ رطل}$$

١٥ **قوارب:** يبلغ طول أحد اليخوت ٤٠ قدمًا. كم يبلغ طول اليخت مقربًا لأقرب ياردة؟

$$40 \text{ قدمًا} = \frac{1}{3} \times 40 \text{ ياردة}$$

$$= 13 \frac{1}{3} \text{ ياردة تقريبًا}$$

١٦ **سيارات:** تصل سرعة بعض سيارات السباق إلى ٦٠٧٢٠٠ قدم / ساعة. كم تبلغ تلك السرعة بالميل / ساعة؟

$$607200 \text{ قدم} = \frac{1}{5280} \times 607200 \text{ ميل}$$

$$= 115 \text{ ميل}$$

$$607200 \text{ قدمًا / ساعة} = 115 \text{ ميلًا / ساعة}$$

١٧ **طيور:** تصل سرعة طيران بعض أنواع الصُّقور إلى ٢٠٠ ميل / ساعة. كم تبلغ سرعته بالقدم / ساعة؟

$$٢٠٠ \text{ ميل} = ٥٢٨٠ \times ٢٠٠ \text{ قدماً}$$

$$٢٠٠ \text{ ميل} / \text{ساعة} = ١٠٥٦٠٠٠ \text{ قدماً} / \text{ساعة}$$

قياس: أكمل كل من الجُمْل التَّالِيَة:

١٨ إذا كان ١٧٦٠ ياردة = ١ ميل، فإن ٨٨٠ ياردة = ميل

$$١ \text{ ياردة} = \frac{١}{١٧٦٠} \text{ ميل} \quad ٨٨٠ \text{ ياردة} = \frac{١}{١٧٦٠} \times ٨٨٠ \text{ ميل} \quad \frac{١}{٣} \text{ ميل} =$$

١٩ إذا كان ٣٦ بوصة = ١ ياردة، فإن ٢,٣ ياردة = بوصة

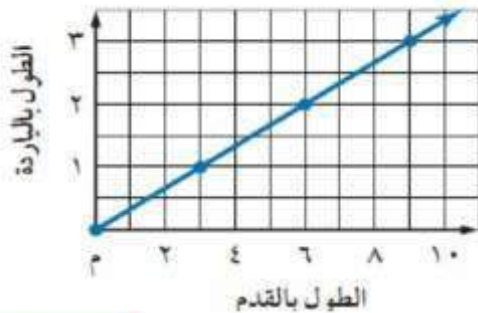
$$٢,٣ \text{ ياردة} = ٣٦ \times ٢,٣ \text{ بوصة} = ٨٢,٨ \text{ بوصة}$$

٢٠ **تقدير:** يتدرَّب عادل على الجري بمعدل ٣٠٠٠ ياردة في اليوم. كم ميلاً تقريباً يجري

عادل إذا استمر وفق هذا المعدل لمدة ٥ أيام؟ قَرِّب الناتج لأقرب نصف ميل.

$$١ \text{ ميل} = ١٧٦٠ \text{ ياردة} \quad ١ \text{ ياردة} = \frac{١}{١٧٦٠} \text{ ميل} \quad ٣٠٠٠ \text{ ياردة} = \frac{١}{١٧٦٠} \times ٣٠٠٠ \text{ ميل} = ١,٧ \text{ ميل}$$

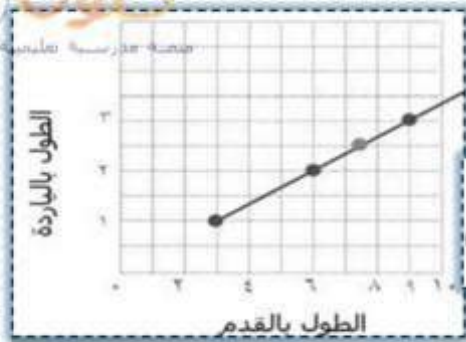
$$٨,٥ \text{ ميل} = ٥ \times ١,٧$$



قياس: استعمل التمثيل البياني المجاور لحلَّ الأسئلة

٢١-٢٤: إحدائي سيني (أقدام) وإحدائي صادي (ياردة)

٢١ ماذا تمثِّل الأزواج المُرتَّبَة؟



استعمل التمثيل البياني لتجد الطول بالياردات لقمماش طوله ٩ أقدام. اشرح إجابتك.

