

الرخصة المهنية تاريخ

اسم المدرب	د/ البشير زايد
عنوان الدورة	الرخصة المهنية تاريخ 1442
حساب المدرب في تويتر	@albasher_zayed

تعد هذه الحقيبة ملك حصري لأكاديمية عين المبدع لانحل تصويرها
أو نسخها لغير المشتركين إلا بموافقتنا الخطية

للتسجيل والاشتراك عن طريق الموقع الإلكتروني لعين المبدع

www.ienmtr.com



@BadrClass
@ienmtr

منسق الدورات: أ. بدر الحربي 0545699042



الحمد لله حتى يبلغ الحمد منتهاه

كما عودناكم كل عام أكثر من 72 سؤال من محتوى الدورة لعام 1442 هـ

و 79 سؤال نصا من دورتنا بعين المبدع لعام 1441 هـ

و63 سؤال لعام 1440 هـ

ونسأل الله لكم التوفيق والسداد والنجاح بأعلى الدرجات

ملحوظة هامة

(تمت الإجابة على الأسئلة بعد مراجعة الطلاب في صيغة بعضها ، فإن كان هناك صيغ خاطئة لأسئلة أمدونا بالصحيحة نساعدكم بالإجابة إن شاء الله)

فرحة المعينين

عقبالكم جميعا ونسأل الله لكل طلاب كفايات الجفر افيا التوفيق والنجاح والسداد

د/ البشير زايد

للتسجيل والاستفسار

الأستاذ/ بدر الحربي @BadrClass للإستفسار واتس رقم: 0545699042

حساب تويتر: @ienmtr

الموقع الإلكتروني: www.ienmtr.com

منصة عين المبدع للتدريب عن بعد







mobily 7:16 8% 3G

كفايات تاريخ (عين المبدع)
يقوم بالكتابة

هيبه فلم مصعب
ان شاء الله 7:00 م

Wesam
بالتوفيق للجميع 7:03 م

خا
خضراء الغامدي
7:04 م

تهاني حكيم
وين الرابط 7:10 م

الحمد لله والشكر طلع اسمي
7:15 م

الأمل الباسم ~
ماشاء الله ألف مبروووووك 7:16 م

الأمل الباسم ~
كم نقاطك 7:16 م

الأمل الباسم ~
الله يبارك لك فيها 7:16 م

الرسالة

الصفحة 6

mobily   3G  8% 7:27 م

←  كفايات تاريخ (عين المبدع)
7 عضو، 4 متصل

7:21 م

  
الله يبارك فيكم جميعا 7:22 م

 
توتو
 
نقاطي 83
الف مبرووووك الله يوفقك 7:24 م

   
توت
نزل اسمي انا بعد 7:26 م

 Wesam
  
توت
نزل اسمي انا بعد
الف مبرووووك 7:26 م

ألف مبروك 7:26 م ✓✓

 الأمل الباسم ~
ماشاء الله مبرووووك الف
مليوووم مباااارك
7:27 م

 الرسالة  



للتدريب عن بعد



الرسالة



الرسالة











منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

ابشرك يادكتور طلع اسمي الحمدالله 9:17 م

77

ألف مبارك لك 9:19 م ✓✓

وربنا يجعلها خير لك ويبعد ما بها من شر 9:19 م ✓✓

الله يبارك فيك آمين يارب 9:21 م

يعطيك العافيه دكتور ماقصرت معنا في الدورة 9:21 م

الرسالة







السؤال الأول: جديس هو اسم ل

قبيلة

الإجابة من محتوى الدورة

طسم وجديس

كان ل"عمليق" -جد العماليق- إخوة يحفظ التاريخ منهم "طسم" و"جديس"، وهما القبيلتان اللتان سكنتا "جو"، وجو قديماً تطلق على أجزاء من نجد سميت فيما بعد باليمامة، وهي الآن مدينتنا "الرياض والخرج"، وقد سكنها

السؤال الثاني: صنم بعل عبده قوم نبي الله

إلياس عليه السلام

الإجابة من محتوى الدورة

450	عيد قوم إلياس عليه السلام إله يدعى				
أ	اللات	ب	بعل	ج	العزى
				د	مناة

السؤال الثالث: ابراهيم و اسحاق ويعقوب ويوسف جميعهم

من أسرة واحدة

الإجابة من محتوى الدورة

465	أنبياء الله (إبراهيم ، إسحاق ، يعقوب ، يوسف) عليهم السلام جميعاً اتفقوا في				
أ	عاشوا في مصر	ب	جميعهم من أسرة واحدة	ج	أنزل الله عليهم كتابا
				د	أرسلوا على بني إسرائيل

السؤال الرابع: خرج موسى من مصر خوفا على نفسه واتجه إلى

مدین

الإجابة من محتوى الدورة

وقد حدث أن انتصر موسى يوماً لرجل من بني إسرائيل فقتل قبطياً، فخاف على نفسه وخرج من مصر باتجاه مدين حيث التقى فيها النبي شعيب وتزوج ابنته وعاش معهم 10 سنوات .

لسؤال الخامس: وقعت حادثة الإسلاء والمعراج بعد

حصار الشعب

الإجابة من محتوى الدورة

١٧	حدثت حادثة الإسراء والمعراج بعد				
أ	صلح الحديبية	ب	حصار الشعب	ج	حجة الوداع
				د	غزوة بدر

السؤال السادس: تحول المسلمون من حالة الدفاع للهجوم بعد غزوة

الخنديق (الأحزاب)

الإجابة من محتوى الدورة

٩١٥	تغيرت سياسة الرسول ﷺ من الدفاع إلى الهجوم بعد غزوة				
أ	بدر	ب	الأحزاب	ج	خير
				د	فتح مكة

السؤال السابع: أول محاولة لتوحيد نجد وشبة الجزيرة قام بها

الإمام محمد بن سعود

الإجابة من محتوى الدورة

كان توحيد نجد من أولويات الدولة السعودية والتي أضعفها التشرذم والتشتت فكان الهدف الأكبر للإمام محمد بن سعود هو توحيد نجد وإعادة هيبة الاسلام والقضاء على الانحرافات التي انتشرت بين الناس ، استغرق توحيد نجد من الدولة حوالي أربعين سنة لأن أمراء وزعماء القبائل تعودوا على الاستقلالية فنداء شعور سلبى لديهم في الوحدة الاقليمية وتم ذلك على ثلاث مراحل .

السؤال الثامن: أول من أيد دعوة الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب هو

الإجابة من محتوى الدورة

عثمان بن معمر

١٨٣٠	أيد دعوة الإمام محمد بن عبد الوهاب وساعده في تطبيقها في العينة				
أ	عثمان بن معمر	ب	محمد بن سعود	ج	عرب بن دجين
				د	سليمان بن عربير

السؤال التاسع: أول من اتخذ الرياض عاصمة للدولة السعودية

الإمام تركي بن عبد الله

الإجابة من محتوى الدورة

أبرز الملامح الحضارية للدولة السعودية الثانية :

العاصمة الجديدة : اتخذ تركي بن عبد الله سنة 1240 هـ الرياض عاصمة له ومقراً لحكمة .

السؤال العاشر : أول احتكاك بين بريطانيا والدولة السعودية الأولى كان بعد ضم منطقة

الإحساء

الإجابة من محتوى الدورة

الضفة الشرقية للخليج :

فيما يتصل بفارس (الضفة الشرقية من الخليج العربي) فلها نظرة عدائية للدولة السعودية خصوصاً بعد وصول الدولة ونفوذها إلى منطقتي الخليج وخصوع عدد من مناطقها للدولة ، وعدم ارتياحها لتوسع الدولة السعودية في منطقتي الخليج والأحساء وعدم الارتياح للهجمات المستمرة من القوات السعودية على النجف وكربلاء وهذا بدوره قد أدى إلى أن تقف فارس موقف عداء مع قاده الدولة ، ودفعها هذا إلى مساعدة خصوم الدولة ومعارضها وأبرزها في منطقتي الخليج سلطان عمان بدرجه أساسية .

النفوذ البريطاني في الخليج :

كان مهماً لبريطانيا ولخطوط مواصلات تجاره البريطانية بين الخليج والهند والتحركات السعودية في هذه المنطقة ما جعل بريطانيا تتخوف من تأثر مصالحها في هذه المنطقة من الخطر السعودي ، وقعت بريطانيا مع سلطان عمان اتفاهيه تقرر حماية السلطان كنوع من الوقوف ضد المحاولات المتكررة للقوات السعودية لبيسط نفوذها للأراضي العمانية ، وقد تسببت الهجمات المتواصلة للقواسم برأس الخيمة (وهم حلفاء السعوديين) على السفن البريطانية إلى مهاجمة بريطانيا لرأس الخيمة أكثر من مرة ، ولحماية بريطانيا لمصالحها أعلنت عدم عدائه للدولة ورغبتها باستمرار علاقة طيبة بين الجانبين

السؤال الحادي عشر: مدة حكم الأمام فيصل بنتركي الثانية كانت

23 عام

الإجابة من محتوى الدورة

1900	استمرت حكم الإمام فيصل الثانية مدة	أ	23 عام	ب	24 عام	ج	25 عام	د	26 عام
------	------------------------------------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني عشر : أول هجر إقامة الملك عبد العزيز لتوطين البدو هو :

الأرطاوية

الإجابة من محتوى الدورة

أ	الإيطالية	ب	الخرمة	ج	القرعاء	د	الغطفط
٢٠٨٥	أول هجرة أنشأها الملك عبد العزيز لتسكين البادية هجرة						

السؤال الثالث عشر:رتب المناطق البيت ضمها الملك عبد العزيز أثناء التوحيد من الأقدم للأحدث

(الإحساء- حائل - عسير الحجاز)

الإجابة من محتوى الدورة

أ	١٣٤٠هـ	ب	١٣٣١هـ	ج	١٣٣٢هـ	د	١٣٣٤هـ
٢٠٠٣	ضم الملك عبد العزيز منطقتي حائل والجوف عام						
أ	١٣٣١هـ	ب	١٣٤٤هـ	ج	١٣٤٠هـ	د	١٣٤٤هـ
١٩٣٧	نجح الملك عبد العزيز في ضم عسير عام						
أ	١٣٣١هـ	ب	١٣٤١هـ	ج	١٣٤٠هـ	د	١٣٣٥هـ
١٩٤٣	نجح الملك عبد العزيز في دخول مكة عام						
أ	١٣٤٢هـ	ب	١٣٤٤هـ	ج	١٣٤٣هـ	د	١٣٤٥هـ
١٩٤٤	نجح الملك في ضم المدينة المنورة عام						
أ	١٣٤٢هـ	ب	١٣٤٤هـ	ج	١٣٤٣هـ	د	١٣٤٥هـ

السؤال: الرابع عشر:انتقل الملك عبد العزيز مع أبيه للعيش في الكويت عام

1309

الإجابة من محتوى الدورة

أ	١٣٠٧-١٣١٩هـ	ب	١٣٠٩-١٣١٩هـ	ج	١٣٠٩-١٣١٨هـ	د	١٣١٠-١٣١٩هـ
٢٠٨٩	قضي الملك عبد العزيز في الكويت فترة زمنية بين عامي						

السؤال الخامس عشر: أول توسعة للمسجد الحرام كانت في عهد الملك

سعود

الإجابة من محتوى الدورة

توسعة المسجد النبوي:

هدم أروقته - عدا القبلي - إعادة بنائها، وتوسعة مساحته لأكثر من مرة ونصف.	الملك عبد العزيز
اكتمال جميع إصلاحاته.	الملك سعود

توسعة المسجد الحرام:

ترميم ما يحتاجه المسجد الحرام، ورمف السعى وتجديد سقفه، وتوسعه الطاف.	الملك عبد العزيز
تنفيذ مشروع التوسعة، فتضاعفت مساحته أكثر من خمسة أضعاف، وإزالة المنشآت المحيطة بالمسعى.	الملك سعود

السؤال السادس عشر: الحامية اليت طردها الإمام تركي بن عبد الله من الرياض

تركية (عثمانية)

الإجابة من محتوى الدورة

بقيت حاميتا منفوحة والرياض، وهاتين الحاميتين كان للإمام تركي بن عبد الله جهوده للقضاء عليهما، وكان انسحاب حاميتي ثرمدا وعنيزة مشجع للإمام تركي لإعادة نشاطه من جديد في مواجهه القوات الغازية، ومن تلك المناطق اتخذ الإمام تركي مكان لوجوده أثناء بقاء القوات التركية الأجنبية.

السؤال السابع عشر: وضعت أول خطة خمسية للتنمية في عام

1390-1395 (عهد الملك فيصل)

الإجابة من محتوى الدورة

• وضع الملك فيصل أول خطة خمسية لاقتصاد المملكة.

الملك فيصل بن عبد العزيز يرحمه الله (1384هـ - 1395هـ):

السؤال الثامن عشر: أول اصدار لفئة 20 و200 ريال عام

1419

الإجابة من محتوى الدورة

٢٢٢٧	أصدرت العملة من فئة العشرون ريال عام ١٤١٩ بمناسبة				
أ	مرورة ١٠٠ عام على استعادة الرياض	ب	مرور ٥٠ عام توحيد المملكة	ج	مرور ١٠٠ عام على توحيد المملكة
			د	مرور ٥٠ عام على اصدار أول عملة	

السؤال التاسع عشر: رفض الانضمام لعصبة الأمم

الملك عبد العزيز

الإجابة من محتوى الدورة

- ورفض الملك عبد العزيز الانضمام لعصبة الأمم

السؤال العشرون: أقصى اتساع للدولة للدولة السعودية الأولى في عهد

الإمام سعود بن عبد العزيز الكبير

الإجابة من محتوى الدورة

١١	وصلت الدولة السعودية الأولى لأقصى امتداد لها في عهد				
أ	سعود بن عبد العزيز الكبير	ب	الملك عبد العزيز	ج	سعود بن محمد
				د	عبد العزيز بن محمد

السؤال الحادي والعشرون: عينت بريطانيا عام 1920 ملكا على العراق هو

فيصل بن الحسين

الإجابة من محتوى الدورة

التوسع التركي الألماني المتجه نحو الجنوب ، وأعلن الشريف حسين نفسه ملكا على الحجاز في سنة 1916 م ، ثم زحف الجيش العربي إلى العقبة بقيادة فيصل بن الحسين تحذوه الأمانى في الوحدة العربية المنشودة ، وبدخول فيصل إلى العقبة أصبح يكون الجناح الأيمن لجيش الإنجليز القادم من مصر ، هذا ولم تف بريطانيا بوعدتها للشريف حسين ولكنها حاولت أرضاء بتعيين ابنه البكر عبد الله أميراً على الأردن وابنه فيصل أميراً على العراق

السؤال الثاني والعشرون: انتهى حكم الدولة الأموية بعد معركة

الزاب الكبير

الإجابة من محتوى الدورة

خرسان وانتصر فيه أبو مسلم علي قوات نصر بن سيار الحاكم الأموي على خراسان ، فدانت خراسان كلها لأبو مسلم الخراساني ، وعلى جانب آخر أرسل أبو العباس جيشاً بقيادة عمه عبد الله بن علي واجه جيوش الأمويين في الزاب وهو أحد فروع نهر دجلة ، فانتصر العباسيين في هذه المعركة وانتهى الحكم الأموي وبدأت الدولة العباسية عام 132 هـ ، حكم الدولة العباسية 37 خليفة في بغداد .

السؤال الثالث والعشرون: أول صدام للمغول مع المسلمين

مواجهة الخوارزمية

الإجابة من محتوى الدورة

أسباب غزو المغول للبلاد الإسلامية :

السبب المباشر لاجتياح المغول الوثنيين مملكة خوارزم شاه فهو طمع والي أحد ثغورها على نهر سيحون في أموال جماعة من التجار المغول كانوا قد جاءوا إلى هذا الثغر سنة 615هـ ومعهم أموال طائلة ، ولما بلغ ذلك جينكيزخان استشاط غضبا وأرسل رسولا إلى خوارزم شاه يطلب إليه تسليم هذا الوالي ليقبض منه فارتكب خوارزم شاه غلطة أخرى وقتل رسول خان المغول .

السؤال الرابع والعشرون: قائد المسلمين بعين جالوت

قطز

الإجابة من محتوى الدورة

منصة عين للتدريب عن بعد	انتصر على المغول في معركة عين جالوت عام ٦٥٦ هـ	١٤٢٣
أ	بيبرس	ب
ب	صلاح الدين	ج
ج	قطز	د
د	عز الدين أيبك	

السؤال الخامس والعشرون: حدثت معركة ذات الصواري بعهد

عثمان بن عفان رضي الله عنه

الإجابة من محتوى الدورة

٦٩١	وقعت معركة ذات الصواري في عهد الخليفة				
أ	أبو بكر الصديق	ب	عمر بن الخطاب	ج	عثمان بن عفان
				د	علي بن أبي طالب رضي الله عنه

السؤال السادس والعشرون: قاد الثورة العربية ضد العثمانيين

الشريف حسين بن علي

الإجابة من محتوى الدورة

١٧٥٩	أعلن قيام الثورة العربية ضد الدولة العثمانية عام ١٩١٦ م بقيادة				
أ	الشريف فيصل بن حسين	ب	الشريف حسين	ج	الشريف غالب
				د	الشريف أبونهي

السؤال السابع والعشرون: معاهدة سايكس بيكو بين

بريطانيا وفرنسا

الإجابة من محتوى الدورة

١٧٦٤	سميت اتفاقية سايكس بيكو نسبة إلى				
أ	المنديويان الفرنسي والإنجليزي	ب	مكان توقيعها	ج	مكان تنفيذها
				د	أفكار مفكر انجليزي

السؤال الثامن والعشرون: تقع مملكة الأنباط في

شمال غرب شبه الجزيرة

الإجابة من محتوى الدورة

دولة الأنباط

الأنباط أقوام عربية خرجت من جزيرة العرب وسكنوا في المنطقة الصخرية الواقعة جنوب شرقي فلسطين والمحص بين الحجاز ووادي عربية وبادية الشام وفلسطين، استولى الأنباط على المملكة الأدومية التي كانت قائمة في المنطقة، واندمج الأدوميون مع الأنباط الفاتحين، أسس الأنباط دولة عربية في المنطقة التي استولوا عليها في أو القرن الرابع قبل الميلاد.

السؤال التاسع والعشرون: مؤسس مدرسة المدينة في الكتابات التاريخية

عروة بن الزبير

الإجابة من محتوى الدورة

وقد سار هؤلاء الكتاب على نمط علماء (الحديث) في كتاباتهم ، من الاهتمام بالأسانيد ، ومن الطبيعي أن تكون المدينة هي أهم مصدر للمغازي فقد وقعت أكثر الأحداث تحت أعين أهلها ، وشملت كتابتهم ما اتصل بعهد الرسول ، والخلفاء الراشدين والأمويين أيضا – ومن أهم أتباعها عروة بن الزبير ، وتلميذه أبو بكر محمد بن مسلم بن عبد الله ابن عبد الله بن شهاب الذي اشتهر باسم الزهري .

السؤال الثالثون: من أشهر من اشتهر بالموشحات في الأندلس

ابن عبد ربه

الإجابة من محتوى الدورة

خامسا: مدرسة التاريخ في قرطبة (الأندلس) (92-897هـ): اتسمت الحياة الثقافية منذ نشأتها بالاعتماد على المشرق وقد حوت الخزنة الملكية في قرطبة أكثر من 400 ألف مجلد، ظهر الاهتمام الكبير بالأشعار (الأراجيز والموشحات وممن اهتم بذلك الإمام يحيى الغزال ، تمام بن عامر الثقفي ، ابن عبد ربه، ابن حزم ...)

السؤال الحادي والثلاثون: استشهد علي بن أبي طالب على يد

عبد الرحمن بن ملجم

الإجابة من محتوى الدورة

676	استشهد علي بن أبي طالب علي يد				
أ	عبد الرحمن بن ملجم	ب	أبو لؤلؤة المجوسي	ج	كنانة بن بشر
				د	عبد الله بن أبي

السؤال الثاني والثلاثون: جزيرة فتحها المسلمون عام 28 هجرية

جزيرة قبرص

الإجابة من محتوى الدورة

٦٨٩	تم فتح قبرص في عهد الخليفة عثمان بن عفان ؓ عام	أ	٥٢٣ هـ	ب	٥٢٥ هـ	ج	٥٢٨ هـ	د	٥٣٠ هـ
-----	--	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثالث والثلاثون: تمة توقيع اتفاق الدرعية عام

1157 هجرية

الإجابة من محتوى الدورة

١٨٣٥	تم عقد اتفاق الدرعية بين الشيخ محمد بن عبد الوهاب والإمام محمد بن سعود عام	أ	١١٢٥ هـ	ب	١١٥٧ هـ	ج	١١٥٣ هـ	د	١١٣٥ هـ
------	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

السؤال الرابع والثلاثون: سبب سقوط الدولة السعودية الثانية

الخلاف بين أبناء الإمام فيصل

الإجابة من محتوى الدورة

الأوضاع بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي:
الفترة التالية وحتى نهاية عهد الدولة والتي امتدت من (1282 هـ حتى 1309 هـ) كانت أسوأ فترة من فترات الحكم السعودي كونها قد اتسمت بنزاع بين أمراء البيت السعودي على الحكم خاصة بين أبناء الإمام فيصل بن تركي وهما الإمام عبد الله بن فيصل وأخيه سعود بن فيصل ، ثم بين ابنائه وبين عمهم الإمام عبد الله بن تركي ، واستمر هذا النزاع مدة 27 سنة ، وانتهى بنهاية مؤسفة وهي انتهاء عهد الدولة السعودية الثانية.

السؤال الخامس والثلاثون: انتهى عهد دولة المماليك

بإعدام طومان باي

الإجابة من محتوى الدورة

وفي أوائل القرن العاشر الهجري أصبحت الدولة العثمانية أكبر قوة إسلامية فبعد ان فرضت نفودها على القسطنطينية عام 857 هـ ، وتوقف فتوحاتهم في أوروبا ، دخلوا في صراع مع المماليك وانتصروا عليهم في معركة مرج دابق وضموا منهم الشام وتبع ذلك هزيمتهم مرة أخرى في معركة الريدانية ومقتل طومان باي آخر حكام المماليك ، وقد خدمت دولة المماليك الإسلام والمسلمين خدمات عظيمة .

السؤال السادس والثلاثون: ملك خزائن مصر من أعلاها لأدناها

يوسف عليه السلام

الإجابة من محتوى الدورة

٤٥٨	ملك خزائن مصر من أعلاها إلى آخرها	أ	موسى عليه السلام	ب	يعقوب عليه السلام	ج	إدريس عليه السلام	د	يوسف عليه السلام
-----	-----------------------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

السؤال السابع والثلاثون: معركة الصريف كان طرفيها

الشيخ مبارك الصباح و أمير الكويت وابن رشيد

الإجابة من محتوى الدورة

٤	كان طرفي معركة الصريف عام ١٣١٨هـ	أ	الشيخ مبارك الصباح - وابن رشيد	ب	الشيخ مبارك الصباح و بني خالد	ج	الملك عبد العزيز - و ابن رشيد	د	الملك عبد العزيز وبني خالد
---	----------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------

السؤال الثامن والثلاثون: المعركة التي هزم فيها طوسون عام 1226هـ

معركة وادي الصفراء

الإجابة من محتوى الدورة

١٨٧٧	انتصرت القوات السعودية بقيادة عبد الله بن سعود على قوات طوسون في معركة	أ	الجمانية	ب	وادي الصفراء	ج	حائر	د	الجبيلة
------	--	---	----------	---	--------------	---	------	---	---------

السؤال التاسع والثلاثون: ملك حمير الذي استعان بالفرس لإخراج الروم

سيف بن ذي اليزن

الإجابة من محتوى الدورة

الأحباش، واستنجد القائد سيف بن ذي اليزن بالفرس ليساندوه، في إخراج الاحتلال الحبشي، والذي سار إلى كسرى (أنوشرون) الذي أمدة بجيش من نزلاء السجون بهدف التخلص من النزلاء في حال إخفاقهم، وامتداد نفوذ سلطنة إلي اليمن في حال انتصروا على الأحباش، واستطاع سيف بن ذي اليزن بمساعدة الفرس على طرد الأحباش، إلا أن

السؤال الأربعون: انتصرت لدولة السعودية في معركة السبية ضد

بني خالد

الإجابة من محتوى الدورة

١٨٨٩	نجح الإمام تركي بن عبد الله في ضم الأحساء بعد هزيمة بني خالد في معركة
أ	حائر
ب	السببية
ج	الجبيلة
د	جراب

السؤال الحادي والأربعون : عاش قوم لوط في

قرية سدوم

الإجابة من محتوى الدورة

٣٩٨	ظهرت دعوة لوط عليه السلام في
أ	سدوم بالأردن
ب	بيت لحم بفلسطين
ج	سيناء في مصر
د	الحجر في الحجاز

السؤال الثاني والأربعون : معارك ذات السلاسل والقادسية ونهاوند كانت ضد

الفرس

الإجابة من محتوى الدورة

الخروج للفرس:

بدأت عداوة الفرس للمسلمين في عهد الرسول، عندما أمر ملك الفرس عامله على اليمن أن يرسل من عنده رجلاً ليقتل رسول الله أو يأسره، بعدما أرسل له النبي من يدعو إلى الإسلام، ولكن الله أهلك ملك الفرس عندما ثار عليه قومه، وحفظ رسوله حتى مات، وعندما ارتدت العرب ظنَّ الفرس أن العرب المرتدين سيقضون على الإسلام في مهده، ولكن الله خيَّب ظنَّهم، فعادوا يكيدون للإسلام، فما كان من أبي بكر الصديق إلا أن بعث إليهم جيشاً الأول بقيادة عيضا بن غنم طلب منه أبو بكر أن يسير في طريق آخر ولكنته تعرض لصعوبات في دومة الجندل، والثاني خالد بن الوليد، وتحرك الجيش بقيادته نحو العراق، بعد دخوله العراق بجيشه الذي يقدر ب 18.000 جندي، حارب خالد الفرس في أربع معارك وقد كان النصر حليفه جميعها وهي: معركة ذات السلاسل تمت سنة 12 هـ/ 633 م التقى خالد

للتدريب عن بعد

السؤال الثالث والأربعون: اليوم الوطني الموافق

23 سبتمبر

السؤال الرابع والأربعون:م توحيد المملكة في يوم

21 جمادي الاولى

الإجابة من محتوى الدورة

وفي يوم ٢١ من جمادي الأولى الموافق الأول من الميزان ٢٣/ سبتمبر سنة ١٣٥١ هـ تم الإعلان في الطائف عن تسمية البلاد المملكة العربية وأصبح هذا التاريخ هو اليوم الوطني للمملكة .



