



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

المادة / لغتي الجميلة / الصف السادس

ابتدائية غران الجنوبية للبنات

( الفصل الدراسي الثاني ) 1435 هـ

التقويم التجميعي للوحدة السادسة ( العلم والتقنية )

اسم الطالبة /

.....

أتقنت ( ) لم تتقن ( )

س/1 : اكتشفي الكلمتين المتضادتين في كل

جملة مما يأتي ، وضعيهما في المستطيلين المقابلين :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

- استطاع العلماء أن يصنعوا أجهزةً معقدة تدور حول الأرض وأخرى بسيطة لقياس الوقت.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

- الدعوة إلى السلم لا تعني الاستسلام في الحرب وعدم الدفاع عن النفس.

س/2 : اكتشفي الكلمتين المترادفتين في كل زوج من الجمل الآتية ، وضعيهما في المستطيلين المقابلين :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

- يا شعب لا تنكص من بعد اقتحام.

- من الجيد أن ترجع عن الخطأ وتعترف بالحق وتعمل به .

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

- إدمان الألعاب الالكترونية يودي بصحة عينيك.

- اطلبوا العلم واجتهدوا في تطوير قدراتكم ودعوا الجهل فإنه يهلك العقل .

س/3 : اختاري ضد كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية ، وضعيهما في المستطيل المقابل :

| يتضاءل | القليل | معتمة |
|--------|--------|-------|
|--------|--------|-------|

|  |
|--|
|  |
|--|

- مازال الحاسوب يتضخم في الحجم .

|  |
|--|
|  |
|--|

- دخلت الكهرباء القرية مضيئةً طرقاتها.

|  |
|--|
|  |
|--|

- ظهر الكثير من الصناعات بسبب تطور التقنية.

س/4 : اختاري مرادف كل كلمة تحتها خط في الجمل التالية ، وضعيهما في المستطيل المقابل :

| العبرة | الأثرة | الحسرة |
|--------|--------|--------|
|--------|--------|--------|

|  |
|--|
|  |
|--|

- تجنبوا الأمانية فهي من الصفات الغير محمودة .

|  |
|--|
|  |
|--|

- أصابني الألم من كثرة الحروب .

|  |
|--|
|  |
|--|

- شاهدت آثار الحرب بالتلفاز فسالت الدمعة .

س/5: ( أ ) - اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها فيما يأتي :

أحرص على تدوين ملحوظاتي على المادة المقروءة لأنها :

1- تفيدني عند الاستدكار  
2- تسهل فهمي للمادة المقروة  
3- جميع ماسبق صحيح

( ب ) - ضعي كلمة ( صح ) أمام الجملة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام الجملة الخاطئة فيما يأتي :

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

- تدوين الملحوظات يُعيني على استخلاص المعلومات المهمة من النص المقرء .

- ليس بالضرورة أن أرسم دائرة أو مربعاً حول الكلمات الصعبة أو الجديدة .

- إذا خلا الموضوع من العناوين الجانبية ، أضع عنواناً مختصراً لكل فقرة .

- أستطيع أن أدون أفكار موضوع كامل في صفحة واحدة عن طريق الخرائط الذهنية في تدوين الملحوظات .

س/6 : أمامك مستطيلين متقابلين، ضعي دائرة حول المستطيل الذي يمثل المقترحات التي تتبعها عند تدوين الملحوظات أثناء القراءة :

|                               |
|-------------------------------|
| - أبحث عن معلومات إضافية .    |
| - أقرأ النص قراءة تمشيطية .   |
| - أستعين بمراجع قبل القراءة . |

|                                          |
|------------------------------------------|
| - أضع علامة ؟ أمام الجزء الذي لا أفهمه . |
| - أضع خطأ تحت العبارات المهمة.           |
| - أضع خطأ تحت التعريفات والمصطلحات .     |