٩ أقدام على محور السينات تقابلها ٣ ياردات على محور الصادات

مسائل : مهارات التفكير

العليا

تبرير: اكتب < ، > ، = في • لتصبح كل جملة فيما يلي صحيحة:

٢٦ • ٢,٧ طن • ٨٦٤٠٠ أونصة

٢٥ • ١٦ بوصة • $1\frac{1}{3}$ قدم

٢,٧ طن = ٨٦٤٠٠ أونصة

١٦ بوصة > $1\frac{1}{3}$ قدم

٢٧ **الكتب** : استعمل عملية الضرب في نسب الوحدة للقياسات المتكافئة لتحوّل ٥ أقدام مربعة إلى بوصات مربعة. فسّر إجابتك.

$$1 \text{ قدم} = 12 \text{ بوصة}$$

$$1 \text{ قدم مربع} = \text{قدم} \times \text{قدم}$$

$$= 12 \text{ بوصة} \times 12 \text{ بوصة}$$

$$= 144 \text{ بوصة مربعة}$$

$$5 \text{ أقدام مربعة} = 144 \times 5 \text{ بوصة مربعة}$$

$$= 720 \text{ بوصة مربعة}$$

4-4 القياس: التحويل بين الوحدات المترية

أكمل كل جملة مما يلي، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

٨ ٧٢٠ سم = م ■

٩ ٩٨٣ ملم = م ■

١٠ ٠,٣ جم = ■ ملجم
 $١٠٠٠ \times ٠,٣ = ٣٠٠$ ملجم
 = ٣٠ ملجم

١١ ٨٢,١ جم = ■ كجم
 $١٠٠٠ \div ٩٨٣ = ٠,٩٨$ م
 = ٠,٩٨ م

١٢ ٩,١ ل = ■ ملل
 $١٠٠ \div ٧٢٠ = ٠,١٣٩$ م
 = ٧,٢ م

١٣ ٣,٧٥ كوب ≈ ■ ملل

١٤ ٨٢,١ جم = ■ كجم

١٥ ١٥٦,٢٥ باوند ≈ ■ كجم
 $١٠٠٠ \times ٩,١ = ٩١٠٠$ ملل
 = ٩١٠٠ ملل

١٦ ٩,٥ جالون ≈ ■ ل

١٧ ٦٨٠,٤ جم ≈ ■ باوند

١٨ ٤,٧٢٥ م ≈ ■ قدم
 $٢٣٦,٥٩ \times ٣,٧٥ \approx ٨٨٧,٢١$ ملل
 = ٨٨٧,٢١ ملل

١٩ ١٥٦,٢٥ باوند ≈ ■ كجم
 $٩,٥$ جالون ≈ ٩,٥ جالون
 $٣,٧٩ \times ٩,٥ \approx ٣٦,٠١$ ل
 = ٣٦,٠١ ل

٢٠ ٤١,٨ بوصة ≈ ■ سم
 $١٥٦,٢٥ \times ٠,٤٥٣٦ \approx ٧٠,٨٧$ كجم
 $٤١,٨$ بوصة ≈ ٤١,٨ بوصة
 $٢,٥٤ \times ٤١,٨ \approx ١٠٦,١٧$ سم
 = ١٠٦,١٧ سم

٢١ ٦٨٠,٤ جم ≈ ■ باوند

٢٢ ٤,٧٢٥ م ≈ ■ قدم
 $٠,٣٠ \div ٤,٧٢٥ \approx ٠,٠٦٣٥$ قدم
 = ١٥,٧٥ قدم

٢٣ ٦٨٠,٤ جم ≈ ■ باوند
 $٤٥٣,٦ \div ٦٨٠,٤ \approx ٠,٦٦٦٦$ باوند
 = ١,٥ باوند

$$1 \text{ كلم} = 1000 \text{ م}$$

$$979 \text{ م} = 979 \div 1000 \text{ كلم}$$

$$= 0,979 \text{ كلم}$$

$$1 \text{ ميل} \approx 1,61 \text{ كلم}$$

$$8 \text{ كلم} \approx 8 \div 1,61 \text{ ميل}$$

$$\approx 4,97 \text{ أميال} / \text{ساعة}$$

١٩ **شالات:** يبلغ ارتفاع شلال ٩٧٩ م. فكم يبلغ هذا الارتفاع بالكيلومترات؟

٢٠ **دراجات:** يقود سعد دراجته بسرعة تبلغ ٨ كيلومترات في الساعة، فما سرعته بالأميال في الساعة الواحدة؟