السؤال الخامس والأربعون: من أهم المراكز العلمية في نجد بلدة

أشيقر

الإجابة من محتوى الدورة

٢٠٣٨	البلدة التي عرفت قبل دعوة الشيخ محمد بكثرة علمائها					منصة عين المبدع للتدريب عن بعد	
أ	أشيقر	ب	شقراء	ج	العينة	د	حريملاء

السؤال السادس والأربعون: من أهم مكاسب الخوارج

تأسيس دول في شمال إفريقيا

الإجابة من محتوى الدورة

- أصبحت أراضي البربر أماكن لمجيء الخوارج إلى بلاد المغرب لبعدها عن مركز الخلافة فآخذوا يبتئون تعاليمهم.

السؤال السابع والأربعون : فك رموز حجر رشيد اعتمد على علمي

اللغة والآثار

الإجابة من محتوى الدورة

٩٦	فك رموز حجر رشيد تدل علي ارتباط التاريخ بعلم				
أ	المسكوكات والآثار	ب	اللغات والآثار	ج	اللغات والمسكوكات
				د	العملة والمسكوكات

السؤال الثامن والأربعون: تحركت الحملة الصليبية الرابعة إلى

القسطنطينية

الإجابة من محتوى الدورة

١٢٧	اتجهت الحملة الصليبية الرابعة إلى				
أ	الشام	ب	مصر	ج	تونس
				د	القسطنطينية

السؤال التاسع والأربعون: ازدهرت حركة الترجمة في عهد الخليفة

المأمون

الإجابة من محتوى الدورة

١٣٩١	خليفة عباسي نشطت في عهده حركة النقل والترجمة				
أ	هارون الرشيد	ب	المأمون	ج	الأمين
				د	المستعصم بالله

السؤال الخمسون: أول الإمارات الصليبية التي تم تأسيسها

الرها

الإجابة من محتوى الدورة

١٤٤٣	أول الإمارات التي كونها الصليبيون هي إمارة				
أ	أنطاكية	ب	طرابلس	ج	بيت المقدس
				د	الرها

السؤال الحادي والخمسون: القائد والمهندس والمنفذ الرئيس للوحدة الألمانية

بسمارك

الإجابة من محتوى الدورة

أ	وليم الثاني	ب	سمارك	ج	مارتن لوثر	د	نابليون
نجاح في توحيد ألمانيا عام ١٨٧١ م							

السؤال الثاني والخمسون: ترجع أهمية حادثة حفلة الشاي بأنها بداية

استقلال أمريكا

الإجابة من محتوى الدورة

الثورة الأمريكية:

طوال سنين كثيرة أعتُبر سكان أمريكا مواطنين بريطانيين واضطروا لدفع الضرائب لها، و في عام 1773 م تمرد سكان أمريكا للمرة الأولى، ورفض سكان مدينة بوسطن دفع الضرائب لبريطانيا مقابل استيراد الشاي ومن أجل التعبير عن احتجاجهم رمى الأمريكيون صنابير الشاي التي وصلت على متن السفينة إلى مياه الميناء، ويطلق على هذا الحدث اسم حفلة الشاي ببوسطن، وكانت حفلة الشاي في بوسطن بمثابة المرحلة الأولى في نضال المستوطنين في أمريكا من أجل الاستقلال، أرسلت بريطانيا جيشها من أجل قمع التمرد، فأشعل ذلك فتيل حرب استقلال الولايات المتحدة.

السؤال الثالث والخمسون: من عوامل قوة وسيطرة البابوية على أوروبا

ضعف الإمبراطورية الرومانية الغربية

الإجابة من محتوى الدورة

- وفي هذا الوقت أخذت الكنيسة تظهر على درجة كبيرة من القوة والثروة وأصبح مصير الإمبراطورية معلقًا بين الجرمان ورجال الكنيسة، ثم انقسمت الإمبراطورية إلى قسمين شرقي وغربي بين بني (ثيودسيوس)، ولم يكد القرن الخامس ينتصف حتى كانت الإمبراطورية الرومانية في الغرب قد مزقت إربًا لضياع معظم أجزاءها في أيدي القوى الخارجية من البرابرة وغيرهم.

السؤال الرابع والخمسون: من أشد الانشقاقات التي حدثت في الكنيسة المسيحية في أوروبا بالقرن

السادس عشر الميلادي وكان لها أثر كبير على أوروبا ظهور الكنيسة

البروتستانتية

الإجابة من محتوى الدورة

تعددت نتائج حركات الإصلاح الديني:

1 - ظهور أنقسام سياسي بأوروبا الغربية: تميزت الخريطة الدينية لأوروبا خلال ق 16م بوجود انقسام بين الكاثوليك والبروتستانت، حيث انتشرت اللوثرية بكل من الدانمارك والسويد وأجزاء من بولونيا، بينما انتشرت الكالفينية بفرنسا وهولندا واسكتلندا، في حين انحصرت الأنجليكانية في إنجلترا لارتباطها بالملك هنري الثامن، وقد حاولت الكنيسة الكاثوليكية القيام بإصلاحات داخلية لوقف المد الإصلاحية، فعقدت مجمع "ترونت المقدس" الذي حرم ترجمة الكتاب المقدس، وعمل على تعزيز النظام التراتبي للكنيسة، ودعا إلى تفنين وتنظيم عملية بيع صكوك الغفران، ومنع رجال الدين من تحويل الأموال لحساب عائلاتهم.

السؤال الخامس والخمسون: ظهور المدن في أوروبا أدى إلى

ضعف الإقطاع

الإجابة من محتوى الدورة

انتعاش التجارة وازدهار المدن التجارية الأوروبية:

انتعاش التجارة بين الغرب والشرق وخاصة عبر البحر المتوسط، جعل المدن الأوروبية المطلة عليه تشهد رخاءاً اقتصادياً ساعد على ظهور طبقة غنية استأثرت بالسلطة و تحررت من السيادة الإقطاعية فنافستها واستقلت عنها معززة هذا الاستقلال بتبادل السفراء والقناصل مع الدول التي ترتبط معها بعلاقات تجارية وكذلك بإحاطة نفسها بمظاهر البذخ والترف مما جعلها تشجع حركة النهضة وتنافس فيما بينها على رعاية فنانيها وأدبائها وعلمائها .

السؤال السادس والخمسون: يلقب بأبو التاريخ

هيرودوت

الإجابة من محتوى الدورة

٣٧	يلقب بأبو التاريخ					
أ	سترابون	ب	ماتيو بارس	ج	هيرودوت	د
						المسعودي

السؤال السابع والخمسون: الإلياذة والأوديسة تحكي الحروب

اليونانية

الإجابة من محتوى الدورة

ثالثًا: الكتابة التاريخية في عهد اليونان (الإغريق):

تميزت كتابات الإغريق بالخرافات والأساطير وبمحاولة الوصول إلى تفسير للأحداث ومن أمثلة المؤرخين اليونانيين:

- هوميروس: كانت البدايات الأولى لعلم التاريخ عند الإغريق، كانت مكبلة بأغلال الأسطورة والخيال، لعلّ أبرز مثال على ذلك ملحمتا "الإلياذة"، و"الأوديسة" لهوميروس، بالرغم من خيالها الخصب إلا أنها تكشف عن تاريخية حرب طروادة.

السؤال الثامن والخمسون: تستخدم لتوضيح الفتوحات الإسلامية

الخريطة التاريخية

السؤال التاسع والخمسون: تستخدم لتوضيح البعد الزمني والمكاني

الخريطة التاريخية

الإجابة من محتوى الدورة

الخرائط التاريخية

- وتظهر المعلومات التاريخية لدولة من الدول أو حضارة من الحضارات والأماكن الأثرية فيها، ومن أمثلتها خريطة الدولة الأموية وفتوحاتها وأماكنها وأماكن المعارك والغزوات وخطوط سير الحملات والمواقع البرية والبحرية.
- تلعب الخريطة التاريخية دورا هاما في تدريس مادة التاريخ حيث أنها تكمل الصورة التاريخية بتركيزها على البعد المكاني بما تمثله من سطح الأرض أو جزء منه في منطقة معينة، فالأحداث التاريخية لا يمكن تصورها بمعزل عن المكان الذي حدثت به تلك الأحداث ولأننا ندرس أحداث مضى عليها الزمن تختلف صورتها القديمة عن الواقع الحاضر أو لتعذر الوصول إلى المناطق التي شهدت هذه الأحداث فإن الخريطة خير معين لمساعدة المتعلم على تخيل الأحداث كما جرت

السؤال الستون: رتب الدول التالية حسب ظهور (عصر النهضة - الكشوف - الإصلاح - الثورة القومية)

إيطاليا- البرتغال - ألمانيا - فرنسا

الإجابة من محتوى الدورة

أ	فرنسا	ب	إيطاليا	ج	إنجلترا	د	ألمانيا
أ	إنجلترا	ب	فرنسا	ج	أسبانيا	د	البرتغال

حركة الإصلاح الديني:

انطلقت حركة الإصلاح الديني من أوروبا في القرن السادس عشر الميلادي ، وكان أشهر قادتها في ألمانيا مارتن لوثر، الثورة الفرنسية:

الثورة الفرنسية تُعدُّ الثورة الفرنسيَّة ثورةً شعبيَّة ضخمَة اندلعت في دولة فرنسا خلال الفترة ما بين (1789م- 1799م)، حيث بدأت هذه الثورة بأزمة اقتصادية حكوميَّة، ثم تطوَّرت فيما بعد إلى حركة شعبيَّة تتَّخذ التغيير

السؤال الحادي والستون: قام الملك عبد العزيز بضم الإحساء عام

1331هـ

الإجابة من محتوى الدورة

أ	١٣٣٠هـ	ب	١٣٣١هـ	ج	١٣٣٢هـ	د	١٣٣٣هـ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني والستون : الجواب Kwl

الإجابة من محتوى الدورة

أ	المعرفة السابقة - المعرفة المقصودة	ب	المعرفة المقصودة - المعرفة المكتسبة	ج	المعرفة السابقة - المعرفة المكتسبة	د	المعرفة المكتسبة - المعرفة المقصودة
---	------------------------------------	---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------

السؤال الثالث والستون:رسم بياني يوضح فيه لتاريخ والحدث

الخط الزمني

الإجابة من محتوى الدورة

مفهوم الخط الزمني:

الخط الزمني هو أداة أساسية لتمثيل الزمن التاريخي وما يرتبط به من أحداث و ظواهر تاريخية، مما يساهم في إنظامها و مسافتها الكرونولوجية أو تزامنها مما يسهل قراءتها واستيعابها الخط الزمني هو وسيلة لتوضيح/إظهار/ تبيان تسلسل الأحداث وتواليها في الزمن مع إظهار المدة التي تفصل بينها.

السؤال الرابع والستون:ازداد نفوذ البوهيين بالدولة العباسية بعهد الخليفة

المطيع

لو كان السؤال بدأ نفوذ البوهيين في عهد الخليفة سيكون الجواب المستكفي

الإجابة من محتوى الدورة

ولقب الخليفة المستكفي أبا الحسن أحمد بن بويه بمعز الدولة، ولقب أخاه عليًا عماد الدولة، ولقب أخاه الحسن ركن الدولة، وأمر أن تكتب ألقابهم على الدراهم والدنانير، ولكن أحمد بن بويه لم يكتف بهذا اللقب الذي لا يزيد على كونه "أمير الأمراء". وأصر على ذكر اسمه مع اسم الخليفة في خطبة الجمعة، وأن يُسكَّ اسمه على العملة مع

خليفة المطيع (334-363هـ/946-976م):وأصبح المطيع هو الخليفة بعد المستكفي، وكان مطيعًا بحق، وإن شئت فقل: كان اسمًا على مُسَمَّى، جديرًا باسمه، فلقد كان أداة طيعة في أيدي البوهيين، يأمرونه فيطيع، ويحقق لهم كل ما يريدونه منه، ثم استولى "معز الدولة" على البصرة 336هـ/ 948م، كما استولى ركن الدولة على الري 335هـ وطبرستان وجرجان 336هـ/ 948م.

السؤال الخامس والستون:صاحب فكرة إنشاء أسطول بحري إسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان هو

معاوية بن أبي سفيان

الإجابة من محتوى الدورة

إنشاء الأسطول الإسلامي: وفتح قبرص: ظلَّ معاوية يُقنع عثمان بضرورة إنشاء أسطول قويّ، قادر على غزو البحر؛ لمواجهة التهديدات الروميّة، فأذن له قائلًا: لا تنتخب الناس، ولا تقرع بينهم، خيّرهم، فمن اختار الغزو طائعًا فاحمله وأعنه. ففعل ذلك، واستعمل على البحر عبد الله بن قيس الجاسمي حليف بن فزارة. ثم غزا معاوية قُبْرُصَ، وصالح أهلها على سبعة آلاف دينار يؤدونها إلى المسلمين كل سنة وذلك عام (28هـ)، بينما غزا حبيب بن مسلمة بعض الحصون في الشام، والتي كانت لا تزال بيد الروم وذلك عام (28هـ).

السؤال السادس والستون: امتاز العصر المدني عن العصر المكي ب

!

تطور الجوانب الاجتماعية : نوح الرسول صلي الله عليه وسلم في نشر روح الألفة والمحبة والتعاون بين القبائل العربية وبدأ بقبيلتي الأوس والخزرج في المدينة . كذلك أبدي تسامحا عظيما مع مشركي قريش عندما عفا عنهم بعد الفتح ، ونشر العدالة داخل المجتمع المسلم والعربي الجديد .
تطور الجوانب السياسية : لم يعرف العرب قبل الإسلام نظام سياسي يوحدهم حتى جاء الإسلام وأقام الرسول دولتها وجعل أول عاصمة لها في المدينة المنورة ومنها انتشر الإسلام ، حيث أصبحت دولة لها سياستها وسيادتها علي مناطق عدة في شبة الجزيرة العربية .

قائمة مجتمع ودولة إسلامية

الإجابة من محتوى الدورة

السؤال السابع والستون: معلم يشرح او يتحدث عن قصص الانبياء والرسل و السيره النبويه على المعلم ان يكون ملما بعلوم

الفقه والتفسير

الإجابة من محتوى الدورة

١٨٨	عندما يشرح المعلم للطلاب عن تفسير الآيات القرآنية والغزوات وشرح الحديث النبوي لذلك وجب على المعلم أن تكون لديه مهارة في جمع العلاقة بين المواد المختلفة وربطها وخاصة مادتي
أ	الفقه والتفسير
ب	التفسير والتوحيد
ج	العقيدة والتفسير
د	العقيدة والفقه

السؤال الثامن والستون: إذا أردت دراسة الحروب الصليبية فعليك بالرجوع للمصادر

الإسلامية والأوربية

السؤال التاسع والستون: الإخباريون واللغويون ظهروا في الكوفة والبصرة خلال القرن

ظهر الاخباريون و اللغويون في مدرسة الكوفة والبصرة بالقرن

الثالث الهجري

الإجابة من محتوى الدورة

ثالثاً – المدرسة العراقية (في الكوفة ، والبصرة ، وبغداد): تختلف في جذورها عن مدرسة المدينة ، فقد كانت مقر الحاميات القبلية ، وموطن التقاليد القبلية ، كان التنافس بين البصرة والكوفة بداية شديداً ، ثم بعد قيام الدولة • اهتم أتباع المدرسة بجوانب أخرى مثل (الصلة بين قريش والعرب ، الأدب العربي ، الرحلة في طلب العلم) . أشهر مؤرخي المدرسة في القرن الثالث الهجري :

• ابن قتيبة (المعارف): يتحدث عن تاريخ الأمة والشعبوية والعالمية للتاريخ .

السؤال السابع: تميز العصر الأموي عن العصر العباسي ب

التوسع في الفتوحات الإسلامية

الإجابة من محتوى الدورة

واستقرار للمسلمين بعد الفتن والقتال ؛ ولذا كانت خلافة معاوية تأمة الشرعية . امتدت من (كشاغر) على حدود الصين شرقاً ، حتى بلاد الأندلس غرباً ، ومن بحر قزوين شمالاً إلى بحر العرب جنوباً . عدد خلفائها 14 خليفة وسقطت عام 132 هـ على يد العباسيين .

السؤال الحادي والسبعون: اقتحم الصليبيون عاصمة قلع أرسلان

قونية

السؤال الثاني والسبعون: كل ما يلي من مناهج دراسة التاريخ عدا

المنهج التجريبي

السؤال الثالث والسبعون: ماذا سيكون حال أوروبا لو تمكن المسلمون من الإنتصار في بلاط الشهداء ، هذا السؤال ينبغي عند الطلاب مهارة

بناء تصورات مختلفة في ضوء متغيرات مقترحه

السؤال الرابع والسبعون: الجمهورية العربية المتحدة هي

مصر وسوريا

السؤال الخامس والسبعون : الدولة العربية التي حصلت على استقلالها عام 1946 م بعد الحرب العالمية

الثانية

سوريا

السؤال السادس والسبعون : العلم الذي اشتهر بهعرب العراق

الفلك

السؤال السابع والسبعون : ولد عبد الرحمن الناصر في مدينة

قرطبة

من أشهر شخصيات الأندلس في هذا الحين: عبد الرحمن الناصر لدين الله أو عبد الرحمن الثالث ثامن أمراء بني أمية في الأندلس، أول من تسمى بأمرير المؤمنين وخليفة المسلمين، يعتبر عصره من العصور الذهبية للأندلس واشتهرت قرطبة وجامعتها الشهيرة في زمانه بمنارة العلم والعلماء ، امتد حكمه إلى خمسين عاماً، خلف جده عبد الله بعهد منه.

تجميعات 1441

السؤال الأول : عاصمة الدولة السعودية الثانية (الرياض)

نصا من دورتنا

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

كفايات **تحصيلي تاريخ**

العاصمة الجديدة :
اتخذ تركي بن عبد الله سنة 1240 هـ الرياض عاصمة له ومقرا لحكمة التنظيم الإداري:
التنظيم السياسي :
حيث أخذ الحاكم لقب الإمام ومازلت الدولة متمسكة بتطبيق الشرع ، وللإمام ديوان في مقره يجتمع بالوزراء والأمراء والقضاة . وأيضا كان بها نظام ولاية العهد وينوب ولي العهد عن الإمام في أداء مهام الدولة أثناء حالات المرض أو في أوقات الغزو والسفر . وكان يعهد له الإمام بقيادة الجيوش لاكتساب الخبرة العسكرية .
وكانت الدولة تنقسم لعدة أقاليم في كل منها أمير ويسعي أحيانا (عامل أو حاكم) وغالبا ما يكون من الزعماء المحليين . وأمير الإقليم هو الممثل الأول في الإقليم وينوب عن الإمام . وهو مسؤول عن جمع الزكاة والدقات

للإشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019

السؤال الثاني : استعاد الملك عبد العزيز الرياض عام (1319 هـ)

نصا من دورتنا

كفايات **تحصيلي تاريخ**

وما أن جاء الصباح وخرج عجلان ورجاله من القصر فاقض عليه عبد العزيز ومن معه ، حاول عجلان الفرار دخل القصر ، فرماه عبد العزيز قبل أن يدخل من الباب برمح فلم يصبه ، ولحق به عبد العزيز ، ولكنه أفلت منه حتى لحقه عبد الله بن جلوي برصاصة قاتله ، فانهارت قوى أتباعه ، وعند صلاة الظهر أعلن أن الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن **وذلك في الخامس من شوال عام 1319 هـ** ، وحين علم الإمام عبد الرحمن بما أتمه ابنه عاد للرياض عام 1320 هـ وأعلن تنازله عن حقوقه في الإمارة لابنه عبد العزيز

للإشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019

السؤال الثالث: أطلق على وزارة التعليم في عهد الملك سعود وزارة (المعارف)

نصا من دورتنا

- ثم ضمت لوزارة المعارف وعرفت باسم (مدرسة الثغر النموذجية)
- وفي عهد الملك سعود أنشأت وزارة المعارف ، وان أول وزير لها الأمير فهد بن عبد العزيز
- وتم إنشاء أول جامعة في البلاد وهي جامعة الملك سعود
- وأنشأت كلية الملك عبد العزيز الحربية كأول كلية عسكرية
- وفي عهد الملك فيصل أنشأت جامعة الإمام محمد بن سعود و جامعة الملك عبد العزيز في جدة
- وفي عهد الملك خالد : افتتحت جامعة الملك فيصل بالإحساء وجامعة أم القرى بمكة
- وفي عهد الملك فهد أنشأت جامعة الملك خالد بأبها

السؤال الرابع : كان طرفي معركة الصريف عام 1318هـ (الشيخ مبارك الصباح – وابن رشيد)

نصا من دورتنا

كفايات تحصيلي تاريخ

قيام المملكة العربية السعودية :
بعد سقوط الدولة السعودية الثانية خرج الإمام عبد الرحمن وابنه عبد العزيز واستقرا في الكويت في رعاية الشيخ مبارك الصباح أمير الكويت

محاولة استعادة الرياض:
حدث خلاف بين الشيخ مبارك الصباح وأمير حائل (عبد العزيز بن متعب بن رشيد) فخرج في جيش مكون من 10 آلاف مقاتل وكان معه الإمام عبد الرحمن بن فيصل وابنه عبد العزيز حتى نزل الجيش الكويتي في (الشويكي) وهنا استأذن عبد العزيز والده والشيخ مبارك لمهاجمة الرياض ، فانفصل بجماعته وتوجه إليها وتمكن من السيطرة عليها عدا الحصن التي امتنعت فيه حامية ابن رشيد ، ولكنه علم بهزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة (الصريف) سنة 1318 هـ ، فاضطر لترك الرياض والعودة على الكويت

للإشتراك والتسجيل
0545699042



@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019

en
منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

السؤال الخامس :مؤسس الدولة السعودية الثانية (الإمام تركي بن عبد الله)

نصا من دورتنا

كفايات **تحصيلي تاريخ**

ثم دخل الإمام تركي بن عبد الله الرياض عام 1240 هـ وكان ذلك إذانا بقيام الدولة السعودية الثانية . ونجح قبسط نفوذه في نجد . وقد دخل في حرب مع بني خالد في الإحساء وانتصر عليهم في معركة السبية ونجح في ضم الإحساء والقطيف . توفي الإمام تركي مقتولا على يد ابن أخته الأمير مشاري بن عبد الرحمن في عام 1249 هـ ثم أعلن نفسه أمير على الرياض واستمر الوضع لمدة أربعين يوما حتى عاد الأمير فيصل بن تركي من القطيف تمكن من القضاء على مشاري بن عبد الرحمن واستعادة الحكم

للإشتراك والتسجيل
0545699042

 @BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019 

السؤال السادس: انطلق الثورة العربية الكبرى ضد الدولة العثمانية من (الحجاز)

نصا من دورتنا

كفايات **تاريخ**

الثورة العربية الكبرى (1916):

تكللت مراسلات الشريف حسين - مكماهون بالنجاح وكانت ثمرتها أن أعلن الشريف حسين في الخامس من حزيران سنة 1916 م الثورة على تركيا في الحجاز من خلال بيان أصدره وشرح فيه موقفه كل من تركيا وبريطانيا، وناشد المسلمين جميعا بأن يحذوا حذوه ، ووصف ثورة العرب على الأتراك بأنها واجب ديني قومي وفرصة هيأتها الحرب لتحقيق الاستقلال ، واتهم حكام تركيا بخروجهم عن الإسلام، فعطل بذلك الدعوة إلى الجهاد التي إذاعتها تركيا في البلاد العربية، ونجحت القوات العربية المتحالفة مع الإنجليز في الاستيلاء على معظم المواقع التركية في الحجاز ، كما قطعت

للإشتراك والتسجيل
0545699042

 @BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019 

السؤال السابع: اتفاق الدرعية بين الإمام محمد بن عبد الوهاب والغمام محمد بن سعود عام (1157) .

