

نماذج مقترحة لعلاج الضعف القرائي لما سبقت دراسته  
لطلاب الصف الأول

( الفصل الدراسي الثاني )

تمييز الحروف الهجائية

١- أتعرف على الحروف الهجائية التي سبقت دراستها بحركتها  
القصيرة فيما يأتي :

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| لِ | بِ | دِ | مِ | صِ | أِ |
| سِ | طِ | نِ | تِ | وِ | حِ |
| جِ | رِ | فِ | ثِ | زِ | قِ |

٢- أتعرف على الحروف الهجائية التي سبقت دراستها بحركتها الطويلة فيما  
يأتي :

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| لِي | بُو | دِي | مَا | صُو | أُو |
| سِي | طَا | نَا | تُو | وِي | حَا |
| جُو | رِي | فَا | شُو | زِي | قَا |

٣- أصل الحروف بحركتها القصيرة في السطر الأول  
بالحروف بحركتها الطويلة في السطر الثاني فيما يأتي :

ج ت ن ل د ش

تو دا شي جا ني لو

٤- أضع خطأً تحت الحروف بحركاته القصيرة وخطين  
تحت الحروف بحركاتها الطويلة فيما يأتي :

|    |   |   |    |     |    |    |   |   |    |   |
|----|---|---|----|-----|----|----|---|---|----|---|
| بي | ق | ش | دا | سام | تو | طي | ل | ر | جا | و |
|----|---|---|----|-----|----|----|---|---|----|---|

٥- أحول الحرف بحركته القصيرة إلى الحرف بحركته  
الطويلة فيما يأتي :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| م | ل | ف | ق | ج | ش | ن | د | س |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

٦- أحول الحرف بحركته الطويلة إلى الحرف بحركته القصيرة فيما يأتي :

|     |     |     |      |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| تُو | نِي | مَا | طَوْ | قِي | سَا | جَا | رُو | لِي |
|     |     |     |      |     |     |     |     |     |

أنطق الحرف الساكن فيما يأتي :

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| سُرُّ | بِنُّ | مَنْ  | حَقُّ | فَجُّ | وَلُّ | ظَلُّ |
| صَدُّ | شَمُّ | تِرُّ | نَبُّ | جُبُّ | حِسُّ | لَبُّ |
| جِدُّ | سَمُّ | قَبُّ | فِحُّ | مَقُّ | دُجُّ | رِنُّ |

أنطق الحرف الساكن في كلمة مكونة من ثلاثة أحرف فيما يأتي :

|        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| أَجْرُ | تَمْرُ | مَنْزُ | مَدْرُ | شَرْبُ | طِرْسُ | نِمْرُ |
| حَرْبُ | نَجْمُ | سِرْبُ | جَدْبُ | شِعْرُ | سِلْمُ | قَبْرُ |

أنطق الكلمات المكونة من ثلاثة أحرف متحركة فيما  
يأتي :

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| شَرَحَ | أَفَلَ | شَمِلَ | لَحِقَ | صَدَحَ | حَرَصَ |
| طَرَدَ | حَمَلَ | نَجَحَ | سَرَدَ | أَمَرَ | سَمَحَ |
| طَرَحَ | مُدِحَ | جَبَرَ | رَجَمَ | دَحَرَ | فَرَحَ |

أنطق الكلمات المشتملة على حروف ممدودة منونة  
فيما يأتي :

|       |       |         |          |         |         |        |
|-------|-------|---------|----------|---------|---------|--------|
| جَارٌ | جُورٌ | سُرُورٌ | مُنِيرًا | مُجِيدٌ | حَارَتٌ | جَوْرٌ |
|-------|-------|---------|----------|---------|---------|--------|

أنطق الكلمات المضعفة فيما يأتي :

|       |        |        |         |       |         |       |
|-------|--------|--------|---------|-------|---------|-------|
| جَدٌّ | فَرَحٌ | أَسَسَ | جَرَّبَ | حَبَّ | مُجِدٌّ | سُرٌّ |
|-------|--------|--------|---------|-------|---------|-------|

إعداد / خالد بن عبدالله جعبور

مشرف صفوف أولية

مكتب صامطة - جازان