

تجميعات
أسئلة اختبار الرخصة
المهنية

يوم الجمعة

١٤٤٥/٤/١٩ هـ

٢٠٢٣/١١/٣ م

إعداد

المدرّب / محمد رجب

□ ١- أي الكلمات التالية كتبت بشكل خاطئ.

أ- رجي

ب- بني

ج- سعى

د- رمى

٢- نوع من التخطيط الذي يضعه المعلم لدرس محدد أو لعدة دروس يسمى التخطيط:

أ- فصلي

ب- طویل المدى

ج- قصير المدى

د- السنوي

٣- (إن بسرعة ما أردت) المناسب لمكان الفراغات هو:

أ- تجر - تنال

ب- تجري - تنل

ج- تجر - تنل

د- تجري - تنال

٤- دخل أحمد تجارة ب رأس مال (٥٠٠٠) وربح منها ٢٥٪

فإن المبلغ الذي سيحصل عليه أحمد بعد التجارة هو:

أ- ٦١٥٠ ريال

ب- ٦٢٣٠ ريال

ج- ٦٢٥٠ ريال

د- ٧١٥٠ ريال

٥- استخدم المعلم طريقة تراعي السمعى والبصرى و ودمج معها الذكاءات المتعددة فهو يستخدم:

أ) التعلم المتميز

ب) حل المشكلات

ج) التعلم التعاونى

د) التدريس التبادلى

٦- عندما يكون المتعلم قادرا على التصنيف والترتيب وفق مراحل النمو المعرفى عند بياجيه يكون ذلك فى مرحلة

أ) الحس حركية

ب) قبل العمليات

ج) العمليات المادية

د) العمليات المجردة

٧- القواسم المشتركة للعديدين ٨ ، ١٤ هو:

أ- ٢، ١

ب- ٤، ١

ج- ٨، ١

د- ١٠، ١

٨- من الاستراتيجيات التي تهتم بـ (كم الأفكار دون نوعيتها)

أ- التعلم بالاكتشاف

ب- دورة التعلم

ج- المناقشة والحوار

د- العصف الذهني

٩- كان هدف المعلم سلطان من تقويم طلابه هو وصف سلوكهم، ورصد التغيرات التي تطرأ عليهم، وتحليلها الأداة المناسبة هنا هي:

أ- الملاحظة

ب- الاستبانة

ج- الاختبارات

د- المقابلات الشخصية

١٠- عندما يصل المتعلم إلى مرحلة استخدام الأفكار وحل المشكلات وفق مراحل بياجيه
للنمو يكون في مرحلة:

أ- المحسوسة

ب- المجردة

ج- ما قبل العمليات

د- الحس حركية

١١- من خصائص التفكير المركب:

أ- التكرار

ب- يفكر في العموميات

ج- التعميم والتحيز

د- يستخدم معايير ومحكات متعددة

١٢- كل مما يلي من مهارات التفكير فوق المعرفي ما عدا:

أ- التخطيط

ب- التقويم

ج- التواصل

د- المراقبة

١٣- فرح المعلم أحمد بقدوم العام الدراسي.....وسأل الطلاب عن أماكن ذهابهم في
الإجازة.....

علامة الترقيم المناسبة:

أ- (فاصلة - استفهام)

ب- (فاصلة منقوطة - استفهام)

ج- (فاصلة - تعجب)

د- (فاصلة - نقطة)

١٤- أي من الاستراتيجيات التالية يصعب تنفيذه أو يستحيل تنفيذه داخل مجموعات في
الصف المدرسي:

أ- التعليم الذاتي

ب- تدريب الاقران

ج- التعلم التعاوني

د- العصف الذهني

١٥- المعلم الذي يعتمد على طلابه بصورة كاملة للقيام بالأنشطة دون توجيه ولايفعل
: إدارة الصف ، يمثل نمط المعلم

أ- التقليدي

ب- التسلطي

ج- الفوضوي

د- الديموقراطي

١٦- يبدأ المعلم (خالد) دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس، ويقسم المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة، ويركز المعلم (عمر) على ((الملاحظة)) في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادئ ((المدخل الاجتماعي)) في تدريسه هو:

أ- زيد

ب- عمر

ج- خالد

د- محمد

١٧- قام المعلم بعرض صور لمسجد قباء داخلية وخارجية
قام المعلم بنقل الخبرة (وفق مخروط ديل):