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

الحاكم الأول : الإمام محمد بن سعود:

نسبه : هو (الإمام محمد بن سعود بن محمد بن مقرن بن مرخان بن إبراهيم بن موسى بن ربيعة بن مانع بن ربيعة المريدي) ولد عام (1100 هـ) تولى إمارة الدرعية سنة (1139 هـ) عرف رحمه الله برجاحة عقله وكمال خلقه وطيب شمائله كان عادلا كان محب للخير كان شجاعا وكان متفتحا وكان يحب الخير لنفسه ولغيره هذا أعطته مواصفات قيادية وأعطته هذه مواصفات زعامة كان مؤهلا وكفئاً لما تولاه من إمارة في عهده.. **حدث في عهده اتفاق الدرعية عام 1157 هـ** وتحولت الدرعية في عهده من إمارة إلى دولة. توفي رحمه الله سنة 1179 هـ.

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

للإشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ie.nmtr

السؤال الثامن من الموارد المالية الأساسية في الدولة السعودية الأولى والثانية (الزكاة)

نصا من دورتنا

كفايات تحصيلي تاريخ

الجواب المالية :

• كانت الزكاة هي المصدر الرئيسي للدخل . فقد كانت الدولة تقوم بجباية الزكاة بمختلف أنواعها من جميع الأقاليم . وقد زاد دخل الدولة بشكل كبير في عهد الإمام سعود بن عبد العزيز وكانت تصرف في

- 1- صرف مرتبات الولاة والقضاء وعمال الزكاة
- 2- صرف مكافآت المعلمين وطلاب العلم
- 3- الإنفاق على الحملات العسكرية
- 4- مساعدة الفقراء والمساكين
- 5- مساعدة المنكوبين من الكوارث

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

للإشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ie.nmtr

السؤال التاسع: أنشأ الملك عبد العزيز مناطق لتوطين البدو عرفت ب(الهجر)

نصا من دورتنا

كفايات / **تسجيل تاريخ**

الرعاية الاجتماعية :

- اعتمد بعملية توظيف البنو وتخصيم على الهجرة الدائمة في البحر وكان أو صجر في أبار لخطاوية . تم
- توالت الهجرة وبلغت 122 هجرة وفي أواخر الملك عبد العزيز بلغت 153 هجرة .
- كما أنشأت دور رعاية الأيتام وكبار السن

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحكم @BadrClass @ie.nmtr للاشتراك والتسجيل 0545699042

السؤال العاشر: نظم الملك عبد العزيز مؤتمراً لضم الحجاز برئاسة والده الإمام عبد الرحمن عرف بمؤتمر (الرياض)

نصا من دورتنا

كفايات / **تاريخ**

أعلن الشريف حسين نفسه خليفة للمسلمين وبالتالي أغضب ذلك الملك عبد العزيز وعدداً من الزعامات الإسلامية التي رأت في ذلك مخالفة واضحة وصريحة للإجماع الإسلامي والعربي . منع الشريف حسين النجديين من الحج وهذا المنع أمر المقصود فيه العداء الواضح للملك عبد العزيز .

الملك عبد العزيز عقد مؤتمراً لمواجهة هذا الأمر في الرياض ترأسه والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل وأعلن فيه أن النجديين يتدمرون من هذا الموقف الذي صدر من الشريف: وشرح الملك عبد العزيز الكثير من تطورت هذا الوضع وخطورته وخطورة موقف الشريف حسين. وتوصل المجتمعون في المؤتمر إلى وجوب أداء الحج سلماً أو بالقوة.

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحكم @BadrClass @ie.nmtr للاشتراك والتسجيل 0545699042

السؤال الحادي عشر : وصلت الدولة السعودية الأولى لأقصى امتداد لها في عهد (الإمام سعود بن عبد العزيز الكبير)

نصا من دورتنا

كفايات: تاريخ

الحاكم الثالث: الإمام سعود بن عبد العزيز (الابن الأكبر للإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود).
نشأته: نشأ نشأه علميه ودينيه . حيث تتلمذ على يد الشيخ محمد بن عبد الوهاب فجمع رحمه الله بين الإمامة والعلم والحكم
أهم إنجازاته في عصره:
يعد عصره العصر الذهبي للدولة السعودية في عهدهما الأول حيث وصلت الدولة السعودية في عهده لأقصى اتساع في التاريخ:
بلغت الدولة في ذلك العهد أوج قوتها السياسي والعسكري والاقتصادية.
ضم مدن الحجاز إلى نفوذه بما فيها الحرمين الشريفين.
أنشأ نظام التضمين والذي يعني أنعلى كل أمير ناحية أو أمير بلدة أو شيخ قبيلة مسؤولية مباشرة عما يحدث في ناحيته .
كانت وفاته في سنة (1229 هـ) وعمره يناهز ثمانية وستين سنة

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم
@BadrClass @ienmtr
للاشتراك والتسجيل 0545699042

السؤال الثاني عشر: تم توحيد المملكة العربية السعودية وإطق عليها هذا الاسم عام (1351 هـ)

نصا من دورتنا

كفايات: تاريخ

3- ما يرتبط باسم المملكة العربية السعودية وهذا أخذ بعض الوقت لكي يصل إلى هذا المسمى. علماء الدولة عامة وعلماء نجد خاصة كانوا يطلقون على الملك عبد العزيز لقب الإمام واستمر يحمل هذا اللقب حتى وفاته رحمه الله. وأيضاً حمل بعض الألقاب الأخرى سواء كانت رسمية أو غير رسمية مثل لقب سلطان وأمير وشيخ وعرف أيضاً بوالي نجد وقائدها وعرف بلقب الباشا وعرف بحاكم نجد والإحساء و القطيف وعرف بسلطان نجد وملحقاتها وعرف ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها هذا ما أطلق عليه في العديد من المناسبات والعديد من مراحل التوحيد وبناء الدولة. وبعد أن بايعه أهل نجد ليكون ملك عليهم أصبح لقبه ملك الحجاز ونجد وملحقاتها. وفي سنة 1351 هـ أصبحت الظروف مناسبة لتوحيد البلاد رسمياً تحت اسم واحد (المملكة العربية السعودية) 1932 م وأصبح لقبه رحمه الله ملك المملكة العربية السعودية.

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم
@BadrClass @ienmtr
للاشتراك والتسجيل 0545699042

السؤال الثالث عشر: أطلق عليه أبو الأنبياء (إبراهيم عليه السلام)

نصا من دورتنا

إبراهيم عليه السلام (أبو الأنبياء):

نشأ إبراهيم في بيئة وثنية في بابل بالعراق ، فبعضهم عبد الكواكب وبعضهم عبد الأصنام . بدأ إبراهيم دعوته بدعوه أبيه أزر . ولكنه اعرض واستكبر . وحاول اقناع قومه بعبادة الله وترك الأصنام ولكنهم ظلوا متمسكين بعبادة غير الله .

إبراهيم والأصنام : حاول إبراهيم إقناعهم بأن الأصنام لا تنفع ولا تضر فذهب إلى أحد المعابد فحطم كل الأصنام إلا صنما كبيرا . فلما وجدوا الناس ما صار لألئهم اندهشو ولكنهم شكوا في إبراهيم لأنه كان يذكر ألئهم بالسوء . فآخذوه ليحاكم وسألوه . أنت التي حطمت أصنامنا . فخاطب إبراهيم العقول بقوله بأن كبيرهم قد غار من عبادتكم لهم فكسروهم . فوجدوا أنفسهم أمام سؤال محير . وردوا عليه بأنك تعلم أنهم لا ينطقون

السؤال الرابع عشر: قائد معركة ذات السلاسل (خالد بن الوليد)

نصا من دورتنا

الفتوحات الإسلامية في عصر الخلافة الراشدة :

فتح العراق :

- 1- أرسل أبو بكر جيشا بقيادة خالد بن الوليد والجيش ثاني بقيادة عياض بن غنم طلب منه أبو بكر أن يسير في طريق آخر ولكنة تعرض لصعوبات في دومة الجندل
- 2- التقى خالد مع جيش هرمز وانتصر عليه في معركة عرفت بذات السلاسل (وسبب التسمية لكثرة من سلسل بها من الفرس خوفا من فرارهم)
- 3- استمرت الاشتباكات بعد معركة ذات السلاسل في (المنذر ، والولجة ، وأليس وقد كسبها المسلمون تباعا) حتى حاصر المسلمون الحيرة وفتحوها صالحا عام 12 هـ
- 4- **فتح الأنبار:** تحرك خالد نحو الأنبار شمال العراق حيث اعتصمت بها حامية الفرس وحفروا خندقا حولها . ولكن وجد المسلمون منفذا ضيق في الخندق فاقتحموه وسارع أهلها بطلب الصلح من خالد بن الوليد

السؤال الخامس عشر: وقعت معركة أحد عام (3 هـ)

نصا من دورتنا



كفايات

تاريخ

معركة أحد (يوم السبت النصف من شوال سنة 3هـ)

سبب المعركة: رغب كفار قريش في الثأر لهزيمتهم في غزوة بدر، واسترجاع مكانهم بين العرب، التي فقدت في بدر وتأمين طرق قوافلهم التجارية القادمة من بلاد الشام، فأعدوا جيشاً بلغ ثلاثة آلاف رجل خرجوا به من مكة حتى وصلوا إلى المدينة، وعسكروا قرب جبل أحد، لما علم الرسول ﷺ بخروج قريش استشار أصحابه في البقاء في المدينة أو الخروج لقتال المشركين عند جبل أحد، فأشار أكثرهم بالخروج وخاصة الذين فاتهم الخروج لغزوة بدر، فخرج ﷺ وتبعه المسلمون، وكان عددهم ألف رجل، **وحمل لواء المسلمين مصعب بن عمير** ﷺ وفي منتصف الطريق عاد عبد الله بن أبي بن سلول بثلت الجيش.

للاشتراك والتسجيل
0545699042

 @BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019



السؤال السادس عشر: بدأت الخلافة الراشدة عام 11 هجرية

نصا من دورتنا



كفايات

تاريخ

خلافة أبي بكر الصديق: (11 - 13 هـ)

كان أبو بكر في الجاهلية يسمى عبد الكعبة وسماه الرسول عبد الله وسمي بالصديق لأنه أول من آمن وصدق بالرسالة، وأنفق معظم ثروته في نشر الإسلام وقد أسلم على يده العديد من الصحابة منهم عثمان بن عفان والزبير بن العوام وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبيد الله، وكان رفيق الرسول في الهجرة، وكان الرسول يثق فيه ويستشير به في كثير من الأمور.

للاشتراك والتسجيل
0545699042

 @BadrClass
@ie.nmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019



السؤال السابع عشر: حدثت حادثة الإسراء والمعراج بعد (حصار الشعب)

نصا من دورتنا

كفايات
تاريخ

مقاطعة قريش لمي هاشم : (حصار الشعب)

اتفقت قريش على مقاطعة بني هاشم مقاطعة تامة لا يبتعون منهم ولا يشارون ولا يصاهروهم ولا يتصروهم وكان ذلك في العام السابع من البعثة وعلقوا صحيفة المقاطعة في الكعبة فنزع بنو هاشم إلى شعب أبي طالب شرق مكة وظل هذا الحصار ثلاث سنوات . فشعر بعد أبناء عمومتهم بن قريش بئسند تجاه بني هاشم فقام بعض الشباب بإمداد الرسول ﷺ بالمون والطعام وكان في مقدمتهم هشام بن عمرو الذي كان يمد بني هاشم بالطعام و زهير بن أمية الذي طاف بالكعبة 7 أشواط ونادي الناس بالغاء هذه المقاطعة و قبل أن الصحيفة أكلها حشرة إلا اسم الله.

للاشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ie.nmtr
سنكون معكم لتحقيق نجاحكم
©2019


كفايات
تاريخ

عام الحزن: في العام العاشر للبعثة مات أبو طالب الذي كان يحيي الرسول ﷺ من كفار قريش وماتت زوجته خديجة رضي الله عنها. التي كانت خير معين للنبي ﷺ . ونتيجة لذلك ازداد أذى المشركين على الرسول كيف حتى من أقرب الناس إليه فبدأ يتصل بالقبائل المجاورة لمكة فذهب إلى الطائف لدعوة قبيلة ثقيف ومعه مولاة زيد بن حارثة رضي الله عنه لكنه لم يجد استجابة لدعوته. بل وجد منهم عناداً وتكديها أشد مما وجد من قبيلة قريش فعاد إلى مكة مرة أخرى فدخلها في جوار المطعم بن عدي. بعد أن تعرض ﷺ لكثير من الأذى. والمخن. والشدائد. في سبيل الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى. فكذبته قومه ووجد ما وجد من قبيلة ثقيف من العذاب. جاءت حادثة الإسراء والمعراج. تثبتاً له ﷺ . ورفع ملكوته.

للاشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ie.nmtr
سنكون معكم لتحقيق نجاحكم
©2019


السؤال الثامن عشر: جديس هو اسم ل (قبيلة)

نصا من دورتنا

كان لـ "عمليق" -جد العماليق- إخوة يحفظ التاريخ منهم "طسم" و"جديس". وهما القبيلتان اللتان سكنتا "جو"، وجو قديماً تطلق على أجزاء من نجد سميت فيما بعد باليمامة. وهي الآن مدينتنا "الرياض والخرج". وقد سكنتها قبيلة "جديس"، أما "طسم" فاستقرت في بلاد هجر والبحرين. إلا أن الصراع الذي دب بين أبناء العمومة من "طسم وجديس" كان سبباً في فناءهما وتفرقهما بشيخ مذر. ولم يبق معها إلا الحديث عن زرقاء اليمامة التي ضرب بها المثل في حدة البصر. وذلك حينما حذرت بنو زوجها قبيلة "جديس" من قومها "طسم". وأنها رأت ذات يوم الأشجار تسير ومن وراءها الرجال فكذبوها وغفلوا عن أخذ أهبة الحرب فقالت:

السؤال التاسع عشر : سماه الرسول بالملك العادل (النجاشي)

نصا من دورتنا

بعد أن جهر الرسول ﷺ بالدعوة اشتد عليه أذى المشركين فناصره العداة بوسائل مختلفة منها: الافتراءات الكاذبة والتهمة الباطلة فوصفوه بأنه ساحر وأنه مجنون وأنه كاهن. وكذلك طعنوا في القرآن الكريم فقالوا إنه أساطير الأولين. وكذلك اشتد العذاب على المسلمين فأمرهم ﷺ بالهجرة إلى الحبشة لأن فيها ملكاً لا يظلم عنده أحد فكانت الهجرة إلى الحبشة يقصد النجاشي.

السؤال العشرون : ترتيب الغزوات (أحد ثم الخندق ثم فتح مكة ثم تبوك)

نصا من دورتنا



كفايات تاريخ

معركة أحد (يوم السبت النصف من شوال سنة 3هـ)

سبب المعركة: رغب كفار قريش في الثأر لهزيمتهم في غزوة بدر. واسترجاع مكانتهم بين العرب، التي فقدت في بدر وتأمين طرق قوافلهم التجارية القادمة من بلاد الشام. فأعدوا جيشاً بلغ ثلاثة آلاف رجل خرجوا به من مكة حتى وصلوا إلى المدينة. وعسكروا قرب جبل أحد. لما علم الرسول ﷺ بخروج



كفايات تاريخ

غزوة الأحزاب (الخدق) 5 هـ:

سبب تسميتها بهذا الاسم لاشتراك قبائل كثيرة فيها من المشركين واليهود لحرب المسلمين، وقد جاءت تفاصيل هذه الغزوة في القرآن الكريم في سورة الأحزاب. بلغ عدد الأحزاب عشرة آلاف رجل. بينما كان عدد المسلمين ثلاثة آلاف رجل



كفايات تاريخ

فتح مكة 8 هـ:

في العام الثامن للهجرة نقضت قريش صلح الحُدَيْبِيَّة وذلك عندما أمدت بني بكر بالمال والسلاح للاعتداء على خزاعة الذين دخلوا مع المسلمين في صلح الحديبية. فقدم عمرو بن سالم الخزاعي إلى المدينة وأخبر النبي ﷺ أن قريشاً خانوا العهد، أمر النبي ﷺ بالاستعداد سراً حتى لا تعلم قريش



كفايات تاريخ

غزوة تبوك:

هي آخر الغزوات التي قادها الرسول ﷺ، وتميزت هذه الغزوة عن سائر الغزوات بأنها كانت بأمر من الله عز وجل. وحث المسلمين للخروج للقتال والجهاد في سبيله عز وجل. ووقعت هذه الغزوة في شهر رجب من العام التاسع للهجرة بين جيش المسلمين بقيادة الرسول محمد ﷺ، وبين جيش الروم ومن حالفهم من العرب، ويذكر بأن الغزوة انتهت بانتصار جيش المسلمين على الروم دون أي اشتباك عسكري؛ لأن الروم ومن حالفهم تبددوا خوفاً من المواجهة عند وصول المسلمين إلى بلاد الشام.

للتدريب عن بعد

السؤال الحادي والعشرون: قام بوضع التاريخ الهجري (عمر بن الخطاب)

نصا من دورتنا



كفايات تاريخ

عهد عمر بن الخطاب (13 - 23 هـ):
المظهر الديني والفكري: (اتخذ لقب أمير المؤمنين - إحدث تأريخ خاص بالأمة الإسلامية بوضع التقويم الهجري).

السؤال الثاني والعشرون: تم وضع نظام العسس في عهد (عمر بن الخطاب)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

عهد عمر بن الخطاب (13 - 23 هـ):
المظهر الديني والفكري: (اتخذ لقب أمير المؤمنين - إحدث تأريخ خاص بالأمة الإسلامية بوضع التقويم الهجري).
المظهر السياسي والإداري والعسكري: (تقسيم الدولة إلى ولايات (بلاد الشام - الحجاز- مصر - العراق) - و تقسيم بلاد الشام إلى أجناد (الأردن - فلسطين- حمص- دمشق) بسبب أهميتها وعظم دورها - و الخليفة على رأس السلطة و الهرم الإداري - و عين عمال على الولايات من أبناء الولايات نفسها - و أوجد نظام البريد لربط الدولة ومراقبة الولاة - و أوجد الدواوين (العطاء - الجند - الخراج - العسس - الإنشاء) و تم فتح بيت المقدس مما كان له أهمية كبيرة في نفوس المسلمين لكونه مهد الديانات وأولى القبلتين ، وكتابة " العهدة العمرية" لمسيحي القدس التي أصبحت دستوراً للتعامل بين المسلمين و المسيحيين .

للاشتراك والتسجيل
0545699042

 @BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم


©2019


منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

السؤال الثالث والعشرون: أرسل أبو بكر الصديق جيش أسامة بن زيد لمحاربة (الروم)

نصا من دورتنا

 **كفايات** تاريخ

إنقاذ جيش أسامة:
كان الرسول قد أعد جيشًا بقيادة أسامة بن زيد؛ لإرساله إلى مشارف بلاد الشام؛ بهدف الثأر من الروم لقتلى معركة مؤتة، وتأديب الغساسنة، وأوصى بإنفاذه قبل وفاته ، ولكنه مات قبل أن يُرَّح الجيش المدينة، وظلَّ أسامة بجيشه على حدود المدينة ينتظر الأوامر.

السؤال الرابع والعشرون : البتراء مدينة تقع جنوب الأردن كانت عاصمة لدولة (الأنباط)

نصا من دورتنا

 **كفايات** تاريخ

الحياة الاجتماعية والاقتصادية ببتراء: إن ما ساعد على نشوء الحضارة المعينية خصب أرضها ورطوبة مناخها، وتلقبها من الغيث ما يشكل أحيانا سيولا تجري في وديانها مثل وادي خريد الذي يتجه إلى الداخل، بالإضافة إلى موقعها الجغرافي على طريق الهند، ذلك الذي جعل منها بلدا تجاريا نشيطا دون أن تفقد الصفة الزراعية، كما كان بعض سكانها البدو، قد ثابروا على متابعة حياة الرعي والتنقل. هذه المزايا المتنوعة جعلت منها بلدا غنيا بالمحاصيل التي تشكل مادة تجارية صالحة للتصدير مثل: الطيب والمر والبخور والعطور، وقد احتكرت مقاليد التجارة بين الهند وحوض البحر المتوسط لمدة طويلة ، وإنشاء محطات للقوافل ومراكز تؤمن انسياب تجارتها في كل المسيل، من أهمها: معان في شمال خليج العقبة وقريبا منه، ومنها البتراء عاصمة الأنباط .

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

السؤال الخامس والعشرون: في عام 656 هـ سقطت بغداد على يد (هولاكو)

نصا من دورتنا

فاتخذ هولاكو من همدان قاعدة له . وراسل الخليفة العباسي المستعصم بالله ودعاه للتسليم ولكنه لم يستجيب له . فصمم هولاكو على غزو بغداد فخرج في 200 ألف من جنده وحاصرها من الجانب الشرقي . وكلف قائده (ياجو) بمحاصرتها من الجهة الغربية . فتمكن المغول من الجهة الغربية من اقتحام بغداد في محرم (656هـ)

للإشراك والتسجيل 0545699042

@BadrClass @ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019

كفايات

تخصيبي تاريخ

فأعلن الخليفة استسلامه وأرسل بعض الهدايا الثمينة لهولاكو . فخدعه المغول وخرج لمقابلة هولاكو . لإتمام المصالحة ويكون له نصف الخراج . وهو اتفاق توصل إليه وزيره الخائن ابن العلقمي الذي شجع هولاكو على غزو بغداد ومساعدته له ولكن قبض هولاكو علي الخليفة وقتله وقتل أبنائه . فاستباحوا بغداد بقتل عدد كبير من أبنائها وحرقت المكتبات وقتل أئمة المساجد . ويسقوط بغداد زالت الخلافة العباسية

السؤال السادس والعشرون: العاصمة الأولى لدولة سبأ (صرواح)

نصا من دورتنا

للإشراك والتسجيل 0545699042

@BadrClass @ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019

كفايات

تاريخ

لقد اتفق الباحثون على تقسيم حكم السبئيين إلى دورين:

الأول: يمتد من 950 إلى 630 ق. م. وهو الدور الذي كان حكامهم يلقبون فيه باللقب الديني "مكرب"، وكانت عاصمتهم مدينة "صرواح" الواقعة بين مدينة مأرب وصنعاء. ومكانها اليوم مدينة "خريبة" شرق صنعاء.

الثاني: من 630 إلى 115 ق. م. وهو الدور الذي تغلبوا فيه على معين وورثوها ولقبوا بالقبائل "ملوك"، وأصبحت عاصمتهم مدينة "مأرب" التي تقع على بعد 100 كم إلى الشرق من صنعاء.

السؤال السابع والعشرون: تعرضت مصر للغزو في العصر الفرعوني على يد (الهكسوس)

نصا من دورتنا

الثانية عشر	سنوسرت الثالث	حفر قناة سيزوستريس التي تصل البحر الأحمر ببحر النيل
الثالثة عشر إلى السابعة عشر		عصر الاضمحلال الثاني وغزو الهكسوس لمصر
الثامنة عشر	أحمس	قام بطرد الهكسوس من مصر

السؤال الثامن والعشرون : تم توقيع اتفاق سان ريمون بين (فرنسا وانجلترا)


نصا من دورتنا


 كفايات تاريخ

هكذا نرى أن الحسين ومكماهون لم يتفقا بصورة قاطعة على حدود الدولة العربية المقترحة وبالرغم من ذلك فقد التزم العرب بتعهداتهم وقامت الثورة العربية الكبرى 1916 م. ولكن إنجلترا لم تف بتعهداتها بل نكثت بما وعدت وعقدت اتفاقية سايكس بيكو السرية سنة (1916) والتي تتناقض مع تعهدات مكماهون وفي سنة 1920 وقعت اتفاقية سان ريمو (التي عدلت اتفاقية سايكس بيكو بين إنجلترا وفرنسا) وهذه الاتفاقية أيضا تتناقض مع تعهدات مكماهون للشريف حسين . و تتناقض مع الأمانى القومية العربية لأنها جزأت بعض الأقاليم العربية إلى مناطق انتداب إنجليزية وأخرى فرنسية

السؤال التاسع والعشرون : معركة ديو البحرية كانت بين المماليك و (البرتغاليين)

نصا من دورتنا


 كفايات تحصيلي تاريخ

*الأسطول :
 •شكل المماليك أسطول من سفن مختلفة الأحجام ونجح الأسطول المملوكي في إخراج الصليبيين من ثغور الشام وامتدت سيطرتهم على جزيرة قبرص ، ولكن في أواخر العصر المملوكي تضاعف الإهتمام بالأسطول فانتصر عليهم البرتغاليين في معركة ديو البحرية

السؤال الثلاثون: حدثت معركة بين البيزنطيين والسلاجقة (معركة ملاذكرد)

نصا من دورتنا

كفايات	تاريخ
أسباب الحروب الصليبية :	
• ظهور السلاجقة في بلاد الأناضول وآسيا التي فتحوها وانتزعوها بيزنطية وهزيمتهم لبيزنطية في معركة ملاذكرد	

السؤال الحادي والثلاثون : انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة حطين عام (583هـ)

نصا من دورتنا

175	انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين عام
أ	583هـ
ب	528هـ
ج	ابن 835هـ
د	285هـ

السؤال الثاني والثلاثون: وقعت عين جالوت في عهد السلطان معركة (قطر)

نصا من دورتنا

99	انتصر المماليك على المغول في معركة عين جالوت في بقيادة عام 656هـ
أ	بيبرس
ب	صلاح الدين
ج	قطر
د	عز الدين أيبك

السؤال الثالث والثلاثون: أول من وصل لأمريكا من المكتشفين الأسباب (كريستوفر كولومبوس)

نصا من دورتنا

3	أول من وصل إلى الأمريكتين ووطن أنها الهند
أ	كريستوفر كولومبوس
ب	فاسكو دي جاما
ج	جون كايوت
د	جاك كارتييه

السؤال الرابع والثلاثون : احتلت فرنسا الجزائر عام (1830 م)

نصا من دورتنا

أ	ب	ج	د	٦٣
١٨٣٠ م	١٨٣١ م	١٨٣٢ م	١٨٣٣ م	احتلت فرنسا الجزائر عام

السؤال الخامس والثلاثون: من أهم أعمال عبد الملك بن مروان (سك العملة الإسلامية و تعريب الدواوين)

نصا من دورتنا

كفايات	تحصيلي تاريخ
--------	--------------

دارسك العملة :

استعمل المسلمون في البداية النقد البيزنطي (الدينار الذهبي والفلس النحاسي) والنقد الساساني (الدرهم الفضي) في التعامل الاقتصادي ، حتى جاء العصر الأموي حيث أنشاء عبد الملك بن مروان دار سك العملة وتم ضرب الدينار الإسلامي في دمشق عام 76 هـ .

