

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الثاني الابتدائي

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:
معلمة صعوبات التعلم أ/ منى الغامدي

اسم الطالبة/..... الصف/.....

اسم المشخصة/..... التاريخ / / ١٤هـ

نتائج التشخيص للمستوى الثاني

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
		من	من	من			
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)	٣	من	٤			
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	٤	من	٦			
٣	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة	٤	من	٦			
٤	ترتيب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)	٦	من	٨			
٥	استعمال الإشارات (>، <، =) للمقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠)	٣	من	٥			
٦	تحديد الأنماط العددية ضمن العدد (١٠٠٠)	٤	من	٦			
٧	تكوين حقائق الجمع و الطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع و الطرح	٦	من	٨			
٨	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد	٨	من	١٠			
٩	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	٣	من	٥			
١٠	طرح عددين كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	٣	من	٥			
١١	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع	٢	من	٤			

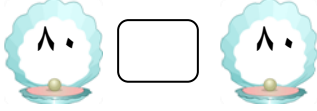
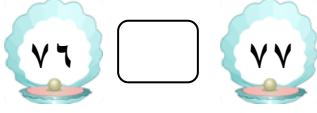
رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
١٢	قراءة الساعة (بالساعات كاملو ولأقرب نصف ساعة) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة	٦	من	٨			
١٣	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقرعتها	٦	من	٨			
١٤	تمييز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) ووصفها حسب عدد الأوجه و الرؤوس و الأحرف فيها	١٠	من	١٢			
١٥	وتمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها	٧	من	٩			
١٦	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	٢	من	٤			
١٧	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية - مسطرة السنتيمترات)	٧	من	٩			
١٨	جمع المئات وطرحها باستعمال الحقائق الأساسية	٢	من	٤			
المجموع							

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) - ضعي <input type="radio"/> حول العدد المكتوب بالكلمات والذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي:</p> <p style="text-align: center;"> ٨١٣ ٤٣ </p> <p style="text-align: center;"> ثمان مئة وثلاثة عشر أربعة وثلاثون </p> <p style="text-align: center;"> ثمان مئة وثلاثون ثلاثة و أربعون </p> <p>(ب) - أقرأ العدد فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:</p> <p style="text-align: center;"> (.....+.....) ثمانية وستون (.....) </p> <p style="text-align: center;"> (.....+.....+.....) ٨ آحاد ٤ عشرات ٩ مئات (.....) </p>	<p>٣ قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>رتبي الأعداد التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:</p> <p style="text-align: center;"> (من الأصغر إلى الأكبر) ٩٢ ، ٢٤ ، ١٣ </p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;"> (من الأكبر إلى الأصغر) ٤٠٠ ، ٣٩٧ ، ٤١١ </p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;"> (إكمال الأعداد لتكون متسلسلة) ٧٠ ، ، ، ٧٣ </p>	<p>٤ ترتيب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

المهارة

رقم المهارة
واسمها

قارني بين العددين مستخدمة الإشارات (= ، < ، >):



٥ - استعمال الإشارات (= ، < ، >) للمقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠)

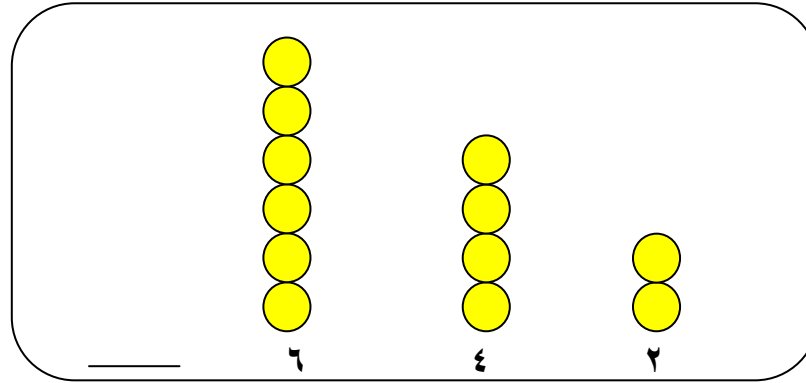
.....
.....
.....
.....

الدرجة

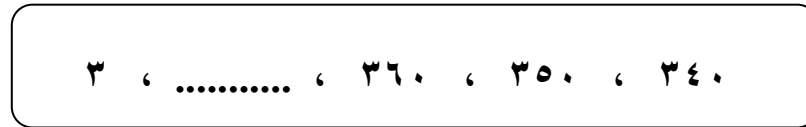
الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المطلوب:

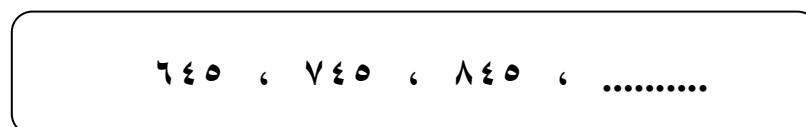
النمط هو:.....



النمط هو:.....



النمط هو:.....