أ- مباشرة

ب- ممثلة

ج- معدلة

د- مجردة

١٨- برنامج يستخدمه المعلم في الالعب مع طلابه:

أ- كاهوت

ب- يوتيوب

ج- تليجرام

د- قوقل درايف

١٩- أي الأمثال العربية التالية يعبر عن الضعيف إذا قوي والذئب إذا عز؟

أ- ما هكذا تؤكل الكتف

ب- إن البغاث بأرضنا يستنسر

ج- خلا لك الجو فبيضي واصفري

د- بلغ السيل الزبي

٢٠- لاحظ معلم النشاط طالباً لا يشارك في الأنشطة

أ- يتجاهل الأمر

ب- يخبر زملاءه الطلاب ليستحثوه على المشاركة

ج- يترك الأمر حسب حريره

د- يتصنع مواقف عفوية تجبره على المشاركة

٢١- رصد المعلم على أحد طلابه بعض الملاحظات يختلف فيها عن أقرانه

مثل : عدم الفهم الدقيق ، سرعة النسيان ، نقص في المخزون المعرفي، الطالب قد يعاني من

أ) اضطرابات الشخصية

ب) الشرود الذهني

ج) الضعف العقلي

د) فرط الحركة

٢٢- يريد المعلم أن يقوم جودة عمل وأداء مجموعات التعلم التعاوني ، يستخدم

أ) قائمة رصد

ب) سلم تقدير عددي

ج) السجل القصصي

د) الاختبارات

٢٣- أي مما يأتي يجب مراعاته عند كتابة التقارير الخاصة بأولياء أمور الطلاب:

أ - بدء كتابة الملخص بالنقاط الجوهرية حول إنجاز الطالب، ثم الانتقال للمقترحات

ب - كتابة مفصلة بجمل وفقرات مطولة حول إنجاز الطالب في الفترة المحددة

ج - تجنب استخدام الأمثلة الفعلية حول تجارب وسلوكيات الطالب المتعلقة بإنجازه

د - تضمين التقرير المصطلحات العلمية التي تصف الإنجاز دون شرح معانيها

٢٤- من المشكلات التي يواجهها المعلمون فيما يقدمه طلابهم من أوراق علمية لجوء بعضهم إلى عملية النسخ واللصق من المواقع الإلكترونية ونسبة العمل لأنفسهم لمعالجة هذا الخلل من الواجب على المعلم:

أ- تدريب الطلاب على أخلاقيات البحث العلمي

- ب- تعريف الطلاب بمصادر المعلومات والبيانات الموثوقة
- ج- تذكير الطلاب بأهمية تجويد العمل مهما كانت طرق القيام به
- د- حث الطلاب على الاعتماد على النفس وعدم الرجوع للمصادر العلمية

٢٥- أي المبادئ الآتية ليست من مبادئ العصف الذهني:

أ- إرجاء التقييم

ب- كيف قبل الكم

ج- البناء على أفكار الآخرين

د- إطلاق حرية التفكير

٢٦- طريقة التدريس التي تدرب الطلاب على التفسير المنهجي العلمي

أ- المناقشة

ب- التعلم التعاوني

ج- حل المشكلات

د- المحاضرة

٢٧-النهار في الصيف طويل، الجو جميل في الشتاء

أ- رأي - حقيقة

ب- حقيقة - رأي

ج- رأي - رأي

د- حقيقة - حقيقة

٢٨-أراد المعلم التأكد من وجود خاصية معينة أو عدم وجودها فاختار أسلوب قوائم الشطب وعمل على بنائها بشكل جيد اختيار المعلم يدل على:

أ- لأن قوائم الشطب تدرج في وصف المهمة

ب- سرعة اتخاذ القرار باستخدام قوائم الشطب

ج- قدرته على اختيار الأسلوب الصحيح للتقويم

د- عدم معرفته بأساليب التقويم المناسبة للمهام المختلفة.