رتب كل مجموعة من القياسات التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٢١ ٠,٠٢ كلم، ٥٠ م، ٣٠٠٠ سم
٢٢ ٠,٣٢ كجم، ٣٤٥ جم، ٣٥١٠٠ ملجم

٠,٠٢ كلم ، ٣٠٠٠ سم ، ٥٠ م
٣٥١٠٠ ملجم ، ٠,٣٢ كجم ، ٣٤٥ جم

٢٣ **نجارة:** يحتاج مؤيد إلى لوح خشبيّ طوله ٢,٥ م لاستعماله في صنع خزانة. فكم ستمتراً يجب أن يقطع من لوح طوله ٣ أمتار ليحصل على اللوح الذي يريد؟

$$3 \text{ متر} - 2,5 \text{ متر} = 0,5 \text{ متر}$$

$$1 \text{ م} = 100 \text{ سم} \quad . \quad 0,5 \text{ م} = 100 \times 0,5 \text{ سم}$$

$$= 50 \text{ سم}$$

مسائل مهارات التفكير

العليا

٢٤ **اكتشف الخطأ:** قام كل من خالد وعمر بتحويل ٣,٢٥ كجم إلى جرامات. فأيهما

إجابته صحيحة؟ وضح إجابتك.

$$1 \text{ كجم} = 1000 \text{ جرام}$$

$$3,25 \text{ كجم} = 1000 \times 3,25 \text{ جرام}$$

$$= 3250 \text{ جرام} \quad , \quad \text{خالد}$$

تحد: إذا علمت أن كلمة «جيجا» تعني بليون (مليار) من الوحدة الأساسية ، فمثلاً:
١ جيجامتر = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ متر، فأجب عن السؤالين ٢٥، ٢٦:
٢٥ ما العدد التقريبي للأميال في جيجا متر واحد؟ قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة.

$$1 \text{ ميل} = 1.61 \text{ كلم}$$

$$1 \text{ كلم} = 1000000 \div 1.61 \text{ ميل}$$

$$\approx 631118.01 \text{ ميل}$$

٢٦ تبلغ المسافة بين الأرض والشمس ٩٣ مليون ميل تقريباً. كم تبلغ هذه المسافة بالجيجامتر؟ قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة.

$$1 \text{ جيجا} = 1000000000 \text{ متر}$$

$$1000000000 \div 149730000000 = 149.73 \text{ م}$$

$$\approx 149.73 \text{ جيجا متر}$$

الكتب ٢٧ وضح لماذا يتم الضرب في إحدى قوى العدد ١٠ الصحيحة الموجبة عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة أصغر.

عند التحويل من وحدة كبيرة إلى وحدة أصغر، يزيد العدد لذا، عليهم الضرب في قوى العدد ١٠ الصحيحة الأكبر من ١.
مثال:



4-5 الجبر: حل التناسبات.

بيّن إذا كان كل زوج من النسب التالية يشكل تناسبًا أم لا. وضح إجابتك.

$$\frac{16}{5}, \frac{20}{7} \text{ لا تمثل تناسبًا.}$$

$$\text{لأن } 100 = 5 \times 20 \text{ ، } 96 = 6 \times 16$$

٩ ٢٠ طفلًا لدى ٦ عائلات، و ١٦ طفلًا لدى ٥ عائلات.

١٠ ١٦ فائزًا من ٢٠٠ مشارك، و ٢٨ فائزًا من ٣٥٠ مشاركًا. ١١ ٤، ١ طن كل ١٨ يومًا، و ٥، ١٠ أطنان كل ٦٠ يومًا.

$$\frac{1.4}{18}, \frac{10.5}{60} \text{ لا تمثل تناسبًا.}$$

$$\text{لأن } 84 = 60 \times 1.4 \text{ ، } 189 = 10.5 \times 18$$

$$\frac{28}{350} = \frac{16}{200} \text{ تمثل تناسبًا.}$$

$$\text{لأن } 5600 = 28 \times 200 \text{ ، } 5600 = 350 \times 16$$

١٢ **ثقافة:** تقرأ حياة ٢٥ صفحة في ٤٥ دقيقة، وبعد ٦٠ دقيقة قرأت ما مجموعه ٣٠ صفحة.