كفايات	تحصيلي تاريخ
--------	--------------

تعريب الدواوين :

ويقصد بتعريب الدواوين كتابتها باللغة العربية بعد أن كانت مكتوبة بلفات الأقاليم المفتوحة من فارسية وسريانية وقبطية ، وقد بدأت حركة التعريب في عهد عبد الملك بن مروان ، حيث جرى نقل الديوان في دمشق للعربية عام 78 هـ ، ثم في العراق 83 هـ وقد أدى ذلك لانتشار اللغة العربية.

السؤال السادس والثلاثون: أصدر قانونا لإلغاء الرق في الولايات المتحدة (إبراهام لنكولن)

نصا من دورتنا

أ	ب	ج	د	٣١
ويلسون	جورج واشنطنون	إبراهام لينكولن	روزفلت	اندلعت الحرب الأهلية الأمريكية عام ١٨٦١م بسبب قانون الرق الذي أصدره الرئيس

السؤال السابع والثلاثون : من المناصب الإسلامية المهمة في الدولة العثمانية منصب (شيخ الإسلام)

نصا من دورتنا

أ	ب	ج	د	59
شيخ الإسلام	الفتي	الإمام	شيخ الشيوخ	أعلى منصب يتولاه علماء الدين في الدولة العثمانية هو

السؤال الثامن والثلاثون : يلقب بأبو التاريخ (هيرودوت)

نصا من دورتنا

٣١	يلقب بأبو التاريخ وكان أكبر الرحالة في عصره وكتب تاريخ أقدم العصور حتى الحروب الفارسية
أ	أبو قراط
ب	هيرودوت
ج	هيراقليطس
د	دقليديانوس

السؤال التاسع والثلاثون: خط انتشر في الحضارة السومارية والأكدية (المسماري)

نصا من دورتنا

ملحمة جلجاماش: وترتبط بالآخر عدد من الملاحم السومرية التي كتبت بالخط المسماري التي تمكن العلماء من التعرف على ستة منها، وفي العصر البابلي القديم تم صهر هذه الملاحم مع إضافات أكديّة لتظهر ملحمة جلجاماش الشهيرة.

02019 سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

للإشتراك والتسجيل 0545699042

@BadrClass @ie.nmtr



السؤال الأربعون : بداية الصراع العربي الإسرائيلي كان من حرب عام (1948 م)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

تطور المقاومة الفلسطينية والمواقف العربية والدولية منها :
بعد الإعلان عن قيام دولة إسرائيل عام 1948 م أعلن الفلسطينيون الثورة على الكيان الصهيوني شارك فيها إلى جانب جيش التحرير الفلسطيني متطوعون من الأقطار العربية (مصر، سوريا، الأردن، العراق والجزائر) وتمكن الجيش العربي من تحقيق انتصارات كبيرة حيث طوقوا تل أبيب، كما حققوا عدة انتصارات في المعارك بين 15 مايو و10 يونيو الشيء الذي أدى إلى تراجع القوات الإسرائيلية إلى الوراء.

السؤال الحادي والأربعون: ضابط بريطاني ساهم في الثورة العربية ضد العثمانيين (لورانس)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

سير الثورة: انطلقت الثورة من الحجاز بقيادة الشريف حسين وأبنائه فيصل وعبد الله وقد حصل الجيش العربي الثائر على مساعدات عسكرية وأسلحة وتدريبات من بريطانيا **وقد أخذ الضابط البريطاني " لورنس العرب "** على عاتقه تدريب الجيش العربي الثائر وقد كان هذا الجيش العربي الثائر من الأقاليم العربية الأسبوية ولكن يجب أن نؤكد أن الكثير من العرب حافظوا على ولائهم للدولة العثمانية. استطاع الجيش العربي الثائر الذي انطلق من الحجاز أن يحرر العقبة ثم شرقي الأردن ووصل هذا حتى دمشق مارا بشرقي الأردن. وهكذا فقد العثمانيون. سيطرتهم على الأقاليم العربية بعد حكم دام أربعة قرون .

السؤال الثاني والأربعون: من اشهر الكتاب الذين ظهرو في عصر النهضة شكسبير في (إنجلترا)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

عصر النهضة ينتقل إلى أوروبا:
انتقل عصر النهضة إلى العديد من البلدان الأوروبية. منها:
بريطانيا: أنتقل عصر النهضة إلى بريطانيا في القرن السادس عشر مع أعمال وليام شكسبير، كريستوفر مارلو، آدموند سبنسر، توماس مور، فرانسيس بيكون.

السؤال الثالث والأربعون: صدر وعد بلفور عام(1917 م)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

غير أن محاولاتهم تلك باءت بالفشل فتحولوا إلى بريطانيا لعلمهم يجدون منها مساعدة لتحقيق هدفهم المنشود. وقد كللت جهودهم في الأخير بإصدار بريطانيا ما يسمى بوعد بلفور في 2 نوفمبر 1917 والذي جاء في شكل رسالة وجهها وزير خارجية بريطانيا "جيمس آرثر بلفور" إلى "اللورد روتشيلد" يتضمن العطف على الأماني الصهيونية في إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين .

السؤال الرابع والأربعون: المسألة الشرقية مصطلح يدل على (ضعف الدولة العثمانية)

نصا من دورتنا

٣٧	المسألة الشرقية مصطلح يدل على				
أ	ضعف الدولة العثمانية ومحاولات تقسيمها	ب	حروب محمد علي في الجزيرة العربية	ج	العلاقات بين الدولة العثمانية وألمانيا
				د	نفوذ الدولة العثمانية في أوروبا

السؤال الخامس والأربعون: الإمبراطورية البيزنطية كانت على المذهب (المسيحي الأرثوذكسي)

نصا من دورتنا

الإمبراطورية الرومانية الشرقية: عاصمتها القسطنطينية ولغتها اليونانية ومذهبها الأرثوذكسي
الإمبراطورية الرومانية الغربية: عاصمتها روما ولغتها اللاتينية ومذهبها الكاثوليكي

للاشتراك والتسجيل
0545699042



@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019



السؤال السادس والأربعون: من الدلال التاريخيه تزامن الأنبياء في الاحداث والشخصيات

(ابراهيم لوط اسماعيل)

نصا من دورتنا

كفايات	تاريخ
<p>إبراهيم عليه السلام: حياته: هو خليل الله وأحد أولي العزم من الرسل. رفض عبادة الكواكب وعرف بفطرته أن هناك إلها أعظم وبدأ يدعو قومه لعبادة الله. تزوج سارة وأنجب منها إسحاق وتزوج هاجر وأنجب منها إسماعيل. انتقل من أور ثم حران بتركيا ثم بيت المقدس ثم مصر ثم مكة المكرمة.</p>	



@BadrClass
@ie.nmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

كفايات تاريخ



إسماعيل عليه السلام:

حياته: إسماعيل - عليه السلام - هو ابن النبي الكريم إبراهيم - عليه السلام - وأخو النبي إسحاق - عليه السلام -. هو ابن السيدة هاجر زوجة الخليل إبراهيم. حيث أهدى ملك مصر هاجر إلى إبراهيم عند هجرته من العراق إلى مصر، وبعد مولد إسماعيل من هاجر، جاء الأمر الإلهي للنبي



كفايات تاريخ

لوط عليه السلام:

حياته: آمن لوط بإبراهيم عليه السلام واهتدى به . نزل لوط ليسكن في مكان بالأردن يدعى بسدوم . و كان عيا قوم أخلاقهم فاسدة . لا يتناهون عن منكر و لا يتعففون عن معصية . كانت من أكبر معاصيهم أن رجالهم كانوا يأتون الذكران شهوة من دون النساء . و كان ذلك بشكل علني دون أي حياء أو إسرار . قام لوط بنصحتهم و وعظهم و نهيم . و قد خوفهم من بأس الله و سخطه . إلا أنهم

السؤال السابع والأربعون: عاش أكثر الأنبياء في (الشام)

نصا من دورتنا

لوط عليه السلام	مكان بالأردن يدعي بسدوم ويدعي بحيرة لوط حاليا	سدوم في الأردن	بن هاران أخو إبراهيم عليه السلام
يعقوب عليه السلام	أرض كنعان	عاش في أرض كنعان	يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم
يوسف عليه السلام	فلسطين	عاش بمصر	يوسف بن يعقوب
أيوب عليه السلام	المنطقة بين العقبة وفلسطين	الأدوميون	أيوب بن موسى بن رازح بن روم بن العيص بن إسحاق



ذو الكفل	دمشق	بعث لأهل دمشق	حزقيل بن أيوب
هارون عليه السلام	مصر	بني إسرائيل	هارون أخو موسى عليه السلام
يوشع بن نون عليه السلام	منطقة الأردن والشام	الفتي الذي صاحب موسى	يوشع بن نون من قبيلة إفرام بن يوسف بن يعقوب
داود عليه السلام	فلسطين	نصيب ملكا علي بني إسرائيل	داود بن أشا بن عويد بن عابر بن سلمون بن نحشون بن عوينادب ابن إرم بن حصرون بن فرص بن يهوذا بن يعقوب
سليمان عليه السلام	فلسطين	نصيب ملكا علي بني إسرائيل	سليمان بن داود
إلياس عليه السلام	بعلبك غرب دمشق	أهل بعلبك	إلياس بن ياسين بن فتحاص بن العوزار بن هارون

السؤال الثامن والأربعون: قال تعالى (وإذ وعدنا موسى أربعين ليلة) تدل الآية على أي نوع من أنواع التقاويم (القمرية)

نصنا من دورتنا

وسنقدم فيما يلي بفكرة موجزة عن القواعد الفلكية المتبعة في تحديد ظهور الهلال. يعتمد الفلكيون في حساب أول الشهر على اجتماع الشمس بالقمر عندما يقع القمر بين الشمس والأرض . ولا بد من يمكث الهلال . في حالة رؤيته ، وقتاً بعد الغروب حتى تثبت رؤيته شرعاً ويكون هلال الشهر التالي لا الشهر الحالي

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

للإشتراك والتسجيل 0545699042

@BadrClass @ienmtr

السؤال التاسع والأربعون: أحد الصحابة سماه الرسول بأمين الأمة (أبي عبيدة بن الجراح)

نصنا من دورتنا

فسارع أبو بكر الصديق على تشكيل أربعة ألوية هي

- 1- أبو عبيدة بن الجراح (أمين الأمة) ☪ ووجهته حمص
- 2- يزيد بن أبي سفيان ☪ ووجهته دمشق
- 3- شرحبيل بن حسنة ☪ ووجهته شرق الأردن
- 4- عمرو بن العاص ☪ ووجهته فلسطين

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

للإشتراك والتسجيل 0545699042

@BadrClass @ienmtr

السؤال الخمسون: صاحب سر الرسول (حذيفة بن اليمان)

نصنا من دورتنا

كفايات تاريخ

مصحف عثمان:

من أعظم أعمال عثمان أنه جمع المسلمين على مصحف واحد، فعن أنس بن مالك: أن حذيفة بن اليمان صاحب سر رسول الله ﷺ قديم على عثمان، وكان يغزى أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين، أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى. فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلي إلينا

السؤال الحادي والخمسون: آخر الأنبياء قبل محمد (عيسى عليه السلام)

نصا من دورتنا

كفايات تحصيلي تاريخ

عندما بلغ عيسى الثلاثين من عمره تلقى من ربه الوحي، وعلمه التوراة والإنجيل وبعثه الله تعالى رسولا إلى بني إسرائيل بعد أن ازدادوا في غمهم وضلالهم، فشرع يبشر الناس برسالته ويدعوهم للإيمان بالله وحده **ويبين لهم أن رسالته متممة لما قبلها ومبشرة بني بعده وهو محمد ﷺ**، ولم يؤمن بعيسى إلا قليل وسماهم عيسى بالحواريين.

السؤال الثاني والخمسون: أكثر الأقاليم الإسلامية تأثيرا في حضارة غرب أوروبا (الأندلس)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

معايير الحضارة الإسلامية لأوروبا وازدهار حركة الترجمة:

وفي النصف الثاني من القرن الرابع الهجري كانت قرطبة أعظم المدن الثقافية في أوروبا، فقد حوت خزانة الخليفة ما يزيد على الأربعمائة ألف كتاب، وأقبل الأسبان على اللغة العربية والترجمة منها إلى اللاتينية، وكانت الأندلس المركز الرئيسي لحركة الترجمة.

السؤال الثالث والخمسون: بيت الحكمة أنشأها هارون الرشيد و صارت في أوج عظمتها في عهد المأمون وهي عبارة (مكتبه للكتب)

نصا من دورتنا

المكتبات: واشتهرت بغداد ودمشق والقاهرة بمكتباتها الزاخرة بأهميات الكتب في كل فروع المعرفة الإسلامية، ومن بين المكتبات التي نالت شهرة واسعة **بيت الحكمة في بغداد** التي أسسها أبو جعفر المنصور و دار الحكمة التي أنشأها الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله عام 395 هـ. ووضع فيها الكثير من الكتب، وقسمها إلى حجرات متعددة..

للاشتراك والتسجيل
0545699042



@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال الرابع والخمسون: الترتيب الزمني للانباء (نوح، ابراهيم، موسى، عيسى)

موسى عليه السلام	النبي
هارون عليه السلام	أدم عليه السلام
يوشع بن نون عليه السلام	إدريس عليه السلام
سلیمان عليه السلام	نوح عليه السلام
إلياس عليه السلام	إسود عليه السلام
زكريا عليه السلام	صالح عليه السلام
يحيى عليه السلام	إبراهيم عليه السلام
عيسى عليه السلام	لوط عليه السلام

السؤال الخامس والخمسون: يعد الخط الزمني من المهارات الأساسية في تدريس التاريخ وأهم شرط يجب مراعاته عند رسم خط زمني لحدث تاريخي (مراعاة التسلسل الزمني للأحداث)

نصا من دورتنا

الخط الزمني في تدريس التاريخ

تكتسي المفاهيم التاريخية أهمية بالغة في العملية التعليمية – التعلمية. فهي أدوات تفكير فعالة مما يجعل منها المفاتيح الأساسية لاكتساب المعرفة التاريخية، ويعد مفهوم الزمن من المفاهيم المركزية في الخطابات التاريخية، ويختلف عن باقي المفاهيم التاريخية بسعوية إدراكه واكتسابه بالمقارنة مع مفهوم المكان.

وإذا كانت التوجيهات التربوية تؤكد على تعلم الزمن التاريخي وتحويله من أولويات الأهداف المقترحة من تدريس التاريخ، فإنها لا تبين كيفية اكتساب هذا المفهوم للتلاميذ بشكل ملموس وبالرغم من ذلك، يلجأ المدرس، أحيانا، لمساعدة تلامذته على فهم وإدراك المراحل التاريخية وتبسيط أحداثها. يرسم خط زمني على السبورة، مما يجعل الزمن يتخذ بعدا مكانيا، له بداية و نهاية مفترضة يجسدها سهم موجه (Scherer, 2003).

للاشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال السادس والخمسون: نمط التفكير الذي يحتاج المعلم تعزيزه لدى الطالب وإدراك الهدف الرئيسي من الوثيقة التاريخية وفهم محتواها (تفكير ناقد)



نصا من دورتنا

التفكير الناقد

وهذا الشكل أو النوع من التفكير يركّز على التحليل، والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير متفق عليها، ومن خصائصه: أنه يميّز بين الحقائق التي يمكنه إثباتها، أنه يميّز ما هو حقيقي وما هو غير حقيقي، يتأكد من مصدر المعلومات، ويرجع إليها أحياناً. يتنبأ بحل المشكلة، أو نتيجة القرار. يهتم بوضوح المشكلة، أو الموضوع المطلوب اتخاذ قرار فيه. يربط المفاهيم مع بعضها ربطاً سليماً.

للاشتراك والتسجيل
0545699042



@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019



السؤال السابع والخمسون: من القائل أن فن التاريخ فن عزيز المذهب جم الفوائد (ابن خلدون)

نصا من دورتنا



كتابات تاريخ

تعريفات علم التاريخ

تعريف ابن خلدون: التاريخ من الفنون الذي تتناولها الأمم والأجيال، وتشد إليه الركاب والرحال وتسمو إلى معرفته السوقة والإغفال، وتتنافس فيه الملوك والإقبال*. وتساوى في فهمه العلماء والأجيال. إذ هو في ظاهره لا يزيد عن أخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأول. تنمو فيها الأقوال، وتضرب فيها الأمثال، وتطرف بها الأندية إذ غصبا الاحتفال، وتؤدي إلينا شأن الخليفة كيف تقلب بها الأحوال واتسع للدول فيها النطاق والمجال، وعمروا الأرض حتى نادى بهم الارتحال. وحان لهم الزوال، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكانات ومبادئها دقيق، وعلم يكيفيات الوقائع وأسبابها عميق، فهو لهذا أصيل في الحكمة عريق

للاشتراك والتسجيل
0545699042



@BadrClass
@ie.nmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم

©2019



السؤال الثامن والخمسون: تعتبر المرونة في التفكير الابداعي (توليد الأفكار بسهولة)



نصا من دورتنا

١٩	القدرة على سرعة انتاج أفكار تنتمي إلى أنواع مختلفة من الأفكار التي ترتبط بموقف معين
أ	الطلاقة اللفظية
ب	الطلاقة الفكرية
ج	المرونة
د	الأصالة

السؤال التاسع والخمسون: الطريقة الإلقائية طريقة (عرضية)

نصا من دورتنا

 **كفايات** تاريخ

الخطوات الأساسية لطريقة الإلقاء :

- لكي تكون طريقة الإلقاء مجدية ومفيدة ، يجب على المعلم تقسيم الإلقاء إلى خمس خطوات رئيسية هي :


- 1- المقدمة
- 2- العرض
- 3- الربط
- 4- الاستنتاج
- 5- التطبيق

©2019 سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم 

للاشتراك والتسجيل 0545699042 @BadrClass @ienmtr

السؤال الستون: يعد الخط الزمني للأحداث التاريخية من الوسائل التعليمية المهمة في مادة التاريخ الذي تستخدم فيه مهارة التفكير الناقد وتحديدا (مهارة التتابع – التميز – المقارنة)

نصا من دورتنا

 **كفايات** تاريخ

مفهوم الخط الزمني:

الخط الزمني هو أداة أساسية لتمثيل الزمن التاريخي وما يرتبط به من أحداث و ظواهر تاريخية، مما يساهم في إنتظامها و مسافتها الكرونولوجية أو تزامنها مما يسهل قراءتها واستيعابها الخط الزمني هو وسيلة لتوضيح/إظهار/ تبيان تسلسل الأحداث وتوالها وتتابعها في الزمن مع إظهار المدة التي تفصل بينها.

السؤال الحادي والستون : الطلاب الذين يتمتعون بذكاء بصري عالي يفضل تكليفهم بأنشطة تعلم تعتمد على (تمثيل الشخصية التاريخية قراءة الخريطة)

نصا من دورتنا

 كفايات تاريخ

تلعب الخريطة التاريخية دورا هاما في تدريس مادة التاريخ حيث تكمل الصورة التاريخية بتركيزها على البعد المكاني بما تمثله من سطح الأرض أو جزء منه في منطقة معينة، فالأحداث التاريخية لا يمكن تصورها بمعزل عن المكان الذي حدثت به تلك الأحداث ولأننا ندرس أحداث ماضى عليها الزمن تختلف صورتها القديمة عن الواقع الحاضر أو لتعذر الوصول إلى المناطق التي شهدت هذه الأحداث فإن الخريطة خير معين لمساعدة المتعلم على تخيل الأحداث كما جرت وبعبارة أخرى أن الخرائط التاريخية ترسم صورة التاريخ وتثبتها بذهن الطلبة بصورة واضحة وجليه وتساعد على عدم نسيان ما يدرسه بل تساعد على بناء وثبوت وترسيخ المادة التاريخية لمدة طويلة كما أنها تقوي الحس الزمني

السؤال الثاني والستون : أكثر العوامل التي تقلل من دافعية الطلاب وتفاعليهم مع مادة التاريخ وتؤثر على فهمهم واستيعابهم لمحتواها (صعوبة ادراك الطلاب للعلاقة بين طبيعة الحياة الاجتماعية والبعد الزمني للفترة التاريخية)

نصا من دورتنا

 كفايات تاريخ

اقترح بعض الأنشطة التربوية لتدريس المفاهيم التاريخية (مفهوم الزمن التاريخي):
تكتسب المفاهيم الزمنية التاريخية أهمية بالغة في العملية التعليمية . إذ تعتبر أدوات فعالة في البحث والاستقصاء والتفكير . وعنصرها أساسيا لاكتساب المعرفة التاريخية. بل أن تدريس التاريخ يجعل " إدراك المتعلم لمفهوم الزمن إدراكا واضحا من خلال استيعابه للتسلسل الزمني . وتمثله لمختلف الفترات التاريخية بأبعادها الزمنية الشاسعة بشكل ملموس يساعده على الارتقاء إلى مستوى التجريد " . و للتغلب على الصعوبات التي يطرحها إدراك المفاهيم الزمنية ينبغي القيام بعدة أنشطة تربوية بشكل يجعل المتعلم قادرا على تلمس هذه المفاهيم وعلى إدراك العلاقات الزمنية.

للإشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ie.nmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال الثالث والستون : لتمكين الطلاب من فهم واستيعاب العلاقة بين التاريخ الهجري والميلادي في سرد الأحداث التاريخية ينبغي على المعلم توظيف (الخط الزمني المزدوج)

نصا من دورتنا

أ	خط زمني بسيط	ب	خط زمني مزدوج	ج	خط زمني مركب تحليلي	د	خط زمني بيئي
الخط الزمني المستخدم لتوضيح التاريخ الهجري والميلادي هو							

السؤال الرابع والستون: العبارة التي تصف التغذية الراجعة بدقة (تحديد مستويات الطلاب في أثناء التعلم)

نصا من دورتنا

• أن يستخدم المعلم أنواعا من التقويم التكويني والحقيقي (تقويم الأداء) ويقدم التغذية الراجعة في الوقت المناسب أثناء الدرس، وأن يتضمن الدروس المستندة إلى هذا المنحنى أسئلة مثيرة للتفكير مرتبطة بإستراتيجية حل المشكلات ولا يقتصر على اختبارات الورقة والقلم وإنما يتعداه لتقويم نواتج العمل.

للاشتراك والتسجيل 0545699042 @BadrClass @ienmtr سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم ©2019

السؤال الخامس والستون : عندما تزود الطلاب بالأسئلة للبحث في قضية تاريخية تحدد لهم الإجراءات التي يجب عليهم القيام بها لجمع البيانات والمعلومات يعرف ب (الاستقصاء الموجة)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ أنواع الاستقصاء: (أ) الاستقصاء الموجه: ويقوم به الطلاب تحت إشراف المعلم وتوجيهه.

السؤال السادس والستون: للتغلب على صعوبات تدريس مادة التاريخ ينبغي على المعلم الاستعانة (بالوسائل التعليمية)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

أهمية استخدام الوسائل التعليمية:

- تقلل من اللفظية التي يعتمد عليها في تدريس التاريخ (أعطي أمثلة).
- تساهم في تحقيق أهداف تدريس التاريخ المعرفية والمهارية والوجدانية (أعطي أمثلة).
- تنوع مصادر الحصول على المعرفة (ما مصادر المعرفة الأخرى).
- تثير انتباه الطلاب وتزيد من اهتمامهم لدراسة التاريخ (وضحي).
- تعمل على تيسير تعلم الموضوعات التاريخية التي يصعب دراستها مجردة (لفظية) (وضحي).

للاشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال السابع والستون: أن يقترح الطالب طرق لاستيعاب التنوع الثقافي في الدول الإسلامية هذا الهدف يتحقق باستخدام طرق التدريس التالية **(حل المشكلات)**

نصا من دورتنا

ما المهارات الفكرية المطلوبة من المتعلمين في طريقة حل المشكلات في هذه المرحلة؟

التفكير المتشعب أو المنطلق، بحيث يكون تفكير المتعلم منفتحاً على العديد من الأفكار حتى الغامضة منها. والتي قد تبدو وكأنها غير مرتبطة بالموضوع (عصف ذهني)

للاشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال الثامن والستون: أي العبارات الأتية تعتبر تعميم **(متى استعبدتم وقد ولدتهم أمهاتهم أحرار)**

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

ويتميز المفهوم عن الحقائق بالخصائص الثلاثة الآتية:

- 1- **التمييز:** فالمفهوم عبارة عن تصنيف الأشياء والمواقف. ويتم التمييز بينها وفقاً لعناصر مشتركة. وبذلك يكون المفهوم أكثر إمكانية في تلخيص المعارف والخبرات الإنسانية.
- 2- **التعميم:** فالمفهوم لا ينطبق على شيء أو موقف وأحد كما هو الحال في الحقيقة. بل ينطبق على مجموعة من الأشياء والمواقف، وبذلك فهو أكثر شمولية من الحقيقة.
- 3- **الرمزية:** أن المفهوم يرمز فقط لخاصية أو مجموعة من الخصائص المجردة. ولذلك فهو أكثر تجريداً من الحقيقة.

للاشتراك والتسجيل
0545699042

@BadrClass
@ienmtr

سنكون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال التاسع والستون :: وضع كتاب على أساس الطبقات لتراجم الرجال (لابن سعد)

نصا من دورتنا

٢٣	وضع أول كتاب على أساس الطبقات لتراجم الرجال	أ	ابن إسحاق	ب	أبو حسن البلاذري	ج	ابن سعد	د	الواقدي
----	---	---	-----------	---	------------------	---	---------	---	---------

السؤال السبعون : سيطرت دولة المرابطين على شئون (المغرب)

نصا من دورتنا


 كفايات تاريخ

من هم المرابطون:
 أقاموا دولة إسلامية ترعّت على المغرب العربي وما تحته، بدأت بدعوة الشيخ عبد الله بن ياسين، انتشرت دعوتة بين قبائل البربر من صنهاجة (لمتونة وحدالة)، أول من أعان عبد الله بن ياسين كان أبو بكر بن عمر اللمتوني، كان له دور عظيم في نشر الإسلام في دول وسط وغرب أفريقيا.

السؤال الحادي والسبعون: كم عدد حجات الرسول صلى الله عليه وسلم (مرة واحدة)

نصا من دورتنا


 كفايات تاريخ

حجة الوداع 10 هـ:
 الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام فُرض في السنة التاسعة من الهجرة، فأمر ﷺ أبا بكر أن يحج بالناس في هذا العام، - وفي العام العاشر من الهجرة عزم الرسول ﷺ على الحج وأعلن للناس أنه حاج فبلغ عدد من حج معه قرابة مائة ألف حال. خرج ﷺ للحج في اليوم الخامس والعشرين من شهر ذي القعدة، ووصل إلى مكة في اليوم الرابع من شهر ذي الحجة، وطاف بالبيت وسعى بين الصفا والمروة، وأمر النبي لم يكن معه هدي بالتحلل

السؤال الثاني والسبعون : من الشواهد التي تدل على ترابط الاحداث التاريخيه ولها تاثير على تغيير موازين القوى في العالم (الحرب الباردة وانهيار الاتحاد السوفيتي- استقلال الولايات المتحدة – سقوط الإمبراطورية البريطانية – هزيمة اليابان في الحرب العالمية)

نصا من دورتنا

٣٨	من الأمور التي تدل على ترابط الأحداث التاريخيه وكان لها تأثير في تغيير موازين القوى في العالم						
أ	هزيمة اليابان في الحرب العالمية	ب	سقوط إمبراطورية بريطانيا	ج	استقلال الولايات المتحدة	د	الحرب الباردة وانهيار الاتحاد السوفيتي

السؤال الثالث والسبعون : أقدم الممالك مملكة (سبأ- لحيان)

نصا من دورتنا

كفايات تاريخ

مملكة ديدان ولحيان:

مملكة لحيان هي مملكة عربية قديمة، قامت في الحجر غرب السعودية كانت تسمى في أولى مراحلها مملكة ديدان ودامت مملكة لحيان في مرحلتها الأولى في الفترة (2000 ق.م - 1700 ق.م) وفي مرحلتها الثانية بين (1300 ق.م-900 ق.م إلى 200 ق.م) ثم مرحلتها الثالثة بعد الاستقلال من الأنباط في الفترة بين (107 ق.م-150 م).

في عصر ما قبل الميلاد قامت قبائل معينية ثمودية دولة وحضارة في ديدان والعلأ والحجر شمال الحجاز . كانت تسمى مملكتهم دولة ديدان . وفي فترات مختلفة . واتخذت من منطقة العلا عاصمة لها . وكانت لهم قوة ومنعة . وقد ساهمت حضارتهم بقدر وافر في حركة الفنون والكتابة والتجارة والمعمار . ولا تزال آثارها باقية هناك حتى اليوم .



سنكون معكم لتحقيق نجاحاكم ©2019

@BadrClass @ie.nmtr

للاشتراك والتسجيل 0545699042

السؤال الرابع والسبعون : عندما يقدم معلم التاريخ أنشطة تساهم في تدريب المتعلمين على ايجاد التشابه والاختلاف بين مفهومين أو رأيين أو أكثر بعد الشرح فإنه يني مهارات (المقارنة – التحليل – البحث والاستقصاء)

نصا من دورتنا

كفاياتتاريخ

• إجراء مقارنة بين النصوص والوثائق التاريخية المأخوذة من المصادر المختلفة والمتعلقة بالحدث المراد تدريسه وتتم المقارنة من خلال الأسئلة التالية:

1. ما الأمور التي تتفق عليها النصوص والوثائق؟
2. ما الأمور التي تختلف عليها النصوص والوثائق؟
3. هل النصوص والوثائق مستقلة في كتابتها عن بعضها؟
4. هل تتضمن النصوص والوثائق أمورا غير حقيقية لا يمكن تصديقها؟
5. أي النصوص والوثائق أكثر قيمة وأيهما أقرب إلى الحقيقة ولماذا؟
6. لخص الحدث كما جاء في النصوص والوثائق المختلفة؟

للاشتراك والتسجيل
0545699042


@BadrClass
@ie.nmtr

سكنون معكم لتحقيق نجاحكم

©2019

السؤال الخامس والسبعون : صورة الإمام محمد بن عبد الوهاب المتداولة بجوار ضابط عثماني تفقد مصداقيتها بسبب (توفي قبل التصوير الفوتوغرافي – كان يفتي بعدم جواز التصوير – عدم صلته بالعثمانيين)

حيث اخترعت أله التصوير عام 1839 م وتوفي الإمام عام 1791 ميلادية الموافق 1206 هـ

١- المرحلة الأولى (١٨٦٠-١٩٣٠م):

وقد تميزت هذه المرحلة ببساطتها، وطولها الزمني، وهي فترة تأسيس لهذا العلم، حيث اخترعت آلة التصوير وهي البداية الحقيقية للاستشعار عن بعد، وفي هذه المرحلة التقطت أول الصور الجوية باستخدام المناطيد كما استخدمت وسائل أخرى لتصوير أجزاء الأرض كالحمام الزاجل والطائرات الورقية.

السؤال السادس والسبعون : التاريخ الإسلامي الوسيط كان في القرن (الثالث الهجري)

للتدريب عن بعد

تحقيب الأكاديمي التركي مصطفى فايدة الأستاذ في كلية الإلهيات (الشريعة) بجامعة مرمره باستانبول والذي لاقى قبولاً في أوساط الجامعيين والمنقذين الأتراك المعتدلين من القوميين والإسلاميين معاً. ويرى فايدة أن تاريخ الإسلام ينقسم إلى ثلاث حقب رئيسة لكل واحدة منها ميزات خاصة بها، وهي: العربية، التركية، الحديثة. تبدأ الأولى منها ببعثة الرسول (ص) وتنتهي بوفاة الخليفة العباسي المعتصم سنة 232هـ (846م). وتستمر الثانية منذ ذلك الحين حتى إلغاء (الخلافة العثمانية) سنة 1924م. أما الثالثة فتبدأ بقيام الدولة العلمانية في تركيا والدول القومية في البلدان العربية والإسلامية بعد الحرب العالمية

السؤال السابع والسبعون والسبعون: تقنيه التعلم الأنسب فهم وتصور أحوال الناس وطبيعة الحياة في العصور الاسلاميه السابقه؟

(الأفلام الوثائقيه_الخريطه الذهنيه_القصص التاريخيه - المجسمات التعليميه)

كفايات / تاريخ

أنواع الوسائل في تدريس التاريخ وكيفية استخدامها:
من الوسائل التي تستخدم في تدريس التاريخ:
 الخرائط والأطالس، (ما أنوا الخرائط؟) كيف يتم استخدامها
 العينات (الأشياء الحقيقية).
 النماذج.
 الصور.
 الأفلام التعليمية.
 البرامج التليفزيونية.
 الرسوم الكاريكاتيرية والتوضيحية.
 الملصقات.
 الأقرص المدمجة

 @BadrClass @ienmtr
 سنكون معكم لتحقيق نجاحاتكم ©2019

للاشتراك والتسجيل
 0545699042

السؤال الثامن والسبعون: قامت حركة الإتحاد والترقي بالانقلاب على السلطان عبد الحميد عام (1909)

السؤال التاسع والسبعون: تقع ملكة حمير في (أب)

السؤال الثمانون: أول اتصال سياسي بين المملكة وأمريكا كان في زيارة الرئيس الأمريكي روزفلت في عهد الملك (عبد العزيز)

السؤال الحادي والثمانون: حصلت شركة استاندر أو سوكال الأمريكية على حق التنقيب عن النفط في المملكة عام (1352)

السؤال الثاني والثمانون : دخل قسم التاريخ واصبح مؤرخ للجزيره العربيه ودفع طلابه الى تعلم التاريخ (حمد الجاسر)

تجميعات 1440 هـ 63 سؤال نصا من دورتنا

بسم الله الرحمن الرحيم

ويستمر تحقيق أكاديمية عين المبدع للنجاح والتفوق بطلابها وشعارنا

التعيينات تتكلم

لله الحمد وتكرار لشمول دورتنا من العام السابق حيث جاء بدورتنا

1439 هـ (40 سؤال نصا)

في هذا العام 1440 هـ ولله الحمد والشكر اشتملت دورة عين المبدع على أكثر من

(62 سؤال نصا من دورة عين المبدع)

بحمد لله وبفضله معظم أسئلة الإختبار كانت موجودة نصا بدورتنا إما سؤال أو شرح تفصيلي ،

لذلك نقدم لكم إجابات الإختبار مع شروح لها إن تيسر ذلك

مميزات دورتنا :

1- شاملة لجميع معايير قياس

2- ملازم لكل محتوى الشرح

3- ملازم لاكثر من 2500 سؤال

4- ملازم خاصة بمحتوى منهج التحصيلي (المناهج الدراسية)

ملحوظة صيغة الأسئلة تم نقلها من الطلاب ، وتم الإجابة عليها وفق الصيغة التي نقلها الطلاب، فإن

كان هناك إختلاف في الصيغة نعتذرلكم .

السؤال الأول : خضعت جيبوتي تحت الاستعمار (الفرنسي)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..

البلاد الإسلامية التي وقعت تحت الاستعمار :

الدولة	الدولة المستعمرة
1	أجزاء من المغرب ، أجزاء من القنطين
2	مصر - السودان - العراق - فلسطين - شرق الأردن - الكويت - البحرين - قطر - الإمارات - عمان - عدن - قبرص - جنوبي إيران - ماليزيا - أجزاء من الصومال - زيمبابوا - تانزانيا - أوغندا - بنجربيا
3	سوريا - لبنان - تونس - الجزائر - أجزاء من المغرب - موريتانيا - جيبوتي - تشاد - النيجر - مالي - السنغال - غينيا - مدغشقر
4	جزر الهند الشرقية و إندونيسيا
5	بعض الجزر في إندونيسيا
6	ليبيا - جزء من الصومال وزيمبابوا
7	تركمان الغربية - الديار الإسلامية في جوف نهر الفولغا وآراك - شبه جزيرة القرم - بلاد القوقاز - شمالي إيران


 وسنكون معكم لتحقيق النجاح
 
 @BadrClass @ie.nmtr
 
 سنحقق أهدافك
 

السؤال الثاني : توفي الإمام محمد بن عبد الوهاب عام (1206)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

- أسباب انتقال الشيخ إلى الدرعية**
- 1- تنامي قوة الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود
 - 2- وجود كثير من أتباع الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الدرعية
 - 3- لأن الدرعية على عدا مع بني خالد حكام الإحساء
- وتوفي الإمام محمد بن عبد الوهاب بعد انتشار دعوة عام 1206 هـ.

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@ie.nmtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار

الله يجزاك خير دكتور
ان شاء الله
م 7:30
30 نوفمبر

دكتور الله يسعدك يارب
الاختبار كان مرره سهل
وكل شي نبهتنا عليه جاء بالاختبار
الله يوفقك ويسعدك
والله كل الكلام مايعبر عن شكرك
دايم مهتم لنا ومطول بالك علينا
والله بالقاعه وانا احل ادعيلك

لولو
دكتور البشير زايد
رسالة صوتية

الله يكتب اجرک يادكتور بكل حرف
علمتنا
شكرا أستاذ بدر
الله يعطيكم العافيه جميعا

السؤال الثالث: وقعت غزوة احد عام (3 هجرية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

غزوة ذي أمر
حدثت هذه الغزوة في العام الثالث من الهجرة، وانتهت بلا مواجهة، وتراجع بنو ثعلبة وبنو محارب عن غزو المدينة، وإسلام الشخص الذي أراد أن يقتل رسول الله عليه الصلاة والسلام.
معركة أحد (يوم السبت التاسع من شوال سنة 3هـ)
سبب المعركة: رغب كفار قريش في الثأر لهزيمتهم في غزوة بدر، واسترجاع مكانهم بين العرب، التي فقدت في بدر وتأمين طرق هوافلهم التجارية القادمة من بلاد الشام، فأعدوا جيشاً بلغ ثلاثة آلاف رجل خرجوا به من مكة حتى وصلوا إلى المدينة، وعسكروا قرب جبل أحد، لما علم الرسول ﷺ بخروج قريش استشار أصحابه في البقاء في المدينة أو الخروج لقتال المشركين عند جبل أحد، فأشار أكثرهم بالخروج وخاصة الذين فاتهم الخروج لغزوة بدر، فخرج ﷺ وتبعه المسلمون، وكان عددهم ألف رجل، وفي منتصف الطريق عاد عبد الله بن أبي بن سلول بثلاث الجيش.
بداية المعركة: عندما وصل المسلمون إلى جبل أحد قسم الرسول ﷺ جيشه قسمين، فجعل قسماً على جبل- عُرف بجبل الرُماة- لحماية المسلمين من خلفهم، وأمرهم بعدم النزول من أماكنهم، والقسم الآخر أمام المشركين، ثم بدأت المعركة وهائل المسلمون قتالاً شديداً حتى فر المشركون وتركوا الغنائم

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@ie.nmtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



السؤال الرابع: قتل قابيل أخيه هابيل بدافع (الحسد)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



اختلف العلماء في تحديد عدد أبناء سيدنا آدم عليه السلام، فقال ابن جرير الطبري رحمه الله: (ذكر أنّ حواء ولدت لآدم عليه السلام عشرين ومائة بطن، أولهم قابيل وتوأمته قليما، وإلى شيث أنساب بني آدم كلهم اليوم، وذلك أن نسل سائر ولد آدم غير نسل شيث انقراضوا وبادوا، فلم يبق منهم أحد، فأنساب الناس كلهم اليوم إلى شيث عليه السلام.

قصة قابيل وهابيل:

كانت السيدة حواء تلد في كل مرة توأمًا، ولد وبنت، وقد أحلّ لهما الزواج -ابن البطن الأول من بنت البطن الثاني- لحكمة مُعَيَّنة، وكان قابيل يرغب بزوجة هابيل التي تتمتع بالجمال، فطلب سيدنا آدم منها التقدم بقربان إلى الله عز وجل، ومن يتقبل قربانه الله يتزوج هذه الفتاة، فقدم قابيل الذي كان يعمل بالزراعة قربان زرع رديء، بينما قدم هابيل الذي كان يعمل في المرعى جذعاً سمينة هنيئة، فنزلت نار والتهمت قربان هابيل دلالةً على قبول الله للقربان، بينما رُفض قربان قابيل، فتولّد الحقد والحسد في قلب قابيل

ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال الخامس: كان خروج جيش أسامة بن زيد لمحاربة (الروم)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..

ثم قال للأنصار: يا معشر الأنصار، أستم تعلمون أن رسول الله أمر أبا بكر أن يؤم الناس، فأثكم تطيب نفسه أن يتقدم أبا بكر؟! فقالت الأنصار: نعوذ بالله أن نتقدم أبا بكر! ثم بادر عمر وقال لأبي بكر: ابسط يدك. فبسط يده قبايحه، وبايعه المهاجرون، ثم الأنصار وتعرف هذه بالبيعة الخاصة . ثم بايع الناس أبا بكر في المسجد -بعد بيعة قادة المهاجرين والأنصار له في سقيفة بني ساعدة وتعرف بالبيعة العامة

إنفاذ جيش أسامة:

كان الرسول قد أعد جيشًا بقيادة أسامة بن زيد؛ لإرساله إلى مشارف بلاد الشام؛ بهدف التآمر من الروم لقتلى معركة مؤتة، وتأييد الفساسنة، وأوصى بإنفاذه قبل وفاته ، ولكنه مات قبل أن يُرَحَّ الجيش المدينة، وظلَّ أسامة بجيشه على حدود المدينة ينتظر الأوامر.

فيعرض عليه بعض الصحابة تغيير أمير الجيش، فيأتي له عمر بن الخطاب، ويقول: "لو اتَّخذت أميرًا غير أسامة" . وكان سيئهُ يومئذٍ 17 أو 18 عامًا، فالأمر صعب ويحتاج إلى الحكمة، فبمسكه أبو بكر من لحيته، ويهزُّه ويقول له: "تكلتكَ أمك يا بن الخطاب! أوتِر غير أمير رسول الله؟" . وكان لفروج الجيش إلى أطراف الشام فائدة كبيرة للمسلمين حيث فرَّت أمامه الجيوش الروميَّة في هذه المنطقة، فلم يُلقَ قتالًا

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالهدى والتفانيّة - ستحقق أهدافك



السؤال السادس : منطقة كان يطلق عليها المخلافي السليماني (جازان)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..



جنوب غريب المملوك

وهي منطقة عسير كانت تعرف ب(عسير وتيامة) و منطقة جازان الذي عرفت بالتاريخ المبكر ب(المخلاف السليماني). ومنطقة نجران هذه المناطق الثلاثة غلب عليها الطابع القبلي بصفه عامه ..

الأوضاع في عسير

كان أبرز مفعومات النشاط الاقتصادي للسكان هي المفعومات الزراعية والثروة الحيوانية والثروة السمكية.

الأوضاع في المخلاف السليماني (جازان)

من أجل الوحدة الإقليمية في هذه المنطقة نجح سليمان ابن مطرف الحكمي والذي بناء على اسمه سليمان سمي (المخلاف السليماني) لكن هذه الوحدة الإقليمية لم تستمر طويلاً حتى عاد الإقليم إلى إمارات كما كان في السابق. حتى أصبح النفوذ السياسي على هذه المنطقة بيد العثمانيين بصفه عامه .

كانت الأوضاع الاقتصادية في جازان جيدة وليس ببعيدة عن عسير ولكنها كانت أكثر خصوبة و أكثر أمطاراً مما اثر بالواقع على كثرة المحاصيل بكونه بيئة زراعية وأيضاً الثروة السمكية عدت من المفعومات الأساسية للتجارة.

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالهدى والتفانيّة - ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار

<p>Reem</p> <p>شكراً لجهودك يا بشيز والشكر جزيل و وفيز</p> <p>سهّلت اليوم مناهجنا والشرح بسيط ويسيز</p> <p>أمواج العلم تلاقفنا تفرنا الموجة فنحيز</p> <p>زيانا أنك وقبطان بسفينك نُبحز و نسيز</p> <p>وبزورق علمك دوراث وفصول تُفتح فثديز</p>	<p>67</p>	<p>amoon</p> <p>الحمد لله حمداً كثيراً الف شكر دكتور والف شكر استاذ بدر اول مره اطلع من الاختبار مراته</p>
--	-----------	--



السؤال السابع : قام ببناء مدينة بغداد (أبو جعفر المنصور)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

ومن أهم المدن الإسلامية في العصر العباسي :

بغداد :

بدا في بنائها أبو جعفر المنصور على الضفة الغربية لنهر دجلة عام 140 هـ وصممها على شكل دائري وكان في وسطها قصر الخليفة والجامع ، ويوج أربع طرق تتفرع من وسط المدينة باتجاه الأسوار

الرصافة :

بعدما فرغ أبو جعفر من بناء بغداد بنى على الجهة الشرقية للنهر ضاحية الرصافة ، وكانت في البداية معسكراً للجيش ، وزاد اتساعها حتى قاربت بغداد اتساعاً

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



السؤال الثامن : أصدر قانون إنهاء الرق بالولايات المتحدة الأمريكية (إبراهام لينكولن)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

* أنهى إعلان لينكولن لتحرير الرقيق العبودية في كافة الولايات. بعد فوز الاتحاد في عام 1865، حدثت ثلاث تعديلات دستورية تكفل الحرية لحوالي أربعة ملايين من الأمريكيين الأفارقة كانوا عبيداً، حيث أصبحوا مواطنين ولهم حق التصويت.
زادت الحرب من المصلحة الفيدرالية بشكل كبير. لا تزال الحرب الأهلية أعنف نزاع في تاريخ البلاد حيث قتل فيها نحو 620,000 جندي.
* شراء إقليم ألاسكا من روسيا في عام 1867 ميلادي.
* إعلان الحرب الأمريكية الإسبانية في عام 1898 ميلادي، وقد تسببت الحرب في استقلال كوبا عن الولايات المتحدة ومنح بورتوريكو وغوام والفلبين للولايات المتحدة الأمريكية.
* دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى في عام 1917 ميلادي بسبب انتهاك الألمان للسيادة الأمريكية.
* أعلنت الولايات المتحدة دخولها بالحرب العالمية الثانية ضمن صفوف الحلفاء بعد حادثة بيرل هاربر المشهورة في عام 1941 ميلادي، وانتهى دورها مع استسلام ألمانيا في عام 1945 ميلادي.

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال التاسع: مستكشف أسباني له دور في كشف أمريكا (كرستوفر كولومبوس)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

* ويعتبر **كرستوفر كولومبس** رائد حركة الكشوف الجغرافية الأسبانية ولم يكن اسبانياً بل إيطالياً من جنوه درس الجغرافيا و الرياضيات و الفلك وكان على علاقة مستمرة بحركات الكشوف الجغرافية الأخرى و كان يؤمن بنظرية كروية الأرض و بإمكانية الوصول إلى الشرق عن طريق الغرب .
* وبدأ كولومبس رحلته من ميناء بالوس في 3 أغسطس سنة 1492 م و بعد أسابيع وصل إلى جزيرة غوانا هالي وهي إحدى جزر باهاما و منها أبحر إلى كوريا و هايتي .
* قد أعتقد كولومبس أنه وصل إلى جزر الهند الشرقية على الرغم من أنه لم يجد أثر للتوابل رجع كولومبس من رحلته الأولى في مارس 1493 م ثم قام كولومبس بثلاث رحلات أخرى في سنة 1494 – 1502 م أكتشف خلالها الساحل الرئيسي من هندوراس إلى فنزويلا ومع ذلك فقد مات سنة 1506 م دون أن يعلم انه اكتشف عالماً جديداً .
* ولكن سرعان ما اتضح أن ما اكتشف من ارض عبر المحيط الأطلنطي لم تكن آسيا وإنما عالم جديد إذ قام مقامر ايطالي آخر وهو امریکو فيسبوتش باكتشاف معظم ساحل أمريكا الجنوبية في الفترة من 1499 إلى 1501 م وكتب مقالا في سنة 1503 م ادعى فيه اكتشاف العالم الجديد وقد أطلق اسمه على أمريكا الجنوبية وأمريكا الشمالية .