٢٩- من أدوات التقييم النفس الحركي اختبارات الأداء وتتميز بالتركيز على:

أ- الأداء المعرفي

ب- المهارات العملية

ج- الاهداف الوجداني

د- المهارات الحياتية

٣٠-وظف المعلم حمد قوائم الرصد والمراجعة في تقويم أداء الطلاب في المهارات العلمية في مختبر العلوم وذلك:

أ-إمكانية توظيفها في رصد جميع أنواع السلوك

ب-تقديمها للطلاب معلومات لتحسين أدائه

ج-سهولة اعدادها وارتباطها بعناصر المهمة

د-تضمنها مستويات تحدد جودة الأداء

٣١-أراد معلم تقويم الجانب المهاري في أي الاختبارات الآتية يجب أن يستخدم:

أ-الأداء

ب-الإسقاط

ج-الشفوية

د-التحريرية

٣٢-يقدم أحد المعلمين تغذية راجعة لطلابه حول مدى تمكنهم على مهارة معينة بطريقة مستمرة ويراقب تقدمهم في إتقان تلك المهارات بأسلوب منظم داخل الفصل أي الانماط التقويم الآتية نفذه المعلم:

أ-التكويني

ب-البعدي

ج-النهائي

د-القبلي

٣٣- وثيقة رسمية تكتب فيها التوصيات.

أ- التقرير

ب- المحضر

ج- الرسالة الادارية

د- التلخيص

٣٤- وفقاً لمدونة السلوك الوظيفي، وأخلاقيات الوظيفة العامة المعتمدة من مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية ، فإنه:

أ) يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى مطلقاً

ب) يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى

ج) يباح للموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، ما لم تتعارض مع وظيفته العامة

د) يحظر على الموظف الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى، دون الحصول على

ترخيص بذلك

٣٥- أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها

: العبارة السابقة نوعاً من أنواع الكتابة هو

أ: التوضيحية

ب: السردية

ج: الإقناعية

د: الوصفية

٣٦- تنقسم القراءة من حيث الأداء إلى نوعين، هما:

أ- تحليلية، ونقدية

ب- صامتة، ووجهية

ج- ساهرة، وسطحية

د- تعليمية، وتطبيقية

٣٧- طالبة في الصف الأول ابتدائي كثيرة الحركة و انتباهها مشتت

على المعلمة أن تعمل:

أ) تذكرها بالقوانين

ب) تنقلها أول الصف

ج) أنشطة إضافية لإشغالها

د) تتجاهلها

٣٨- جميع ما يأتي من أدوات التقويم البديل ما عدا

أ) تقويم الأقران

ب) السجلات التراكمية

ج) مقابلات الشخصية

د) الاختبارات التحصيلية

٣٩- الإجراء الصحيح لاستمرار تجاوب الطلاب في استدراج أفكار العصف الذهني أن يعلق المعلم على الإجابات بقوله:

أ) هل هناك إجابة أخرى

ب) أحسنت ممتاز

ج) هل هناك إجابة أفضل

د) إجابة إبداعية

٤٠- طالب قام بعرض شفهي أمام الطلاب كيف يقيمه المعلم

أ) قوائم رصد

ب) المعتمد على الاداء

ج) التقويم بالتواصل

د) الملاحظة

٤١- في جائحة كورونا، المعلمة تستخدم الاختبار الالكتروني، من مميزات الاختبار

الالكتروني ما عدا

أ- انخفاض الغش

ب- قلة التكلفة

ج- تقديم التغذية الراجعة

د- سرعة التصحيح والتحليل للاختبار

٤٢- بلغ عدد الطلاب (٤٥) طالبا، أي مما يأتي هو الكتابة العربية الصحيحة للرقم

السابق؟

أ- خمس وأربعون

ب- خمسا وأربعين

ج- خمسة وأربعون

د- خمسة وأربعين

٤٣- شرح المعلم قانون لآحد المسائل، وطلب من الطلاب حل المسائل

أ- تحليل

ب- تركيب

ج- فهم

د- تطبيق

٤٤- النموذج الذي يرى أن التعلم الحقيقي يكون من خلال تجربة حقيقية محسوسة ثم

ملاحظة تأملية، ثم مفاهيم، ثم تجريب نشط، ثم توظيف التجريب في تجربة حقيقية

أ- نموذج مكارثي

ب- نموذج كولب

ج- نموذج دن ودن

د- جاردرنر / الذكاءات

٤٥- الالتزام بالوقت عند بدء النشاط... من منظور السلوكية عند بافلوف.. هل هو
استجابة

أ- غير شرطية

ب- استجابة شرطية

ج- مثير غير شرطي

د- مثير شرطي