هل الزمن المستغرق في القراءة يتناسب مع عدد الصفحات المقروءة؟ وضح إجابتك.

$$\frac{20}{60}, \frac{25}{45} \text{ لا تمثل تناسبًا.}$$

$$\text{لأن } 1500 = 60 \times 25 \text{ ، } 1350 = 30 \times 45$$

حلّ التناسبات التالية:

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{f} \text{ ، } 0.8 = \frac{3}{f} \text{ ١٥}$$

$$\frac{10}{22} = \frac{5}{k} \text{ ، } 11 = \frac{10}{22} = \frac{5}{k} \text{ ١٤}$$

$$\frac{b}{40} = \frac{3}{8} \text{ ، } 15 = \frac{b}{40} = \frac{3}{8} \text{ ١٣}$$

$$\frac{7.5}{s} = \frac{2.5}{4.5} \text{ ، } 13.5 = \frac{7.5}{s} = \frac{2.5}{4.5} \text{ ١٨}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1.6}{m} \text{ ، } 3.4 = \frac{2}{3} = \frac{1.6}{m} \text{ ١٧}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{30}{a} \text{ ، } 70 = \frac{8}{20} = \frac{30}{a} \text{ ١٦}$$

١٩ علوم: نسبة الملح إلى الماء في سائل معيّن هي ٤ إلى ١٥. فإذا احتوى السائل ٦٠ جم

من الماء، فما عدد جرامات الملح التي يحتويها؟

$$\frac{4 \times 60}{15} = \text{س}$$

ملح ماء

٤ ١٥

$$16 \text{ جرام} = 60 \text{ س}$$

س ٦٠

٢٠ تحليل رسوم بيانية: للتمرين ٢٠ - ٢٣، استعمل الرّسم البياني الذي يمثل أسعار

أعداد مختلفة من الفطائر، شاملة خدمة التوصيل أو بدونها.

٢٠ ماذا تمثّل كلّ من النقطتين (١٥، ٣)، (٢٥، ٥) في الرّسم البياني؟ هل إحداثيات هاتين النقطتين متناسبة؟ وضّح إجابتك؟

النقطة (١٥، ٣) تعني ٣ فطائر تكلف ١٥ ريال. والنقطة (٢٥، ٥)

تعني ٥ فطائر تكلف ٢٥ ريال. $\frac{3}{15} = \frac{5}{25}$ تمثل تناسباً.

$$\text{لأن } 75 = 5 \times 15 \text{ ، } 75 = 3 \times 25$$

٢١ ماذا تمثّل كلّ من النقطتين (١٣، ٢)، (٢٣، ٤) في

الرّسم البياني؟

النقطة (١٣، ٢) تعني ٢ فطائر تكلف ١٣ ريال. والنقطة (٢٣، ٤)

تعني ٤ فطائر تكلف ٢٣ ريال.

٢٢ ما قيمة خدمة التوصيل؟ وضّح إجابتك.

سعر الفطيرة ٥ ريال، ولكن عندما اشترى ٢ مع التوصيل دفع ١٣ ريال، إي زاد ٣ ريال، وهي أجرة التوصيل.

قيمة الشيك	التوفير
١٤٠٠	٢٠٠
١٥٦٠	س

٢٤ توفير: صرف محمود ١٤٠٠ ريال من قيمة شيك، ووضع الباقي وقيمه ٢٠٠ ريال في حساب توفيره. فإذا كان المبلغ الذي يصرفه يتناسب مع المبلغ الذي يوفره، فكم يوفر من شيك قيمته ١٥٦٠ ريالاً؟

$$س = \frac{٢٠٠ \times ١٥٦٠}{١٤٠٠} = ٢٢٢,٨٦ \text{ ريالاً}$$

مسائل مهلات التخدير

٢٥ اكتشف العاليتف: حدّد المعدّل الذي لا يتناسب مع المعدّلات الثلاثة الأخرى. وضح إجابتك.