٦ - تحديد الأنماط العددية ضمن العدد (١٠٠٠)

.....
.....
.....
.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

المهارة

رقم المهارة
واسمها

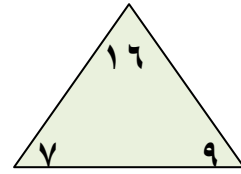
أكملي الحقائق المترابطة التالية مستخدمة الأعداد الثلاثة الموجودة داخل المثلث:

$$9 = 7 - \dots\dots$$

$$\dots\dots = 9 - 16$$

$$16 = \dots\dots + 7$$

$$16 = 9 + \dots\dots$$

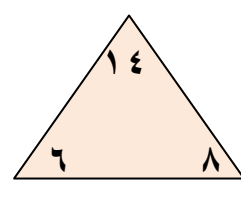


$$6 = \dots\dots - 14$$

$$8 = 6 - \dots\dots$$

$$14 = 8 + \dots\dots$$

$$14 = \dots\dots + 8$$



٧
تكوين حقائق الجمع و الطرح المترابطة
واستعمالها في جمل الجمع و الطرح

.....
.....
.....
.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

مثلي البيانات الموجودة في المسألة التالية بإشارات العد و العدد في جدول الإشارات الذي أمامك:

أفرغت هند حقيبتها المدرسية لتكتشف ما بداخلها فوجدت أن لديها خمس كتب و ثلاث دفاتر وقلم رصاص واحد وسبعة أقلام تلوين

العدد	إشارات العد	محتويات الحقيبة
		الكتب
		الدفاتر
		القلم الرصاص
		أقلام التلوين

-
.....
- ما هو أكثر شيء موجود في حقيبة هند؟
 - ما هو أقل شيء موجود في حقيبة هند؟
-

٨
جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

.....
.....
.....
.....


الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء


المهارة

رقم المهارة
واسمها

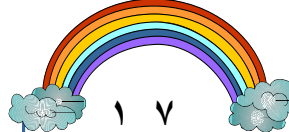
أوجدني ناتج الجمع فيما يلي:




$$\begin{array}{r} 7 \ 3 \ 2 \\ 1 \ 6 \ 8 \ + \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 6 \\ 1 \ 1 \ 3 \ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \\ 4 \ 2 \ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ 1 \ 1 \ + \\ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 0 \\ 1 \ 6 \ + \\ 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

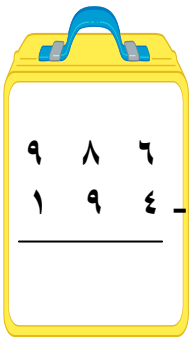
٩ - جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

.....
.....
.....
.....

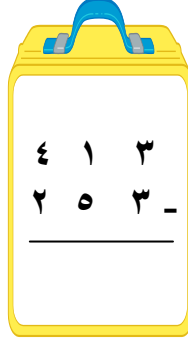
الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

أوجدني ناتج الطرح فيما يلي:




$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 6 \\ 1 \ 9 \ 4 \ - \\ \hline \end{array}$$



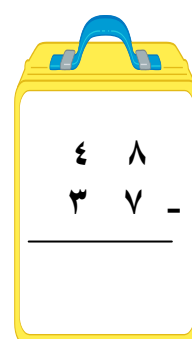
$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \\ 2 \ 5 \ 3 \ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \\ 1 \ 9 \ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 2 \\ 5 \ 0 \ 6 \ - \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ 3 \ 7 \ - \\ \hline \end{array}$$

١٠ - طرح عددين كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

.....
.....
.....
.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

تحققي من صحة طرح العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 742 \\ 135 - \\ \hline 607 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 42 - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 977 \\ 580 - \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 192 - \\ \hline 91 \end{array}$$

١١ - التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع

.....
.....
.....
.....

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اقرأ الساعة ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه:





١٢ - قراءة الساعة (بالساعات كاملو ولاقرب نصف ساعة) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة

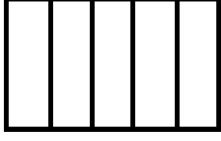
.....
.....
.....
.....

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

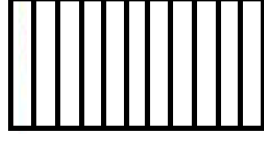
المهارة

رقم المهارة
واسمها

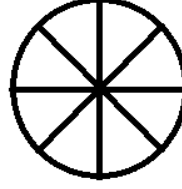
اقرني الكسور التالية ومثلها بتلوين أجزاء الأشكال التالية:



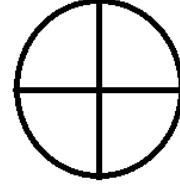
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{11}$$



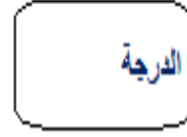
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$

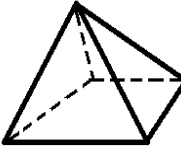

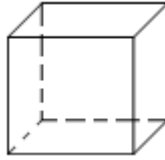
١٣ - تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها

.....
.....
.....
.....



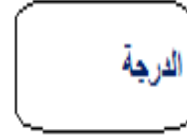
الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اكتب اسم الجسم وعدد الأوجه و الأحراف و الرؤوس فيما يلي:

عدد الرؤوس	عدد الأحراف	عدد الأوجه	اسمه	الجسم
.....	
.....	
.....	

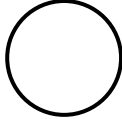
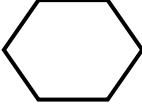
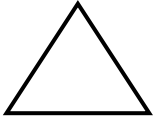
١٤ - تمييز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) ووصفها حسب عدد الأوجه و الرؤوس و الأحراف فيها

.....
.....
.....
.....



الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اكتب اسم الشكل المستوي وعدد الأضلاع و الرؤوس فيما يلي:

عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	اسمه	الشكل المستوي
.....	
.....	
.....	

١٥ - وتمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها
ورقة سهوا

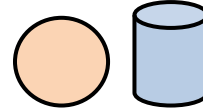
.....
.....
.....
.....



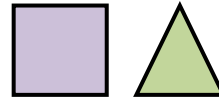
الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

أكملي الجملة:

.....: حيث
.....: وهما أيضًا مختلفان، لأن:

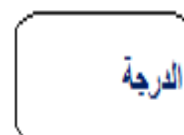


.....: حيث
.....: وهما أيضًا مختلفان، لأن:



١٦ - المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين

.....
.....
.....
.....



الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