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@iamntc

بالجد و المثابرة - ستحقق أهدافك



السؤال العاشر: نبي آمن به كل قومه (يونس عليه السلام)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

علم يونس أنه أخطأ إذ ترك قومه قبل أن يستخير ربه في الخروج و يأذن له في الهجرة ، فنادي ربه في أعماق ظلمات البحر و الليل و بطن الحوت، و قد قال تعالى في كتابه العزيز واصفاً ذلك (فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين) فاستجاب الله له دعاءه و حفظه في بطن الحوت من الهشم أو الهضم ، و أوحى إلى الحوت في الماء إلقاءه الحوت على الشاطئ هزبلاً سقيماً ، فكان من رحمة ربه به أن أنبت عليه شجرة من يقطر من يقطر بورقها و يطعم من شجرها إلى أن عوفي و قوي
أمره الله بعد ذلك أن يعود إلى بلده و موطن عشيرته نظراً لكوئهم قد آمنوا بالله جميعهم و نبذوا الأوثان و الأصنام و ترقبوا مجيئه إليهم
مكان البعثة: نينوي
شجرة اللسب: يونس بن متى و متى هي أمه

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@iamntc

بالجد و المثابرة - ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار

شعووووله 🌟

من لايشكر الناس لايشكر الله
الحمد لله والشكر لله ثم لك دكتور
وللاخ بدر الله يجزاكم خير (الاختبار
من الملازم بس انا مادخلت الا متأخر
بس الحمد لله مرتاحه ان شالله ربي
يوفقنا ونجتاز بدرجات عاليه. نتوظف
بعدها)

9:56 م

arwosha

مررره شكرا ي دكتور الاسئله جدا
واضحه واغلبها من الشروحات حقتك
الله يجزاك الجنه

9:41 م



منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

السؤال الحادي عشر: أشد أعداء الدعوة الإصلاحية في فترة الدولة السعودية الأولى (دهام بن دواس)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

ردود الفعل لتطبيق الدعوة
* حينما دخلت الدعوة مرحلة التطبيق ازداد نشاط معارضها ومن أسباب المعارضة إنكار الشيخ على من اعتاد أن يأخذ أجور من المتخاصمين مقابل الفصل بينهم وعده رشوة
أهم وأبرز سمات المرحلة الثالثة:
القضاء على دهام بن دواس واستيلاء الدولة على الرياض بتخليصها من أقوى خصومها السياسيين ساعدها هذا في امرين:
1 . ساعدها اقتصادياً .
2 . ساعدها في التوسع نحو الجنوب خصوصاً إن الرياض كانت عائقاً نحو الجنوب .
حاول زعيم بني خالد أكثر من مره القضاء على الدولة وعندما فشلوا حاولوا في المناطق البعيدة عن الدرعية وفعلاً حاصروا بريدة واستولوا عليها بغرض الضغط على الدولة وفي طريقه إلى الرياض في مكان يدعى (الغايبة) شرق بريدة توفي زعيم بني خالد مما أدى إلى ضعف موقفهم و تراجعهم إلى الإحساء .

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالعمل والمثابرة - سنحقق أهدافك



السؤال الثاني عشر: انتهى حكم دولة المماليك لمصر بعد معركة (الريديانية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

97	انتهى حكم دولة الممالك في مصر بعد هزيمتهم من العثماني نفي موقعة						
أ	مرج دابق	ب	الطواحين	ج	عين جالوت	د	الريديانية



دورة الكفايات ..

* أولهما أن طومان باي كان يعتقد أن السلطان سليم لم يكن جاداً فيما عرضه من مقترحات إذ أن رسالته التي بعث بها تنطوي على هديد مباشرة فسليم يعلم يقيناً أن قاعدة المماليك الأساسية هي مصر وليس الشام ولو أنه عاد إلى استانبول بدون غزو مصر فمن المؤكد أن المماليك سيحاولون تجميع قواهم والتحول من موقع الدفاع إلى الهجوم على العثمانيين لاستعادة الشام .

* أما السبب الثاني فيمكن في ضغط الأمراء المماليك على طومان باي خشية أن يثبت مركزه كسلطان في مصر .

* حاول المماليك بقيادة طومان باي بأن تجمع قواهم وأقاموا خطاً دفاعياً عند الصالحية لعرقلة الزحف العثماني غير أن العثمانيين بعد استيلائهم على غزة تجنبوا هذا الخط الدفاعي وانصرفوا نحو الجنوب ودخلوا الدلتا حتى بلبس وفي مشارف القاهرة عند (الريديانية) حدثت المعركة الحاسمة الثانية في حياة الدولة المملوكية في 23 يناير 1517 م وانتهت بهزيمة المماليك ودخول العثمانيين مدينة القاهرة في اليوم السادس والعشرين من الشهر نفسه وبذلك هوت الدولة المملوكية التي امتد حكمها من سنة (1250 - 1517 م) .

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالعمل والمثابرة - سنحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



Nuora Saleh

اللهم لك الحمد كم ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك
الف شكر دكتور الله يعطيك إلى ان يرضيك في الدنيا والاخره اعجز عن الشكر الله يوفقك ويجعل لك في كل خطوه خير يا رب

9:33 م

لؤلؤ

دكتور البشير زايد
رسالة صوتية

الله يكتب اجره يادكتور بكل حرف علمتنا
شكراً أستاذ بدر
الله يعطيكم العافيه جميعاً

6:44 م

Hanoshe

تم التوجيه من لؤلؤ

الله يكتب اجره يادكتور بكل حرف علمتنا
شكراً أستاذ بدر
الله يعطيكم العافيه جميعاً

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



• كتاب "الطبقات الكبرى" لمحمد بن سعد الزهري المشهور بابن سعد (توفي سنة 230هـ). من أهم الكتب التي ألفت في الطبقات وتراجم الرجال. ويعدّ الكتاب مرجعاً في السيرة النبوية والتراجم والتواريخ. حيث تناول فيه السيرة النبوية المظهرية، وتراجم للصحابه ومن بعدهم من التابعين وبعض الفقهاء والعلماء. وقد بلغ عدد الأعلام المترجم لهم 1720 علماً. ويعدّ هذا الكتاب من أقدم الكتب التي وصلت إلينا من كتب التواريخ الجامعة لرواة السنة النبوية.

السؤال الرابع عشر: كان طرفي معركة الصريف (أمير الكويت وأميرحائل)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

قيام المملكة العربية السعودية :
بعد سقوط الدولة السعودية الثانية خرج الإمام عبد الرحمن وابنه عبد العزيز واستقرا في الكويت في رعاية الشيخ مبارك الصباح أمير الكويت
محاولة استعادة الرياض:
حدث خلاف بين الشيخ مبارك الصباح أمير الكويت وأمير حائل (عبد العزيز بن متعب بن رشيد) فخرج في جيش مكون من 10 آلاف مقاتل وكان معه الإمام عبد الرحمن بن فيصل وابنه عبد العزيز حتى نزل الجيش الكويتي في (الشوكي) وهنا استأنن عبد العزيز والده والشيخ مبارك لمهاجمة الرياض ، فافصل بجماعته وتوجه إليها وتمكن من السيطرة عليها عدا الحصن التي امتنعت فيه حامية ابن رشيد ، ولكنه علم بهزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة (الصريف) سنة 1318 هـ ، فاضطر لترك الرياض والعودة على الكويت

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass

بالهدوء والمثابرة .. سنحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار

montina

الحمد لله ان شاء الله السنه هذي نسبة النجاح كبيره

8:00 م

& &

بدر الحربي

مشرف

بدر الحربي

الحمد لله الحمد لله على توفيقه لكم وأسأل الله لك التوفيق والنجاح يارب بالدرجه اللي تكون سبب في تعيينكم

8:00 م

السؤال الخامس عشر: كانت رحلة الشتاء والصيف بين (اليمن والشام)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

إلى أن توفي فتولاهما أولاده من بعده. غير أن أولاد عمهم عبد مناف -وكان هذا قد عظم شأنه وساد قومه في أيام أبيه، وكان له الفضل في أنه عقد حلفاً مع بعض القبائل، وهو حلف الأحابيش الذي تقدم ذكره- قد نازعوهما عليها، ورأوا أنهم أحق بتوليها لما لهم من النباهة والفضل، وكانوا أربعة هم: عبد شمس، وهاشم، والمطلب، ونوفل، فتفرقت كلمة قريش، إذ أزر قسم منها بني عبد مناف، وأبد آخرون بني عبد الدار، وبادر كل من الفريقين إلى عقد تحالف ضد الآخر. وقد سمي الحلف الذي تزعمه بنو عبد مناف باسم "حلف المطيبين" إذ أتوا بجفنة مملوءة بالطيب غمسوا أيديهم فيها، وأقسموا على التناصر والتأزر، ثم مسحوها بجدران الكعبة، بينما عقد خصومهم بنو عبد الدار مع من انضم إليهم من البطون حلفاً مهدياً له بإحضار جفنة مملوءة بالدم وغمسوا أيديهم فيها، ثم مسحوها بجدران الكعبة فسموا "الأحلاف" و"لعقة الدم". وأوشكت أن تقع بين الطرفين حرب طاحنة، لولا أن تداركها بعض العقلاء، ونجحت مساعي الصلح، وتم الاتفاق على أن تكون السقاية والرفادة لبني عبد مناف، والحجاجة واللواء ورياسة دار الندوة لبني عبد الدار.

روى عن هاشم أنه أول من نظم رحلتي الشتاء والصيف بين اليمن والشام فجعلهما منتزمتين "لا تختلفان ولا تتخلفان" في حوالي 510م خرج هاشم في رحلة تجارية إلى الشام، فمات في غزوة عن أربعة أولاد، وكان أخوه المطلب بن عبد مناف

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



السؤال السادس عشر: أول مرحلة في مراحل بناء الهرم المعرفي (الحقائق)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

كما ذهب بعض المربين إلى تصنيف تعريفات المفهوم إلى مجموعتين :
تعريفات منطوقية:
وهي التي تعرف المفهوم على أنه مجموعة من الخصائص أو السمات التي تميز مجموعة من الأشياء أو الحوادث أو الرموز عن غيرها من المجموعات.
تعريفات نفسية:
وهي التي تعرف المفهوم على أنه فكرة أو صورة ذهنية يكونها الفرد عن أشياء أو حوادث في البيئة.
أما عن موقع المفاهيم ضمن البنية المعرفية، فيمكن تلمس ذلك من خلال البناء الهرمي التالي من أعلى لأسفل المبادئ أو النظريات ثم التعميمات ثم المفاهيم ثم الحقائق أو البيانات ماهية المفهوم في الفكر التاريخي
المفهوم في التاريخ تجريد يستخلص من الخصائص المشتركة للأحداث والمواقف والحقائق، ويتصف بالتميز والرمزية والتعميم.. المفاهيم التاريخية تنمو طالما أن المتعلم يتمو ويوضح وتتكون لديه الخبرات التي تهيئ الفرصة لاتساع المفهوم وإثرائه

ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار





السؤال السابع عشر: بدأت فترة حكم الإمام فيصل بن تركي الأولى عام (1250 هجرية)
(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..

تاريخ الدولة السعودية في عهدها الثاني
حكمت الدولة السعودية الثانية لفرته من (1235-1309 هـ) أي في حدود 74 سنة.
حكم هذه الدولة ثمانية حكام هم :

- 1- تركي بن عبدالله في الفتره من (1235-1249 هـ) أي حدود 14 سنة.
- 2- فيصل بن تركي حكمها في فتره حكمه الأولى 4 سنوات من (1250-1254 هـ).
- 3- الأمير خالد بن سعود حكمها في الفترة من (1254-1257 هـ) أي حدود سنتين.
- 4- الإمام فيصل بن تركي في فترة حكمه الثانية من (1259-1282 هـ) أي حدود 23 سنة.
- 5- الحاكم السادس عبدالله بن فيصل بن تركي في الفتره من (1282-1286 هـ) أي حدود أربع سنوات.
- 6- سعود بن عبدالله حكمها في الفتره من (1286-1291 هـ) أي حدود خمس سنوات.
- 7- وأخيراً الإمام عبدالرحمن بن فيصل والد الملك عبدالعزيز رحمه الله من (1307-1309 هـ) حدود سنتين.

بالمعز والمثابرة - ستحقق أهدافك
@BadrClass @ie.nmtr
سنكون معكم لتحقيق النجاح

السؤال الثامن عشر: استمرت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة مدة (13 عام)
(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

ثانياً ، بيعة العقبة الثانية:

في العام الثالث عشر للبعثة جاء مصعب بن عمير رضي الله عنه ومعه من الذين أسلموا من أهل يثرب ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتان (نسبته بنت كعب وأسماء بنت عمرو بن عدي) والتفوا الرسول ﷺ عند العقبة ليلاً وجاء مع النبي ﷺ عمه العباس بن عبد المطلب وكان مشركاً إلا أنه أراد أن يأخذ عليهم الأمان لابن أخيه.

دعوة القبائل في موسم الحج:

وكان العباس أول متكلم، ثم تكلم الرسول ﷺ فنلا القرآن ودعا إلى الله ورغب في الإسلام، فبايعوه على (السمع والطاعة في المنشط والمكروه ، النفقة في العسر واليسر ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ألا تأخذهم في الله لومة لائم ، أن يمنعه مما يمنعون منه لئسواهم وأبناءهم.) وبعد البيعة رجع الرسول ﷺ إلى مكة، واستمر في الدعوة، فاشتد أذى فريش على المسلمين، فأمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى يثرب، فهاجر المسلمون فرادى وجماعات سراً، حتى لا يعلم المشركون بالهجرة، وكان أول من هاجر أبو سلمة بن عبد الأسد ومصعب بن عمير وعمرو بن أم مكتوم، ثم بلال بن رباح وسعد بن أبي وقاص وعمار بن ياسر وعمر بن الخطاب في عشرين من الصحابة، وبقي ﷺ وأبو بكر وعلي بن أبي طالب وبعض الصحابة.

ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال التاسع عشر: أي من الأنبياء التاليين من أولى العزم من الرسل (نوح)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

3- نوح عليه السلام .

حياته :

- 1- يلقب بالأب الثاني للبشرية وأول الرسل وأحد أولى العزم من الرسل .
- 2- قيل أن من آمن معه 80 شخص .
- 3- أبناء نوح سام ومنهم (الأشوريين والعبريين والعرب) ويافت (ومنه شعوب أوربا) وحام (ومنه شعوب إفريقيا سوداء البشرة) أما سيام أوكتعان فقد غرقا في الطوفان.
- 5- أهلك قومه بالطوفان ورست سفينته بمنطقة جنوب تركيا .

دعوته:

حاصل قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه، فهو أنه عليه السلام قد بعثه الله سبحانه وتعالى إلى قوم كانوا يعبدون الأصنام، ويتخذون لها أسماءً مختلفة ما أنزل الله بها من سلطان (ود و سواع و يعوث و يعوق ونسرا)، فدعاهم نوح عليه السلام بكل الطرق والسبل، ترغيباً وترهيباً إلى الله تعالى،

السؤال العشرون : القائد البرتغالي الذي ساعده أحمد بن ماجد للوصول للهند (فاسكودي جاما)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

الكشوف الجغرافية البرتغالية :

اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح :

كان الأوربيون قبل حفر قناة السويس يسلكون طريق التجارة إلى الهند عبر البحر المتوسط ومنه تنقل لخليج السويس ثم تنقل عبر البحر الأحمر إلى المحيط الهندي حتى تصل للهند للحصول على التوابل ، وكانت سيطر المماليك في مصر على هذه التجارة وفرض ضرائب باهظة على التجارة المرة بأرضها دافعا للبرتغاليين للبحث عن طريق بحري آخر وقد استفاد فسكو دي جاما من البحار العربي (أحمد بن ماجد) فتمكن البحارة مثل هنري الملاح ثم فسكو دي جاما من تجاوز طريق رأس الرجاء الصالح والدوران حول أفريقيا

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالهدى والمثابرة - ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

الملك فهد بن عبد العزيز يرحمه الله (1402 - 1426 هـ)

- 1- ولد في الرياض عام 1340 هـ .
- 2- تلقى تعليمة في معهد العاصمة النموذجي بالرياض ، ثم المعهد السعودي في مكة .
- 3- تولى وزارة المعارف في عهد الملك سعود كأول وزير للمعارف
- 4- وزيرا للداخلية في عهد الملك فيصل ونائب ثاني لرئيس مجلس الوزراء
- 5- وليا للعهد في عهد الملك خالد ثم ملكا عام 1402 هـ
- 6- أول من اخذ لقب خادم الحرمين الشريفين. في 24/2/1407 هـ
- 7- توفي عام 1426 هـ

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالهدى والمثابرة - ستحقق أهدافك



السؤال الثاني والعشرون : سقطت الدولة العباسية على يد المغول عام (656 هجرية)



(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

عصور الدولة العباسية

يتفق بعض المؤرخين على تقسيم الدولة العباسية إلى عصرين متميزين :
عصر عباسي أول: يعبرون عنه بالعصر الزاهي ، ويمتد من نشأة الدولة عام 132 هـ حتى أيام الخليفة الواثق بن المعتصم سنة 232 هـ وبموته انتهى العصر الذهبي للدولة العباسية .
وعصر ثان: هو عصر التدهور والانحلال ، ابتداءً بخلافة المتوكل على الله سنة 232 هـ وانتهى بسقوط الدولة العباسية على أيدي التتار سنة 656 هـ .
 ويعتمد فريق من المؤرخين إلى جعل العصور العباسية أربعة تبعاً للنفوذ السياسي الذي شهدته بغداد وللأوضاع السياسية التي كانت سائدة :
العصر العباسي الأول: دام نحو من قرن ، امتاز بالنفوذ الفارسي ، حكمه سبعة خلفاء ، وهو عصر القوة والزهو .
العصر العباسي الثاني: دام نحو من قرن ، امتاز بالنفوذ التركي مع الخليفة المعتصم ، وفيه كان بدء الضعف .
العصر العباسي الثالث: دام نحو من قرن ، امتاز بالنفوذ البويهي وهو عصر الضعف الفعلي وقيام الولايات ومنها : الحمديانية في الموصل وحلب ، البويهية في شيراز ، الأخشيدية في الفسطاط بمصر ... الخ .

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والمثابرة - سنحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب أكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

بقيت حاميتنا منقوحة والرياض ، وهاتين الحاميتين كان للامام تركي بن عبدالله جهوده للقضاء عليها . وكان انشقاق حاميتي ثرمداً وعتيظه مشجع للامام تركي لإعادة نشاطه من جديد في مواجهة القوات الغازية ، ومن تلك المناطق اتخذ الامام تركي مكان لوجوده اثناء بقاء القوات التركية الاجنبية .
 قدم الامام تركي من بلدة **العلوة** (متطقه بالخرج قريبه من العريق جنوب الرياض) بمجموعه من أنصاره واتجه الى عرقه القريه من الرياض وجعلها مركز لتجمع مؤيديه ومناصريه وهاجم بهم حاميتي الرياض ومنقوحة واستطاع خلال عام من هذه الجهود ان يرغم هاتين الحاميتين من الخروج فاستسلمت حاميه منقوحة في البدايه ثم الرياض واضطرت الحاميتين للخروج من نجد نهائياً واتخذ الامام تركي بن عبد الله من الوشم مقر له ثم توجه للرياض ليستقر بها . وقدم له المؤيدون من انحاء نجد يبايعونه على الامامه وعلى الحكم ايداناً بقيام الدوله السعوديه الثانيه بعد هذه الجهود . **ورغبة النجديين في عودة الدوله السعوديه ومبايعه الامام تركي بيده الصوره السريعه وبهذا الاطمئنان من قبل النجديين انما يعود لأمرين مهمين:**
الأول: رغبة النجديين في زعامة توحدهم وتجمع شتاتهم وتحقيق لهم الامن الذي افتقدوه .
الثاني: ما وجدوه في الامام تركي من مواصفات الزعامة وصفات القيادة المؤهله والمناسبه لتولي الحكم . وأبرز هذه الصفات : شجاعته وحسن تخطيطه وجرأته وعدله .

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والمثابرة - سنحقق أهدافك



السؤال الرابع والعشرون: انتصر علي بن أبي طالب على الخوارج في معركة (النهران)



لو كان السؤال ظهور الخوارج كمعارضين لعلي هتكون معركة صفين

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

واتفق الفريقان على أن يختار كل منهما رجلاً من قبيلة، فاختار معاوية "عمرو بن العاص"، واختار أتباع علي "أبا موسى الأشعري"، لكن فئة من أنصاره عادوا ورفضوا التحكيم في قضية تبين فيها الحق من الباطل، وخرجت هذه الفئة على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ورفضوا السير معه إلى الكوفة وعرفت هذه الفئة "بالخوارج". استمر علي بن أبي طالب في قبول مبدأ التحكيم وأرسل أبا موسى الأشعري، فاجتمع بعمرو بن العاص في دومة الجندل وانفق الحكمان على خلع علي ومعاوية، وترك الأمر شورى للمسلمين يختارون فيه من يريدون، فلما بلغ عليًا خبر الحكمين أنكر عليهما ما اتفقا عليه، وقال: إن هذين الحكمين تبذرا حكم القرآن واتبع كل واحد هواه، واختلفا في الحكم فاستعدوا للسير إلى الشام، وأخذ يحرض الناس على حرب معاوية.

معركة النهروان :

خرج علي قبول التحكيم عدد من جيش يقدر بـ 12 ألفاً عرفوا بالخوارج، ولكن نجح على بإقناع 8 آلاف وتبقى 4 آلاف على رأيهم وتمركزوا في النهروان بقيادة عبد الله بن وهب، فخرج لهم علي وهزمهم في النهروان

استشهاد علي ومبايعة الحسن بن علي:

ثم يكف الخوارج الخروج على علي وقتاله، بل تأمروا على قتله أيضاً!! فاجتمع ثلاثة منهم على مؤامرة قتل الثلاثة الذين قاموا بالتحكيم، وهم (علي، وعمرو، ومعاوية)، وكان هؤلاء الثلاثة هم: عبد الرحمن بن ملجم الكندي.

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والالتزام - ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب أكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

لقد اتفق الباحثون على تقسيم حكم المسيئين إلى دورين:

الأول: يمتد من 950 إلى 630 ق. م، وهو الدور الذي كان حكامهم يلقبون فيه باللقب الديني "مكرب"، وكانت عاصمتهم مدينة "صرواح" الواقعة بين مدينة مأرب وصنعاء، ومكانها اليوم مدينة "خربة" شرق صنعاء.

الثاني: من 630 إلى 115 ق. م، وهو الدور الذي تغلبوا فيه على معين وورثوها ولقبوا باللقاب "ملوك"، وأصبحت عاصمتهم مدينة "مأرب" التي تقع على بعد 100 كم إلى الشرق من صنعاء.

سد مأرب :

وقد بُدئ ببناء سد مأرب في أواخر الدور الأول، وبقي قائماً حتى أيام الدولة الحميرية التي قامت على أنقاض دولة سبأ منذ 115 ق. م. وقد ظهر من الكتابات المنقوشة على السد أنه اكتمل حوالي عام 300 م في عهد الحميريين، إن وجود هذا السد في بلاد اليمن دليل واضح على أن المسيئين كانوا على جانب كبير من الحضارة ومن التقدم، في فن البناء والهندسة، بالإضافة إلى اهتمامهم بالزراعة. ويظهر أنه بدأ يتصدع فيما بعد ويرمم، وآخر ما كان من ذلك عام 539 م في عهد الاحتلال الحبشي، ثم قُلت العناية به في أواخر هذا العهد فهدم

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجد والالتزام - ستحقق أهدافك



السؤال السادس والعشرون: مدينة استانبول قديما كانت تسمى (القسطنطينية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

- الأحوال قد تغيرت كثيراً في سنة 858هـ/1453م عندما حاصرهما محمد الفاتح، وكان العالم قد توصل في ذلك الوقت إلى اكتشاف البارود- الذي يرجع الفضل في اكتشافه إلى العلماء المسلمين- مما جعل الأسوار كوسيلة للدفاع قليلة الفاعلية.
- استمر الحصار ستة أسابيع. هجمت بعدها الجيوش الإسلامية، وتمكنت من فتح ثغرة في أحد الأسوار، ولكن الحامية المسيحية- برغم قوتها- دافعت دفاعاً مريئاً.
- دخل محمد الفاتح القسطنطينية، وغيّر اسم القسطنطينية إلى "إسلام بول" (أي عاصمة الإسلام)، ولكنها حُرقت إلى إستانبول.
- جعل أكبر كنائس المدينة (أيا صوفيا) مسجدًا بعد أن صلى فيه الجيش الفاتح بعد النصر.

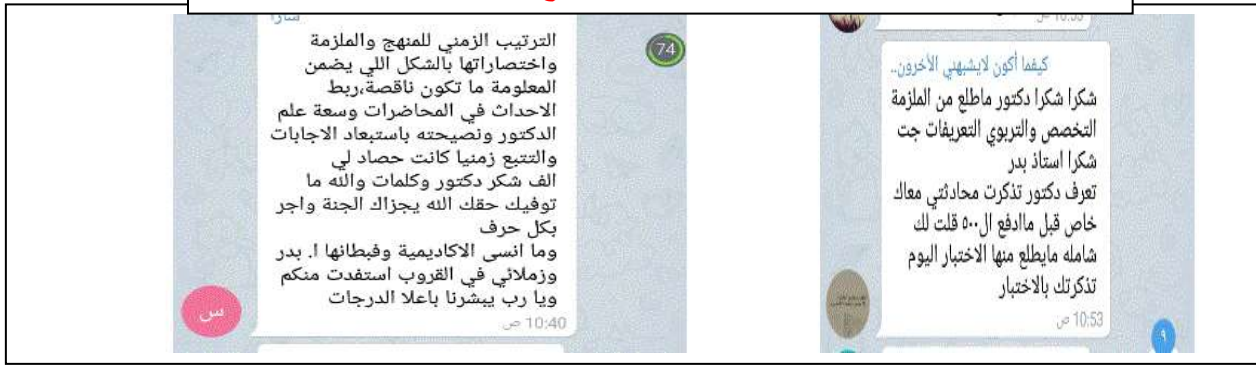
وسنكون معكم لتحقيق النجاح

#BadrClass @ie.nmtr

بالجد والالتزام - سنحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب أكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال السابع والعشرون : فترة حكم ملوك السعودية (عبد العزيز 22 – سعود 11 – فيصل 11 – خالد 7)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..