٢٩,٧ ريالاً
٥,٤ كجم

٣٤,٢ ريالاً
٦ كجم

١٧,٦ ريالاً
٣,٢ كجم

٢٧,٥ ريالاً
٥ كجم

إما في باقي الجمل تساوي ٥,٥.

يساوي ٥,٧ (٦ + ٣٤,٢)

٣٤,٢ ريالاً
٦ كجم

معدل الوحدة هنا

الحساب الذهني، ١٠ ريلات أكثر بـ ٤ مرات من ٢,٥٠ ريال. لذلك عدد درازن الحلوى التي يمكن شراؤها بـ ١٠ ريلات هي ٤ درازن أي $٤ \times ١٢ = ٤٨$ قطعة حلوى.

٢٧ اختر طريقة: يُباع أحد أنواع الحلوى بسعر ٢,٥ ريال للدسته. اختر طريقة أو أكثر من الطرق التالية لتحديد عدد القطع التي يمكن شراؤها بمبلغ ١٠ ريلات، ثم استعملها في حل المسألة.

الحس العددي

التقدير

الحساب الذهني

٢٨ اكتب: وضح لماذا تكون نواتج الضرب التبادلي في التناسب متساوية. استعمل مصطلح النظير الضربي في إجابتك.

ضرب حدي المعادلة بالنظير الضربي لـ $\frac{1}{p}$ ، $\frac{1}{d}$

$$١٢ = ٤٨$$

$$\frac{p}{d} \times \frac{d}{p} = \frac{p}{d} \times \frac{d}{p}$$

$$\frac{p}{d} = \frac{p}{d}$$

4-6 استراتيجية حل

المسألة

٤ **مسافة**: يقود ماهر وسعد دراجتيهما للوصول إلى المدرسة. وبعد كيلومتر واحد كانا قد قطعنا $\frac{4}{5}$ الطريق. فما المسافة التي عليهما قطعها للوصول إلى المدرسة؟



$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \times \text{ف} &= 1000 \text{ م الضرب في } 5 \\ 4 \text{ ف} &= 5000 \text{ م القسمة على } 4 \\ \text{ف} &= 1250 \end{aligned}$$

المسافة المتبقية = $1000 - 1250$ أي **ربع كيلومتر**
 $250 = 1000 \div 4$

٢ **زيارة**: قطع عدنان مسافة ٦٠ م، والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه. فما المسافة المتبقية ليصل إلى منزل شقيقه؟

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} \times \text{ف} &= 60 \text{ الضرب في } 3 \\ 2 \text{ ف} &= 180 \text{ القسمة على } 2 \\ \text{ف} &= 90 \\ \text{المسافة المتبقية} &= 60 - 90 = \\ &= 30 \text{ م} \end{aligned}$$

٥ **حجم**: يُراد ملء بركة سباحة بالماء. بعد ٢٥ دقيقة تم ملء $\frac{1}{4}$ البركة. فما الوقت اللازم لإكمال ملء البركة كاملة، على افتراض أن معدل تدفق الماء ثابت؟

٦ **ألعاب**: يشارك ثمانية طلاب في بطولة تنس الطاولة التي تنظمها المدرسة. وفي الجولة الأولى يواجه كل لاعب سائر اللاعبين الآخرين. فما عدد المباريات في هذه الجولة؟

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28 \text{ مباراه}$$

$$\begin{aligned} \text{الوقت اللازم لملئ البركة كاملة} &= 6 \times 25 = \\ &= 150 \text{ دقيقة} \end{aligned}$$



٧ **قياس:** يصمّم حسان إطارًا لصورة بزيادة ٢ سم إلى كلٍّ من طول الصورة وعرضها، كما هو مبين في الشكل.

أيّ العبارات التالية يمثل مساحة الإطار المضاف إلى الصّورة الأصلية؟

- (أ) $(٤ + ١٠)(٤ + ٨)$
 (ب) $(١٠)(٨) - (٤ + ١٠)(٤ + ٨)$
 (ج) $(٤ - ١٠)(٤ - ٨)$
 (د) $(١٠)(٨) - (٤ - ١٠)(٤ - ٨)$

(ب) $(١٠)(٨) - (٤ + ١٠)(٤ + ٨)$

٨ **سباقات:** اشترك فهد ومحمد وعمر ونواف في سباق للجري، فإذا كان فهد أمام نواف، ونواف خلف محمد، ومحمد خلف عمر، فاستعمل جدولًا لترتيب هؤلاء المتسابقين.