س/7 : تعرفي على الجمل المشتملة على أسم الآلة من بين الجمل التالية بوضع دائرة حولها فيما يأتي :

|                                                |
|------------------------------------------------|
| 1- يستخدم المزارع المنجل لقطع الزرع والأعشاب . |
| 2- ذهب المريض إلى المستشفى .                   |
| 3- قطعت الخضروات بالسكين .                     |
| 4- استمعت إلى النبل من المذيع .                |

س/8: اختاري الإجابة الصحيحة للعمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) فيما يلي :

| ( ب )<br>التركيب الصحيح للعدد مع المعدود |             |             |
|------------------------------------------|-------------|-------------|
| خمس دقائق                                | خمسة دقائق  | خمس دقيقة   |
| أربعة ساعة                               | أربع ساعات  | أربعة ساعات |
| سبع تلاميذ                               | سبعة تلميذ  | سبعة تلاميذ |
| تسع طالبات                               | تسعة طالبات | تسعة طالبة  |

| ( أ )<br>الجملة           |
|---------------------------|
| بقي من زمن الاختبار ..... |
| ..                        |
| لعب الأطفال .....         |
| في النادي                 |
| فاز في المسابقة .....     |
| كرمت المديرية.....        |

س/9: ضعي كلمة ( صح ) أمام الجملة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام الجملة الخاطئة حسب فهمك لخصائص نص التلخيص فيما يأتي :

|    |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- | التلخيص أكبر حجمًا من النص الأصلي .                                                               |
| 2- | لا بد من تكرار الألفاظ في التلخيص وكذلك ذكر التشبيهات والأمثلة والأدلة والتوضيح .                 |
| 3- | يتضمن التلخيص الأفكار الرئيسة للنص الأصلي .                                                       |
| 4- | لا بد من مراجعة التلخيص على الفقرة الأصلية للتحقق من صحته , وما تقتضيه المراجعة من تعديلات عليه . |

س/10 : استخرجي من الجمل الآتية الحال ثم اذكري علامة نصبها وصاحبها بإكمال الجدول التالي:

| م | الجملة                                      | الحال   | علامة نصبها                   | صاحب الحال |
|---|---------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------|
| 1 | جلس المتدربون مستمعين<br>لشرح المهندس .     | مستمعين | الياء لأنه جمع مذكر<br>سالم . | المتدربون  |
| 2 | أحب البيئة نظيفة .                          |         |                               |            |
| 3 | ينطلق الصاروخان في الجو<br>مسرعين .         |         |                               |            |
| 4 | عاد العالم من رحلته نشيطًا .                |         |                               |            |
| 5 | شاهدت المركبات الفضائية<br>مزودات بالوقود . |         |                               |            |

س/11 : أعيدي كتابة العبارتين التاليتين بعد اكتشاف الخطأ وتصحيحه فيما يلي :

- في كل وجه عينان اثنتان , وحاجبان اثنتان

- للمسجد منذنة واحد , وثلاث أبواب

س/12 : أدخلِي حروف الجر ( ل - في - ب - عن - من ) على ( ما ) الاستفهامية ثم ضعها في المكان المناسب مما يلي :

- ..... قضيت الإجازة ؟ - ..... تبحث ؟ - ..... ندمت ؟

- ..... جئت

- ..... تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

مسرعًا ؟

س/13 : أدخل حرفي الجر ( من - عن ) على ( من ) ثم ضعها في المكان المناسب

مما يلي :

- لتتعلم ..... يفوقنا خبرةً ومعرفة .

- أعرض ..... يسيء الآداب .

- ..... هذه التلاوة الطيبة ؟

س/13 : اكتب العبارة التالية بخط النسخ فيما يأتي :

**المكتبات من أسباب ارتقاء العلوم وتقدمها ,  
وتضم بين طياتها كنوز المعرفة .**

.....  
.....

س/14 : أكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة , مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح ,,,, معلمة المادة / زينب الجفثمي