أين أعمالك تؤول لربها الله بعد توليه الحكيم:

- رسم مساهمة واضحة في خاتمة تلك العزبة وسعى إلى توليدها مع الدول العربية والإسلامية والسليبية.

- تنظيم وتطوير أجهزة وإدارات مؤسسات الدولة اقتصادياً واجتماعياً والبروز بكافة نواحي العزبة لها.

- الاهتمام بالتعليم والصحة ووضع الخطط المستقبلية للجيش والتطوير بها وإنشاء المدارس وغيرها.

- الاهتمام بالزراعة وتنظيم العجوة والحبوب وغيرها.

- توسيع الحرمين الشريفين.

- سد شئكة وسد من الطرق في كافة أرجاء البلاد.

- الاهتمام بالولايات العربية.

كتب رحمه الله في سنة 1365 هـ عدد 11 عام كانت حالته بالعلم والعمل والصلح والسلام

دورة الكفايات ..

أين أعمالك تؤول لربها الله بعد توليه الحكيم:

- رسم مساهمة واضحة في خاتمة تلك العزبة وسعى إلى توليدها مع الدول العربية والإسلامية والسليبية.

- تنظيم وتطوير أجهزة وإدارات مؤسسات الدولة اقتصادياً واجتماعياً والبروز بكافة نواحي العزبة لها.

- الاهتمام بالتعليم والصحة ووضع الخطط المستقبلية للجيش والتطوير بها وإنشاء المدارس وغيرها.

- الاهتمام بالزراعة وتنظيم العجوة والحبوب وغيرها.

- توسيع الحرمين الشريفين.

- سد شئكة وسد من الطرق في كافة أرجاء البلاد.

- الاهتمام بالولايات العربية.

كتب رحمه الله في سنة 1365 هـ عدد 11 عام كانت حالته بالعلم والعمل والصلح والسلام

دورة الكفايات ..

أين أعمالك تؤول لربها الله بعد توليه الحكيم:

- رسم مساهمة واضحة في خاتمة تلك العزبة وسعى إلى توليدها مع الدول العربية والإسلامية والسليبية.

- تنظيم وتطوير أجهزة وإدارات مؤسسات الدولة اقتصادياً واجتماعياً والبروز بكافة نواحي العزبة لها.

- الاهتمام بالتعليم والصحة ووضع الخطط المستقبلية للجيش والتطوير بها وإنشاء المدارس وغيرها.

- الاهتمام بالزراعة وتنظيم العجوة والحبوب وغيرها.

- توسيع الحرمين الشريفين.

- سد شئكة وسد من الطرق في كافة أرجاء البلاد.

- الاهتمام بالولايات العربية.

كتب رحمه الله في سنة 1365 هـ عدد 11 عام كانت حالته بالعلم والعمل والصلح والسلام

السؤال الثامن والعشرون: خرجت الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى بعد توقيع هدنة (مودرس)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

* ثم ساندتها قوات فرنسية على طول المنطقة الساحلية محتلّة صور وصيدا وبيروت وطرابلس . وفي عام 1918 م اندثقت القوات العربية مع قوات اللّبي في دمشق ، ولم يستطع الأتراك الصمود إلا على مقربة من حلب .

*ولكن الإمبراطورية العثمانية لم تستطع الاستمرار في القتال واضطرت لتوقيع للتوقيع على الهدنة في 30/10/1918 في مدينة مودرس بجزيرة ليمنوس . وهكذا انهارت الإمبراطورية العثمانية التي حكمت الشرق الأدنى كله فترة طويلة جدا . وعلى أنقاضها نشأت الدولة التركية الحديثة والدول العربية العالية في الشرق الأوسط.

الشريف حسين بن علي (1858 – 1931 م)

* هو حسين بن علي محمد بن عبد المعين ، ولد في الأستانة حيث كان أبوه متفيا بها وانتقل معه إلى مكة وعمره ثلاث سنوات ، فتأدب وتثقف ونظم الشعر المالحون ، وأحبه عمه الشريف عبد الله باشا أمير مكة فوجهه في المهمات، فدخل نجدا واحكم صلته بالقبائل ومات أبوه وعمه

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالجزر والمخاطبة .. مستحق إبدائك



ردود أفعال طلاب أكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال التاسع والعشرون: وقعت الدول العربية اتفاق الهدنة مع إسرائيل أثناء حرب عام 1948 م عرف بهدنة (رودس)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



* أثناء الهدنة تمكنت إسرائيل من استعادة قوتها بفضل مساعدة بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية وعليه عندما استأنفت الحرب في 09 - 07 - 1948 انقلبت الموازين لصالح جبهة الدفاع الإسرائيلي الذي حقق انتصارات كبيرة.

* ولتوقف الحرب من جديد وتعقد هدنة "رودس" في فيفري 1949 إلا أن إسرائيل لا تلتزم بها بل تابعت في ظلها عملياتها العسكرية حتى استولت على صحراء النقب

* ولم يبق خارج سيطرتها سوى قطاع غزة الذي وضع تحت الإدارة العسكرية المصرية والحيطة الغربية التي ضمها الملك عبد الله إلى إمارة شرق الأردن، أما مدينة القدس فقد قسمت بين الأردن وإسرائيل

السؤال الثالثون: عقد الملك عبد العزيز مؤتمراً قررفيه ضم الحجاز وكان في (الرياض)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

أعلن الشريف حسين نفسه خليفة للمسلمين وبالتالي أغضب ذلك الملك عبد العزيز وعدداً من الزعامات الإسلامية التي رأت في ذلك مخالفة واضحة وصريحة للإجماع الإسلامي والعربي . منع الشريف حسين التجديدين من الحج وهذا المنع امر المقصود فيه العداة الواضح للملك عبد العزيز . الملك عبد العزيز عقد مؤتمراً لمواجهة هذا الأمر في الرياض ورأسه والده الإمام عبد الرحمن ابن فيصل وأعلن فيه أن التجديدين يتدمرون من هذا الموقف الذي صدر من الشريف! وشرح الملك عبد العزيز الكثير من تطورات هذا الوضع وخطورته وخطورة موقف الشريف حسين، وتوصل المجتمعون في المؤتمر إلى وجوب أداء الحج سلباً أو بالقوة.

الملك عبد العزيز بدأ خطوات عسكرية أرسل خلالها فرق إلى الحدود في الشمال (الحدود مع الأردن والعراق) لمواجهة أي طارئ عسكري يحدث من هاتين الدولتين . وأرسل فرقة قوامها ثلاثة آلاف مقاتل إلى الحجاز وتمركزت هذه القوة في تربة وتم انطلقت صوب الطائف. الشريف حسين قام بمحاولات لصيد هذه القوة حيث أرسل جيش بقيادة إبنة علي لهذا الغرض إلا ان قوات الملك عبد العزيز دخلت الطائف و أخضعها ثم هاجمت قوات الشريف علي فهزمته هزيمة كبيرة في منطقة الهدا ، لم ينجو منها إلا بفراره مكة مع من نجا من قواته .

ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال الحادي والثلاثون: بلغت الدولة السعودية أكبر اتساع لها في عهد الإمام (سعود بن عبد العزيز الكبير)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

انتشار الأمن والرخاء في كافة ربوع شبه الجزيرة العربية (من أبرز السمات) صفاته : اتم الامام عبدالعزيز بقوة شخصيته وقدرته على مباشرة شؤون الدولة وقيادة الحملات بنفسه . وتعلم على يد الشيخ محمد ابن عبد الوهاب كانت وفاته شهيداً سنة (1218 هـ) .
الحاكم الثالث : الإمام سعود بن عبدالعزيز (الابن الأكبر للامام عبدالعزيز بن محمد بن سعود) .
نشأته : نشأ نشأه علميه ودينيه . حيث تعلم على يد الشيخ محمد ابن عبد الوهاب فجمع رحمه الله بين الامامة والعلم والحكم

اهم انجازاته في عصره :
بعد عصره **العصر الذهبي للدولة السعودية في عهدا الأول** بلغت الدولة في ذلك العهد أوج قوتها السياسي والعسكري والاقتصادي .
ضم مدن الحجاز إلى نفوذه بما فيها الحرمين الشريفين .
أنشأ نظام التضمين والذي يعني ان على كل امير ناحيه او امير بلده او شيخ قبيله مسؤوليه مباشره عما يحدث في ناحيته . كانت وفاته في سنة (1229 هـ) وعمره يناهز ثمانيه وستين سنه

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@ie.nmtr

بالود والمشاركة .. سنحقق أهدافك



السؤال الثاني والثلاثون : دولة قامت على نقاض الدولة الأيوبية (المماليك)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

المماليك

بدأ ظهور الصليبيين في عصر الملك الصالح نجم الدين أيوب ، ففي سنة 647هـ هاجم الصليبيون مصر فيما يعرف بالحملة الصليبية السابعة فقام المماليك بدور كبير في صد هذه الحملة وهزيمة الصليبيين وأسر قائد الحملة لويس التاسع ملك فرنسا في معركة المنصورة .
وبعد وفاة نجم الدين أيوب تولى ابنه توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية ، وبعدها انتقل الحكم للمماليك وذلك بعد زواج شجر الدر التي كانت بيديها مقاليد السلطة من الأتابك عز الدين أيبك وتنازلها له عن الحكم

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@ie.nmtr

بالود والمشاركة .. سنحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال الثالث والثلاثون : أي مما يلي من سكان بلاد الرافدين (السومريين)

السؤال الخامس والثلاثون : دولة كان لها شأن وسيطرة على المغرب العربي (المرابطون)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

- * التناحر المستمر بين بعضها البعض جعل منهم فريسة لمسيحي الشمال.
 - * ملوك الطوائف كانوا يدفعون الجزية للملك ألفونسو السادس، وكانوا يستعينون به على إخوانهم.
 - * بعضهم رفض دفع الجزية منهم المتوكل بن الأقطس وكان يحكم مملكة بطليوس.
 - * لم يكن باقي الأمراء على شاكلة المتوكل بن الأقطس ولا على شاكلة العلماء، بل كان كل هدفهم هو الدنيا والتنافس بين بعضهم البعض والاستعانة بالنصارى.
 - * وكانت نتيجة هذا التخاذل هي سقوط طَلَنْطِلَة، أما النتيجة الثانية هي حصار أشبيلية.
 - * بعد محاولة ألفونسو السادس حصار إشبيلية
 - * هدهد المعتمد على الله بن عباد إن لم يسحب سيستعين بالمرابطين، فانسحب على الفور.
- من هم المرابطون:
- * أقاموا دولة إسلامية ترعّت على المغرب العربي وما تحته.
 - * بدأت بدعوة الشيخ عبد الله بن ياسين
 - * انتشرت دعوتة بين قبائل البربر من صنهاجة (لتونة وجدالة)

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@ie.nmtr

بالهدى والمثابرة .. ستحقق أهدافك



السؤال السادس والثلاثون : اتفاق لتقسيم المناطق العربية بعد هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية (سايكس بيكو)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

- * هكذا نرى أن الحسين ومكماهون لم يتفقا بصورة فاطمة على حدود الدولة العربية المقترحة وبالرغم من ذلك فقد التزم العرب بتعهداتهم وقامت الثورة العربية الكبرى 1916
- * ولكن انجلترا لم تقف بتعهداتها بل تكثرت بما وعدت وعقدت اتفاقية سايكس بيكو السرية سنة (1916) والتي تتناقض مع تعهدات مكماهون وفي سنة 1920 وقعت اتفاقية سان ريمو (التي عدلت اتفاقية سايكس بيكو) وهذه الاتفاقية أيضا تتناقض مع تعهدات مكماهون للشريف حسين ، تتناقض مع الأمانى القومية العربية لأنها جزأت بعض الأقاليم العربية إلى مناطق انتداب انجليزية وأخرى فرنسية .

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass
@ie.nmtr

بالهدى والمثابرة .. ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال السابع والثلاثون : ديانة كانت منتشرة في شمال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام (النصرانية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

176	الديانة المنتشرة في شمال الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام				
أ	الوثنية	ب	المسيحية	ج	اليهودية
	د				الجنسية

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@RediClass @iemntv

بالجد والمثابرة .. سنحقق أهدافك



السؤال الثامن والثلاثون : حقبة زمنية بين الخلافة الراشدة والعباسيين (الخلافة الأموية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

نشأة الخلافة الأموية:

يرجع نسب معاوية بن أبي سفيان إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي وأمه هند بنت عتبة بن ربيعة ولد قبل البعثة بخمس سنوات وأسلم يوم فتح مكة هو وأبوه وأخوه يزيد وأمه هند وكان عمرة 23 عام تأسست الخلافة الأموية عام الجماعة سنة 41 هـ، إثر تنازل الحسن بن علي لمعاوية بن أبي سفيان جميعاً عن الخلافة؛ رغبةً في حرق دماء المسلمين، وتوحيداً لكلمتهم بعد الذي حدث في الفتنة الكبرى من أحداث ومعارك، فكانت هذه النشأة قمعا لأهل الفتنة، وتخيباً لأمالهم، وما كانوا يرجونه لأمة الإسلام من الشر، كما كانت مصدر سعادة واستقرار للمسلمين بعد الفتن والقتال؛ ولذا كانت خلافة معاوية تامة شرعية.

الأمويون بين القوة والضعف:

يتكون تاريخ الدولة الأموية من عصرين للقوة: **امتد الأول** من عام 41 إلى 64 هـ، وشمل عصر خليفتيهما: معاوية بن أبي سفيان، وابنه يزيد. **وامتد الثاني** من عام 86 إلى 125 هـ، وشمل خمسة خلفاء هم: الوليد بن عبد الملك بن مروان، وسليمان بن عبد الملك، وعمر بن عبد العزيز بن مروان، ويزيد بن عبد الملك، وهشام بن عبد الملك.

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@RediClass @iemntv

بالجد والمثابرة .. سنحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال التاسع والثلاثون: أفضل الطرق لتعليم طالب حسي الحركة (تمثيل الأدوار)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

المحاكاة والألعاب التاريخية

- الألعاب التاريخية: مثل لعب الدور وتقمص الشخصيات، وهذا النوع أكثر تفضلاً من جانب التلاميذ...
- أما المحاكاة فهي أكثر تعقيداً فيما يتطلبه من أدوار يؤديها التلاميذ، وتكون من استجابات تحدد الحركات بطريقة لا تبتن بالنتيجة مقدماً.

مميزات وعيوب مدخل المحاكاة والألعاب التاريخية

- **ومن مميزات لعب الدور والمحاكاة** أن فيها تطبيق عملي لبعض المفاهيم الأكاديمية، وتتميز بمحملتها التربوية بالعمق والواقعية، وتؤدي إلى التعاون وفتح المناقشات بين التلاميذ، وتشجع المعلمين على القيام بدور الموجه والمرشد بدلاً من الملحق
- ومن المميزات كثرة النشاط التثقيفي الذي له العديد من المميزات

28 Page

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BedrClass
@iemtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



السؤال الأربعون: تحدث التغذية الراجعة في (أثناء التعلم)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

- **تقويم جوانب التعلم في التاريخ** (1-يستخدم أساليب تقويمية مختلفة (شفوية، تحريرية، بحوث) 2- يوجه أسئلة تقيس الأهداف المعرفية لتدريس التاريخ 3- يوجه أسئلة تقيس الأهداف المهارية لتدريس التاريخ 4- يوجه أسئلة تقيس الأهداف الوجدانية لتدريس التاريخ 5- يستخدم التغذية الراجعة في تقويم التلميذ داخل الصف 6- يستخدم النصوص التاريخية، والصور التاريخية والخرائط ونصوص الأحداث الجارية وظواهر التاريخ المحلي والأعمال الأدبية في تقويم التلميذ

104 Page

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@BedrClass
@iemtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال الحادي والأربعون : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول من فتق لسانه بالعربية إسماعيل وهو ابن أربع عشرة سنة) وبناء على ذلك فاللغة العربية أصلها (يعرب من قحطان) لان إسماعيل ليس عربيا ولكن تربى في قبيلة جرهم العربية القحطانية وتعلم منها العربية (نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

وقد ذكرت هذه القبائل في بعض المصادر اليونانية، كما انفردت التوراة بذكر قبيلة "عمليق" بأنها عدوة بني إسرائيل، ولم تذكر غيرها من القبائل البائدة

العرب العاربة:

يقول اللسايون: إن العرب العاربة هم من أبناء قحطان الذي ورد اسمه في سفر التكوين من التوراة بلفظ "قحطان". ويتفق معظمهم مع ما جاء في التوراة من تسلسل نسبه حتى سام بن نوح، ولا ينكر مدونو الأنساب العرب كون النسابين قد استقوا هذه المعلومات من روايات أهل الكتاب.

على أن بعض الأخباريين يذكرون لقحطان نسباً آخر، فيعشرون اسم النبي هود أو إسماعيل بن إبراهيم بين أسلافه. ويظهر أن القصد من هذا حرص الأخباريين اليمنيين على ربط نسبهم بالأنبياء لترجيح كفههم على كفة مناقسهم العدنانيين أو لحوازنها على الأقل.

أما اسم قحطان فلم يعرف له معنى ولا دلالة، أهو اسم علم يطلق على إحدى القبائل العربية؟ أم أنه يؤدي معنى من المعالي تميزاً لقبيلة عن أخرى، أم أنه كان في الأصل اسم قبيلة من القبائل ثم عم إطلاقه على مجموعة من القبائل خضعت للقبيلة الأولى؟ أم أنه اسم أرض جرى بمرور الزمن

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@Badi-Class @iamntv

بالقدر والمثابرة - ستحقق أهدافك



السؤال الثاني والأربعون : سبب سقوط الخلافة الأموية (التنزع على السلطة) يتضح من العرض التنزع بين آخر خلفاء الدولة الأموية

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

الوليد بن يزيد

لقد خلف "هشام" أربعة من الطغاة الأمويين عجزوا عن ممارسة السلطان.. فبعد وفاة الطليقة "هشام بن عبد الملك" بويع "الوليد بن يزيد" بالخلافة في 25 من ربيع الآخر سنة 125هـ / 723م، وهو اليوم الذي توفي فيه هشام، وقد كان "الوليد بن يزيد" النموذج الذي يمثل مساوئ نظام ورثة الخلافة، لم يكن الوليد بن يزيد بن عبد الملك أبناً لهشام بن عبد الملك بل ابن أخيه، إن نظام الشورى يتيح للجميع وضع الرجل المناسب في المكان المناسب حتى يستريح ويرجع، ولكن "نظام الورثة" يأتي لدولة الإسلام "بالوليد" الذي أشاع عنه خصومه أنه كان متمكناً في المذات، مستظفاً بأمر الأمة، مشغولاً باللذو، مباهراً بالمعاصي، وكان الإمام الزهري يبعثه ويحث هشاماً على خلعه، لقد اجتمع بعض أهل "دمشق" على خلعه وقتله لعجازه باللائم، وكان ذلك في جمادى الآخرة سنة 126هـ / 744م، بعد أن قضى في الخلافة سنة واحدة، وشهرين، وأياماً.

يزيد بن الوليد وكان الذي يقود الثورة عليه ابن عمه يزيد بن الوليد الذي وصفه أنصاره بأنه كان ورعاً ثقيلاً محافظاً على الدين راعياً للإسلام والمسلمين، لكنه لم يبق في الحكم إلا خمسة أشهر وعدة أيام حيث مات بالطاعون وبإيعاز المسلمين بعدة أنحاء "إبراهيم بن الوليد" حلقاً له، لكنه لم يكف بتولى الأمر حتى سار إليه مروان بن محمد بن مروان بن الحكم ثانياً للوليد بن يزيد، لقد خلع "مروان" إبراهيم" وهرب إبراهيم من دمشق، فطلب أتباعه من بلخقتنه حتى عثروا عليه وقتلوه، ولم يلبث في الخلافة غير سبعين يوماً قبل أن يخلع ثلاثاً أشد.

وستكون معكم لتحقيق النجاح

@Badi-Class @iamntv

بالقدر والمثابرة - ستحقق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار



السؤال الثالث والأربعون: إذا أراد المعلم أن يأخذ برأي الطلاب في حدث تاريخي معين يستخدم معهم أسلوب (الحوار)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

- (طريقة المناقشة (الحوار، السقراطية):**
المفهوم العام للمناقشة: اجتماع عدد من العقول حول قضية من القضايا، ودراسة من خلالها موضوع، وتقييمه، وبيان مواطن الاختلاف والاتفاق حوله.
- أنواعها:** الحرة، المضبوطة جزئياً، المضبوطة.
- كيفية السير في طريقة المناقشة:** يُفضل أن تسير على النحو التالي:
- 1) أن يجلس المعلم المتعلمين بصورة تمكن الجميع من مشاهدة المشاركين في النقاش.
 - 2) أن يتابع المعلم سير المناقشة؛ حتى لا تخرج عن أهدافها.
 - 3) أن يشجع المعلم المتعلمين المحججين عن المشاركة في النقاش.
 - 4) أن يتيح المعلم وقتاً مناسباً لتقييم الموضوع المعروض.

وتكون معكم لتطبيق النجاح

@BadrClass @BadrClass

البحر والمثابرة - متحقق أهدافك



السؤال الرابع والأربعون: ترتيب الدول الأوروبية نتيجة النهضة الفكرية والإصلاح الديني والكشوف الجغرافية وظهور القومية حسب تكوينها الحالي وهو (إيطاليا (أول ظهور للنهضة بها) - ألمانيا (الإصلاح الديني) - البرتغال (الكشوف الجغرافية) - فرنسا (ظهور القومية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

الخيار	التعليق	التعليق	التعليق
الخيار الأول	أول ظهور للنهضة الفكرية والإصلاح الديني والكشوف الجغرافية وظهور القومية حسب تكوينها الحالي وهو (إيطاليا (أول ظهور للنهضة بها) - ألمانيا (الإصلاح الديني) - البرتغال (الكشوف الجغرافية) - فرنسا (ظهور القومية)	الخيار الثاني	الخيار الثالث

تعيينات العام الماضي من دورة أكاديمية عين المبدع



السؤال الخامس والأربعون : احتلت بريطانيا العراق من أجل الوقوف في وجهه كلا من (روسيا وألمانيا)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..	دورة الكفايات ..
<p>أسباب تعلق بريطانيا باستعمار الشرق الأوسط:</p> <p>1- الثروة البترولية: أصبح الشرق الأوسط أهم مناطق البترول في العالم، ففيه أكثر من نصف احتياطي العالم من النفط. وكان ينتج 25% من النفط العالم بعد الحرب العالمية الأولى من العراق وإيران. بما أن النفط ثروة تجارية هائلة فهو من لمادن الحيوية ذات القيمة التجارية والعسكرية.</p> <p>2- الأهمية الإستراتيجية:</p> <p>كانت الطرق التجارية البحرية في منطقة الشرق الأوسط حتى نهاية الحرب العالمية الأولى أهم طرق للتواصل وأسرعها وأكثرها في العالم، وقناة السويس هي الممر الطرق البحرية التي توصل أوروبا بالشرق الأقصى وأستراليا لقب الاستعمار البريطاني، وكانت بريطانيا ترغب في إحكام السيطرة على القناة تجارياً وعسكرياً، واستدعى الأمر السيطرة على مصر وفلسطين معاً، وكذلك على شواطئ البحر الأحمر حتى المحيط الهندي. كما أن السيطرة على إمارات الخليج والعراق تعني التحكم في النفط الثروة المعدنية الهائلة المنتشرة</p>	<p>3- محاولة بريطانيا إيقاف الزحف الروسي إلى الشرق الأوسط :</p> <p>لأن روسيا هي الدولة المجاورة للدولة العثمانية (منطقة الشرق الأوسط)، وحاولت روسيا التغلغل في تركيا والوصول إلى المياه الدافئة عن طريق ضم شبه جزيرة القرم.</p> <p>4- ضعف العرب وتأخرهم:</p> <p>استغلت بريطانيا جيل العرب وعملت على تيب خيرات بلادهم. وكان تعلقها بالعالم العربي أيضاً مرتبط بتعلقها بالهند، وارتبطت مصالح بريطانيا الاستعمارية في الشرق الأوسط والمصالح الاستعمارية في الهند والشرق الأقصى، فحاولت بريطانيا استعمال القوة ضد حركتهم القومية وعمت الصهيونية في فلسطين، وإشغال العرب بعموم الجديد (اليهود) وإبعادهم عن التفكير بالاستعمار البريطاني لبلادهم.</p>

السؤال السادس والأربعون : هدمت أسوار الدرعية على يد (إبراهيم باشا)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..