٩ **كسور:** أكلت سُميَّة $\frac{1}{4}$ الفطيرة، وأكلت هند $\frac{1}{4}$ ما تبقى منها، ثم أكلت شيما $\frac{1}{3}$ الباقي. فما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الفطيرة؟

شيما $\frac{1}{3}$ الباقي فما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الفطيرة

الأول	الثاني	الثالث	الرابع
فهد	عمر	محمد	نواف

4-7 مقياس الرسم .

جغرافيا : أوجد المسافة الفعلية بين كلّ مدينتين فيما يلي (استعمل المسطرة للقياس):

٩ الرياض وريادة.

(١) استعمل مسطرة السنتيمتر لإيجاد المسافة بين المدينتين على الخريطة وتبلغ تقريباً ٣,٢ سم.

(٢) اكتب تناسباً باستعمال مقياس الرسم. ولتكن ف تمثل المسافة الحقيقية بين المدينتين.

١١ الرياض والخرج.

(١) استعمل مسطرة السنتيمتر لإيجاد المسافة بين المدينتين على الخريطة وتبلغ تقريباً ٠,٩ سم.

(٢) اكتب تناسباً باستعمال مقياس الرسم. ولتكن ف تمثل المسافة الحقيقية بين المدينتين.

$$\frac{1 \text{ سم}}{100 \text{ كلم}} = \frac{0,9 \text{ سم}}{ف}$$

$$1 \times ف = 0,9 \times 100$$

$$ف = 90 \text{ كلم}$$

$$\frac{1 \text{ سم}}{100 \text{ كلم}} = \frac{3,2 \text{ سم}}{ف}$$

$$1 \times ف = 3,2 \times 100$$

$$ف = 320 \text{ كلم}$$

١٢ الرياض والدمام.

(١) استعمل مسطرة السنتيمتر لإيجاد المسافة بين المدينتين على الخريطة وتبلغ تقريباً ٣,٧ سم.

(٢) اكتب تناسباً باستعمال مقياس الرسم. ولتكن ف تمثل المسافة الحقيقية بين المدينتين.

$$\frac{1 \text{ سم}}{100 \text{ كلم}} = \frac{3,7 \text{ سم}}{ف}$$

$$1 \times ف = 3,7 \times 100$$

$$ف = 370 \text{ كلم}$$

للتمارين ١٢ - ١٤ ، استعمل مخطط الشقة السكنية إلى اليسار. إذا علمت أن طول ضلع كل مربع هو $\frac{1}{4}$ سم فأوجد:



١ سم = ٤ م

١٢ الطول الفعلي للصالة. ١٣ البعدان الفعليان لغرفة النوم الرئيسية. ١٤ عامل مقياس المخطط.

$$\frac{\text{اسم}}{\text{م}} = \frac{\text{اسم}}{\text{سم ٤٠٠}}$$

حول من متر إلى سنتيمترات

$$\frac{1}{400} = \text{اختصر الوحدات المتشابهة}$$

عامل المقياس يساوي $\frac{1}{400}$

$$\frac{\text{اسم}}{\text{م}} = \frac{\text{اسم } 0,75}{\text{ف}}$$

$$1 \times \text{ف} = 3$$

ف = ٣ متر

$$\frac{\text{اسم}}{\text{م}} = \frac{\text{اسم}}{\text{ف}}$$

$$1 \times \text{ف} = 4$$

ف = ٤ متر

$$\frac{\text{اسم}}{\text{م}} = \frac{\text{اسم } 1,5}{\text{ف}}$$

$$1 \times \text{ف} = 6$$

ف = ٦ متر

أوجد طول كل نموذج فيما يلي، ثم أوجد عامل المقياس:

