

<p>الصف /الثالث المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة</p>	<p> وزارة التربية والتعليم Ministry of Education مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ "تعليم عام"</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة</p>
--	---	--

الصف الثالث المتوسط (تعليم عام)

<p>الصف / الثالث المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة</p>	<p> وزارة التربية والتعليم Ministry of Education مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ "تعليم عام"</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة</p>
---	---	--

المادة : الدراسات الاجتماعية والوطنية (تعليم عام)
الفصل الدراسي : الثاني (الدور الأول)
العام الدراسي : ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

<p>إعداد</p>
<p>مشرفات قسم التربية الوطنية والاجتماعية</p>
<p>عنهن رئيسة القسم</p>
<p>الاسم : إيمان بنت إبراهيم المغربي</p>

<p>الصف /الثالث المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ "تعليم عام"</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة</p>
--	---	--

الموضوعات	المجموع الكلي	الدرجات	الفقرات الجزئية	المستوى	الصياغات المقترحة للفقرات الاختبارية	الفقرات الكلية	الأسئلة
وفق الوزن النسبي المحدد في جدول المواصفات	٨	٢	٤	تذكر	زواج - أو عدد	أ	السؤال الأول
		٢	٢	فهم	صنف	ب	
		٤	٤	تطبيق	مثل - أعط أمثلة - أو أرخ الاحداث - رتب	ج	
	٧	٢	٤	تذكر	سمي - أو صوب	أ	السؤال الثاني
		٣	٣	فهم	علل - أو وضح	ب	
		٢	٢	تطبيق	صمم خارطة معرفية - مفاهيمه - يربط بين.. - يحدد على الخارطة	ج	
	٨	٥	٥	تذكر	أذكر المدلول - سمي المصطلح	أ	السؤال الثالث
		١	٢	فهم	استنتج - حدد أسباب	ب	
		٢	٤	تحليل	قارن - فرق	ج	
	٧	٤	٤	تذكر	أكمل العبارات - اختيار من متعدد	أ	السؤال الرابع
		١	٢	فهم	فسر - لخص	ب	
		٢	٤	تقويم + تركيب	بيدي رأيه	ج	
	المجموع الكلي		عدد الفقرات الكلية				عدد الأسئلة
	٣٠ درجة		٤٠				٤

تعليمات خاصة بالمادة :

- ١- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق عند بناء أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات .
- ٢- تنويع صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية ومراعاة ضوابط كلا منهما .
- ٣- لا تتكرر صياغة فقرة السؤال أكثر من مرة في النموذج .
- ٤- البعد عن صياغة أسئلة المعلومات الاثرائية (للاطلاع) الواردة في كتاب الطالب

<p>الصف /الثالث المتوسط الزمن / ساعتان عدد الأسئلة / ٤ أسئلة</p>	 <p>وزارة التربية والتعليم Ministry of Education</p> <p>مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ "تعليم عام"</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شؤون تعليم البنات إدارة الاشراف التربوي بمكة المكرمة</p>
--	--	--

الاوزان النسبية للموضوعات	مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	مستويات الأهداف						الأسئلة والدرجات	الموضوعات	م
			التقويم	التركيب	التحليل	التطبيق	الفهم	التذكر			
0.13	4	5	0	0	1	1	1	2	الأسئلة	الوحدة ٧	1
			0	0	0	1	1	2	الدرجة		
0.20	6	8	1	0	1	1	2	3	الأسئلة	الوحدة (٨)	2
			0	0	1	1	1	3	الدرجة		
0.11	3	5	0	0	0	1	1	2	الأسئلة	الوحدة (٩)	3
			0	0	0	1	1	1	الدرجة		
0.20	6	8	1	0	1	1	2	3	الأسئلة	الوحدة (١٠)	4
			0	0	1	1	1	3	الدرجة		
0.12	4	5	0	0	0	1	1	2	الأسئلة	الوحدة (١١)	5
			0	0	0	1	1	2	الدرجة		
0.24	7	10	1	0	1	1	2	4	الأسئلة	الوحدة (١٢)	6
			1	0	1	1	2	3	الدرجة		
			0	0	0	0	0	0	الدرجة		
		40	3	1	4	6	9	17	مجموع الأسئلة		
	30		2	0	3	5	7	13	مجموع الدرجات		
100%			7.03%	1.62%	#### #	#####	#### #	#####	الاوزان النسبية للاهداف		