- فأعطى الأذن لجنوده ولقوات حملته في بأن يرتكبوا الكثير من الأعمال العنيفة والأجرامية في حق البلاد وبالتالي أدى إلى قتل وتعذيب الأمراء والزعماء وخصوصاً من أسرة آل سعود.
- وأرسل كثيرين من أمراء آل سعود وأمراء أسرة آل الشيخ إلى مصر رغبة في القضاء على أي أمل أو أي إمكانية لأن يعود هؤلاء أو يعملوا من جديد على إعادة الدولة أو بناء الدولة مرة أخرى.
- قام بهدم الدرعية بناء على أوامر أبيه وأجبر السكان على تركها والانتقال منها إلى مناطق أخرى.
- أجبر كافة بلدان نجد والمناطق القريبة من العاصمة إلى هدم أسوارها كما تتبعوا زعماء تلك البلدان والمناطق وقبضوا عليهم وقتل من قتل وعذب من عذب.
- مصادرة الأموال التي كانت موجوده سواء للدولة السعودية في الدرعية أو في تلك البلدان.
- ونتيجة لذلك هرب زعماء من منطقة نجد إلى خارجها سواء إلى الحجاز أو إلى منطقة الخليج وإلى عمان خوفاً من الملاحقه. ومن هؤلاء زعماء بني خالد الذين هربوا إلى مناطق على الحدود العراقية.

ويتكون معكم لتحقيق النجاح

بالتحقيق والتأثير .. ستحقق أهدافك

تعيينات العام الماضي من دورة أكاديمية عين المبدع



السؤال السابع والأربعون: بدر- الإسراء والمعراج - ارسال الرسايل للملوك وبيعة العقبه /أي هذه الأحداث كان أولاً (الإسراء والمعراج)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

فبدأ يتصلب بالقبائل المجاورة لمكة فنهب إلى الطائف لدعوة قبيلة ثقيف ومعه مولاة زيد بن حارثة رضي الله عنه لكنه لم يجد استجابة لدعوته، بل وجد منهم عذاباً وتكذيباً أشد مما وجده من قبيلة قريش فعاد إلى مكة مرة أخرى فدخّلها في جوار المطعم بن عدي.
بعد أن تعرض ﷺ لكثير من الأذى، والمخن، والشدائد، في سبيل الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، فكذب قومه ووَجَدَ ما وجد من قبيلة ثقيف من العذاب، **جاءت حادثة الإسراء والمعراج، تثبيتاً له ﷺ . ورشعاً لمكانته.**
دعوة القبائل في موسم الحج:
أخذ ﷺ يعرض الإسلام على القبائل في موسم الحج وفي العام الحادي عشر للبعثة التقى ﷺ ستة رجال من يثرب من قبيلة الخزرج فدعاهم للإسلام فأسلموا ووعدهم أن يعرضوا الإسلام على أهلهم إذا رجعوا إليهم.
أولاً: بيعة العقبة الأولى:
في العام الثاني عشر للبعثة التقى النبي ﷺ اثني عشر رجلاً من يثرب وبعدهم أن دخلوا في الإسلام بايعوه على : ألا يشركوا بالله شيئاً . و أن يأتروا بما أمر الله به . و أن ينهوا عما نهى الله عنه . وأرسل معهم الرسول ﷺ مصعب بن عمير وعمرو بن أم مكتوم رضي الله عنهما ليعلموا الناس أمور الدين الإسلامي وقراءة القرآن والصلوة وغيرها.

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالتحقيق والالتزام - ستحقق أهدافك



السؤال الثامن والأربعون: الاستدلال على النشاط التجاري في الدوله الاسلاميه العملات وهي تعد من مصادرالتاريخ (العينات والأثار)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



وهي تشمل العملات (ذهبية أو فضية أو نحاسية) وهي مصادر رسمية لا يرقى إليها الشك ، لأنها سجل للألقاب والنعوت التي تلقي الضوء على الحياة الاقتصادية والسياسية

المسكوكات
والنقود

تعيينات العام الماضي من دورة أكاديمية عين المبدع





التعميمات (استقرء كامل)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

دورة الكفايات ..

5) الطريقة الاستقرائية:
تعتمد على الانتقال من الخاص إلى العام، حيث تُعرض الأمثلة، ويُقارن بينها للوصول إلى القاعدة.
مزاياها:
1) تساعد على إثارة الدافعية للتعلم.
2) تنمي قدرة الطالب على التفكير.
3) المكتسبة عن طريقها.
عيوبها:
1) تحتاج إلى وقت طويل.
2) لا تصلح لتدريس بعض المواد.

بالتدريب والتثابرة - نتحقق أهدافنا
@BadrClass @ie.nmtr سنكون معكم لتحقيق النجاح

السؤال الخمسون: وقعت حادثة الإسراء والمعراج بعد (حصار الشعب)

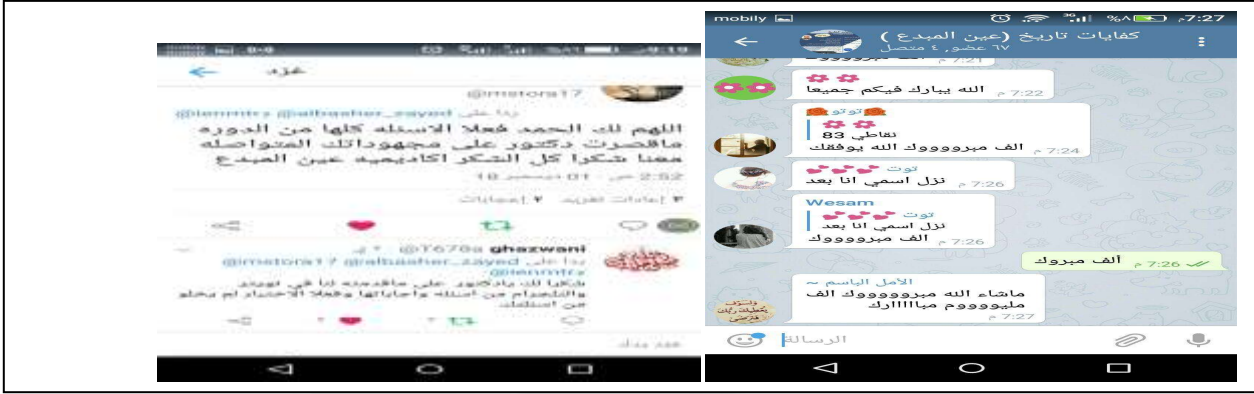
(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)

مقالة فريش أبو هاشم |
انقذت فريش على مقاطعة بني هاشم مقاطعة تامة لا يتعاون منهم ولا يتشارون ولا يساهروهم ولا ينسروهم
وملغوا صحيفة للمقاطعة في الكعبة فتح بنو هاشم إلى شعب أبي طالب شرق مكة وذلك هذا الحصار ثلاث سنوات
فشعر بعد أبناء عمومتهم ن فريش بالندب لبقاء بني هاشم فقام بعض الشباب بإسعاد الرسول ﷺ بالمؤمن والطعام
وكان في مقدمهم زهير بن أمية الذي طاف بالكعبة 7 أشواط ونادي الناس بالقاء هذه المقاطعة وقيل أن الصحيفة
أكلتها حشرة إلا اسم لله
مرحلة الدعوة المبكرة:
وبعد إسلام عمر رضي الله عنه سبى المسلمون في المسجد الحرام وما كانوا يستطيعون ذلك من قبل - وكان إسلام
حمزة وعمر رضي الله عنهما في السنة السادسة من البعثة.
عام الحزن:
في العام العاشر للبعثة مات أبو طالب الذي كان يحيى الرسول ﷺ من كفار فريش وماتت زوجته خديجة رضي الله
عنها التي كانت خير معين للنبي ﷺ ، ونتيجة لذلك ازداد أذى المشركين على الرسول كيف حتى من أقرب الناس إليه

مقالة فريش أبو هاشم |
فبدأ يتصل بالقبائل المجاورة مكة فذهب إلى الطائف الدعوة لقبيلة ثقيف وبه مولاة زيد بن حارثة رضي الله عنه
لكنه لم يجد استجابة لدعوته، بل وجد منهم عداءً وتكديهاً أشد مما وجدته من قبيلة فريش فعاد إلى مكة مرة
أخرى فدخّلها في جوار اللحمع بن عدي.
بعد أن تعرض ﷺ لكثير من الأذى والمجان والشدائد، في سبيل الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى، فكذب قومه
وؤذّنا ما وجد من قبيلة ثقيف من العذاب، جاءت حادثة الإسراء والمعراج، تليها له ﷺ ، ورفقاً لمكانته
دعوة القبائل في موسم الحج:
أخذ ﷺ يعرض الإسلام على القبائل في موسم الحج وفي العام الحادي عشر للبعثة التقى ﷺ ستة رجال من يثرب
من قبيلة الخزرج فدعاهم للإسلام فأسلموا ووعده أن يعرضوا الإسلام على أعلامهم إذا رجعوا إليهم.
أولاً: ببيعة العقبة الأولى:
في العام الثاني عشر للبعثة التقى النبي ﷺ لثي عشر رجلاً من يثرب وبعد أن دخلوا في الإسلام بايعوه على: ألا
يشركوا بالله شيئاً، وأن يأتمروا بما أمر الله به، وأن ينهوا عما نهى الله عنه، وأرسل معهم الرسول ﷺ مصعب
بن عمير وعمر بن أم مكتوم رضي الله عنهما ليحلّوا قناس أمور الدين الإسلامي وقيادة القرآن والحياة وغيرها.

بالتدريب والتثابرة - نتحقق أهدافنا
@BadrClass @ie.nmtr سنكون معكم لتحقيق النجاح

تعيينات العام الماضي من دورة أكاديمية عين المبدع



السؤال الحادي والخمسون : دور المعلم في استراتيجيه حل المشكلات (إداره الموقف التعليمي) (نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

دور المتعلم في طريقة حل المشكلات
استخدام طريقة حل المشكلات في الدراسات الاجتماعية تتطلب أن يقوم المتعلم بدور إيجابي مهم في تعلم أنفسهم تحت إشراف المعلم، وتتطلب أن يقوم المتعلم بنشاط متنوع من البحث والاستقصاء، واتخاذ القرارات، ومن ثم إصدار أحكام عامة صحيحة، ومعنى ذلك أن يوضح المعلم لهم -بعض النظر عن مستوى قدراتهم أو تحصيلهم- كيف يجمعون الأدلة، وكيف يربطون بين الأدلة والاستنتاج، وكيف يسوغون استنتاجاتهم، أخذين في الاعتبار أن جميع الطلبة لا يستطيعون المشاركة بنفس المستوى من الكفاءة، إلا أنهم جميعاً يستطيعون المشاركة بدرجات متفاوتة.

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

@BadrClass @ie.nmtr

بالهدوء والالتزام - ستحقق أهدافك



السؤال الثاني والخمسون : أبعد ما وصل العثمانيين له من فتوحات في أوروبا (فينا) (نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..



دورة الكفايات ..

1- أحرما وصلت له الفتوحات العثمانية في أوروبا إلى

- أ- بلجرام
- ب- قونيا
- ج- روما

وسنكون معكم لتحقيق النجاح

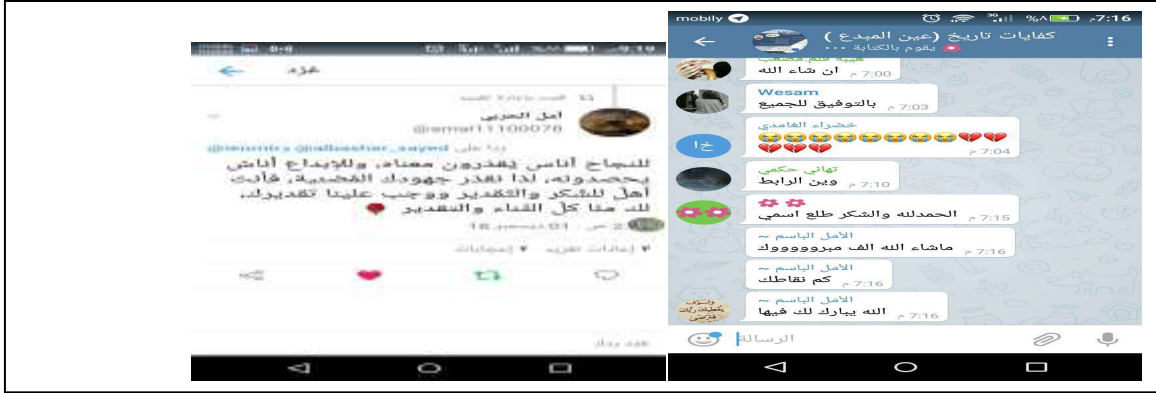
@BadrClass @ie.nmtr

بالهدوء والالتزام - ستحقق أهدافك



تعيينات العام الماضي من دورة أكاديمية عين المبدع





السؤال الثالث والخمسون: نجح في فتح الأندلس (طارق بن زياد)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

فتح الأندلس:

نحن الآن في سنة 91هـ / 710م؛ حيث استشار موسى بن نصير الخليفة الوليد بن عبد الملك، في فتح الأندلس "إسبانيا"، وعلى أثر الموافقة أرسل موسى سرية استطلاعية بقيادة طارق بن مالك، وكان من البربر، فشن غارة على جنوب إسبانيا، ومعه أربع مائة مقاتل ومائة فرس، واستطاع أن يتوغل بهم في الجزيرة الخضراء، ويعود إلى ساحل إفريقية حاملاً الكثير من الغنائم، وكان ذلك في رمضان سنة 91هـ/710م، وقد تأكد له قصور وسائل الدفاع في إسبانيا بل العدماء. ولقد شجع نجاح طارق في تلك الغزوة القائد الأعلى موسى ابن نصير على التقدم لفتح الأندلس (إسبانيا)، ووقع اختياره على والي طنجة **وفاند جيشه طارق بن زياد ليتولى مهمة هذا الفتح العظيم.**

وفي شهر رجب من سنة 92هـ/711م قام طارق بن زياد ومعه جيش مكون من سبعة آلاف مقاتل بعبور المضيق الذي عرف باسمه، ونجحت عملية العبور، واحتل المسلمون الجبل بكامله. لقد جمع طارق قواته بعد العبور عند هذه الصخرة من جنوب البلاد وهي التي نسبت إليه وعرفت باسم "جبل طارق"، وما هو ذا يندفع بقواته كالسهم، لا يقف في طريقه شيء، ولقد حاول ملك إسبانيا "لتريق" أن يوقف هذا الزحف بجيش جرار فوامه مائة ألف، ولكن طارق بن زياد كان قد طلب المدد من قائده موسى بن نصير فأمدّه بخمسة آلاف حتى أصبح عدد جنده اثني عشر ألفاً. واندفع طارق بكل إيمان زاحقاً على القوط -حكام شبه جزيرة إسبانيا-

وسنكون معكم لتحقيق النجاح



@BadrClass
@ie.nmtr

بالجد والمثابرة .. ستحقق أهدافك



السؤال الرابع والخمسون: لعرض التوسع في الفتوحات الاسلاميه لطلاب نستخدم (الخرائط

التاريخية)

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)





دورة الكفايات ..

الأهمية التعليمية للخريطة التاريخية:

- 1- تقرب إلى ذهن المتعلم مو أقع الأحداث التاريخي.
- 2- توضح للمتعلم المفاهيم والحقائق بصورة أفضل من الصورة اللفظية.
- 3- تثير قدرة المتعلم على تخيل الأحداث التاريخية
- 4- تنمي في المتعلم بعض المهارات كالدقة في الرسم وقوة الملاحظة.
- 5- تساعد المتعلم على استخلاص الكثير من الحقائق التاريخية

المهارات التي يتكسبها المتعلم من التعامل مع الخريطة التاريخية:

- 1- قراءة وتحليل وتفسير الخرائط التاريخية .
- 2- رسم الخرائط التاريخية والتوزيع عليها.
- 3- استخلاص الأفكار الرئيسية من الخريطة التاريخية

يسكون معكم لتحقيق النجاح



بالتوازي والمشاركة .. لتحقيق أهدافك



يسكون معكم لتحقيق النجاح



بالتوازي والمشاركة .. لتحقيق أهدافك



ردود أفعال طلاب إكاديمية عين المبدع بعد الإختبار

نورة الشهراني

بأفرحتي خلصت وربي تعبت مرة
قلق وارهاق وقله نوم

الحمدللة خلصت على خير النفسية
تغيرت اللهم لك الحمد يارب شكرا
يارب وشكرا عين المبدع الفضل لله
ثم لكم اشكركم على مجهودكم معنا
الله يجزاكم الجنه ويسعدكم ويسر
لكم كل عسير

17-12

(نصاً من دورة أكاديمية عين المبدع)



دورة الكفايات ..

وبعد نجاح زعيم بني خالد/ براك بن غرير من إخراج العثمانيين من شرق البلاد وبذلك أستطاع بني خالد بتمتد نفوذهم على كامل شرق الجزيرة وعلى المناطق القريبة ومن بينها نجد . وبهذا نرى بأن هناك تنازع وتنافس بين الأشراف وبين بني خالد للسيطرة على نجد وكلا الطرفين بالواقع لم يحققا نجاح قوي ومباشر في ذلك وظلت الأوضاع في نجد حتى نجح الحكم السعودي في توحيدها من هذا التنازع .

الحالة السياسية في نجد

تعتمد على زعامات قبلية وراثية . الصراعات والنزاعات كانت تقوم حول السلطة وهي في نجد اقل حده منها في الحجاز . والسبب أن صلة القرابة موجودة بين الأمراء يعني انتمائهم إلى قبيلة واحدة أو أسرهم واحدة كما أن الضعف بصفه عامه هو السائد على الإمارات النجدية المستقلة. وتلك النزاعات كانت تحدث في الغالب بين هذه القبائل على أمرين :

مواطن الكلا 2- موارد المياه

الحالة الدينية في نجد :

ضعيفة ويرتبط بهذا الضعف ضعف الحالة التعليمية . وكان المذهب الجنبلي هو المناسب لمكان نجد وعندما يضعف التعليم لايد أن يكون لتلك نتائج سلبية من خلال انتشار الجهل والبدع والخرافات بين المسلمين بصفه عامه .

الاقتصاد ومقوماته الزراعية إلى جانب الثروة الحيوانية تأثر تأثراً كبيراً بحالة المناخ والأمطار

يسكون معكم لتحقيق النجاح



بالتوازي والمشاركة .. لتحقيق أهدافك



السؤال السادس والخمسون: خلف محمد علي باشا على حكم مصر

(إبراهيم باشا)

البرالي	صورة	العلاقة مع سلطه	حكم من	حكم على	مصريه
محمد علي باشا		—	18 يونيو 1805	20 يونيو 1848	<ul style="list-style-type: none"> • حل محل إبراهيم باشا بسبب انهيار مملكه المسمية • توفي في الإسكندرية في عام 1849
<p>سلطان وصاية علي المبرك عمره سجنه الزاني محمد علي باشا (15 أبريل 1848—20 يونيو 1848)</p>					
إبراهيم باشا		يقال عن انه ابنه	20 يونيو 1848	10 نوفمبر 1848	<ul style="list-style-type: none"> • حكم على وفاة
عمران حاشي الأرنؤ		ابن أخ	10 نوفمبر 1848	13 يونيو 1854	<ul style="list-style-type: none"> • حكم على وفاة • الجول في شريفه عاصمة

السؤال السابع والخمسون : طائفه ظهرت خلال العصر العباسي الأول تسرق من أموال الأغنياء وتعطي الفقراء

(طائفة الشطار)

(توضيح) : وهي طائفة قامت بأعمال سلب ونهب ولكن كانت توجه سرقاتها للفقراء

السؤال الثامن والخمسون : إثنيه Ethanic وهي يشار إليها بأنها تعني

(عرقي)

السؤال التاسع والخمسون : إقليدس أحدث النهضه العلمية في

(الإسكندرية (عصر البطالمة))

السؤال الستون: ثوره الفروند الأولى والثانية في فرنسا كانت عهد الملك

(لويس الرابع عشر)

السؤال الحادي والستون : جديس هو اسم ل

(قبيلة)

السؤال الثاني والستون : دعت الحركة الماركسيه الى العدل بين الطبقة البورجوازيه وطبقة

(البروليتاريا)

السؤال الثالث والستون : واجهه السلطان عبد الحميد الضعف الذي انتاب الأمة الاسلاميه بانشاء

(الجامعة الإسلامية)

السؤال الرابع والستون : من الخطأ القول بأنه من أسباب انتشار الإسلام خارج الجزيرة العربية

(بالفتوحات الإسلامية)

السؤال الخامس والستون : رفض الإنضمام لعصبة الأمم

(الملك عبد العزيز)

السؤال السادس والستون : حجرنماره كان باللغه

(النبطية)

السؤال السابع والستون: حزيران وتشيرين اشهر وفق التقويم الشمسي وهي باللغة

(السريانية)

السؤال الثامن والستون : رجل يحب الله ورسوله

(علي بن أبي طالب)

السؤال التاسع والستون : آية من سورة الكهف (سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةً سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةً وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ) يدل على أن كثير من الروايات والقصص التاريخيه (ظنية الثبوت)

توضيح (هذا السؤال لم يقصد به أفكار أو أحكام بعلم الفقه أو العلوم الشرعية ولكنه وضع تفسير الآية كمثال على حدث تاريخي يختلف فيه المؤرخون ، فعلى اعتبار أن أهل الكهف حدث تاريخي اختلف تفسير الناس لعدددهم ، مثلما يختلف تفسير الحقيقة التاريخية أو الحدث التاريخي.

مثال لو قرأنا المصدر التاريخي المتعلق بالحرب الصليبية الثالثة من الجانب الإسلامي مثل بهاء الدين بن شداد سنجد فيه آراء تخدم الجانب الإسلامي على نفس المنوال لو قرأنا كتابا لنفس الفترة ولكن لمؤرخ صليبي مثل ويليم الصوري نجد إختلاف ، وهذه الفكرة العامة لكلمة ظنية الثبوت ، أي أن الحقيقة التاريخية قد تجد كثيرا إختلاف عليها من أكثر من مؤرخ رغم أنهم جميعا معاصرين للحدث)

السؤال السبعون : صاحب النظرية الملحدة

(دارون)

السؤال الحادي والسبعون : عدم امتحان العرب قبل الاسلام بالحرف الحداده والنجاره

(لأنهم كانوا يقللون من شأن من يعمل بها)

السؤال الثاني والسبعون: سبب عدم ذهاب الفتوحات عهد الخلفاء الراشدين الأرض الحبشه

(لأن الاسلام قد وصلها من المهاجرين)

السؤال الثالث والسبعون : تعامل صلاح الدين الأيوبي مع الثورات التي قامت ضده عن طريق

(الاستنجاد بالخليفه العباسي ، تخفيف الضرائب ، الاستعانه بالفرنج ، الخروج من مصر)

السؤال الرابع والسبعون: تعرف بالبلاد السعيدة :

(اليمن)

السؤال الخامس والسبعون : طلب المعلم من الطالب تخيل الأحداث تاريخيه والنتائج المترتبه عليها

لو حدث هكذا ينهي لدى الطالب :

تفكير إبداعي

السؤال السادس والسبعون : عرض المعلم موضوع تاريخي وطلب من الطالب أن ينتقد ويناقش

ويفرق بين الرأي والحقيقه :

(تفكير ناقد)

السؤال السابع والسبعون : إن مقتل الخليفة عمر نتيجةه :

وجود السبايا في المدينة

(حيث كثرالسي من الفرس الماجوس بالمدينة وكان منهم أبولؤلؤة الماجوسي)

السؤال والتاسع والسبعون: شرح المراحل التاريخيه للفتوحات الاسلاميه لطلاب في المرحله الثانوي
استخدام وسيلة :

الخط الزمني المتكامل

السؤال الثمانون : لتدريس التاريخ الهجري والميلادي معاً نستخدم اسلوب:

الخط المزدوج

السؤال الحادي والثمانون : هي مجموعه من المعاني التي يربطها اوجه الشبه وتتشترك في خصائصها :

تعميمات

السؤال الثاني والثمانون : من نتائج صلح الحديبيه:

دخول القبائل العربيه في الإسلام

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

(ملحوظة هذا ما استطعت تجميعه من الطلاب حسب صيغة السؤال وإن كان هناك أي خطأ في

صيغة السؤال ، نسعد بإمدادنا بها بالصيغة الصحيحة عنها)

كفايات المعلمين

بحث

هدفنا معرفة مدى رضاكم عن خدماتنا من خلال الاستبانة
على الرابط

الجغرافيا

تاريخ الاختبار : 1440/03/22

درجة التخصص : 91.0

طباعة

بحث

هدفنا معرفة مدى رضاكم عن خدماتنا من خلال الاستبانة
على الرابط

الجغرافيا

تاريخ الاختبار : 1440/03/22

درجة التخصص : 94.0

طباعة

59% 3:06 م STC

e-services.qiyas.sa

هدفنا معرفة مدى رضاكم عن خدماتنا من خلال الاستبانة
على الرابط

الجغرافيا

تاريخ الاختبار : 1440/03/22

درجة التخصص : 94.0

طباعة

اختبار كفايات المعلمين - عام

تاريخ الاختبار : 1440/03/18

الدرجة الكلية : 68

طباعة

نسأل الله لكم جميعا التوفيق والسداد

للتسجيل والاستفسار

الأستاذ/ بدرالحربي @BadrClass للإستفسار واتس رقم: 0545699042

حساب تويتر: @ienmtr

الموقع الإلكتروني: www.ienmtr.com

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