عامل المقياس

١ قدم = ١٢ بوصة

$$\frac{\text{بوصة ٢}}{\text{قدم ١٥}} = \frac{\text{بوصة ٢}}{\text{بوصة ١٨٠}}$$

حول من قدم إلى بوصة

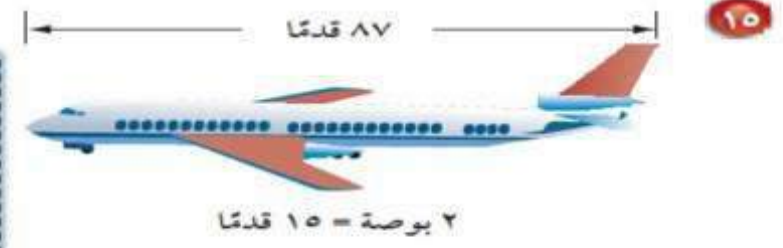
$$\frac{1}{90} = \text{اختصر الوحدات المتشابهة}$$

عامل المقياس يساوي $\frac{1}{90}$

$$\frac{\text{بوصة ٢}}{\text{قدم ١٥}} = \frac{\text{ف}}{\text{قدم ٨٧}}$$

$$2 \times 87 = \text{ف} \times 15$$

ف = ١١,٦ بوصة



عامل المقياس

$$\frac{0,5 \text{ سم}}{150 \text{ سم}} = \frac{0,5 \text{ سم}}{1,5 \text{ م}} \text{ حول من م إلى سم}$$

$$\frac{0,5}{150} = \text{اختصر الوحدات المتشابهة}$$

$$\frac{1}{300} \text{ عامل المقياس يساوي}$$

$$\frac{ف}{236 \text{ م}} = \frac{0,5 \text{ سم}}{1,5 \text{ م}}$$

$$0,5 \times 236 = ف \times 1,5$$

$$ف = 12 \text{ سم}$$



١٦

مسائل : مهارات التفكير

الأسئلة

١٧ تحدّ: أنشأت منى ثلاثة نماذج أ ، ب ، ج للشكل نفسه باستعمال مقاييس الرّسم ٠,٥ سم = ١ ملم ، ١,٥ ملم = ٤ سم ، ٢,٥ سم = ١٠ ملم ، ٢,٥ ملم = ١٠ سم على الترتيب. أيّ النماذج (أكبر من، أصغر من، له نفس حجم) الشكل الأصلي؟ علّل إجابتك.

١٧

إذا كان ١,٥ ملم على النموذج يكافئ ٤ سم على الشكل الأصلي، فإن النموذج (ب) أصغر من الشكل الأصلي في الطول.

إذا كان ٠,٥ سم على النموذج يكافئ ١ ملم على الشكل الأصلي، فإن النموذج (أ) أكبر من الشكل الأصلي في الطول.

إذا كان ٠,٢٥ سم على النموذج يكافئ ٢,٥ ملم على الشكل الأصلي، فإن النموذج (ج) يكون مساوياً للشكل الأصلي في الطول.

١٨ اكتب وضح كيف يمكنك استعمال التقدير لإيجاد المسافة الفعلية بين جدة والرياض على الخريطة.

١٨

نستعمل مقياس الرسم الموجود على الخريطة، ثم نقيس المسافة على الخريطة بين جدة والرياض، ثم أوجد المسافة الحقيقية.

8-4 الكسور والنسب

المئوية

اكتب كل نسبة مئوية فيما يلي ككسر اعتيادي في أبسط صورة:

١٤ $\frac{3}{4} = 75\%$

١٣ $\frac{1}{3} = 33\frac{1}{3}\%$

١٢ $28,75\%$

١١ $62,5\%$

$$\% \frac{375}{4} = \% 93 \frac{3}{4}$$

$$100 \div \frac{375}{4} =$$

$$\frac{1}{100} \times \frac{375}{4} =$$

$$\frac{15}{16} =$$

$$\% \frac{100}{3} = \% 33 \frac{1}{3}$$

$$100 \div \frac{100}{3} =$$

$$\frac{1}{100} \times \frac{100}{3} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

$$\% \frac{2875}{100} = \% 28,75$$

$$100 \div \frac{110}{4} =$$

$$\frac{1}{100} \times \frac{110}{4} =$$

$$\frac{11}{100} =$$

$$\% \frac{125}{2} = \% 62,5$$

$$100 \div \frac{125}{2} =$$

$$\frac{1}{100} \times \frac{125}{2} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

١٥ **بيئة:** تُشكّل مياه البحيرات حوالي ١,٠٪ من مصادر المياه الصالحة للشرب في

$$\% \frac{1}{100} = \% 1$$

$$100 \div \frac{1}{100} =$$

$$\frac{1}{100} \times \frac{1}{100} =$$

$$\frac{1}{10000} =$$

العالم. اكتب هذه النسبة المئوية ككسر اعتيادي في أبسط صورة.

١٦ **مدرسة:** في أحد الأيام الماطرة حضر إلى المدرسة $\frac{1}{3}$ ٧٨٪ من الطلبة.

ما الكسر الاعتيادي الذي يكافئ هذه النسبة؟

$$\% \frac{270}{3} = \% 78 \frac{1}{3}$$

$$100 \div \frac{270}{3} =$$

$$\frac{1}{100} \times \frac{270}{3} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

اكتب كل كسر اعتيادي فيما يلي كنسبة مئوية، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

$$\frac{30}{8} \text{ ٢٩}$$

$$\frac{1}{800} \text{ ٢٨}$$

$$\frac{111}{20} \text{ ٢٧}$$

$$\frac{30}{8} = 3,75 \text{ اكتب } \frac{30}{8} \text{ ككسر عشري}$$

$$\frac{1}{800} = 0,00125 \text{ اكتب } \frac{1}{800} \text{ ككسر عشري}$$

$$\frac{111}{20} = 5,55 \text{ اكتب } \frac{111}{20} \text{ ككسر عشري}$$

$$= 375\% \text{ اضرب في } 100 \text{ وأضف إشارة } \%$$

$$= 0,12\% \text{ اضرب في } 100 \text{ وأضف إشارة } \%$$

$$= 55\% \text{ اضرب في } 100 \text{ وأضف إشارة } \%$$

$$\frac{8}{9} \text{ ٢٢}$$

$$\frac{5}{1200} \text{ ٢١}$$

$$\frac{210}{40} \text{ ٢٠}$$

$$\frac{8}{9} = 0,88888 \text{ اكتب } \frac{8}{9} \text{ ككسر عشري}$$

$$\frac{5}{1200} = 0,00416 \text{ اكتب } \frac{5}{1200} \text{ ككسر عشري}$$

$$\frac{210}{40} = 5,25 \text{ اكتب } \frac{210}{40} \text{ ككسر عشري}$$

$$= 88,89\% \text{ اضرب في } 100 \text{ وأضف إشارة } \%$$

$$= 0,42\% \text{ اضرب في } 100 \text{ وأضف إشارة } \%$$

$$= 525\% \text{ اضرب في } 100 \text{ وأضف إشارة } \%$$

ضع الرمز < أو > أو = في لتصبح الجملة صحيحة:

$$0,004 \text{ } \text{ ٢٥} \text{ } \%$$

$$\frac{9}{20} \text{ } \text{ ٢٤} \text{ } 45\%$$

$$\frac{7}{8} \text{ } \text{ ٢٣} \text{ } 0,86$$

$$0,004 < \%$$

$$45\% = \frac{9}{20}$$

$$\frac{7}{8} > 0,86$$

رتّب كل مجموعة أعداد فيما يلي من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{2}{5}, 0,5, \frac{1}{4}\%, 0,48 \text{ ٢٧}$$

$$\frac{1}{4}, 22\%, 0,2, 0,3 \text{ ٢٦}$$

$$0,5, 0,48, \frac{2}{5}, \frac{1}{4}\%$$

$$0,3, 0,25, 0,22, 0,2$$

٢٨ **جغرافيا** : استعمل المعلومات المجاورة، واكتب النسبة المئوية للدول العربية في

قارة إفريقيا.

الدول العربية في قارة إفريقيا ٢٢ - ١٢ = ١٠

النسبة المئوية للدول العربية في قارة إفريقيا = $\frac{10}{22} \times 100$

$$= 45,45\%$$

$$\text{س} = 10$$

٢٩ **تحدّ** : ما قيمة س التي تجعل العبارة التالية صحيحة: $\frac{1}{\text{س}} = \text{س}\%$ ؟

٣٠ **اكتب** وضح لماذا يُعدُّ كلٌّ من ٨٠٪، ٨، ٠، $\frac{4}{5}$ قيمًا متكافئة.

بما أن النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ما إلى ١٠٠،

$$\text{فإن } 80\% = \frac{80}{100}$$

$$= 0,80$$

$$= \frac{4}{5}$$